



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๑๕๖๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาณุวรลักษบุรี

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาณุวรลักษบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอดังต่อไปนี้

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
| ๑. นายอำเภอชาณุวรลักษบุรี  |   | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางนพพรพรรณ ญาณโกมุท  | ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร                              | คณะกรรมการ       |
| ๓. นายณรงค์ เกี้ยวเกิด   | ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ | คณะกรรมการ       |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ<br>และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชาณุวรลักษบุรี |   | คณะกรรมการ       |
| ๕. นายสาคร ร่วมรักษ์   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน                                | คณะกรรมการ       |
| ๖. นายไฉน อำไพริน  | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังหามแห                             | คณะกรรมการ       |
| ๗. นายสั๊กกะ โยติง   | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะกรรมการ       |
| ๘. นางสาวปนัดดา เขิตธรรม   | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะกรรมการ       |
| ๙. นายธวัชชัย อินอ่อน  | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะกรรมการ       |
| ๑๐. นายอุตร ธานีง  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา                           | คณะกรรมการ       |
| ๑๑. นายพรชัย เข้มนักิจ   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรังแกว                                 | คณะกรรมการ       |
| ๑๒. นายอารีย์ ฉิมพุด   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเลาะ                                | คณะกรรมการ       |
| ๑๓. นายจรัญ จันทะบุตร  | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๔. นายจันดี หลวงนันท  | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๕. นายจำเรียง สีม่วง  | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๖. นางนงนภัส จันทะบุตร  | ผู้แทนผู้ประกอบการ  | คณะกรรมการ       |
| ๑๗. นางสาววัชโรบล แก่นคำ   | ผู้แทนผู้ประกอบการ  | คณะกรรมการ       |

/ ๑๘. นายธวัช...

๑๘. นายธวัช ฤกษ์ห่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน  
๑๙. นายวัฒนา ศรีวิไล ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน  
๒๐. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ คณะทำงานและเลขานุการ  
๒๑. นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้ ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
๒๒. นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
๒๓. นางฤดี พูลเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

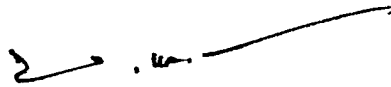
โดยให้คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอขามเฒ่าศรีสุภะบุรี ตามแนวทางที่  
คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเขาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๑๘๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอดังต่อไปนี้

๑. นายอำเภอคลองขลุง		ประธานคณะกรรมการ
๒. นายธัญ สายสุจริต	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการ
๓. นางภาวิณี กระแสร์ญาณ	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองขลุง		คณะกรรมการ
๕. นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพุทรา	คณะกรรมการ
๖. นายแสน ผิวลออ	นายกเทศมนตรีตำบลวังยาง	คณะกรรมการ
๗. นายสันติ ทวดเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นางสุพรรณิ ผลอำนวย	ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๙. ร.ต.ต.วินัย วิจิตรพัชราภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวรินทร์ดำ นันทดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา	คณะกรรมการ
๑๑. นางกรรณิการ์ เพ็ชรครุฑ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงลาด	คณะกรรมการ
๑๒. นายสุริยา รมโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระโดนเตี้ย	คณะกรรมการ
๑๓. นายอนุชิต นิมตรง	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔. นายเสนาะ พรรษา	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นายชัยวัฒน์ พันธุ์วิทยากุล	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖. นางนภสร ขุนคำ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗. นางชำเรือง ศิริบรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ

/๑๘. นางสมจิตร...

๑๘. นางสมจิตร อินทร์ชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๙. นายเฉลิมชัย เพ็งศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐. นายถวิล พึ่งสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑. นายสุนีย์ เสนารินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและเลขานุการ

๒๓. นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
---------------------------------	--	-------------------------------

๒๔. นางสุดธิดา จันทร์ทอง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
--------------------------	---	-------------------------------

๒๕. นางสุภาภรณ์ สารนอก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
------------------------	---	-------------------------------

๒๖. นางฤดี พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
---------------------	---	-------------------------------

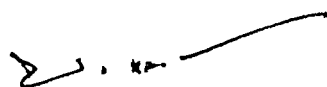
โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอคลองขลุง ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๑๕๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอดังต่อไปนี้

๑. นายอำเภอคลองลาน		ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวิชิต ฆาสุขจิตร	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการ
๓. นายไพฑูรย์ นุชทรง	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองลาน		คณะกรรมการ
๕. นายประดิษฐ์ วันแจ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๖. นายบุญทัน วาสุรี	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๗. ดร.วิทยา ทัศนไพบูลย์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นายศรัณยพงษ์ วงษ์นาคพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๙. นายตุลวัฒน์ นวมนาค	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นางภัฏรพินท์ ใจเพียร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเขือ	คณะกรรมการ
๑๑. นายณฤตล เทศประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๒. นายสมศักดิ์ สุวรรณนำปน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)	คณะกรรมการ
๑๓. นายจรูญ ต้อยเจียะ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔. นายอดิศักดิ์ ทัศนไพบูลย์	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นายชาญณรงค์ วงษ์ประสิทธิ์	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ

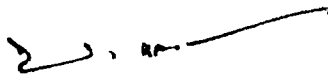
/๑๖. นายพยนต์...

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| ๑๖. นายพนต์ ดอนหมื่น  | ผู้แทนผู้ปกครอง   | คณะกรรมการ                    |
| ๑๗. นายชะอ้อน ระวัง   | ผู้แทนผู้ปกครอง   | คณะกรรมการ                    |
| ๑๘. นายบุญยืน โพธิ์แนม  | ผู้แทนผู้ปกครอง   | คณะกรรมการ                    |
| ๑๙. นายบรรจง รุจนยุทธ   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ                    |
| ๒๐. นายบุญรัตน์ วันทอง  | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ                    |
| ๒๑. นายอุทัย พินิจทะ  | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ                    |
| ๒๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ |   | คณะกรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๓. นางสาวสุภาพร ธรรมสอน  | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร                                  | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นายปัญญา ภาษาทอง  | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒                 | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางฤดี พูลเขียว   | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอคลองลาน ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๙๔๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอปางศิลาทอง

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอปางศิลาทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ ดังต่อไปนี้

- |  |   |                |
|--|---|----------------|
| ๑. นายอำเภอปางศิลาทอง  |   | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางชุตีมา อินสุวรรณ   | ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร                              | คณะทำงาน       |
| ๓. นายเอนก จาดคำ   | ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ | คณะทำงาน       |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ<br>และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปางศิลาทอง |   | คณะทำงาน       |
| ๕. นายสหัส แก้วยัง   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินดาดราษฎร์บำรุง                      | คณะทำงาน       |
| ๖. นายปณิธา ประดาพล  | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว                              | คณะทำงาน       |
| ๗. นายจ่านงค์ แก้วทองดี  | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะทำงาน       |
| ๘. นายสวัสดิ์ มุ่งงาม  | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะทำงาน       |
| ๙. นายประจักษ์ อินสุวรรณ์  | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะทำงาน       |
| ๑๐. นายพิเชษฐ์ บัวเถื่อน   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยใหญ่ศึกษานารีอนุสรณ์                | คณะทำงาน       |
| ๑๑. นายสิทธิชัย พิมพ์แน่น  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตากฟ้าพัฒนา                            | คณะทำงาน       |
| ๑๒. นางสาวใหม่ ทองนวล  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขุด                                | คณะทำงาน       |
| ๑๓. นายพรสวรรค์ กันเรียน   | ผู้แทนชุมชน   | คณะทำงาน       |
| ๑๔. นายทวี ศรีกุมมา  | ผู้แทนชุมชน   | คณะทำงาน       |
| ๑๕. นายชำนาญ แก้วบัวดี   | ผู้แทนชุมชน   | คณะทำงาน       |
| ๑๖. นายวินัย ออมสิน  | ผู้แทนผู้ประกอบการ  | คณะทำงาน       |

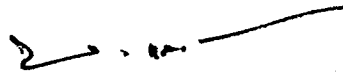
/๑๗. นายธนพล...

- |   |                 |                               |
|---|-----------------|-------------------------------|
| ๑๗. นายธนพล มาสี  | ผู้แทนผู้ปกครอง | คณะกรรมการ                    |
| ๑๘. นายวิวัฒน์ โสพิมพา  | ผู้แทนผู้ปกครอง | คณะกรรมการ                    |
| ๑๙. นายวินัย แก้ววิเชียร  | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ                    |
| ๒๐. นายสมศักดิ์ แยกอ่อน   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ                    |
| ๒๑. นายจันทร์ฉาย ตั้งโต   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ                    |
| ๒๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒                               |                 | คณะกรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๓. นางสาวสมปรารถนา คล้ายอัน ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร                         |                 | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นางสาวธัญชนก จาดคำ ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒              |                 | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางฤดี พูลเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ |                 | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอปางศิลาทอง ตามแนวทางที่  
คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร





คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๙๙๙/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอดังต่อไปนี้

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
| ๑. นายอำเภอทรายทองวัฒนา  |   | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางจิตติกุล อุไรพันธ์   | ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร                              | คณะกรรมการ       |
| ๓. นางธัญญ์จิรา ธนาเกียรติวิบูล  | ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ | คณะกรรมการ       |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ<br>และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทรายทองวัฒนา |   | คณะกรรมการ       |
| ๕. นายไพศาล วิระโค   | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทุ่งทราย(บ้านหนองนกขุม)              | คณะกรรมการ       |
| ๖. นายภูษิต ภิรมจิตร   | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลถาวรวัฒนา                            | คณะกรรมการ       |
| ๗. นายมานิช ใหญ่มาก  | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะกรรมการ       |
| ๘. นายกิตติ งามภักดิ์  | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะกรรมการ       |
| ๙. นายมานัด แสงแก้ว  | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน  | คณะกรรมการ       |
| ๑๐. นางบุษบา ไชยธงรัตน์  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่                                | คณะกรรมการ       |
| ๑๑. นางมัจฉา โครวัตร   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเจริญ                                | คณะกรรมการ       |
| ๑๒. นางศรีลักษณ์ ภิรมจิตร  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีอุดมอัญญา                           | คณะกรรมการ       |
| ๑๓. นายเอนก ฟุ้งสุข  | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๔. นายสมมติ กองแก้ว   | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๕. นายศักดิ์ชัย ศรีพ่ายัพ   | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๖. นายคะนิง คำวาริ  | ผู้แทนผู้ประกอบการ  | คณะกรรมการ       |
| ๑๗. นางสาวกาลดา หงษ์เหิน   | ผู้แทนผู้ประกอบการ  | คณะกรรมการ       |
| ๑๘. นางสาวสัมพันธ์ เพชรรัตน์   | ผู้แทนผู้ประกอบการ  | คณะกรรมการ       |

/๑๙. นายประสาร...

- |   |   |  |
|---|---|--|
| ๑๙. นายประสาร พินิจ   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ   |
| ๒๐. นายลำปาง เสริมสุข   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ   |
| ๒๑. นายวันชัย ภาชนะรมย์   | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | คณะกรรมการ   |
| ๒๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ |   | คณะกรรมการและเลขานุการ   |
| ๒๓. นางนัยนา นิลคล้าย   | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร                                  | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                                  |
| ๒๔. นางสาวธนาพร เท่าเทียมตน   | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒                 | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                                  |
| ๒๕. นางสุพิศ นาคเมือง   | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒                 | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                                  |
| ๒๖. นางฤดี พูลเขียว   | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ<br>คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอทรายทองวัฒนา ตามแนวทางที่  
คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๑๙๖๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบึงสามัคคี

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบึงสามัคคี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ ดังต่อไปนี้

๑. นายอำเภอบึงสามัคคี		ประธานคณะกรรมการ
๒. นายธัญ สายสุจริต	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการ
๓. นายสามารถ กมขุนทด	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงสามัคคี		คณะกรรมการ
๕. นายพิเชษฐ์ ศรีระวัตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์เอน	คณะกรรมการ
๖. นายวันชัย ศิริพันธ์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบึงสามัคคี	คณะกรรมการ
๗. นายดอกดิน จรเกิด	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นายสุรพงษ์ สุขสารี	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๙. นายฉันทยา สุภากุล	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นางครองชนก วงษ์สารักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเจ้า	คณะกรรมการ
๑๑. นางสาวฉวีรัตน์ อ้อยฉิมพลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีทองสามัคคี	คณะกรรมการ
๑๒. นายอาณัติ ทนทาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระหานประชาศึกษา	คณะกรรมการ
๑๓. นายเกรียงศักดิ์ แสงวงเจริญ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔. นายสมชาย อังศรีประเสริฐ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นายนันทวัฒน์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวสุพัตรา ศรีเกตุ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗. นายสมบัติ บุญหมาศ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวรจนา ธนุสร	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๙. นายมิตรสาคร จำปาศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ

/๒๐. นายวิรุฬห์.....

๒๐. นายวิรุฬห์ ศิริพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน  
๒๑. นายจิรวัดน์ เขียวเหลือง ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน  
๒๓. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ คณะทำงานและเลขานุการ  
๒๔. นางจันทร เพชรบูรณ์ ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
๒๕. นายปวีณวัชร ขุนเทียนชมชาติ ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
๒๖. นางฤดี พูลเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอบึงสามัคคี ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวลิตร แสงอุทัย)

ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๒๔/ ๓๓๕๓



ที่ว่าการอำเภอคลองขลุง  
ถนนสุขานิมิตล ๓ กม ๒๒๑๒๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๑๗๕๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. กำหนดการประชุม จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบจับคู่กันที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินการและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐาน

ในการนี้ จังหวัดกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอคลองขลุง เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิมล หรั่งเพชร)

ปลัดอำเภอเจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษรักษาการฯ

นายอำเภอคลองขลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๖๖๓๕๖๕

โทร ๐๙๕-๓๑๐ ๕๘๗๙ (เมลินทร์) ผู้ประสานงาน

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕๗/๓๖๐๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
ถนนพหลโยธิน อำเภอคลองขลุง กพ ๖๒๑๒๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน นายอำเภอคลองลาน

(ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๓๔๕๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรของกระทรวงศึกษา รวมถึงการบริหารอัตราค่าจ้างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นดำเนินการเป็นฐาน

ในการนี้ จังหวัดกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๘๗-๒๘๖๓๕๓๕

โทร.๐๔๕-๓๓๐-๕๖๓๕ (แอดมินเพจ) ผู้ประสานงาน

รอง ผอ.สพท.	✓
พน.กลุ่ม	17 ต.ค. 62
หน.กลุ่มงาน	
เจ้าหน้าที่	
วันที่	17 ต.ค. 2562

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๕๐๒๔/๓๖๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
ถนนพหลโยธิน อำเภอคลองขลุง กพ ๖๒๑๖๐

๓๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๓๕๕๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐาน

ในการนี้ จังหวัดกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอคลองขลุง เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง ตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญเข้าร่วมประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน  
โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๖๓๕๖๕  
โทร.๐๕๙-๗๒๐ ๕๔๗๕ (ฉุกเฉิน/พวง) ผู้ประสานงาน

รอง ผอ.สทท.	✓	19 10 62
พน.กลุ่ม		
ชน.กลุ่มงาน		
เจ้าหน้าที่		
วันที่	19 ต.ค. 2562	

กำหนดการประชุม  
 คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ  
 วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒  
 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

\*\*\*\*\*

เวลา	รายการประชุม	ห้องประชุม	หมายเหตุ
<b>ภาคเช้า</b>			
๐๗.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอสองสูง	ห้องวีบูล (ชั้น ๒)	
๐๗.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอน้ำสามต้น	ห้องดาวเทียม (ชั้น ๓)	
๐๗.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนา	ห้องขวัญฤดี (ชั้น ๓)	
<b>ภาคบ่าย</b>			
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอสองสถาน	ห้องวีบูล (ชั้น ๒)	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบางศึกษาทอง	ห้องดาวเทียม (ชั้น ๓)	

หมายเหตุ - กำหนดการประชุมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กลุ่มนโยบายและแผน





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ (กลุ่มนโยบายและแผน)

ที่ ศธ ๐๔๐๒๔/

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอยื่นประชุม

เรียน รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒, ผอ.กลุ่มนิเทศฯ, ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน

ตามที่ จังหวัดกำแพงเพชร ได้มีประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร และระดับอำเภอ เพื่อดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร และได้ประชุมเตรียมความพร้อม และกำหนดแนวทางปฏิบัติงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ จึงขอยื่นทุกท่าน ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ (คณะกรรมการและฝ่ายเลขานุการฯ) ประชุมเตรียมความพร้อม และกำหนดแนวทางปฏิบัติงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ในวันจันทร์ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิบูล

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

บัญชีลงเวลา

คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กลำปางหลวงของ

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวิบูลย์ ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ	เวลาเข้า	ลงชื่อ	เวลากลับ
๑	นายวัลลภ หรั่งเพชร	ปลัดอำเภอฯ รักษาการแทน		๐๙.๐๐ น.		
๒	นางวิญ สายสูงวิธ	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพชร				
๓	นางภาวดีมี กระแสร่วม	ผู้แทน สทป.ภท. ๒		๐๙.๑๐		
๔	นางอรสิณ บุญวิหาญ	ผอ.กศน. อ.สองงาช้าง				
๕	นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าพุทธา				
๖	นายสมณ ไฉลลือ	นายกเทศมนตรีตำบลวังยาง		๐๙.๒๐		
๗	นายสันติ ทวดเสนา	ผู้แทนองค์การบริหารส่วน				
๘	นางสุพรรณดี ผลอำมร	ผู้แทนองค์การบริหารส่วน				
๙	ร.ล.ล.วินัย วิจิตรพิชชาภรณ์	ผู้แทนองค์การบริหารส่วน				
๑๐	นางสารวิมลรัตน์ นันทดา	ผอ.โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา				
๑๑	นางกรรณิการ์ เพ็ชรตรุก	ผอ.โรงเรียนบ้านวังลาด		๐๙.๓๐		
๑๒	นายสุริยา วัฒนใจ	ผอ.โรงเรียนบ้านกระโดนเคี้ยว		๐๙.๐๐		๑๒.๐๐ น.
๑๓	นายอนันต์ นิมิตร	ผู้แทนชุมชน				
๑๔	นายเสนาะ พรหมภา	ผู้แทนชุมชน		๑๙.๐๐		๑๙.๐๐
๑๕	นายชัยวัฒน์ พันธุ์วิหาญกุล	ผู้แทนชุมชน				
๑๖	นางนภสร ชุมคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง		๐๙.๐๐		๑๒.๐๐
๑๗	นางจำเริญ สิริบริบูรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง		๐๙.๐๐		๑๒.๐๐
๑๘	นางสมจิตร อินทจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง				
๑๙	นายเฉลิมชัย เก่งศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๙.๐๐		๑๒.๐๐
๒๐	นายไฉล พังสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๙.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.
๒๑	นายสันติ เสนารินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๙.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.
๒๒	นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สทป.ภท. ๒				
๒๓	นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์	ศึกษานิเทศก์ กศน.ภท.		๐๙.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.
๒๔	นางสุศรีตา จันทร์ทอง	ศึกษานิเทศก์ สทป.ภท. ๒		๐๙.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.
๒๕	นางสุภาภรณ์ สารนอก	ศึกษานิเทศก์ สทป.ภท. ๒		๐๙.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.
๒๖	นางอติ สุธาชัย	ผอ.ศูนย์นโยบายและแผน สทป.ภท.๒		๐๙.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.

