

แนวทางการขอรับย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

เพื่อให้การขอรับย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีแนวทางการพิจารณาที่ชัดเจน รวมทั้งหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้อย่างปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว18 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2565 มติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 ให้กำหนดแนวทางการขอรับย้ายกรณีพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ไว้ดังนี้

ก. นิยาม

ในแนวทางฉบับนี้

“การย้ายกรณีพิเศษ” หมายความว่า การย้ายตามคำร้องขอรับย้าย เนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกลุกคุกามต่อชีวิต หรือเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

“ก.ค.ศ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

“คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย” หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตั้ง ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ข. หลักการ

1. การขอรับย้ายทุกรอบ สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรา空缺 สำรองในภาระสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรา空缺 ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง โดยสถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

2. การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูทุกรอบ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม เสมอภาคระหว่างบุคคลและหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

ค. หลักเกณฑ์

การย้ายกรณีพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. กรณีผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่องเป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถินไม่สามารถรักษาได้ หรือเจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำรับรองแล้ว

3. กรณีย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพที่ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยผู้ขอຍ้ายต้องเป็นบุตรคนเดียวหรือเหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่หากายทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบิดาหรือมารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมายของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบิดาหรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่หากายทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบิดา หรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำรับรอง

4. กรณีการย้ายเพื่อติดตามคู่สมรส คู่สมรสต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกว่าอย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจดทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ และต้องขอຍ้ายไปปฏิบัตรราชการนอกเขตอำเภอที่ปฏิบัตรราชการอยู่ในปัจจุบัน

ทั้งนี้ ผู้ขอຍ้ายตามข้อ 3 หรือข้อ 4 แล้วแต่กรณี ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

กรณีผู้ขอຍ้ายตามข้อ 1 หรือข้อ 2 แล้วแต่กรณี ติดเงื่อนไขกับหน่วยงานอื่นต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อนยื่นคำร้องขอຍ้าย

4. วิธีการ

1. เมื่อผู้ขอຍ้ายมีเหตุในกรณีได้กรณีหนึ่งตามหลักเกณฑ์ให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ทั้งนี้ คำร้องขอຍ้ายให้ยื่นได้ตลอดปี

2. ในกรณีที่ผู้ขอຍ้ายประสงค์จะขอຍ้ายไปสังกัดอื่นหรือเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

2.1 ให้ขอຍ้ายไปสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น สังกัดได้สังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

2.2 กรณีขอຍ้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ให้ระบุเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์จะขอຍ้ายไปดำรงตำแหน่งได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว และให้ระบุอำเภอที่มีสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างหรือสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่างในเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

3. ผู้ยื่นคำร้องขอัยกรณีพิเศษไว้แล้ว หากเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอัยกรณีปกติ สามารถยื่นคำร้องขอัยกรณีปกติตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้อีกคำร้องหนึ่ง หรือจะยื่นคำร้องขอัยกรณีพิเศษ พร้อมกับคำร้องขอัยกรณีปกติในขณะเดียวกันก็สามารถกระทำได้

ทั้งนี้ คำร้องขอัยกรณีปกติ จะต้องแนบเอกสารหลักฐานตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดด้วย

4. เมื่อผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้รับคำร้องแล้ว ให้ตรวจสอบข้อเท็จจริง พร้อมทั้งให้ความเห็น และรับรองข้อมูล

5. เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับคำร้องขอัยและเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน 45 วัน

โดยดำเนินการตรวจสอบข้อมูล แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้เป็นไปตามแนวทางการพิจารณา พร้อมเสนอความเห็นให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

6. ในกรณีที่ต้องขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ผู้ขอัยประสงค์จะไปดำรงตำแหน่ง

6.1 กรณีขอัยภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอัย ย้ายไปดำรงตำแหน่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้ว ให้ข้อความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาโดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

6.2 กรณีขอัยไปต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว ก่อนนำคำร้องขอัยพร้อมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอัย เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอัยไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง

7. การพิจารณาการย้าย จะพิจารณาถึงอัตราว่าที่ตระกับความต้องการจำเป็น และเงื่อนไข ตามแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาที่รับย้ายเป็นสำคัญ

8. ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณาลั่นกรองการย้ายตามข้อเท็จจริงพร้อมเหตุผล ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

9. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาจะพิจารณาการย้าย โดยนำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาอย่างทั้งนี้ ผู้ขอัยไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสมอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

10. เมื่อคำร้องขอัยได้รับการพิจารณาจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ผลการพิจารณา เป็นประการใดให้ถือเป็นอันยุติ

จ. แนวทางการพิจารณาการย้ายกรณีพิเศษ

1. กรณีผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

1.1 ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

1.2 โรงพยาบาลหรือแพทย์แผนปัจจุบันในห้องที่อำเภอ้น รับรองว่าไม่สามารถรักษาการเจ็บป่วยร้ายแรงนั้นได้

1.3 การขอย้ายต้องเป็นการย้ายจากห้องที่อำเภอออกแห่งหนึ่ง

1.4 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริงสภาพการเจ็บป่วยร้ายแรงและให้ความเห็นถึงความจำเป็นที่ไม่อาจอยู่ในเขตห้องที่อำเภอเดิม และความจำเป็นที่ต้องไปอยู่ในเขตห้องที่อำเภอที่ขอ้ายไป

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงสภาพการเจ็บป่วยร้ายแรง และให้ความเห็นถึงความจำเป็นที่ไม่อาจอยู่ในห้องที่อำเภอเดิม และความจำเป็นที่จะต้องไปอยู่ในเขตห้องที่อำเภอที่ขอ้ายไป

1.6 เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

1.6.1 ใบรับรองแพทย์ ที่แพทย์แผนปัจจุบันรับรองการเจ็บป่วยร้ายแรง ซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือเจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

1.6.2 หลักฐานของโรงพยาบาลหรือแพทย์แผนปัจจุบันในห้องที่อำเภอ้น ที่รับรองว่าไม่สามารถรักษาการเจ็บป่วยร้ายแรงนั้นได้

1.6.3 หลักฐานของโรงพยาบาลหรือแพทย์แผนปัจจุบันในห้องที่อำเภอที่ขอ้ายไป ที่รับรองว่ามารักษาอยู่เป็นประจำ (ถ้ามี)

1.6.4 สำเนาทะเบียนบ้าน

1.6.5 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

1.6.6 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. กรณีผู้ขอย้ายถูกคุกคามต่อชีวิต มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

2.1 ผู้ขอย้ายต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ถูกป่องร้ายจนเกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน

2.2 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำรับรอง และให้คำรับรองว่าหากปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบันต่อไปจะเกิดอันตรายต่อชีวิต

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และให้คำรับรองว่าหากปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบันต่อไปจะเกิดอันตรายต่อชีวิต

2.4 เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

2.4.1 สำเนาใบแจ้งความ หรือบันทึกประจำวันของเจ้าพนักงานตำรวจท้องที่เกิดเหตุ

2.4.2 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

**2.4.3 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริงและความเห็นของคณะกรรมการ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**3. กรณีขอรับอนุญาตเพื่อคุ้มครอง มาตรา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ
มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้**

3.1 บิดา หรือมารดาของผู้ขอรับอนุญาตต้องเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ซึ่งต้องรักษาตัวเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ โดยซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

3.2 ผู้ขอรับอนุญาตต้องเป็นบุตรคนเดียว หรือเป็นบุตรที่เหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มารดา หรือเป็นบุตรที่หากายทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบคุ้มครอง หรือมารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

3.3 การขอรับอนุญาตต้องเป็นการรับอนุญาตจากห้องที่กำก袅แห่งหนึ่งไปยังห้องที่กำก袅แห่งหนึ่ง

3.4 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบิดาหรือมารดาของผู้ขอรับอนุญาตเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ต้องรักษาตัวเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอรับอนุญาตเป็นผู้ดูแล

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบิดาหรือมารดา ของผู้ขอรับอนุญาตเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาตัวเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขอรับอนุญาตเป็นผู้ดูแล

3.6 เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

3.6.1 สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา หรือมารดา

3.6.2 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอรับอนุญาต

3.6.3 หนังสือรับรองจากเจ้าพนักงาน หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ว่าผู้ขอรับอนุญาตเป็นบุตร เพียงคนเดียวหรือเหลือเพียงคนเดียว

