



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาของผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นแล้ว อาศัยมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ

๑. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑.๑ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชี จากผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๒ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกให้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรกจะใช้ประกาศผลการคัดเลือกนี้ เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งมารายงานตัวตามลำดับที่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนตำแหน่งที่ว่างที่ประกาศรับสมัคร โดยให้ไปรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งในวันศุกร์ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิบูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยให้นำเอกสารไปแสดงในวันรายงานตัว ดังนี้

๑) สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖) ที่มีข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติรับรองความถูกต้องทุกหน้า จำนวน ๑ ชุด

๒) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน ๑ ชุด

/๓. การขึ้นบัญชี..

๒. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๑ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ได้ไม่เกินสองปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๒.๒.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๒.๒.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๒.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือ ติดเงื่อนไขข้อใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๒.๒.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๒.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๓.๔ และข้อ ๓.๕ ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชีนั้นยังไม่ถูกยกเลิก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

๓. ข้อตกลงในการปฏิบัติงานหน้าที่เพื่อประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้ว ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมินหากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิม หรือ ตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นในหน่วยงานการศึกษา ที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

กรณี que ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัคร และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งและแต่งตั้ง และจะเรียกร้อง สิทธิใด ๆ มิได้ และอาจถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย ตลอดจนอาจถูกดำเนินการทางวินัย

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศุภฤทธิชัย ชูตินธรากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

บัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ที่	รหัสประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
๑	๐๑๑๐๐๑	นางมินตรา จิตรโกศล	ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกไปรายงานตัวเพื่อบรรจุ และแต่งตั้ง ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิบูล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๒	๐๑๑๐๐๕	นางลินดา คำภา	
๓	๐๑๑๐๐๒	นางสาวพัฒนิตา ชาญธัญการ	
๔	๐๑๑๐๐๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุพรรณิ แก้วนเขตวิทย์	
๕	๐๑๑๐๐๔	นางสุรัตน์ดา เชื้อศรี	



**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงกำหนดองค์ประกอบ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา และดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	<p>ด้านการนิเทศการศึกษา</p> <p>๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติและหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการจำเป็นให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p> <p>๑.๓ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p> <p>๑.๔ รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา งานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง</p>	<p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</p> <p>มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</p> <p>มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ</p> <p>มีการดำเนินงานครบทั้ง ๔ ข้อ</p>	<p>(๖๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๕</p> <p>๓๐</p> <p>๔๕</p> <p>๖๐</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๒	<p>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๑ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สิ่งเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา การจัดการศึกษา</p> <p>๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร รวมถึง ภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p>	<p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</p> <p>มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</p> <p>มีการดำเนินงานครบทั้ง ๓ ข้อ</p>	<p>(๑๕)</p> <p>๐</p> <p>๕</p> <p>๑๐</p> <p>๑๕</p>
๓	<p>ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น</p> <p>๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ การจัดการศึกษา</p> <p>๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน</p>	<p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</p> <p>มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</p> <p>มีการดำเนินงานครบทั้ง ๓ ข้อ</p>	<p>(๑๕)</p> <p>๐</p> <p>๕</p> <p>๑๐</p> <p>๑๕</p>
๔	<p>วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบในการนิเทศการศึกษา และมีจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ</p>	<p>พิจารณาจากการประพฤติ ปฏิบัติตน ในการปฏิบัติงานและในการดำรงชีวิต</p> <p>ระดับน้อยที่สุด</p> <p>ระดับน้อย</p> <p>ระดับปานกลาง</p> <p>ระดับมาก</p> <p>ระดับมากที่สุด</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>



๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
(๒) ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
(๓) ระดับปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
(๔) ระดับพอใช้	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
(๕) ระดับต้องปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมินครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๕ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้เสนอผลการประเมินดังกล่าวให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ทราบต่อไป

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินคณะละ ๓ คน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการนิเทศการศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและ เลขานุการ

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมิน ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และ คະแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาในเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมิน ใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุง การปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผล การประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการ ตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือน ในอัตราค่าจ้างทดแทน



พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะส่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้นไปดำรงตำแหน่งเดิม ซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑) ให้ส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำล้างเพื่อแต่งตั้งให้ผู้นั้นดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษา ที่มีอัตรากำล้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) กรณีหน่วยงานการศึกษาไม่มีอัตรากำล้างในตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อ ๑) ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดอัตรากำล้างทดแทน

ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ออกจากราชการ ก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุ ราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการ ในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นั้น



แบบประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ครั้งที่..... ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ชื่อ.....นามสกุล.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	ด้านการนิเทศการศึกษา	(๖๐)
๒	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	(๑๕)
๓	ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	(๑๕)
๔	ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๑๐)
รวม		(๑๐๐)

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ ได้คะแนนร้อยละ.....อยู่ในระดับ.....

(ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับต้องปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครั้งที่.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครั้งที่.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

พิจารณาแล้วเห็นสมควร

- ผ่านการประเมิน
 ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

...../...../.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

...../...../.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

...../...../.....

**แบบสรุปผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
ของศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี**

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สรุปรวมคะแนนการประเมิน

คณะกรรมการ	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
ผู้ประเมินคนที่ ๑		
ผู้ประเมินคนที่ ๒		
ผู้ประเมินคนที่ ๓		
คะแนนรวม		
คะแนนเฉลี่ย = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๓}$		

สรุปผลการประเมิน อยู่ในระดับ..... ผ่าน ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

...../...../.....



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

กับ

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับ นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามแผนการปฏิบัติงาน ที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับ คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และวิธีการ ประเมิน ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม).....
(.....)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้รับข้อตกลง

(ลงนาม)
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงนาม)
(.....)

ตำแหน่ง

พยาน

(ลงนาม)
(.....)

ตำแหน่ง

พยาน