

## บทคัดย่อ

รายงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านช่องลม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านช่องลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต ๒ โดยใช้ Cipp model กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูประจำชั้นจำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 38 คนและนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 38 คน รวมประชากรทั้งหมดจำนวน 88 คน โดยเครื่องมือเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและคำถามแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ ใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินตามรูปแบบการประเมินของ stufflebeam มี 4 ด้านผลการประเมินอยู่ในระดับดี สองด้านและพอใช้ 2 ด้านดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1.ด้านสภาพแวดล้อมโดยรวมพบว่าการดำเนินงานในด้านนี้ปฏิบัติได้ผลในระดับดี โดยคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นว่าโครงการนี้มีความสำคัญและจำเป็นมีความเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
2. ด้านปัจจัยโดยภาพรวมพบว่าการดำเนินงานในด้านนี้ปฏิบัติได้ผลใน ระดับ พอใช้ โดยโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง มีอัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียนที่สามารถปฏิบัติได้ คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพบว่าโรงเรียนยังไม่ได้สนับสนุนงบประมาณในการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนให้กับครูที่ปรึกษาเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กยังขาดแคลนงบประมาณ
3. ด้านกระบวนการโดยรวมพบว่าการดำเนินงานมีการปฏิบัติและมีผลการปฏิบัติในระดับ พอใช้โดยครูที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำการคัดกรองนักเรียน รวมทั้งมีการส่งเสริม นักเรียนปกติและเฝ้าระวังและส่งเสริมความสามารถและทักษะให้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา
- 4.ด้านผลผลิตโดยรวมพบ่า ปฏิบัติได้ผลใน ระดับดี โดยพบว่าระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ ดีขึ้นรวมทั้งได้รับการส่งเสริมการแสดงออกตามสภาพของตนเองและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นว่าโครงการที่ดำเนินการอยู่ปฏิบัติได้ผลในระดับดี สมควรให้โรงเรียนดำเนินโครงการนี้ต่อไปส่วนผลการประเมินตามกรอบการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาด้านในภาพรวมอยู่ในระดับดี 3 ด้านและพอใช้ 2 ด้านดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.ด้านความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองโดยรวมพบว่าการดำเนินงานในด้านนี้ปฏิบัติได้ผลใน ระดับพอใช้ โดยนักเรียนเห็นว่าครูที่ปรึกษาควรทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อทำการ

คัดกรองให้ได้ผลในระดับดี มีการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนในบางครั้งแต่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันในประเด็นที่เกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพจากครูที่ปรึกษาหรือโรงเรียน

2.ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยรวมพบว่าการดำเนินงานในด้านนี้ปฏิบัติได้ผลในระดับดี โดยนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครูที่ปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาและโทษของสารเสพติด

3. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองโดยรวมพบว่าการดำเนินงานในด้านนี้ปฏิบัติได้ผลในระดับพอใช้โดยนักเรียนเห็นว่าครูที่ปรึกษาทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อทำการคัดกรองได้ผลในระดับดี มีการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนในบางครั้งแต่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันในประเด็นเกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพจากครูที่ปรึกษาหรือโรงเรียน

4. ด้านการส่งเสริมนักเรียนโดยรวมพบว่าการปฏิบัติงานนี้ได้ผลในระดับดีโดยนักเรียนได้รับคำแนะนำด้านการเรียนจากครูที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี กิจกรรมครูประจำชั้นพบที่ปรึกษาที่โรงเรียนจัดเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและคุณครูที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำนักเรียนรู้จักป้องกันตัวเองให้พ้นภัยจากบุคคลและสังคมภายนอก

5.ด้านการส่งต่อโดยรวมพบว่าการดำเนินงานในด้านนี้ปฏิบัติได้ผลในระดับพอใช้โดยครูที่ปรึกษามีการประสานงานติดตามครูที่รับช่วงเพื่อดูแลแก้ไขนักเรียนที่ถูกส่งต่อ

ผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยรวมพบว่าการดำเนินงานในด้านนี้ปฏิบัติได้ผลในระดับดีโดยนักเรียนเห็นว่าโครงการนี้ปฏิบัติผลได้เป็นอย่างดีมีประโยชน์สำหรับนักเรียนสมควรที่จะดำเนินต่อไป