



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้แบบดาว 7 ดวง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

นางจินดารัตน์ นิยมชน ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมดาวดวงที่ 1
รู้จักสระ และ รู้จักพยัญชนะ



กิจกรรมดาวดวงที่ 2
อ่านสะกดคำมาตราแม่ ก กา



กิจกรรมดาวดวงที่ 3
อ่านคำที่ประสมด้วย
สระเสียงยาวและสระเสียงสั้น



กิจกรรมดาวดวงที่ 4
คัดลายมือ



กิจกรรมดาวดวงที่ 5
เขียนตามคำบอก วาดภาพ
ประกอบคำ และแต่งประโยค



กิจกรรมดาวดวงที่ 6
เขียนเรื่องจากกลุ่มคำ



กิจกรรมดาวดวงที่ 7
เขียนเรื่องจากภาพ



ที่มาและสภาพปัญหา

- นักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง จำนวนร้อยละ 65 ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย และวิชาอื่นๆ
- การสอนอ่านและเขียนภาษาไทยควรเรียงลำดับจากง่ายไปยากเริ่มจากการรู้จักสระ พยัญชนะ คือรวมถึงการแต่งประโยคและใช้คำเพื่อฝึกทักษะการเขียนไปด้วยในตัว ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบเรียงลำดับขั้นตอนจะช่วยให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจ และเกิดทัศนคติที่ดีในการเรียน สร้างความมั่นใจในความสามารถของตนเองอีกด้วย

วัตถุประสงค์

- เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ก่อนเรียน และหลังเรียน
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน



ผลการอ่านและเขียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 38.35



ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับมาก

P	D	C	A
INPUT	PROCESS	OUTPUT	FEEDBACK
- วิเคราะห์หลักสูตร/ผู้เรียน - กำหนดเนื้อหา - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผลการอ่านและเขียนก่อนจัดการเรียนรู้	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้แบบดาว 7 ดวงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	- ประเมินและวิเคราะห์ผล การอ่านและเขียนหลังการจัดการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ	นำผลการประเมินแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

