

# การใช้คาราโอเกะเพลงลูกกรุงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นางสาวอารียา เกิดแพร ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

## ที่มาและสภาพปัญหา

- นักเรียนระดับชั้นป.5 ร้อยละ 65 มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียง เช่น อ่านสะกดคำ ไม่ถูกต้อง อ่านซ้ำ อ่านออกเสียงผิดเพี้ยน อ่านเพิ่มคำ อ่านข้ามคำ ผันเสียงวรรณยุกต์ สับสน ตะกุกตะกัก และขาดความมั่นใจในการอ่าน
- คาราโอเกะ เป็นรูปแบบหนึ่งของการนำเสนอ บทเพลง ทำให้ผู้ฟังหรือผู้ร้องเกิดจินตนาการตามภาพที่ปรากฏ เกิดบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรม ทั้งบทเพลงยังช่วยให้ผู้ร้องได้ฝึกทักษะการอ่านอีกด้วย
- เพลงลูกกรุง เป็นเพลงที่มีการขับร้องด้วยทำนองที่ไพเราะ มีจังหวะที่น่าฟัง ใช้ภาษาที่สละสลวย บทเพลงยังมีความอ่อนโยน และนิ่มนวล จึงมีความเหมาะสมอย่างยิ่งที่จะนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง



## การดำเนินการจัดการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 เราหัวใจด้วยเสียงเพลง

- นักเรียนฟังและร้องตามบทเพลงที่กำหนด

### ขั้นที่ 2 ค้นคว้า หาคำ

- นักเรียนบันทึกคำที่นักเรียนสนใจ และที่ครูกำหนดให้จากเนื้อเพลงลงในบัตรคำ

### ขั้นที่ 3 ยกบัตร ผัดกันอ่าน

- นักเรียนฝึกอ่านจากบัตรคำที่ได้เขียนไว้ พร้อมทั้งฝึกเขียนแจกลูกประสมคำ

### ขั้นที่ 4 ฝึกร้อง ฝึกอ่าน

- นักเรียนร่วมกันร้องเพลง



## วัตถุประสงค์

- เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้

## ผลการดำเนินงาน



ความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 49.35



ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมาก

| P                                                                                                                                                                           | D                                                                                                                                          | C                                                                                                                             | A                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INPUT                                                                                                                                                                       | PROCESS                                                                                                                                    | OUTPUT                                                                                                                        | FEEDBACK                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>วิเคราะห์หลักสูตร/ผู้เรียน</li><li>กำหนดเนื้อหา</li><li>ออกแบบการจัดการเรียนรู้</li><li>ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนจัดการเรียนรู้</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>การใช้คาราโอเกะเพลงลูกกรุงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ประเมินและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์หลังการจัดการเรียนรู้</li><li>ประเมินความพึงพอใจ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>นำผลการประเมินแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li></ul> |