บัญชีชื่อเวลา

คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กรักษาเอกลักษณ์สถาน

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวิบูล ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่	ตำแหน่ง	ลงชื่อ	เวลาเข้า	ลงชื่อ	เวลาออก
๑	นายอำเภอคลองลาน <b>นงอ้อ ฮาหม</b>				
๒	นายวิชาญ ฉางสูงไธสง	ผู้อำนวยการจังหวัดกำแพงเพชร			
๓	นางไพฑูริย์ บุษประสง	ผู้แทน สพป.กท. ๒	12.00		16.30
๔	นายอนันต์ แก้วทอง	สอ.กศน. ย.สว.ของสถาน	12.00		16.30.
๕	นายประสิทธิ์ วัฒนชัย	สอ.โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน			
๖	นางบุญจันทร์ วาสุวิ	นายก อบต.โป่งน้ำร้อน			
๗	ดร.วิภา วัฒนไพฑูริย์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน			
๘	นายศรีธนะพงษ์ วงษ์นาคพงษ์	ผู้แทนองค์การบริหารท้องถิ่น	13.20		16.30
๙	นายสุวัฒน์ นวมนาค	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน			
๑๐	นางภัทรพิณฑ์ ใจเพชรทอง	ผอ.โรงเรียนบ้านท่ามะเขือ	12.00		16.30
๑๑	นายณนตล เทพประสิทธิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์	12.00		16.30
๑๒	นายสมศักดิ์ สุวรรณวิบูล	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองบัว (สอ.บ้านหนองบัว)	12.30		16.30
๑๓	นายจรูญ ห้วยเขียว	ผู้แทนชุมชน			16.30
๑๔	นายอัษฎินทร์ วัฒนไพฑูริย์	ผู้แทนชุมชน			
๑๕	นายชาตุนรงค์ วงษ์ประสิทธิ์	ผู้แทนชุมชน			
๑๖	นายพนนต์ ตระหมื่น	ผู้แทนผู้ปกครอง			
๑๗	นายชะล่อน ระวีง	ผู้แทนผู้ปกครอง			
๑๘	นายบุญอิน โพธิ์เนม	ผู้แทนผู้ปกครอง			
๑๙	นายบรรจง รณนเวศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ			
๒๐	นายบุญรัตน์ วันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ			
๒๑	นายอุทัย พิธีทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	16.30		
๒๒	นางสาวจุฑารัตน์ ตรีคุณชัย	รอง ผอ. สพป. กท. ๒			
๒๓	นางสาวสุภาพร อรรถสธอน	ศึกษานิเทศก์ ตร.กท.			
๒๔	นายปัญญา สารนาคอง	ศึกษานิเทศก์ สพป.กท. ๒	12.30		
๒๕	นางฉวี สุทธิชัย	ผอ. โรงเรียนบ้านลาดเนิน สพป.กท.๒	13.40		

บัญชีลงเวลา

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนา

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

บันทึกสัปดาห์ที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวิทยุสูง ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ	เวลาเข้า	ลงชื่อ	เวลากลับ
๑	นายณภัทรดี ชื่นอยู่	นายอำเภอทรายทองวัฒนา		๐๙.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๒	นางฐิติวิบูล สุระพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่กำแพงเพชร		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๓	นางอริย์จิรา ชวนาเกียรติวิบูล	ผู้อำนวยการ สท.ภ.พ. ๒		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๔	นายกำธร พัดไธ	ผอ.สท.บ.บ.ทรายทองวัฒนา		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๕	นายไพศาล นิระโธ	ผอ.โรงเรียนอนุบาลทุ่งทรายทองวัฒนา		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๖	นายภูษิต อธิษฐาน	นาย.ก.สท.บ.บ.ทรายทอง ๑๑๐๙		๐๘.๓๐ น.		๑๑.๐๐ น.
๗	นายมานะ ใจอุ่มมาก	ผู้อำนวยการภาคเอกชน		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐
๘	นายวิมล งามแท้	ผู้อำนวยการภาคเอกชน		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๙	นายมนต์ แสงแก้ว	ผู้อำนวยการภาคเอกชน		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๑๐	นางบุษมา ไชยสงคราม	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองไผ่		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐
๑๑	นางนงิดา ไชยรัตน์	ผอ.โรงเรียนบ้านสองเจริญ		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐
๑๒	นางศรีลักษณ์ มีระจิตร	ผอ.โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๑๓	นายสมาน ทุ่งสูง	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๑๔	นายสมศักดิ์ ทองแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๘.๐๐		๑๑.๐๐
๑๕	นายศักดิ์ชัย ศรีภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๘.๐๐		๑๑.๐๐
๑๖	นายชนะใจ คำวาริ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	-	โรงเรียนบ้านทรายทอง	-	
๑๗	นางสาวภาสกา หงษ์คุ้ม	ผู้แทนผู้ประกอบการ		๐๘.๐๐		๑๑.๐๐ น.
๑๘	นางสัมพันธ์ เพชรรัตน์	ผู้แทนผู้ประกอบการ		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๑๙	นายประสาร ฐิติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๒๐	นายวิภากร เสริมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐
๒๑	นายวันชัย งามธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๒๒	นางสาวบุษมารัตน์ ธรรมสุโข	รอง ผอ.สท.ภ.พ. ๒		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๒๓	นางนันทา นิลศรี	ศึกษานิเทศก์ สท.ภ.พ.		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐
๒๔	นางสาวนภาพร งามวิเศษ	ศึกษานิเทศก์ สท.ภ.พ. ๒		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐
๒๕	นางสุจิต นาคเมือง	ศึกษานิเทศก์ สท.ภ.พ. ๒		๐๘.๓๐ น.		๑๑.๐๐ น.
๒๖	นางอุติ พูลน้อย	ผอ.กลุ่มโรงเรียนอนุบาลทรายทอง				
๒๗	นางสมขวัญ คำจันทร์	ผู้อำนวยการ สท.ภ.พ. ๑		๐๘.๓๐		๑๑.๐๐ น.
๒๘	นายโรจน์ แสงใหญ่วัฒนา	ปลัดเทศบาลตำบลทุ่งทราย		๐๘.๓๐ น.		๑๑.๐๐ น.

บัญชีชื่องาน

คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกับสมาชิก  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชาวเทียม ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา
๑	นายศักดิ์ ทรัพย์ธรรม	นายอำเภอเมืองสามคอก				
๒	นายชัย สานสุจริต	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่กำแพงเพชร				
๓	นางสาวมาลี กนจันท	ผู้แทน สพป.ภ. ๒				
๔	นางสาวรัชมี ศรีภัก	ผ.กศ.น. อ.เมืองสามคอก				
๕	นายพิเชษฐ์ ศรีระวีร์	ผอ.โรงเรียนบ้านโพธิ์เลน				
๖	นายวันชัย ศิริพันธ์	นายก อบต.เมืองสามคอก				
๗	นางอรอนงค์ ขวเกิด	ผู้แทนองค์การบริหาร				
๘	นายสุรพงษ์ สุขสารี	ผู้แทนองค์การบริหาร				
๙	นายฉันทา สุภากุล	ผู้แทนองค์การบริหาร				
๑๐	นางครองชนก วงษ์สารักษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านวังเจ้า				
๑๑	นางสาวขวัญรัตน์ อ้อยเงินผลี	ผอ.โรงเรียนบ้านศรีทองสามคอก				
๑๒	นายอาทิตย์ ทนทาน	ผอ.โรงเรียนบ้านระหานประชาศึกษา				
๑๓	นายเกรียงศักดิ์ แสงเงเจริญ	ผู้แทนชุมชน				
๑๔	นายสมชาย อึ้งศรีประเสริฐ	ผู้แทนชุมชน				
๑๕	นายวันพิพัฒน์ พิณศักดิ์ภิญโญ	ผู้แทนชุมชน				
๑๖	นางสาวสุพิศรา ศรีภัก	ผู้แทนผู้ปกครอง				
๑๗	นายสมบัติ บุญมาชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง				
๑๘	นางสาวรองนภา อุนทร	ผู้แทนผู้ปกครอง				
๑๙	นายมิตรสาคร จำปาศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ				
๒๐	นายวิรุฬห์ ศิริพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ				
๒๑	นายฉัตรวิวัฒน์ เขียวเหลือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ				
๒๒	นางสาวจุฑารัตน์ ตรีคุณชัย	รอง ผอ.สพ.ภ. ๒				
๒๓	นางจิรพร เพชรบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ สอ.ภ. ๒				
๒๔	นายวิวัฒน์ ขุนทิพย์เกษมชาติ	ศึกษานิเทศก์ สพ.ภ. ๒				
๒๕	นายสุวิทย์ บุญเรือง	ผอ.กลุ่มโรงเรียนชุมชน สอ.ภ. ๒				11.00

นางอรอนงค์ ขวเกิด

ผู้อำนวยการ

การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาณุวรลักษบุรี  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอชาณุวรลักษบุรี อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร



การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอลองขลุ้ง  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมวิบูล (ชั้น ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบึงสามัคคี  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมดาวเทียม (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒





การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอยางชุมน้อย  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมขวัญฤกษ์ (ชั้น ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายางชุมน้อย เขต ๒



การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมวิบูล (ชั้น ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบางศิลาทอง  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมดาวเทียม (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาณุวรลักษบุรี  
วันอังคารที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอชาณุวรลักษบุรี อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร



รายงานการประชุม  
คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
อำเภอขามเฒ่าบุรี

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

วันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอขามเฒ่าบุรี ชั้น ๒  
อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

**รายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอขานวรสลักขบุรี**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒**  
**วันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น.**  
**ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอขานวรสลักขบุรี ชั้น ๒ อำเภอขานวรสลักขบุรี จังหวัดกำแพงเพชร**

**คณะกรรมการที่เข้าร่วมการประชุม**

๑. นายประสิทธิ์ อินทโชติ	นายอำเภอขานวรสลักขบุรี
๒. นางนพพรรณ ญาณโกมุท	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.
๓. นายณรงค์ เกี้ยวเกิด	ผู้แทน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
๔. นางสาวพันสิมมา ประวงสุข	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอขานวรสลักขบุรี
๕. นายสาคร ร่วมรักย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน
๖. นายสิกกะ โยติง	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน
๗. นางสาวบัณฑิตา เชิดธรรม	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน
๘. นายอวิชัย อินอ่อน	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน
๙. นายอุตร อานัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา
๑๐. นายพรชัย เขม้นกิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแดง
๑๑. นายอารีย์ นิยมพูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเสาะ
๑๒. นายเจริญ จันทะบุตร	ผู้แทนชุมชน
๑๓. นายจันดี หลวงนันท	ผู้แทนชุมชน
๑๔. นายจำเรียง สีม่วง	ผู้แทนชุมชน
๑๕. นางสาววัชโรบล แกนคำ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๖. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รองผู้อำนวยการ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
๑๗. นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.กำแพงเพชร
๑๘. นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
๑๙. นางอุติ์ พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

**คณะกรรมการที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ)**

๑. นายไฉน อ้าโพธิ์น	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังสามหมอ
๒. นางนงนภัส จันทะบุตร	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๓. นายอวิชัย อุกฤษหราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายวิวัฒนา ศรีวีไล	ผู้ทรงคุณวุฒิ

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายสมศักดิ์ เขียมดี	ผู้อำนวยการ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
๒. นายไกร ชมชื่น	กำนัน ตำบลสลกบาตร
๓. นายปรามินทร์ ศรีศิลป์	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อเจ้า
๔. นางศิริลักษณ์ บุญเกิด	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษารักษาราชการแทน
๕. นายทวีป ปริมม	ผู้ใหญ่บ้าน
๖. นายจักรกฤษณ์ สุวรรณ	นักวิชาการศึกษา อบต.ดอนแดง

๖. นางสาวณนทกาญจน์ ชนะกุล
๗. นายทวีชัย สุขศรี
๘. นายจักรรินทร์ กั้นพิชมา
๙. นางบุญตา กุทธิสนธ์
๑๐. นายวสุภักดิ์ แสงนคร
๑๑. นายมานิต บุญปิ่น
๑๒. นางสาวขวัญฤทัย สมจันทร์
๑๓. นายณรงค์ น้อยมหาพรหม
๑๔. นายเชาว์ ฉ่ำแสง
๑๕. นายวีระ บุญสืบ
๑๖. นายเมือง สุขภักกิจ
๑๗. นายน้ำพุ เจริญข้า
๑๘. นายวสันต์ เขตกัน
๑๙. นายสมพงษ์ แสนยะมาตร
๒๐. นางสาวณัฐวรา แต้เขียว
๒๑. นายสุทธิพงษ์ กีกศรี
๒๒. นายวีโรจน์ กำระละคะ
๒๓. นางชบา เฟื่องแก้ว
๒๔. นายวิรัตน์ อันมัท
๒๕. นายณรงค์ แจ่มโสภา
๒๖. นางช่อกลิ่น จนปียาพร
๒๗. นายสำเร็จ จอมทอง
๒๘. นายถาวร อรุณประภาวิกัน
๒๙. นางสาวปัทมาภัก จักธรรม
๓๐. นางสาวแสงแข นทีแสง
๓๑. นางปรีณญา สวรรธมโย
๓๒. นางสาวรณมา ศรีพิพัฒน์
๓๓. นางสาวดวงใจ เครื่องตัน
๓๔. นางอมรภานต์ นิตเสถียร
๓๕. นายนพพล พัสณา
๓๖. นายสุรพล พุฒสมบัติ
๓๗. นายธนาชัย สโมเสธ
๓๘. นายทวี จันทริโช
๓๙. นางสาวสายฝน เครื่องทิพย์
๔๐. นายโสมภัส ขุนกักดีนา
๔๑. นายสำรวย เสยามัส
๔๒. นายกฤษพรพรช วันทะชัย
๔๓. นายศรีโกชน อ่อนการนที
๔๔. นายภูมิ พวงไธสง

- หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา อบต.วังชะพลู  
รองนายก อบต. เกาะตาล  
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลยางสูง  
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลยางสูง  
รองนายก อบต.แสนตอ  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
นักวิชาการศึกษา อบต.ยางสูง  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๒  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๘  
กรรมการสถานศึกษาแสนตอ  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๖  
สารวัตรกำนันตำบลปางมะค่า  
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๒  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๖  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๕  
ผู้ใหญ่บ้าน  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๕  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๔ วังชะพลู  
ผู้ใหญ่บ้าน  
กำนัน  
ผู้ใหญ่บ้าน  
ผู้ใหญ่บ้าน  
รองนายก อบต.ยางสูง  
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านจิตตมาศ  
เทศบาลปางมะค่า  
นักวิชาการศึกษา  
เทศมนตรีตำบลสลกบาตร  
องค์การบริหารส่วนตำบลวังสามหมอ  
ผู้จัดการโรงเรียนวชิรนิติโสภณ  
ครู โรงเรียนวชิรนิติโสภณ  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๙ ตำบลบ่อถ้ำ  
ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๓ ตำบลบ่อถ้ำ  
สารวัตรกำนัน  
ผู้ช่วย หมู่ ๑๖ ตำบลปางมะค่า  
ผู้ใหญ่ หมู่ ๔ ตำบลเกาะตาล  
ผู้ใหญ่ หมู่ ๑ ตำบลตอนแดง  
องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพุทรา  
กำนัน ตำบลวังชะพลู  
ผู้ใหญ่บ้านวังชะพลู

๔๗. นายเฉลิมพงษ์ ยอดอัคร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชพ. สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

๔๘. นางดวงกมล เขตรวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชก. ศจจ.กำแพงเพชร

เปิดประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการฯ ครบองค์ประชุมแล้ว นายประสิทธิ์ อินทโชติ นายอำเภอขาณุวรลักษบุรี เป็นประธานเปิดการประชุม และเสนอเรื่องให้ที่ประชุมพิจารณาตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องการประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร ได้เข้าร่วมประชุมเรื่องการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชรเป็นประธานเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร

๑.๒ การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอขาณุวรลักษบุรี วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอขาณุวรลักษบุรี ชั้น ๒ อำเภอขาณุวรลักษบุรี เป็นการประชุมคณะทำงานตามคำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๑๗๕๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ และได้เชิญผู้นำชุมชนประกอบด้วยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมพิจารณาจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอขาณุวรลักษบุรี เพื่อนำเสนอคณะทำงานระดับจังหวัดในลำดับต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง กำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือคุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑๒๐ คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีแนวโน้มมีจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

๒. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ชั้น ป.๖ ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม อยู่ระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่

๓. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น

๔. นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง

๕. ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง



๖. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความห่วงแทนโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียนในชุมชน ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่

๗. ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่โรงเรียนอื่น

๘. โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน

๙. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้มีข้อสั่งการถึงหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศษ ๐๔๐๐๖/ว๔๗๔๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินงานตามปฏิทินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑. กรอกข้อมูล "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก" (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๒๐๐ คน ลงมา) ผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑.๒. จัดทำ"แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕" ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑.๒.๑ การดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) สร้างความตระหนักรับรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๕) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖) นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๘) ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

