



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558



เอกสารลำดับที่ 7/2557 กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตุลาคม 2557

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- สภาพทางภูมิศาสตร์ 1
- โครงสร้างการบริหาร 2
- ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 3
- ข้อมูลทางการศึกษา 6
- ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 18

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กำแพงเพชร เขต 2

- นโยบายของรัฐบาล 24
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 27
- 7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี) 28
- 10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน) 32
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 35
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ 37
 - จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 38
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 51
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 51
 - ค่านิยม กลยุทธ์ 52
 - จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ 53

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการ

- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 63
- กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 64

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพฯ 67
2. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการสอบ Pre O-NETฯ 74
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 80
4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาฯ 86

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ

5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศฯ 93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
6. โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	100
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	105
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	
8. โครงการนิเทศ 100%	117
9. โครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศฯ	121
10. โครงการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุโรงเรียน	127
11. โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพ	131
12. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	134
13. โครงการการติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการฯ	138
14. โครงการการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปี 2558	143
15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	147
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
○ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	152
○ ปัจจัยความสำเร็จ	152
○ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	153
ภาคผนวก	
○ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	155
○ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (เพิ่มเติม)	157

ส่วนที่ 1

สภาพบริบท

1. สภาพทางภูมิศาสตร์

แผนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



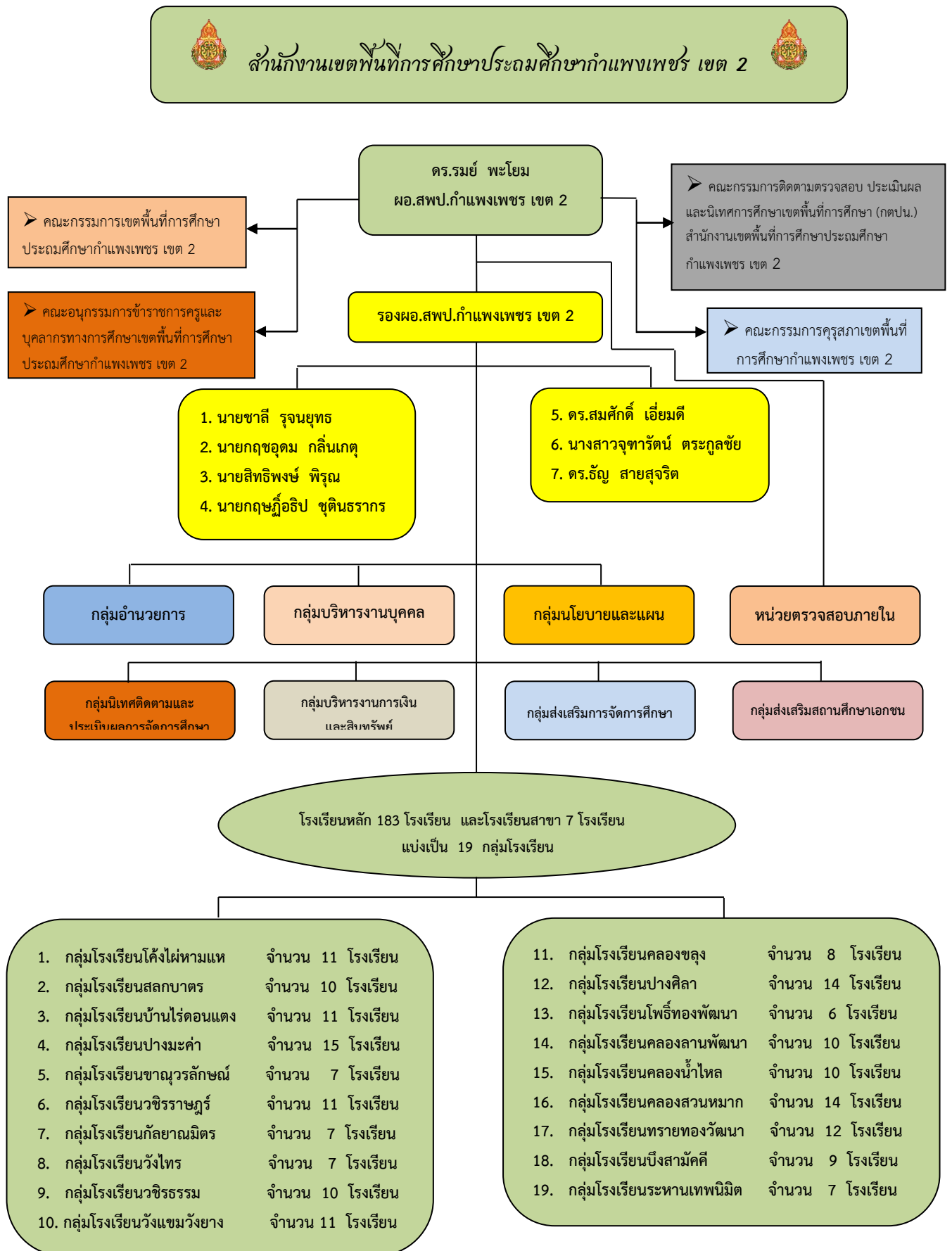
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ จัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 6 อำเภอ ของจังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ อำเภอชาณุวรลักษบุรี อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองลาน อำเภอรายทองวัฒนา อำเภอปางศิลาทองและอำเภอบึงสามัคคี ในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยปัจจุบันมี **ดร.รมย์ พะโยม** ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 299 หมู่ 10 ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62120 เว็บไซต์ www.kpp2.go.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก

2. โครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

3.1 โรงเรียนในสังกัด สพฐ.

รายการ	จำนวน
1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
- กลุ่มภารกิจ	8 กลุ่ม
2. สถานศึกษาทั้งหมด	190 โรงเรียน
- โรงเรียนหลัก	183 โรงเรียน
- โรงเรียนสาขา	7 สาขา
3. ห้องเรียน	1,749 ห้องเรียน
4. นักเรียน	25,183 คน
- ก่อนประถมศึกษา	5,347 คน
- ประถมศึกษา	16,659 คน
- มัธยมศึกษา	3,177 คน
5. บุคลากรทางการศึกษา	
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1 คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	7 คน
-ศึกษานิเทศก์	22 คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 28 ค.(2)	39 คน
- ข้าราชการครู	1,738 คน
- ครูอัตราจ้าง	45 คน
- พนักงานราชการ	73 คน
- ลูกจ้างประจำ	87 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	248 คน

3.2 โรงเรียนเอกชน

รายการ	จำนวน
1. สถานศึกษาทั้งหมด	14 โรงเรียน
2. นักเรียน	10,344 คน
- ก่อนประถมศึกษา	3,517 คน
- ประถมศึกษา	6,443 คน
- มัธยมศึกษา	384 คน
3. ครู	336 คน

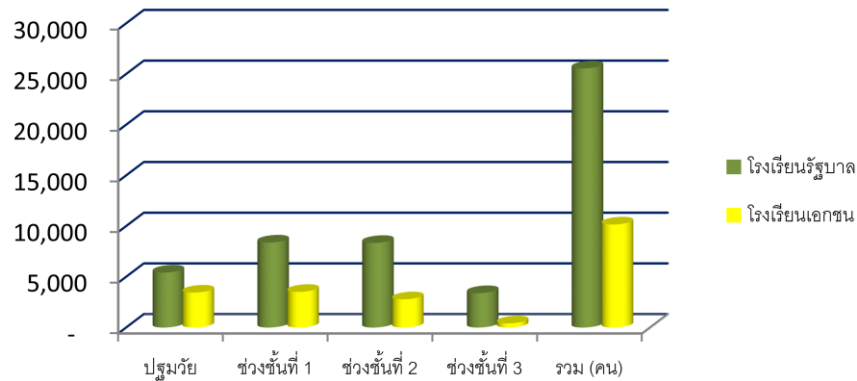
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

3.3 ข้อมูลแสดงการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน

3.3.1 จำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2557 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
โรงเรียนรัฐบาล จำนวน 25,183 คน โรงเรียนเอกชน จำนวน 10,344 คน

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับการศึกษา

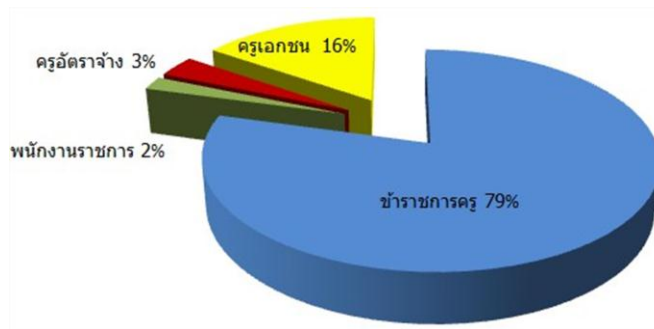


ประเภท	ปฐมวัย	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	รวม (คน)
โรงเรียนรัฐบาล	5,347	8,172	8,487	3,177	25,183
โรงเรียนเอกชน	3,517	3,482	2,961	384	10,344

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

3.3.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

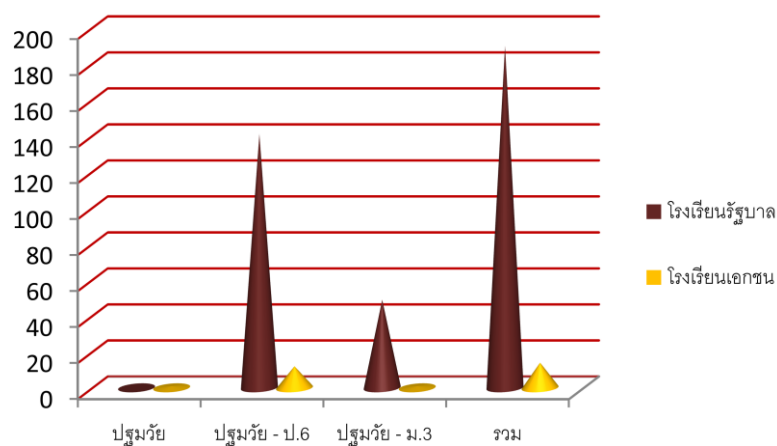


รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	1,738	79
ครุอัตราจ้าง	45	2
พนักงานราชการ	73	3
ครูเอกชน	336	16
รวม	2,192	100

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

3.3.3 จำนวนโรงเรียน

แผนภูมิแสดงจำนวนโรงเรียน แยกตามการจัดระดับการศึกษา



ประเภท	ปฐมวัย	ปฐมวัย - ป.6	ปฐมวัย - ม.3	รวม (คน)
โรงเรียนรัฐบาล	0	141	49	190
โรงเรียนเอกชน	1	12	1	14

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

4. ข้อมูลทางการศึกษา

4.1 ข้อมูลผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Local Area Assessment: LAS) ปีการศึกษา 2554-2556

ตารางแสดงผลการสอบ LAS ปีการศึกษา 2556
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คะแนน : ร้อยละ

ระดับชั้น	วิชา					เฉลี่ยรวม
	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	
ประถมศึกษาปีที่ 1	52.61	42.50	38.98	43.19	38.05	43.06
ประถมศึกษาปีที่ 2	59.83	48.70	42.15	51.54	37.44	45.93
ประถมศึกษาปีที่ 3	56.61	52.27	41.89	49.50	42.48	48.55
ประถมศึกษาปีที่ 4	34.89	36.61	33.64	34.61	41.96	36.34
ประถมศึกษาปีที่ 5	31.23	42.68	30.57	32.75	41.55	35.76
ประถมศึกษาปีที่ 6	26.77	47.88	36.82	35.85	41.90	37.84
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34.02	37.88	32.48	40.66	26.94	34.40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	33.94	36.19	30.42	32.77	31.17	32.90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24.31	36.02	35.28	37.98	32.85	33.29

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการสอบ LAS ปีการศึกษา 2554 - 2556

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คะแนน : ร้อยละ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ 2555-2556
		2554	2555	2556	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ภาษาไทย	42.54	43.38	41.54	+ 1.84
	คณิตศาสตร์	32.08	51.73	59.83	- 8.10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ภาษาไทย	56.71	41.50	32.75	+ 8.75
	คณิตศาสตร์	75.34	36.71	31.23	+ 5.48
	วิทยาศาสตร์	41.53	38.10	41.55	- 3.45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาษาไทย	42.43	39.93	32.77	+ 7.16
	คณิตศาสตร์	27.47	27.30	33.94	- 6.64
	วิทยาศาสตร์	20.74	28.70	31.17	- 2.47

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

4.2 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2554-2556

ตารางแสดงการเปรียบเทียบโดยคิดเป็นร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 – 2556

คะแนน : ร้อยละ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปี 2555-2556
	2554	2555	2556	
ความสามารถด้านภาษาไทย	50.19	41.02	48.17	+ 7.15
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	44.17	34.91	32.59	- 2.32
ความสามารถด้านเหตุผล	32.84	43.65	42.93	- 0.72
เฉลี่ย	42.40	39.86	41.23	+ 1.37

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

4.3 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2554-2556

4.3.1 ตารางแสดงการเปรียบเทียบโดยคิดเป็นร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สังกัดสพฐ. ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 – 2556

คะแนน : ร้อยละ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ 2555-2556
	2554	2555	2556	
ภาษาไทย	45.92	44.59	44.22	- 0.37
คณิตศาสตร์	47.85	32.59	41.41	+ 8.82
วิทยาศาสตร์	36.63	35.91	36.65	+ 0.74
ภาษาอังกฤษ	29.15	31.75	29.68	- 2.07
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	47.05	42.09	37.50	- 4.59
ศิลปะ	43.27	51.34	46.95	- 4.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	56.83	55.05	61.59	+ 6.54
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	52.18	54.60	53.55	- 1.05
เฉลี่ย	44.86	43.49	43.94	+ 0.45

4.3.2 ตารางแสดงการเปรียบเทียบโดยคิดเป็นร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สังกัดสพฐ. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 – 2556

คะแนน : ร้อยละ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ 2555-2556
	2554	2555	2556	
ภาษาไทย	46.91	52.75	42.77	- 9.98
คณิตศาสตร์	29.33	24.86	23.32	- 1.54
วิทยาศาสตร์	30.89	32.68	36.45	+ 3.77
ภาษาอังกฤษ	26.88	25.61	27.35	+ 1.74
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	39.65	43.09	36.85	- 6.24
ศิลปะ	41.86	41.42	42.48	+ 1.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	50.46	54.73	58.66	+ 3.93
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	45.74	45.52	43.51	- 2.01
เฉลี่ย	38.97	40.08	38.92	- 1.16

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

4.4 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556

ระดับประเทศ

4.4.1 ตารางแสดงการเปรียบเทียบโดยคิดเป็นร้อยละของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2556 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนน : ร้อยละ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	45.02	43.62	44.22	- 0.80	+ 0.60
คณิตศาสตร์	41.95	39.87	41.41	- 0.54	+ 1.54
วิทยาศาสตร์	37.40	36.30	36.65	- 0.75	+ 0.35
ภาษาอังกฤษ	33.82	31.42	29.68	- 4.14	- 1.74
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	38.31	37.14	37.50	- 0.81	+ 0.36
ศิลปะ	47.14	45.78	46.95	- 0.19	+ 1.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	61.69	59.71	61.59	- 0.10	+ 1.88
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	53.16	51.59	53.55	+ 0.39	+ 1.96
เฉลี่ย	44.81	43.18	43.94	- 0.87	+ 0.77

4.4.2 ตารางแสดงการเปรียบเทียบโดยคิดเป็นร้อยละของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2556 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คะแนน : ร้อยละ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	44.25	44.43	42.77	- 1.48	- 1.66
คณิตศาสตร์	25.45	25.41	23.32	- 2.13	- 2.09
วิทยาศาสตร์	37.95	38.04	36.45	- 1.50	- 1.59
ภาษาอังกฤษ	30.35	29.99	27.35	- 3.00	- 2.64
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	39.37	39.48	36.85	- 2.52	- 2.63
ศิลปะ	43.65	43.88	42.48	- 1.17	- 1.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	58.30	58.72	58.66	+ 0.36	- 0.06
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	44.46	44.82	43.51	- 0.95	- 1.31
เฉลี่ย	40.47	40.60	38.92	- 1.55	- 1.67

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

5. ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน ซึ่งมีสถานศึกษา จำนวน 111 โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวน/หน่วยงาน
1. สถานศึกษาทั้งหมด	111 โรงเรียน
- โรงเรียนหลัก	105 โรงเรียน
- โรงเรียนสาขา	6 สาขา
2. ห้องเรียน	891 ห้องเรียน
3. นักเรียน	8,135 คน
- ก่อนประถมศึกษา	1,993 คน
- ประถมศึกษา	6,036 คน
- มัธยมศึกษา	106 คน
4. บุคลากรทางการศึกษา	
- ข้าราชการครู	619 คน
- ครูอัตราจ้าง	39 คน
- พนักงานราชการ	30 คน
- ลูกจ้างประจำ	49 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

6. โรงเรียนในฝัน

โรงเรียนในฝัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในฝัน		
รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3
ปี 2547	ปี 2549	ปี 2553
1. บ้านวังชะโอน	1. ชุมชนประชาสามัคคี 2. ชุมชนบ้านคลองลาน 3. วัดคูหาสวรรค์ 4. บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง 5. อนุบาลทรายทองวัฒนา	1. บ้านเพชรมงคล 2. อนุบาลคลองขลุง

