



**การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศูนย์ PISA สพฐ.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

1

กรุงเทพมหานคร อยุรยา นนทบุรี

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

แนวทางการขับเคลื่อน



PISA 2025

เป้าหมาย

พ.ศ.68-ส.ศ.68

แล้วเสร็จประเมินผล

มี.ย.67-ก.พ. 68

นิเทศติดตามจนสำเร็จ

พ.ศ.67-มี.ค.68

ดำเนินการได้ขยายผล

พ.ศ.67

สร้างเสริมความรู้
ความเข้าใจ

- สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการขับเคลื่อนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

- นิเทศ กำกับติดตาม สถานศึกษา
- สะท้อนปัญหา ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ

- ดำเนินการให้สถานศึกษาใช้เอกสาร (Paper based assessment) ด้วยระบบ google form ลดการใช้กระดาษ ลดความสับสนในการใช้งานและเพิ่มความคุ้นเคยกับการทำข้อสอบ
- ดำเนินการให้ผู้บริหาร และครู สมัครเข้าใช้ระบบ PISA-style online testing และเผยแพร่ PISA - Offline

- ขยายผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้สถานศึกษา บูรณาการกับหลักสูตรฯ รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพร้อมทั้ง นิเทศ ติดตามการดำเนินการแผนการดำเนินงาน PISA ระดับโรงเรียนโดยเฉพาะ กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กรวม 35

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- สำรวจ ผู้ดูแลระบบ PISA ของโรงเรียน และครูแกนนำ ระดับโรงเรียนทั้ง 3 โดเมน
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย PISA 2025 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- แจ้งสถานศึกษา จัดทำแนวทางและแผนการขับเคลื่อนนโยบาย PISA 2025 ระดับโรงเรียน ตามบริบทของสถานศึกษา เสนอไว้เป็นแนวทางให้สถานศึกษาได้เลือกนำไปใช้ เช่น
 - นำการจัดการเรียนรู้ PISA เข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษา
 - จัดการเรียนรู้ PISA สู่รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น วิชา IS กิจกรรมชุมนุม คาบประชุมระดับ ฯลฯ
 - กำหนดนโยบาย PISA สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา / โครงการ
 - ให้สถานศึกษา นำ PISA-Offline ทั้ง 3 โดเมน ไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ
 - ใช้ตัวอย่างข้อสอบ PISA จัดตัวให้กับนักเรียนกลุ่มอัจฉริยะ ในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
 - เปิดชุมนุม PISA 2025 กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น
 - มอบหมายให้ครูผู้สอนวิชา คอมพิวเตอร์ ในทุกระดับชั้นให้นักเรียนเข้าระบบและทำแบบทดสอบ PISA-style online testing
 - ให้นักเรียนเข้าใช้ระบบ และทำแบบทดสอบ PISA-style online testing ในคาบรักการอ่าน
 - คาบประชุมระดับ ให้นักเรียนทำข้อสอบ PISA-style online testing ทำในมือถือและเครื่องมือสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ โดยจัดตารางการทดสอบว่าในสัปดาห์ใดจะทำข้อสอบ โดเมนใด (การอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)
 - ใช้แนวทางการออกข้อสอบแบบ PISA ในการออกข้อสอบภายในสถานศึกษา
 - จัดการแข่งขันระดับโรงเรียนและระดับเขต ให้นักเรียนที่มีผลการพัฒนาติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง 3 ครั้ง จะได้รับเกียรติบัตรจากสถานศึกษา และถ้ารักษามาตรฐานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (5 ครั้ง) จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
 - เกียรติบัตรครูเด่น ครูผู้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยคิดจากจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาต้องมียอดการเข้าใช้งานระบบไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
 - เกียรติบัตรสำหรับครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (วิทยาการแกนนำ)
 - ฯลฯ

เป้าหมายความสำเร็จ



สถานศึกษาในสังกัด สพ.ทก 1 มีผู้บริหาร ครู และนักเรียนใช้ระบบ PIAS Style online testing มีสถิติการเข้าใช้เพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ คิดเป็นร้อยละ 60



สถานศึกษาในสังกัด สพ.ทก 1 มีแผนการดำเนินงาน PISA 2025 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดในสังกัดทั้ง 67 โรงเรียน



ครูแกนนำระดับโรงเรียน จำนวน 67 โรงเรียน (ทั้ง 3 โดเมน) ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ ตามแนวทางการวัดและประเมินผล PISA ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

คณะผู้จัดทำ : ศึกษาพิเศษ และครูแกนนำ PISA 2025 สพ.ทก 1

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายอนุสรณ์ ตะนัน | ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางวรรณิ์ แสงเดือนฉาย | ครูโรงเรียนบางประกอกวิทยาคม |
| 3. นางสาวเอวธิดา แก้วพวง | ครูโรงเรียนบางประกอกวิทยาคม |
| 4. นางสาวกมลลักษณ์ เผือกประพันธ์ | ครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม |
| 5. นายปรัชญา ตรีเลิศพจน์กุล | ครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม |
| 6. นายอรุณพล บัวทอง | ครูโรงเรียนวัดราชโอรส |
| 7. นายฤกษ์ชัย อารมย์แก้ว | ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ |
| 8. นางสาวกมลพร ทองบุษ | ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ |



สพ.ทก1 เป็นหนึ่งเรื่อง PISA

ขอบคุณในความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษาทุกๆ คน

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พ.ค.
67

1 สร้างความรู้ความเข้าใจ

- ชี้แจงทำความเข้าใจกับ ผอ. โรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อน PISA
- ส่งศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำ 3 โดเมนเข้ารับการพัฒนาโดย สพฐ. (21-23 เม.ย.67)

2

2 ส่งเสริมการนำนักเรียนใช้ระบบ PIAS STYLE ONLINE TESTING

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 52 โรงเรียน
นำนักเรียนเข้าฝึกใช้ระบบข้อสอบออนไลน์
โรงเรียนกำหนดตารางการนำนักเรียนเข้าระบบ

พ.ค. 67 -
มี.ค. 68

ดำเนินการและขยายผล

1 ศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำ 3 โดเมนที่ได้รับการพัฒนาโดย สพฐ. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน PISA แก่ครูแกนนำทั้ง 52 โรงเรียน
(ภายใน เดือนพ.ค.67)

2 ครู ออกแบบแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางการประเมินผล PISA บูรณาการกับการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
(ตลอดปีการศึกษา 2567)

มี.ย. 67 -
ก.พ. 68

**นิเทศ กำกับติดตาม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
สำนักงานเขตโดยผู้บริหารเขตพื้นที่
และศึกษานิเทศก์มีบทบาท**

- นิเทศ กำกับติดตาม สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 52 โรงเรียนผ่านกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมด้านการประเมินผลตามแนวทางของ PISA
- สะท้อนปัญหา ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำโรงเรียนในการดำเนินการ

พ.ค.68-
ส.ค. 68

ประเมินผล และสรุปผลการพัฒนา

- นักเรียน** นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสุ่มรับการประเมิน PISA
- สถานศึกษา** รายงานผลการขับเคลื่อนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- วิเคราะห้ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำไปวางแผนพัฒนาต่อในปีการศึกษา 2568**

เป้าหมาย

นิเทศโรงเรียนในสังกัด (จำนวน 52 โรงเรียน) **100%** online offline

พ.ค.68-
ส.ค. 68

เป้าหมาย นิเทศโรงเรียนในสังกัด (จำนวน 52 โรงเรียน) **100%** online offline

แนวทางการดำเนินงานร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

- 1

บัณฑิตเรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
- 2

สุรศักดิ์มนตรี
- 3

หลวง

- จัดประชุมครูตัวแทนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจใน PISA ให้ตรงกัน
- โรงเรียนตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ครูแกนนำแต่ละโรงเรียนชี้แจงทำความเข้าใจกับครูเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อน PISA
- คณะกรรมการร่วมกันวางแผนการจัดทำแผนงานการดำเนินการของโรงเรียนและกลยุทธ์ในการนำไปใช้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย
- ครูดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการดำเนินการ
- ครูแกนนำติดตามผลการดำเนินงาน
- สะท้อนปัญหาที่พบและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
- ศึกษานิเทศน์ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนของแต่ละโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ

- 1** โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แบ่งเป็น 2 ระยะ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบที่คิดระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2552 - วันที่ 31 พ.ค. 2553 จำนวน 52 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 19,332 คน

ภาคเรียนที่ 1/67

50%

เป้าหมายการดำเนินงาน 9,666 (คน)

ภาคเรียนที่ 2/67

100%

เป้าหมายการดำเนินงาน 19,332 (คน)
- 2** ครูผู้สอนแกนนำของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 52 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน (ครอบคลุมทั้ง 3 โดเมน) ได้รับการพัฒนาด้านออกแบบแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมตามแนวทางการประเมินผล PISA

100%

ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 52 แห่ง ครูแกนนำ 3 โดเมน รวมทั้งสิ้น 156 คน
- 3** โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมด้านการประเมินผลตามแนวทางของ PISA

100%

ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 52 แห่ง ได้รับนิเทศ กำกับติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยาเขต และผู้บริหารสพท.

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



Timeline การขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2567 - พ.ศ. 2568)

2567

พ.ย.

- ประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่และโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
 - วิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่เกี่ยวข้อง
 - จัดทำคู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำระดับสถานศึกษา
 - จัดทำแผนการขับเคลื่อน และการนิเทศติดตาม (กำหนดแนวทาง เครื่องมือ ปฏิบัติการขับเคลื่อน การนิเทศติดตาม และการถอดบทเรียน)
- การประชุมชี้แจง Admin ระดับสถานศึกษา

พ.ค.

- อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำระดับสถานศึกษา (การใช้ชุดเครื่องมือ สพฐ.)
- การใช้ระบบ PISA Style Online Testing (สมัคร+สร้างความคุ้นเคย)

มิ.ย.

ก.ค.

- การดำเนินการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - การบูรณาการการนิเทศติดตามเชิงนโยบาย โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ ก.ส.ท.สร.ในสังกัด)
 - การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (Group Model) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ (Online PLC)
- การดำเนินการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
 - การจัดทำแผนการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา ตามแนวทาง PISA (บูรณาการการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้)
 - การใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 1 (ทดสอบเสมือนจริง)

ส.ค.

ก.ย.

- การใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 2 (ทดสอบเสมือนจริง)
- รายงานสรุปผลการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนฯ
 - รายงานสรุปผลการนิเทศติดตามฯ และประชุมคณะทำงานเพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงานและรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนการขับเคลื่อนฯ
 - รายงานผลการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ศึกษาผลการใช้ชุดเครื่องมือ สพฐ.)
- มอบรางวัล/สร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงานขับเคลื่อน

ต.ค.

- ประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่และโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
 - วิเคราะห์ปัญหาและข้อค้นพบจากการนิเทศติดตามฯ
 - จัดทำคู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำระดับสถานศึกษา (แนวทางการออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA)
 - กำหนดแนวทาง เครื่องมือ และปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม
 - กำหนดแนวทางการถอดบทเรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำระดับสถานศึกษา (แนวทางการออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA, แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (การเปิดรายวิชาเพิ่มเติม))

พ.ย.

ธ.ค.

- การดำเนินการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - การบูรณาการการนิเทศติดตามเชิงนโยบาย โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิของเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น., อ.ก.ค.ศ. และ ก.ส.ท.สร.ในสังกัด)
 - การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (Group Model) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ (Online PLC)
- การดำเนินการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
 - การจัดทำแผนการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา ตามแนวทาง PISA
 - การบูรณาการการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้
 - การใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 3 (ทดสอบเสมือนจริง)

2568

ม.ค.

มี.ค.

- การดำเนินการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
 - การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะฯ ตามแนวทาง PISA
 - การบูรณาการการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้
 - การใช้ระบบ PISA Style Online Testing ครั้งที่ 4 (ทดสอบเสมือนจริง)
- การนิเทศติดตาม และถอดบทเรียนการออกแบบจัดการเรียนรู้
 - นิเทศติดตาม การใช้ระบบฯ และการจัดการเรียนรู้
 - สะท้อนผล ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการนิเทศติดตามฯ

พ.ย.

พ.ค.

- ประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่และโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
 - วิเคราะห์ปัญหาและข้อค้นพบจากการนิเทศติดตามฯ
 - จัดทำคู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการ (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับการประเมิน PISA)
 - กำหนดแนวทาง เครื่องมือ และปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับการประเมิน PISA)

มิ.ย.

ก.ค.

- การดำเนินการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
 - การพัฒนาสายวิชาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาสมรรถนะฯ ตามแนวทาง PISA
 - การบูรณาการการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้
 - การใช้ระบบ PISA Style Online Testing
- การบูรณาการการนิเทศติดตามฯ และถอดบทเรียนการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถนะฯ ตามแนวทาง PISA ระดับสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

1. การประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ศึกษานิเทศก์) และครูแกนนำโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

- วิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียนสังกัด สพม.นนทบุรี, โรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 และ 2)
- จัดทำคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำระดับสถานศึกษา
- กำหนดแนวทาง เครื่องมือ และปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม
- กำหนดแนวทางการศึกษาผลการใช้ชุดเครื่องมือฯ การถอดบทเรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. วิทยากรขยายผล/อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครูแกนนำระดับสถานศึกษา

- 2567/1 การใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้
- 2567/2 การออกแบบการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- 2568/1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2568/2 การพัฒนาคลังข้อสอบตามแนวทาง PISA

3. การนิเทศติดตาม และเป็นพี่เลี้ยงให้กับ ครูแกนนำ 3 โดเมนระดับสถานศึกษา

- เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษากับครูแกนนำระดับสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำระดับสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมในชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ (Online PLC)

4. การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เป้าหมายความสำเร็จ



1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- 100% ได้รับการเตรียมความพร้อม โดยใช้ระบบ PISA Style Online Testing
- 50% คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 20% คะแนนเฉลี่ย 3 โดเมน สูงกว่า 40 คะแนน

2. ครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 100% ครูแกนนำ 3 โดเมน สามารถในการใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาความฉลาดรู้
- 70% ครูแกนนำ 3 โดเมน สามารถออกแบบนวัตกรรมการจัด การเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- 60% ครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA

3. สถานศึกษา

- 100% ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- 100% สถานศึกษา มีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA
- 60% สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทาง PISA

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พ.ค.67

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
- ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการขับเคลื่อน

มิ.ย.67

ก.ย.67

- ทีมศึกษานิเทศก์ร่วมกับครูแกนนำขยายผล เพื่อสร้างความรู้ให้กับแกนนำระดับสถานศึกษา
- ครูผู้สอนขยายผลการปฏิบัติลงสู่ห้องเรียน
- เตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝน สมรรถนะในด้านความฉลาดรู้ผ่านเครื่องมือในรูปแบบ Paper Based และ Computer Based
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้

ก.ค.67

- วิเคราะห์ผลคะแนนจากการใช้งานในระบบ Pisa Style Online Testing พร้อมมอบเกียรติบัตร และสรุปผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน
- สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์มาวางแผน การดำเนินงานในเดือน พ.ย.67

พ.ย.67

ก.พ.68

- ฝึกฝนผู้เรียนโดยเพิ่มเติมในส่วนที่มีค่าคะแนนต่ำ ผ่านเครื่องมือในรูปแบบ Paper Based และ Computer Based
- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้

เม.ย.68

- วิเคราะห์ผลคะแนนจากการใช้งานในระบบ Pisa Style Online Testing พร้อมมอบเกียรติบัตร และสรุปผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน
- สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์มาวางแผน การดำเนินงานในเดือน พ.ค.68

พ.ค.68

ก.ค.68

- สถานศึกษาจัดรูปแบบการเรียนรู้ให้มีการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบภายในสถานศึกษา
- สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการขับเคลื่อน การเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้ารับการประเมิน PISA ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด
- ครูแกนนำ 3 โดเมน ดำเนินการขยายผลให้กับสถานศึกษาตนเอง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนา ภายในเดือนพฤษภาคม 67
- ศึกษานิเทศก์ร่วมกับครูแกนนำ 3 โดเมน ขยายผลไปสู่โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน
- นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา /ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- มอบเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้ารับการประเมิน PISA ครูแกนนำภายในสถานศึกษา ครูที่นำชุดพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ



- ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อเข้ารับการประเมิน PISA
- ครูในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดจตุรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการฝึกฝนการใช้งานในระบบ PISA Style Online Testing



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 2

ชัยนาท ปทุมธานี ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



PISA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- 9 เม.ย. 2567** ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน การประเมินจากโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับ 34 โรงเรียน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 20-23 เม.ย. 2567** **Kick off** ศึกษาวิเคราะห์ และครูแกนนำ 3 โดเมนเข้ารับการพัฒนาโดย สพฐ.
- 8 พ.ค. 2567** การประชุมชี้แจงการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้อิงค์ ความรู้ PISA ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel
- พ.ค. - มิ.ย. 2567** การขยายผล จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน PISA แก่ครูแกนนำ 3 โดเมน ทั้ง 34 โรงเรียน
- พ.ค. 2567 - ก.ค. 2568** นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 34 โรงเรียน ผ่านกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการ และสร้างความตระหนักอย่างต่อเนื่อง
- พ.ค. - ส.ค. 2568** ประเมินผล และสรุปผลการพัฒนา
 - นักเรียน ได้รับการพัฒนาตามกลุ่ม เป้าหมาย 100%
 - วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาต่อไป
- พ.ค. - ส.ค. 2568** ยกย่อง ชมเชย ผู้สธารณชน
 - มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีการขับเคลื่อน ในแต่ละเดือน
 - มอบรางวัลให้กับโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน** การประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 34 โรงเรียน
- สำรวจข้อมูลพื้นฐาน** ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025 คือ นักเรียนที่เกิดระหว่าง 1 มิ.ย. 2552 - 31 พ.ค. 2553
- อบรมเชิงปฏิบัติการ** ขับเคลื่อน PISA แก่ครูแกนนำ 3 โดเมน ทั้ง 34 โรงเรียน จำนวน 102 คน และเสริมแบบทดสอบตามแนวทาง PISA ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน (Formative และ Summative Assessment)
- นิเทศ กำกับ ติดตาม** ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 34 โรงเรียนผ่านกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการและสร้างความตระหนักอย่างต่อเนื่อง และร่วมถอดบทเรียน ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best practice / สุนวัตกรรมการสอน

เป้าหมายความสำเร็จ **5ร**

- ร่วมคน
- ร่วมคิด
- ร่วมทำ
- ร่วมพัฒนา
- ร่วมรับผิดชอบ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7,901 คนได้รับการส่งเสริมการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing คิดเป็นร้อยละ 100

ครูแกนนำระดับโรงเรียน จำนวน 34 โรงเรียน (ทั้ง 3 โดเมน) ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการ ตามแนวทางการวัดและประเมินผล PISA ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 34 โรงเรียน มีความเข้าใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญ และให้การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนฯ

สถานศึกษา ทั้ง 34 โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี

Timeline

การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

ประกาศเป็นนโยบายและจุด
เน้นของสำนักงานเขตพื้นที่



จัดทำ/ปรับปรุง โครงการ
กิจกรรม ที่สอดคล้องกับการ
ขับเคลื่อน PISA

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
การเตรียมความพร้อมรับการ
ประเมิน PISA และยกระดับสมรรถนะ
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



Kick off ขับเคลื่อนการเตรียมความ
พร้อมรับการประชุม PISA ผ่าน
OBEC Chanel โดยมีรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

Kick off
8 พฤษภาคม 2567



ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้าง
การรับรู้ระดับเขตพื้นที่ และ ร่วม
วางแผนขับเคลื่อน + ปฏิทิน ระดับเขต
พื้นที่และระดับสถานศึกษา ร่วมกัน



ดำเนินการตามปฏิทิน มีเทศ คำกับ
ติดตาม สร้างความเข้มแข็ง
รายงานเป็นระยะ ทุก 2 สัปดาห์
ประเมินผล + AAR

สรุปผลการดำเนินการรายงานต่อผู้
บังคับบัญชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถาน
ศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

การนำนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าระบบ PISA Style Online Testing

01

ระยะที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ
ราชวิทยาลัยปทุมธานี 100%

02

ระยะที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567
โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
100%

03

ระยะที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
โรงเรียนคุณภาพ SMT 100%

04

ระยะที่ 4 เดือน สิงหาคม - กันยายน
พ.ศ. 2567 โรงเรียนทั่วไป 50%

05

ระยะที่ 5 เดือน ตุลาคม 67 -
กรกฎาคม 68 โรงเรียนทั่วไปอีก 50%

พ.ศ. - พ.ศ. 2568
ทุกโรงเรียนส่งรายงานผลให้นักเรียนทุกคนเข้าใช้งาน
ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท.