๙) ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

### ๑.๒.๒ การดำเนินการระดับโรงเรียน

๑) สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๒) ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน

๔) สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๕) สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชนโดยจัดให้กิจกรรมร่วมกัน

๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศษ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๐๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้นำแล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล โดยมีแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

#### ๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๑.๒ จัดประชุมคณะทำงาน

๒.๑.๓ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๔ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๒.๒ คณะทำงานระดับจังหวัด มีหน้าที่ ดังนี้

๒.๒.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมี การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับ อำเภอโดยเน้นตำบลเป็นฐาน

๒.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่และคณะทำงานระดับอำเภอ

๒.๓ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศษ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๐๗ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอความอนุเคราะห์ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๓.๑ ประกาศจังหวัดกำแพงเพชร ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร

๓.๒ คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๓๕๘๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอท่าวุ้งบุรี (เอกสารแนบ ๑)

๔. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๒ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคคลและการบริหารจัดการลง

#### ๕. แนวทางการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องซึ่งสรุปได้อย่างน้อย ๕ รูปแบบ ดังนี้

##### รูปแบบที่ ๑ ยุบ/เลิกสถานศึกษา

เป็นการเลิกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

##### รูปแบบที่ ๒ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกันและจัดการเรียนการสอนเป็นชั้นหรือช่วงชั้นหรือทั้งโรงเรียน

##### รูปแบบที่ ๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)

เป็นโรงเรียนที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นได้ มีลักษณะพิเศษที่ได้รับการยกเว้น เช่น พื้นที่พิเศษ ทางไกล กันดารและภูเขา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น DLTV/ DLIT

##### รูปแบบที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแม่เหล็กหรือโรงเรียนดีใกล้บ้าน หรือโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการสร้างเครือข่าย ๒ - ๕ โรงเรียนมาเรียนรวมกัน โดยไม่มีเงื่อนไขการยุบรวม อาจมาเรียนรวมกันเป็นบางชั้นเรียนหรือช่วงชั้น หรือทั้งโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีครูครบชั้น คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

##### รูปแบบที่ ๕ การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

เป็นการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด ให้มาช่วยพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและรับโอนโรงเรียนขนาดเล็กบางส่วน

## มติที่ประชุม

ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคนรับทราบข้อมูลที่ประธานในที่ประชุม มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการชี้แจงรายละเอียดตามที่กล่าวมาแล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน ๓๒๐ คน ลงมา โดยให้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ขณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด เน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกัน น้อยกว่า ๒ กิโลเมตร ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลง มีรูปแบบการดำเนินการ ๕ รูปแบบ ดังนี้

๑. ยุบ/เลิกสถานศึกษา
๒. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)
๔. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
๕. การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### ๔.๑ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดและอำเภอ ซึ่งในขณะนี้ผู้ว่าราชการได้ลงนามแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการระดับอำเภอไว้ดังนี้

๔.๑.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอ ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๑) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักถึงรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๒ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

- ๒) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอ
- ๓) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

### ๔.๑.๒ การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการระดับอำเภอ
- ๒) สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ

โรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

๔) รายงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๔.๑.๓ แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอขานัวร์ลักษณะ (ตามเอกสารแนบ ๒)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนในสังกัด สหป.กำแพงเพชร เขต ๒		
	โรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
ขานัวร์ลักษณะ	๒๑	๓๙	๖๓.๙๓
คลองสูง	๕๒	๒๘	๖๖.๖๖
คลองลาน	๓๙	๑๓	๓๘.๒๓
ปางศิลาทอง	๑๙	๓๐	๕๓.๖๓
ทรายทองวัฒนา	๓๖	๕	๑๓.๖๖
บึงสามัคคี	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐
รวม	๑๘๔	๑๐๕	๕๗.๐๖

นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย เลขานุการคณะทำงาน ได้นำเสนอแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอขานัวร์ลักษณะ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒ สรุปได้ดังนี้

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอขานัวร์ลักษณะ

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

๑.๑ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกิน ๖ กม.)

๑.๒ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน (ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๕๙)

รูปแบบรวมบางชั้น ป.๔ , ป.๕ , ป.๖

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๓๖ โรงเรียน

๒.๒.๑ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๔ โรงเรียน รูปแบบรวมครบทุกชั้นเรียน พิจารณาจากเกณฑ์โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา

๒.๒.๒ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕ โรงเรียน รูปแบบรวมบางชั้นเรียน พิจารณาจากโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้ ๑) โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน ๒) การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด สห. ในตำบลเดียวกัน มีระยะทางน้อยกว่า ๖ กม. ตามมติคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ และ ๓) การควบรวมระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป

#### ข้อเสนอจากที่ประชุม

๑. อยากให้มีการรวมเรียนข้ามตำบลได้ เนื่องจากมีระยะทางไกลกว่าการไปเรียนรวมโรงเรียนในตำบลเดียวกัน และขอทราบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบที่ ๕ การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. โรงเรียนวังน้ำพัฒนา สาขาบ้านป่อหิน ตำบลปางมะค่า ควรไปรวมกับโรงเรียนบ้านเขาวงไทย ตำบลปางมะค่า เพราะระยะทางใกล้กันจะสะดวกในการเดินทางของเด็กนักเรียน ในการพิจารณาการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ควรพิจารณาจากบริบทของแต่ละโรงเรียนว่ามีความเหมาะสม ข้อดี ข้อเสียอย่างไร มากกว่าพิจารณาจากการใช้ตำบลเป็นฐาน

๓. กรณีโรงเรียนบ้านโป่งน้ ต.ตำบลปางมะค่า จะไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านสองตาแล เส้นทางคมนาคมไม่สะดวก เพราะเส้นทางเป็นทางโค้ง และเกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง ดังนั้นจึงควรสอบถามความเห็นของประชาชนในพื้นที่ก่อนตัดสินใจ

๔. การรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติให้คณะกรรมการ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้เกี่ยวข้องดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่แต่ละตำบล โดยนำข้อมูลที่ได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาอีกครั้ง ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอขามเฒ่าบุรี ชั้น ๒ อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อจะได้รายงานแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอขามเฒ่าบุรี ให้คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชรทราบ ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ต่อไป

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

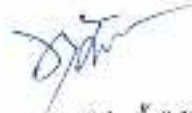
นายสมศักดิ์ เที่ยมดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ แจ้งเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ถ้าชุมชนหรือท้องถิ่นจะใช้พื้นที่อาคารของโรงเรียนที่ยุบเลิกควรจะขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนตามขั้นตอน แต่ถ้าอยู่ในความรับผิดชอบของกรมธนารักษ์ก็ต้องขออนุญาตกรมธนารักษ์ก่อน

๒. ขอความร่วมมือผู้นำชุมชน ช่วยสอดส่องดูแลบุตร หลานของท่าน เรื่องความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน เช่น การขับซิ่งจักรยานยนต์ควรสวมใส่หมวกนิรภัย ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาเด็กติดเกมส์ ปัญหาเด็กตกน้ำตาย เนื่องจากช่วงขณะนี้อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน ผู้ปกครองควรดูแลบุตร หลานของตัวเองอย่างใกล้ชิด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีกองทุนในการดูแลนักเรียนหากพบเจอเด็กนักเรียนยากจนที่มีความลำบากในการดำเนินชีวิตก็ขอให้แจ้งมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.



( นางสาวทศนีย์ นือไม้ )  
ศึกษานิเทศก์ ศสจ.กำแพงเพชร

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



( นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย )  
รองผู้อำนวยการ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๑๑๖๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาณุวรลักษบุรี

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาณุวรลักษบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ ดังต่อไปนี้

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
| ๑. นายอำเภอชาณุวรลักษบุรี  |   | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางนพพรพรรณ ญาณโกมลฑ  | ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร                              | คณะกรรมการ       |
| ๓. นายณรงค์ เกี้ยวเกิด   | ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ | คณะกรรมการ       |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ<br>และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชาณุวรลักษบุรี |   | คณะกรรมการ       |
| ๕. นายสาคร ร่วมรักษ์   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน                                | คณะกรรมการ       |
| ๖. นายโดน อ้าไพริน   | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังหามแห                             | คณะกรรมการ       |
| ๗. นายสักกะ โยติง  | ผู้แทนองค์การภาคเอกชน   | คณะกรรมการ       |
| ๘. นางสาวปณิตดา เขิดธรรม   | ผู้แทนองค์การภาคเอกชน   | คณะกรรมการ       |
| ๙. นายรัชชัย อินอ่อน   | ผู้แทนองค์การภาคเอกชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๐. นายอุตร อานัง  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา                           | คณะกรรมการ       |
| ๑๑. นายพรชัย เสนั่นกิจ   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแดง                                 | คณะกรรมการ       |
| ๑๒. นายอาทิตย์ ฉิมพูล  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโลกเลา                                 | คณะกรรมการ       |
| ๑๓. นายจัญญ์ จันทะบุตร   | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๔. นายจันดี ทดรวงนั้  | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๕. นายจำเรียง สิม่วง  | ผู้แทนชุมชน   | คณะกรรมการ       |
| ๑๖. นางนงนภัส จันทะบุตร  | ผู้แทนผู้ประกอบการ  | คณะกรรมการ       |
| ๑๗. นางสาววิภาโรบล แก่นคำ  | ผู้แทนผู้ประกอบการ  | คณะกรรมการ       |

/ ๑๘. นายชัชวาล...



๑๘. นายธวัช ฤกษ์ทราย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน  
๑๙. นายวิไลนา ศรีวิไล ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน  
๒๐. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ คณะทำงานและเลขานุการ  
๒๑. นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
๒๒. นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
๒๓. นางอุติ พูลเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอขามเฒ่าศรีขจรบุรี ตามแนวทางที่  
คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี

### รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กรวมอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี

#### แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กรวมอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี

๓. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำนวนตามลำดับ อำเภอ และสังกัด

๓.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกิน 6 กม.) จำนวน.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๓.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๒. โรงเรียนขนาดเล็กรวมพื้นที่ปกติ จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนหลัก				
				จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. เริ่มเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	บ้านหนองปลั่ง	วังสามแพ	ชาวนวลักษณ์บุรี	๓๖	๓	๒๕๕๕	บ้านหนองจะแอม	วังสามแพ	ชาวนวลักษณ์บุรี	๑๑๓	๑๒
๒	บ้านวังล้อมรำลึก	วังสามแพ	ชาวนวลักษณ์บุรี	๓๗	๒	๒๕๕๕	บ้านหนองจะแอม	วังสามแพ	ชาวนวลักษณ์บุรี	๑๑๓	๑๒
๓	บ้านวังสามแพ	วังสามแพ	ชาวนวลักษณ์บุรี	๒๖	๓	๒๕๕๕	บ้านหนองจะแอม	วังสามแพ	ชาวนวลักษณ์บุรี	๑๑๓	๑๒

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กละยังไม่มีมีการไปเรียนรวม จำนวน ๓ โรงเรียน และไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๔ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๔ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก						โรงเรียนหลัก					
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นศึกษา เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะทาง (กม.)
๑	บ้านวังน้ำพัฒนา สาขาน้ำบ่อหิน	ป่าแฝก	เขาฉกรรจ์บุรี	๑๕	๒	รวมครบทุกชั้น	บ้านวังน้ำพัฒนา	ป่าแฝก	เขาฉกรรจ์บุรี	๑๑๗	๑๒	๕
๒	บ้านหนองบ่อ	วังสามแคว	เขาฉกรรจ์บุรี	๑๖	๑	รวมครบทุกชั้น	บ้านหนองชะแอม	วังสามแคว	เขาฉกรรจ์บุรี	๑๗๖	๑๒	๕.๗
๓	บ้านวังลิ้นวัวเล็ก	วังสามแคว	เขาฉกรรจ์บุรี	๑๗	๒	รวมครบทุกชั้น	บ้านหนองชะแอม	วังสามแคว	เขาฉกรรจ์บุรี	๑๗๓	๑๒	๖.๓
๔	บ้านวังสามแคว	วังสามแคว	เขาฉกรรจ์บุรี	๒๒	๑	รวมครบทุกชั้น	บ้านหนองชะแอม	วังสามแคว	เขาฉกรรจ์บุรี	๑๗๖	๑๒	๖.๖

รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยภาพรวมโรงเรียนขนาดเล็กละยังไม่มีมีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน และไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๔ โรงเรียน
๒. การควบรวมสถานศึกษาแบบ "รวมครบทุกชั้น" คือ เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมครบทุกชั้นกับโรงเรียนหลักที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน โดยนำนักเรียนทั้งหมดมาเรียนรวมกันทั้งโรงเรียน

๓. ....

๔. ....

๕. ....

๖. ....

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**					โรงเรียนหลัก					จำนวน ครู	ระยะทาง (กม.)
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน			
๑	บ้านโป่งผิง**	ป่ามะค่า	เขาหลวง	๓๗	๓	บ้านสองสาม	ป่ามะค่า	เขาหลวง	๒๙๖	๓	๓๖	๓
๒	บ้านเกาะผิง** (ราษฎร์อุทิศวิทยาคม)	ป่าสูง	เขาหลวง	๔๖	๓	วัดป่าราชบุรี	ป่าสูง	เขาหลวง	๓๕๒	๕	๗	๕
๓	วัดวังยาว	แสนตอ	เขาหลวง	๕๑	๓	วัดสว่างอารมณ์	แสนตอ	เขาหลวง	๓๓๕	๖	๖	๓.๕
๔	บ้านหนองกระทู้**	ป่าพญา	เขาหลวง	๔๔	๓	บ้านหนองกระทู้	ป่าพญา	เขาหลวง	๓๓๕	๓๐	๕	๕
๕	บ้านหนอง**	วังชะพลู	เขาหลวง	๕๕	๓	บ้านวังน้ำเย็น**	วังชะพลู	เขาหลวง	๓๖๓	๔	๖.๕	๖.๕
๖	บ้านศรีมหาสมุทร**	ป่ามะค่า	เขาหลวง	๕๐	๓	บ้านคลองสะพานช้าง**	ป่ามะค่า	เขาหลวง	๓๐๒	๖	๖	๔.๖
๗	อนุบาลราษฎร์รังษี**	ป่าสัก	เขาหลวง	๕๖	๕	บ้านหนองเข้**	ป่าสัก	เขาหลวง	๓๓๕	๘	๓	๓
๘	วัดพัฒนราษฎร์รังษี**	ป่าสูง	เขาหลวง	๕๐	๓	บ้านท่าเสา	ป่าสูง	เขาหลวง	๓๓๕	๗	๖.๐	๖.๐
๙	บ้านวังมะ**	สลกบาตร	เขาหลวง	๕๓	๓	วัดสารศึกษา	สลกบาตร	เขาหลวง	๓๕๕	๘	๕.๕	๕.๕
๑๐	บ้านสระตาพรหม**	ดอนแดง	เขาหลวง	๖๐	๕	บ้านวังน้ำเย็น**	ดอนแดง	เขาหลวง	๖๕	๗	๓.๓	๓.๓
๑๑	บ้านหาดชะอม**	แสนตอ	เขาหลวง	๖๐	๔	วัดสว่างอารมณ์	แสนตอ	เขาหลวง	๓๓๕	๖	๖	๕.๕
๑๒	บ้านบ้านท่าเสา	วังชะพลู	เขาหลวง	๖๕	๔	บ้านวังน้ำเย็น**	วังชะพลู	เขาหลวง	๓๐๕	๕	๓๐	๓๐
๑๓	ประชาราษฎร์รังษี**	ป่าช้า	เขาหลวง	๖๗	๕	บ้านหนองสน**	ป่าช้า	เขาหลวง	๓๖๐	๗	๘.๑	๘.๑
๑๔	บ้านวังอัมพวนพัฒนา**	วังทานแห	เขาหลวง	๖๗	๕	บ้านจิตตมาศพัฒนา**	วังทานแห	เขาหลวง	๓๐๓	๕	๕.๕	๕.๕
๑๕	บ้านโนนทราย**	เกาะตา	เขาหลวง	๖๖	๓	(โรงเรียนคุณากรประชาศึกษา)						
๑๖	บ้านเกาะตา**	เกาะตา	เขาหลวง	๗๓	๔	บ้านโนนทราย*	เกาะตา	เขาหลวง	๕๓	๓	๕.๗	๕.๗
๑๗	บ้านวังโป่งพัฒนา**	วังน้ำเย็น	เขาหลวง	๗๗	๕	บ้านวัง	วังน้ำเย็น	เขาหลวง	๕๕๗	๕	๓๓.๖	๓๓.๖
๑๘	บ้านป่าสาธิต**	ป่าช้า	เขาหลวง	๗๘	๕	บ้านหนองสน*	ป่าช้า	เขาหลวง	๓๖๐	๗	๓.๘	๓.๘
๑๙	ศรีวังสัจจะ**	ป่ามะค่า	เขาหลวง	๗๘	๔	อนุบาลป่ามะค่า	ป่ามะค่า	เขาหลวง	๓๐๖	๕	๕.๖	๕.๖
๒๐	บ้านหนองช้างงาม**	วังทานแห	เขาหลวง	๘๐	๓	บ้านคลองจะแอน	วังทานแห	เขาหลวง	๑๓๓	๑๖	๕	๕
๒๑	บ้านหนองขุนแดง**	วังชะพลู	เขาหลวง	๘๑	๕	บ้านวังท่าช่อ	วังชะพลู	เขาหลวง	๒๒๗	๑๕	๕.๘	๕.๘

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**					โรงเรียนหลัก						
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นมัธยมศึกษา	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะทาง (กม.)
๒๒	บ้านปางมะนาว**	ปางมะค่า	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๘๗	๒	รวมบางชั้นเรียน	บ้านศรีรัตนสุวัฒน์พัฒนา	ปางมะค่า	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๑๒๕	๘	๕
๒๓	บ้านศรีเกษรพัฒนา**	ปางมะค่า	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๘๕	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์	ปางมะค่า	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๒๓๒	๑๕	๗
๒๔	บ้านจากพริกอนุสรณ์	วังสามหมอ	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๕๒	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหนองเขม	วังสามหมอ	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๑๗๓	๑๒	๔
๒๕	บ้านวังปลับ*	บ้านพยุหะ	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๕๓	๕	รวมบางชั้นเรียน	(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)					
๒๖	บ้านโลกเฮาส์*	คอนแสง	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๕๓	๕	รวมบางชั้นเรียน	(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)					
๒๗	ชุมชนบ้านสีแก้ว**	สกลนคร	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๑๐๒	๑๓	รวมบางชั้นเรียน	วิทยาลัยวิชา	สกลนคร	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๑๑๖	๘	๓
๒๘	ชุมชนบ้านโค้งไม้*	โค้งไม้	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๓๐๕	๘	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหัววัง	โค้งไม้	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๑๕๗	๗	๕.๕
๒๙	บ้านเขาพริกไทย**	ปางมะค่า	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๑๐๘	๗	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหนองบัวแดง	ปางมะค่า	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๒๗๕	๑๓	๕
๓๐	บ้านหนองจอกัน*	บ่อแก้ว	เขาฉกรรจ์วิทยุ	๒๒๐	๗	รวมบางชั้นเรียน	(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)					

หมายเหตุ - โรงเรียนขนาดเล็ก \* หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๒๐ คนลงมา และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- โรงเรียนขนาดเล็ก \*\* หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๒๐ คนลงมา

รูปแบบ/แนวทางการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไม่เรียนรวม ปี ๒๕๖๕

๑. การรวมสถานศึกษาแบบ "รวมบางชั้นเรียน" คือ เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่เรียนรวมบางชั้นเรียน กับโรงเรียนหลัก ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเดียวกัน โดยใช้ตำบลเป็นฐาน ซึ่งอาจเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน
๒. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก กับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๒๒๐ คนขึ้นไป
๓. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในตำบลเดียวกัน โดยมีระยะทางน้อยกว่า ๒ กิโลเมตร (ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒)

๔.