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

7. โรงเรียนดีประจำตำบล

โรงเรียนดีประจำตำบล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดีประจำตำบล				
รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3		
ต้นแบบ ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
1. อนุบาลคลองลาน	1. อนุบาลวังไทร 2. บ้านโป่งน้ำร้อน 3. บ้านทุ่งทอง 4. บ้านชายเคือง 5. บ้านท่าซิ่น	1. บ้านทุ่งชาน 2. บ้านไร่ดอนแดง 3. บ้านท่าพุทรา 4. บ้านโชคชัยพัฒนา 5. บ้านถาวรวัฒนา 6. บ้านมอเจริญ	1. บ้านบึงหล่มสามัคคี 2. วัดพรหมประดิษฐ์ 3. บ้านคลองแขงวิทยา 4. บ้านวังน้ำแดง 5. บ้านดงเย็น 6. บ้านคลองลึกพัฒนา	1. บ้านเกาะตาล 2. บ้านหัววัง 3. บ้านโคกเกาะ 4. บ้านใหม่หนองยาง 5. บ้านหนองตะเคียน 6. บ้านหนองชะแอน 7. ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู 2504) 8. วัดหนองเหมือด 9. บ้านถนนงาม (มิตรภาพที่ 27) 10. ประชากรักษ์ศึกษา 11. บ้านหนองจอก 12. บ้านวังหันน้ำดี 13. บ้านวังบัว 14. บ้านวังน้ำ 15. วัดพิบูลทอง 16. บ้านโพธิ์เอน

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

8. โรงเรียนอนุบาลต้นแบบ

8.1 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ปี 2549	
โรงเรียน	อำเภอ
1. อนุบาลชาณุวรลักษบุรี	ชาณุวรลักษบุรี
2. อนุบาลคลองขลุง	คลองขลุง
3. อนุบาลคลองลาน	คลองลาน
4. อนุบาลปางศิลาทอง	ปางศิลาทอง
5. อนุบาลบึงสามัคคี	บึงสามัคคี
6. อนุบาลทรายทองวัฒนา	ทรายทองวัฒนา

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

8.2 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ปี 2551 ของ สพฐ.	
โรงเรียน	อำเภอ
1. อนุบาลปางมะค่า	ขามเฒ่า
2. อนุบาลวังไทร	คลองขลุง
3. บ้านโป่งน้ำร้อน	คลองลาน
4. บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง	ปางศิลาทอง
5. บ้านดงเย็น	บึงสามัคคี
6. อนุบาลทุ่งทราย (บ้านหนองนกชุม)	ทรายทองวัฒนา

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

8.3 โรงเรียนอนุบาลตำบล ของโรงเรียนในสังกัด

โรงเรียนอนุบาลตำบล ปี 2550	
โรงเรียน	ตำบล
1. บ้านดงเย็น	ระหาน
2. บ้านโนนพลวง	เทพนิมิต
3. บ้านวังชะโอน	วังชะโอน
4. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต	บึงสามัคคี
5. บ้านปางตาไว	ปางตาไว
6. บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง	หินดาต
7. บ้านท่าซิ่น	โพธิ์ทอง
8. อนุบาลทุ่งทราย (บ้านหนองนกชุม)	ทุ่งทราย
9. บ้านคลองสุขใจ	ทุ่งทอง
10. บ้านถนนน้อย	ถาวรวัฒนา
11. อนุบาลปางมะค่า	ปางมะค่า
12. บ้านโคกเกาะ	ดอนแดง
13. บ้านไร่ดอนแดง	วังชะพลู
14. ชุมชนบ้านสลกบาตร	สลกบาตร
15. วัดคูหาสวรรค์	บ่อถ้ำ
16. บ้านดอนขวาง	เกาะตาล
17. บ้านหัววัง	ไค้่งไผ่
18. บ้านหนองชะแอน	วังหามแห
19. บ้านอุดมสามัคคี	ป่าพุทรา
20. บ้านเกาะฝ้าย	ยางสูง

โรงเรียนอนุบาลตำบล ปี 2550 (ต่อ)	
โรงเรียน	ตำบล
21. วัดหนองเหมือด	แสนตอ
22. อนุบาลวังไทร	วังไทร
23. วัดพิกุลทอง	หัวถนน
24. ทุ่งน้อยพัฒนา	คลองสมบุรณ์
25. บ้านวังบัว	วังบัว
26. บ้านท่าพุทรา	ท่าพุทรา
27. บ้านหนองจอก	ท่ามะเขือ
28. บ้านวังตะล่อม	วังยาง
29. บ้านวังแหม (สว่างชัยวงษ์)	วังแหม
30. ชุมชนประชาสามัคคี	คลองขลุ้ง
31. บ้านห้วยน้อย	แม่ลาด
32. ชุมชนบ้านคลองลาน	คลองลานพัฒนา
33. บ้านบึงหล่ม	คลองน้ำไหล
34. บ้านคลองแขงวิทยา	สักงาม
35. บ้านโป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

9. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง				
ปี 2552	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
1. บ้านหนองน้ำแดง 2. วัดอุเบกขาราม	1. บ้านวังพลับ 2. บ้านจิตตมาศพัฒนา 3. บ้านหัววัง 4. บ้านวังโป่งพัฒนา 5. ประชากรักษ์ศึกษา 6. หนองปรือประชาสรรค์ 7. บ้านพรหมมาสักคี่ 8. รอดนิลวิทยา 9. บ้านหนองหิน 10. บ้านเขาน้ำอุ่น 11. บ้านมอเจริญ 12. บ้านอุดมทรัพย์ 13. บ้านปางลับแล 14. บ้านคลองปลาสร้อย 15. บ้านถาวรวัฒนา 16. บ้านวังชะโอน	1. ชุมชนบ้านโค้งไผ่ 2. ชุมชนประชาสามัคคี 3. บ้านใหม่หนองยาง 4. บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม 5. บ้านโป่งดู่ประชาอุทิศ 6. บ้านพิตโปก 7. คีรีวงศ์วัฒนา 8. บ้านหัวเสลา 9. บ้านอุดมสามัคคี 10. วัดพิกุลทอง 11. บ้านหนองโมก 12. หุ่น้อยพัฒนา 13. บ้านหนองผักหนาม 14. บ้านไร่ใหม่ 15. วัดพรหมประดิษฐ์ 16. บ้านเขาพริกอนุสรณ์ 17. บ้านท่าข้ามสามัคคี 18. บ้านบึงหล่ม 19. บ้านซับใหญ่ศึกษานารีฯ 20. บ้านถนนน้อย 21. บ้านทุ่งทอง 22. บ้านดงเจริญ 23. บ้านชายเคือง 24. บ้านหนองคล้ายพงษ์ทอง 25. บ้านโพธิ์เอน	1. บ้านคลองแขยง 2. อนุบาลบึงสามัคคีฯ 3. บ้านบึงหล่มสามัคคี 4. วัดหนองเหมือด 5. บ้านโพธิ์ทอง 6. บ้านป่าเที่ยง 7. บ้านวังบัว 8. บ้านช้างค้ำ 9. บ้านคลองลึกพัฒนา 10. บ้านคลองยาง 11. บ้านเกาะตาล 12. บ้านหาดชะอม 13. อนุบาลคลองขลุง 14. บ้านดงเย็น 15. บ้านโนนพลวง 16. บ้านเขาพริกอนุสรณ์ 17. บ้านวังหัวแวนพัฒนา 18. บ้านไพรสวรรค์ 19. บ้านเพชรมงคล 20. บ้านหนองบอน 21. บ้านตากฟ้าพัฒนา 22. บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง 23. อนุบาลคลองลาน 24. บ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 25. บ้านหนองไผ่ 26. บ้านคลองสุขใจ 27. บ้านหนองชะแอน 28. บ้านโป่งน้ำร้อน 29. บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์ 30. บ้านสุขสำราญ 31. อนุบาลปางมะค่า	1. บ้านบึงสามัคคีกำแพงฯ 2. บ้านสามขา 3. อ่างทองราษฎร์วิทยา 4. บ้านหนองจอก 5. บ้านจอมทองพัฒนา 6. บ้านท่าซิ่น 7. ชุมชนบ้านคลองลาน 8. บ้านปากคลองลาน

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

10. โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนวิถิพุทธ

โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ		
รุ่นที่ 2 ปี 2554	รุ่นที่ 4 ปี 2556	รุ่นที่ 5 ปี 2557
1. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	1. โรงเรียนบ้านปากคลองลาน 2. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญสุข 3. โรงเรียนอนุบาลวังไทร	1. โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา 2. โรงเรียนบ้านพรหมสามัคคี 3. โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา

โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โรงเรียนวิถิพุทธ		
โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
1 ชุมชนบ้านโค้งไผ่	21 บ้านแปลงสี	41 บ้านคลองปลาสร้อย
2 บ้านสระตาพรหม	22 บ้านพรหมสามัคคี	42 บ้านอุดมทรัพย์
3 บ้านวังโป่งพัฒนา	23 บ้านท่าช้าง	43 บ้านหนองไผ่
4 บ้านเปาะสวอง	24 บ้านสุขสำราญ	44 บ้านทุ่งทอง
5 บ้านดงคำมิตรภาพที่ 88	25 บ้านใหม่เจริญสุข	45 บ้านถาวรวัฒนา
6 ชุมชนบ้านสลกบาตร	26 บ้านบึงหล่ม	46 บ้านดงเย็น
7 บ้านหาดชะอม	27 ประชารักษ์ศึกษา	47 บึงสามัคคีกำแพงเขต
8 บ้านวังแก้ว	28 ทุ่งน้อยพัฒนา	48 บ้านวังเจ้า
9 บ้านอุดมสามัคคี	29 บ้านหนองทองหล่อ	49 บ้านชายเคือง
10 บ้านหัวเสลา	30 บ้านวังบัว	50 บ้านโป่งแต้
11 อนุบาลขามเฒ่าลักษณะบุรี	31 บ้านป่าเหยียง	51 วัดพรหมประดิษฐ์
12 วัดหนองเหมือด	32 บ้านหนองโมก	52 บ้านนิคม
13 บ้านวังปลับ	33 บ้านกระโดนเตี้ย	53 อนุบาลคลองลาน
14 บ้านศรีไพศาล	34 อนุบาลวังไทร	54 บ้านร้อยไร่
15 วัดคูหาสวรรค์	35 วัดอุเบกขาราม	55 บ้านท่าพุทรา
16 บ้านคลองสะพานช้าง	36 อนุบาลคลองขลุง	56 บ้านหัววัง
17 บ้านเขาพริกอนุสรณ์	37 บ้านวังหันน้ำตึง	57 บ้านวังตะล่อม
18 สักงามประสรวงศ์	38 บ้านท่าซิ่น	58 วัดสว่างอารมณ์
19 บ้านปากคลองลาน	39 บ้านโพธิ์ทอง	59 อนุบาลปางมะค่า
20 บ้านคลองแขยงวิทยา	40 บ้านเขาน้ำอุ่น	60 บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง

โรงเรียนวิถีพุทธ		
โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
61 บ้านไร่ใหม่	90 บ้านบึงสำราญ	119 บ้านระหานประชาศึกษา
62 บ้านคลองใหญ่ใต้	91 บ้านคลองมดแดง	120 บ้านบึงหล่มสามัคคี
63 บ้านศรีทองสามัคคี	92 บ้านมอสมบูรณมิตรภาพที่189	121 บ้านห้วยน้อย
64 บ้านทุ่งหันตรา	93 บ้านหนองตะเคียน	122 บ้านเพชรมงคล
65 วัดพิภูลทอง	94 บ้านหนองหล่ม	123 บ้านช้างค้ำ
66 บ้านปางตาไว	95 บ้านหนองผักหนาม	124 บ้านสามเรือน
67 บ้านโป่งดู่ประชาอุทิศ	96 บ้านคลองลึกพัฒนา	125 วัดพัฒนราษฎร์บำรุง
68 บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง	97 บ้านจอมทอง	126 บ้านคลองพลูประชาสรรค์
69 บ้านถนนงาม(มิตรภาพที่ 27)	98 บ้านช่องลม	127 บ้านหนองปรือ
70 บ้านมาบคล้า	99 บ้านวังน้ำพัฒนา	128 บ้านวังน้ำ
71 บ้านโชคชัยพัฒนา	100 บ้านคลองน้ำไหลใต้	129 บ้านเกาะฝ้าย
72 บ้านวังชะโอน	101 บ้านบึงลาด	130 บ้านเพชรนิยม
73 วัดน้อยวรลักษณ์	102 บ้านหนองจอก	131 บ้านบึงเสือเต้น
74 อนุบาลทุ่งทราย(หนองนกชุม)	103 อนุบาลบึงสามัคคี	132 ชุมชนบ้านคลองลาน
75 บ้านสามขา	104 บ้านหนองชุมแสง	133 บ้านดงเจริญ
76 บ้านวังตาช่วย	105 บ้านปางมะนาว	134 บ้านพัทโปก
77 บ้านโป่งน้ำร้อน	106 บ้านส่องตาแล	135 บ้านมอเจริญ สาขาใหม่เชียงราย
78 บ้านกระบวยทอง	107 วัดปรีชาราชราษฎร์บำรุง	136 บ้านคลองยาง
79 ตากฟ้าพัฒนา	108 บ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)	137 อ่างทองราษฎร์วิทยา
80 บ้านท่ามะเขือ	109 บ้านไพรสวรรค์	139 ศีรีวงศ์วัฒนา
81 บ้านแม่ลาด	110 บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม	140 บ้านหนองกระทุ่ม
82 บ้านทรัพย์มะนาว	111 บ้านบ่อทอง	141 บ้านคลองสมบูรณ สาขาคลองสมุย
83 บ้านวังน้ำซิม	112 บ้านหนองชะแอน	142 บ้านคลองสมบูรณ
84 บ้านหนองหิน	113 บ้านศรีสมบูรณพัฒนา	143 บ้านซับใหญ่ฯ
85 บ้านท่าข้ามสามัคคี	114 วัดคลองเจริญ	144 วัดฤกษ์ห้วยสามัคคี
86 บ้านใหม่ธงชัย	115 บ้านโนนพลวง	145 คลองมดแดงสาขาป่าคา
87 บ้านหนองน้ำแดง	116 บ้านหนองช้างงาม	146 คลองมดแดง สาขาชุมชนไทร
88 บ้านปางลับแล	117 บ้านไผ่งาม	147 บ้านคลองไพร
89 บ้านมอเจริญ	118 บ้านทุ่งชาน	148 รอดนิลวิทยา

โรงเรียนวิถึพุทธ		
โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
149 บ้านโพธิ์เอน	152 บ้านใหม่หนองยาง	155 อนุบาลปางศิลาทอง
150 บ้านทะเลพัฒนา	153 บ้านนาเหนือ	156 วัดแสงอุทัย
151 บ้านคลองเตย	154 หนองปรือประชาสรรค์	157 บ้านถนนน้อย

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

11. โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2

โรงเรียนสุจริต	
โรงเรียน	ประเภท
1. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	โรงเรียนต้นแบบ
2. บ้านรังแกว	โรงเรียนเครือข่าย
3. บ้านไร่ดอนแดง	โรงเรียนเครือข่าย
4. ชุมชนบ้านโค้งไผ่	โรงเรียนเครือข่าย
5. วัดสว่างอารมณ์	โรงเรียนเครือข่าย
6. บ้านศรีไพศาล	โรงเรียนเครือข่าย
7. บ้านวังพลับ	โรงเรียนเครือข่าย
8. บ้านหนองปรือประชาสรรค์	โรงเรียนเครือข่าย
9. บ้านวังหันน้ำดิ่ง	โรงเรียนเครือข่าย
10. บ้านห้วยน้อย	โรงเรียนเครือข่าย
11. บ้านหนองจอก	โรงเรียนเครือข่าย
12. อ่างทองราษฎร์วิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
13. บ้านโชคชัยพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
14. บ้านโป่งน้ำร้อน	โรงเรียนเครือข่าย
15. บ้านบึงหล่ม	โรงเรียนเครือข่าย
16. หินดาตราษฎร์บำรุง	โรงเรียนเครือข่าย
17. บ้านท่าซิ่น	โรงเรียนเครือข่าย
18. บ้านถนนน้อย	โรงเรียนเครือข่าย
19. บ้านคอปถ้อง	โรงเรียนเครือข่าย
20. บ้านดงเย็น	โรงเรียนเครือข่าย

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2557

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สอดคล้องกับ สภาพปัญหาความต้องการของจังหวัดกำแพงเพชรและนอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ยังได้ดำเนินการบริหารจัดการโดยยึดกลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณ ให้กับกลุ่มโรงเรียนไปพัฒนาแก้ปัญหาของโรงเรียนภายในกลุ่มและตามความต้องการ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็ง ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบร้อยละ 100 ดังนี้

1. อบรมพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในกลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห กลุ่มโรงเรียน ปางมะค่า กลุ่มโรงเรียนชาวนวลักษณ์ กลุ่มโรงเรียนวชิรราษฎร์ กลุ่มโรงเรียนวังไทร กลุ่มโรงเรียนวังแหมะ-วังยาง กลุ่มโรงเรียนคลองขลุง กลุ่มโรงเรียนปางศิลา กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา และกลุ่มโรงเรียนทรายทองวัฒนา รวมทั้งหมดจำนวน 804 คน

2. อบรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนสลกบาตร กลุ่มโรงเรียนคลองขลุง กลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหล กลุ่มโรงเรียนวชิรธรรม และ กลุ่มโรงเรียนคลองสวนหมาก รวมทั้งหมดจำนวน 499 คน ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถด้านเทคนิค ด้านกระบวนการคิด มีแบบฝึกสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนด้านภาษา การคิด การคำนวณ หาเหตุผล ด้านการวิเคราะห์ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและทุกโรงเรียนมีเครื่องมือเน็ต กำกับ ติดตามประเมินผลครูผู้สอนในกลุ่ม

3. จัดงานปัจฉิมนิเทศให้ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 ในสังกัดจำนวน 32 ราย โดยเชิญวิทยากร แพทย์หญิงเสาวนีย์ สังข์โสภณ นักกายภาพบำบัดชำนาญการ ระดับ 8 จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มาให้ความรู้การดูแลสุขภาพกาย และจิตใจหลังชีวิตเกษียณ ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการมีขวัญกำลังใจและมีความพึงพอใจมาก

4. อบรมพัฒนาพนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัด จำนวน 208 มีความรู้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

5. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 57 คน มีความรู้ด้านดำเนินการทางวินัยเบื้องต้นและมีการสร้าง เครือข่ายขยายผลความรู้ทางวินัยให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการ “สพ.กำแพงเพชร เขต 2 ดีเด่น” ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2557 มีดังนี้

