

คำสำคัญ : รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านถาวรวัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ผู้รายงาน : พิมพ์ภัสร์ ชันตยานุกุลกิจ

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านถาวรวัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อม (C : Context) ของโครงการ 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น (I : Input) ของโครงการ 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงาน (P : Process) ของโครงการ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิต (P : Product) ของโครงการ และ 5) เพื่อศึกษาผลสืบเนื่องจากการดำเนินโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบซิปป (CIPP Model : CIPP) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครู จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 60 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 40 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 135 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 9 ฉบับ คือ แบบประเมินด้านสภาพแวดล้อม (C : Context) แบบประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (I : Input) แบบประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน (P : Process) แบบประเมินด้านผลผลิต (P : Product) และ แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมจำนวน 12 กิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย ซึ่งผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อม (C : Context) ของโครงการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น (I : Input) ของโครงการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมหรือความเพียงพออยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงาน (P : Process) ของโครงการ โดยภาพรวม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า

4.1 ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู (การวางแผนการสอน) โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

4.2 ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู (การจัดการเรียนรู้) โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

4.3 ผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน (ด้านเป็นคนเก่ง) โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน (ด้านการเป็นคนดี) โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน (การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข) โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน จำนวน 12 กิจกรรม โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

5. ผลสืบเนื่องจากการดำเนินโครงการ

5.1 ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-net ในปีการศึกษา 2563 สูงกว่า ปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 6.96 เปอร์เซ็นต์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งหมายถึงคุณภาพของผู้เรียนการเป็นคนดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และนักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีผลการประเมินสูงขึ้นกว่าก่อนดำเนินโครงการ จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับรวมทั้งสิ้น 8 รางวัล

5.2 ผลที่ปรากฏต่อครู ครูมีความสามารถในการวางแผนการสอน และจัดการเรียนการสอนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จำนวนรางวัลที่ข้าราชการครูได้รับรวมทั้งสิ้น 6 รางวัล

5.2 ผลที่ปรากฏต่อผู้บริหารและโรงเรียนผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สูงขึ้นกว่าก่อนดำเนินโครงการ จำนวนรางวัลที่โรงเรียนได้รับรวมทั้งสิ้น 8 รางวัล