๕.

๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบความสำเร็จ
๑. การควรวางโรงเรียนขนาดเล็ก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น
๒. ....
๓. ....
๔. ....

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
อำเภอคลองขลุง

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

วันอังคารที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวิบูล ชั้น ๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวิบูล ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

**คณะกรรมการ ที่เข้าประชุม**

๑. นายวิมลภัก ทรัพย์สิน	บ.จัดสำนักงานศึกษาธิการแทนนายอำเภอคลองขลุง
๒. นางภาภานิณี กระแสร์ญาณ	ผู้แทน สทพ.กำแพงเพชร เขต ๒
๓. นางอรณิณ บุศิริหาญ	ผู้อำนวยการ กศน. อ.คลองขลุง
๔. นายแสน ผ่องออย	นายกเทศมนตรีตำบลวังยาง
๕. นายสันติ พงศเสนา	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบล
๖. นางสาวพรณี ผลอำมร	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบล
๗. ร.ต.ต.วินัย วิจิตรพิชัยภรณ์	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบล
๘. นางกรรณิการ์ เข็ญทรุช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงลาด
๙. นายสุรียา ช่มโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระโโดนน้อย
๑๐. นายสุชาติ นิ่มตรง	ผู้แทนชุมชน
๑๑. นายเสนาช พรประชา	ผู้แทนชุมชน
๑๒. นายชัยวัฒน์ พันธุ์พิทยกุล	ผู้แทนชุมชน
๑๓. นางนงนุช ขุนคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๔. นางขำเรือง ศรีบรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๕. นางสาวจิตร อันทวีรังษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๖. นายเฉลิมชัย เข็ญศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นายณัฐ พึ่งสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายสุรินทร์ แสนารินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. นางสาวศศิตา จันทร์ทอง	ศึกษานิเทศก์ สทพ.กำแพงเพชร เขต ๒
๒๐. นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก	ศึกษานิเทศก์ สทพ.กำแพงเพชร เขต ๒
๒๑. นางฤดี พูลชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สทพ.กำแพงเพชร เขต ๒

**คณะกรรมการ ที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ)**

๑. นายสัญญา สายสูงรีด	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๒. นายธีรพงศ์ แสงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพุทรา
๓. นางสาวรินทร์ลัก นันท์ตา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา
๔. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รองผู้อำนวยการ สทพ.กำแพงเพชร เขต ๒
๕. นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายสมศักดิ์ เกี่ยมดี	ผู้อำนวยการ สทพ.กำแพงเพชร เขต ๒
๒. นางนิภาภรณ์ พิมพ์เมืองทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



เปิดประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการฯ ครบองค์ประชุมแล้ว นายโฆสม หวังเพชร ปลัดอำเภอคลองขลุง  
รักษาการแทนนายอำเภอ เป็นประธานเปิดการประชุม และเสนอเรื่องให้ที่ประชุมพิจารณาตามระเบียบ  
วาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

**ประธาน** จากการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือ  
คุณภาพและโอกาสของผู้เรียน โดยมีสาเหตุสำคัญโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๒๒๐ คน) ที่มี  
แนวโน้มทวีจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน  
ขนาดเล็ก ดังนั้น เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิด  
ประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน  
ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีกำหนดเป้าหมาย  
ระยะเวลาดำเนินการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นด้านพื้นฐาน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม.

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ตามพิธีรัฐมนตรีแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง  
กำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ  
การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่สามมาพบประเด็นสำคัญ  
ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือคุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุสำคัญประการหนึ่ง  
ของคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๒๒๐ คน) ในสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีแนวโน้มทวีจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหา  
อุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
จากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากทำให้โรงเรียน  
ขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

๒. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบ  
ทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๖ ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก  
ในภาพรวม อยู่ระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่

๓. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียน  
ขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น

๔. นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง

๕. ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง

๖. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความห่วงใยโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียน

ในชุมชน ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย  
และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่

๗. ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการ  
ไปอยู่โรงเรียนอื่น

๘. โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งทางไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน

๙. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตราค่าตั้งให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นดำเนินการเป็นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้มีข้อสั่งการถึงหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศษ ๐๔๐๐๖/ว๔๗๔๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินงานตามปฏิทินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑. กรอกข้อมูล "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก" (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑.๒. จัดทำ "แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕" ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑.๒.๑ การดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) สร้างความตระหนักรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๕) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖) มีเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๘) ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย

๙) ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

#### ๑.๒.๒ การดำเนินการระดับโรงเรียน

๑) สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอาชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพทางการศึกษา

๒) ส่งเสริมการศึกษาของไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา

๓) วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม  
ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน

- ๔) สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๕) สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชนโดยจัดให้กิจกรรมร่วมกัน
- ๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๕๗๐๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ โดยเน้นดำเนินการบนฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล โดยมีแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีแนบปฏิทินการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สั่งกวดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

- ๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการดังนี้
  - ๒.๑.๑ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการ
  - ๒.๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการ
  - ๒.๑.๓ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
  - ๒.๑.๔ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ คณะทำงานระดับจังหวัด มีหน้าที่ ดังนี้
  - ๒.๒.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมี  
การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
  - ๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับ  
อำเภอโดยเน้นตำบลเป็นฐาน
  - ๒.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผน  
บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่และคณะกรรมการระดับอำเภอ

๒.๓ คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๕๗๐๗ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอความอนุเคราะห์ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

- ๓.๑ ประกาศจังหวัดกำแพงเพชร ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร
- ๓.๒ คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๑๙๖๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง  
คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง (เอกสารแนบ ๑)

๔. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบคุมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๒ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคคลและการบริหารจัดการลง

๕. แนวทางการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๕ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ ยูน/เลิกสถานศึกษา

เป็นการเลิกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

รูปแบบที่ ๒ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียน

รวมกันและจัดการเรียนการสอนเห็นชั้นหรือช่วงชั้นหรือทั้งโรงเรียน

รูปแบบที่ ๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)

เป็นโรงเรียนที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นได้

มีลักษณะพิเศษที่ได้รับการยกเว้น เช่น มีพื้นที่พิเศษ ห่างไกล กับสารและภูเขา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น DLTV/ DLT

รูปแบบที่ ๔ พัดมาโรงเรียนเตรียมระดับโรงเรียนขนาดเล็ก

เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแม่เหล็กหรือโรงเรียนดีใกล้บ้าน

หรือโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการสร้างเครือข่าย ๒ - ๕ โรงเรียนมาเรียนรวมกัน โดยไม่มีเงื่อนไขการอุปถัมภ์ อาจมาเรียนรวมกันเป็นบางชั้นเรียนหรือช่วงชั้น หรือทั้งโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีครูทรงจั้น คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

รูปแบบที่ ๕ การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

เป็นการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด ให้มาช่วยพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและรับโอนโรงเรียนขนาดเล็กบางส่วน

มติที่ประชุม

ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคนรับทราบ ข้อมูลที่ประธานในที่ประชุมแจ้งให้ทราบ และได้อบรมหมายให้ฝ่ายเลขานุการชี้แจงรายละเอียดตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๐๐ คน ลงมา โดยให้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด แล้วนำผลเป็นฐานในการดำเนินงาน ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการควบคุมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกัน น้อยกว่า ๒ กิโลเมตร ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและการบริหารจัดการฯ มีรูปแบบการดำเนินการ ๕ รูปแบบ ดังนี้

- ๑. ศูนย์/เลิกสถานศึกษา
- ๒. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กลงไปเอนกเทศ (Stand alone)
- ๔. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๕. การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนปฏิบัติการในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดและอำเภอ ซึ่งในขณะนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดบางแห่งตั้งเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดหน้าที่ของคณะทำงานระดับอำเภอไว้ดังนี้

๔.๑.๓ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอ ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๑) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักถึงรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๒ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

- ๒) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอ
- ๓) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๔.๑.๒ การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ

- ๑) ประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ
- ๒) สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ

โรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

- ๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ
- ๔) รายงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

## ๔.๓.๓ แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในความรับผิดชอบของ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒		
	โรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
จามจุรย์ราษฎร์	๖๓	๓๙	๖๓.๙๖
คลองขลุง	๕๒	๒๘	๖๖.๖๖
คลองลาน	๓๙	๑๓	๓๘.๒๓
บางกัลาทอง	๑๙	๑๐	๕๓.๖๓
ทรายทองวัฒนา	๑๒	๕	๔๑.๖๖
บึงสามัคคี	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐
รวม	๑๘๙	๑๐๕	๕๗.๐๖

นายสมศักดิ์ เขียมดี นำเสนอแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง ตามรายละเอียดเอกสารแนบ ๒ สรุปได้ดังนี้

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอคลองขลุง

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone)

๑.๑ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกิน ๒ กม.)

๑.๒ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๐ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๒๘ โรงเรียน

๒.๒.๑ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๐ โรงเรียน พิจารณาจากเกณฑ์โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา

๒.๒.๒ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๘ โรงเรียน รูปแบบรวมบางชั้นเรียน โดยมีแผนพิจารณา ดังนี้ ๑) โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน ๒) การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด สห. ในตำบลเดียวกัน มีระยะทางน้อยกว่า ๒ กม. ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ และ ๓) การควบรวมระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๓๐ คนขึ้นไป

ประธาน ขอให้คณะกรรมการทุกท่านพิจารณาร่างแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุงที่ฝ่ายเลขานุการเสนอว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่อย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

นายชัยวัฒน์ พันธุ์วิทยากุล เสนอให้ตัวแทนชุมชนได้เสนอภาพสะท้อน ปัจจัยที่ทำให้จำนวนนักเรียนลดลงและสภาพปัญหาที่เกิดจากการยุบเลิกโรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลวังยางแจ่มยินดีสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กคงสภาพไม่ต้องไปเรียนรวมกับโรงเรียนอื่น ควรพิจารณาเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน โรงเรียนหลักต้องรับภาระในการบริการ รับ-ส่ง นักเรียน หลีกเลี่ยงบ้านซึ่งอนาคตโรงเรียนขนาดเล็กต้องยุบเลิก โดยสภาพความเป็นจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาควรเข้าไปกระตุ้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้สูงขึ้น

นายสันติ พวดเสนา ไม่เห็นด้วยกับนโยบายยุบเลิกโรงเรียนขนาดเล็ก ควรรับเกณฑ์อัตรากำลังครู  
๓ : ๓๒ คน จากหลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก จาก ๑๒๐ คน ให้เหลือ ๗๐ คน  
เพื่อให้โรงเรียนอยู่ได้และพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นเทียบเท่ากับโรงเรียนในเมือง

นายอนุชิต นิมตรง ควรรวบรวมให้โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้ เคียงกันเพื่อความสะดวก  
ในการเดินทาง เช่น โรงเรียนบ้านหนองโมก ควรเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองปรือประชาสรรค์ โรงเรียน  
บ้านทุ่งน้อย รวมกับโรงเรียนวัดพิศกุลทอง เป็นต้น เนื่องจากพื้นที่ใกล้กัน ดีกว่าจะยึดตำบลเป็นหลัก

นายเสนาะ พรธชา ไม่เห็นด้วยกับนโยบายรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะนักเรียนจะเดิน  
ทางไกลและกลัวว่านักเรียนจะไม่มีความปลอดภัย

นางสุพรรณิ ผลอำนาจ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๕๐ คน มีการบริหารจัดการ  
ที่ยุงยาก เนื่องจากการขาดแคลนบุคลากร ทรัพยากรต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปได้ยากในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน  
จึงขอเสนอว่าโรงเรียนที่มีนักเรียน ๗๐ คน ขึ้นไป คงสภาพอยู่ก่อน ผู้บริหารโรงเรียนควรอยู่บริหารจนถึง ๕ ปี  
เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นายแสน มิวลอบ การจัดทำแผนผังทำทางขึ้นตอน แต่ควรพิจารณาเรื่องยึดตัวนักเรียน  
เป็นศูนย์กลางเพื่อพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ให้มีคุณภาพใกล้เคียงกับโรงเรียน  
ในเมืองก็น่าจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

มติที่ประชุม ร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอ  
เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบ  
ให้รายงานคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร พิจารณา  
ต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะกรณีที่มีโรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนครบชั้นเรียน สามารถบริหารจัดการเรียนการสอน  
ได้อย่างมีคุณภาพ ก็ควรให้คงการเรียนการสอนปกติเช่นเดิม


ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี ขอนแจ้งเรื่องเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ถ้าชุมชนหรือท้องถิ่นจะใช้พื้นที่อาคารของโรงเรียนที่ยุบเลิก  
ควรชะลออนุญาต ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนตามขั้นตอน แต่ถ้าอยู่ในความรับผิดชอบของกรมชนารักษ์ก็ต้อง  
ขออนุญาตกรมชนารักษ์ก่อน
๒. ช่วยกันดูแลเรื่องความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน เช่น การจับซี  
รตจักรยานยนต์จะต้องสวมใส่หมวกนิรภัย
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
มีกองทุนในการดูแลนักเรียนหาทุนเจอนักเรียนยากจนที่มีความลำบากในการดำเนินชีวิตก็ขอให้แจ้งมาที่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

  
(นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก)  
ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒  
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

  
(นายวิฑูรย์ หวังเพชร)  
ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ)ศึกษาราชการแทน  
นายอำเภอคลองขลุง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม





ทำเนียบจังหวัดกำแพงเพชร

ปี ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขึ้นเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองขลุง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ ดังต่อไปนี้

๑. นายอำเภอคลองขลุง		ประธานคณะกรรมการ
๒. นายธัญ สายสูงจิต	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการ
๓. นางภาวิณี กระแสร์ญาณ	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองขลุง		คณะกรรมการ
๕. นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าตุหรา	คณะกรรมการ
๖. นายแสน มีวอลอ	นายกเทศมนตรีตำบลวังยาง	คณะกรรมการ
๗. นายสันติ ทอดเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นางสุพรรณีย์ ผลอำนวย	ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๙. ร.ต.ท.วินัย วิจิตรพัชราภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวจันทร์ดา นันทสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา	คณะกรรมการ
๑๑. นางกรรณิการ์ เพ็ชรครุฑ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงสาต	คณะกรรมการ
๑๒. นายสุริยา ร่มโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระโดนเดี่ยว	คณะกรรมการ
๑๓. นายอนุชิต นิ่มตรง	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔. นายเสนาะ พรรยา	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นายชัยวัฒน์ พันธุ์วิทยาภูส	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖. นางนภสร ขุนคำ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗. นางชำเรือง ศิริบรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ

/s/... นางสมจิตร...

