



การพัฒนาความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงสากลร่วมสมัยเป็นสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นางสาวปลายฟ้า อินสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

ที่มาและสภาพปัญหา

- นักเรียนระดับชั้นป.3 ขาดความรู้พื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษ ขาดความพร้อมและความสนใจในการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- เพลงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่เร้าความสนใจผู้เรียน สร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ที่ดีอีกทั้งเพลงยังมี คำศัพท์และรูปประโยคที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนได้อีกด้วย

การดำเนินการจัดการเรียนรู้



ขั้นที่ 1 LISTENING

- นักเรียนร่วมกันฟังเพลง



ขั้นที่ 2 SINGING

- นักเรียนร่วมกันร้องเพลง



ขั้นที่ 3 LEARNING

- นักเรียนร่วมกันสังเกตคำศัพท์ และประโยคที่ครูกำหนดให้ และที่นักเรียนสนใจ



ขั้นที่ 4 FINDING MEANING

- นักเรียนร่วมกันค้นหาความหมาย ของคำศัพท์ เรียนรู้ประโยคที่ครู กำหนดให้และที่นักเรียนสนใจ



ขั้นที่ 5 PRESENTING

- นักเรียนร่วมกันร้องเพลง นำเสนอ คำศัพท์และรูปประโยค รวมถึงความหมายของบทเพลง



วัตถุประสงค์

- เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เพลงสากลร่วมสมัยเป็นสื่อ
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย
สูงขึ้นร้อยละ 36.34



ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.42
อยู่ในระดับมาก

P	D	C	A
INPUT	PROCESS	OUTPUT	FEEDBACK
- วิเคราะห์หลักสูตร/ผู้เรียน - กำหนดเนื้อหา - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนจัดการเรียนรู้	การพัฒนาความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงสากลร่วมสมัยเป็นสื่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	- ประเมินและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์หลังการจัดการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ	นำผลการประเมินแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้