3.6.4 หนังสือรับรองจากบุตรคนอื่น ๆ ว่าผู้ขอรับอนุญาตเป็นบุตรที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบคุ้มครอง มาตรา

3.6.5 ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่า บิดา หรือมารดา ของผู้ขอรับอนุญาตเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาตัวเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

3.6.6 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

3.6.7 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของคณะกรรมการ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**4. กรณีขอรับอนุญาตเพื่อคุ้มครอง มาตรา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ
มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้**

4.1 คุ้มครองของผู้ขอรับอนุญาตเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาตัวเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

4.2 การขอรับอนุญาตต้องเป็นการรับอนุญาตจากห้องที่กำก袅แห่งหนึ่งไปยังห้องที่กำก袅แห่งหนึ่ง

4.3 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าคู่สมรสของผู้ขออย่ายielding เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารต่อเนื่องเป็นเวลาหนึ่ง หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขออย่ายielding เป็นผู้ดูแล

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าคู่สมรสของผู้ขออย่ายielding เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารต่อเนื่องเป็นเวลาหนึ่ง หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขออย่ายielding เป็นผู้ดูแล

4.5 เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

4.5.1 สำเนาทะเบียนบ้านของคู่สมรส

4.5.2 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขออย่ายielding

4.5.3 สำเนาทะเบียนสมรส

4.5.4 ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่า คู่สมรสของผู้ขออย่ายielding เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารต่อเนื่องเป็นเวลาหนึ่ง หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

4.5.5 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

4.5.6 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. กรณีขออย่ายielding เพื่อดูแลบุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

มีแนวทางการพิจารณาดังนี้

5.1 บุตรของผู้ขออย่ายielding ต้องเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

5.2 การขออย่ายielding ต้องเป็นการย้ายจากห้องที่อำเภอแห่งหนึ่งไปยังห้องที่อำเภออีกแห่งหนึ่ง

5.3 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบุตรของผู้ขออย่ายielding เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารต่อเนื่องเป็นเวลาหนึ่ง หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขออย่ายielding เป็นผู้ดูแล

5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรับรองว่าบุตรของผู้ขออย่ายielding เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารต่อเนื่องเป็นเวลาหนึ่ง หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และจำเป็นต้องให้ผู้ขออย่ายielding เป็นผู้ดูแล

5.5 เอกสารที่ต้องแนบประกอบการพิจารณา

5.5.1 สำเนาทะเบียนบ้านของบุตร

5.5.2 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขออย่ายielding

5.5.3 ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันที่รับรองว่า บุตรของผู้ขออย่ายielding เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารต่อเนื่องเป็นเวลาหนึ่ง หรือไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

5.5.4 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

5.5.5 หลักฐานการตรวจสอบข้อเท็จจริง และความเห็นของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. กรณีของยาเพื่อติดตามคุ้มครอง มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

6.1 การขอรับการช่วยเหลือทางกฎหมาย

6.2 คู่สมรสของผู้ขอัยต้องเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะทำเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่

6.3 ผู้ขอเยียวยาและคู่สมรสต้องอาศัยอยู่ในอำเภอเดียวกันก่อนวันที่คู่สมรสได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่

6.4 กรณีย้ายภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ขอย้ายต้องขอย้ายติดตามไปอยู่ในท้องที่อำเภอเดิมกับบุคคลสมรส

6.5 ผู้ขอเยียวยาต้องยื่นคำร้องขอเยียวยาภายใน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ระบุให้มีผลในคำสั่งเยียวยาหรือได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการหน่วยงานคู่ส่วนราชการ

6.6 เอกสารที่ต้องแบ่งประกอบการพิจารณา

๖.๖.๑ สำเนาบทขอรับสุราสวัสดิ์

6.6.2 สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกชื่ออุปอย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจของคสบมรส

6.6.3 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ขอຍ้ายที่มีชื่อของผู้ขอຍ้ายและคู่สมรส ซึ่งระบุว่า
อาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน

6.6.4 สำเนาคำสั่ง/หนังสือสั่งการ ให้คู่สมรสย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ทางท้องที่อำเภอ