๒๘. นางสมจิตร อินทร์จรัส	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๒๙. นายเฉลิมชัย เท็งศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๓๐. นายถวิล พึ่งสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๓๑. นายสุเมธี เสนารินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๓๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและเลขานุการ

๓๓. นางสาวบุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
--	--	-------------------------------

๓๔. นางสุศุทธิดา จันทร์ทอง ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
--	--	-------------------------------


๓๕. นางสุภาภรณ์ สารนอก ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
--	--	-------------------------------

๓๖. นางฤดี พูลเขียว ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
---	--	-------------------------------

โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอคลองขลุง ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวฤทธิ์ แสงอุทัย)  
ผู้อำนวยการจังหวัดกำแพงเพชร



๒๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๒๘ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๐ โรงเรียน

ร.ร.	โรงเรียนขนาดเล็ก				โรงเรียนหลัก				รวม
	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	พื้นที่ เรียน	พื้นที่ พักอาศัย	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	พื้นที่ เรียน	พื้นที่ พักอาศัย	

รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ไปการศึกษา ๒๕๖๓ โดยครบถ้วน โรงเรียนขนาดเล็กที่จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา ไปจะควบรวมแบบครบทุกชั้นเรียน
๒. โรงเรียนในสังกัดอำเภอคลองขลุง ไม่มีโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๓๐ คนลง

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๘ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**										โรงเรียนหลัก				ระยะทาง (กม.)
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นศึกษาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะทาง (กม.)			
๑	บ้านไร่ทอง**	วังยาง	คลองสูง	๓๓	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังทับน้ำตั้ง	วังงม	คลองสูง	๓๘๕	๓๙	๓.๖			
๒	บ้านแม่คำมอ**	แม่สาด	คลองสูง	๔๒	๓	รวมบางชั้นเรียน	วัดพวงมโหรี	แม่สาด	คลองสูง	๓๙๐	๓๕	๓.๖			
๓	บ้านแม่คำมอ**	วังยาง	คลองสูง	๔๕	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังทับน้ำ**	วังยาง	คลองสูง	๓๙๐	๓๕	๓.๕			
๔	บ้านวังยาง**	คลองสูง	คลองสูง	๔๘	๔	รวมบางชั้นเรียน	ชุมชนประชาสง่าวัดศรี	คลองสูง	คลองสูง	๓๙๒	๓๖	๓.๕			
๕	บ้านคลองทราย**	ท่าซุง	คลองสูง	๕๓	๒	รวมบางชั้นเรียน	บ้านท่าซุง	ท่าซุง	คลองสูง	๒๓๓	๓๓	๕.๓			
๖	บ้านพันนาลัย**	แม่สาด	คลองสูง	๕๙	๔	รวมบางชั้นเรียน	วัดพวงมโหรี	แม่สาด	คลองสูง	๓๙๐	๓๕	๕.๒			
๗	บ้านปายา**	วังยาง	คลองสูง	๕๕	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังทับน้ำตั้ง	วังยาง	คลองสูง	๓๙๕	๓๕	๓.๖			
๘	บ้านนาครักษ์**	คลองสูง	คลองสูง	๖๐	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านถนนนาครักษ์ภาพที่ (๒๖)	คลองสูง	คลองสูง	๓๙๓	๓	๕.๕			
๙	บ้านจะโหนดน้อย**	วังยาง	คลองสูง	๖๑	๕	รวมบางชั้นเรียน	ชุมชนแม่สาด	วังยาง	คลองสูง	๓๙๓	๓	๖.๒			
๑๐	บ้านจะโหนด**	วังยาง	คลองสูง	๖๖	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังทับน้ำ	วังยาง	คลองสูง	๓๙๕	๓	๖.๐			
๑๑	บ้านคลองขี้เหล็ก**	วังยาง	คลองสูง	๖๓	๕	รวมบางชั้นเรียน	วัดเจ้าพระยาสามัคคี**	วังยาง	คลองสูง	๓๙๕	๕	๖.๕			
๑๒	บ้านแม่คำมอ**	คลองสมบูรณ์	คลองสูง	๖๕	๓	รวมบางชั้นเรียน	ประชาภิรมย์ศึกษา**	คลองสมบูรณ์	คลองสูง	๓๙๕	๓	๑๐.๓			
๑๓	บ้านแม่คำมอ**	วังยาง	คลองสูง	๖๓	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านสนามกีฬา**	วังยาง	คลองสูง	๓๙๐	๕	๕.๕			
๑๔	บ้านทุ่งพันนา**	วังยาง	คลองสูง	๖๔	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังทับน้ำตั้ง	วังยาง	คลองสูง	๓๙๕	๓	๓.๕			
๑๕	บ้านวังยาง**	วังยาง	คลองสูง	๗๐	๕	รวมบางชั้นเรียน	(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)								
๑๖	บ้านแม่คำมอ**	วังยาง	คลองสูง	๗๐	๕	รวมบางชั้นเรียน	วัดพิศุขทอง**	วังยาง	คลองสูง	๓๙๕	๕	๖.๕			
๑๗	บ้านคลองทรายพิศุข**	วังยาง	คลองสูง	๗๓	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านสวนวิเศษ	วังยาง	คลองสูง	๓๙๕	๗	๓.๕			
๑๘	บ้านคลองเปือยประชาสง่า**	คลองสมบูรณ์	คลองสูง	๘๕	๕	รวมบางชั้นเรียน	ประชาภิรมย์ศึกษา**	คลองสมบูรณ์	คลองสูง	๓๙๕	๗	๑๐			
๑๙	บ้านคลองกัททัน**	คลองสมบูรณ์	คลองสูง	๘๕	๕	รวมบางชั้นเรียน	(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)								

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**					โรงเรียนหลัก						
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	พื้นที่บม.โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะเวลา (ชม.)
๒๐	บ้านวังตะกอม**	วังยาง	คลองสูง	๘๐	๕	รวมบม.ทั้งหมด	บ้านวังน้ำก	วังยาง	คลองสูง	๗๐	๕	๖.๐๐
๒๑	บ้านไร่ใหญ่**	วังเขม	คลองสูง	๗๐	๕	รวมบม.ทั้งหมด	บ้านวังเขม (รวมโรงเรียน)	วังเขม	คลองสูง	๒๐๕	๓	๗.๓๐
๒๒	หุบผวิมลสาร**	คลองสูง	คลองสูง	๑๐๑	๖	รวมบม.ทั้งหมด	บ้านบม.บาง(ทั้งหมดที่ ๒๓)	คลองสูง	คลองสูง	๗๒๐	๗	๗.๓๐
๒๓	บ้านช้างค้ำ**	วังไทร	คลองสูง	๓๓๕	๑๓	รวมบม.ทั้งหมด	บ้านทรัพย์สมบูรณ์	วังไทร	คลองสูง	๓๕๕	๑๑	๕.๕๐
๒๔	วัดคลองเจริญ**	ท่าขุขรา	คลองสูง	๑๑๐	๗	รวมบม.ทั้งหมด	บ้านท่าขุขรา	ท่าขุขรา	คลองสูง	๒๒๐	๑๑	๓.๓๐

หมายเหตุ - โรงเรียนขนาดเล็ก \* หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๐ คนลงมา และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- โรงเรียนขนาดเล็ก \*\* หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา

รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๕

๑. การรวมสถานศึกษาแบบ "รวมบางชั้นเรียน" คือ เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมที่โรงเรียน กับโรงเรียนหลัก ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ตำบลเดียวกัน โดยใช้ตึกเดิมเป็นฐาน ซึ่งบางโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน
๒. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก กับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีการเรียนกันกว่า ๒๐๐ คนขึ้นไป
๓. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในตำบลเดียวกัน โดยมีระยะทางน้อยกว่า ๒ กิโลเมตร (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒)

๓. ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประสานแนะเรื่อง

๑. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง
๒. การมีโรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนครบชั้นเรียน สามารถบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ก็ควรให้คงการเรียนการสอนปกติเช่นเดิม

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
อำเภอคลองลาน

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวิบูล ชั้น ๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒**  
**วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.**  
**ณ ห้องประชุมวิบูล ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒**

**คณะกรรมการที่เข้าร่วมการประชุม**

๑. นางสาวศุภาภรณ์ นุชนุ่ม	ปลัดอำเภอคลองลาน
๒. นายวิชิต ผาสุกจิตร	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๓. นายไพฑูรย์ นุชทรวง	ผู้แทน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
๔. นายอนันต์ แก้วทอง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอคลองลาน
๕. นายประดิษฐ์ วันแจ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
๖. ดร.วิทยา ทศนไพบูลย์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๗. นายศรัณยพงษ์ วงษ์นาคพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๘. นางภรณ์พิณท์ ใจเพียรทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเขือ
๙. นายณฤตล เทศประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเขือ
๑๐. นายสมศักดิ์ สุวรรณนำปน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)
๑๑. นายจรูญ ด้อยเจียะ	ผู้แทนชุมชน
๑๒. นายอดิศักดิ์ ทศนไพบูลย์	ผู้แทนชุมชน
๑๓. นายชาญณรงค์ วงษ์ประสิทธิ์	ผู้แทนชุมชน
๑๔. นายชะอ้อน ระวัง	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๕. นายบรรจง รุจณยุทธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายบุญรัตน์ วันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นายอุทัย พิณจทะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นางสาวสุภาพร ธรรมสอน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๑๙. นายปัญญา ภาษาทอง	ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
๒๐. นางฤดี พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.กพ เขต ๒

**คณะกรรมการที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ)**

๑. นายบุญทัน วาสุรี	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน
๒. นายตุลวัฒน์ นวมนาค	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๓. นายพยนต์ ดอนหมื่น	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นายบุญยืน โพธิ์แถม	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี	ผู้อำนวยการ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒
๒. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.กพ.เขต ๒



**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

ขอบคุณคณะกรรมการจัดงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลานที่มาร่วมประชุมครั้งนี้

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง กำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือคุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑๒๐ คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีแนวโน้มทวีจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

๒. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ชั้น ป.๖ ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม อยู่ระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่

๓. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น

๔. นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง

๕. ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง

๖. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความห่วงใยโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียน

ในชุมชน ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่

๗. ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่โรงเรียนอื่น

๘. โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน

๙. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้มีข้อสั่งการถึงหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๗๔๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินงานตามปฏิทินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑. กรอกข้อมูล “การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก” (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑.๒. จัดทำ”แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕” ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๒.๑ การดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) สร้างความตระหนักรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๕) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖) นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๘) ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

๙) ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

๑.๒.๒ การดำเนินการระดับโรงเรียน

๑) สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๒) ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๔) สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๕) สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ีระหว่างครู นักเรียน และชุมชนโดยจัดให้กิจกรรมร่วมกัน

๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๐๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้น ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล โดยมีแนวปฏิบัติ ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๑.๒ จัดประชุมคณะทำงาน

๒.๑.๓ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๔ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ คณะทำงานระดับจังหวัด มีหน้าที่ ดังนี้

๒.๒.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมี การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับ อำเภอโดยเน้นตำบลเป็นฐาน

๒.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่และคณะทำงานระดับอำเภอ

**๒.๓ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน**

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๒๗ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอความอนุเคราะห์ผู้ว่าราชการจังหวัดทุก จังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๓.๑ ประกาศจังหวัดกำแพงเพชร ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน บูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร

๓.๒ คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๑๙๕๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน (เอกสารแนบ ๑)

๔. มติ คณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควมรวบโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณ ค่าใช้จ่ายด้านบุคคลและการบริหารจัดการลง

## ๕. แนวทางการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องซึ่งสรุปได้อย่างน้อย  
๕ รูปแบบ ดังนี้

### รูปแบบที่ ๑ ยุบ/เลิกสถานศึกษา

เป็นการเลิกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

### รูปแบบที่ ๒ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียน  
รวมกันและจัดการเรียนการสอนเป็นชั้นหรือช่วงชั้นหรือทั้งโรงเรียน

### รูปแบบที่ ๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)

เป็นโรงเรียนที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นได้  
มีลักษณะพิเศษที่ได้รับการยกเว้น เช่น พื้นที่พิเศษ ห่างไกล กันดารและภูเขา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้  
อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น DLTV/ DLIT

### รูปแบบที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแม่เหล็กหรือโรงเรียนดีใกล้บ้าน  
หรือโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการสร้าง  
เครือข่าย ๒ - ๕ โรงเรียนมาเรียนรวมกัน โดยไม่มีเงื่อนไขการยุบรวม อาจมาเรียนรวมกันเป็นบางชั้นเรียน  
หรือช่วงชั้น หรือทั้งโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีครูครบชั้น คุณภาพการจัด  
การเรียนการสอนดีขึ้น

### รูปแบบที่ ๕ การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

เป็นการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษา มีความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด ให้มาช่วยพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและรับโอน  
โรงเรียนขนาดเล็กบางส่วน

## มติที่ประชุม

ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคนรับทราบข้อมูลที่ประธานในที่ประชุม มอบหมายให้ฝ่าย  
เลขานุการชี้แจงรายละเอียดตามที่กล่าวมาแล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบาย  
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา โดยให้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน  
ขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน  
ขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด เน้นตำบลเป็นฐานในการ  
ดำเนินงาน ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ดำเนินการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในตำบลเดียวกัน น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่ม  
ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและการบริหาร  
จัดการลง มีรูปแบบการดำเนินการ ๕ รูปแบบ ดังนี้

๑. ยุบ/เลิกสถานศึกษา
๒. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)
๔. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
๕. การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### ๔.๑ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดและอำเภอ ซึ่งในขณะนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดได้ลงนามแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดหน้าที่ของคณะทำงานระดับอำเภอไว้ดังนี้

๔.๑.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอ ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๑) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาคำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

- ๒) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอ
- ๓) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

##### ๔.๑.๒ การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ

๑) ประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ  
๒) สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

- ๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ
- ๔) รายงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

##### ๔.๑.๓ แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน (ตามเอกสารแนบ ๒)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒		
	โรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
ชาณุวรลักษบุรี	๖๑	๓๙	๖๓.๙๓
คลองขลุง	๔๒	๒๘	๖๖.๖๖
คลองลาน	๓๔	๑๓	๓๘.๒๓

ปางศิลาทอง	๑๙	๑๐	๕๓.๖๓
ทรายทองวัฒนา	๑๒	๕	๔๑.๖๖
บึงสามัคคี	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐
รวม	๑๘๗	๑๐๕	๕๗.๐๖

นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้นำเสนอแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอลองลาน รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒ สรุปได้ดังนี้

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอลองลาน

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

๑.๑ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกิน ๖ กม.)

๑.๒ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๒ โรงเรียน (ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๕๔)

รูปแบบรวมบางชั้น

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๒.๒.๑ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓  
จำนวน ๑ โรงเรียน รูปแบบครบรวมทุกชั้น พิจารณาจากเกณฑ์โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา

๒.๒.๒ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔  
จำนวน ๑๑ โรงเรียน รูปแบบรวมบางชั้นเรียน พิจารณาจากโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้ ๑) โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน ๒) การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในตำบลเดียวกัน มีระยะทางน้อยกว่า ๖ กม. ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ และ ๓) การควบรวมระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป

ข้อเสนอแนะในการประชุม

๑. ขอความอนุเคราะห์ทบทวนจำนวนนักเรียน ขนาดเล็กให้ปรับเป็น ๓๐ คน ลงมา

๒. ในแต่ละพื้นที่ควรสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาของตนเองให้มีคุณภาพและชุมชนแต่ละแห่งให้เห็นถึงความสำคัญในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาในชุมชน ไม่ใช่เอาความสะดวกสบายส่งบุตรหลานขึ้นรถไปสถานศึกษาเอกชนทำให้จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาในชุมชนลดน้อยลง

**มติที่ประชุม**

เห็นชอบตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอคลองลาน โดยขอปรับเปลี่ยน  
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอคลองลานในการเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ ลำดับที่ ๔ โรงเรียน  
บ้านมอแดง (สิงห์ทองประชาสรรค์) เดิมโรงเรียนหลักคือโรงเรียนบ้านใหม่เจริญสุข ขอปรับเปลี่ยนเป็น  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง สืบเนื่องจากมีระยะทางห่างกันเพียง ๔ กิโลเมตร

ปิดประชุม ๑๕.๐๐ น.



ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

( นางสุภาพร ธรรมสอน )

ศึกษานิเทศก์ ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

( นางสาวศุภาภรณ์ นุชคุ้ม )

ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานปกครอง



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๑๖๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคลองลาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอดังต่อไปนี้

๑. นายอำเภอคลองลาน		ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวิจิต ผาสุขจิตร	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการ
๓. นายไพฑูรย์ นุชทรวง	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองลาน		คณะกรรมการ
๕. นายประดิษฐ์ วันแจ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๖. นายบุญทัน วาซุรี	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๗. ดร.วิทยา ทัศนไพบูลย์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นายศรีณพงษ์ วงษ์นาคพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๙. นายตุลวัฒน์ นวมนาค	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นางภัฏทิพย์ ใจเพียร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเขือ	คณะกรรมการ
๑๑. นายณฤศณ เทศประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์	คณะกรรมการ
๑๒. นายสมศักดิ์ สุวรรณนำปน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)	คณะกรรมการ
๑๓. นายจรูญ ต้อยเจียะ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔. นายอดิศักดิ์ ทัศนไพบูลย์	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นายชาญณรงค์ วงษ์ประสิทธิ์	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ

/๑๖. นายพยนต์...



