

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยใช้มีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย

นางสาวสาวิตรี จินด่วง ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์



ที่มาและสภาพปัญหา

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีปัญหาด้านพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ปัญหาพัฒนาการด้านสมองและสติปัญญา ปัญหาด้านจิตใจและอารมณ์ รวมไปถึงปัญหาด้านความคิดและการสร้างสรรค์ ทั้งยังบางส่วนยังขาดการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการอย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครอง
- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ(Project Approach)เป็นการสร้างโอกาสและสถานการณ์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่สนใจ สู่การค้นคว้าและลงมือปฏิบัติ ทำให้เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการครอบคลุมในทุกด้าน



การจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) โดยใช้มีส่วนร่วม

ระยะที่ 1 เริ่มต้นกิจกรรมการเรียนรู้

- ทบทวนความรู้เดิม และความสนใจของนักเรียน
- ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ระยะที่ 2 พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนมีความรู้ใหม่ และสืบค้นเพื่อหาคำตอบ
- ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ระยะที่ 3 สรุปกิจกรรมการเรียนรู้

- ประเมิน สะท้อนความคิด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้
- ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

วัตถุประสงค์

- เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการนักเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน



ผลการประเมินพัฒนาการเฉลี่ย
สูงขึ้นร้อยละ 15.57



ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.67
อยู่ในระดับมากที่สุด

P	D	C	A
INPUT	PROCESS	OUTPUT	FEEDBACK
- วิเคราะห์หลักสูตร/ผู้เรียน - กำหนดเนื้อหา - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ประเมินพัฒนาการก่อนจัดการเรียนรู้	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยใช้มีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย	- ประเมินและวิเคราะห์พัฒนาการหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ	นำผลการประเมินแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้