6.1 ข้าราชการดีเด่นระดับปฏิบัติการ ได้แก่ นางสาวอภิญญา สามล ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

6.2 ข้าราชการดีเด่นระดับชำนาญการ ได้แก่ นางสาววันเพ็ญ นาคไพจิตร ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

6.3 ข้าราชการดีเด่นระดับชำนาญการพิเศษ ได้แก่ นางนพพรพรรณ ญาณโกมุท ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

6.4 ศึกษานิเทศก์ดีเด่น ได้แก่ นางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

6.5 ลูกจ้างดีเด่น ได้แก่ นายสิทธิชัย เอี่ยมเลิศ ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

1. ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียน บึงสามัคคี และกลุ่มโรงเรียนกัลยาณมิตร รวมทั้งหมด จำนวน 80 คน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิควิธีการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน จากการผลิตและประเมินผล หลังการอบรมอยู่ในระดับดีมาก มีการนิเทศโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนผ่านการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนภายในกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงขึ้น

2. ครูผู้สอนกลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ตอนแดง จำนวน 102 คน มีความรู้ในการอ่านการเขียน สาระภาษาไทย มีคู่มือส่งเสริมความสามารถการอ่าน เขียน ภาษาไทยระดับประถมศึกษาและเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียน

3. ครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนโพธิ์ทอง และกลุ่มโรงเรียนระหานเทพนิมิต ทั้งหมดจำนวน 112 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และกระบวนการคิดวิเคราะห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีทักษะและพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ในลักษณะ “คิดดีและคิดเป็น” เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. ข้าราชการครูที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงในทุกโรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนในสังกัดจำนวน 183 โรงเรียนและ 7 สาขา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสมัครเข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบพอเพียง จำนวน 9 โรงเรียน ผลการประเมินผ่าน

ตามเกณฑ์ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านถาวรวัฒนา อำเภอทรายทองวัฒนา โรงเรียนบ้านวังชะโอน อำเภอบึงสามัคคี และโรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี

5. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 183 โรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนทุกคน มีโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา และโรงเรียนประชารักษ์ศึกษา ผลการประกวดท่องพุทธวจน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ โรงเรียนบ้านหัววัง อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี ซึ่งจะได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค และโรงเรียนบ้านสุขสำราญ ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศในการประกวดสุดยอดผู้นำผลิตสื่อ ความดีภาพยนตร์สั้น และเด็กหญิงอมราวรรณ ทองตัน นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี ได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่นในระดับภาคสงฆ์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน และนักเรียน จำนวน 69 คน ประกวดแข่งขันทักษะนักเรียน รางวัล OBEC AWARD ระดับชาติครั้งที่ 63 ณ เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร ผลการประกวด ข้าราชการครูผู้สอนและลูกจ้างประจำได้รับรางวัลยอดเยี่ยมในแต่ละด้าน รวมจำนวน 22 คน ข้าราชการครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน 4 คน รางวัลเหรียญทอง จำนวน 5 คน รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 12 คน และลูกจ้างยอดเยี่ยมในสถานศึกษารางวัลเหรียญเงิน จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 69 คน ได้รับรางวัลหมวดหมู่ในแต่ละกลุ่มสาระ รวมจำนวน 20 รางวัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง จำนวน 2 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง จำนวน 1 รางวัล รางวัลเหรียญทอง จำนวน 10 รางวัล รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 5 รางวัล และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 2 รางวัล

7. โรงเรียนดีเด่นต้นแบบในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่

7.1 โรงเรียนระดับประถมศึกษาดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน อำเภอคลองลาน

7.2 โรงเรียนระดับขยายโอกาสทางการศึกษาดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากคลองลาน อำเภอคลองลาน

8. บุคคลที่มีผลงานดีมากด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นต้นแบบการทำงาน ได้แก่

8.1 นายปัญญา จำนองกาญจนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเหมือด เป็นบุคคลดีมาก ระดับประถมศึกษา

8.2 นายสมน้อย ดีสม ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว เป็นบุคคลดีมาก ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และให้บริการฉับไว
ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีการกำหนดและแบ่งบริเวณเขตพื้นที่เป็นสัดส่วนให้แต่ละกลุ่มภารกิจได้ดูแลรับผิดชอบการทำความสะอาด ทำให้สำนักงานมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

2. ทุกกลุ่มภารกิจ ได้จัดระบบการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบ มีแผนผังการรับผิดชอบการดูแลรักษาความสะอาดภายในกลุ่ม ทำให้การปฏิบัติงานมีความเป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพ

3. ผลการประกวดกิจกรรม 5 ส. ของแต่ละกลุ่มภารกิจมีดังนี้
 - 3.1 รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมโล่ ได้แก่ กลุ่มนโยบายและแผน
 - 3.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเงินรางวัล 1,500 บาท พร้อมโล่ ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
 - 3.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมโล่ ได้แก่ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - 3.4 รางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร ได้แก่ กลุ่มตรวจสอบภายใน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการแบบ One Stop Service (เบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 183 โรงเรียนกับ 7 สาขา ได้รับการนิเทศครบทุกโรงเรียน 100% และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.39 มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและสามารถบริหารจัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 190 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการนิเทศการศึกษา ตามเครื่องมือการติดตามภาพรวมค่าเฉลี่ยผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี 3.09 (จากค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ 4 – 3.5 = ดีมาก , 3.49 – 2.50 = ดี , 2.49 – 1.5 = พอใช้ และ 1.49 – 0 = ปรับปรุง)
4. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนในสังกัด เดือนละ 1 ครั้ง ทุกเดือน เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงาน มีความรู้ แนวคิด มีภาวะผู้นำของผู้บริหาร สามารถนำนโยบายไปปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ประชุมสัมมนา รอง ผอ.สพท. ประธานกลุ่ม ผู้ประสานงานอำเภอ เจ้าหน้าที่ทุกเดือน ๆ ละ 1 ครั้ง ทุกคนในสังกัด ผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถนำข้อมูลความรู้ไปใช้พัฒนาการศึกษาให้เกิดผลดีต่อทางราชการ
6. การประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเครื่องมือติดตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีมาก
7. บุคลากร จำนวน 190 คน ทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (ข้อมูล 10 มิถุนายน) ประจำปี 2557 ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาไว้บริหารจัดการศึกษา ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

8. ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 183 คน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วนตามแนวทางที่กำหนด และเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกโรงเรียน และโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน ครบ 100%

9. ผลการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 190 โรงเรียน มีดังนี้

9.1 จำแนกตามระดับคุณภาพ มีผลการประเมินในภาพรวม ระดับยอดเยี่ยม 77 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 40.44 ระดับดีมาก จำนวน 77 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.08 ระดับดี จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.66 ระดับพอใช้ จำนวน 7 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 3.83

9.2 ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพจำแนกตามองค์ประกอบ ในภาพรวม 4.18 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 4.53 มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม , องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.30 , องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 4.23 , องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 4.16 , องค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.17 , องค์ประกอบที่ 6 คะแนนเฉลี่ย 3.97 , องค์ประกอบที่ 7 คะแนนเฉลี่ย 4.17 , องค์ประกอบที่ 8 คะแนนเฉลี่ย 3.95 องค์ประกอบที่ 2-8 มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกองค์ประกอบ

9.3 จำแนกตามองค์ประกอบ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยแยกเป็นรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม 144 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.30 ระดับดีมาก จำนวน 54 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.51 ระดับดี จำนวน 13 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.10 ระดับพอใช้ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.09

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม 79 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.17 ระดับดีมาก จำนวน 82 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.81 ระดับดี จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.93 ระดับพอใช้ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.09

องค์ประกอบที่ 3 ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม 82 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.81 ระดับดีมาก จำนวน 65 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.52 ระดับดี จำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.03 ระดับพอใช้ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.64

องค์ประกอบที่ 4 ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม 70 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.25 ระดับดีมาก จำนวน 76 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.53 ระดับดี จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.58 ระดับพอใช้ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.64

องค์ประกอบที่ 5 ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม 78 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.62 ระดับดีมาก จำนวน 72 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.34 ระดับดี จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.48 ระดับพอใช้ จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.01

องค์ประกอบที่ 6 ผลการประเมินระดับเยี่ยม 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.32 ระดับดีมาก จำนวน 80 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.00 ระดับดี จำนวน 51 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.87 ระดับพอใช้ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.09

องค์ประกอบที่ 7 ผลการประเมินระดับเยี่ยม 70 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.25 ระดับดีมาก จำนวน 82 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.81 ระดับดี จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.11 ระดับพอใช้ จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.83

องค์ประกอบที่ 8 ผลการประเมินระดับเยี่ยม 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.59 ระดับดีมาก จำนวน 90 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.18 ระดับดี จำนวน 42 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.95 ระดับพอใช้ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.28

9.4 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐาน ที่ 1-11 จำนวน 190 โรงเรียน มีผลการประเมินในภาพรวม ระดับดี จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10 ระดับดีมาก จำนวน 104 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.74 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 67 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.26

9.5 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน ที่ 3-15 จำนวน 190 โรงเรียน มีผลการประเมินในภาพรวม ระดับดี จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.32 ระดับดีมาก จำนวน 120 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.16 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 58 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.53

10. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1,939 คนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติกิจกรรม เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม นักเรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และการทำงานเป็นทีม ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. ลูกจ้างประจำ จำนวน 30 คน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแบบประเมินในการปรับระดับขั้นได้ถูกต้อง และได้รับการประเมินปรับระดับขั้นงานให้สูงขึ้นครบทุกราย

12. ประชุมพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 110 โรงเรียน กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 109 แห่ง มีรูปแบบทางการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย

- 12.1 รูปแบบที่ 1 การจัดการเรียนการสอนตามปกติ
- 12.2 รูปแบบที่ 2 การคละชั้นเรียน
- 12.3 รูปแบบที่ 3 การเรียนรวมบางชั้นระหว่างโรงเรียน
- 12.4 รูปแบบที่ 4 การควบชั้นเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คนลงมาที่มีความจำเป็นต้องคงสภาพไว้จำนวน 30 แห่ง เนื่องจากชุมชนต้องการให้มีโรงเรียนต่อไปเพื่อความสะดวก ปลอดภัยต่อบุตรหลาน และความรักหวงแหนอยากให้มีโรงเรียนอยู่ในชุมชน

13. รอง ผอ.สพท., ศึกษาพิเศษ, ครูผู้สอน, อธิการโรงเรียน รวมจำนวน 84 คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ ได้ถูกต้องตามเกณฑ์กำหนด

14. อธิการโรงเรียน และอำนวยการในแต่ละกลุ่มภารกิจ จำนวน 85 คน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถกรอกข้อมูลและจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์ (ก.ค.ศ.16) ได้รวดเร็ว ถูกต้อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจหรือประสังศรัาย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความสำคัญและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบรูณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้อง กับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้น่าใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศไทย

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่ จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแล ไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำ ไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญ ในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงาน รวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจ ที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าสาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนใน ระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่าย งบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มี ระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกัน

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมี เส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้ โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุง ค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหาร จัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวก แก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบ ราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถ ดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริหารเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายัง ส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชน ต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบ

ศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลบุตร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้กับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเป็น 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

5 นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติ และสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

4. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่
- 1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง
- 1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่
- 1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง
- 1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558
- 2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาและการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษา ให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้ และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัย เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลัก ในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความ เท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่าย คอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่สำคัญสำหรับ ใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจน และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพ ในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ. 2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ สถาบันนิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนวางแนวทางการรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง 3 เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงานการศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจนพิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา และลดผลกระทบ ทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภากาแฟล้อม การเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรغبันดาลใจและความรับผิดชอบ ในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส

ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจาก นายกรัฐมนตรี แลกเปลี่ยนนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติ โดยมีนโยบาย ด้านการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนด 5 นโยบาย ทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำความเข้าใจเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และได้กำหนดจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยใช้งบประมาณที่ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ การดำเนินการตามจุดเน้นจะเป็นการขับเคลื่อนนโยบาย ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี 3 จุดเน้น และในแต่ละจุดเน้นได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ดังนี้

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล

จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐาน	1. เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ	1. วิจัยพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล 2. พัฒนาเทคนิคการวัด และประเมินผล 3. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนนักวัด และประเมินผลฯ แห่งประเทศไทย	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ด้าน ความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ข้อ 1,2,3	ทั่วไป ข้อ 3 เฉพาะ ข้อ 1, 2	ข้อ 4.9
	2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	1. เร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเร่งปัญหาการอ่านของนักเรียน 2. เสริมสร้างความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน เน้น Collaborative Problem Solving 3. เสริมสร้างความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
		<p>4. คัดสรรรูปแบบการสอน/การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพของแต่ละกลุ่มสาระ เผยแพร่ให้ครูนำไปปรับการเรียนการสอน</p> <p>5. ปรับกระบวนการเรียนการสอน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจรากเหง้าความเป็นชาติไทย ความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย</p> <p>6. พัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลทั้งระบบที่เน้นการสร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ และการประเมินผ่านระบบออนไลน์</p>				

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
	3. เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการสื่อสาร 2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ/ทางเลือกที่เหมาะสม 3. ใช้สื่อและโปรแกรม ICT เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและผู้เรียน 4. จัดระบบเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งกลไกการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันผลิตครู/หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำแนกระดับ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3-5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2-5 2. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30 			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
	4. เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างนักเรียนให้มีลักษณะผู้นำแห่งอาเซียน 2. พัฒนาด้านวิชาการ การบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 3. ขยายศูนย์อาเซียนและโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายอาเซียนเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค 	<p>นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล - จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา 			
	5. ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนหลักสูตรในเรื่องเป้าหมาย โครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการหลักสูตร 3. ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. จัดตั้งชุมนุมนักวัดและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมิน 	<p>มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยง ตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - สมาชิกชุมนุมนักวัดและประเมินผลฯ (ส่วนใหญ่เป็นครู และศึกษานิเทศก์) ทุกคน มีความเข้มแข็งด้านการประเมิน 			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
<p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติดมี คุณลักษณะและทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม</p>	<p>เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนา ผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดจุดเน้นค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการให้สอดคล้องกับช่วงวัย แต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถม ศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา สร้างความตระหนักและเสริมสร้าง ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ผ่านสื่อที่หลากหลาย พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม ให้เข้มแข็ง และครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/ค่าย นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชั่นจัด ผีก่อบรม ปปช. สพฐ.น้อย ค่ายประวัติศาสตร์ ค่าย ดนตรี/ศิลปะ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมชนต่างๆ ที่ส่งเสริมการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคมในโอกาสต่าง ๆ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถ จัดกิจกรรม/ค่าย เพื่อปลูกฝังค่านิยม หลักเข้าสู่ห้องเรียนให้ได้อย่างเป็น รูปธรรม 	<p>ระดับความสำเร็จการดำเนิน กิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลัก คนไทย 12 ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย</p>	<p>ข้อ 3,10</p>	<p>ทั่วไป ข้อ 3 เฉพาะ ข้อ 1,2 เร่งด่วน ข้อ 4</p>	<p>ข้อ 1, 3.5, 4.1, 4.4 , 4.7, 4.8 , 4.10, 5.5</p>

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพร.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ, เด็กด้อยโอกาส, เด็กที่มีความสามารถพิเศษ, เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาทุกรูปแบบเพื่อให้คนพิการมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ เร่งรัดการยกระดับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 	ข้อ 2, 3, 10	ทั่วไป ข้อ 2, 3 เฉพาะ ข้อ 1, 2, 3	ข้อ 4.1 , 4.2 , 4.3 , 4.4 , 4.9

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
1. ครูได้รับการพัฒนา ความรู้และสมรรถนะผ่าน การปฏิบัติจริง และความ ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีองค์ ความรู้และสมรรถนะ สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1.1 พัฒนาครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และภาษาไทย ให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ (ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ x 30,922 โรงเรียน) 1.2 พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถ นิเทศช่วยเหลือครูให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.1 ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตาม เนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น 1.2 ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 225 เขต สามารถ นิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้	ข้อ 3, 4, 10	ทั่วไป ข้อ 3, 4 เฉพาะ ข้อ 3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4 เร่งด่วน ข้อ 1	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 10.5
	2. ส่งเสริมและสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเองตาม แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	2. สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา/ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองตาม ID Plan	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา 2. พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) 2. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่าง จำนวน 3,000 โรงเรียนได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	ข้อ 4	ทั่วไป ข้อ 3, 4 เฉพาะ ข้อ 1.3, 1.4, 2.3, 4.3	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 10.5
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	1. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ และความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ	พัฒนาระบบแรงจูงใจ และคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน	ข้อ 3,4	ทั่วไป ข้อ 3, 4 เฉพาะ ข้อ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2 , 3.3, 4.3, 4.4, 4.5 เร่งด่วน ข้อ 1	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 10.5

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ภาระหนักและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม	1. องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน	1. พัฒนาองค์กรคณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบกำกับ ติดตามการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพในทุกกระดับ	คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ 4	ทั่วไป ข้อ 3, 4 เฉพาะ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 8, 10.4, 10.5

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบในทุกระดับและเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งและเป็นกัลยาณมิตร	1. เร่งรัดให้หน่วยงานทุกระดับดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 อย่างเคร่งครัด 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสนับสนุนการเข้าถึงและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเป็นธรรม 3. จัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ วิธีการ แนวปฏิบัติ ประกาศ กฎกระทรวงที่ไม่สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัวและสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 2. สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรง) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบ การบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11	ทั่วไป ข้อ 1, 5 เฉพาะ ข้อ 1, 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2, 2.1, 3, 3.1, 5, 6 เร่งด่วน ข้อ 1, 4, 4.2, 5, 6, 9, 10	ข้อ 4, 4.1, 4.2, 4.3