พ.ศ. - พ.ศ. 2568
ทุกโรงเรียนใช้จุดพัฒนาตามความคาดหวังทั้ง 3 โดเมน
ที่ สสวท. กำหนดขึ้น และนำข้อสอบแนว PISA เป็นส่วน
หนึ่งของภาระงานประเมินระดับชั้นเรียน



เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผลการประเมิน PISA โดยใช้เครื่องมือที่ สพม.ปทุมธานี กำหนด ทุกโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงเกิน 50%
- การนำนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าระบบ PISA Style Online Testing 100%
- โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าใช้งานระบบ ออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. 100%
- โรงเรียนใช้ชุดฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมนที่ สสวท. พัฒนาขึ้น 100%

เชิงคุณภาพ

- ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินจาก PISA ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ยกระดับคะแนน PISA 2025
- พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านกรอบการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พฤษภาคม
สิงหาคม
2567

- ประกาศนโยบายและจุดเน้นในการขับเคลื่อน PISA
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา
- ชี้แจงผู้เกี่ยวข้องงาน PISA ของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- พัฒนาครูแกนนำ 3 โดเมน สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับม.ต้น (24 โรงเรียน)
- นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะ และโปรแกรม PISA Style Online Testing และรายงานผลการดำเนินงาน

พฤศจิกายน
2567
มีนาคม
2568

- นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะ และโปรแกรม PISA Style Online Testing และรายงานผลการดำเนินงาน
- วิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนจากโปรแกรม PISA Style Online Testing เพื่อวางแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการสอบ

พฤษภาคม
กรกฎาคม
2568

- นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะ และโปรแกรม PISA Style Online Testing **เน้นนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย** และรายงานผลการดำเนินงาน
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นระยะ ทุกเดือน ทั้งการนิเทศของเขตพื้นที่ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และนิเทศภายในโรงเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย Online และการลงพื้นที่

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ร่วมกับครูแกนนำ PISA ขยายผลครูแกนนำของสถานศึกษา (24 โรงเรียน) โรงเรียนละ 3 โดเมน
- ร่วมกับครูแกนนำ PISA ขยายผลผู้รับผิดชอบงาน PISA ระดับสถานศึกษา ในการใช้โปรแกรม PISA Style Online Testing
- ร่วมกับโรงเรียนศูนย์โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในการพัฒนาครูของโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 9 แห่ง
- ร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี โรงเรียนศูนย์โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และครูแกนนำ PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการเป็นพี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา และนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด
- ร่วมกับครูแกนนำ PISA ในการวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียน เพื่อวางแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา จำนวน 24 แห่ง นำแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนว PISA ไปใช้
- นักเรียน จำนวน 3124 คน เข้าใช้โปรแกรม PISA Style Online Testing
- สถานศึกษา จำนวน 24 แห่ง นำชุดแบบฝึกความฉลาดรู้ 3 ด้านไปบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการประเมิน PISA
- ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พฤษภาคม 2567



- ทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงจากสพฐ.
- ทุกโรงเรียนวางแผนการดำเนินการขับเคลื่อนภายในสถานศึกษา
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การวางแผนในการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำศูนย์วิทยุ คณิต ภาษาไทย
- จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA



มิถุนายน 2567

- ทดสอบนักเรียนในระดับชั้น ม.2 , ม.3 ด้วยข้อสอบจากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (ก่อนเรียน) กับโรงเรียนต้นแบบ
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ของครูแกนนำ 3 โดเมน

กรกฎาคม - กันยายน 2567

- ทดสอบนักเรียนในระดับชั้น ม.2 , ม.3 ด้วยข้อสอบจากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (หลังเรียน) กับโรงเรียนต้นแบบ
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนในการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษาของโรงเรียน (กลางกันยายน)
- ให้รางวัลกับโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

- ทดสอบนักเรียนในทุกระดับชั้น ด้วยข้อสอบจากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (ก่อนเรียน - หลังเรียน) กับทุกโรงเรียน
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนในการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษาของโรงเรียน (พฤศจิกายน, มีนาคม)

เมษายน 2568 - กรกฎาคม 2568

- ทดสอบนักเรียนในทุกระดับชั้น ด้วยข้อสอบจากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (ก่อนเรียน - หลังเรียน) กับทุกโรงเรียน
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนในการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษาของโรงเรียน (พฤษภาคม)
- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ▶ ครูแกนนำ 3 โดเมน ขยายผลให้กับครูแกนนำระดับเขต โดเมนละ 4 คน
- ▶ ครูแกนนำแต่ละโดเมนขยายผลให้กับโรงเรียน 21 โรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2567
- ▶ สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ตามแนวทางรูปแบบการนำไปใช้ 4 รูปแบบ (โรงเรียนที่มีความพร้อมสูงดำเนินการในทุกกลุ่มสาระ)
- ▶ เสริมแบบทดสอบตามแนวทาง PISA ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน (Formative และ Summative Assessment)
- ▶ ทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน (ห้องสมุด, กิจกรรมหน้าเสาธง, กิจกรรมโฮมรูปร)
- ▶ ประกาศ Best practice ครูผู้มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ▶ เสริมสร้างระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- ▶ นักเรียนระดับชั้น ม.2 และ ม.3 เข้าทำแบบทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA Style อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง



เป้าหมายความสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมายหลัก	กลุ่มเป้าหมายหลัก สพม.สระบุรี
เด็กที่เกิดระหว่าง 1 มิ.ย. 52 - 31 พ.ค. 53	ม.1 = 318 คน
	ม.2 = 4,232 คน
	รวม 4,550 คน

- 1 กลุ่มเป้าหมายหลักมีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน PISA จากเครื่องมือที่ สพม.สระบุรี กำหนดขึ้น ร้อยละ 60 และมีการเข้าใช้งานระบบ PISA STLYE ร้อยละ 100 อย่างน้อยคนละ 5 ครั้ง
- 2 ทุกโรงเรียนนำนักเรียนเข้าสู่ระบบ PISA STYLE, PISA สสวท. ร้อยละ 100 ทุกโรงเรียนใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ร้อยละ 100
- 3 กลุ่มเป้าหมายรอง (นักเรียนทุกระดับชั้น) เข้าใช้งานระบบ PISA STYLE หรือ PISA สสวท. หรือใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ร้อยละ 80
- 4 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกทั้ง 21 มีความเข้าใจ ทศนคติที่ดี ตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญของ PISA

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

มกราคม (2567) - ศึกษานิเทศก์แกนนำ
เข้ารับอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ PISA
E-Learning

มีนาคม- พฤษภาคม(2567) - จัดทำแผนการ
ขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมิน
PISA 2025 กับผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย

เมษายน - มิถุนายน(2567) - วิทยากรแกนนำ
ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้สื่อ/เครื่องมือ

มิถุนายน - กันยายน (2567) - นักเรียนกลุ่ม
เป้าหมายทุกคน เข้าถึงข้อสอบ PISA 3 รูปแบบ
1. Paper Based
2. Computer Based
3. PISA Style Online Testing

สิงหาคม(2567) - มิถุนายน(2568)
สพท. กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการเตรียม
ความพร้อมระดับสถานศึกษา และสร้างความ
ตระหนักต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

มีเทคนิตติดตาม 100%



กรกฎาคม(2568)
จัดทำข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานตาม
แผนการขับเคลื่อนและการใช้งบประมาณ เสนอ
ต่อ สพฐ.



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

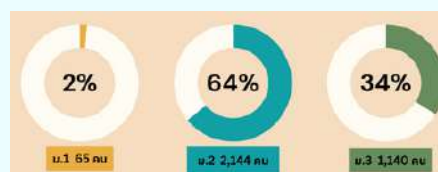


1. สพท.พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการ
อ่าน ผู้เรียนให้มีการคิดวิเคราะห์และแก้
ปัญหา
2. สพท.ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร
สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกรูปแบบเพื่อ
ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้
3. สพท.ส่งเสริมโครงการวิทยาศาสตร์ พลัง
สืบให้มีประสิทธิภาพ
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล จัดทำข้อมูล
สารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงาน
และเสริมสร้างกำลังใจ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถาน
ศึกษาในการพัฒนาความรู้ด้าน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร
สถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน ผลงานเชิง
ประจักษ์ และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วม

เป้าหมายความสำเร็จ



โรงเรียนในสังกัด ให้นักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE และ
ทำข้อสอบในระบบ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3,349 คน



ทุกโรงเรียนในสังกัดมีครูแกนนำขับเคลื่อน สร้างความตระหนักให้
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 26 โรงเรียน 3 รายวิชา = 78 คน



ครูแกนนำพัฒนาผู้เรียนและออกแบบการเรียนรู้ รูปแบบ Active
Learning เสริมทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 80 ของโรง
เรียนในสังกัด





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม

3

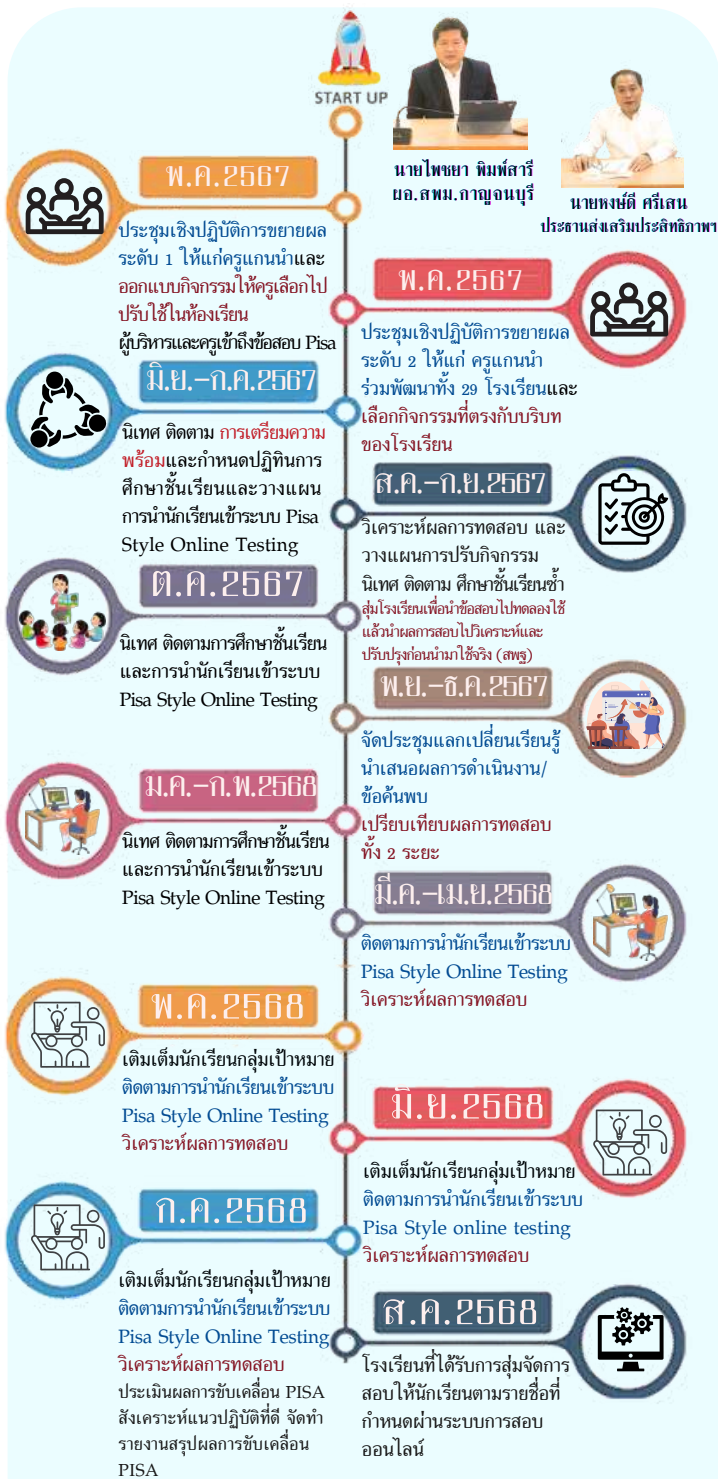
การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

TimeLine ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- | | |
|---|---|
| <p>01 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA</p> <p>โรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนระยะสั้นและระยะยาว</p> | <p>02 พัฒนาคูแกนนำระดับโรงเรียน</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลระดับ 3 ให้แก่ครูทั้ง 29 โรงเรียน ร่วมออกแบบกิจกรรมนำสู่ห้องเรียน</p> |
| <p>03 กำหนดปฏิทินการเข้าชั้นเรียน และรับการนิเทศ ติดตาม</p> <p>แนะนำการจูงใจสำหรับนักเรียนเข้าสู่ระบบ Pisa Style online Testing ร่วมวางแผนการนิเทศ ติดตาม ทั้งการเตรียมความพร้อมและการศึกษาชั้นเรียน</p> | <p>04 แนะนำเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการขับเคลื่อน PISA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PISA Style Online Testing 2. PISA Like 3. ข้อสอบ CPS 4. ตัวอย่างข้อสอบ OECD |
| <p>05 ร่วมวางแผนในการสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการสอบ PISA</p> <p>จัดให้นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ทุกคน ได้มีประสบการณ์ในการทดสอบด้วยระบบ Pisa Style Online Testing</p> | <p>06 ร่วมประชุมเพื่อติดตามผลการขับเคลื่อน และรายงานผล</p> <p>จัดให้มีการประชุมเพื่อรายงานผลและติดตามผลการปฏิบัติงานการขับเคลื่อน PISA ของโรงเรียนเป็นระยะ ๆ</p> |

เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 70 ของผู้บริหารและครูได้เข้าถึงการทำแบบทดสอบ PISA ในระบบ Pisa Style Online Testing
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทำแบบทดสอบ PISA ในระบบ Pisa Style Online Testing
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.กาญจนบุรี ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน

คณะทำงาน (ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ) นายสุพัฒน์ กนกพจนานนท์ ครูแกนนำคณิตศาสตร์ รร.วิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

ดร.ชนธิชา เคนะพรหมณ์
ศึกษานิเทศก์ สพม.กาญจนบุรี



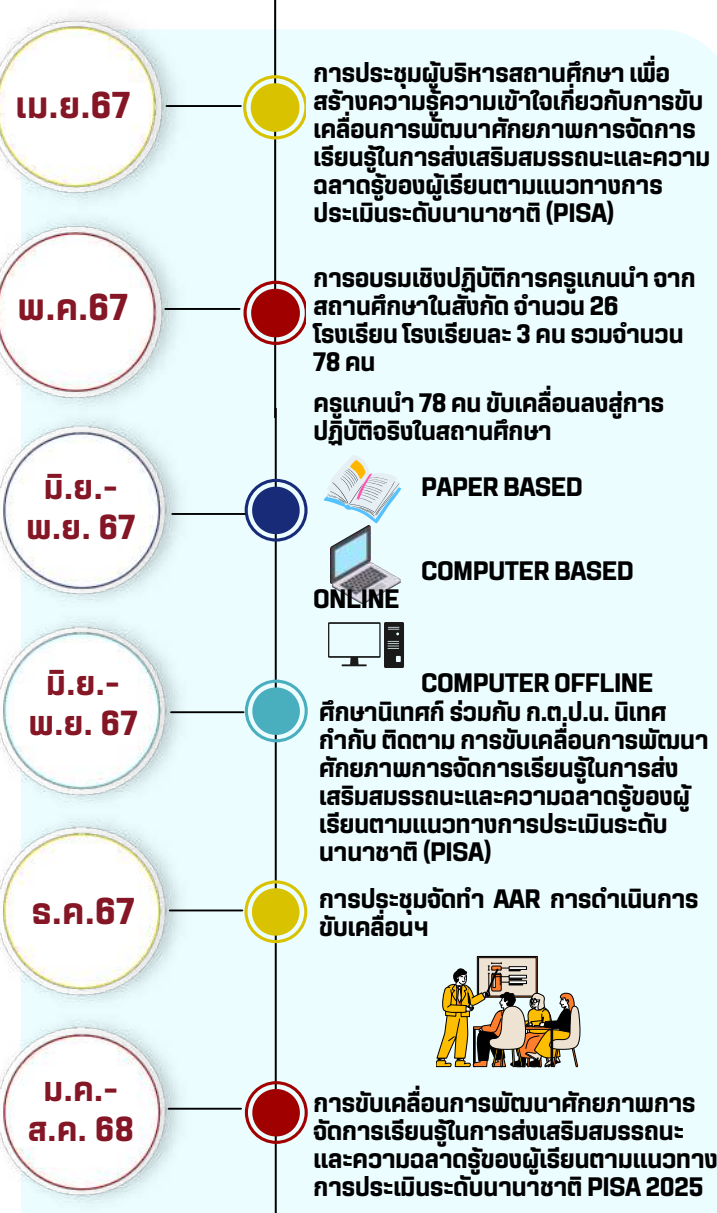
นางศิริอัมพร ปินตาเชื้อ
ครูแกนนำวิทยาศาสตร์
รร.วิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละ 100** ของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ร้อยละ 100** ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ 15 ปี**
ทั้งหมด 1 มิ.ย. 2552 ถึง 31 พ.ค. 2553
- โรงเรียนในสังกัด 26 แห่ง**
สถานศึกษาต. จำนวน 5 สถานศึกษา
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย**
จำนวน 4,974 คน



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- พ.ค. 67 ประชุมเตรียมความพร้อม
- มิ.ย. 67 อบรมครูแกนนำ 3 โดเมน
- ก.ค. 67 พานักเรียนเข้าสู่ระบบข้อสอบ
- ส.ค. 67 ติดตามข้อมูลการเข้าระบบข้อสอบ
- ก.ย. 67 สรุปผลการดำเนินการตลอด
ปีงบประมาณ
- ต.ค. 67 ประชุมคณะทำงานวางแผน
การทำงาน
- พ.ย. 67 พานักเรียนเข้าสู่ระบบข้อสอบ
- ธ.ค. 67 ติดตามข้อมูลการเข้าใช้ระบบ
ข้อสอบ
- ม.ค. 68 นิเทศ ติดตาม การเข้าใช้ระบบ
PISA STYLE ONLINE TESTING
- ก.พ. 68 จัดกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย
เข้าสู่ระบบข้อสอบ
- มี.ค. 68 ประชุมชี้แจงครูแกนนำ เพื่อนำ
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้า
ทำข้อสอบ
- เม.ย. 68 ประชุมคณะทำงาน
- พ.ค. 68 อบรมการใช้แบบฝึกทักษะ
การแก้ปัญหาให้นักเรียน
กลุ่มเป้าหมาย
- มิ.ย. 68 ติดตามการเข้าใช้ระบบข้อสอบ
- ก.ค. 68 เตรียมความพร้อมในการเข้าใช้ระบบ
ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุพรรณบุรี
ร่วมกับครูแกนนำจัดอบรมการเข้าใช้ระบบ
ให้กับครูในสังกัด
เพื่อนำนักเรียนเข้าใช้ระบบข้อสอบ

เป้าหมายความสำเร็จ 

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ม.2 - ม.3
ปีการศึกษา 2567
สามารถเข้าใช้ระบบข้อสอบครบ 100 %