๑๖. นายพนันต์ ดอนหมื่น	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๗. นายชนะอ่อน ระวัง	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๘. นายบุญยืน โพธิ์แนม	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๙. นายบรรจง รุจนยุทธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐. นายบุญรัตน์ วันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑. นายอุทัย พินิจทะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวสุภาพร ธรรมสอน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายปัญญา ภาษาทอง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางฤดี พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอคลองลาน ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร

### รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอคลองลาน

#### แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ อำเภอคลองลาน

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด
- ๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกิน 6 กม.) จำนวน.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

- ๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๑๓ โรงเรียน

- ๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๒ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก						โรงเรียนหลัก					
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ปีพ.ศ.ที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	บ้านคลองสมบูรณ์	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	๓๘	๓	รวมบางชั้นเรียน	๒๕๕๔	บ้านคลองสมบูรณ์ สาขาบ้านคลองสมบูรณ์	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	๕๐	๓
๒	บ้านคลองสมบูรณ์ สาขาบ้านคลองสมบูรณ์	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	๕๐	๓	รวมบางชั้นเรียน	๒๕๕๔	บ้านคลองสมบูรณ์	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	๓๘	๓

หมายเหตุ ๑. โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ นำนักเรียนชั้น ๑,๒, ๓,๔,๕,๖ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ สาขาบ้านคลองสมบูรณ์

๒. โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ สาขาบ้านคลองสมบูรณ์ นำนักเรียนชั้น ๑,๒, ๓, ๔, ๕ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๑๑ โรงเรียน และมีโรงเรียนไปรวมแล้ว จำนวน ๒ โรงเรียน (แต่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา) ดังนั้น จึงนำมาบรรจุไว้ในแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม รวมทั้งสิ้น ๑๓ โรงเรียน

**แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ โรงเรียน**

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก					โรงเรียนหลัก						
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะทาง (กม.)
๑	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้	คลองน้ำไหล	คลองลาน	๒๗	๓	รวมครบทุกชั้น	บ้านใหม่เจริญสุข	คลองน้ำไหล	คลองลาน	๑๕๓	๑๒	๓.๘

รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา โดยจะรวบรวมแบบครบทุกชั้นเรียน
๒. การรวบรวมสถานศึกษาแบบ “รวมครบทุกชั้น” คือ เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมครบทุกชั้นกับโรงเรียนหลักที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเดียวกัน โดยนำนักเรียนทั้งหมดมาเรียนรวมกันทั้งโรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กลงในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**							โรงเรียนหลัก						
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะทาง (กม.)		
๑	บ้านคลองสมบูรณ์**	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	๓๘	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านคลองไพร**	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	๗๔	๗	๙.๘		
๒	บ้านใหม่เจริญสุข สาขามัคคี**	คลองน้ำไหล	คลองลาน	๔๑	๒	รวมบางชั้นเรียน	บ้านใหม่เจริญสุข	คลองน้ำไหล	คลองลาน	๑๕๓	๑๒	๓.๕		
๓	บ้านปางลับแล**	สักงาม	คลองลาน	๔๑	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านเพชรนิยม	สักงาม	คลองลาน	๑๒๑	๖	๕.๕		
๔	บ้านมอแดง** (สิงห์ทองประเสริฐ)	คลองน้ำไหล	คลองลาน	๔๖	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านท่าช้าง**	คลองน้ำไหล	คลองลาน	๑๐๗	๖	๔		
๕	บ้านคลองสมบูรณ์**	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	๕๐	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านคลองไพร**	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	๗๔	๗	๕.๖		
๖	บ้านทะเลพัฒนา**	คลองลานพัฒนา	คลองลาน	๕๓	๒	รวมบางชั้นเรียน	บ้านเขาคิชฌิพัฒนา	คลองลานพัฒนา	คลองลาน	๒๑๐	๑๔	๓.๑		
๗	บ้านหนองปรือ**	สักงาม	คลองลาน	๘๔	๕	รวมบางชั้นเรียน	สักงามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ ๓๗)	สักงาม	คลองลาน	๑๕๙	๑๔	๕.๔		
๘	บ้านคลองพญาประชาสรรค์**	คลองน้ำไหล	คลองลาน	๘๖	๕	รวมบางชั้นเรียน	อนุบาลคลองลาน	คลองน้ำไหล	คลองลาน	๖๐๒	๒๔	๕.๑		
๙	บ้านท่ามะเขือ**	สักงาม	คลองลาน	๙๔	๔	รวมบางชั้นเรียน	บ้านเพชรนิยม	สักงาม	คลองลาน	๑๒๑	๗	๖.๑		
๑๐	บ้านท่าข้ามสามัคคี**	คลองลานพัฒนา	คลองลาน	๑๐๙	๗	รวมบางชั้นเรียน	บ้านคลองน้ำไหลใต้	คลองลานพัฒนา	คลองลาน	๑๘๑	๑๕	๕.๖		

หมายเหตุ - โรงเรียนขนาดเล็กลง หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๐ คนลงมา

รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔

๑. การรวมสถานศึกษาแบบ “รวมบางชั้นเรียน” คือ เป็นการนำนักเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมบางชั้นเรียนกับโรงเรียนหลัก ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเดียวกัน โดยใช้ตำบลเป็นฐาน ซึ่งอาจเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน
  ๒. การควบบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก กับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป
  ๓. การควบบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในตำบลเดียวกัน โดยมีระยะทางน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒)
๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ
    ๑. การควบบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น
    ๒. กรณีที่โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูผู้สอนครบชั้นเรียน สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ก็ควรให้คงการเรียนการสอนปกติเช่นเดิม

รายงานการประชุม  
คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
อำเภอปางศิลาทอง

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมดาวเทียม ชั้น ๓  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

**ระเบียบวาระการประชุม**  
**คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอปางศิลาทอง**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒**  
**วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.**  
**ณ ห้องประชุมดาวเทียม ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒**

**คณะกรรมการที่เข้าร่วมการประชุม**

๑. นายพิชิตพล มั่นปาน	นายอำเภอปางศิลาทอง
๒. นางชุติมา อินสุวรรณ	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๓. นายเอกภ จาตุคำ	ผู้แทน สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๔. นายสหัส แก้วยัง	ผอ.โรงเรียนหินตาดราษฎร์บำรุง
๕. นายประจักษ์ อินสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๖. นายพิเชษฐ์ บัวเลื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหญ่ศึกษานารีอนุสรณ์
๗. นางสาวไหม ทองนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขุด
๘. นายชำนาญ แก้วทองดี	ผู้แทนชุมชน
๙. นายวินัย ออมสิน	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๐. นายธนพล มาสี	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๑. นายวิรัตน์ โสพิมพ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๒. นายจันทร์ฉาย ตั้งโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางสาวธัญชนก จาตุคำ	ศึกษานิเทศก์ สทป.กำแพงเพชร เขต ๒

**คณะกรรมการที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ)**

๑. นายนิเมษา ประดาพล	นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลบางคาโหว
๒. นายจำนงค์ แก้วทองดี	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๓. นายสวัสดิ์ มุ่งงาม	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๔. นายสิทธิชัย พิมพ์มั่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตากฟ้าพัฒนา
๕. นายพรสวรรค์ กันเรียน	ผู้แทนชุมชน
๖. นายทวี ศรีภูมมา	ผู้แทนชุมชน
๗. นายวินัย แก้ววิเชียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสมศักดิ์ แจกอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวจตุรรัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๑๐. นางฤดี ซูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สทป.กพ.๒

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นางสาวรัตนา สาโรจน์	ศึกษานิเทศก์ กศน.อำเภอปางศิลาทอง
๒. นางสาวทัศนีย์ เนื่อไม้	ศึกษานิเทศก์ ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการฯ ครบองค์ประชุมแล้ว นายพิชิตพล มั่นใจพาน นายอำเภอปางศิลาทอง เป็นประธานเปิดการประชุม และเสนอเรื่องให้ที่ประชุมพิจารณาตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องการประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง กำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือคุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑๒๐ คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีแนวโน้มหรือจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

๒. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ชั้น ป.๖ ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม อยู่ระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่

๓. อัตรากำลังของประชากรลดลง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น

๔. นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง

๕. ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง

๖. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความหวังแทนโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียน

ในชุมชน ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่

๗. ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่โรงเรียนอื่น

๘. โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน



๔. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้มีข้อสั่งการถึงหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๗๗๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินงานตามปฏิทินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑. กรอกข้อมูล "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก" (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑.๒. จัดทำ "แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕"

ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๒.๑ การดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๕) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖) นิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๘) ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

๙) ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

๑.๒.๒ การดำเนินการระดับโรงเรียน

๑) สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๒) ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

- ๔) สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๕) สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชนโดยจัดให้กิจกรรมร่วมกัน
- ๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๐๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล โดยมีแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งกักสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการดังนี้

- ๒.๑.๑ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงาน
- ๒.๑.๒ จัดประชุมคณะทำงาน
- ๒.๑.๓ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๒.๑.๔ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ คณะทำงานระดับจังหวัด มีหน้าที่ ดังนี้

- ๒.๒.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมี การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับ อำเภอโดยเน้นตำบลเป็นฐาน
- ๒.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่และคณะทำงานระดับอำเภอ
- ๒.๓ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๒๗ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอความอนุเคราะห์ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๓.๑ ประกาศจังหวัดกำแพงเพชร ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร

๓.๒ คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๓๗๕๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอปางศิลาทอง (เอกสารแนบ ๑)

๔. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคคลและการบริหารจัดการลง

#### ๕. แนวทางการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องซึ่งสรุปได้อย่างน้อย ๕ รูปแบบ ดังนี้

##### รูปแบบที่ ๑ ยุบ/เลิกสถานศึกษา

เป็นการเลิกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

##### รูปแบบที่ ๒ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกันและจัดการเรียนการสอนเป็นชั้นหรือช่วงชั้นหรือทั้งโรงเรียน

##### รูปแบบที่ ๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)

เป็นโรงเรียนที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นได้ มีลักษณะพิเศษที่ได้รับการยกเว้น เช่น พื้นที่พิเศษ ท่าเรือ กันตารและภูเขา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น DLTV/ DLIT

##### รูปแบบที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแม่เหล็กหรือโรงเรียนดีใกล้บ้านหรือโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการสร้างเครือข่าย ๒ - ๕ โรงเรียนมาเรียนรวมกัน โดยไม่มีเงื่อนไขการยุบรวม อาจมาเรียนรวมกันเป็นบางชั้นเรียนหรือช่วงชั้น หรือทั้งโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีครูครบชั้น คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

##### รูปแบบที่ ๕ การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

เป็นการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด ให้มาช่วยพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและรับโอนโรงเรียนขนาดเล็กบางส่วน

#### มติที่ประชุม

ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคนรับทราบข้อมูลที่ประธานในที่ประชุม มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการชี้แจงรายละเอียดตามที่กล่าวมาแล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา โดยให้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด เน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการควม

รวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกัน น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลง มีรูปแบบการดำเนินการ ๕ รูปแบบ ดังนี้

๑. ยุบ/เลิกสถานศึกษา
๒. การรวมสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน
๓. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)
๔. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
๕. การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### ๔.๑ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดและอำเภอ ซึ่งในขณะนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดได้ลงนามแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดหน้าที่ของคณะทำงานระดับอำเภอไว้ดังนี้

๔.๑.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอ ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๑) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

- ๒) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอ
- ๓) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

##### ๔.๑.๒ การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ

๑) ประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ  
๒) สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

- ๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ
- ๔) รายงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

## ๔.๑.๓ แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอปางศิลาทอง (ตามเอกสารแนบ ๒)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒		
	โรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
ขามเฒ่า	๖๑	๓๙	๖๓.๗๗
คลองขลุง	๔๒	๒๘	๖๖.๖๖
คลองลาน	๓๕	๑๓	๓๗.๒๓
ปางศิลาทอง	๑๙	๑๐	๕๓.๖๓
ทรายทองวัฒนา	๑๒	๕	๔๑.๖๖
บึงสามัคคี	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐
รวม	๑๘๕	๑๐๕	๕๗.๐๒

นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย นำเสนอร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอปางศิลาทอง ตามรายละเอียดเอกสารแนบ ๒ สรุปได้ดังนี้

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอปางศิลาทอง

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone)

๑.๑ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกิน ๒ กม.)

๑.๒ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๐ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๒.๒.๑ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม

ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๐ โรงเรียน พิจารณาจากเกณฑ์โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา

๒.๒.๒ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม

ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ โรงเรียน รูปแบบรวมบางชั้นเรียน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้ ๑) โรงเรียนที่มีนักเรียน

ตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน ๒) การรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.ในตำบลเดียวกัน

มีระยะทางน้อยกว่า ๖ กม. ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ๓) การรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

กับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป

ข้อเสนอจากที่ประชุม

นายชำนาญ แก้วทองดี

๑. กรณีโรงเรียนบ้านคลองขุด ขอเสนอให้มีการไปเรียนรวมข้ามตำบลที่โรงเรียนบ้านวังห้วยแหวนพัฒนา อำเภอขามเฒ่าบุรี เนื่องจากมีระยะทางใกล้กว่าไปเรียนรวมในตำบลเดียวกัน

๒. กรณีโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองควรไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านท่าซิ่นซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสและมีระยะทางห่างประมาณ ๓ กิโลเมตร

๓. โรงเรียนบ้านไผ่ยาวควรมาควบรวมโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองเพราะอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านไผ่ยาวทรุดโทรมมาก

๔. ต้องกลับไปสำรวจความเข้าใจในชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา

นายเอก จาคคำ ขอเสนอ

๑. โรงเรียนโพธิ์ทองควมมาควบรวมกับโรงเรียนท่าซิ่น

๒. โรงเรียนบ้านมอเจริญสาขากันใหม่เชียงราย กับ บ้านขับใหญ่ศึกษานาหรืออนุสรณ์ นำไปควบรวมกับโรงเรียนบ้านมอเจริญ เพราะระยะทางจะใกล้กันถ้านำมารวมกันจะทำให้เกิดศักยภาพที่ดี และหาวิธีการเพิ่มเด็กโดยให้ครูไปพื้นที่สลับตามความพึงพอใจของผู้ปกครองและพยายามชักชวนให้ผู้ปกครองนำเด็กมาเรียนในโรงเรียนก็จะมีเด็กนักเรียนเพิ่มขึ้น

๓. โรงเรียนบ้านหนองหินควบรวมกับโรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองหินมีพื้นที่มากกว่า แต่โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนามีอาคารชั้นเดียว

นายพิเศษ บัวเดือน หากมีการควบรวมก็เห็นด้วยกับการนำโรงเรียนขับใหญ่หรืออนุสรณ์ ไปควบรวมกับโรงเรียนบ้านมอเจริญ แต่ขึ้นอยู่กับชุมชนจะยอมหรือไม่

นายประชัน อินสุวรรณ ไม่เห็นด้วยกับนโยบายควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก โดยพื้นฐานเด็กในพื้นที่ตำบลหินดาตไปเรียนโรงเรียนเอกชนมาก จึงควรไปพบปะและสอบถามความต้องการในพื้นที่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนก่อน อาจตั้งเด็กกลับมาเรียนได้ ซึ่งขณะนี้มีโรงเรียนบ้านเขาน้ำจุ่นกำลังระดมช่วยกันดำเนินการพยายามทำให้มีนักเรียนเพิ่มถึง ๑๒๐ คน ให้ได้

ผู้แทนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว เสนอว่า มีความประสงค์จะขอรับโอนโรงเรียนขนาดเล็ก ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคลองปลาสร้อย และโรงเรียนบ้านตากฟ้าพัฒนา หากโรงเรียนมีความพร้อม

ผู้แทนจาก กศน. หากมีการควบรวมโรงเรียนควรพิจารณาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอปางศิลาทอง เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

ประธาน ให้ทางฝ่ายเลขานุการจัดเตรียมเอกสารให้ชัดเจน ให้ครบถ้วนทุกด้าน ให้ทราบว่ามีเมื่อควบรวมแล้วได้อย่างไร อยู่แล้วไม่ใช่อะไรเพื่อแจ้งให้ชุมชนทราบ

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนในเบื้องต้นแต่ทั้งนี้ ขอให้คณะทำงานลงไปรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนอีกครั้งก่อนจะดำเนินการแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี ๒๕๖๔ และกรณีโรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนครบชั้นเรียน สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงก็ควรให้คงการเรียนการสอนปกติเช่นเดิม

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวสุรธารัตน์ ตระกูลชัย)

ของผู้อำนวยการสำนักงานคดีอาชญากรรมในศาลอุทธรณ์ภาคที่ ๑๑ เชียงใหม่



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายพิชิตพล มั่นปาน)  
นายอำเภอปางศิลาทอง



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่รศฉก/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอปางศิลาทอง

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอปางศิลาทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ ดังต่อไปนี้

๑. นายอำเภอปางศิลาทอง		ประธานคณะกรรมการ
๒. นางชุติมา อินสุวรรณ	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการ
๓. นายเอก จากคำ	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปางศิลาทอง		คณะกรรมการ
๕. นายสหัส แก้วยัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินดาตราชูร์บำรุง	คณะกรรมการ
๖. นายนิยมยา ประตาพล	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว	คณะกรรมการ
๗. นายจำนงค์ แก้วทองดี	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นายสวัสดิ์ มุ่งงาม	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๙. นายประชัน อินสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นายพิเชษฐ บัวเดือน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับใหญ่ศึกษานารีอนุสรณ์	คณะกรรมการ
๑๑. นายสิทธิชัย ทิมพ์แน่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตวกฟ้าพัฒนา	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวไหม ทองนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขุด	คณะกรรมการ
๑๓. นายพรสวรรค์ กันเรียน	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔. นายทวี ศรีกุนมา	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นายชำนาญ แก้วบัวดี	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖. นายวินัย ออมสิน	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ

/ตศ. นายอนพล...



๓๗. นายชนพล มาลี	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๓๘. นายวิวัฒน์ ไสพิมพา	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๓๙. นายวินัย แก้ววิเชียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๔๐. นายสมศักดิ์ แฉกอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๔๑. นายจันทร์ฉาย ตั้งโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๔๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและเลขานุการ
๔๓. นางสาวสมบรรณา คล้ายอิน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดกำแพงเพชร		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวธัญชนก จาดคำ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางมณี พูลเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

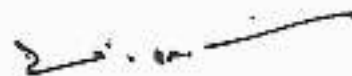
โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๓. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอปางศิลาทอง ตามแนวทางที่  
คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร



๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กละก็ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๓๐ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน - โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก					โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั้นที่เข้าเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	ระยะทาง (กม.)
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา โดยจะรวบรวมแบบครบทุกชั้นเรียน
- โรงเรียนในพื้นที่อำเภอปางศิลาทอง ไม่มีโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๓๐ คนลงมา

## แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**						โรงเรียนหลัก				จำนวน ครู	ระยะทาง (กม.)
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้น เรียนรวม	จัดโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน		
๑	บ้านคลองปลาสร้อย**	ปางสาโว	ปางศิลาทอง	๑๖	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านพรสวรรค์	ปางสาโว	ปางศิลาทอง	๑๓๖	๓	๓๓
๒	บ้านเมืองเจริญ สาขาบ้านโพธิ์ เจียงราช**	ทิงตาด	ปางศิลาทอง	๕๖	๒	รวมบางชั้นเรียน	บ้านเมืองเจริญ	ทิงตาด	ปางศิลาทอง	๓๒๒	๑๕	๗๒
๓	บ้านสันติราษฎร์ศึกษานารี อนุสรณ์ ๕๙**	ทิงตาด	ปางศิลาทอง	๕๔	๔	รวมบางชั้นเรียน	บ้านเมืองเจริญ	ทิงตาด	ปางศิลาทอง	๓๒๒	๑๑	๕.๘
๔	บ้านศรียาพิทยพัฒน์**	โพธิ์ทอง	ปางศิลาทอง	๕๕	๓	รวมบางชั้นเรียน	อนุบาลปางศิลาทอง	โพธิ์ทอง	ปางศิลาทอง	๒๗๘	๑๓	๖.๒
๕	บ้านโพธิ์ทอง**	โพธิ์ทอง	ปางศิลาทอง	๕๕	๔	รวมบางชั้นเรียน	บ้านโพธิ์ทอง	โพธิ์ทอง	ปางศิลาทอง	๒๗๘	๕	๙.๕
๖	บ้านตากฟ้าพัฒนา**	ปางสาโว	ปางศิลาทอง	๗๑	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านปางสาโว	ปางสาโว	ปางศิลาทอง	๒๐๕	๑๓	๒.๓
๗	บ้านหนองทัพ**	ทิงตาด	ปางศิลาทอง	๖๐	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านจอมทองพัฒนา**	ทิงตาด	ปางศิลาทอง	๓๐๓	๖	๕.๓
๘	บ้านธำมรงค์**	ทิงตาด	ปางศิลาทอง	๓๕	๖	รวมบางชั้นเรียน	บ้านอุ้มผางวิทย	ทิงตาด	ปางศิลาทอง	๒๐๓	๑๕	๕.๓