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
		4. สร้างความเชื่อมโยงของระบบ ข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ ตามมิติการ กระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณ และบริหาร ทั่วไป)				
2. สถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน	1. กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานเขตพื้นที่ การศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพ การบริหารจัดการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สู่วิธีการที่เป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่าน การประเมินมาตรฐานเขต ระดับดี มากขึ้นไป ร้อยละ 80	ข้อ 3, 5, 6, 9, 11	ทั่วไป ข้อ 5 เฉพาะ ข้อ 1, 1.3, 4, 4.5, 6	ข้อ 6, 6.1, 6.2 ข้อ 10, 10.1, 10.3
	2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	1. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553 2. วิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ เข้มแข็ง	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
	3. ส่งเสริมให้มีการแทรกแซงช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก จาก สมศ.	จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนร่วมกับ ผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่นๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.			
	4. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตภูเขาเกียรติ โรงเรียนที่นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ให้ได้รับการเชิดชูเกียรติ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ			



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



วิสัยทัศน์

“การศึกษาภาคบังคับเป็นเลิศ เชิดชูความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ

การศึกษา

4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับบนพื้นฐานของความเป็นไทย จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลงานนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาภาคบังคับสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

ค่านิยม

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้ครบถ้วนตามกระบวนการ
เพื่อเป็นข้าราชการมืออาชีพ

KPP2

K : Knowledge : ความรู้

P : Process : กระบวนการ

P : Professional : มืออาชีพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้กำหนด จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา : ครูฯ...นำศรัทธา

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1. พัฒนาครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และภาษาไทย ให้มีความรู้ ตามกลุ่มสาระ (ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ x 183 โรงเรียน) 2. พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถนิเทศช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,571 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น 2. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 19 กลุ่ม สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
	2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และระบบ ICT เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ส่งเสริมนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดการเรียนการสอน โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านเทคโนโลยี และระบบ ICT เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถด้านเทคโนโลยี และระบบ ICT เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	3. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	- สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองตาม ID Plan	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการใช้กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถใช้กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา 2. พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Profesional Learning Community) 2. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่าง (จำนวน 18 โรงเรียน) จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 183 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	1. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพและความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ	- พัฒนาระบบแรงจูงใจ และคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>4. องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากรและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุมีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p>	<p>1. องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนักจิตสำนึกความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคมโดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน</p>	<p>1. พัฒนางค์คณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาระบบกำกับ ติดตามการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ</p>	<p>- คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>

จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน : วิชาการ...ดี

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐาน	1. เสริมสร้างความสามารถ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล สู่การยกระดับ ผลการประเมิน ระดับชาติ (National Test)	1. วิจัยเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล 2. พัฒนาเทคนิคการวัด และประเมินผล 3. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ	- ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
	2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม)	1. เร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้และส่งเสริม การอ่านให้เข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเร่งปัญหาการ อ่านของนักเรียน 2. เสริมสร้างความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เน้น Collaborative Problem Solving 3. เสริมสร้างความสามารถและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. คัดสรรรูปแบบการสอน/การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ ของแต่ละกลุ่มสาระ เผยแพร่ให้ครูนำไปปรับการเรียนการสอน 5. ปรับกระบวนการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจรากเหง้าความเป็น ชาติไทย ความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำผลการทดสอบมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>6. พัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลทั้งระบบที่เน้นการสร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ และการประเมินผ่านระบบออนไลน์</p> <p>7. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินผลของ PISA ระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ LAS มาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน</p>	
	<p>3. เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร</p>	<p>1. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ/ทางเลือกที่เหมาะสม</p> <p>3. ใช้สื่อและโปรแกรม ICT เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและนักเรียน</p> <p>4. จัดระบบเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งกลไกการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันผลิตครู/หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>5. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษาเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำแนกระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้นร้อยละ 3-5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5 <p>2. นักเรียนมีความสามารถ ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30 <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>4. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา</p>

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4. เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล	1. เสริมสร้างนักเรียนให้มีลักษณะผู้นำแห่งอาเซียน 2. พัฒนาด้านวิชาการ การบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 3. ขยายศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียน	นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน - ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน - จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้น
	5. ปรับหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ	1. ทบทวนหลักสูตรในเรื่องเป้าหมายโครงสร้างเวลาเรียนสาระการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการหลักสูตร 3. ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ	มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ - มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ - สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ (ส่วนใหญ่เป็นครูและศึกษานิเทศก์) ทุกคนมีความเข้มแข็งด้านการประเมิน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม	- เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ	1. กำหนดจุดเน้นค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการให้สอดคล้องกับช่วงวัยแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา 2. สร้างความตระหนักและเสริมสร้างค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ผ่านสื่อที่หลากหลาย 3. พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมให้เข้มแข็งและครอบคลุมพื้นที่	- ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/ค่ายนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินกิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชั่น จัดฝึกอบรม ปปช. สพฐ.น้อย ค่ายประวัติศาสตร์ ค่ายดนตรี/ศิลปะ กิจกรรมสถานักเรียนชุมนุมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมในโอกาสต่างๆ 5. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรม/ค่ายเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักเข้าสู่ห้องเรียนให้ได้อย่างเป็นรูปธรรม 6. รู้ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ และนำสู่การปฏิบัติได้	
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล - ความสามารถพิเศษ - เด็กด้อยโอกาส	1. พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้คนพิการมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา 3. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ 4. เร่งรัดการยกระดับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 5. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล
	2. จัดการสอบแข่งขัน “นักเรียนยอดปัญญา”	- การสอบแข่งขัน “นักเรียนยอดปัญญา”	- ร้อยละ 100 ของตัวแทนนักเรียนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา

จุดเน้นที่ 3 ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษา : สถานที่...สวยงาม

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย	- พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย	1. พัฒนาโดยใช้กิจกรรม 5 ส. 2. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	- ร้อยละ 100 ของกลุ่มภารกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินกิจกรรม 5 ส. อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย

จุดเน้นที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน (Participation and Accountabilit)	- ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบในทุกระดับและเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งและเป็นกัลยาณมิตร	1. เร่งรัดให้หน่วยงานทุกระดับดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 อย่างเคร่งครัด 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสนับสนุนการเข้าถึงและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม 3. จัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ วิธีการแนวปฏิบัติ ประกาศ กฎกระทรวงที่ไม่สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัวและสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง เป็นต้น 4. สร้างความเชื่อมโยงของระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับตามมิติกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป) 5. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับให้มีประสิทธิภาพ	1. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	1. ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศ 2. สร้างความเข้มแข็งให้ระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขตระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการนิเทศ โดยมีเป้าหมายและได้ผลลัพธ์เดียวกัน 3. ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2. ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	- การติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
	3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	1. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 2. วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง 3. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งรองรับการประเมินภายนอก	1. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน
	4. ส่งเสริมให้มีการแทรกแซงช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้มแข็งเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	- จัดทำแผนพัฒนารายโรจร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่นๆ สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก	- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
	5. ส่งเสริมเชิดชูเกียรติ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	- คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นได้รับการเชิดชูเกียรติ	- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 งบประจำ และค่าสาธารณูปโภค
แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 3,000,000 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

รายการ	ปีงบประมาณ 2558	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,600,000				
1.1 ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	35,000	8,750	8,750	8,750	8,750
1.2 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ					
1.2.1 กรรมการเขตพื้นที่	150,800	37,700	37,700	37,700	37,700
1.2.2 กรรมการนิเทศติดตาม	-				
1.2.3 อ.ก.ค.ศ. (สำหรับใช้ในการจัดประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน)	-				
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
1.4 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
1.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
1.6 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
1.7 ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500
1.8 ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	-	-
1.9 วัสดุสำนักงาน	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
1.10 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500
1.11 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500
1.12 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาปรับอากาศ	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
1.13 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
1.14 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น					
1.14.1 จ้างเหมาพนักงานและแม่บ้าน	108,000	27,000	27,000	27,000	27,000
1.14.2 การติดตามคุณภาพการศึกษาฯ	1,186,200	296,550	296,550	296,550	296,550
2. ค่าสาธารณูปโภค	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	3,000,000	750,000	750,000	750,000	750,000

กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 3,000,000 บาท กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base) ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท		
1	ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ "ยอดปัญญา" ปีการศึกษา 2557	561,978	ศน.สามารถ กมขุนทด ศน.ศิริพร ใจทิม
2	การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการสอบ Pre O-NET และใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2557	197,669	ศน.สาลิณี ชนาพงษ์จาร์ ศน.ศิราภรณ์ ศิริพันธ์
3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	184,690	ว่าที่ ร.ต.หญิงพจณี ฤกษ์มี
4	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอกรอบสี่	129,800	ศน.ธัญญ์จิรา ธนาเกียรติวิบูล ศน.ภาวิณี กระแสร์ญาณ ศน.ฉมลวรรณ จีระดิษฐ์
	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ		
5	การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและสร้าง บรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็น สถานักเรียนตามวิถีไทย	98,100	ศน.สามารถ กมขุนทด นายบุรินทร์ สามล
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
6	การจัดการทางไกลผ่านดาวเทียม	731,850	ศน.ปัญญา ภาษาทอง
7	การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	325,560	ผอ.ณิชากร สุขพิธี

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ		
8	นิเทศ 100%	300,000	ศน.ณรงค์ เกี้ยวเกิด
9	พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา	174,050	ศน.ศิริพร ใจทิม ศน.สมปรารถนา คล้ายอัน
10	การพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน และพัสดุโรงเรียน	109,000	ผอ.เบญจมาศ เอกสุภาพันธุ์
11	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ	12,000	ผอ.ชุติมา อินสุวรรณ
12	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	20,000	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
13	การติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปี 2558	70,000	นางพรประสิทธิ์ บอรัมมันน์
14	การจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปี 2558	50,043	นายเทวัญ สุคนธ์สรายุ
15	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	35,260	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
	รวม	3,000,000	

โครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (1)	การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ “ยอดปัญญา” ปีการศึกษา 2557
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท จุดเน้น สพป.ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน : วิชาการ...ดี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ กมขุนทด และนางสาวศิริพร ใจทิม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 31 มีนาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Local Area Assessment: LAS) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะเป็นข้อมูลรายงานความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมและใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานการจัดการศึกษาที่ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์และนโยบาย เพื่อการยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 กำหนดกิจกรรมด้านการวัดและประเมินผลนักเรียน โดยจัดให้มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2557 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลนักเรียนทุกคน ทุกโรงเรียน ในสังกัดตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการวัดและประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ทำการปรับกิจกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและกิจกรรมทดสอบนักเรียนยอดปัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นกิจกรรมต่อเนื่องกันโดยคัดเลือกนักเรียนจากทุกโรงเรียนที่มีคะแนนสูงสุดจากการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2557 ในแต่ละระดับชั้นเป็นตัวแทนเข้าสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

2.2 เพื่อทดสอบคัดเลือกนักเรียนยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2557

2.3 เพื่อจัดทำรายงานผลดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา สู่วิธีการเป็นเลิศ “ยอดเยี่ยม” ปีการศึกษา 2557

3. เป้าหมาย

3.1 ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 19,836 คน

3.2 สอบคัดเลือกนักเรียนยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2557 นักเรียนตัวแทนสถานศึกษา จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา และสถานศึกษาเอกชนในสังกัด 13 โรงเรียน เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 2,748 คน

3.3 จัดทำรายงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่วิธีการเป็นเลิศ “ยอดเยี่ยม” ปีการศึกษา 2557 จำนวน 20 เล่ม

1) รายงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) ปีการศึกษา 2557 จำนวน 10 เล่ม

2) รายงานการแข่งขันนักเรียนสู่วิธีการเป็นเลิศ “ยอดเยี่ยม” ปีการศึกษา 2557 จำนวน 10 เล่ม

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมการเตรียมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) และการสอบยอดเยี่ยมเสนอโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่วิธีการเป็นเลิศ “ยอดเยี่ยม” ปีการศึกษา 2557						ต.ค.2557

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2	กิจกรรมการออกข้อสอบ LAS และ ข้อสอบยอดปัญญา ปีการศึกษา 2557 1) ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการออกข้อสอบและจัดพิมพ์ ต้นฉบับข้อสอบ จำนวน 28 คนๆ ละ 100 บาท/วัน จำนวน 5 วัน เป็นเงิน (28x100x5= 14,000 บาท)	28 คน		14,000		22,400	พ.ย. 2557
	2) ค่าวัสดุจัดทำและจัดพิมพ์ ต้นฉบับข้อสอบ แบบกรอกคะแนน (กระดาษ A4 /หมึกปริ้นท์ / กระดาษขาว/ซอง/ลวดเย็บ) เป็นเงิน				8,400		
3.	กิจกรรมการจัดทำข้อสอบ LAS และ ยอดปัญญา ปีการศึกษา 2557 1) ค่าจัดทำแบบทดสอบ LAS สำหรับนักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 จำนวน 19,836 คนๆ ละ 6 ชุด (8 สาระ) รวม 119,016 ชุดๆ ละ 2.00 บาท เป็นเงิน (119,016X2.00=238,032 บาท)	119,016 ชุด			238,032	409,288	ธ.ค.2557
	2) ค่าจัดทำกระดาษคำตอบ LASสำหรับ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 จำนวน 19,836 คนๆ ละ 2 ชุด (เข้า-บ่าย) รวม 39,672 ชุดๆ ละ 1 บาท เป็นเงิน (39,672X1=39,672 บาท)	39,672 ชุด			39,672		
	3) ค่าซองใส่กระดาษคำตอบ ซองแบบทดสอบ แบบลงชื่อและแบบบันทึกคะแนน LAS แยกตาม ชั้น/โรงเรียน จำนวน 1,287 ชุดๆ ละ 10 บาท เป็นเงิน (1,287X10=12,870 บาท)	1,287 ชุด			12,870		
	4) ค่าจัดทำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ยอดปัญญานักเรียนจำนวน 2,748 คนๆ ละ 8 ชุด (วิชาละ 1 ชุด) ชุดๆ ละ 5.40 บาท เป็นเงิน (2,748x8x5.40=118,714 บาท) <u>หมายเหตุ</u> ระดับ ป.1-6 จำนวน 2,448 คน ระดับม.1-3 จำนวน 300 คน	2,748 คน			118,714		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
4.	การดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับ เขตพื้นที่การศึกษา (LAS) - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ โรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาบ้านป่าคา 2 คนๆ ละ 240 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (2x240x2 = 960 บาท)	2 คน		960		960	ม.ค. 2558
5.	การดำเนินการสอบแข่งขันนักเรียน ยอดปัญญา 5.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ สอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา จำนวน 70คน ๆ ละ 100 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (70x100x1 = 7,000 บาท)	70 คน		7,000		72,000	ม.ค. 2558
	5.2 ค่าพาหนะกรรมการรับ-ส่ง ข้อสอบ10 คน คนละ 400 บาท เป็นเงิน (400x10 = 4,000 บาท)	10 คน		4,000			
	5.3 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม การปฏิบัติงานคณะกรรมการดำเนินการ สอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา ณ สนามสอบ แต่ละศูนย์สอบ จำนวน 10 ศูนย์ รวม 610 คนๆ ละ 100 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (610x100x1 = 61,000 บาท)	610 คน		61,000			
6.	การวิเคราะห์และประมวลผลการสอบ และยอดปัญญา 6.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม การปฏิบัติงานคณะกรรมการวิเคราะห์และ ประมวลผล LAS ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 10 คนๆ ละ100 บาท 2 วัน เป็นเงิน (10x100x2 = 2,000 บาท)	10 คน 2 วัน		2,000		11,600	ม.ค.2558
	6.2 ค่าพาหนะคณะกรรมการวิเคราะห์และ ประมวลผล LAS ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 6 คนๆ ละ 200 บาท 2 วัน เป็นเงิน (6x200x2 = 2,400 บาท)	6 คน 2 วัน		2,400			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	6.3 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำรายงานผล ประมวลผล และพิมพ์เกียรติบัตรยอดปัญญา จำนวน 12 คน 3 วันๆ ละ100บาท/คน เป็นเงิน (12x100x3=3,600 บาท)	12 คน		3,600			
	6.4 ค่าพาหนะคณะกรรมการวิเคราะห์และ ประมวลผลยอดปัญญา ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 6 คนๆละ 200 บาท 3 วัน เป็นเงิน (6x200x3 = 3,600 บาท)	6 คน 3 วัน		3,600			
7.	การจัดทำรายงานผลการดำเนินการสอบ LAS และยอดปัญญา 7.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำรายงานผล LAS จำนวน 10 คน ๆ ละ 100 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (10x100x2=2,000 บาท)	10 คน		2,000		5,000	ก.พ.2558
	7.2 ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุป ผลการสอบ LAS 2557 จำนวน 10 เล่มๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน (10X150=1,500 บาท)	10 เล่ม			1,500		
	7.3 ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการสอบ แข่งขันนักเรียนยอดปัญญา จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 150 บาท เป็นเงิน (10x150 = 1,500 บาท)	10 เล่ม			1,500		
8.	การมอบรางวัลและเกียรติบัตร LAS และยอดปัญญา 8.1 ค่าจัดทำโล่รางวัลสำหรับแต่ละชั้นที่มีคะแนน เฉลี่ยรวม LAS สูงสุด 9 อันๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (9x1,200 = 10,800 บาท)	โล่ 9 อัน				40,730	ก.พ.2558
	8.2 ค่าจัดทำเกียรติบัตรสำหรับครูผู้ฝึกสอน ที่ชั้นเรียนมีคะแนนเฉลี่ย LAS รวมทุกวิชา และรายวิชาสูงสุดสูงสุด 3 ลำดับแรก 243 ใบ ใบละ 10 บาท เป็นเงิน (243x10=2,430)	243 ใบ				2,430	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	8.3 ค่าตัดเสื้อสามารถสำหรับนักเรียน ชนะเลิศแต่ละชั้น 9 ตัวๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน (9x800 = 7,200 บาท)	เสื้อ 9 ตัว			7,200		
	8.4 ค่าจัดทำโล่รางวัลสำหรับนักเรียน ชนะเลิศสอบยอดเยี่ยมแต่ละชั้น 9 อันๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (9x1,200 = 10,800 บาท)	โล่ 9 อัน			10,800		
	8.5 ค่าจัดทำเกียรติบัตรนักเรียนชนะเลิศ ยอดเยี่ยมและครูผู้ฝึกสอน จำนวน 950 ใบ ใบละ 10 บาท เป็นเงิน (950x10 = 9,500 บาท)	950 ใบ			9,500		
	รวมเงินทั้งสิ้น	-		100,560	461,418	561,978	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 561,978 บาท (ห้าแสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อย
เจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 ทุกคนจากทุก โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและมีข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- การทดสอบ - การรายงานผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	- แบบทดสอบมาตรฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - แบบรายงานสรุปผล
6.2 หน่วยงานทุกระดับในสังกัด ได้รับทราบ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา	- การรายงาน / สรุปผล การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานสรุปผล การดำเนินการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้ข้อมูลสารสนเทศคุณภาพนักเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษาสำหรับหน่วยงานทุกระดับเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป

7.2 ครูและผู้บริหารเกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสามารถ กมขุนทด)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทอง)

หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษฎอดม กลิ่นเกตุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรomy พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (2)	การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการสอบ Pre O-NET และ ใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2557
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท จุดเน้น สพป.ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน : วิชาการ...ดี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาธินี ชนาพงษ์จาร์ และนางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้มอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาจัดสร้างข้อสอบ Pre O-NET เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งกำหนดให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาใช้สอบปลายเดือนมกราคม 2558 เพื่อเป็นการตรวจสอบความพร้อมของ นักเรียนและให้สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบ ข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้ประกาศแนวปฏิบัติในการ ยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เพิ่มข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบ แบบสั้น และแบบยาว เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ในการสอบระหว่างภาคเรียน และการสอบปลายภาคอย่างน้อยร้อยละ 30 ของการสอบแต่ละครั้ง และให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการ สอบปลายปีร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมดในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สอบภาษาไทย
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 สอบภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 สอบภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้รัดกุม เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำผลการทดสอบ Pre O-NET ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีการประเมินคุณภาพนักเรียนโดยใช้ข้อสอบกลาง ให้มีการนำผลไปใช้ในการตัดสินผลการเรียน และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
- 2.5 เพื่อให้ครูและโรงเรียนเห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ข้อสอบ Pre O-NET 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,802 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 975 คน

3.1.2 ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 2,686 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 5,685 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ จำนวน 2,202 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 โดยใช้ข้อสอบกลางในการสอบปลายปีร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ
- 3.2.3 โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ข้อสอบ Pre O-NET					103,094	
	1.1 การดำเนินการประเมิน Pre O-NET						
	- ค่าจัดทำแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 2,800 คนๆละ 5 ชุด รวม 14,000 ชุดๆ ละ 5.00 บาท เป็นเงิน (14,000X5.00=70,000 บาท)	14,000 ชุด		70,000			ธันวาคม 2557
	- ค่าจัดทำแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 900 คนๆละ 5 ชุด รวม 4,500 ชุด ชุดละ 5.00 บาท เป็นเงิน (4,500X5.00=22,500 บาท)	4,500 ชุด		22,500			ธันวาคม 2557
	- ค่าจัดทำกระดาษคำตอบ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 จำนวน 3,594 คน คนละ 2 ชุด ๆ ละ 1 บาท เป็นเงิน (3,594X1=3,594 บาท)	3,594 ชุด		3,594			ธันวาคม 2557
	1.2 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์/ ประมวลผล/จัดทำรายงานผล การทดสอบ						
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการรายงานผล จำนวน 30 คนๆ ละ 100 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (30x100x2= 6,000 บาท)	30 คน		6,000			ธันวาคม 2557
	- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน 10 เล่มๆละ 100 บาท เป็นเงิน (10x100 = 1,000)	10 เล่ม			1,000		ธันวาคม 2557

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2.	กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อสอบกลาง					94,575	
	2.1 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการคัดเลือก ข้อสอบและจัดฉบับข้อสอบตามกรอบ โครงสร้าง						
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบและจัดพิมพ์ ต้นฉบับข้อสอบ จำนวน 25 คนๆ ละ 100 บาท/วัน จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (25x100x1= 2,500 บาท)	25 คน		2,500			กุมภาพันธ์ 2558
	2.2 กิจกรรมการเตรียมการจัดทำ ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2557						กุมภาพันธ์ 2558
	- ค่าจัดทำแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 2,686 คนๆละ 1 ชุด (วิชา ภาษาไทย) รวม 2,686 ชุดๆ ละ 2.00 บาท เป็นเงิน (2,686X2.00=5,372 บาท)	2,686 ชุด		5,372			กุมภาพันธ์ 2558
	- ค่าจัดทำแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-5 จำนวน 5,685 คนๆละ 3 ชุด (วิชาภาษาไทย/คณิต/วิทย์) รวม 17,055 ชุด ชุดละ 2.00 บาท เป็นเงิน (17,055X2.00=34,110 บาท)	17,055 ชุด		34,110			กุมภาพันธ์ 2558
	- ค่าจัดทำแบบทดสอบสำหรับนักเรียนชั้น ม.1-2 จำนวน 2,202 คนๆละ 5 ชุด (วิชาภาษาไทย/คณิต/วิทย์/อังกฤษ/สังคม) รวม 11,010 ชุดๆ ละ 2.00 บาท เป็นเงิน (11,010X2.00=22,020 บาท)	11,010 ชุด		22,020			กุมภาพันธ์ 2558
	- ค่าจัดทำกระดาษคำตอบ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.2-ม.3 จำนวน 10,573 คนๆ ละ 1 ชุด ชุดๆ ละ 1 บาท เป็นเงิน (10,573X1=10,573 บาท)	10,573 ชุด		10,573			กุมภาพันธ์ 2558

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	2.3 การดำเนินการทดสอบข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2557						9-13 มีนาคม 58
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ 20 คนๆ ละ 450 บาท เป็นเงิน (450X20=9,000 บาท)	20 คน		9,000			มีนาคม 2558
	2.4 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์/ ประมวลผล/จัดทำรายงานผลการทดสอบ						มีนาคม 2558
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการรายงานผล จำนวน 40 คน คนละ 100 บาท/วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน (40x100x2= 8,000 บาท)	40 คน		8,000			มีนาคม 2558
	- ค่าวัสดุประกอบการประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์/ประมวลผล/จัดทำรายงานผล การทดสอบ เป็นเงิน				2,000		มีนาคม 2558
	- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน 10 เล่มๆละ 100 บาท เป็นเงิน (10x100 = 1,000 บาท)	10 เล่ม			1,000		มีนาคม 2558
	รวมเงินทั้งสิ้น			19,1669	6,000	197,669	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษามัคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 197,669 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหกกร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 ได้รับการประเมิน Pre O-NET	- การนิเทศ ติดตามและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบรายงาน
6.2 ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป.2 ป.4-5 และ ชั้น ม.1-2 ได้รับการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง	- การนิเทศ ติดตามและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบรายงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- การนิเทศ ติดตามและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้ข้อมูลสารสนเทศคุณภาพนักเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษาสำหรับหน่วยงานทุกระดับเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป

7.2 นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่างๆ

7.3 โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

7.4 ครูและโรงเรียนเห็นตัวอย่างของเครื่องมือและนำไปเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาลิณี ชนาพงษ์จารุ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษชอุตม กลิ่นเกตุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรม์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (3)	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท จุดเน้น สพป.ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน : วิชาการ...ดี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงพจณี ฤกษ์มี และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท และสนองจุดเน้น สพป.กำแพงเพชร เขต 2 ผู้เรียนเป็นคนดี อารมณ์ความเป็นไทย ยิ้มไหว้ ทักทาย และพานักเรียนเข้าวัดปฏิบัติศาสนากิจ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานฯ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ประสบผลสำเร็จตามคู่มือแนวทางการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

- 4.1 กิจกรรมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 4.2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- 4.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
- 4.4.กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมการจัดทำแนวทางในการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำแนวทางจำนวน 10 คน คนละ 100 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (10x100x 1=1,000 บาท)	คณะกรรมการ 10 คน		1,000		1,000	พ.ย. 57
2	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - มอบแนวดำเนินงานโรงเรียนสุจริตและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตให้โรงเรียน - ค่าจัดพิมพ์เอกสารคู่มือการดำเนินแจกโรงเรียนๆละ 1 เล่ม จำนวน 183 เล่ม ศึกษานิเทศก์และรอง ผอ.สพป. จำนวน 30 เล่ม รวมเป็น 213 เล่มๆละ 30 บาท เป็นเงิน (213x30=6,390 บาท) 2.2 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (บูรณาการ คุณธรรมพื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ค่านิยม 12 ประการ) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ กระดาษสี กระดาษฟรุฟ ปากกาเมจิก สีเมจิก กาว กระดาษกาว) โรงเรียนละ 500 บาท เป็นเงิน (500x183=91,500 บาท)	คู่มือ จำนวน 213 เล่ม โรงเรียน 183 แห่ง			6,390	114,990	พ.ย. 57 ธ.ค. 57

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
	<p>2.3 กิจกรรม ปปช.น้อย กับ ปปช.ชุมชน จัดทำและแจกแนวดำเนินการ บทบาทหน้าที่ของ ปปช.น้อย กับ ปปช.ชุมชน ให้กับโรงเรียน</p> <p>2.4 กิจกรรมประกวดนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต ของ ผอ. ครู นักเรียน จัดการประกวด นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต โดยคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับกลุ่มเพื่อนำเสนอและประกวดในระดับเขตพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต โรงเรียนละ 6 คน 19 โรงเรียน เป็น 114 คน คณะทำงาน 17 คน คณะกรรมการประเมิน 9 คน รวมเป็น 140 คนๆละ 100 บาท 1 วัน เป็นเงิน (140x100 =14,000 บาท) - ค่าป้าย ไว้นิล จำนวน1แผ่นๆละ 800 บาท เป็นเงิน (1x800=800 บาท) - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับรางวัล ชนะเลิศการประกวด 3 ระดับๆละ 3 รางวัล จำนวน 9 อันๆละ 200 บาท เป็นเงิน (9x200=1,800 บาท) - ค่าเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอ ผลงาน จำนวน 50 แผ่นๆละ 10 บาท เป็นเงิน (50x10=500 บาท) 	<p>ผอ. ครู นร. คณะ ทำงาน จำนวน 140 คน</p>		14,000	800	1,800	500	<p>ม.ค. 58</p> <p>พ.ค.58</p>
3	<p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมและติดตามการประเมินตนเอง 29 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้โรงเรียนประเมินตนเอง และรายงานในระบบการรายงานโดยจัดทำคู่มือการดำเนินงานแจกให้ทุกโรงเรียน 					49,400	<p>พ.ค.58</p>	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	<p>3.2 กิจกรรมการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ</p> <p>1) ประกวดและคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน 19 โรงเรียน</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการการประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนละ 200 บาท จำนวน 19 โรงเรียน รวม 5 ครั้ง เป็นเงิน (19x200x5=19,000 บาท)</p> <p>2) การประกวดโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม รับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการการประเมินโรงเรียนและ นร.ดีเด่น โรงเรียนละ 200 บาท จำนวน 19 โรงเรียน รวม 5 ครั้ง เป็นเงิน (19x200x5=19,000 บาท)</p> <p>- มอบเกียรติบัตรให้แก่โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นฯ 19 รางวัลและนักเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น 19 รางวัลรวมทั้งสิ้น 57 รางวัล</p> <p>- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 57อัน อันละ 200 บาท (57x200=11,400 บาท)</p>	<p>โรงเรียน</p> <p>จำนวน</p> <p>19 แห่ง</p> <p>โรงเรียน</p> <p>จำนวน</p> <p>19 แห่ง</p>		19,000			ก.ค. 58
4	<p>กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา โดยคณะกรรมการและศึกษานิเทศก์ ติดตามการดำเนินงาน</p> <p>4.1 กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม</p> <p>4.2 กิจกรรมประกวดสื่อคุณธรรม“สุดยอดผู้นำผลิตสื่อความดี”</p> <p>4.3 กิจกรรมการประกวดห้องพุทธวจน</p>	<p>คณะ</p> <p>กรรมการ</p> <p>ประเมิน</p> <p>และนิเทศ</p> <p>ติดตาม</p> <p>27 คน</p>				18,300	พ.ย. 57 ถึง ก.ย. 58

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมนิเทศ - ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการ โรงเรียนละ 100 บาท เป็นเงิน(183x100=18,300 บาท)			18,300			
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - คณะกรรมการสังเคราะห์กิจกรรมและ สรุปการดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ จำนวน 10 คนๆละ 100 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (10x100x1= 1,000 บาท) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	คณะ กรรมการ 10 คน		1,000		1,000	ก.ย.2558
	รวมเงินทั้งสิ้น			72,300	112,390	184,690	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 184,690 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)


7. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
7.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีแนวดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- นิเทศติดตามการดำเนินงาน	- แบบนิเทศติดตาม
7.2 โรงเรียนสุจริตมีนวัตกรรมของโรงเรียนสุจริต และได้ร่วมการประกวดระดับเขตพื้นที่ จำนวน 19 โรงเรียน	- ประเมินนวัตกรรม	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.3 โรงเรียนวิถิปุทธได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถิปุทธชั้นนำ จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 19 โรงเรียน นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 19 คน	-ประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียนวิถิปุทธ -ประเมินตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่นฯ	-แบบประเมิน
7.4 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมฯ	-นิเทศติดตามและประเมินผล	- แบบนิเทศ/แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษา มีการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 8.2 สถานศึกษาที่เข้าประกวดกิจกรรมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 8.3 นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงพจณี ภูมิ)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุนทร นุชทรวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติ รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (4)	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกกรอบสี่
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท กลยุทธ์ สพพ.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท จุดเน้น สพพ.ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวิณี กระแสร์ญาณ , นางฉมลวรรณ จีระดิษฐ์ และนางธัญญ์จิรา ธนาเกียรติวิบูล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ได้กำหนดมาตรการในการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยตัวชี้วัดความสำเร็จ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีศักยภาพ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบประกันคุณภาพภายในและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และต้องมีการดำเนินงานใน 8 ข้อ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนถึง 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2556 จำนวน 183 โรงเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินในภาพรวมระดับพอใช้ 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.83 ระดับดี จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.66 ระดับดีมากจำนวน 77 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.08 และระดับดีเยี่ยม จำนวน 77 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.44

นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างน้อยหนึ่งครั้ง ในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้จังหวัดกำแพงเพชรเป็น 1 ใน 22 จังหวัดที่จะรับการประเมินเชิงพื้นที่ (Area Base) ในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 14 โรงเรียน ที่จะได้รับการประเมินภายนอกรอบสี่ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 เป็นต้นไป

จากสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้นทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งช่วยเหลือสนับสนุนให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานในการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและได้รับการนิเทศติดตาม และส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยกระบวนการพาคิดพาทำ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะรับการประเมินภายนอกรอบสี่
- 2.3 เพื่อติดตามการใช้คู่มือส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 (KPP2 MODEL) ของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา จำนวน 57 คน
- 3.1.2 จัดทำเครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำนวน 200 ชุด
- 3.1.3 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด 190 โรงเรียนๆละ 1 วัน
- 3.1.4 ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์รายงานประจำปี 12 คน จำนวน 2 วัน
- 3.1.5 จัดทำสังเคราะห์รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2557 ของสถานศึกษาในสังกัด และสรุปเป็นรายงานระดับเขตพื้นที่ จำนวน 10 เล่ม
- 3.1.6 ติดตามผลการใช้คู่มือส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (KPP2 Model) จำนวน 190 โรงเรียน 1 ครั้ง
- 3.1.7 จัดประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินรอบที่สี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย ให้รองผอ.สพป.กพ. 2 และศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและรักษาการโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน ครูระดับปฐมวัย จำนวน 600 คน 1 วัน

3.1.8 กลุ่มโรงเรียนขยายผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน รอบที่สี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ให้แก่บุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1,981 คน

3.1.9 จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนจัดที่นิเทศติดตาม ช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสี่ จำนวน 19 กลุ่มโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้วยกระบวนการพาคิดพาคำ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

3.2.2 รองผอ.สพป.กพ. 2 และศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน ครูวิชาการ ครู ระดับปฐมวัย ได้รับการชี้แจงทำความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินภายนอก รอบที่สี่ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

3.2.3 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้มีความพร้อมที่จะประเมิน ภายนอก รอบสี่ตามสภาพปัญหาและแผนพัฒนาสถานศึกษา

3.2.4 กลุ่มโรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเตรียมรับการประเมิน ภายนอก รอบสี่ โดยมีรองผอ.สพป.กพ. 2 และศึกษานิเทศก์เป็นที่ปรึกษา

3.2.5 เขตพื้นที่การศึกษามีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาไว้ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	การวางแผน PLAN แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่	57 คน					กุมภาพันธ์ 2558
2	จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	57 คน					กุมภาพันธ์ 2558
3.	ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์และจัดทำ รายงานประจำปีของเขตพื้นที่ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจำนวน 12 คน 2 วัน วันละ 100 บาท เป็นเงิน (12x100 x2= 2,400 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ 10 คน คนละ 200 บาทต่อวัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน (10x200x2= 4,000 บาท)	12 คน 2 วัน		2,400		6,400	เมษายน 2558