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)**

**แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา**



- พ.ค. 67 แต่งตั้งคณะขับเคลื่อน PISA
- พ.ค.67 ประชุมเตรียมความพร้อม
- มี.ย. 67 อบรมครูแกนนำ 3 โดเมน
- ก.ค. 67 พานักเรียนเข้าสู่ระบบข้อสอบ
- ส.ค. 67 ติดตามข้อมูลการเข้าระบบข้อสอบ
- ก.ย. 67 สรุปผลการดำเนินการตลอดปีงบประมาณ
- ต.ค. 67 ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงาน
- พ.ย. 67 พานักเรียนเข้าสู่ระบบข้อสอบ
- ร.ค. 67 ติดตามข้อมูลการเข้าใช้ระบบข้อสอบ
- ม.ค. 68 นิเทศ ติดตาม การเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- ก.พ. 68 จัดกลุ่มนักเรียนเป้าหมายเข้าสู่ระบบข้อสอบ
- มี.ค. 68 ประชุมชี้แจงครูแกนนำ เพื่อนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าทำข้อสอบ
- พ.ย. 68 ประชุมคณะทำงาน
- พ.ค. 68 อบรมการใช้แบบฝึกทักษะฝึกทักษะการอ่าน การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- มี.ย. 68 นิเทศติดตามการเข้าใช้ระบบข้อสอบ 29 โรงเรียน
- ก.ค. 68 เตรียมความพร้อมในการเข้าใช้ระบบของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

1 แนวทางปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนของเขตพื้นที่

1.1 ขับเคลื่อนทุกภาคีเครือข่าย ดังนี้

1) เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ 2) เครือข่ายสหวิทยาเขตทั้ง 4 สหวิทยาเขต 3) ศูนย์พัฒนาวิชาการฯ โดยมีแกนนำหลัก คือ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ขับเคลื่อนโรงเรียนเครือข่ายและลูกข่าย (11 โรงเรียน) ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์คณิตศาสตร์ ศูนย์ภาษาไทย

1.2 ระบบคลังข้อสอบของ สพม.นครปฐม

4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 ขับเคลื่อนผ่านโครงการและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 3) กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรครูจัดการเรียนการสอน STEM STEAM Coding 4) การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ IS

2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และกลยุทธ์สำคัญในการขับเคลื่อน

- ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะและความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA
- ครูปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- ผู้เรียน ปรับวิธีการเรียนรู้ และฝึกฝนการคิด วิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ ผ่านกระบวนการการฝึกทำแบบทดสอบ
- ผู้บริหารมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนทักษะและสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ขับเคลื่อน โดย 3P

Purpose เป้าหมาย

- ผู้บริหาร
- ครูผู้สอน
- ผู้เรียน
- เครือข่าย

Process กระบวนการ

Product/ Performance ผลงาน/ผลการปฏิบัติ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ที่มีอายุครบ 15 ปี ในปี 68 เข้าระบบ PISAออนไลน์ ได้ครบทุกคนเป็นจำนวน 12,654 คน
2. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าระบบ PISAออนไลน์ ได้ครบทุกคน ทั้ง 29 โรงเรียน ในสังกัด สพม.นครปฐม



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

4

ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์



Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

ประกาศเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่

จัดทำ/ปรับปรุง โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้อง
กับการขับเคลื่อน PISA

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม
รับการประเมิน PISA และยกระดับสมรรถนะ
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8 พฤษภาคม 2567
Kick off ขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม
การประชุม PISA ผ่าน OBEC Chanel โดยมี
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ สร้างการรับรู้
ระดับเขตพื้นที่ และ ร่วมวางแผนขับเคลื่อนระดับเขต
พื้นที่และระดับสถานศึกษา ร่วมกัน

กำหนดปฏิทินการดำเนินการ กำกับ ติดตาม การจัด
การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อเตรียมความพร้อม
ในการรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA

ดำเนินการตามปฏิทิน นิเทศ กำกับ ติดตาม
สร้างความเข้มแข็ง รายงานเป็นระยะ ทุก 2 สัปดาห์

ประเมินผลการดำเนินการ ประชุม AAR

สรุปผลการดำเนินการรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา
ที่มีแนวปฏิบัติที่ดี

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ระยะที่ 1 (มี.ค.-พ.ค.67)**

 - สร้างความตระหนักให้กับสถานศึกษา
 - ประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบ PISA STYLE โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบและโรงเรียนเครือข่าย
- ระยะที่ 2 (มี.ย.67)**

 - อบรมพัฒนา ครูด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องตามแนวทาง PISA
- ระยะที่ 3 (ก.ค.67)**

 - ติดตามการใช้งานระบบฯ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100
 - จัดทำคลังแบบฝึกตามแนวทาง PISA
 - ประชาสัมพันธ์การประกวด Best Practice
- ระยะที่ 4 (ส.ค.67)**

 - นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้
 - จัดทำคลังแบบฝึกตามแนวทาง PISA
- ระยะที่ 5 (ก.ย.67)**

 - ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง PISA
- ระยะที่ 6 (ก.ย.67)**

 - สรุปผลการดำเนินงาน แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พ.ค. 2567 - ก.ค. 2568
ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าใช้งานระบบ
ออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท.

พ.ค. 2567 - ก.ค. 2568
ส่งเสริมทุกโรงเรียนใช้ชุดฝึกพัฒนาความฉลาดรู้
ทั้ง 3 โดเมน ที่ สพฐ. พัฒนาขึ้น และนำข้อสอบ
แนว PISA เป็นส่วนหนึ่งของการวัด
และประเมินผลระดับชั้นเรียน

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าระบบ PISA Style Online Testing**

 - โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ 100%
 - โรงเรียนเครือข่าย 100%
 - โรงเรียนทั่วไป 100%
- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าใช้งานระบบ ข้อสอบ PISA ของ สสวท. 100%**
- ทุกโรงเรียนใช้ชุดฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมนที่ สพฐ. พัฒนาขึ้น 100%**

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



พฤษภาคม 2567

- ประชุมชี้แจง ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA



มิถุนายน 2567

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครูแกนนำ เข้าร่วมการประชุมด้วย
- จัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และปฏิทินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัด



กรกฎาคม 2567

- นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA



สิงหาคม 2567

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อสรุปผลและถอดบทเรียนเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- สรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA (ศน.+ครูแกนนำ)
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA (ศน.+ครูแกนนำ)
- แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด เรื่องการใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์
- อบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้
- นิเทศ ตามตาม การดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ของสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมายความสำเร็จ




- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์และออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ร้อยละ 100
- ครูผู้สอนการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์และออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สภม.สศส. สภม.สศส.


Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)


 ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA 2025


 จัดตั้ง ศูนย์ PISA 2025 ระดับเขตพื้นที่

 จัดทำโครงการขับเคลื่อน PISA 2025

 Kick Off PISA 2025 “ประชุมขับเคลื่อน PISA 2025”


 กำหนดปฏิทิน การขับเคลื่อน PISA 2025


 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอน การเข้าใช้ระบบ PISA


 ถอดบทเรียน สรุปผล รายงานผลการ พัฒนาผู้เรียน มอบรางวัลเป็นรายเดือน


แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



 ประชุมแกนนำ
เพื่อวางแผนขับเคลื่อน

 ขยายผลสู่โรงเรียนและ
สร้างความตระหนักในการ
ทำแบบทดสอบแนว PISA
(ผอ./ครู/สพ.)

 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน
การสอน และการเข้าใช้ระบบ

 รายงานผล และมอบรางวัล
ทุกเดือน

 มอบรางวัลแก่โรงเรียน
ผู้บริหารและครูผู้สอน

เป้าหมายความสำเร็จ 

>>> ครูแกนนำที่มาอบรม
สามารถ สร้างเครือข่ายเพื่อนำ
ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้
มากกว่า โรงเรียนละ ๓ คน

>>> นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการ
เรียนรู้ตามแนว PISA 100% และ
เข้าใช้ระบบ ร้อยละ 100



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

5

ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา สตูล

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

Timeline การขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

1 พ.ค. 67

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA แก่ครูผู้สอนชั้น ม.2 - ม.3 และให้ครูแกนนำขยายผลแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน
- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์เข้าร่วมการประชุมผ่าน OBEC Channel ในวันที่ 8 พ.ค. 67
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2 มิ.ย. - ส.ค. 67

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนนำข้อสอบตามแนว PISA ใน 1) ระบบ PISA Style Online Testing 2) ระบบ PISA - Like 3) ชุดแบบฝึกตามแนว PISA และ 4) ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของ สสวท. มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- นิเทศ ติดตาม การดำเนินการร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต และผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง

3 ก.ย. - ต.ค. 67

- ถอดบทเรียนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำผลที่ได้มาวางแผนในการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4 พ.ย. 67 - ก.ค. 68

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนนำข้อสอบตามแนว PISA โดยใช้เครื่องมือตามข้อ 2 และเครื่องมืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- นิเทศ ติดตาม การดำเนินการร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต และผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
- ประกวดผลงาน Best Practice/แผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนการสอนตามแนว PISA

5 ส.ค. - ก.ย. 68

- ถอดบทเรียนการดำเนินงานทั้งด้านผลที่เกิดกับนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



- ร่วมกันกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ขยายผลสู่ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนของตนเอง รวมถึงนิเทศชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
- เป็นวิทยากรการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช เพื่อขยายผลให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.2 - 3
- เป็นผู้นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ร่วมกับศึกษานิเทศก์
- ให้คำแนะนำ ให้การช่วยเหลือครูผู้สอนทุกคนที่สนใจพัฒนานักเรียนตามแนว PISA
- ถอดประสบการณ์การดำเนินงานร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ

- มีแนวทางการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA2025 อย่างเป็นรูปธรรม
- ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA
- ครูผู้สอนนำข้อสอบตามแนว PISA ใน 1) ระบบ PISA Style Online Testing 2) ระบบ PISA - Like 3) ชุดแบบฝึกตามแนว PISA และ 4) ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของ สสวท. มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- มี Best Practice/แผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนการสอนตามแนว PISA ที่เป็นแบบอย่างได้
- นักเรียนเกิดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA2025 ทั้งความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

TIMELINE การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สพม.พัทลุง (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- มอบนโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA
- จัดทำแผนขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน และจัดทำหลักสูตรประชุม
- ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอบรม หลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา
- เตรียมความพร้อมผู้สอน (กำหนดเมนู PISA ผนวกเว็บไซต์ของสถาน. (ข้อมูลโรงเรียน แหล่งความรู้) ฝึกฝนทดสอบ ฯลฯ)

8 พ.ค. 67 ผู้บริหาร ศึกษาในเขต และครู เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จาก สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel

9 พ.ค. 67 ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา

พ.ค. 67 ประชุมเชิงปฏิบัติการที่พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้แก่ครูสอนพิเศษ 4 คน (ครูผู้สอน 3 คน ครู ICT 1 คน โดยมีศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำระดับเขต)

ผู้บริหาร ควบคุมหน่วยระดับโรงเรียน กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในการส่งเสริมเรียน ทักษะการเรียนรู้

ครูออกแบบจัดการเรียนรู้/จัดการเรียน ผู้การปฏิบัติ

นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสท. และระบบ PISA style ของ สพฐ.

นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อน ร่วมกับครูนิเทศสถานศึกษา กำหนดรูปแบบ จัดทำเครื่องมือ

เวทีแลกเปลี่ยน Best practice /นวัตกรรมการสอน/กิจกรรม นำเสนองานวิจัย สรุปลงรายงานผล

สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อน PISA ถอดบทเรียน สะท้อนคิด ปรับแผน พัฒนาผู้เรียนประมาณ 2568

ครูแกนนำสถานศึกษาออกแบบจัดการเรียนรู้/จัดการเรียน ผู้การปฏิบัติ (ครูกำหนดสัดส่วนคะแนนรายวิชา)

นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสท. และระบบ PISA style ของ สพฐ. (ปีพฤษภาคม 2568 3 ข้อต่อเดือน)

นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนร่วมกับครูนิเทศสถานศึกษา กำหนดรูปแบบ จัดทำเครื่องมือ

เวทีแลกเปลี่ยน Best practice /นวัตกรรมการสอน/กิจกรรม นำเสนองานวิจัย

ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และนักเรียน

เตรียมความพร้อมสอบ PISA เดือนสิงหาคม 2568

ครูแกนนำสถานศึกษาออกแบบจัดการเรียนรู้/จัดการเรียน และจัดการเรียน

นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสท. และระบบ PISA style ของ สพฐ.

นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

เตรียมความพร้อมก่อนสอบเดือนสิงหาคม 2568

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1

จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

2

พัฒนาครูแกนนำระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน ครู ICT 1 คน

3

ส่งเสริมให้ครูแกนนำขยายผลสู่โรงเรียนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมหลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา

4

ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

5

ร่วมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้/การจัดการกิจกรรมร่วม ถอดบทเรียนในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best practice/สู่นวัตกรรมการสอน

เป้าหมายความสำเร็จ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่ชัดเจน ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนว PISA

มีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ครูมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) และมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best practice หรือ นวัตกรรมการสอนตามแนว PISA

นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สูงขึ้น

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- พ.ค. 67**
 - มอบนโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 - แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนระดับเขต
 - ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร อบรมหลักสูตรการใช้ระบบข้อสอบ PISA ของ สสวท.
- 8 พ.ค. 67**
 - ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และครู เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จาก สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ OBEC CHANEL
- 9 พ.ค. 67**
 - ประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
- พ.ค. 67**
 - ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน โดยศึกษาพิเศษและครูแกนนำระดับเขตพื้นที่
- มิ.ย.-ก.ย. 67**
 - ครูแกนนำระดับสถานศึกษา ขยายผลในโรงเรียน
 - ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
 - นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA STYLE ของ สพฐ.
 - นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
- ก.ย. 67**
 - เวทีแลกเปลี่ยน Best practice /นวัตกรรมการสอนสรุปผล/รายงานผล
- ต.ค. 67**
 - ถอดบทเรียนแนวทางขับเคลื่อน
 - กำหนดแผนงาน โครงการขับเคลื่อนปีงบประมาณ 2568
- พ.ย.67-ก.พ.68**
 - ครูแกนนำระดับสถานศึกษา ขยายผลในโรงเรียน
 - ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
 - นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA STYLE ของ สพฐ.
 - นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา
- มิ.ค.-เม.ย. 68**
 - เวทีแลกเปลี่ยน Best practice /นวัตกรรมการสอนยกย่องเชิดชูเกียรติ
- พ.ค.-ก.ค.68**
 - ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
 - นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA STYLE ของ สพฐ.
 - นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- 1** ปรับปรุงพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้
- 2** สร้างการรับรู้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน
- 3** นำสู่การจัดการเรียนรู้ ม.ต้น
- 4** นิเทศติดตามการบริหารจัดการเรียนรู้
- 5** เวทีแลกเปลี่ยน Best practice /นวัตกรรม

- ใช้คู่มือแนวทางพัฒนาวิธีการสอนแนว PISA
- นำนักเรียนเข้าระบบ PISA Style สพฐ. และระบบข้อสอบ PISA สสวท.

- ปรับปรุงพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ของเขตพื้นที่
- จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน
- พัฒนาครูแกนนำระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน
- ส่งเสริมให้ครูแกนนำระดับสถานศึกษาขยายผล
- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- ร่วมนิเทศ ติดตาม การบริหาร และการจัดการเรียนรู้
- ร่วมถอดบทเรียน ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BEST PRACTICE / ส่นวัตกรรมการสอน

เป้าหมายความสำเร็จ

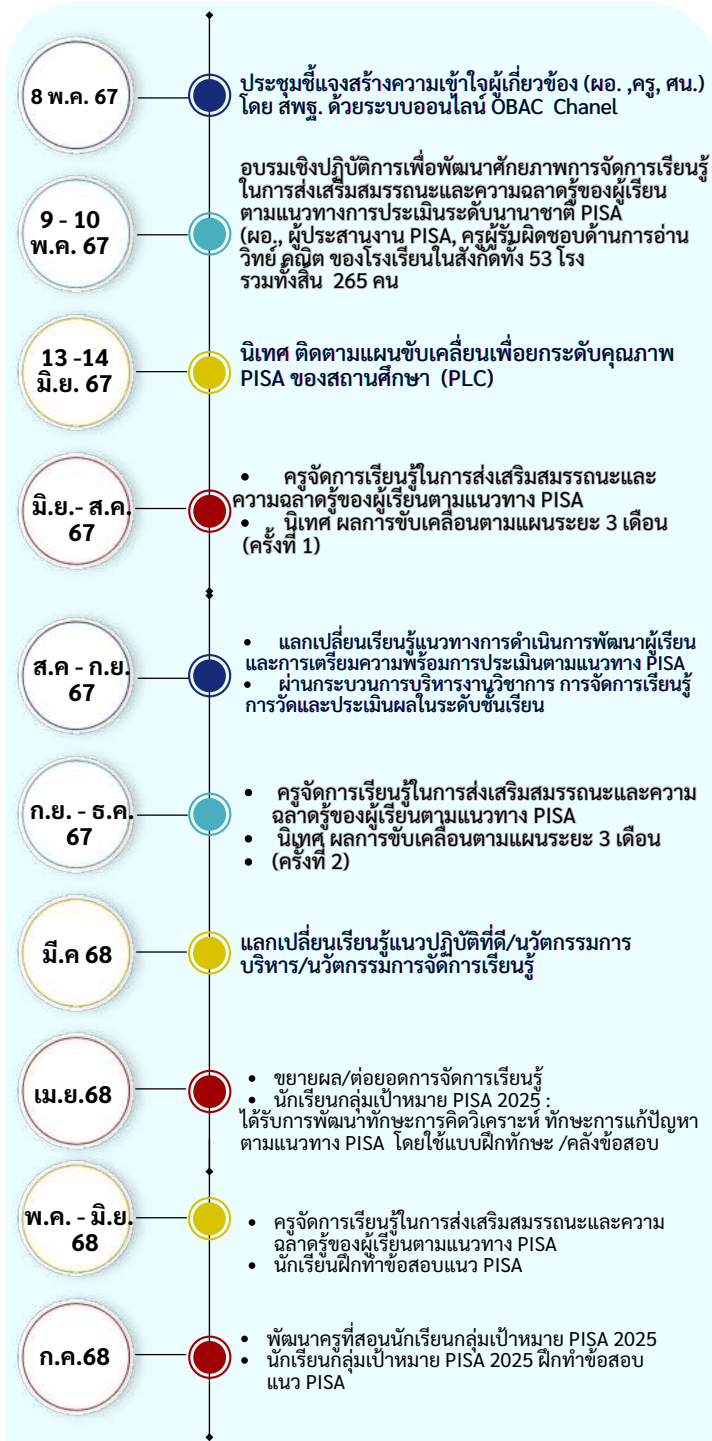
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนว PISA
- มีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และมีวิถีปฏิบัติที่ดี BEST PRACTICE หรือ นวัตกรรมการสอนตามแนว PISA
- นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะที่สูงขึ้น

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



แนวทางในการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการทำงานร่วมกับ คณะทำงานระดับเขตพื้นที่ แกนนำ PISA
2. จัดทำหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA โดยวิทยากร PISA วิทยาลัยสงขลาและครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล
4. ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหา ตามแนวทาง PISA ผ่านการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning, การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน, โครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบ (4ส4)
5. ครูใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน เช่นแบบฝึกทักษะ คลังข้อสอบ 4ส4
6. ครูควมคุ้นกับข้อสอบ PISA และการใช้คอมพิวเตอร์ ให้กับนักเรียนทุกคนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
7. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครู โดย ผู้ที่บริหารโรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์
8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมการบริหาร/นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีแผนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ PISA
2. ศึกษาวิเคราะห์มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับนิเทศ ติดตาม PISA
3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบ AL, ใช้สถานการณ์จริง
4. ครูมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
5. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น
6. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์สูงขึ้น
7. นักเรียนมีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสูงขึ้น



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

กระบี่ ตรีัง พังงา ภูเก็ต ระนอง

6

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

มีนาคม 2567

- สร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ ในการขับเคลื่อน PISA วันที่ 11 มีนาคม 2567
- พัฒนาคูแค้นนำ 3 โดเมน (วิทยาการแก่นนำจากของ สส.วิทยาศาสตร์ ภูเขาธรณราชวิทยาลัย ตรัง) วันที่ 11-12 มีนาคม 2567

พฤษภาคม 2567

- ประชาสัมพันธ์การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผอ.เขต ผอ.สส. ครู ศน.) เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ obec chanel วันที่ 8 พค.67
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA

มิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2568

- ส่งเสริมให้ครูแกนนำขยายผลการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA
 - Paper Based
 - Computer Based
 - PISA - Style Online Testing
- นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA / PLC (onsite และ online)

กันยายน 2567

- ถอดบทเรียน/ค้นหา Best practice / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมผลงานและมอบเกียรติบัตร
- สรุปผลการขับเคลื่อน PISA

กันยายน 2568

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567

- ครูแกนนำ 3 โดเมน (สส.วิทยาศาสตร์พลังสิบ) ร่วมจัดประชุมและเป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

มิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2568

- ครูแกนนำ 3 โดเมน เป็นพี่เลี้ยงในการขับเคลื่อน PISA ให้กับครูในสังกัด
- ครูแกนนำทุกโรงเรียนขยายผลการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา
- ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA
 - Paper Based
 - Computer Based
 - PISA - Style Online Testing
- ศน.และครูแกนนำร่วมกันนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน PISA ของผู้บริหาร และครู / PLC (onsite/online)

เป้าหมายความสำเร็จ



- ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานระบบ PISA - Style Online Testing
- ร้อยละ 100 ของครูแกนนำระดับโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปจัดการเรียนรู้และใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA
- ครูมี Best practice การพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- สถานศึกษามี Best practice การขับเคลื่อน PISA

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



- * มอบนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA
- * แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนระดับเขต
- * ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมและเข้าใจการทำแบบทดสอบ PISA

*วันที่ 8 พ.ค. ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และครู เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จาก สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ OBEC CHANEL

*วันที่ 10 พ.ค. ประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา

*ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน โดยศึกษานิเทศก์และครูแกนนำระดับเขตพื้นที่



- *ครูแกนนำ PISA ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ขยายผลให้โรงเรียนในสังกัด
- *ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA

*นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA style ของ สพฐ.

*นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา



*เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหาร



- *สรุปผล/รายงานผล
- *ถอดบทเรียนแนวทางการขับเคลื่อน
- *กำหนดแผนงาน โครงการขับเคลื่อนปีงบประมาณ 2568



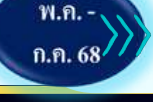
- *ครูแกนนำ PISA ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ขยายผลให้โรงเรียนในสังกัด
- *ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA

*นักเรียนเข้าใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. และระบบ PISA style ของ สพฐ.

*นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

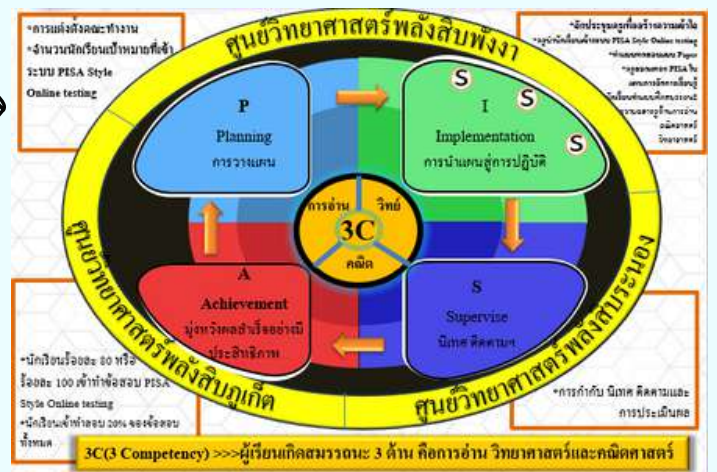


*เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหาร



- *ครูจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
- *นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ฝึกทำข้อสอบ PISA

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1. ใช้คู่มือตามแนวทาง PISA มาบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
2. จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน
3. พัฒนาครูแกนนำของแต่ละโรงเรียน 3 โดเมน โดเมนละ 1 คน ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
4. ส่งเสริมการใช้งานระบบ pisa style online testing และระบบ PISA ของ สสวท.
5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online
6. ร่วมนิเทศ ติดตาม การบริหารและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนว PISA
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 เข้าทำข้อสอบ PISA Style Online testing อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
4. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และมีวิธีปฏิบัติที่ดี Best practice หรือ นวัตกรรมการสอนตามแนว PISA
5. นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะสูงขึ้น





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

7

นราธิวาส ปัตตานี ยะลา

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- 1 ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA (เมษายน 2567)
- 2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาโดเมนละ 3 คน (เมษายน 2567)
- 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA (เมษายน 2567)
- 4 ส่งรายชื่อครูแกนนำระดับโรงเรียน โดเมนละ 2 คน
- 29 เมษายน 2567 (ส่งหนังสือ)
- 3 พฤษภาคม 2567 (ตอบกลับ)
- 5 ประชุมวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การการศึกษา เพื่อขยายผลการนำไปใช้ในโรงเรียนในสังกัด (1 พฤษภาคม 2567)
- 6 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ ผอ.เขต ผอ.ร.ร. ครู ค.น. (พร้อมกันทั่วประเทศ) (8 พฤษภาคม 2567)
- 7 จัดประชุมครูแกนนำระดับโรงเรียนด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อขยาย ผลการนำไปใช้ในห้องเรียน (18 พฤษภาคม 2567)
- 8 ทักโรงเรียนนำกิจกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน (27 พฤษภาคม 2567)
- 9 นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด (เดือนละ 1 ครั้ง)

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- 1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาสมรรถนะ PISA ทั้ง 3 โดเมน (22 พฤษภาคม 2567)
- 2 วางแผนการดำเนินการด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกับ สพม.นราธิวาส (24 พฤษภาคม 2567)
- 3 ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด พร้อมทั้งบันทึกผลพัฒนาการของผู้เรียน (27 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป)
- 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย (27 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป)
- 5 ผู้บริหารสนับสนุนงบประมาณ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน (27 พฤษภาคม 2567 เป็นต้นไป)
- 6 พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และรายงานต่อ สพม.นราธิวาสทุกเดือน (เดือนละ 1 ครั้ง)
- 7 เข้มระบบเพื่อทดสอบวัดความสามารถและบันทึกผลการ พัฒนา (เดือนละ 1 ครั้ง)

เป้าหมายความสำเร็จ

1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.นธ. มีผู้บริหาร ครู และ นักเรียนใช้ระบบ PISA Style online testing มีสถิติการเข้า ใช้เพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ คิดเป็นร้อยละ 60
2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.นธ. มีแผนการดำเนินงาน PISA 2025 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดใน สังกัดทั้ง 17 โรงเรียน
3. ครูแกนนำระดับโรงเรียน จำนวน 17 โรงเรียน (ทั้ง 3 โดเมน) ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการ ตามแนวทางการวัดและประเมินผล PISA ไปปรับประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พ.ค.
67

ประกาศนโยบาย จุดเน้น สพท.
ในการขับเคลื่อน PISA

พ.ค.
67

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
PISA ระดับ สพท.

8
พ.ค.
67

ประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนโดยใช้องค์ความรู้ PISA ผ่านระบบ
ออนไลน์ผ่าน OBEC Channel
(ผอ.เขต , ผบ.รร. , ครู , ศน.)

พ.ค.
67

- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน PISA ของ สพท.
(ผอ.เขต , ผบ.รร. , ครู , ศน.)
- กระตุ้นสถานศึกษานำ นร.เข้าระบบ
PISA Style Online Testing ทุกคน

พ.ค. -
ก.ย. 67

นร.ฝึกทำข้อสอบผ่านระบบ
PISA Style Online Testing

มิ.ย.
67

พัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนว
PISA และนำไปฝึกกับ นร.
โดยบูรณาการในรายวิชา

มิ.ย. 67 -
ก.ค. 68

- นึกศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้
เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA
เป็นระยะ
- ประเมินผลการขับเคลื่อน

ต.ค. 67 -
ก.ค. 68

นร.กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข้อสอบ
PISA

1

สร้างการตระหนักรู้แก่ผู้บริหาร รร. เพื่อร่วมกัน
ขับเคลื่อนในระยะยาว

2

3

4

5

เป้าหมายความสำเร็จ

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

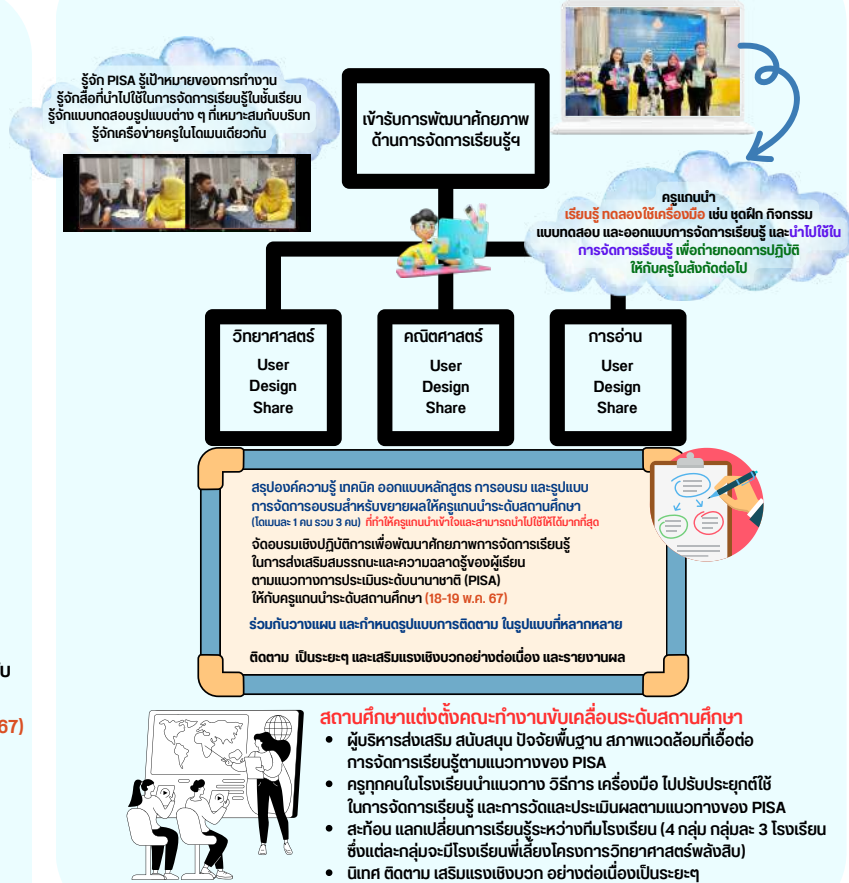


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- 1 ประกาศ **นโยบาย จุดเน้น** ในการขับเคลื่อน PISA ของ สพม.ยะลา
- 2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม จัดทำช่องทางการเผยแพร่เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับ PISA ของ สพม.ยะลา
- 4 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (8 พ.ค. 67)
- 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้กับครูแกนนำระดับ สถานศึกษา (18-19 พ.ค. 67) ศึกษาฐานต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA (มี.ย.-ก.ค. 67)
- 6 กำหนดปฏิทิน นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) (25 พ.ค. 67)
- 7 ดำเนินการติดตามเป็นระยะๆ (ตามปฏิทินที่กำหนด) ผ่านรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามบริบท (ออนไลน์ ห้องเรียน ระบบ PISA Style) (มี.ย.-ก.ค. 67)
- 8 ประเมินผลการขับเคลื่อน PISA ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ครู และนักเรียน แลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (มี.ย.-ก.ค. 67)

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ

- สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีแนวทางการขับเคลื่อนที่ชัดเจน ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับรู้ ตระหนัก และร่วมมือในการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินของ PISA
- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ส่งเสริม สนับสนุน เอื้ออำนวยในส่วนของบุคลากร เวลา สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน PISA
- ครูผู้สอนทุกคนมีเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความฉลาดรู้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้

เปลี่ยน “ขับเคลื่อน” ให้เป็น “วัดของการเรียนรู้”

GEAR UP PISA

Goal วัตถุประสงค์

Engaged ส่วนที่เชื่อมต่อ

Reflect & Report

Apply นำไปประยุกต์ใช้





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง

8

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พ.ค. 67

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ (บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร และครู)
- สถานศึกษาส่งแผนการขับเคลื่อนการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แต่ละเดือน

มิ.ย. 67

- พัฒนาระบบการอบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทาง การประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

ก.ค. - ส.ค. 67

- อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom (On-demand) รุ่นละ 2 สหวิทยาเขต
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

ก.ย. - ต.ค. 67

- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

พ.ย. - ธ.ค. 67

- ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
- นำเสนอผลงาน Symposium (Onsite)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

ม.ค. - ก.พ. 68

- อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom (On-demand) รุ่นละ 2 สหวิทยาเขต
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

มี.ค. - เม.ย. 68

- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

มี.ค. - เม.ย. 68

- ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
- นำเสนอผลงาน Symposium (Onsite)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

พ.ค. - ก.ค. 68

- อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom (On-demand) รุ่นละ 2 สหวิทยาเขต
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
- พัฒนาระบบการอบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online) - นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA นำไปสู่เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนเข้าทดสอบระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING อย่างน้อยคนละ 2-3 ครั้ง
3. นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านทุกเดือนผ่านกิจกรรมของโรงเรียน

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สุมทรปราการ

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



พฤษภาคม 2567

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน
การยกระดับผลการประเมินความฉลาดรู้
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำระดับโรงเรียน
เรื่อง “การนำแนวทางการประเมิน
ระดับนานาชาติ (PISA) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้”
และการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA



กรกฎาคม - กันยายน 2567

นิเทศการจัดการเรียนรู้
ของครูกลุ่มเป้าหมาย 3 โดเมน
(ครั้งที่ 1)

พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568

นิเทศการจัดการเรียนรู้
ของครูกลุ่มเป้าหมาย 3 โดเมน
(ครั้งที่ 2)

พฤษภาคม 2568 - กรกฎาคม 2568

กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้
เมื่อพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



สิงหาคม 2568

สรุปรายงานผลการขับเคลื่อน PISA

แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567

สำนักงานเขตฯ ร่วมกับวิทยากรแกนนำ 3 โดเมน
เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้และส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้
เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568

สำนักงานเขตฯ ร่วมกับวิทยากรแกนนำ 3 โดเมน
นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การขับ
เคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริม
สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการ
ประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

เป้าหมายความสำเร็จ



ครูแกนนำ 3 โดเมน ได้รับการพัฒนา
การนำแนวทางการประเมิน
ระดับนานาชาติ (PISA) ไปใช้
ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สถานศึกษาในสังกัดฯ ทุกแห่ง
มีการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA
ตามบริบทของตนเอง



ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
และความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน
ระดับนานาชาติ (PISA)



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
เล่มสรุปรายงานผลการขับเคลื่อน PISA

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

2567

10

พ.ค.

ประชุมครูวิทยุ/คณิต โรงเรียนที่มี
ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ต่ำใน 10
อันดับสุดท้าย ใช้ชุดฝึกทักษะฯ

22

พ.ค.

ประชุมขยายผลการใช้แบบฝึก PISA
ครูแกนนำระดับโรงเรียน 2 จุดจัด
จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง

31

พ.ค.

ประชุมครูแกนนำระดับโรงเรียน
และติดตามผลการเข้าใช้ระบบ
PISA Style Online Testing

มี.ย.
- ส.ค.

มีเทศ ติดตามการขับเคลื่อน
การเตรียมความพร้อมรับการ
ประเมิน PISA 2025 (ครั้งที่ 1)

ก.ย.

ประชุมครูแกนนำระดับโรงเรียน
และสรุปผลคะแนนการเข้าใช้ระบบ
PISA Style Online Testing

พ.ย.

ประชุมครูแกนนำระดับโรงเรียน
และกำหนดปฏิทินการเข้าใช้ระบบ
PISA Style Online Testing

2568

ม.ค.

ประชุมผู้บริหารและครูแกนนำระดับ
โรงเรียน สรุปผลการเข้าใช้ระบบ
PISA Style Online Testing

ก.พ.
- มี.ค.

มีเทศ ติดตามการขับเคลื่อน
การเตรียมความพร้อมรับการ
ประเมิน PISA 2025 (ครั้งที่ 2)

เม.ย.
- พ.ค.

โรงเรียนเป้าหมายการประเมิน
PISA 2025 ชักซ้อมและเสริม
ทักษะให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

มี.ย.
- ก.ค.

มีเทศ ติดตามการขับเคลื่อน
การเตรียมความพร้อมรับการ
ประเมิน PISA 2025 (ครั้งที่ 3)

แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



สพท. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มอบหมายครูแกนนำเป็นวิทยากร
ขยายผลในโรงเรียนระดับจังหวัด

มีเทศออนไลน์ครูแกนนำระดับ รร.
รูปแบบ PLC Coaching

มีเทศติดตามในชั้นเรียน
การใช้แบบฝึก PISA

คัดเลือก Best Practice
สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ

เป้าหมายความสำเร็จ กลยุทธ์

3S 100%

School

ทุกโรงเรียนขับเคลื่อนใช้แบบฝึก PISA

Student

นักเรียนเป้าหมายทุกคนเข้าระบบ PISA

Subject

ทุกวิชา มีการออกแบบข้อสอบแนว PISA



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

9

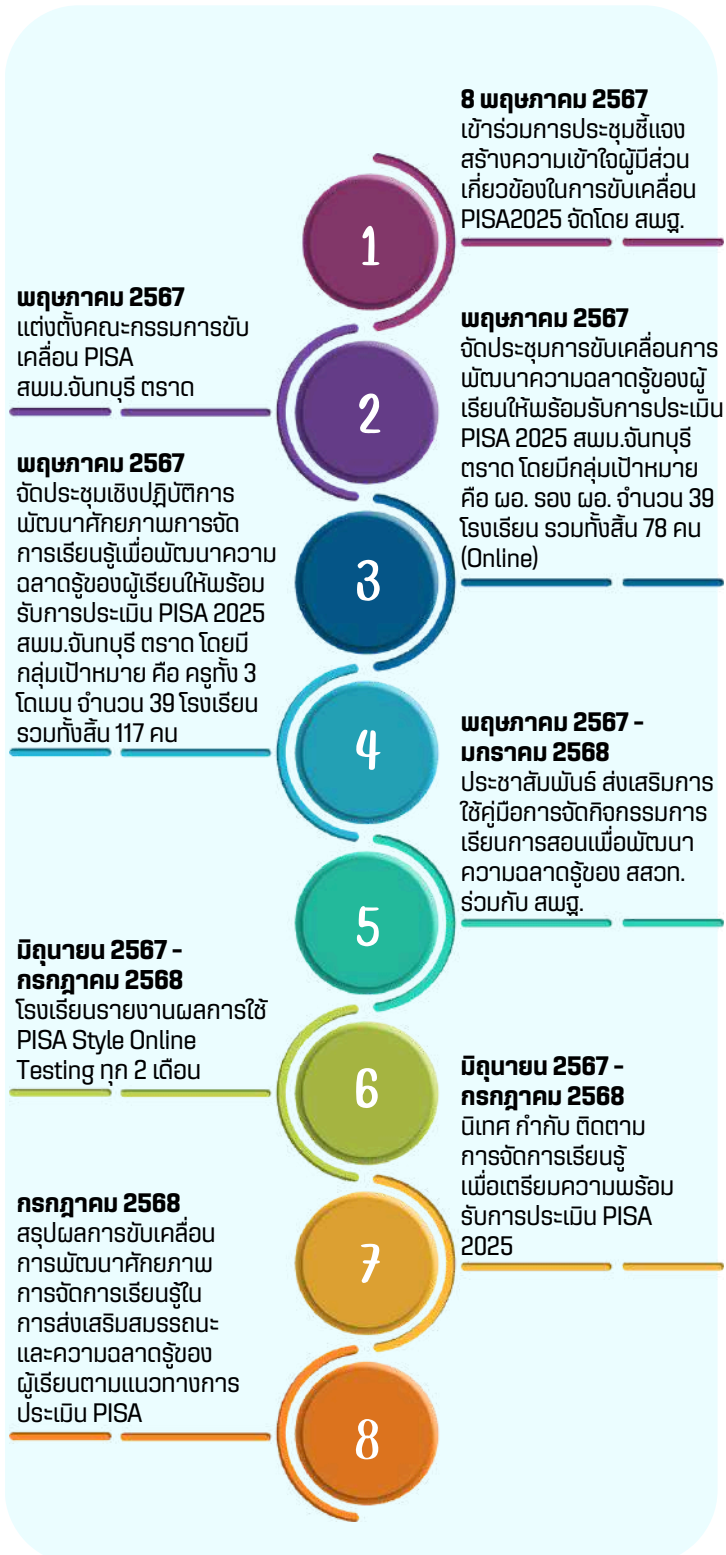
จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตรีาด

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีาด ร่วมกับครูแกนนำ 3 โดเมน เป็นวิทยากรในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA 2025 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีาด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูทั้ง 3 โดเมน (การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) จำนวน 39 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 117 คน

มิถุนายน - กรกฎาคม 2568

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีาด ร่วมกับครูแกนนำ 3 โดเมน ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

เป้าหมายความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA ผ่านการจัดการเรียนรู้ และการฝึกทำแบบทดสอบฯ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะและความฉลาดรู้พร้อมรับการประเมิน PISA 2025

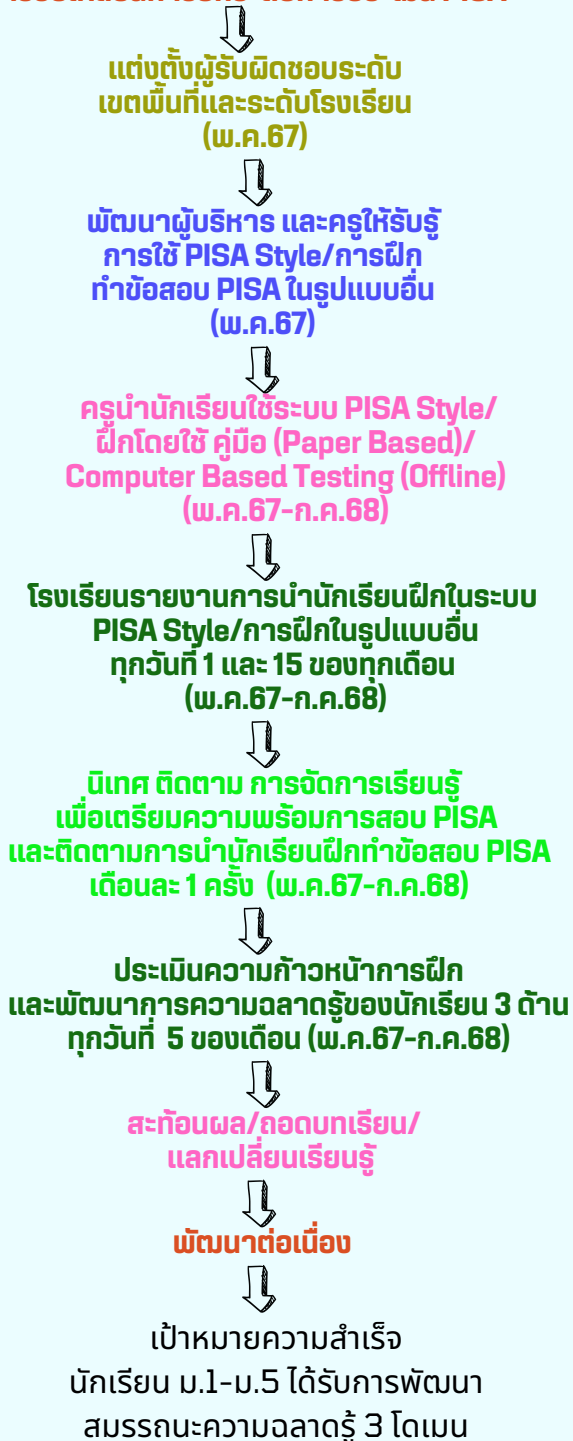
การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



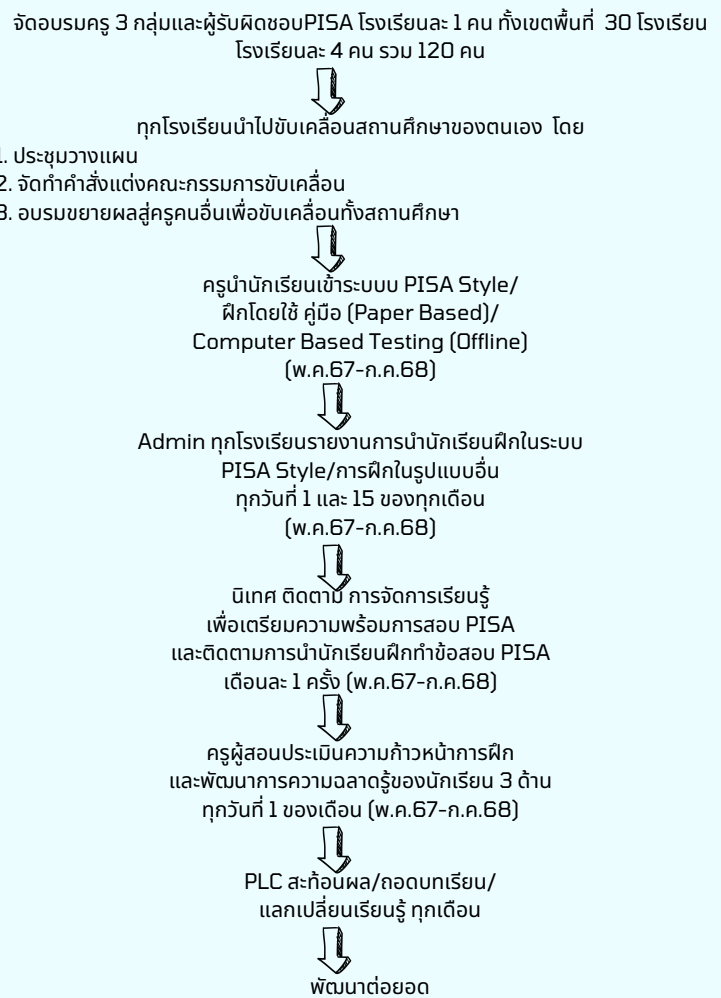
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปรารจันบุรี นครนายก

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)**

การขับเคลื่อนการยกระดับการประเมิน PISA



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียน ม.1-ม.5 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ 3 โดเมน ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567



- ♥ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA สพม.สระแก้ว
- ♥ เข้าร่วมการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อน PISA 2025 จัดโดย สพฐ.
- ♥ จัดประชุมการขับเคลื่อนการพัฒนา ความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้พร้อม รับการประเมิน PISA 2025 กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู
- ♥ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้พร้อมรับการประเมิน PISA 2025 กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูทั้ง 3 โดเมน

- ☆ สพม.สระแก้ว แต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ☆ มอบหมายครูแกนนำเป็นวิทยากร ร่วมกับศึกษานิเทศก์
- ☆ ขยายผลในโรงเรียนในเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด
- ☆ นิเทศออนไลน์
- ☆ PLC Coaching
- ☆ นิเทศติดตามในชั้นเรียน
- ☆ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้
- ☆ คัดเลือก Best Practice สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ



พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

- ♥ นำนักเรียน กลุ่มเป้าหมายฝึกทำ แบบประเมินตามแนวทาง PISA ทั้ง 3 รูปแบบ
 - Paper Based
 - Computer Based
 - PISA - Style Online Testing
- ♥ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการเตรียมความพร้อม การประเมิน PISA 2025

เป้าหมายความสำเร็จ



สถานศึกษาขับเคลื่อน

PISA 2025

นักเรียน ม.2-ม.3



ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
ความฉลาดรู้ ทั้ง 3 โดเมน





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 10

บึงกาฬ เลยหนองคายหนองบัวลำภูอุดรธานี

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี
การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม
การประเมินระดับนานาชาติ
PISA 2025
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะระดับนานาชาติเป็นเลิศด้านสมรรถนะและความเป็นครู
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี
การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อม
การประเมินระดับนานาชาติ
PISA 2025
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะระดับนานาชาติเป็นเลิศด้านสมรรถนะและความเป็นครู
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงานร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งาน ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING 100%
- ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)**

ก.ค.- ส.ค.2567

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ความก้าวหน้า ตามแผน PISA ของ สพม.นค.
- ทดสอบความสามารถผู้เรียนด้าน PISA ระยะที่ 1

ก.ย.- ต.ค.2567

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงาน ตามแผน PISA ของ สพม.นค.
- ทดสอบความสามารถผู้เรียนด้าน PISA ระยะที่ 2
- โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อน PISA
- ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียน,ครู,นักเรียนขับเคลื่อน PISA

**แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา**



- ➔ แต่งตั้งทีม PISA ของ สพม.นค.
- ➔ พัฒนาครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 โมดูล (โรงเรียนละ 3 คน)
- ➔ กระตุ้นให้โรงเรียนทำแผนและนำแผนปฏิบัติงาน PISA ปีการศึกษา 2567 ไปใช้
- ➔ ร่วม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ความก้าวหน้า ตามแผน PISA ของ สพม.นค.
- ➔ ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน,ครู,นักเรียนขับเคลื่อน PISA

เป้าหมายความสำเร็จ

- ➔ บุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด 31 แห่ง มีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และให้การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ
- ➔ ครูผู้สอนทั้ง 3 สมรรถนะความฉลาดรู้ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ เน้นการประเมินตามแนวทาง PISA
- ➔ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคุ้นชินกับการทำแบบทดสอบ เข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing ได้ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



ระยะต้นน้ำ พ.ค.-ก.ย.67

1. คณะทำงานวางแผนกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนฯ
2. สร้างความตระหนักแก่ผู้บริหารสถานศึกษา
3. โรงเรียนแกนนำ(วิทย์พลังสืบ)สร้างต้นแบบแนวทางการขับเคลื่อนฯ
4. ขยายผลการดำเนินงานแก่โรงเรียนในสังกัด
5. โรงเรียนสร้างแนวทางการขับเคลื่อนตามบริบท
6. คณะทำงานติดตาม สะท้อนผล การดำเนินงาน



ระยะกลางน้ำ ต.ค.67-มี.ค.68

1. โรงเรียนนำแนวทางการขับเคลื่อนสู่ชั้นเรียน
 - ครูจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะตามแนว PISA
 - นักเรียนฝึกการทำข้อสอบตามแนว PISA
2. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะตามแนว PISA
3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างได้
4. โรงเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. คณะทำงานติดตาม สะท้อนผล การดำเนินงาน



ระยะปลายน้ำ เม.ย.-ก.ค.68

1. ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนฯ ของโรงเรียนในสังกัด
2. นักเรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
3. คณะทำงานติดตาม สะท้อนผล การดำเนินงาน
4. โรงเรียนและเขตพื้นที่สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะต้นน้ำ(พ.ค.-ก.ย.67)

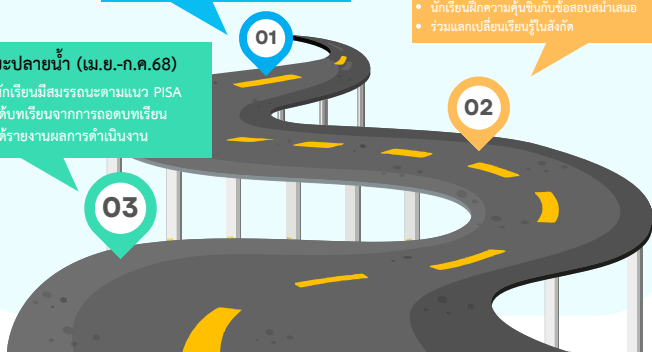
- ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญ
- ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนมีแนวทางที่เหมาะสม
- นักเรียนตื่นตัวเห็นความสำคัญ

ระยะกลางน้ำ(ต.ค.67-มี.ค.68)

- โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้
- ครูมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว PISA
- นักเรียนฝึกความคุ้นชินกับข้อสอบแนว PISA
- ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสังกัด

ระยะปลายน้ำ (เม.ย.-ก.ค.68)

- นักเรียนมีสมรรถนะตามแนว PISA
- ได้บทเรียนจากการถอดบทเรียน
- ได้รายงานผลการดำเนินงาน



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1. ครูแกนนำพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนระดับโรงเรียนต้นแบบ(วิทย์พลังสืบ) โดยใช้รูปแบบบูรณาการในวิชาพื้นฐาน
2. ขยายผลแก่ครูทุกโรงเรียนในสังกัดโดยการอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA
3. ร่วมนิเทศ ติดตาม แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
4. ร่วม สะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ร่วมสรุปรายงานผลการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา



1. แต่งตั้งและพัฒนาคูแกนนำ 3 ด้าน ระดับ สพท.
2. สร้างความตระหนักแก่ผู้บริหารสถานศึกษา
3. พัฒนาคูแกนนำ 3 ด้านระดับโรงเรียน
4. จัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะตามแนวPISA
5. นิเทศติดตาม/สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนฯ

เป้าหมายความสำเร็จ

- โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ครูกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- พ.ค.67

อบรมพัฒนาครูความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์
นำนักเรียนเข้าใช้ระบบข้อสอบทั้งออนไลน์และ
ออฟไลน์

- มิ.ย.-ก.ค. 67

นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้ช่องทางออนไลน์

- ส.ค.67

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในการ
ขับเคลื่อนโครงการ

- ก.ย.67

สรุปผลการดำเนินงานรอบปีงบประมาณ

- ต.ค.67 - ก.ค.68

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ
นักเรียนฝึกความคุ้นชินข้อสอบ เข้าใช้ระบบ
ข้อสอบทั้งออนไลน์และออฟไลน์
นิเทศ กำกับ ติดตามผลเป็นรายเดือน

- ส.ค.68

นักเรียนที่ถูกสุ่มเข้าสอบ

- ก.ย.68

สรุปผลการดำเนินงานรอบปีงบประมาณ



แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- พ.ค.67

วางแผนการขยายผลร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำ
สมรรถนะความฉลาดรู้
อบรมขยายผลผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบ
3 สมรรถนะความฉลาดรู้ในสังกัด

- มิ.ย.-ก.ค.67

เป็นพี่เลี้ยงในการออกแบบการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ และการออกแบบการประเมินผู้เรียนตาม
แนวทาง PISA
ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามกับศึกษานิเทศก์

123

- ส.ค.67

ร่วมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้

- ต.ค.67 - ก.ค.68

เป็นพี่เลี้ยงในการออกแบบการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ และการออกแบบการประเมินผู้เรียนตาม
แนวทาง PISA
ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามกับศึกษานิเทศก์

เป้าหมายความสำเร็จ



- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 51 แห่ง มีความเข้าใจ
ตระหนักถึงความสำคัญ และให้การส่งเสริมสนับสนุน
การขับเคลื่อนโครงการ

- ครูผู้สอนทั้ง 3 สมรรถนะความฉลาดรู้อย่างน้อย
153 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ เน้น
การประเมินตามแนวทาง PISA

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคุ้นชินกับการทำแบบทดสอบ
เข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing อย่างน้อย
ร้อยละ 90





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 11

นครพนม มุกดาหาร สกลนคร

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

สพม.นครพนม
ติดตาม เติบโต ต่อ ยอด

ติดตาม เติบโต ภาคเรียนที่ 1 /2567
พฤษภาคม - กันยายน 2567
51 โรงเรียน 8 สหวิทยาเขต

- ติดตาม การดำเนินงานและชี้แจงทำความเข้าใจผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด (Online) สพม.นครพนม 51 โรงเรียน 8 สหวิทยาเขต 12 อำเภอ
- จัดทีม One Team พี่เลี้ยง ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ กำกับดูแล ตามสหวิทยาเขต ครูแกนนำ โรงเรียนพี่เลี้ยง รร.นครพนมวิทยาคม (รร.วิทย์พลังสิบ)
- จัดทีม ครูแกนนำทั้ง 3 สมรรถนะ ทุกโรงเรียนในสังกัด
- จัดทำระบบ ตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing รายบุคคล รายโรงเรียน
- ขยายผลการใช้งาน ทั้ง 3 รูปแบบ (On Site) Paper Based PISA Online Style Testing Computer Based สร้างความเข้าใจในการบูรณาการสมรรถนะ การฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านลงสู่ชั้นเรียน

ต่อยอด ภาคเรียนที่ 2/2567
กำกับ ติดตาม ติดตาม
ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

ผ่านช่องทาง On line และ Off Line สะท้อนปัญหา ช่วยเหลือ แนวทาง การดำเนินการขับเคลื่อน

สู่ความยั่งยืน ภาคเรียนที่ 1 /2568
มีนาคม 2568 - สิงหาคม 2568
สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กำลังใจ พร้อมทั้งจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

**นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพร้อม
เข้ารับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)**

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



สพม.นครพนม
ทำ กัน ดี PISA

ขยายผล

- ประชุมวางแผนขยายผลสู่ทีมพี่เลี้ยง ครูแกนนำ รร.วิทย์พลังสิบ สู่การขับเคลื่อนระดับ สพม. นครพนม
- เผยแพร่ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ทั้ง 3 ด้าน รูปแบบ Online และ Offline

จัดทำแนวทาง

จัดทำแนวทางการบูรณาการ พัฒนาความฉลาดรู้ ทั้ง 3 สู่ ห้องเรียน
ร่วมถึงช่องทางประสานงานทั้งรูปแบบ Online และ Offline ระหว่าง นักเรียน, ครู กับ ทีมแกนนำ พี่เลี้ยง

One Team

ONE TEAM สพม.นครพนม
จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ร่วมกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ นักเรียน ครู บุคลากรในสังกัด

สพม.นครพนม
ก้าวไปได้ไกล ก้าวไปด้วยกัน

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย** ได้รับการพัฒนาในทั้ง 3 รูปแบบ Paper Based PISA Online Style Testing Computer Based รวมถึงสมรรถนะการฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน ครบ 100%
- สำนักงานเขตพื้นที่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรการศึกษา นักเรียน** ในสังกัด ร่วมขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยความ เข้าใจ เข้าถึง ทุกคน อย่างเป็นรูปธรรมสู่ความยั่งยืน

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พ.ค. 2567

- ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับ สพท.
- จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA

มี.ย. 2567

- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน PISA
- สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการทดสอบ PISA แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ทดลองใช้ระบบ PISA STYLE TESTING
- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สรุปลและวิเคราะห์ สภาพปัญหาการทดลองใช้ระบบ PISA STYLE TESTING เพื่อนำมาแก้ไขและปรับปรุง

ก.ค. 2567

- กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบ PISA
- ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นระยะ เพื่อเก็บรวบรวมผลสำหรับการพัฒนาต่อไป



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



สำรวจข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025 คือ นักเรียนในสังกัด สพม.มุกดาหาร ที่จะมีอายุครบ 16 ปี 2 เดือน ในปี พ.ศ. 2568 (เกิดระหว่างวันที่ 1 มี.ย. 2552 - 31 พ.ค. 2553)

ขับเคลื่อนโดยโรงเรียนพี่เลี้ยงของ สพม.มุกดาหาร ประกอบด้วย



- โรงเรียนมุกดาหาร (โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ)
- โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร

รวบรวมข้อมูลครูแกนนำ 3 โดเมน จำนวน 30 โรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA และพัฒนาครูด้วยโครงการ “เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025”



นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบ PISA STYLE TESTING

เป้าหมายความสำเร็จ

- ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญและส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA
- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบ PISA
- นักเรียนสามารถเข้าระบบและทดสอบ PISA ด้วย PISA STYLE TESTING



