



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ แจ้งว่า ว่าที่ร้อยตรีอรพจน์ อาษาเอื้อ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ได้ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์การนิเทศแบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด กลุ่มโรงเรียนสัทธิบ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงประชาสัมพันธ์ผลงานดังกล่าว ให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัดที่สนใจ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือส่งแบบตอบรับกลับเมื่อได้รับเอกสารแล้ว ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์การนิเทศแบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัด กลุ่มโรงเรียนสัตหีบ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ชื่อผู้ประเมิน ว่าที่ร้อยตรีอรพจน์ อาษาเอื้อ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
ปีที่ประเมิน พ.ศ. ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

กลยุทธ์การนิเทศแบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัด กลุ่มโรงเรียนสัตหีบ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ โดยใช้รูปแบบการนิเทศ แบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นและการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนา แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้แบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชนได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกลยุทธ์การนิเทศแบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัดกลุ่มโรงเรียนสัตหีบ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย กลยุทธ์การนิเทศแบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในสถานศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และการนำเสนอแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหาในแบบสอบถามปลายเปิด

ผลการวิจัย พบว่ากลยุทธ์การนิเทศแบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด กลุ่มโรงเรียนสัตหีบ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๒๔ คน เมื่อจำแนกตาม สถานภาพตำแหน่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือปริญญาตรี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕๔.๑๗ และสูงกว่าปริญญาตรี ขึ้นไป จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๓ การมีส่วนร่วมของ กลยุทธ์การนิเทศแบบประสานพลังภาคีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัด กลุ่มโรงเรียนสัตหีบ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านการบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ, ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามลำดับ และรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานบุคคล ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การส่งเสริมครู ให้รักษาวินัย และปฏิบัติตนตามระเบียบทางราชการ ควรส่งเสริมครู ได้เข้ารับการอบรมด้านวินัย และปฏิบัติตนตามระเบียบทางราชการมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ ควรส่งเสริมการนำผลการประเมินไปใช้อย่างเป็นระบบ ด้านการบริหารงานทั่วไป ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กับมีการบริการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ ควรจัดมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมถึงการบริการให้การศึกษา แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ด้านการบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณเพิ่มเติม เป็นสิ่งที่ประชาชนในพื้นที่ต้องรีบดำเนินการให้ดีที่สุด ด้านการบริหารงานวิชาการ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการพัฒนา และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะต้องเปิดโอกาสแก่ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา ครอบคลุม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