หมายเหตุ - โรงเรียนขนาดเล็ก \*\* หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา

รูปแบบ/แนวทางการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๕

๑. การรวมสถานศึกษาแบบ "รวมบางชั้นเรียน" คือ เป็นการนำนักเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมบางชั้นเรียน กับโรงเรียนหลัก ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเดียวกัน โดยให้ตำบลเป็นฐาน ซึ่งอาจเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน
๒. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก กับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป
๓. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัด สทศ. ในตำบลเดียวกัน โดยมีระยะทางน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร (ตามทิศทางระยะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒)

๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบความสำเร็จ

๓. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มาท้องถิ่น
๒. การมีโรงเรียนมีอำนาจครูผู้สอนครบชั้นเรียน สามารถบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ก็ควรให้ตั้งการเรียนการสอนปกติเช่นเดิม

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
อำเภอทรายทองวัฒนา

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมขวัญฤกษ์ ชั้น ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุม  
 คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนา  
 ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
 ณ ห้องประชุมขวัญฤกษ์ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

**คณะกรรมการฯ ที่เข้าประชุม**

๑. นายสมเกียรติ ชื่นอยู่	ปลัดอำเภอรักษาราชการแทนนายอำเภอทรายทองวัฒนา
๒. นางฐิติกุล สุไรพันธ์	ผู้แทน สนง.ศรจ.กำแพงเพชร
๓. นางธันย์จิรา ธนาเกียรติวิบูล	ผู้แทน สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๔. นายกำจร หัดไทย	ผอ.กศน.อำเภอทรายทองวัฒนา
๕. นายไพศาล วีระโค	ผอ.ร.อนุบาลทุ่งทราย(บ้านหนองนาชุม)
๖. นายสง่า รอมโรสง	รองนายก อบต.ถาวรวัฒนา
๗. นายนาโมช ใหญ่หมาก	ผู้แทนองค์การบริหารส่วน
๘. นายกิตติ งานภักดี	ผู้แทนองค์การบริหารส่วน
๙. นายมานัด แสงแก้ว	ผู้แทนองค์การบริหารส่วน
๑๐. นางบุษบา ไชยอรรัตน์	ผอ.ร.บ้านหนองไผ่
๑๑. นางมิ่งฉา ไคร์วัตร์	ผอ.ร.บ้านดงเจริญ
๑๒. นางศรีลักษณ์ ภิรมจิตร	ผอ.ร.บ้านศรีอุดมชัยฤกษ์
๑๓. นายเสนาท พึ่งสุข	ผู้แทนชุมชน
๑๔. นายสมดี ทองแก้ว	ผู้แทนชุมชน
๑๕. นายศักดิ์ชัย ศรีพ่าย	ผู้แทนชุมชน
๑๖. นายคะนิง คำวารี	ผู้แทนชุมชน
๑๗. นางสาวกานดา ทรงชาพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๘. นางสาวสัมพันธ์ เพชรรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๙. นายประสาร พิณใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐. นายเผ่า อินดอกไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นายวันชัย ภาณุธรรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒. นางสาวจุฑารัตน์ กระจุกชัย	รอง ผอ.สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๒๓. นางนัยมา นิลคล้าย	ศึกษานิเทศก์ สนง.ศรจ.กำแพงเพชร
๒๔. นางสาวระนากพร เทาเทียมตน	ศึกษานิเทศก์ สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๒๕. นางสุพิศ นาทเมือง	ศึกษานิเทศก์ สทป.กำแพงเพชร เขต ๒

**คณะกรรมการฯ ที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ)**

๑. นายภูษิต ภิรมจิตร	นายก อบต.ถาวรวัฒนา
๒. นายสาบง เสริมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางฤดี พูลงชีโว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สทป.กำแพงเพชร เขต ๒

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นางชมขวัญ  คำจันทร์	ปฏิบัติหน้าที่นายก อบต.ทุ่งทอง
๒. นายวีโรจน์ แสงศิริเจริญวัฒนา	ปลัดเทศบาลตำบลทุ่งทราย

**เริ่มประชุม** เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว นายสมเกียรติ ชื่นอยู่ ปลัดอำเภอรักษาราชการแทนนายอำเภอทรายทองวัฒนา ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนา กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี

๒. คณะทำงานแนะนำตัวเพื่อให้เกิดการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

ตามที่รัฐธรรมนูแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง กำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือคุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑๒๐ คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีแนวโน้มทวีจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษ ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

๒. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ชั้น ป.๒ ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม อยู่ระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่

๓. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนฯ ปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น

๔. นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง

๕. ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง

๖. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความทรนทนโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียน

ในชุมชน ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่

๗. ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่โรงเรียนอื่น

๘. โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน

๑๕. โรงเรียนขนาดเล็กรวมใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารมีตรรก่า้างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบยั่งยืนโดยที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นดำเนินการเป็นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดให้มีข้อสั่งการถึงหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศร ๐๕๐๐๖/วศ๗๕๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสั่งการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินงานตามปฏิทินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑. กรอกรายชื่อ "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก" (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๑๐ คน ลงมา) ผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑.๒. จัดทำ"แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕" ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑.๒.๑ การดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) สร้างความตระหนักรับรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน
- ๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๕) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๖) นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้
- ๘) ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๙) ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

#### ๑.๒.๒ การดำเนินการระดับโรงเรียน

๑) สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสหกรณ์ศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหาร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๒) ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน



- ๔) สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๕) สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชนโดยจัดให้กิจกรรมร่วมกัน
- ๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๑๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีสาระกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ โดยเน้นดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้น ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล โดยมีแนวปฏิบัติ ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและแห่งดำเนินการดังนี้

๒.๓.๑ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๓.๒ จัดประชุมคณะทำงาน

๒.๓.๓ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓.๔ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ คณะทำงานระดับจังหวัด มีหน้าที่ ดังนี้

๒.๒.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมี

การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจน

๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับ

อำเภอโดยเน้นตำบลเป็นฐาน

๒.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผน

บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่และคณะทำงานระดับอำเภอ

๒.๓ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๑๒๗ ลงวันที่ ๒๙

สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอความอนุเคราะห์ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๓.๑ ประกาศจังหวัดกำแพงเพชร ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน

บูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร

๓.๒ คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๑๗๕๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง

คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบางศิลาทอง (เอกสารแนบ ๑)

๔. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นธรรม

เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

### ๕. แนวทางการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ จัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องซึ่งสรุปได้อย่างน้อย ๕ รูปแบบ ดังนี้

#### รูปแบบที่ ๑: ยุบ/เลิกสถานศึกษา

เป็นการเลิกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

#### รูปแบบที่ ๒: การรวมสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน

เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนร่วมกันและจัดการเรียนการสอนเน้นชั้นหรือช่วงชั้นหรือทั้งโรงเรียน

#### รูปแบบที่ ๓: บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)

เป็นโรงเรียนที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นได้ มีลักษณะพิเศษที่ได้รับการยกเว้น เงิน พื้นที่พิเศษ รางรถไฟ กันดารและภูเขา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น DLTV/ DIT

#### รูปแบบที่ ๔: พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแม่เหล็กหรือโรงเรียนดีใกล้บ้าน หรือโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการสร้างเครือข่าย ๒ - ๕ โรงเรียนมาเรียนร่วมกัน โดยไม่มีเงื่อนไขการยุบรวม อาจมาเรียนร่วมกันเป็นบางชั้นเรียน หรือช่วงชั้น หรือทั้งโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีครูครบชั้น คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

#### รูปแบบที่ ๕: การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, องค์กรเอกชน

เป็นการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด ให้มาช่วยพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและรับโอนโรงเรียนขนาดเล็กบางส่วน

### มติที่ประชุม

ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคนรับทราบข้อมูลที่ประธานในที่ประชุม มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการขึ้นแจ้งรายละเอียดตามหลักส่วนมากแล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน ๓๒๐ คน ลงมา โดยให้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด เน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ สพฐ. ดำเนินการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในตำบลเดียวกัน น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลง มีรูปแบบการดำเนินการ ๕ รูปแบบ ดังนี้

๑. ผู้/เลิกสถานศึกษา
๒. การรวมสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน
๓. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)
๔. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
๕. การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### ๔.๑ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดและอำเภอ ซึ่งในขณะนี้ผู้ว่าราชการได้ลงนามแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการระดับอำเภอไว้ดังนี้

๔.๑.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอ ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๑) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักถึงรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการทบทวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๒ กิโลเมตร ให้เลิกผลอย่างเป็นรูปธรรม

- ๒) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอ
- ๓) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

#### ๔.๑.๒ การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ

๑) ประชุมคณะกรรมการระดับอำเภอ  
๒) สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

- ๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ
- ๔) รายงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

## ๔.๑.๓ แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนา (ตามเอกสารแนบ ๒)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนในสังกัด สหป.ก่านพหุเพชร เขต ๒		
	โรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
เขาค้อ	๖๓	๓๙	๖๓.๕๓
คลองขลุง	๕๒	๒๘	๖๖.๖๖
คลองลาน	๓๕	๓๓	๙๔.๒๘
บางศิลาทอง	๓๙	๓๐	๗๖.๖๓
ทรายทองวัฒนา	๑๒	๕	๔๑.๖๖
เนินสามัคคี	๓๖	๑๐	๒๖.๕๐
รวม	๓๘๕	๑๐๕	๒๗.๐๖

นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย นำเสนอร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนา ตามรายละเอียดเอกสารแนบ ๒ สรุปได้ดังนี้

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอทรายทองวัฒนา

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ  
ที่นี่ยิ่ง (Stand Alone)

๑.๑ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกาะ ๑ กม.)

๑.๒ ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๕ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๕ โรงเรียน

๒.๒.๑ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม

ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ โรงเรียน พิจารณาจากเกณฑ์โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา

๒.๒.๒ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม

ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โรงเรียน รูปแบบรวมบางชั้นเรียน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้ ๑) โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน ๒) การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด สหป. ในตำบลเดียวกัน มีระยะทางน้อยกว่า ๒ กม. ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

**ประธาน** ขอให้คณะกรรมการทุกท่านพิจารณาจากแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอทรายทองวัฒนา ว่าเหมาะสมหรือไม่ และหากคณะกรรมการพิจารณาแล้วยังไม่เหมาะสมอย่างไร ก็สามารถให้ข้อเสนอแนะได้

**ข้อเสนอในที่ประชุม**

**นางศรีลักษณ์ ภิญโญจิตร** ๑. การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กเป็นการบริหารที่ยากพอสมควรเนื่องจากทำอะไรที่จะทำให้มีคุณภาพ การเข้าไปบริหารช่วงแรกๆ โรงเรียนบ้านศรีบุญตัญญูจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - Net บางรายวิชาผลสัมฤทธิ์สูงกว่าบางโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กว่า

๒. เด็กในชุมชนไม่ได้ไปเรียนที่อื่น เนื่องจากมีความรัก ความผูกพันในชุมชน

๓. โรงเรียนอยู่ห่างจากโรงเรียนอนุบาลทรายทอง จำนวน ๑.๓ กม. ผู้ปกครอง

มีความรักความผูกพันกับโรงเรียนยังให้ลูกหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียนบ้านศรีบุญตัญญู ขณะนี้ยังไม่ปัญหา แต่ถ้าในปี ๒๕๖๔ หากมีแผนควบรวมก็พร้อมดำเนินการตามแผน

๘. อุปกรณ์การเรียน เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน ไม่ได้ขาดแคลน สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ สิ่งที่ยากและสำคัญที่สุด คือ ครู

นายศักดิ์ชัย ศรีพายุพิท      ผมในฐานะผู้แทนชุมชนและเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากโรงเรียนบ้านศรีอุดมธัญญะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงต้องมีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเน้นการสร้างศักยภาพต้องให้ผู้บริหารและชุมชนร่วมมือกันสร้าง เพื่อให้เกิดคุณภาพเป็นที่รู้จัก

นายเอก พิ้งสุข      ชุมชนมีความรักความผูกพันโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ซึ่งอยู่อยู่กับชุมชนมานาน มีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนรองรับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มี

นางสาวจุฬารัตน์ ทรกุลชัย      ๑. มีความจำเป็นเนื่องจากเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และท่านผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร ได้เน้นย้ำมา ทั้งในการดำเนินการมีขั้นตอนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ การรวม เลิกสถานศึกษา ต้องรับฟังความคิดเห็นจากชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย ซึ่งจะดำเนินการได้

๒. สำหรับการจัดทำแผนเป็นกระบวนการที่จัดทำขึ้นเพื่อรองรับไว้

นางบุษบา ไชยธงรัตน์      ๑. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ แล้ว คณะกรรมการฯ และชุมชนมีความคิดเห็นเป็นแนวทาง หากไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งครู เนื่องจากจำนวนเด็กลดลงต่ำกว่า ๑๒๐ คน หากมีการควบรวมขอมีการจัดครูสอนตามโรงเรียน

๒. ขณะนี้โรงเรียนบ้านหนองไผ่ เร่งดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้มีมาตรฐาน

นางมัจฉา ไตรรัตน์      ๑. โรงเรียนบ้านหนองเจริญมีจำนวนนักเรียน ๑๐๖ คน ครู ๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ขึ้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ เรียนรวมกัน มีครูสอนครบชั้น ดังนั้น โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้ด้วยตัวเอง

๒. ชุมชน ครู มีความรัก ความผูกพัน ทรงเทบ โรงเรียนและยังคงให้มี

โรงเรียนอยู่ในชุมชน

นายมานิช ใหญ่มาก      ๑. ชุมชนโรงเรียนบ้านดงเจริญ มีความรักความผูกพันกับโรงเรียนมาก จากที่ผ่านมามีชุมชนได้สนับสนุนทุนทรัพย์ในการจัดการรับส่งนักเรียน

๒. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในจังหวัดที่มีพื้นที่

ติดต่อกัน เช่น จังหวัดนครสวรรค์ ก็ได้รับรางวัลมาทุกครั้ง

๓. ช่วงฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตอ้อย จะมีนักเรียนที่ติดตามผู้ปกครองที่เป็นคนงาน

ตัดอ้อยเข้ามาอาศัยอยู่ในพื้นที่ และมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น แต่ก็เป็นแค่ระยะเวลายาวๆ

นายสง่า รอมโธสง      ๑. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่างพื้นที่ จึงทำให้จำนวนเด็กที่จะเข้าเรียนลดลง ซึ่งเป็นสิทธิของผู้ปกครองนักเรียน

๒. โรงเรียนบ้านขุนมากยังมีความแข็งแกร่งเนื่องจากมีผู้นำที่ดี

๓. ข้อมูลการประชุมในวันนี้จะนำไปชี้แจงให้ชุมชนได้รับทราบ

นายวิโรจน์ แสงศิริรัฐธนา      โรงเรียนบ้านวังน้ำแดง เป็นพื้นที่ติดต่อกับตำบลทุ่งทราย แต่โรงเรียนบ้านวังน้ำแดง ก็มีความพร้อมที่จะบริหารจัดการได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอสมควร

นายกำจร หัตถไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งในที่ประชุมสำนักงาน  
เลขาธิการคุรุสภา เรื่อง เวทีครูภูมิภาคเรียน ในข้อแรกๆ เรื่องการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กนี้  
ต้องเข้าไปด้ว้ความสมัครใจ และขั้นต้นจะทำให้โรงเรียนมีคุณภาพ

นายไพศาล จีระโคต จากปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังน้ำแดง ปีการศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนประมาณ  
จำนวน ๑๒๐ กว่าคนทุกปี แต่ในปีนี้อาจมีเด็กลดลงจากปีจ้ะหลายอย่าง โรงเรียนบ้านชุมมาก  
ก็เช่นกัน ในปีการศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนประมาณ ๒๒๕ คน ซึ่งในโอกาสข้างหน้าคิดว่าน่าจะมีจำนวน  
นักเรียนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านชุมมาก เนื่องจากเข้าฤดูตัดอ้อยผู้ปกครองก็จะย้ายเด็กมาพักเรียน

นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย ได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนองค์กรเอกชน  
ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น ซึ่งโรงเรียนที่กำลังหนดไว้ในแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
ในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ สามารถนำไปนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อน โดยอาจมีการ  
วางแผนในการบริหารจัดการ หากปี ๒๕๖๔ มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษาอีก  
อาจจะมีการนำนักเรียนไปเรียนรวมในบางพื้นที่ก่อน ทั้งนี้ การดำเนินการต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย

ประธาน ๑. คณะรัฐมนตรีมีมติให้ดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแผนบริหารจัดการซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน  
ต่ำกว่า ๑๒๐ คน

๒. สำหรับโรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน (ตามเอกสารแนบ) เป็นโรงเรียน  
ที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด

๓. การจัดทำแผนฯ ครั้งนี้เพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น หากในอนาคต  
มีปัญหาสามารถนำมาใช้ได้ ทั้งนี้การดำเนินการต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง ชุมชน แต่ถ้โรงเรียนไม่มี  
ปัญหาสามารถบริหารจัดการได้ก็ไม่ต้องนำแผนฯ มาใช้

๔. ขอให้ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง ไปทำความเข้าใจ  
กับผู้ปกครอง หากมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนจะทำให้เกิดผลกระทบทางจิตใจได้ การจัดทำแผนบริหารจัดการ  
โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อควบรวม ไม่ใช่เป็นการยุบโรงเรียน

๕. ขอความเห็นชอบจากคณะทำงานในการจัดทำร่างแผนบริหารจัดการ  
โรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โรงเรียน ตามรายละเอียดแนบ

มติที่ประชุม คณะทำงานมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน  
ขนาดเล็กไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ  
สามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ กรณีที่โรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนครบชั้นเรียน สามารถ  
บริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ก็ควรให้คงการเรียนการสอนปกติเช่นเดิม

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)  
ไม่มี

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ



ผู้ตรวจงานการประชุม

(นางนันทนา นิลสุพันธ์)

ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจงานการประชุม

(นางสาวจุฑารัตน์ ตรีคุณชัย)

รองผู้อำนวยการ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒



คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร

ที่ ๙๕๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอยางนครพิชัย

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอยางนครพิชัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอดังต่อไปนี้

๑. นายอำเภอยางนครพิชัย		ประธานคณะกรรมการ
๒. นางฐิติกุล สุรินทร์	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	คณะกรรมการ
๓. นางอัญญา รณเกียรติวิบูล	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยางนครพิชัย		คณะกรรมการ
๕. นายไพศาล วีระโค	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทุ่งทราย(บ้านหนองนกชุม)	คณะกรรมการ
๖. นายภูจิต ภิรมจิต	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลถาวรวัฒนา	คณะกรรมการ
๗. นายงาโนช ไหลูมาก	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นายกิตติ งามภักดิ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๙. นายมานัด แสงแก้ว	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	คณะกรรมการ
๑๐. นางบุษยา ไชยธรรพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้	คณะกรรมการ
๑๑. นางมัจฉา ไครวัตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตงเจริญ	คณะกรรมการ
๑๒. นางศรีลักษณ์ ภิรมจิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีอุ่มฉวีอุฎฐะ	คณะกรรมการ
๑๓. นายเอก ทุ่งสุข	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔. นายสมศักดิ์ กองแก้ว	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นายศักดิ์ชัย ศรีพ่าย	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖. นายคงนึ่ง คำวารี	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวกานดา ทองรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๘. นางลัมพินี เพชรรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ

/s/ นายประสาร...