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

หัวข้อย่อย เวลา	แนวทางการขับเคลื่อน
พฤษภาคม 2567	เปิดภาคเรียนที่ 1/2567 - สพม. สกลนคร มีกิจกรรมครูแกนนำ 3 โดเมน แนวทางการทำข้อสอบผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing - MOU โรงเรียนกับ สพม.สกลนคร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA - การจัดการเรียนวิทยาศาสตร์หลังเลิก (โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่าย) - สพม.สกลนคร จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการใช้แบบทดสอบนานาชาติ (PISA 2025)
มิถุนายน 2567	- โรงเรียนในสังกัด ทดลองทำแบบฝึกสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ PISA STYLE Online Testing 3 รูปแบบ 1) Paper Based 2) Computer Based 3) ระบบ PISA STYLE Online - ครูแกนนำ รายงานสรุปข้อมูลการดำเนินงาน - สพม. สกลนคร นิเทศ ติดตามการดำเนินงานผ่านระบบ PISA STYLE Online
กรกฎาคม 2567	- โรงเรียนในสังกัด 45 โรง ทดลองทำข้อสอบ PISA รูปแบบ ออนไลน์ - ครูแกนนำ รายงานสรุปข้อมูลการทดลองสอบ - สพม. สกลนคร นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน PISA STYLE Online
สิงหาคม 2567	- สพม.สกลนคร รายงานการส่งเสริมการประเมินความฉลาด รู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น - แจ้งผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนในสังกัด
กันยายน 2567	- มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ดำเนินงานส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระดับนานาชาติ ร้อยละ 100
ตุลาคม 2567	- เสนอโครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม แนวทางการประเมิน PISA 2025 ปีงบประมาณ 2568 - แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะผู้บริหารกำกับติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำคู่มือและแนวทางแบบทดสอบ นานาชาติ (PISA) ขับเคลื่อนต่อยอดในปีการศึกษา 2568 สู่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 4 ในสังกัด 45 โรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 80 %
มกราคม - มิถุนายน 2568	ผู้บริหาร ครู กำกับ ติดตาม การจัดการดำเนินงานการใช้คู่มือ และแนวทางแบบทดสอบนานาชาติ (PISA) ระบบ PISA STYLE Online Testing
กรกฎาคม 2568	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการทดสอบ ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนแกนนำ สพม.สกลนคร ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในโรงเรียน



2. สสำรวจตรวจสอบนักเรียนเป้าหมายในโรงเรียนที่มีวันเกิดตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึง 31 พฤษภาคม 2553 เพื่อรอรับการสุ่มทดสอบนานาชาติ (PISA 2025) เริ่มพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ทุกคน



3. สพม.สกลนคร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำในโรงเรียนจำนวน 45 โรงเรียน



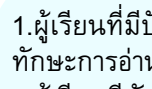
4. นำคู่มือและแนวข้อสอบ PISA ไปใช้และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร



5. ครูชี้แนะ ช่อมเสริม ให้นักเรียนมีความคุ้นชินแบบทดสอบตามแนวข้อสอบ PISA เข้าสู่ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING



6. นักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING



7. ผู้บริหาร ครู นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน บูรณาการการนำแบบทดสอบ ผ่านระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING อย่างต่อเนื่อง จนถึงการทดสอบจริงในปี พ.ศ. 2568

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนนำนวัตกรรมไปใช้พัฒนาผู้เรียนและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนมีรูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้งานในระบบ PISA -Style Online Testing





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 12

กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)**

**แนวทางการดำเนินงาน
ร่วมกับครูแกนนำ
ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา**



พฤษภาคม 2567 ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูให้ทราบและเข้าใจถึงระบบ PISA Style Online Testing และการนำแบบฝึกที่ทาง สพฐ. จัดทำ นำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ การร่วม PLC การนำเครื่องมือการเตรียมความพร้อมการสอบ PISA

มิถุนายน - กันยายน 2567 ส่งเสริม และนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการสอบ PISA ครั้งที่ 1 (นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย)

ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568 นิเทศ ติดตาม การใช้ระบบ PISA Style Online Testing และการนำแบบฝึกที่ทาง สพฐ. จัดทำ นำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย **ครั้งที่ 2**

ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568 การร่วม PLC ผลการนำเครื่องมือการเตรียมความพร้อมการสอบ PISA และการใช้ระบบ PISA Style Online Testing และการนำแบบฝึกที่ทาง สพฐ. จัดทำ นำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

พฤษภาคม 2568 - กรกฎาคม 2568 โรงเรียนรายงานผลการเตรียมความพร้อมการสอบ PISA มายังสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อหลอมรวมเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนเตรียมความพร้อมการสอบ PISA ในเดือนสิงหาคม ให้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยการ ทิว ฝึกทำแบบทดสอบ ก่อนการวัดสอบจริง



เป้าหมายความสำเร็จ

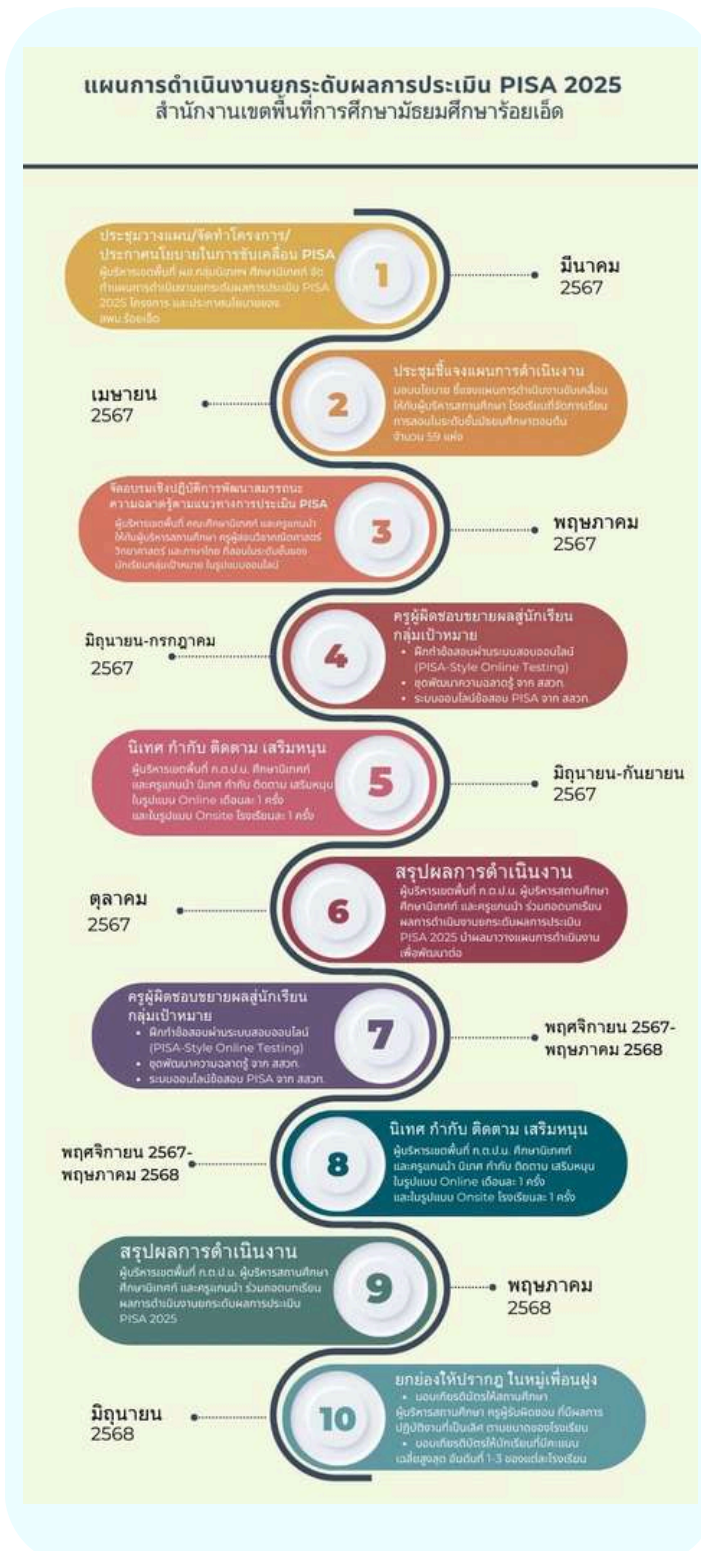
1. สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และ แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 55 แห่ง ร้อยละ 100
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และ แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 55 แห่ง ร้อยละ 90 ขึ้นไป

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



ดร.อศุขย์ศักดิ์ บุญเอก ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด



ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan) โดยการศึกษาบริบทและสภาพปัญหา กำหนดทิศทาง เป้าหมาย วัตถุประสงค์โครงการที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยเลือกวิธีทำงานที่ดีที่สุด มีประสิทธิภาพมากที่สุด ให้บรรลุผลตามที่ต้องการภายในเวลาที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติการ (Action) โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 โดยการบริหารจัดการด้วยกระบวนการ PACE ผสานทรัพยากรทางการบริหาร 4M

ขั้นตอนที่ 3 การควบคุม (Control) โดยการตรวจสอบการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมหนุน เพื่อชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือ

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผล (Evaluation) โดยการประเมินผลสำเร็จของงานดำเนินงานมอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ปรากฏ พร้อมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7,597 คน ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยเครื่องมือ ได้แก่ ระบบสอบออนไลน์ PISA-Style Online Testing ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ และระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA
- ครูผู้สอน ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ PISA พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 โดเมน ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ผู้บริหารศึกษาในสังกัด 59 แห่ง มีความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และให้การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อน
- โรงเรียนในสังกัดสพม.ร้อยเอ็ด จำนวน 59 แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมหนุน จากสพม.ร้อยเอ็ด ด้วยรูปแบบ Online และ Onsite



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 13

ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ดร.สมเกียรติ ชิดโรส
ผอ.สพม.นครราชสีมา

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เมษายน 2567 - กรกฎาคม 2568)




- 1 25 เมษายน 67**
 การประชุมสร้างความเข้าใจ Online
 -ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 -รอง ผอ.ที่ดูแลงานวิชาการ
 -ครู ที่รับผิดชอบ PISA
 และ ครู 3 โดเมน ทั้ง 50 โรงเรียน
- 2 8 พฤษภาคม 67**
Kick off การขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพ
 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและ
 ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- 3 พฤษภาคม 67**
 การสร้างเครือข่ายและพัฒนาเครือข่าย
 ครูแกนนำ 3 โดเมนทุกโรงเรียนในสังกัด (50 โรงเรียน)
- 4 พฤษภาคม - สิงหาคม 67**
 การนำสู่การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.ต้น
 และการฝึกทำแบบทดสอบผ่านระบบ PISA Style Online
 Testing และการนิเทศ กำกับติดตาม ระยะที่ 1
- 5 กันยายน 67**
 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานระยะแรก
 เพื่อนำสู่การแก้ไขและพัฒนา ระยะที่ 2
- 6 ตุลาคม - ธันวาคม 67**
 การนำสู่การจัดการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น
 และฝึกทำแบบทดสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing /
 คลังข้อสอบระบบอื่น ๆ
 การนิเทศ กำกับติดตาม ระยะที่ 2
- 7 มกราคม - มีนาคม 68**
 การพัฒนาและขยายผลเครือข่ายครูแกนนำ 3 โดเมน
 ทุกโรงเรียนในสังกัด (50 โรงเรียน)
- 8 เมษายน-พฤษภาคม 68**
 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการประกวดนวัตกรรมด้าน
 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของ
 ผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- 9 พฤษภาคม - กรกฎาคม 68**
 การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
 ในการรับการประเมิน PISA2025 (ตัวเข้ม)



5 แนวทางการขับเคลื่อน PISA+ ครูแกนนำ แบบมีส่วนร่วม

- 1 ร่วมวางแผน**
 -ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ 3 โดเมน จำนวน 9 คน
 ร่วมวางแผนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
 ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
 -นำเสนอแผนการขับเคลื่อนฯ ต่อผู้บังคับบัญชา
- 2 ร่วมการดำเนินงาน**
 ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาฯ สู่สถานศึกษา ดังนี้
 จัดทำกรอบแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 (Active Learning) ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
 โดยวิทยากรครูแกนนำ สพม.นครราชสีมา 3 ระดับ สำนึกดี พ.ร.
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคน ทั้ง 50 โรงเรียน มีการวัดและ
 ประเมินผลผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
 ส่งเสริมให้ครูประเมินผลชั้น ม.ต้น ปีการศึกษา 2567 ทุกคน มีคำ
 แนะนำของสถานศึกษา PISA โดยตรงไปยังงาน PISA Style Online
 Testing และมีการรายงานผลการใช้งานเดือนละ 2 ครั้ง
- 3 ร่วมติดตาม ประเมินผล**
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนฯ ของสถานศึกษา ตาม
 ปฏิทินการนิเทศ โดยมีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมาธิการ
 กตปณ. ประธานกลุ่มโรงเรียน ครูแกนนำ และศึกษานิเทศก์
 - สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนฯ ของสถานศึกษา
- 4 ร่วมชื่นชมและเชิดชูเกียรติ**
 - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สร้างเครือข่ายพัฒนา
 - จัดการประกวดนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่ดี
 ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- 5 ร่วมเผยแพร่สู่สาธารณชน**
 การเผยแพร่ผลงาน / นวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่ดี
 ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
 ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์เขตพื้นที่ /
 เพจประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ

<https://spmkorat.go.th>

เป้าหมายความสำเร็จ

- 1.ครู (กลุ่มเป้าหมาย) ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้
แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและ
ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- 2.โรงเรียนในสังกัด 50 โรงเรียน มีการเตรียมความ
พร้อมผู้เรียน ด้วยการนำนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น
เข้าระบบและเรียนรู้ผ่านระบบ PISA Style Online
Testing ครบทุกโรงเรียน
- 3.นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น ร้อยละ 90 สามารถสมัคร
และเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



TIMELINE PISA 2025

ปี 2567 ปี 2567 ปีแห่งการ “... ปลูก ปรับ ปั้น...”

- มีนาคม 2567**
 ประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนของ สพม.ชัยภูมิ
- เมษายน 2567**
 ประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานและมอบนโยบายกับผู้บริหาร ครูโรงเรียนในสังกัด
- พฤษภาคม 2567**
อบรมและขยายผล
 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในการเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA กลุ่มเป้าหมาย ผอ. สถานศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย
- มิถุนายน-กันยายน 2567**
ขยายผลลงสู่ห้องเรียน
 - ครูนำชุดกิจกรรมไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในรูปแบบข้อสอบ วิชาเพิ่มเติม ฯลฯ
 - ผอ. ครู นักเรียนฝึกทำข้อสอบผ่านระบบออนไลน์ (PISA Style Testing) ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 โดเมน สวท. รูปแบบ Offline และ Online
- มิถุนายน-กันยายน 2567**
นิเทศ กำกับ ติดตาม และเสริมหนุน
 ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.ม. ศึกษาพิเศษฯ และครูแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตามและเสริมหนุน รูปแบบ Online เดือนละ 1 ครั้ง และรูปแบบ Onsite มีการศึกษาลง 2 ครั้ง
- ตุลาคม 2567**
สรุปผลการดำเนินงาน
 - ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.ม. ศึกษาพิเศษฯ และครูแกนนำ ร่วมกันถอดบทเรียนจากการดำเนินงานในรอบปี 2567 เพื่อนำผลไปวางแผนในปีการศึกษา 2568
 - มอบเกียรติบัตร ชื่นชมยินดีร่วมกัน
- พฤศจิกายน 2567-พฤษภาคม 2568**
ขับเคลื่อนตามแผนการดำเนินงาน
 - ครูนำชุดกิจกรรมไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในรูปแบบข้อสอบ วิชาเพิ่มเติม ฯลฯ
 - ผอ. ครู นักเรียนฝึกทำข้อสอบผ่านระบบออนไลน์ (PISA Style Testing)
 - ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 โดเมน สวท. รูปแบบ Offline และ Online
- พฤศจิกายน 2567-มิถุนายน 2568**
นิเทศ กำกับ ติดตาม และเสริมหนุน
 ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.ม. ศึกษาพิเศษฯ และครูแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตามและเสริมหนุน รูปแบบ Online เดือนละ 1 ครั้ง และรูปแบบ Onsite มีการศึกษาลง 2 ครั้ง
- กรกฎาคม 2568**
สรุปผลการดำเนินงาน
 - ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.ม. ศึกษาพิเศษฯ และครูแกนนำ ร่วมกันถอดบทเรียนจากการดำเนินงานในรอบปี 2567 เพื่อนำผลไปวางแผนในปีการศึกษา 2568
 - มอบเกียรติบัตร ชื่นชมยินดีร่วมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๕๖๗ WWW.WWW.BESAOCHAIYAPHUM.GOTH

กิจกรรมร่วมวางแผนและกำหนดเป้าหมาย

1. ประสานนโยบาย จุดเน้นของ สพม.ชัยภูมิ
2. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดทำโครงการ กิจกรรมการขับเคลื่อน PISA
4. จัดทำปฏิทินนิเทศ กำกับติดตาม เสริมหนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
5. ส่งครูแกนนำ 3 โดเมนและศึกษาพิเศษฯ เข้าร่วมการพัฒนา
6. กำหนดช่วงเวลาการเข้าใช้ข้อสอบออนไลน์ (PISA Style Testing) ของสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วม

1. ประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงาน มอบนโยบาย จุดเน้น ของ สพม.ชัยภูมิ กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน และรายงานความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เดือนละ 1 ครั้ง
3. สนับสนุนส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา และครูเข้าใช้ข้อสอบออนไลน์ (PISA Style Testing) พร้อมทั้งรายงานผล
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมหนุน โดย ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.ม. ศึกษาพิเศษฯ และครูแกนนำ ตามปฏิทิน

กิจกรรมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ความเข้มแข็งและคุ้นชิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาสร้างความตระหนักกับครูและนักเรียน กำกับติดตามเป็นระยะๆ
2. อบรมขยายผลสู่ครูแกนนำทั้ง 37 โรงเรียน ครูกลุ่มเป้าหมาย ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย
3. ครูผู้สอนนำชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ลงสู่ห้องเรียน ทั้งวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม การจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด นำแนวข้อสอบ PISA มาใส่ไว้ในข้อสอบกลางภาคปลายภาค
4. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA
5. ครูออกข้อสอบที่สอดคล้องกับแนวข้อสอบ PISA เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นชิน
6. นำนักเรียนเข้าใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ (PISA Style Testing) เดือนละ 2 ครั้ง ต่อนักเรียน 1 คน
7. นักเรียนได้ทำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมน ทั้ง Online และ Offline
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมหนุน โดย ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.ม. ประธานสหวิทยาเขตศึกษาพิเศษฯ และครูแกนนำ ตามปฏิทิน

กิจกรรมร่วมชื่นชมยินดี

1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทาง/กิจกรรม/นวัตกรรมที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
2. เผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ทางเว็บไซต์ สพม.ชัยภูมิ
3. มอบเกียรติบัตร ร่วมกันยกย่องเชิดชูเกียรติ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเป้าหมายนักเรียนเกิด 1 มิ.ย. 52 - 31 พ.ค. 53 จำนวน 5,681 คน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ด้วยชุดข้อสอบออนไลน์ (PISA Style Testing) ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 โดเมน ทั้งรูปแบบ Online และ Offline
2. ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีวิธีวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA และนำชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมนลงสู่ห้องเรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา 37 โรงเรียน มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

เม.ย. 2567	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนและติดตามงาน PISA
พ.ค. 2567	ครูทุกคนในสังกัดรับฟังการชี้แจงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้อีเมลความรู้ PISA ผ่าน OBEC Channel
พ.ค. 2567	โรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนชั้น ม.ต้น ทุกคนสมัครเข้าระบบ Pisa Style Online Testing
มิ.ย. 2567	1 ครูใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้บูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ก.ย. 2567	2 โรงเรียนดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ไม่พร้อมด้านเครื่องมือ
ก.ย. 2567	3 นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง
ก.ย. 2567	4 การนิเทศครูผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ในรูปแบบ Online & Onsite
ก.ย. 2567	5 รายงานผลสถิติการเรียนรู้ผ่านระบบ Pisa Style Online Testing เดือนละ 1 ครั้ง
ต.ค. 2567	1 จัดกิจกรรมประกวด Best Practices กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ต.ค. 2567	2 ประกาศรางวัล Smart School, Smart director และ Smart Teacher กับโรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ก.ค. 2568	3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “งานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์” โดยให้โรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างได้
ก.ค. 2568	4 สรุปรายงานผลการดำเนินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1. วางแผนการขับเคลื่อนและติดตามงาน PISA

2. การนิเทศติดตามงาน PISA

2.1 การส่งเสริมให้โรงเรียนนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าใช้งานระบบ Pisa Style Online Testing

2.2 การนิเทศครูผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ในรูปแบบ Online & Onsite

2.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูดำเนินการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA

2.4 นำผลงานที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA และใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ Pisa หรือแบบฝึกพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูอื่นๆ

3. สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนและติดตามงาน PISA ระดับสถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัด 85 โรงเรียนนำนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น เข้าระบบและเรียนรู้ผ่านระบบ Pisa Style Online Testing ทุกโรงเรียน

2. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น เข้าระบบและเรียนรู้ผ่านระบบ Pisa Style Online Testing ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.ต้น

3. โรงเรียนในสังกัด 85 โรงเรียนขาดพัฒนาความฉลาดรู้ PISA ไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น ทุกโรงเรียน



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567: >>>

- ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการฯ / แอดมินระบบ PISA Style Online Testing/ครูแกนนำ ทั้ง 66 โรงเรียน
- Kick off การขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายครูแกนนำ 3 โดเมน ทุกโรงเรียนในสังกัด

พฤษภาคม - กันยายน 67: >>>

- การนำสู่ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ และฝึกทำแบบทดสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing และนิเทศ กำกับ และติดตาม

กันยายน 67: >>>

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานระยะแรก เพื่อนำสู่การปรับปรุงและพัฒนา

ตุลาคม - ธันวาคม 67: >>>

- การนำสู่ห้องเรียน ทุกระดับชั้น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ และฝึกทำแบบทดสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing และคลังข้อสอบระบบอื่น ๆ

มกราคม - มีนาคม 68: >>>

- พัฒนาและขยายผลเครือข่ายครูแกนนำ 3 โดเมน ทุกโรงเรียนในสังกัด

เมษายน-พฤษภาคม 68: >>>

- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA

พฤษภาคม - กรกฎาคม 68: >>>

- ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายรับการประเมิน PISA 2025 (อย่างเข้ม)



1. วางแผนการขับเคลื่อน /โครงการ/กิจกรรม/ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับสถานศึกษา
2. ดำเนินการขับเคลื่อนฯ ลงสู่สถานศึกษา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - 2.1 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA และใช้แบบฝึกพัฒนากิจกรรมแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA
 - 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูดำเนินการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA
 - 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้ง 66 โรงเรียน เข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing
3. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนฯ ระดับสถานศึกษา
4. PLC/สะท้อนผลการดำเนินงาน/ถอดบทเรียนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
5. สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนฯ ระดับสถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA และใช้แบบฝึกพัฒนากิจกรรมแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA
2. ครูร้อยละ 80 สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 สามารถสมัครและใช้งานระบบ PISA Style Online Testing



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 14

ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



พ.ค. 67

แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่

PISA CENTER
สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร

พ.ค. 67

ประชุมสร้างความเข้าใจครูผู้รับผิดชอบ
การประเมิน PISA โรงเรียนในสังกัด

พ.ค. 67

อบรมขยายผลครูผู้รับผิดชอบทั้ง
3 โดเมน โรงเรียนในสังกัด

มิ.ย.-ส.ค.67

กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนนำนักเรียน
เข้าใช้งานระบบ PISA STYLE

ส.ค.-ก.ย.67

มีเทศ กำกับ ติดตาม

ก.ย.-ต.ค.67

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม/
แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ การขับเคลื่อน
การประเมิน PISA ของสถานศึกษา

พ.ย.67

ถอดบทเรียนวิเคราะห์ผลการใช้ข้อสอบ

ส.ค.67-ก.ค.68

- วางแผนการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกัน
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำข้อสอบแนว PISA STYLE ลงสู่ชั้นเรียน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคุ้นชินกับข้อสอบแนว PISA
- พัฒนาคคลังข้อสอบ
- พัฒนาการวัดประเมินผลผู้เรียนในระดับชั้นเรียนด้วยการใช้ข้อสอบแนว PISA STYLE
- พัฒนาระบบสนับสนุนในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่
- พัฒนาครูผู้รับผิดชอบการประเมิน PISA ทั้ง 3 โดเมน
- จัดประชุมชี้แจง PISA ระดับโรงเรียน
- จัดตั้งทีม/ศูนย์ PISA ระดับโรงเรียน
- ส่งเสริมให้ครูนำข้อสอบแนว PISA ลงสู่ชั้นเรียน
- นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าใช้งานในระบบ PISA STYLE ครบทุกคน
- จัดกิจกรรมเสริม ตอบปัญหา PISA ค่ายเตรียมความพร้อม พิชิต PISA เวที/นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา
- มีเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานภายในสถานศึกษา
- สรุป รายงานผล

เป้าหมายความสำเร็จ



- ✓ ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ความรู้
- ✓ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนทั้ง 3 โดเมน
- ✓ ผู้บริหารสถานศึกษานับสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ✓ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนจนมีผลคะแนนการประเมินระดับนานาชาติสูงขึ้น



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พ.ค. 2567 **kick off**

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ PISA
- ครูแกนนำขยายผลให้โรงเรียนในสังกัด ระดับเขตพื้นที่

มี.ย. - ส.ค. 2567

- นักเรียนเข้าระบบ PISA Style Online Testing ทั้งระบบ และฝึกทำแบบฝึกทักษะตามแนว PISA
- คัดเลือกเครือข่ายครู 3 โดเมน /โรงเรียนในสังกัด

ก.ย. 2567

- นิเทศ ติดตามในสถานศึกษา

ต.ค. 2567

- กิจกรรม PISA Show and Share

พ.ย. - ส.ค. 2567

- กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ในกิจกรรม Symposium ของเขตพื้นที่การศึกษา

ม.ค. 2568 - ก.ค. 2568

- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำโจทย์ปัญหาตามแนวทาง PISA มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- พัฒนาค้างข้อสอบ PISA ของ สพม.
- พัฒนาเครื่องมือนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวการประเมิน PISA

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- ▶ แต่งตั้งคณะทำงานครูแกนนำ เป็นคณะทำงานขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ▶ พัฒนาครูผู้รับผิดชอบ PISA ทั้ง 3 โดเมน/โรงเรียน ให้ลงถึงผู้เรียน โดยมีครูแกนนำ PISA เขตพื้นที่สร้างเครือข่าย
- ▶ จัดประชุมชี้แจง PISA ระดับโรงเรียน และกระตุ้นนักเรียนเข้าระบบข้อสอบ PISA ทุกคน
- ▶ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ PISA เข้าในวิชาเพิ่มเติม , ชุมนุม , IS , โครงงาน
- ▶ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online
- ▶ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา PISA ระดับเขตพื้นที่ และส่งเสริมจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน
- ▶ จัดเวทีประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามแนว PISA
- ▶ นิเทศการจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA ระดับสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ

- ▶ **นักเรียน** มีความรู้ความเข้าใจโจทย์ปัญหาตามแนวทาง PISA และได้เข้าโปรแกรม PISA ทั้งระบบ Online และ Offline ร้อยละ 100
- ▶ **ครู** จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการ PISA พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 โดเมน
- ▶ **ผู้บริหาร** ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามแนว PISA
- ▶ **สถานศึกษา** มีระดับพัฒนาการด้าน PISA เพิ่มขึ้น



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 15

เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน แม่ฮ่องสอน

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่



Timeline การขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

1. อบรมพัฒนาครูวิทยากรแกนนำศูนย์วิทยาศาสตร์
พลังสิบ และครูภาษาไทย จำนวน 6 คน
(20 -23 เมษายน 67)
2. จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน
PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาและการนิเทศติดตาม
การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ (Literacy)
5. จัดอบรมพัฒนาคู่มือด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
ความฉลาดรู้ (Literacy) โรงเรียนละ 3 คน ได้แก่ ครู
คณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ และครูภาษาไทย 1 วัน
6. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความ
ฉลาดรู้ (Literacy) และการดำเนินการเขาใจระบบ
PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบ Paper
ของนักเรียน
7. ติดตามผล ทุกๆ 1 เดือน
 - การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้
(Literacy)
 - การประเมิน Literacy
 - การเขาใจงาน PISA STYLE ONLINE TESTING
 - การใช้เครื่องมือประเมิน Literacy



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

01

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA
ระดับสถานศึกษา

02

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์)

03

จัดอบรมพัฒนาครู ระดับสถานศึกษา
ทั้ง 3 โดเมน

04

ให้คำปรึกษา และนิเทศชั้นเรียนและติดตามผล
การเขาใจงาน PISA STYLE ONLINE TESTING

05

ขับเคลื่อนกิจกรรมเตรียมความพร้อม
และเตรียมรับการทดสอบ PISA 2025



เป้าหมายความสำเร็จ

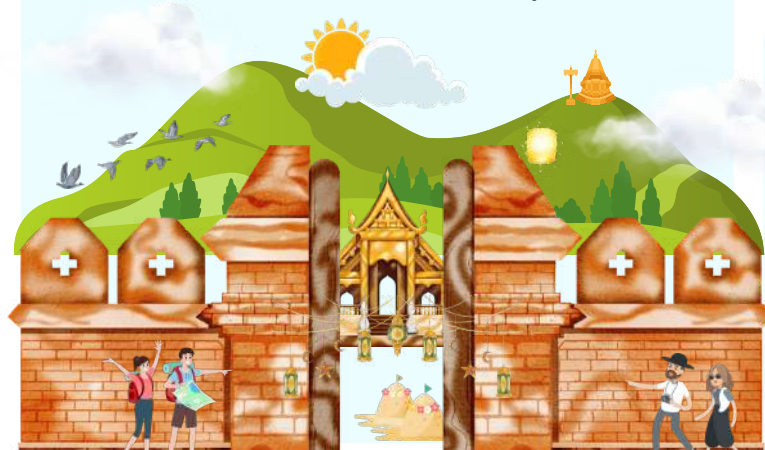


นักเรียนมีการพัฒนาด้านความฉลาดรู้ (Literacy)
ทั้ง 3 โดเมนที่สูงขึ้น และคุ้นเคยกับข้อสอบ
ตามแนว PISA

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้
ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ (Literacy)



สถานศึกษาและเขตพื้นที่ที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ
ดำเนินงานเตรียมความพร้อม PISA2025



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

Re 5 Steps

Re 1 Review & Classifies

ทบทวนและจัดกลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน

1. ทบทวนผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
2. จัดทำรายชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA 2025 ให้โรงเรียนเพื่อนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA - Style Online Testing (มีนาคม 2567)
3. ประชุมร่วมกับ สบม.จังหวัด เตรียมแผน ขับเคลื่อน จังหวัดลำพูน (วันที่ 15 มีนาคม 2567 จังหวัดลำปาง - วันที่ 20 มีนาคม 2567)

Re 2 Reconstruct to Goal

กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา สร้างความตระหนัก / สื่อสารสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

1. กำหนดเป้าหมายแนวทางการพัฒนา (มีนาคม 2567)
2. กำหนดเป้าหมายแนวทางการใช้เครื่องมือ Online testing / Paper based Testing (มีนาคม 2567)
3. ประชุมสร้างความตระหนักแนวทางการพัฒนา สื่อสารสร้างความเข้าใจ (เมษายน 2567)

Re 3 Real various Activities

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

1. ประชุมวางแผนร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ เพื่อกำหนดแผน/ปฏิทินการดำเนินงาน (เมษายน 2567)
2. สบม.จังหวัด และสหวิทยาเขตร่วมขับเคลื่อน คำกับ ติดตาม (เมษายน 2567)
3. คัดเลือกครูแกนนำจากศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบและศูนย์พัฒนาวิชาการ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คัดเลือกครูแกนนำ เตรียมพัฒนาระดับเขตพื้นที่ (เมษายน 2567)
4. พัฒนาครูแกนนำ (เมษายน 2567)
5. ครูแกนนำสร้างเครือข่าย และเป็นพี่เลี้ยงในการออกแบบพัฒนานักเรียนในสังกัดและโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สบป. (พฤษภาคม 2567)
6. โรงเรียนดำเนินงานตามแผน/ปฏิทินการพัฒนานักเรียน (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)
7. กำกับติดตามให้ครูนำข้อสอบ PISA บูรณาการในชั้นเรียนในรูปแบบ
 - Paper Based
 - Computer Based
 - PISA - Style Online Testing
 (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

Re 4 Recommend & Support

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ดำเนินการ

1. ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทิน
2. นำผลการดำเนินงานมาประเมินผล
3. สื่อสาร สะท้อนผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ
4. คำกับ ติดตาม ค้นหาผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

Google Site PISA สบม.ลพ

LINE



กลุ่มไลน์ PISA สบม.ลพ

Re 5 Report to Best Practice

รายงานความสำเร็จ/สะท้อนผล

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (สิงหาคม 2568)
2. นำเสนอนวัตกรรม (สิงหาคม 2568)

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567)



8 พฤษภาคม 2567

สพฐ. Kickoff ขับเคลื่อน PISA

ผู้บริหาร-ครู-ศึกษานิเทศก์

เข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ



คณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) โดยใช้เครื่องมือชุดพัฒนาความฉลาดรู้ถึง 3 โดเมน (พฤษภาคม 2567)



คณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามผลการนำเครื่องมือชุดพัฒนาความฉลาดรู้ถึง 3 โดเมน ไปจัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) (มิถุนายน - สิงหาคม 2567)



PISA

ครูผู้สอนรายงานผลการนำเครื่องมือชุดพัฒนาความฉลาดรู้ถึง 3 โดเมน ไปจัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) (กันยายน 2567)

เป้าหมายความสำเร็จ



นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA)

ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA

บิรยน DAY 2024

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



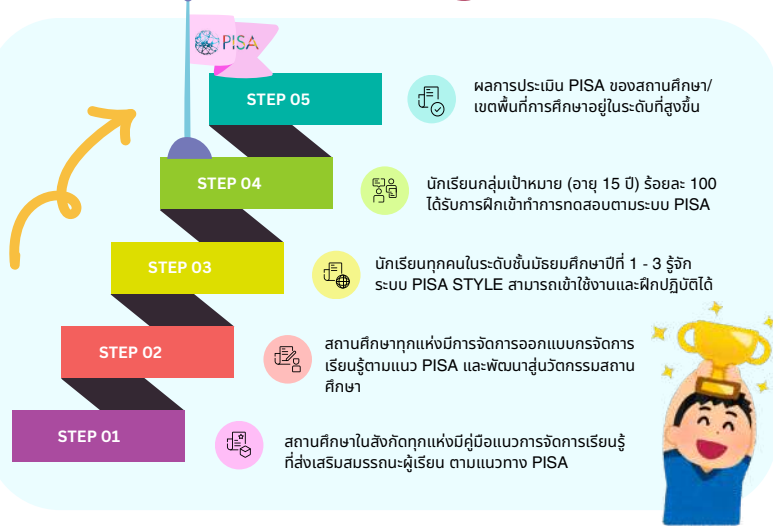
- 1 พัฒนาคู่มือ (ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ) และพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทาง PISA (เมษายน 2567)
- 2 ดำเนินงานขยายผลสู่ครูในโรงเรียน ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ (รร.ขุนยวมวิทยา) พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ตามแนวทางการประเมิน PISA ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน (เมษายน 2567)
- 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานขยายผลในสถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 4 เขตพื้นที่การศึกษา ครูแกนนำพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5 ขยายผลไปยังโรงเรียนในเครือข่าย ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
 - พัฒนาสมรรถนะครูทุกโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยกระบวนการ PLC และสะท้อนผล พัฒนาสมรรถนะครูทุกโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ตามแนวทางการประเมิน PISA
- 7 นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE อย่างต่อเนื่อง
- 8 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA
 - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา
 - เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA
 - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



เป้าหมายความสำเร็จ





ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 16

เชียงราย น่าน พะเยา แพร่

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- พ.ค.67** แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ PISA ทั้ง 3 โดเมน
- พ.ค.67** ประชุมวางแผนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PLC ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านระดับออนไลน์
- มิ.ย.67** อบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครูแกนนำเป็นที่เลี้ยง ในการนำใช้เครื่องมือ และการวัดผลประเมินผล การวิเคราะห์ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสมรรถนะ PISA
- มิ.ย.67** ครูแกนนำ 3 โดเมน ออกแบบนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามบริบทของ สถานศึกษาและรายงานผลการจัดกิจกรรม
- ก.ค.67 เป็นต้นไป** ครูออกแบบกิจกรรม การเสริมสร้างกำลังใจให้กับ นักเรียนในการนำนักเรียนเข้ารับการฝึกการทำแบบ ทดสอบ อย่างน้อยคนละ 5 ครั้ง ในแต่ละวิชา

- พ.ค.67** ประกาศ จุดเน้น นโยบายเร่งด่วน ในการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- พ.ค.67** ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการสร้างความตระหนัก และความสำคัญของการ ขับเคลื่อน PISA ลงสู่สถานศึกษา
- พ.ค.67** แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยใช้สวิตชาเขต เป็นฐาน 4 สหวิทยาเขต
- มิ.ย.67** ประชุมชี้แจงแนวทางในการนำเครื่องมือไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตามบริบทของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567
- มิ.ย.67** อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำ โรงเรียนละ 3 กลุ่ม สารระการเรียนรู้เป้าหมาย ในการนำเครื่องมือไปใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล
- มิ.ย.67** สถานศึกษานำเครื่องมือไปใช้ในสถานศึกษา และ นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าระบบ ครบ 100 % และทำแบบทดสอบอย่างน้อย คนละ 5 ครั้งใน แต่ละวิชา
- ส.ค.67** ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้คำปรึกษา และ ประเมินผลการขับเคลื่อน PISA

เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผล ตามสมรรถนะ PISA ครบ 100 %
- นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการฝึกเข้าทำการทดสอบตามระบบ PISA ครบ 100 %
- นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 ปีการศึกษา 2567 เข้าทำการทดสอบตามระบบ PISA อย่างน้อยคนละ 5 ครั้ง

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พฤษภาคม 2567

1

ประชุมคณะทำงานทีมบริหารของเขตพื้นที่
และสถานศึกษาเพื่อวางแผนการยกระดับ PISA 2025

พฤษภาคม 2567

2

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสังกัดเกี่ยวกับการ
จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA โดยครูแกนนำ

พฤษภาคม 2567

3

จัดตั้งศูนย์ "สายด่วน PISA สพม.แพร่"

พฤษภาคม 2567

4

ประชุมวิชาการเพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน
การยกระดับผลการประเมิน PISA 2025
ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

พฤษภาคม 2567

5

ครูนำการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA
ไปใช้ในชั้นเรียน และนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-Style
Online Testing และใช้แบบฝึกทักษะตามแนวทาง PISA
เพื่อสร้างความคุ้นชินกับแบบทดสอบตามแนวทาง PISA

มิถุนายน 2567

6

นิเทศ ติดตามการเตรียมการขับเคลื่อนการยกระดับ
ผลการประเมิน PISA 2025 ครั้งที่ 1

กรกฎาคม 2567

7

นิเทศ ติดตามการเตรียมการขับเคลื่อนการยกระดับ
ผลการประเมิน PISA 2025 ครั้งที่ 2

กรกฎาคม 2567

8

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน
การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA 2025
ของโรงเรียนในสังกัด สพม.แพร่

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พฤษภาคม 2567

1

ประชุมคณะทำงานของโรงเรียน
เพื่อวางแผนการยกระดับ PISA 2025

พฤษภาคม 2567

2

แต่งตั้งครูแกนนำผู้รับผิดชอบการดำเนินการ
จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ PISA 3 โดเมน

พฤษภาคม - กันยายน 2567

3

จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA
และนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA-Style Online Testing

มิถุนายน 2567

4

นิเทศ ติดตามการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA
(นิเทศภายใน)

กรกฎาคม 2567

5

ประชุม PLC สภาฯ และผลการจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทาง PISA

เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเตรียมความพร้อม
เพื่อรับการประเมิน PISA ร้อยละ 100

PISA Style Online Testing ร้อยละ 100
แบบฝึกทักษะตามแนวทาง PISA ร้อยละ 100
ข้อสอบออนไลน์ ของ สสวท. ร้อยละ 100

ครูแกนนำจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทาง PISA ร้อยละ 100

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)



พ.ศ. 67

- ประกาศนโยบาย จุดเน้น ระดับเขตพื้นที่ในการขับเคลื่อน PISA
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนักในการขับเคลื่อน การเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อรับการประเมิน แต่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน (ผ่าน OBEC Channel 8 พ.ศ.67)
- จัดทำโครงการ/กิจกรรม อบรมพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ม.ต้น ทุกคน และร่วมสร้างแนวทางการปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินรูปแบบ PISA

พ.ย. - ก.ย. 67

- นำ นักเรียน ม.ต้น ปีการศึกษา 2567 ทุกคน (7,400 คน โดยประมาณ) เข้าสู่ระบบ PISA - Style Online Testing ในช่วงมิถุนายน - สิงหาคม 2567
- ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาดำเนินการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA
- ครูแกนนำและโรงเรียนพี่เลี้ยง และ สวท. ร่วมสร้างเครือข่ายวิชาการเป็นที่ปรึกษาให้เครือข่าย นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาผ่านการนิเทศแบบบูรณาการ ตรวจสอบการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง
- จัดเวทีแข่งขัน PISA ระดับสภากงพะเยา และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ผู้รับผิดชอบ PISA ระดับสถานศึกษารายงานผลการนำนักเรียนเข้าใช้งานระบบออนไลน์ ภายในเดือน สิงหาคม
- สรุปรายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการ

ต.ค. 67 - ก.ค. 68

- วางแผนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ห้บริบท รวมถึงสภาพปัญหา ถอดบทเรียนการดำเนินการและการปฏิบัติที่ดี
- ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- ตรวจสอบการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง
- ปรับปรุงการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA

ส.ค. 68 - ก.ย. 68

- กลุ่มเป้าหมายพร้อมเข้ารับการประเมิน ในเดือน สิงหาคม 2568
- ผู้รับผิดชอบ PISA ระดับสถานศึกษารายงานผลการนำนักเรียนเข้าใช้งานระบบออนไลน์ ภายในเดือน สิงหาคม
- สรุปรายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการ

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พ.ศ.67

- ร่วมประชุมและวางแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อน PISA สู่สถานศึกษา
- สร้างความเข้าใจ ความตระหนัก ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
- อบรมพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน และร่วมสร้างแนวทางการปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินรูปแบบ PISA

พ.ย.-ก.ย.67

- ประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบ PISA - Style Online Testing แก่นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา
- ดำเนินการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA
- ร่วมสร้างเครือข่ายวิชาการและเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ รวมทั้งตรวจสอบการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง
- จัดเวทีแข่งขัน PISA ระดับสภากงพะเยา และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- สรุปรายงานผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA

ต.ค.67-ก.ย.68

- ร่วมถอดบทเรียนการดำเนินงานและการปฏิบัติที่ดี
- ดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- ตรวจสอบการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง
- ปรับปรุงการดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA

เป้าหมายความสำเร็จ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- ได้รับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลในห้องเรียนสอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน
- ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 ร้อยละ 100 ทั้งในรูปแบบ PISA Style Online Testing, การใช้แบบฝึกทักษะตามแนวทาง PISA และข้อสอบออนไลน์ ของ สวท.