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
4.	<p>การดำเนินงาน DO</p> <p>จัดอบรมประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินรอบที่สี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย โรงเรียนละ 3 คน (ผู้บริหาร และรักษาการโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน ครูปฐมวัย) ผอ.และรองผอ.สพป.ภพ.2 จำนวน 7 คน ศึกษานิเทศก์ 22 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 600 คน</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรมและเจ้าหน้าที่จำนวน 600 คน 1 วันๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน (600x100x1 = 60,000 บาท)</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินรอบที่สี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย 600 เล่มๆละ 35 บาท เป็นเงิน (600x35 =21,000 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุในการจัดอบรม เป็นเงิน</p>	600 คน 1 วัน				86,000	ตุลาคม 2557
		600 คน		60,000			
		600 เล่ม			21,000		
					5,000		
5.	<p>จัดทำเครื่องมือติดตามผลการใช้คู่มือส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (KPP2 Model)</p> <p>- ค่าจัดทำเครื่องมือติดตามผลการใช้คู่มือส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (KPP2 Model) จำนวน 200 ชุด ๆ ละ10 บาท เป็นเงิน (200x10 =2,000 บาท)</p>				2,000	ธันวาคม 2557	
6.	<p>ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการใช้คู่มือส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (KPP2 Model)</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจำนวน 12 คน 2 วันๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน (12x100 x2 = 2,400 บาท)</p>	10 คน 2 วัน				มกราคม 2558	
				2,400			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการ 10 คนๆละ 100 บาทต่อวัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน (100x10x2 = 2,000 บาท)	10 คน		2,000			
7	จัดทำคู่มือ และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพสถานศึกษา ประจำปี 2557 - ค่าจัดทำคู่มือ และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา จำนวน 200 ชุด ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน (200 x 30 = 6,000 บาท) - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน เป็นเงิน	200 ชุด			6,000 5,000	11,000	กุมภาพันธ์ 2558
8	จัดทำเอกสารรายงานสังเคราะห์ รายงาน ประจำปี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 10 เล่มๆละ 100 บาท เป็นเงิน (10x100= 1,000 บาท)				1,000	1,000	พฤษภาคม 2558
9	กลุ่มโรงเรียนขยายผลการชี้แจงตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมินรอบที่สี่ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ให้แก่บุคลากร ภายในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 1,981 คน (ใช้งบประมาณของโรงเรียน)	1,981 คน					ตุลาคม - พฤศจิกายน 2557
10	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนจัด เครือข่ายที่นิเทศติดตาม ช่วยเหลือให้ ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเตรียมความ พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่ จำนวน 19 กลุ่มโรงเรียน (190 โรงเรียนๆ ละ 100 บาท) เป็นเงิน (190x100=19,000 บาท)	19 กลุ่ม		19,000		19,000	ธันวาคม 2558
11	การติดตามและประเมินผล Check ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี 2556 โรงเรียนในสังกัด 190โรงเรียน (ใช้งบประมาณโครงการนิเทศ 100%)	190 โรงเรียน					มีนาคม 2558

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
12	ประเมินผลการนิเทศติดตามสถานศึกษา เป็นประจำทุกเดือน เพื่อสรุปสภาพ ความพร้อมของแต่ละโรงเรียนในการ ประเมินภายนอกกรอบสี่	190 โรงเรียน					กรกฎาคม 2558
13	ทุกโรงเรียนรับการประเมินเสมือนจริง การประเมินภายนอกกรอบสี่						สิงหาคม 2558
14	การปรับปรุงพัฒนา Action แจ้งผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ สถานศึกษาให้ทุกโรงเรียนนำไปปรับปรุงพัฒนา						พฤษภาคม 2558
15	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						กันยายน 2558
รวมเงินทั้งสิ้น			-	89,000	40,000	129,800	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 129,800 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพัน
แปดร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎ กระทรวงฯที่เข้มแข็งและยั่งยืน	- นิเทศ ติดตาม - ประเมิน	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน
6.2 ร้อยละสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการ ประเมินภายนอกกรอบสี่	- นิเทศ ติดตาม - ประเมิน	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน
6.3 ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมินและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

7.2 สถานศึกษามีความพร้อมในการประเมินภายนอกรอบสี่

7.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทุกโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญยจิรา ธนาเกียรติวิบูล)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาลี รุญยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (5)	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียน สู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทย
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จุดเน้น สพป.ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน : วิชาการ...ดี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1) นายสามารถ กมขุนทด 2) นายบุรินทร์ สามล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งและกระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักและเห็นความสำคัญแนวคิดประชาธิปไตย มุ่งให้ประชาชนต้องมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย กล่าวคือ เคารพในสิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นนำเหตุผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและความขัดแย้ง เห็นความสำคัญของข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับบ้านเมือง ติดตามและตรวจสอบการบริหารประเทศ รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างจริงจัง จากแนว นโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 8 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน และกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสถานักเรียนโดยมุ่งปลูกฝังนักเรียน ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เคารพกติกาของสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้กำหนดแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ใน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจการสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมโดยมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดได้รับการปลูกฝังประสบการณ์และแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องเพื่อออกไปเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามระบอบประชาธิปไตยในอนาคต

จากแนวนโยบายดังกล่าว จะเห็นว่าการปลูกฝังแนวคิดเกี่ยวกับวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยจำเป็นต้องดำเนินการตั้งแต่ในระดับชั้นเรียนและในระดับโรงเรียนโดยการฝึกให้เด็กได้ใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นประชาธิปไตย โดยเฉพาะการเตรียมความคิดและจิตใจที่เป็นประชาธิปไตยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนซึ่งจะเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมอยู่ในสังคมประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทยของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทยของสถานศึกษาในสังกัด

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจัดประชุมชี้แจงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา ผู้บริหาร 183 คน ครูผู้สอน 190 คน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2 คน และศึกษานิเทศก์ 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 385 คน แบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน รวมระยะเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 190 แห่ง

3.1.3 จัดทำรายงานผลดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทยของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทย

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทย

3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับสิทธิเด็กและปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ						ต.ค. 2557
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศประชาธิปไตย ในชั้นเรียน						ต.ค. 2557

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
3	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อออกแบบ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและ สร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน คนละ 100 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (4x100x1= 400 บาท) - ชดเชยค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 คนๆ ละ 200 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (3x200x1= 600 บาท) - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร (กระดาษ A4 / กระดาษพิมพ์เกียรติบัตรหมึกปริ้นท์/ กระดาษกาว/ลวดเย็บ) เป็นเงิน	4 คน 1 วัน		400		6,600	ต.ค. 2557
4	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ จำนวน 8 คน ๆ ละ 100 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (8x100x2= 1,600 บาท) - ชดเชยค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน 6 คนๆละ 200 บาท 2 วัน เป็นเงิน (6x200x2= 2,400 บาท)			1,600		20,000	พ.ย.2557
	- จัดทำเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและสร้าง บรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียน จำนวน 400 เล่มๆละ 40บาท เป็นเงิน (400x40=16,000 บาท)	400 เล่ม				16,000	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
5.	<p>จัดประชุมชี้แจงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่การเป็นสถานักเรียนตามวิถีไทยของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 200 คนๆ ละ 100 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (200x100x2=40,000 บาท)</p> <p>- จัดทำป้ายไว้นิลจัดประชุมชี้แจงและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน เพื่อขยายผลสู่ระดับโรงเรียนและระดับชั้นเรียน จำนวน 1 แผ่น ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน (1x1,000=1,000 บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร เรื่อง “สร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนสู่ความสำเร็จของกิจกรรมสถานักเรียน” จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท รวม 6 ชั่วโมง เป็นเงิน (6x600=3,600 บาท)</p>	<p>200 คน</p> <p>1 แผ่น</p> <p>1 คน 6 ชั่วโมง</p>		40,000	1,000	44,600	พ.ย.2557
6.	<p>จัดกิจกรรมนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียน</p> <p>- ชดเชยค่าพาหนะกรรมการนิเทศติดตามฯ จำนวน 190 โรงเรียน เฉลี่ยโรงละ 100 บาท (190x100=19,000 บาท)</p>	<p>190 โรงเรียน</p>				19,000	ก.พ.2558
				19,000			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
7	วิเคราะห์และประมวลผลการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนและสร้างบรรยากาศประชาธิปไตย ในชั้นเรียน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน คนละ 100 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (6x100x2=1,200 บาท) - ชดเชยค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คนๆ ละ 200 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (4x200x2=1,600 บาท)	6 คน 2 วัน 4 คน 2 วัน		1,200	1,600	2,800	มี.ค.2558
8	กิจกรรมประกาศผลและมอบโล่และเกียรติ บัตรแก่ห้องเรียนที่มีผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และสร้าง บรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนดีเด่น - ค่าจัดทำโล่รางวัลสำหรับโรงเรียนดีเด่น แต่ละขนาด (ใหญ่ กลาง เล็ก) 3 อัน อันละ 1,200 บาท เป็นเงิน (3x1,200=3,600 บาท)	โล่ 3 อัน			3,600	3,600	มี.ค.2558
9	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน และสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียน จำนวน 10 เล่มๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน (150X10=1,500 บาท)	10 เล่ม			1,500	1,500	มี.ค.2558
รวมเงินทั้งสิ้น			3,600	66,800	27,700	98,100	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558

แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 98,100 บาท (เก้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียน และสิทธิเด็กโดยมีผลการทดสอบเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 65	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ	- แบบทดสอบ
6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
6.3 โรงเรียนสังกัดมีการจัดการบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างน้อยร้อยละ 80	- การตรวจสอบเอกสารและผลการนิเทศ	- แบบตรวจสอบเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงบทบาทหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7.2 โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีการจัดกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อความมีวินัย ในตนเองและความสุขในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสามารถ กมขุนทด)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษชอุตม์ กลิ่นเกตุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (6)	จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น สพป.ที่ 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา : ครู...นำศรัทธา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา ภาษาทอง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยอนุมัติให้มีการขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว ตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ 87 พรรษา วันที่ 5 ธันวาคม 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ ความเข้าใจและการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมภายในโรงเรียนได้

2.2 คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการ และสามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับโรงเรียนได้

2.3 ข้าราชการครูโรงเรียนสังกัด สามารถการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมฯ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 183 คน จำนวน 1 วัน

3.1.2 ประชุมฯ คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายฯ จำนวน 48 คน จำนวน 1 วัน

3.1.3 ศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 170 คน จำนวน 1 วัน

2) ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 1,517 คน จำนวน 1 วัน

3) คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายฯ จำนวน 48 คน จำนวน 1 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมภายในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน มีความรู้ และความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการ และสามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ข้าราชการครูโรงเรียนสังกัด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ทุกคนมีสามารถการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	สำรวจรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-	-	25 ต.ค.57
2.	จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	-	-	-	-	-	พ.ย.57

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
 แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
 ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 731,850 บาท (เจ็ดแสนสามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อย
 ห้าสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 90 ของผู้อำนวยการ และ คณะทำงานขับเคลื่อนฯมีความรู้ความเข้าใจใน สามารถส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 90 ของคณะทำงานขับเคลื่อนฯมี ความรู้ความเข้าใจในสามารถส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูโรงเรียนที่ สามารถจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้มีประสิทธิภาพ	- นิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มเวลาและเต็มหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญา ภาษาทอง)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติ รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (7)	การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 พัฒนาการความรู้และสมรรถนะของครูผ่านการปฏิบัติจริงฯ กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 พัฒนาการความรู้และสมรรถนะของครูผ่านการปฏิบัติจริงฯ จุดเน้น สพป.ที่ 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา : ครูฯ...นำศรัทธา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชากร สุขพิธี และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 นโยบายของคณะรัฐมนตรีและกระทรวงศึกษาธิการมีเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายในการเพิ่มพูนทักษะความรู้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทักษะสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลถึงคุณภาพของการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ตามนโยบายของรัฐบาล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 ประกวดคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษายอดเยี่ยม
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS

เพื่อคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษายอดเยี่ยมเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ปี พ.ศ. 2558 ประเภทรางวัลบุคคลยอดเยี่ยม และรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จำนวน 102 รางวัล

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคลากร “สพ.กำแพงเพชร เขต 2 ดีเด่น” ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

2.1 เพื่อคัดเลือกบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ไม่รวมถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) คัดเลือกปีงบประมาณละ 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 เดือนมีนาคม และครั้งที่ 2 เดือนกันยายนของทุกปี แยกเป็น 5 กลุ่มดังนี้

ประเภทวิชาการ	ประเภททั่วไป
กลุ่มที่ 1 ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับอาวุโส	จำนวน 1 รางวัล
กลุ่มที่ 2 ระดับชำนาญการและระดับชำนาญงาน	จำนวน 1 รางวัล
กลุ่มที่ 3 ระดับปฏิบัติการและระดับปฏิบัติงาน	จำนวน 1 รางวัล
กลุ่มที่ 4 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 1 รางวัล
กลุ่มที่ 5 ศึกษานิเทศก์	จำนวน 1 รางวัล

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน และเป็นที่ยอมรับของบุคลากรอื่น ๆ

2.3 เพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากร และสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงาน ให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน

เพื่อคัดเลือกบุคคลปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียนตามตำแหน่งว่างในปีงบประมาณ 2558

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการทางวินัย

4.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แนวคิด ในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้าใจในการดำเนินการทางวินัยเบื้องต้น ให้สถานศึกษาในสังกัด กลุ่มโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 57คน

4.2 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง จำนวน 7 ครั้ง 4 คน

กิจกรรมที่ 5 ประชุม สัมมนา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว(ครุรายได้เดือน)

5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แนวคิด และตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

5.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน

กิจกรรมที่ 6 การประเมินบุคคลและผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาปรับระดับชั้นงานและเปลี่ยนสายงานของลูกจ้างประจำ

เพื่อประเมินบุคคลและผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาปรับระดับชั้นงานและเปลี่ยนสายงานของลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ทุก ๆ 3 เดือน รวม 4 ครั้ง

กิจกรรมที่ 7 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์

- 7.1 เพื่อปรับปรุงข้อมูลปฐมภูมิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 7.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 7.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับสนับสนุนการบริหารงานบุคคลให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ 8 การป้องกันโรคข้าราชการและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2558

- 8.1 เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการได้รับรู้ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและคุณค่าชีวิต สามารถนำไปปรับใช้และวางแผนชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ
- 8.2 เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการทราบประสบการณ์และแนวทางดำเนินชีวิตที่ดีและเหมาะสมหลังจากเกษียณอายุราชการไปแล้ว
- 8.3 เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนความคิดเห็นแนวทางดำเนินชีวิตร่วมกัน รวมทั้งถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้ร่วมงานและผู้สนใจอื่น ๆ ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีโรงเรียน จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขาและ 14 โรงเรียนเอกชน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 157 คน ข้าราชการครู 1,775 คน ครูอัตราจ้างรัฐบาล 20 คน พนักงานราชการ 82 คน และครูเอกชน 484 คน บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 80 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะสมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	<p>กิจกรรม ประกวดคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ยอดเยี่ยม เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS</p> <p>1.1 กิจกรรมขั้นเตรียมการ</p> <p>- ค่าจ้างถ่ายเอกสารหลักเกณฑ์และแบบประเมินการประกวด 20 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน (20x50=1,000 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน</p> <p>1.2 กิจกรรมขั้นดำเนินงานจัดประกวดคัดเลือก OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ และผู้ส่งผลงานนำเสนอผลงาน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ และผู้นำเสนอผลงาน 30 คน ๆ ละ 100 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (30x100x1=3,000บาท)</p> <p>1.3 การคัดเลือกOBEC AWARDS ระดับภาค</p> <p>- ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) ผู้เข้าร่วมประกวด 13 คนๆละ 1,000 บาท (ไป-กลับ) เป็นเงิน (13x1,000= 13,000 บาท)</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับเจ้าหน้าที่ 3 คน คนละ 240 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (240x3x1= 720 บาท)</p>	<p>20 ชุด</p> <p>30 คน</p> <p>13 คน</p> <p>3 คน</p>			<p>1,000</p> <p>2,350</p> <p>3,000</p> <p>13,000</p> <p>720</p>	59,020	ต.ค.57

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	- ค่าที่พัก สำหรับเจ้าหน้าที่ 3 คน (เหมาจ่าย) คนละ 500 บาท/คืน รวม 1 คืน เป็นเงิน (3x500x1 = 1,500 บาท)	3 คน		1,500			
	- ค่าชดเชยน้ำมัน (ไป-กลับ) เป็นเงิน			2,400			
	1.4 การคัดเลือก OBEC AWARDS ระดับชาติ						
	- ค่าพาหนะ (เหมาจ่าย) สำหรับ ผู้เข้าร่วมประกวด 10 คนๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน (10x1,000= 10,000 บาท)	10 คน		10,000			
	- ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) สำหรับ ผู้เข้าร่วมประกวด 10 คนๆละ 500 บาท เป็นเงิน (10x500= 5,000 บาท)	10 คน		5,000			
	- ค่าชดเชยน้ำมัน (ไป-กลับ) เป็นเงิน			2,800			
	1.5 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ						
	- ค่าโล่รางวัล ผู้ชนะเลิศที่ 1 จำนวน 15 รางวัล ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน (15x1,000=15,000 บาท)	15 รางวัล			15,000		
	- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบรูปสำหรับ ผู้ชนะเลิศที่ 1-3 จำนวน 15 รางวัล เป็นเงิน (15x150=2,250 บาท)	15 รางวัล			2,250		
	1.6 สรุปรายงานผล						

