

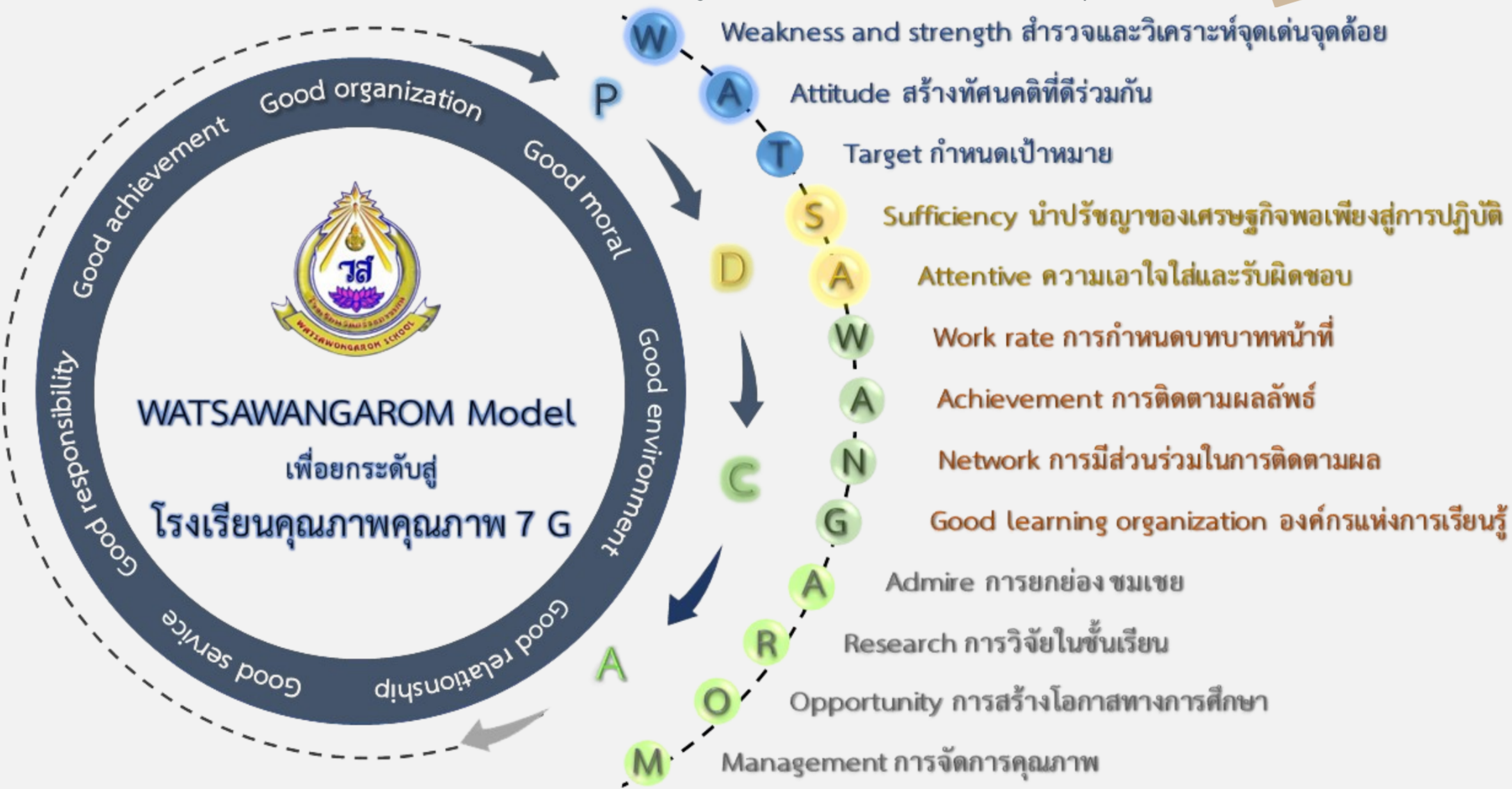


การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ WATSAWANGAROM MODEL เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนคุณภาพ 7G

นายอธิปไตย ชัยหัง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

ที่มาและสภาพปัญหา

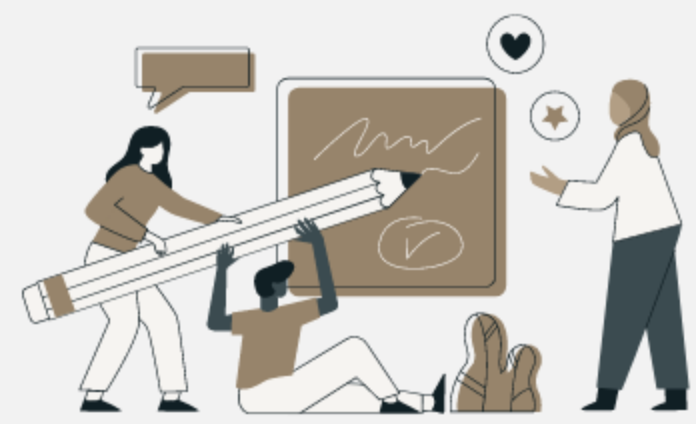
- ผู้ปกครองต้องโยกย้ายถิ่นฐานตลอดเวลา นักเรียนไม่ได้รับการดูแลจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนรู้
- การประเมิน สมศ.รอบ 3 พบว่า ในระดับชั้นปฐมวัยควรปรับวิธีการเรียนรู้ ครูควรจัดประสบการณ์สำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมในทุกด้าน และในระดับประถมศึกษา นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิดและการสร้างสรรค์ผลงานทั้งในด้านการบริหารจัดการควรกำหนดเป้าหมายที่ปฏิบัติได้จริง และเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- การรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่า ควรพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร ครูควรวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและประเมินผลที่ชัดเจน ตามสภาพจริงอีกทั้งควรพัฒนาการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ
- เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจในพัฒนาการบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ WATSAWANGAROM MODEL เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนคุณภาพ 7G

ผลการดำเนินงาน



แผนปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

- Good organization (การจัดการดี)
- Good moral (คุณธรรมจริยธรรมดี)
- Good environment (สถานที่ปลอดภัยดี)
- Good relationship (ความสัมพันธ์ดี)



ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.53
อยู่ในระดับมากที่สุด

- Good achievement (ผลลัพธ์ดี)
- Good service (บริการดี)
- Good responsibility (ความรับผิดชอบดี)



หลักการและแนวคิด

- การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governances)
- สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- การบริหารงานโดยทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory)
- พัฒนาด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA



INPUT	PROCESS	OUTPUT	FEEDBACK
- นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิด ขาดการวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง - ครูขาดการวิเคราะห์หลักสูตร และเป้าหมายที่ชัดเจน - ขาดเป้าหมาย และขาดการบริหารอย่างมีส่วนร่วมที่ปฏิบัติได้จริง	การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ WATSAWANGAROM MODEL เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนคุณภาพ 7G	ผลสำเร็จของการดำเนินการ 7 องค์ประกอบ	นำผลการประเมิน แก้ไขปรับปรุง เพื่อพัฒนา