

การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 5 ดี โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

นางลาวัลย์ บุตรจันทร์ ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

ที่มาและสภาพปัญหา

- นักเรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ขาดแคลนสารอาหารและเกิดภาวะทุพโภชนาการ รวมไปถึงนักเรียนบางส่วนที่ควรได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมให้มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ตลอดจนมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ควรอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการรับประทานอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพเหมาะสมกับอายุและช่วงวัยของนักเรียนตามหลักโภชนาการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาพ การพัฒนาสุขนิสัยที่ดีตลอดจนมารยาทในการรับประทานอาหารของเด็กนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ในอนาคตต่อไป

การดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1
กิจกรรมสารวัตรดี มีวินัย



กิจกรรมที่ 2
กิจกรรมมารยาทดี มีระเบียบ



กิจกรรมที่ 3
กิจกรรมอาหารดี มีประโยชน์



กิจกรรมที่ 4
กิจกรรมบุคลากรดี มีความรู้



กิจกรรมที่ 5
กิจกรรมสะอาดดี มีสุข



วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย และสุขภาพอนามัยที่ดี
- เพื่อเปรียบเทียบภาวะทุพโภชนาการ ก่อนและหลังจากจัดกิจกรรมการพัฒนาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 5 ดี
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ในการพัฒนาการจัดการอาหารกลางวัน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย

ภาวะทุพโภชนาการ(อ้วน/ผอม)ลดลงร้อยละ 58.33

ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด

P	D	C	A
INPUT	PROCESS	OUTPUT	FEEDBACK
วิเคราะห์ภาวะโภชนาการ ออกแบบกิจกรรมอาหารกลางวัน ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน	ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 5 ดี	ประเมินและวิเคราะห์ภาวะโภชนาการหลังการจัดกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	นำผลการประเมินแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้