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
2	<p>กิจกรรม การคัดเลือกบุคลากร "สพ.กำแพงเพชร เขต 2 ดีเด่น" ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือกบุคลากร จำนวน 6 คน ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 6 คน คนละ 20 บาท 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน เป็นเงิน (6x20x2x1=240 บาท)</p> <p>- ค่าจ้างถ่ายเอกสารหลักเกณฑ์ การประกวด จำนวน 6 ชุด ๆ ละ 20 บาท 2 ครั้ง เป็นเงิน (6x20x2=400 บาท)</p> <p>2.2 ขั้นตอนดำเนินการ การนำเสนอผลงาน ของผู้เข้ารับการคัดเลือก</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 6 คน คนละ 100 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (6x100x2=1,200 บาท)</p> <p>2.3 การยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบรูปสำหรับ ผู้ชนะเลิศที่ 1 จำนวน 10 รางวัล รางวัลละ 150 บาท เป็นเงิน (10x150=1,500 บาท)</p> <p>2.4 สรุปรายงานผล</p>	<p>6คน</p> <p>6 คน 2 ครั้ง</p> <p>6 ชุด</p>		240	400	1,500	3,340	<p>ต.ค.57</p> <p>-</p> <p>ก.ย.58</p>

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
3	<p>กิจกรรม การคัดเลือกบุคคล เพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ตามโครงการคืนครูให้นักเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการในการ สอบแข่งขันฯ</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 17 คนๆละ 100 บาท เป็นเงิน (100x17x1=1,700 บาท)</p> <p>3.2 กิจกรรมขั้นดำเนินงาน ดำเนินการคัดเลือกโดยสอบข้อเขียน และประเมินความเหมาะสม จำนวน 1 วัน</p> <p>3.2.1 สอบข้อเขียน - ค่าตอบแทนกรรมการออกข้อสอบ จำนวน 15 คน เฉลี่ยคนละ400 บาท 1 วัน เป็นเงิน (15x400x1=6,000)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม กรรมการกลาง/กำกับห้องสอบ / คุมการสอบและเจ้าหน้าที่จัดสถานที่สอบ จำนวน 30 คน ๆ ละ 100 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (30x100x1=3,000 บาท)</p> <p>3.2.2 สอบสัมภาษณ์ - ค่าตอบแทนกรรมการสัมภาษณ์ เฉลี่ยคนละ 300 บาท เป็นเงิน (30x300=9,000 บาท)</p> <p>- ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) คนละ 200 บาท 10 คน เป็นเงิน (10x200=2,000 บาท)</p> <p>3.3 สรุปรายงานผล</p>	17 คน			21,700	ต.ค.57	
		15 คน	6,000	1,700			
		30 คน		3,000			
		30 คน	9,000				
				2,000			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
4	<p>กิจกรรม การดำเนินการทางวินัย</p> <p>4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมสร้าง ความเข้าใจในการดำเนินการทางวินัย กลุ่มโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 57 คน วิทยากร 7 คน เจ้าหน้าที่ 6 คน รวมเป็น 70 คน 2 วัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 57 คน วิทยากร 7 คน เจ้าหน้าที่ 6 คน รวมเป็น 70 คน 2 วัน เป็นเงิน (70x100x2=14,000 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการ อบรม จำนวน 70 ชุด ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน (70x10=7,000 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน (5x600=3,000 บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร (เหมาจ่าย) <p>4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ทางวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสอบสวน วินัยอย่างร้ายแรง จำนวน 7 ครั้ง ครั้งละ 700 บาท 4 คน เป็นเงิน (7x4x700=19,600บาท) <p>4.3 สรุปรายงานผล</p>	70 คน				46,600	ต.ค. 57 – ก.ย.58
		70 ชุด		14,000	7,000		
			3,000				
				3,000			
			19,600				

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
5	<p>กิจกรรม การประชุม สัมมนา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว(ครุรายเดือน)</p> <p>5.1 ประชุม สัมมนา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว(ครุรายเดือน)จำนวน 107 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน รวม 112 คน 1 วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 107 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน รวม 112 คน ๆ ละ 100 บาท รวม 1 วัน</p> <p>เป็นเงิน (112x100=11,200 บาท)</p> <p>5.2 สรุปรายงานผล</p>	112 คน		11,200		11,200	<p>ต.ค.57</p> <p>-</p> <p>พ.ย.57</p>
6	<p>กิจกรรม การประเมินบุคคลและผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาปรับระดับชั้นงานและเปลี่ยนสายงานของลูกจ้างประจำ</p> <p>6.1 ประเมินบุคคลและผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาปรับระดับชั้นงานและเปลี่ยนสายงานของลูกจ้างประจำทุก 3 เดือน จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 15 คน คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ 6 คน รวมเป็น 21 คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 21 คน ๆ ละ 100 บาท 2 วัน ทุก 3 เดือน เป็น 4 ครั้ง</p> <p>เป็นเงิน (21x100 x2 x4=11,200 บาท)</p> <p>- ค่าพาหนะผู้เข้ารับการประเมิน (เหมาจ่าย) คนละ 200 บาท ครั้งละ 15 คน 4 ครั้ง 2 วัน</p> <p>เป็นเงิน (15x100 x2 x4=12,000 บาท)</p> <p>6.2 สรุปรายงานผล</p>	<p>21 คน</p> <p>4 ครั้ง</p>		11,200		23,200	<p>ต.ค.57</p> <p>-</p> <p>ก.ย.58</p>

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
7	<p>กิจกรรม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>จำนวน 2 ช่วง ช่วงเดือนตุลาคม และเดือนเมษายนของทุกปี</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับบุคลากรโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ จำนวน 35 คนๆ ละ 100 บาท 2 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน</p> <p>เป็นเงิน (35x100 x2 x2=14,000 บาท)</p> <p>- ค่าพาหนะบุคลากรโรงเรียน (เหมาจ่าย) 35 คน ๆ ละ 100 บาท 2 ครั้ง 2 วัน</p> <p>เป็นเงิน (35x100 x2 x2=14,000 บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา</p> <p>คณะกรรมการจัดทำข้อมูล 2 ครั้ง (เดือนเมษายน และตุลาคม) ครั้งละ 8 วัน</p> <p>จำนวน 10 คน ๆ ละ 200 บาท</p> <p>เป็นเงิน (8x10x200x2= 32,000 บาท)</p> <p>7.2 สรุปรายงานผล</p>	35 คน		14,000		60,000	ต.ค.57 - ก.ย.58
8	<p>จัดปณิธิเทศข้าราชการและลูกจ้างประจำ</p> <p>8.1 จัดพิธีสงฆ์ นิมนต์พระเจริญพระพุทธมนต์ ฉันทภัตตาหารเช้าและถวายภัตตาหาร</p> <p>- ค่าจัดทำภัตตาหารเพล เป็นเงิน 9,000</p> <p>- ค่าปัจจัยถวายพระสงฆ์ เป็นเงิน 5,000</p> <p>8.2 การจัดปณิธิเทศข้าราชการ</p> <p>- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 7,000</p>				100,500	ก.ย.58	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 300 คน คนละ 100 บาท เป็นเงิน (300x100 =30,000 บาท) - ค่าของที่ระลึก จำนวน 66 ชิ้น ชิ้นละ 600 บาท เป็นเงิน (600x66 =39,600 บาท) - ค่าการอบรมพร้อมเกียรติบัตร จำนวน 66 ชิ้น ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน (66x150 =9,900 บาท)	300 คน 66 ชิ้น 66 ชิ้น		30,000		39,600 9,900	
	8.3 สรุปรายงานผล						
	รวมเงินทั้งสิ้น		69,600	176,960	79,000	325,560	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 325,560 บาท (สามแสนสองหมื่นห้าพันห้าร้อย
หกสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ แนวคิด และ ตระหนักในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม -การประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาศักยภาพการทำงานนำความรู้ และประสบการณ์ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้

7.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงาน

7.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภูมิใจ มีศักดิ์ศรี ได้รับการยกย่องยอมรับ จากสังคมมีขวัญกำลังใจ ในการประพฤติปฏิบัติดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชากร สุขพิธี)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรอมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (8)	นิเทศ 100 %
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา หมายถึง ความร่วมมือทำงานของบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน โดยการช่วยเหลือแนะนำการวางแผน การปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ดังนั้นการนิเทศการศึกษาจึงเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งส่งเสริมให้การสนับสนุน และพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ใช้กลยุทธ์ระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา “รูปแบบนิเทศ 100 %” เป็นตัวกำหนดเป้าหมายและ ช่วยในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาในเรื่องการบริหารจัดการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการจัดทำวิจัยของผู้บริหารสถานศึกษา และครู เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยใช้กระบวนการนิเทศเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญต่อบทบาท หน้าที่ ภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ เกิดความมุ่งมั่น ร่วมคิดร่วมแก้ปัญหาสู่เป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ 100 % ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินงานที่สานรับจากปีงบประมาณ 2557

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยมีเป้าหมายและได้ผลลัพธ์เดียวกัน

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทุกสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาภาคบังคับให้เกิดความเข้มแข็ง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและตามจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ของนักเรียนทุกชั้นเรียน ให้เกิดพัฒนาการในระดับที่น่าพอใจ

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2558 ดำเนินการนิเทศ 100 % ทุกสถานศึกษา อย่างเป็นทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ โดยดำเนินการนิเทศสถานศึกษา ดังนี้

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 นิเทศทุกโรงเรียนในกลุ่มที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 2 เดือน / โรงเรียน / ครั้ง

3.1.2 กลุ่มภารกิจ ของสพป.กำแพงเพชร เขต 2 นิเทศ ติดตามการบริหารงานตามขอบข่ายงาน ที่กลุ่มภารกิจรับผิดชอบ ทุกกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน

3.1.3 ศึกษาพิเศษ นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน ที่รับผิดชอบให้เกิดความเข้มแข็ง มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และติดตามพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรและตามจุดเน้นของ สพฐ.และสพป.กำแพงเพชร เขต 2 ของนักเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อย 1 โรงเรียน /เดือน/ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สพป.กำแพงเพชร เขต 2 มีระบบการนิเทศ ติดตามที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ 100 % เพื่อวางแผน จัดระบบ กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศ 100 % -ค่าวัสดุในการจัดทำเครื่องมือเพื่อใช้นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา ทุกโรงเรียน ในสังกัด เป็นเงิน	ทุกเดือน			50,000	50,000	ต.ค.2557 ถึง ก.ย.2558

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2.	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ 100 % ทุกโรงเรียน ตามเป้าหมาย - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว และค่าพาหนะในการนิเทศ 100 % ของ ผู้ที่ดำเนินการนิเทศ ตามโครงการนิเทศ 100 % เป็นเงิน	อย่างน้อย เดือนละ ครั้ง/ โรงเรียน		250,000		250,000	ต.ค.2557 ถึง ก.ย.2558
3.	สรุปผลและรายงานผลการนิเทศ 100 %	5 เล่ม					ก.ย.2558
รวมเงินทั้งสิ้น				250,000	50,000	300,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 สพป. กำแพงเพชร เขต 2 มีระบบการนิเทศ ติดตามรูปแบบนิเทศ 100% ที่มีประสิทธิภาพ	- การรายงาน - สรุปผล การปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน - สรุปผลการดำเนินการ
6.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารจัดการศึกษา ภาคบังคับให้เกิดความเข้มแข็ง มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	- การรายงาน - สรุปผล การปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน - สรุปผลการดำเนินการ
6.3 ร้อยละของนักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของ สพป. กำแพงเพชร เขต 2	- ตรวจสอบสถิติ - รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงานการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีระบบการนิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างมีรูปแบบและเป้าหมายที่มีคุณภาพ

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

7.3 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)

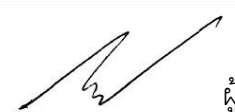


ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติ รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรม์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (9)	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร ใจทิม และนางสาวสมปรารถนา คล้ายอัน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้จัดระบบการนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบ ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานที่สามารถพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศได้ส่วนหนึ่ง แต่ปัจจุบันสภาพการดำเนินงานด้านจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีความแตกต่างกันไปตามสภาพความพร้อมด้านบุคลากร และปัจจัยที่สนับสนุนด้านต่างๆ จึงจำเป็นต้องใช้แผนกลยุทธ์ ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นตัวกำหนดเป้าหมายและใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ช่วยในการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สถานศึกษา ทุกแห่งสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยใช้กระบวนการนิเทศเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้บุคลากรเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญต่อบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ เกิดความมุ่งมั่น ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหาสู่เป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้โรงเรียน และข้าราชการครูในสังกัด ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทั้งหมด 11 คน จำนวน 4 ครั้ง

3.1.2 รูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

3.1.3 กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีรูปแบบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้ตามรูปแบบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1.	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา 11 คน จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>1.1 ค่าตอบแทนประธานกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ จำนวน 2,000 บาท/ครั้ง จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>เป็นเงิน (2,000×4=8,000 บาท)</p>	1 คน 4 ครั้ง	8,000			76,800	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	1.2 ค่าตอบแทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ จำนวน 10 คนๆละ1,600 บาท ต่อครั้ง รวม 4 ครั้ง เป็นเงิน (10x1,600x4=64,000 บาท) 1.3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน	10 คน 4 ครั้ง	64,000		4,800		ต.ค. 57 ถึง ก.ย.58
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 2.1 การประชุมพัฒนาแนวทางและเกณฑ์ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ 10 คนๆละ 100 บาท/วัน เวลา 2วัน เป็นเงิน (10x100x2=2,000 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 เล่มๆละ 40 บาท เป็นเงิน (20x40=800 บาท) 2.2 การประชุมพิจารณาเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ 45 คนๆละ 100 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (45x100x1=4,500 บาท) - ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 45 ชุดๆละ 50 บาท เป็นเงิน (45x50=2,250)	10 คน 20 เล่ม 45 คน		2,000 4,500	800 2,250	9,550	ต.ค. 57 ถึง ก.ย.58 ต.ค.ถึง พ.ย.57 ต.ค.ถึง พ.ย.57

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
3	กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 3.1.การประชุมชี้แจงคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและเจ้าหน้าที่ - ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ 133 คนๆละ 100 บาท/วัน จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (133x100x1=13,300 บาท) - ค่าเอกสารประกอบการประเมิน จำนวน 133 ชุดๆละ 30 บาท เป็นเงิน (133x30=3,990 บาท) 3.2. การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (เหมาจ่าย) จำนวน 183 โรงเรียน/ครั้งๆละ 150บาท(150x183x2=54,900 บาท) 3.3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการติดตามฯ 183 ชุดๆละ 70 บาท เป็นเงิน (183x70=12,810 บาท)	133 คน		13,300		85,000	ต.ค. 57 ถึง ก.ย.58
		133 ชุด			3,990		
		183 โรงเรียน 2 ครั้ง		54,900			
		183 ชุด			12,810		
4	กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ 7 คน ๆ ละ 100 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (7x100x1=700 บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน (100x20=2,000 บาท)	7 คน		700		2,700	ต.ค. 57 ถึง ก.ย. 58
		20 เล่ม			2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น				72,000	75,400	26,650	174,050

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
 แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม การจัดการศึกษา
 ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 174,050 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เป็นระบบและมีคุณภาพ	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การรายงาน / สรุปผล การปฏิบัติงาน	- แบบรายงานสรุปผล การดำเนินการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้รูปแบบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่มีคุณภาพ

7.2 โรงเรียนได้รับการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและใช้ประโยชน์จากการรายงานผล เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร ใจทิม)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาลี รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรอมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (10)	การพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุโรงเรียน
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจมาศ เอกสุภาพันธุ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2557 – ธันวาคม 2557

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุของสถานศึกษาเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของทุกสถานศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจทั้งทางด้านระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพราะหากมีการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องและเกิดผลเสียหายกับราชการย่อมจะส่งผลกระทบต่อการผิวนัยของผู้ปฏิบัติ กอปรกับกรมบัญชีกลางได้มีการพัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government procurement) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุภาครัฐที่มีความถูกต้องรวดเร็ว ครบถ้วน ทัวถึง และเชื่อมต่อข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ได้ รวมทั้งให้ผู้บริหารและส่วนราชการสามารถติดต่อสถานะหรือความคืบหน้าของการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐทางออนไลน์ได้ และสภาพปัญหาที่พบในปัจจุบัน พบว่าบุคลากรที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุของสถานศึกษามีการโยกย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานดังกล่าวบ่อยครั้ง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตระหนักในความสำคัญที่จะต้องพัฒนาครูที่รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุโรงเรียนให้มีความรู้และความเข้าใจตลอดจนมีทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้กับครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุโรงเรียนให้กับครูผู้รับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายที่สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และการปฏิบัติงานด้านการเงินกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) และการปฏิบัติงานด้านการเงินโรงเรียน โดยผู้ร่วมการประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและเจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 183 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 366 คน โดยจัดอบรมแบ่งเป็น 6 รุ่น รุ่นละ 1 วัน ดังนี้

- รุ่นที่ 1 อำเภอขามเฒ่าบุรี กลุ่มวิเชียรราชบุรี กลุ่มขามเฒ่าบุรี และกลุ่มโรงเรียนโคงไผ่ จำนวน 29 โรงเรียน รวม 58 คน สถานที่โรงเรียนวัดหนองเหมือด
- รุ่นที่ 2 อำเภอขามเฒ่าบุรี กลุ่มสลกบาตร กลุ่มปางมะค่าและกลุ่มบ้านไร่ดอนแดง จำนวน 35 โรงเรียน รวม 70 คน สถานที่โรงเรียนชุมชนบ้านสลกบาตร
- รุ่นที่ 3 อำเภอคลองขลุง จำนวน 42 โรงเรียน รวม 84 คน สถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
- รุ่นที่ 4 อำเภอทรายทองวัฒนา จำนวน 12 โรงเรียน และอำเภอบึงสามัคคี จำนวน 16 โรงเรียน รวม 28 โรงเรียน จำนวน 56 คน สถานที่โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี
- รุ่นที่ 5 อำเภอปางศิลาทอง จำนวน 19 โรงเรียน และกลุ่มคลองลานพัฒนา จำนวน 10 โรงเรียน รวม 29 โรงเรียน จำนวน 58 คน สถานที่โรงเรียนบ้านหินดาตราชูร์บำรุง
- รุ่นที่ 6 อำเภอคลองลาน กลุ่มคลองน้ำไหลและกลุ่มคลองสวนหมาก จำนวน 20 โรงเรียน รวม 40 คน สถานที่โรงเรียนบ้านมอสมบูรณมิตรภาพที่ 189