ครูผู้สอน

ได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA

สถานศึกษา

มีแนวทางดำเนินการและสามารถดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- พ.ย.** แต่งตั้งกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่ โดยมี ผอ.เขตเป็นประธาน และผู้บริหารโรงเรียนเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน
- พ.ย.** ประสานให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการนำนักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Style ตามรายชื่อนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย PISA 2025
- 8 พ.ค.** การประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้องค์ความรู้ PISA ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel
- พ.ค.** จัดโครงการ/กิจกรรม การเขียนแผนการสอน โดยนำข้อมูลการพัฒนาตามแนวทาง PISA มาใช้
- มี.ย.** การนิเทศ ติดตาม การนำแผนการสอนมาลงสู่ห้องเรียน ครั้งที่ 1
- มี.ย.** ประสานให้ผู้ดูแลรับผิดชอบงาน PISA ระดับสถานศึกษารายงานผลการนำนักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing
- ก.ค.** การประชุมคณะกรรมการในการติดตามการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่ ปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ปัญหา
- ก.ค.** รายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงาน และสะท้อนผลที่เกิดขึ้น

แนวทางการดำเนินงานร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- พ.ค.67**
 - สร้างความตระหนักให้กับสถานศึกษา
 - ประชาสัมพันธ์การเข้าใช้งานระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- พ.ค. - มี.ย.67**
 - อบรมพัฒนา ครูด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่องตามแนวทาง PISA
- ก.ค.67**
 - ติดตามการเข้าใช้งานระบบฯ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100
 - จัดทำคลังแบบฝึกตามแนวทาง PISA
- ส.ค.67**
 - นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้
 - จัดทำคลังแบบฝึกตามแนวทาง PISA
- ก.ย.67**
 - สรุปผลการดำเนินงาน แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



เป้าหมายความสำเร็จ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าระบบ PISA Style Online Testing ร้อยละ 100 %
- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้งานระบบ ออนไลน์ข้อสอบ PISA ของ สสวท. ร้อยละ 100%
- โรงเรียนใช้ชุดฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ถึง 3 โดเมน ร้อยละ 100%



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER

ตึก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

17

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พ.ค.2567

1

- * ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน Pisa
- * แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- * จัดทำโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA
- * ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผอ.ครู สน.)ในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รับชมพร้อมกัน 8 พ.ค.67)
- * สถานศึกษาส่งแผนการขับเคลื่อนการนำนักเรียน เข้าร่วม PISA STYLE ONLINE TESTING แต่ละเดือน

มิ.ย.2567

2

- * กำหนดปฏิทินนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA
- * พัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตาม แนวทางการประเมิน PISA
- * ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA
- * ขยายผลการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในกา ประเมิน PISA 2025 โดยนำนักเรียน ใต้รับการฝึก ดังนี้
 - Paper Base
 - Computer Base
 - เข้าทดสอบระบบ PISA Style Online Testing
- สถานศึกษานำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 1

ก.ค.-ก.ย. 2567

3

- * นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025 ครั้งที่ 1
- * สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ต.ค 2567- มี.ค.2568

4

- * นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025 ครั้งที่ 2
- * สถานศึกษานำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2
- * สถานศึกษารายงานผลการเข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2

เม.ย. 2568- ก.ค..2568

5

- * จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อม นักเรียนในการประเมิน PISA 2025
- * สถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA เข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3
- * สถานศึกษารายงานผลการเข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ จัดการเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะ PISA ทั้ง 3 โดเมน
2. ครูแกนนำวางแผนการดำเนินการด้วย กระบวนการ PLC ร่วมกับสำนักงานพื้นที่
3. ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งบันทึกผลพัฒนา การของผู้เรียนทุกครั้ง
4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
5. ผู้บริหารสนับสนุน งบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
6. สถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง และรายงานต่อ สพม.ทุกเดือน(เน้นผลการพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล)
7. นำนักเรียนเข้าร่วมเพื่อทดสอบวัดความ สามารถ และบันทึกผลการพัฒนา

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริม สมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าทดสอบระบบ PISA Style Online Testing อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง 100 %
3. ร้อยละ 100 ของครูแกนนำระดับสถานศึกษาส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียน กลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจนุโลก อุดรดิตร

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- 1 พ.ค. 67 - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025
เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ (บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร และครู)
- สถานศึกษาส่งแผนการขับเคลื่อนการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING แต่ละเดือน
- 2 มิ.ย. 67 - พัฒนาระบบการอบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Classroom
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 3 ก.ค. - ส.ค. 67 - อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Classroom (On-demand) รุ่นละ 300 คน
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 4 ก.ย. - ต.ค. 67 - พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 5 พ.ย. - ธ.ค. 67 - ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
- นำเสนอผลงาน Symposium (Onsite)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 6 ม.ค. - ก.พ. 68 - อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Classroom (On-demand) รุ่นละ 300 คน
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 7 มี.ค. - เม.ย. 68 - พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 8 มิ.ค. - เม.ย. 68 - ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
- นำเสนอผลงาน Symposium (Onsite)
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING
- 9 พ.ค. - ก.ค. 68 - อบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Classroom (On-demand) รุ่นละ 300 คน
- สถานศึกษานำนักเรียนเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



- 1 → - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับเขตพื้นที่
- ประชุมคณะกรรมการ PISA ระดับเขตพื้นที่
- 2 → - พัฒนาระบบการอบรมครู (Reskill & Upskill) การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ผ่านระบบ Google Classroom
- 3 → - พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนเชิงรุก ด้วยกระบวนการ PLC (Online)
- นิเทศ ติดตาม การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในชั้นเรียน (Online)

เป้าหมายความสำเร็จ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เสริมสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ที่นำไปสู่เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนเข้าทดสอบระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING อย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง
3. นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านทุกเดือน

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

ขับเคลื่อนการส่งเสริมพัฒนาทางการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาศักยภาพ ความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
การขับเคลื่อน ปี 2567

- ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ (พฤษภาคม 2567) เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและวางแผน
- อบรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยครูแกนนำพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) (พฤษภาคม 2567) ด้วยระบบ PISA STYLE แบบฝึกหัดตามแนวการประเมิน PISA นิเทศ ภายในสหวิทยาเขตกำกับติดตาม การเข้าระบบและการใช้แบบฝึกหัด (พ.ค.-มิ.ย .67)
- อบรมพัฒนาการสร้างเครื่องมือประเมิน -PLC แลกเปลี่ยน ขยายผลครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การอ่าน (มิ.ย- ก.ค. 2567)
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ก.ค. 2567)
- คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นดี (Good Praticce) การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA สู่อการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Praticce) นิเทศติดตาม ข้ามสหวิทยาเขต (ส.ค. 2567)
- สรุปรายงานผล (ก.ย. 2567)

แผนการขับเคลื่อน ปี 2568

- ส่งเสริม สนับสนุนกำกับและติดตามเข้าระบบ เดือนละครั้ง (ไตรมาสที่ 1 ต.ค.- ธ.ค.68)
- อบรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ เดือนละครั้ง (ม.ค-มี.ค 68)
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านสื่อและคลังข้อสอบ (เม.ย - มิ.ย 68)
- ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านวิทยาศาสตร์พลังสิบด้วยกระบวนการ Stem to steam (ก.ค.68)
- การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีสู่การคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ การวัดประเมิน PISA (ส.ค 2568)
- นิเทศ ติดตามและสรุปผล ส.ค - ก.ย 2568

แนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกับครูแกนนำ

ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา

แนวทางที่ใช้ในการขับเคลื่อนเครือข่าย 360 องศา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ส่งเสริมสนับสนุนวางแผนสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้อันส่งเสริมการวัดและประเมินผล PISA นิเทศ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนโครงการ เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพมัธยมศึกษา ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนขับเคลื่อนการวัดประเมินผล PISA สหวิทยาเขต ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดทำโครงการคัดเลือกครูแกนนำและส่งเสริมการคัดเลือก สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการคัดเลือกครูแกนนำ และส่งเสริม การคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นดี

สถานศึกษา จัดทำโครงการการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ความฉลาดรู้ส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตาม การนิเทศ ภายในการเข้าระบบ การใช้สื่อและคลังข้อสอบ

เป้าหมายความสำเร็จ



- 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการขับเคลื่อน มีครูแกนนำ ในสังกัดที่ขยายผลในสถานศึกษาทุกแห่ง
- 2.ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
- 3.สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนการขับเคลื่อนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้
- 4.ร้อยละ 100 ของครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้มีการส่งเสริม ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้
- 5.ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดและการเข้าระบบ

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

- 1** พ.ค. 67
 1. ประกาศนโยบาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 3. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อน PISA (8 พ.ค. 67)
 4. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2** มี.ย. 67 - ส.ค. 67
 1. สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน
 2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการ ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของเดือน
- 3** ก.ย. 67 - ต.ค. 67
 1. คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม
 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 3. สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4** พ.ย. 67 - ม.ค. 68
 1. สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน
 2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการ ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของเดือน
- 5** ก.พ. 68 - มี.ค. 68
 1. คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม
 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 3. สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 6** เม.ย. 68 - มิ.ย. 68
 1. สถานศึกษานำนักเรียนเข้าทดสอบ PISA ผ่านระบบ PISA STYLE Online Testing ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน
 2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการ ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของเดือน
- 7** ก.ค. 68
 1. คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม
 2. สรุปผลการดำเนินการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ครูแกนนำ นำชุดกิจกรรมไปปรับใช้ ในระดับชั้นเรียน
3. ผู้ดูแลระบบระดับสถานศึกษา นำนักเรียน สมัครและเข้าใช้ระบบ PISA 6 รอบ/ภาคเรียน
4. คณะกรรมการระดับสถานศึกษา รายงาน ผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
5. สถานศึกษารับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม จากคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและครูแกนนำ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายความสำเร็จ

1. มีครูแกนนำระดับสถานศึกษา อย่างน้อย สถานศึกษาละ 3 คน
2. ครูแกนนำระดับสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำชุดกิจกรรมไปปรับใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
3. นักเรียนเข้าทดสอบ PISA อย่างน้อยคนละ 3 รอบ
4. คะแนนเฉลี่ยภาพรวมระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20



ศูนย์ PISA สพฐ.

CLUSTER 18

กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พ.ค. 67

- 2 พ.ค. ชี้แจงนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน
- 2 พ.ค. ประชุม ADMIN ระบบ PISA ss.
- 3 พ.ค. ขยายผลแนวทางการจัดการเรียนรู้และการใช้แบบฝึก
- นักเรียนม.ต้น เข้าร่วมข้อสอบ PISA รอบที่ 1/67



มิ.ย. 67 - ก.ค. 67

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา PISA
- นักเรียนม.ต้น เข้าร่วมข้อสอบ PISA รอบที่ 2/67



ก.ย. 67

- พัฒนาคูแกนนำ "สมรรถนะผู้เรียน PISA: ประเด็นท้าทายของครู"
- นักเรียนม.ต้น เข้าร่วมข้อสอบ PISA รอบที่ 3/67
- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินการปีงบประมาณ 2567



ต.ค. 67 - ธ.ค. 67

- เผยแพร่วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดี
- โรงเรียนนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- นักเรียนม.ต้น เข้าร่วมข้อสอบ PISA รอบที่ 1/68



ม.ค. 68 - มี.ค. 68

- ติดตามการออกแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ PISA
- นักเรียนม.ต้น เข้าร่วมข้อสอบ PISA รอบที่ 2/68



เม.ย. 68 - มิ.ย. 68

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- ติดตามการดำเนินการของสถานศึกษา
- นักเรียนม.ต้น เข้าร่วมข้อสอบ PISA รอบที่ 3/68



ก.ค. 68 - ก.ย. 68

- จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา PISA
 - PISA การอ่าน - วิชาภาษาไทยแห่งชาติ
 - PISA วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สรุปผลการดำเนินการปีงบประมาณ 2568



แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



พัฒนาการสอน
ส่งเสริมการสอบ

กำหนดอัตราส่วนแบบทดสอบ PISA

เน้นการพัฒนาการสอนของครู

สมรรถนะ PISA



จุดประสงค์การเรียนรู้ในห้องเรียน

ห้องเรียนส่งเสริมการอ่าน
กิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์
ข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

เป้าหมายความสำเร็จ



เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เข้าใช้ระบบข้อสอบ PISA
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีส่งเสริมการประเมิน
ความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความ
ฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และ
ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พฤษภาคม 2567

- ประชุมชี้แจงสถานศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับการประเมิน PISA
- สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสถานศึกษา
- อบรมขยายผลกรอบการประเมิน PISA แนวทางการจัดการเรียนรู้ การใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน 3 โดเมน

มิถุนายน - สิงหาคม 2567

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025
- ประกอบ Best Practice ครูผู้สอนที่มีวิธีการเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทาง PISA
- สถานศึกษานำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 1

กันยายน 2567

- คัดเลือกครูผู้สอนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทาง PISA 3 โดเมน
- สถานศึกษารายงานผลการเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 1

ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025
- สถานศึกษานำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2
- สถานศึกษารายงานผลการเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2

เมษายน - กรกฎาคม 2568

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อมนักเรียนในการประเมิน PISA 2025
- สถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA เข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3
- สถานศึกษารายงานผลการเข้าระบบข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA และคัดเลือกครูแกนนำ PISA 3 โดเมน ระดับสถานศึกษา
2. ขยายผลแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ 3 โดเมน ตามแนว PISA โดยใช้
 - ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และแบบออฟไลน์



- แบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ 3 โดเมน



3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ข้อสอบ PISA และการใช้แบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ 3 โดเมน ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน PISA 2025
4. นักเรียนเข้าระบบข้อสอบ PISA เพื่อทดสอบวัดความฉลาดรู้ 3 โดเมน และรายงานผลการพัฒนา

เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าใช้ระบบข้อสอบ PISA
2. ร้อยละ 80 ของครูแกนนำระดับสถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีผลการรายงานการนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าระบบข้อสอบ PISA ครบ 3 รอบ

เชิงคุณภาพ

ครูแกนนำระดับสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตร

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

ระยะที่ 1 (มี.ค. ถึง พ.ค. 67)

สื่อสาร สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก
ระดับ เขตพื้นที่ ผอ.สพม. /รองผอ.สพม.
/ศึกษานิเทศก์

ระยะที่ 2 (พ.ค. ถึง ก.ค. 67)

วันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ประชุมการศึกษาธิการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเชิญตามคำสั่ง 87/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับผลประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2025 เข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Channel

วันที่ 15 พ.ค. 67 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ที่เกี่ยวข้อง

วันที่ 20 พ.ค. 67 ทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) ขับเคลื่อนโรงเรียนในสังกัด

วันที่ 23 พ.ค. 67 อบรมขยายผลให้หัวหน้าวิชาการครูแกนนำ 3 โดเมน

วันที่ 6 มิ.ย. 67 โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปิจิตรใช้คู่มือชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 โดเมน

ระยะที่ 3 (ส.ค. ถึง ต.ค. 67)

โรงเรียนต้องรายงานการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมน ในเชิงปริมาณ (จำนวนนักเรียนที่เข้าระบบต้อง เป็น นักเรียนเกิด ระหว่างวันที่ 1 มิ.ย.52 ถึงวันที่ 31 พ.ค. 53) และเชิงคุณภาพ (ผลจากการทดสอบและการทำแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมน) PISA 2025 ทุก 1 เดือน ถึง เดือน สิงหาคม 2568

ระยะที่ 4

1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนว (PISA)
2. สรุปผลการนิเทศ ติดตามจัดทำ รายงานการขับเคลื่อน (PISA)
3. จัดเวทีประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามแนว PISA ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. จัดทำเกียรติบัตร/ยกย่อง เชิดชูเกียรติเพื่อสร้างกำลังใจ

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูแกนนำ ในการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษา



กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. หัวหน้าวิชาการโรงเรียน
4. ครูโรงเรียนแกนนำวิทยัพลังสิบ
5. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. ผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ที่รับผิดชอบการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สถานศึกษาศึกษา/ร่วมคิด ร่วมวางแผน ภาพรวมของสถานศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อน ระดับโรงเรียน
2. รับนโยบายจุดเน้นการขับเคลื่อน PISA จาก สพฐ. และ สพม. ปิจิตร
3. กำหนดแนวทาง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน
4. จัดทำแผนพัฒนาครูเตรียมความพร้อมสำหรับเป็นครูแกนนำร่วมพัฒนาใน 3 โดเมน ร่วมกับโรงเรียนพี่เลี้ยง(วิทยัพลังสิบ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม) ขับเคลื่อน
5. มีปฏิทินการขับเคลื่อน 3 โดเมน (ต้องมีนักเรียนเพิ่มขึ้น) มีกำหนดการในการเข้าใช้

เป้าหมายความสำเร็จ



1. โรงเรียนใช้คู่มือชุดพัฒนา ความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมน ในการจัดการเรียนรู้ (Paper Based - Computer Based - PISA - Style Online Testing) ทั้ง 30 โรงเรียน
2. มี Best Practice การจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามแนว PISA ที่เป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ PISA 2025 ของนักเรียนสูงขึ้น



គុណ្ណ PISA សវន្ត.