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน 1.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียน จำนวน 183 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม โรงเรียนละ 1 คน รวม 183 คน วิทยากรและ เจ้าหน้าที่ 10 คน รวมทั้งสิ้น 193 คน					71,000	พ.ย.-ธ.ค. 57

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 193 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน (193x100x1=19,300 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 190 ชุด ๆ ละ 110 บาท เป็นเงิน (190x110=20,900 บาท) - ค่าวัสดุสำหรับการประชุม เป็นเงิน 1,500 <p>1.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการครู ปฏิบัติงานด้านการเงินโรงเรียน จำนวน 183 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม โรงเรียนละ 1 คน รวม 183 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 183 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน (183x100x1=18,300 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 190 ชุด ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน (190x50=9,500 บาท) - ค่าวัสดุสำหรับการประชุม เป็นเงิน 1,500 			19,300		20,900 1,500	พ.ย.-ธ.ค. 57
2	ค่าพาหนะโรงเรียนต้นแบบ ประเมิน ติดตาม งานการเงินและพัสดุของโรงเรียนเครือข่าย ภายในกลุ่ม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 19 กลุ่มโรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน (19x2,000=38,000 บาท)			38,000		38,000	พ.ย.-ธ.ค. 57
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.พ.57
	รวมเงินทั้งสิ้น			75,600	33,400	109,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
 แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
 ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 109,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของผู้เข้าประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางการเงินและพัสดุ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของสถานศึกษาปฏิบัติงานทางการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	- การตรวจสอบ	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางการเงินและพัสดุ
- 7.2. โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานทางการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจมาศ เอกสุภาพันธุ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรอมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (11)	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตติมา อินสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน สนับสนุนช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เสนอแนะ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง ทุกระดับ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อดูแล กำกับ ติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้ใช้จ่ายเงินตรงตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีความโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ออกตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบมีการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และโปร่งใส

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2558 ของ สพป. และโรงเรียน รวม 30 แห่ง	30 แห่ง					พ.ย. 57
2	จัดทำเอกสารแบบควบคุมทางการเงิน แบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และ กระดาษทำการของ สพป.และโรงเรียน รวม 30 ชุด	30 ชุด					พ.ย. 57
3	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมิน ประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ ของ สพป.และสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง - เหม่าจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 30 โรงเรียน ๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน (30x400=12,000 บาท)	30 แห่ง			12,000	12,000	ธ.ค.57- ก.ค.58
4	สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายใน และแจ้งผู้เกี่ยวข้อง						ก.ค.-ก.ย. 58
รวมเงินทั้งสิ้น			-	-	12,000	12,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของทุกกลุ่มใน สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษามีการใช้เงินเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ	- การตรวจสอบเอกสาร - การสอบถาม - การสังเกต	- แบบรายงาน - กระดาษทำการ - รายงานผลการ ตรวจสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>6.2 ร้อยละของทุกกลุ่มใน สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6.3 ร้อยละของข้อมูลและรายงานทางการเงินของ สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>6.4 ร้อยละของการจัดวางระบบควบคุมภายใน ของ สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษา ที่มีอยู่สามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงในการ บริหารงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบเอกสาร - การสอบถาม - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน - กระดาษทำการ - รายงานผลการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการ และใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และโปร่งใส

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน การคลังอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตีมา อินสุวรรณ)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (12)	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายคือ คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสถานการณ์ปัจจุบันได้ตัดสินประสิทธิภาพขององค์การด้วยการประเมินคุณภาพโรงเรียน จึงเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้เป็นที่มาตามเจตนารมณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาได้กำหนดนโยบายที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อจะช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ ขจัดปัญหาวิกฤตทางการศึกษาของคุณภาพสถานศึกษาที่แตกต่างกัน คุณภาพของผู้เรียนที่มีมาตรฐานไม่เท่าเทียมกัน การนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการหาแนวปฏิบัติ และส่งเสริมให้การจัดการศึกษาบรรลุผลมากที่สุด การมีแบบอย่างที่ดีเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยได้

การวางแผนซึ่งจะเป็นเครื่องมือบอกทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงาน จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีบทบาทสำคัญยิ่งในการบริหารงานในทุกรูปแบบทุกระดับ และทุกประเภทของการทำงานที่เน้นเรื่องประสิทธิภาพ และเรื่องการทำงานที่เป็นระบบมาตรฐาน มีวิธีการทำงานโดยใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือปฏิบัติงานที่มุ่งเน้น ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจนทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ กระบวนการ งบประมาณ ตัวชี้วัดและระยะเวลาในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

2.2 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ที่ถูกต้องตามรูปแบบมาตรฐาน
 2.4 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558 และเป็นแบบอย่างที่ดีได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 50 เล่ม
 3.1.2 ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ของสถานศึกษา จำนวน 183 โรงเรียน
 3.1.3 คัดเลือกโรงเรียนที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558 ที่เป็นแบบอย่างที่ดี
 จำนวน 10 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารงบประมาณ และการติดตาม
 ประเมินผลการดำเนินงาน
 3.2.2 โรงเรียนในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 เป็นเครื่องมือในการบริหาร
 จัดการศึกษา และแนวทางการดำเนินงาน
 3.2.3 โรงเรียนมีแบบอย่างที่ดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน (50x240= 12,000 บาท)	50 เล่ม			12,000	12,000	ต.ค.2557
2	ประชุมคณะทำงานตรวจแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 60 คน ตรวจแผนของสถานศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน จำนวน 60 คน คนละ 100 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (60x100x1= 6,000 บาท)	60 คน		6,000		8,000	มิ.ย.2558

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร พร้อมกรอบให้กับ โรงเรียนที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 10 รางวัล รางวัลละ 200 บาท เป็นเงิน (10x200=2,000 บาท)	10 รางวัล			2,000		ต.ค.2557
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ส.ค.2557
รวมเงินทั้งสิ้น			-	6,000	14,000	20,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของหน่วยงาน มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
6.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ของสพป.กำแพงเพชร เขต 2 และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
6.3 ร้อยละของโรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2558	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
6.4 ร้อยละของโรงเรียน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

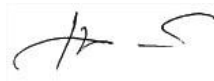
7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภพงเพชร เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภพงเพชร เขต 2 สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ที่ถูกต้องตามรูปแบบมาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัย สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภพงเพชร เขต 2

โครงการ (13)	การติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558		
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรประสิทธิ์ บอรัมย์น์		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558		

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 37 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทั้งนี้ ได้ตระหนักในภารกิจ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความมุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญยิ่งขององค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายและการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตามการดำเนินงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และกำหนดแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษา การขับเคลื่อนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงานและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรับการตรวจติดตามการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อตรวจเยี่ยมและติดตามภาคสนามตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อติดตามผลและรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระบบรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนในสังกัด
- 2.4 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ วางแผน แนวทางการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพในปีต่อไป
- 2.5 เพื่อรับการตรวจติดตามการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 รับการตรวจติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 6 ครั้ง
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 เผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริการและจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล สามารถสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสามารถขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมการเตรียมการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2558 ของ สพฐ.					68,000	พ.ศ.2558

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	1.1 ประชุมคณะกรรมการฯ ผู้กำกับ ดูแล รับผิดชอบกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนนโยบาย ตามกลยุทธ์สพฐ. จำนวน 30 คน เวลา 1 วัน รวม 2 ครั้ง						พ.ศ.2558
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 100 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (30x100x2=6,000 บาท)	30 คน 1 วัน		6,000			
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 30 ชุด ๆ ละ 50 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (30x50x2=3,000 บาท)	30 ชุด			3,000		
	1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน เจ้าหน้าที่ทุกคนใน สพป. ในการรับการตรวจ ติดตามจากคณะติดตามฯ สพฐ. จำนวน 80 คน รวม 2 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน และรับการตรวจ ติดตามจากหน่วยงานอื่น จำนวน 6 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน	80 คน 2 ครั้ง 2 วัน					พ.ศ.- ก.ย. 2558
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน ๆ ละ 100 บาท รวม 2 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน เป็นเงิน (80x2x2x100=32,000 บาท)			32,000			
	- ค่าถ่ายเอกสารแบบติดตาม และเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 4,750บาท และ 6 ครั้ง ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน (4,750x2=9,500 บาท และ 500x6=3,000 บาท รวม 12,500 บาท)	2 ครั้ง/ 6 ครั้ง			12,500		
	- ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่และจัดทำ ดอกไม้ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน (2,000x2=4,000 บาท)	2 ครั้ง		4,000			
	- ค่าของที่ระลึก จำนวน 6 ชิ้น ๆ ละ 1,000บาท เป็นเงิน (6x1,000 บาท=6,000 บาท)	8 ชิ้น		6,000			
	1.3 จัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2557	30 เล่ม					มี.ค.2558

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	- ค่าจัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 30 เล่มๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน (30x150 บาท=4,500 บาท)	30 เล่ม			4,500		มี.ค.2558
2	-ค่าพาหนะ (สำหรับเจ้าหน้าที่และคณะกรรมการฯ) กิจกรรมการตรวจเยี่ยม ติดตาม ภาคสนามของคณะกรรมการ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2558 จำนวน 4 โรงเรียน	4 โรงเรียน		2,000		2,000	พ.ค.-ก.ย. 2558
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ต.ค.2558
รวมเงินทั้งสิ้น			-	50,000	20,000	70,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ที่ดำเนินงานตามกิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมิน - การติดตามภาคสนาม	- ผลการประเมิน การบริหารและจัดการ ของหน่วยงาน
6.2 ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบายตามกลยุทธ์ สพฐ./สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และมีเอกสาร/หลักฐานรองรับ	- แบบรายงานผล - การรายงานผลทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์	- ผลการรายงานทาง ระบบอิเล็กทรอนิกส์
6.3 ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่จัดระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานและการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6.4 ร้อยละของนักเรียนได้รับโอกาสสนับสนุนตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
6.5 ร้อยละของสถานศึกษารายงานผลการดำเนินการโดยใช้ระบบการรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการสนับสนุนตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 เด็กวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคนตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ผู้รับบริการทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดทำสรุปผลโครงการและการรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

7.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพรประสิทธิ์ บอรัมณี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรณรงค์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (14)	การจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปี 2558
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : บริหารสัมพันธ์...เยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทวัญ สุคนธ์สรานู
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดไว้ว่า บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะต้องจัดการศึกษาให้บุคคลอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งการจัดการศึกษาสำหรับระบบคอมพิวเตอร์สำหรับผู้พิการหรือไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือด้อยโอกาสไม่มีผู้ดูแลในรูปแบบที่เหมาะสม ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จึงต้องมีการวางแผนและเตรียมการในการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลดังกล่าวให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ตระหนักว่าการบริหารงาน ให้บรรลุเป้าหมายจำเป็นต้องมีศูนย์ข้อมูลกลาง โดยมีข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง เพียงพอและตรงตามความต้องการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ และเป็นศูนย์กลางของข้อมูลที่ใช้ร่วมกัน และจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการกับข้อมูล ทั้งข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลบุคลากร และการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ รวมไปถึงการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปี 2558
- 2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อรับการตรวจติดตามการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 190 โรงเรียนๆ ละ 1 คน ผ่านการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี 2558

3.1.2 จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (ข้อมูล 10 มิถุนายน) จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรของโรงเรียนที่ผ่านการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี 2558 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

3.2.2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	จัดการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี 2558 ให้กับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด สพป.กพ.2 จำนวน 190 โรงเรียนๆละ 1คน โดยแบ่งเป็น 3 รุ่นๆ ละ 1 วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 190 คน คนละ 100 บาท เป็นเงิน (190x1x100=19,000บาท)	190 คน		19,000		49,000	พ.ศ.2558
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่จัดการอบรม จำนวน 15 คน ๆ ละ 3 วันๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน (15x3x100=4,500บาท)	15 คน 3 วัน		4,500			พ.ศ.2558
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุมจำนวน 200 ชุดๆ ละ100 บาท เป็นเงิน (200x100=20,000บาท)	200 ชุด			20,000		พ.ศ.2558
	- ค่าวัสดุในการอบรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เป็นเงิน				5,043		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2	สรุปผลโครงการและจัดทำรูปเล่มข้อมูล 10 มิถุนายน 2558 จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน (30x50=1,500บาท)	30 เล่ม			1,500	1,500	ก.ย.2557
รวมเงินทั้งสิ้น				23,500	26,543	50,043	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 50,043 บาท (ห้าหมื่นสี่สิบลสามบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทาง การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวิญ์ สุคนธ์สราน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (15)	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 - 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 - 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จุดเน้น สพป.ที่ 1 - 4
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

จากกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (2552-2561) ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีเป้าหมายภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นเป้าหมายหลักสามประการ ได้แก่ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารและจัดการศึกษา ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 4 ใหม่ ประกอบด้วย 1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ดังนั้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (2552-2561) ประจำปีงบประมาณ 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นไปตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (2552-2561) ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการยุคใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 183 โรงเรียน ได้รับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (2552-2561)

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

3.2.4 นักเรียน คิดบวก ทำเป็น แก้ไขปัญหาได้ มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง			8,815	8,815	17,360	ตุลาคม 2554 – กันยายน 2556
	1.1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ เป็นคนไทยยุคใหม่ ดังนี้ - จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ภาครัฐ จำนวน 25,183 คน - จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ภาคเอกชน จำนวน 10,344 คน	35,527 คน					
	1.2 การพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ยุคใหม่ - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภาครัฐ จำนวน 1,738 คน - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในโรงเรียนภาคเอกชน จำนวน 336 คน	2,074 คน					

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	1.3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ - จำนวนโรงเรียนภาครัฐ จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา - จำนวนโรงเรียนภาคเอกชน จำนวน 14 โรงเรียน	204 โรงเรียน					
	1.4 การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการยุคใหม่ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 - จำนวนโรงเรียนภาครัฐ จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา - จำนวนโรงเรียนภาคเอกชน จำนวน 14 โรงเรียน	204 แห่ง					
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง			8,815	8,815	17,360	
	2.1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ เป็นคนไทยยุคใหม่ ดังนี้ - จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ภาครัฐ จำนวน 25,183 คน - จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ภาคเอกชน จำนวน 10,344 คน	35,527 คน					
	2.2 การพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ยุคใหม่ - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภาครัฐ จำนวน 1,737 คน - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในโรงเรียนภาคเอกชน จำนวน 336 คน	2,074 คน					

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	2.3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ - จำนวนโรงเรียนภาครัฐ จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา - จำนวนโรงเรียนภาคเอกชน จำนวน 14 โรงเรียน	204 โรงเรียน					
	2.4 การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการยุคใหม่ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 - จำนวนโรงเรียนภาครัฐ จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา - จำนวนโรงเรียนภาคเอกชน จำนวน 14 โรงเรียน	204 แห่ง					
	รวมเงินทั้งสิ้น			17,630	17,630	35,260	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม การจัดการศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 35,260 บาท (สามหมื่นห้าพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีการบริหารจัดการยุคใหม่	- แบบประเมิน - แบบรายงาน	- ผลการประเมิน - แบบสรุปผลการดำเนินงาน
6.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ตามแผน	- แบบทดสอบ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
6.3 ระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินการบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ 2558		

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นวิชาละไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล สามารถสนองนโยบายได้เต็มตามศักยภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

7.2 เด็กวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นวิชาละไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัญ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรอมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตาม คุณภาพการศึกษา

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ (งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อให้ กลุ่มภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ของงบประมาณที่ได้รับ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และ การทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามยุทธศาสตร์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำจุดเน้นการพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
ที่ 360 /2557
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจต้องพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงาน และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และให้มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มีหน้าที่กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด การเสนอโครงการ/กิจกรรม งบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ โดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการตามบริบทพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1.1 นายรมย์ พะโยม ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | ประธานคณะกรรมการ |
| 1.2 รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 ทุกท่าน | รองประธานคณะกรรมการ |
| 1.3 ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย ทุกท่าน | คณะกรรมการ |
| 1.4 หัวหน้าศูนย์ประสานงานอำเภอทุกอำเภอ | คณะกรรมการ |
| 1.5 ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน | คณะกรรมการ |
| 1.6 นายธัญ สายสุจริต รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 1.7 นางฤดี พูลเขียว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.8 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

-2-

2. คณะทำงานติดตามการจัดทำโครงการกลุ่มภารกิจและสถานศึกษา มีหน้าที่ประสาน ติดตามการจัดทำโครงการของทุกกลุ่มภารกิจและสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์จุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 2.1 นายธัญ สายสุจริจ | รองผอ.สพท.กำแพงเพชร เขต 2 | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 นางฤดี พูลเขียว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 2.3 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

3. คณะทำงานฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ประสานการจัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการประชุม อำนวยความสะดวกให้ผู้เข้าประชุม จัดอาหาร เครื่องดื่ม และจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ตลอดจนจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 3.1 นายธัญ สายสุจริจ | รองผอ.สพท.กำแพงเพชร เขต 2 | ประธานคณะทำงาน |
| 3.2 นางฤดี พูลเขียว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 3.3 นายเทวัญ สุคนธ์สราน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| 3.4 นายดวงกมล เขตรวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| 3.5 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถให้สำเร็จลุล่วง ตามบรรล่วัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2557



(นายธรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่ 368 /2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (เพิ่มเติม)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจต้องพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงาน และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และให้มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (เพิ่มเติม) ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558

ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการ

มีอำนาจหน้าที่กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด การเสนอโครงการ/กิจกรรม งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ โดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการตามบริบทพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2557

(นายรมย์ พะโยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