๑๙. นายประสาร หิมนิง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐. นายคำปาง เสริมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑. นายวันชัย ภาชนะรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางนัยนา นิสสัย	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร		
๒๔. นางสาวธนาพร เท่าหทัยเสน	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		
๒๕. นางสุจิต นาคเมือง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		
๒๖. นางฤดี พูลชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต ๒		

โดยให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอทรายทองวัฒนา ตามแนวทางที่  
คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายเชาวลิตร์ แสงอุทัย)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร



๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๕ โรงเรียน

แบบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน - โรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนขนาดเล็ก					โรงเรียนหลัก				
	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียนรวม	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รวมทาง (คน.)
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รูปแบบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยควบคุมโรงเรียนขนาดเล็กที่จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา โดยจะควบคุมแบบครบทุกชั้นเรียน
๒. โรงเรียนในพื้นที่อำเภอทรายทองวัฒนา ไม่มีโรงเรียนที่นำมาเรียนต่ำกว่า ๓๐ คนลงมา

## แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**					โรงเรียนหลัก					รวม (คน.)	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ซึ่งที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน		จำนวนครู
๑๐	บ้านศรีอุบลอ้อย**	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	๕๒	๓	รวมบางชั้นเรียน	อนุบาลทรายทองวัฒนา	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	๒๓๙	๙	๒๙๑
๑๑	บ้านหนองไผ่**	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	๓๗	๕	รวมบางชั้นเรียน	อนุบาลทรายทองวัฒนา	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	๒๓๙	๙	๒๖๖
๑๒	บ้านสงขลวิชัย**	ทุ่งทอง	ทรายทองวัฒนา	๑๐๖	๖	รวมบางชั้นเรียน	บ้านทุ่งทอง	ทุ่งทอง	ทรายทองวัฒนา	๑๔๕	๓	๑๕๑
๑๓	บ้านชุมชน**	ถาวรวัฒนา	ทรายทองวัฒนา	๑๓๗	๗	รวมบางชั้นเรียน	บ้านถาวรวัฒนา	ถาวรวัฒนา	ทรายทองวัฒนา	๑๔๕	๓	๑๔๒
๑๔	บ้านวังน้ำเต้**	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	๑๑๘	๗	รวมบางชั้นเรียน	อนุบาลทุ่งทราย (บ้านหนองนกกระจอก)	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา	๑๓๙	๙	๒๕๖

หมายเหตุ - โรงเรียนขนาดเล็ก \*\* หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๖๐ คนลงมา

รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔

๑. การรวมสถานศึกษาแบบ "รวมบางชั้นเรียน" คือ เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมบางชั้นเรียน กับโรงเรียนหลัก ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเดียวกัน โดยใช้ตำบลเป็นฐาน ซึ่งอาจเป็นโรงเรียนชุมชนบางแห่งจำนวน หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน
๒. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก กับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป
๓. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนไม่สังกัด สภฐ. ในตำบลเดียวกัน โดยมีระยะทางน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒)

๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบความสำเร็จ

๑. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น
๒. กรณีที่โรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนครบชั้นเรียน สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ก็ควรมุ่งจัดการเรียนการสอนปกติเช่นเดิม

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
อำเภอบึงสามัคคี

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมดาวเทียม ชั้น ๑  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุม  
 คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบึงสามัคคี  
 ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
 ณ ห้องประชุมดาวเทียม ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

**คณะกรรมการ ที่เข้าประชุม**

๑. นายศุภิต ท้ายวรรณ	นายอำเภอบึงสามัคคี
๒. นายสามารถ กมนุท	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๓. นางสาวรัศมี ศรีภิบาล	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบึงสามัคคี
๔. นายพิเชษฐ ศรีระวัตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์เอน
๕. นายวันชัย ศิริพันธ์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบึงสามัคคี
๖. นายดอกดิน จงเกิด	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๗. นายสุรพงษ์ สุขสาธิ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๘. นางทรงชนก วงษ์สาริกย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเจ้า
๙. นางสาววันรัตน์ อ้อยฉิมพลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีทองสามัคคี
๑๐. นายอาทิตย์ ทนทาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระหานประชาศึกษา
๑๑. นางสาวสุพัตรา ศรีเกตุ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๒. นายมิตรสาคร จำปาศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายวิรุฬห์ ศิริพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายจิรวัดณ์ เขียวเหลือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นางจันทร์ เพชรบูรณ์	ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๑๖. นายปวิณวิชัย ขุนเทียนเกษมชาติ	ศึกษานิเทศก์ สทป.กำแพงเพชร เขต ๒

**คณะกรรมการ ที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ)**

๑. นายธัญ สายสูงจิต	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๒. นายฉันทา สุภากุล	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๓. นายเกรียงศักดิ์ แสงเจริญ	ผู้แทนชุมชน
๔. นายสมชาย สິงศรีประเสริฐ	ผู้แทนชุมชน
๕. นายบัณฑิตวัฒน์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ผู้แทนชุมชน
๖. นายสมบัติ บุญทมาชัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๗. นางสาวธรรณา ธนุศิริ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๘. นางสาวจุฑารัตน์ ตรีภูลจชัย	รองผู้อำนวยการ สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๙. นางฤดี พูลงิ้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สทป.กำแพงเพชร เขต ๒

## รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายณรงค์ เกี้ยวเกิด

ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศา สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

เปิดประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการฯ ครบองค์ประชุมแล้ว นายศหิต ทรัพย์วรรณ นายอำเภอป่าสักมัตติ เป็นประธานเปิดการประชุม และเสนอเรื่องให้ที่ประชุมพิจารณาตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

จากการสาเหตุสำคัญโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑๒๐ คน) ที่มีแนวโน้มหรือจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนั้น เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตราค่าจ้างให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐาน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ตามที่รัฐธรรมนูแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง กำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือคุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑๒๐ คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีแนวโน้มหรือจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

๒. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ชั้น ป.๒ ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม อยู่ระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่

๓. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนแปลงเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น

๔. นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง

๕. ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง

๖. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความทรงหม่นโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียน

ในชุมชน ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่

๗. ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่โรงเรียนอื่น

๘. โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน

๙. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นดำเนินการเป็นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดให้มีข้อสั่งการถึงหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๗๕๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินงานตามปฏิทินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑. กรอกข้อมูล “การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก” (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑.๒. จัดทำ “แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕” ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑.๒.๑ การดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) สร้างความตระหนักรับรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๕) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖) นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๘) ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

๙) ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

#### ๑.๒.๒ การดำเนินการระดับโรงเรียน

๑) สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของพระราชกฤษฎีกาในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา



๒) ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๔) สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๕) สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชนโดยจัดให้กิจกรรมร่วมกัน

๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศษ ๐๒๑๑๓๗/๑๔๗๐๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้น ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล โดยมีแนวปฏิบัติ ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการส่งแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงาน

๒.๑.๒ จัดประชุมคณะทำงาน

๒.๑.๓ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๑.๔ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ คณะทำงานระดับจังหวัด มีหน้าที่ ดังนี้

๒.๒.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมี การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับ อำเภอโดยเน้นตำบลเป็นฐาน

๒.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่และคณะทำงานระดับอำเภอ

๒.๓ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศษ ๐๒๑๑๓๗/๑๔๗๑๒๓ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขอความอนุเคราะห์ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๓.๑ ประกาศจังหวัดกำแพงเพชร ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน บูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร

๓.๒ คำสั่งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ ๑๘๖๐๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอวังสามัคคี (เอกสารแนบ ๑)

๔. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๒ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคคลและการบริหารจัดการลง

๕. แนวทางการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องซึ่งสรุปได้อย่างน้อย ๕ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ ยุบ/เลิกสถานศึกษา

เป็นการเลิกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

รูปแบบที่ ๒ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกันและจัดการเรียนการสอนเป็นชั้นหรือช่วงชั้นหรือทั้งโรงเรียน

รูปแบบที่ ๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)

เป็นโรงเรียนที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นได้ มีลักษณะพิเศษที่ได้รับการยกเว้น เช่น พื้นที่พิเศษ ห่างไกล กั้นดารและภูเขา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น DLTV/ DLIT

รูปแบบที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแม่เหล็กหรือโรงเรียนดีใกล้บ้าน หรือโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการสร้างเครือข่าย ๒ - ๕ โรงเรียนมาเรียนรวมกัน โดยไม่มีเงื่อนไขการยุบรวม อาจมาเรียนรวมกันเป็นบางชั้นเรียนหรือช่วงชั้น หรือทั้งโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีครูครบชั้น คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

รูปแบบที่ ๕ การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

เป็นการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความต่อเนื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด ให้มาช่วยพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและรับโอนโรงเรียนขนาดเล็กบางส่วน

มติที่ประชุม

ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคนรับทราบข้อมูลที่ประธานในที่ประชุม มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการชี้แจงรายละเอียดตามที่กล่าวมาแล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา โดยให้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ คณะทำงานระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด ความแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด เน้นดำเนินการเป็นฐานในการดำเนินงาน

ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ สทศ. ดำเนินการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสทศ. ในตำบลเดียวกัน น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลง มีรูปแบบการดำเนินการ ๕ รูปแบบ ดังนี้

๑. ยุบ/เลิกสถานศึกษา
๒. การรวมสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน
๓. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเอกเทศ (Stand alone)
๔. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
๕. การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### ๔.๑ การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดและอำเภอ ซึ่งในขณะนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดได้ลงนามแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดหน้าที่ของคณะทำงานระดับอำเภอไว้ดังนี้

๔.๑.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอ ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน

๑) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักถึงรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร งบประมาณ และคุณภาพการศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

- ๒) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอ
- ๓) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔) กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

##### ๔.๑.๒ การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ

- ๑) ประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ
- ๒) สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ

โรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

- ๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ
- ๔) รายงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

## ๔.๑.๓ แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบึงสามัคคี (ตามเอกสารแนบ ๒)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพ.ก.นพ.เพชร เขต ๒		
	โรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
ขามเฒ่า	๖๓	๓๘	๖๓.๘๓
คลองสูง	๔๒	๒๘	๖๖.๖๖
คลองสาม	๓๔	๑๓	๓๘.๒๓
ปางศิลาทอง	๑๘	๑๐	๕๖.๖๖
ทรายทองวัฒนา	๑๒	๕	๔๑.๖๖
บึงสามัคคี	๑๖	๑๐	๖๒.๕๐
รวม	๑๘๕	๑๐๕	๕๗.๐๖

**ประชาชน** ขอให้คณะกรรมการทุกท่านพิจารณาแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอ บึงสามัคคีว่าเหมาะสมหรือไม่ และหากคณะกรรมการพิจารณาแล้วว่าไม่เหมาะสมอย่างไรก็สามารถให้ ข้อเสนอแนะได้

## ข้อเสนอในที่ประชุม

**นายมิตรสาคร จำปาศักดิ์** เสนอความคิดเห็น การดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ควรสอบถามความคิดเห็นของชุมชน ตามสภาพความเป็นจริง คำนี้ถึงความเป็นไปได้ และความสะดวกของ ที่เืองประชาชนเป็นหลัก

**นายสุรพงษ์ สุขสาธา** เสนอความคิดเห็น การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ในตำบลเทพนิมิต ซึ่งมี จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในตำบลเดียวกัน จำนวน ๕ โรงเรียน โดยให้โรงเรียนบ้านกระสวยทอง ควบรวมกับ โรงเรียนบ้านสามขา ทุกชั้นเรียน และโรงเรียนบ้านโนนพลวง ควบรวมกับโรงเรียนบ้านวังเจ้า บางชั้นเรียน หรือให้นำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง ๕ โรงเรียนในตำบลเดียวกัน มารวมกัน เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ และองค์กรปกครองท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ

**นายจิรวัดณ์ เขียวเหลือง** เสนอความคิดเห็น โรงเรียนบ้านโนนพลวง ควบรวมกับโรงเรียนบ้านวัง เจ้า บางชั้นเรียน เนื่องจากชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนบ้านวังเจ้าให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียน และสนใจบุตรหลานเรื่องการศึกษาเรียนเป็นอย่างดี

**ศน.ณรงค์ เกี้ยวเกิด** ตอบคำถาม การควบรวมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด ระยะทาง ไม่เกิน ๖ กิโลเมตร เมื่อนำนักเรียนไปรวมกับโรงเรียนหลักแล้วต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน

**นายวันชัย ศิริพันธ์** เสนอความคิดเห็น ให้สอบถามชุมชนว่ามีความพร้อมไปที่ไหน เพื่อจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เสนอต่อสพฐ. โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ที่กำหนด และลดความขัดแย้งระดับ พื้นที่

**นายวิรุฬห์ ศิริพันธ์** สอบถามที่ประชุม ในกรณีที่ควบรวมแล้วโรงเรียนหลักและโรงเรียนที่ควบรวม จะได้อะไรเพิ่มขึ้นบ้าง เช่น งบประมาณในการบริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์ หรือนักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น อย่างไร

สน.ณรงค์ เกี่ยวเกิด ตอบคำถาม การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กแล้ว การบริหารจัดการจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น กล่าวคือ บุคลากรที่จะนำไปรวมกันที่โรงเรียนหลักทำให้มีครูเพิ่มขึ้น จนประมาทในการบริหาร เงินอุดหนุนรายหัว และยังมีค่าพาหนะนักเรียนตามระยะทางจากโรงเรียนมารวมถึงโรงเรียนหลัก ดังนี้ ระยะทางไม่เกิน ๓ กิโลเมตร อัตราคนละ ๓๐ บาท/วัน ระยะทางมากกว่า ๓ กิโลเมตร แต่ไม่เกิน ๑๐ กิโลเมตร อัตราคนละ ๓๕ บาท/วัน ระยะทางมากกว่า ๑๐ กิโลเมตร ขึ้นไป อัตราคนละ ๒๐ บาท/วัน

นายวิรุฬห์ ศิริพันธ์ เสนอความคิดเห็น การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่กำลังดำเนินการกันอยู่ ตามหลักความเป็นจริงแล้ว หากผู้ปกครองไม่ได้ยินยอมให้นำนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนหลักตามแผน เขาอาจจะย้ายบุตรหลาน ไปเรียนที่โรงเรียนอื่น หรือโรงเรียนเอกชนก็เป็นไปได้

สน.ณรงค์ เกี่ยวเกิด ตอบคำถาม หากจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียบร้อยแล้ว นักเรียนจะต้องไปเรียนรวม โดยได้รับค่าพาหนะตามโรงเรียนที่กำหนดในแผนฯ เท่านั้น ถ้าย้ายไปโรงเรียนอื่น ก็จะไม่ได้รับค่าพาหนะดังกล่าว

นายสุรพงษ์ สุขสารี เสนอความคิดเห็น เสนอให้โรงเรียนบ้านกระบวยทอง ควบรวมทุกชั้นเรียนกับโรงเรียนบ้านสามขา เนื่องจากชาวบ้านมีพื้นที่ชนบทธรรมนิยมและวัฒนธรรมใกล้เคียงกัน และระยะทางห่างกันเพียง ๒.๗ กิโลเมตร น่าจะมีความเป็นไปได้มากกว่ามาควบรวมกับโรงเรียนบ้านโพธิ์เอน

นายพิเชษฐ ศรีระวีตร เสนอความคิดเห็น จากการศึกษาตนเองเคยเป็นครูผู้สอนที่โรงเรียนบ้านสามขามาก่อน มีความเห็นว่า การไปควบรวมกับโรงเรียนบ้านสามขาจะได้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ เนื่องจากปัจจุบัน โรงเรียนบ้านสามขาบริหารจัดการด้วยความขาดแคลน ครูผู้สอนก็มีน้อย ยังไม่สามารถจัดการเรียนรู้ที่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพตามความมุ่งหวังได้

นางสาวชวันรัตน์ อ้อยฉิมพลี เสนอเกี่ยวกับการควบรวมโรงเรียนบ้านกระบวยทองกับโรงเรียนบ้านสามขา ว่าในอดีตที่เคยเป็นครูผู้สอนที่โรงเรียนแห่งนี้ ก็เคยมีความคิดที่จะนำนักเรียนไปรวมกันเป็นบางชั้นเรียน แต่ทั้งนี้ต้องสอบถามความคิดเห็นจากผู้ปกครองด้วยก่อน และกรณีโรงเรียนบ้านศรีทองสามัคคีไปควบรวมกับโรงเรียนบ้านบึงสามัคคีกำหนด คิดว่าอาจจะบางส่วนไปโรงเรียนบ้านทุ่งข่าน ซึ่งมีระยะทางใกล้กว่า

นางทรงชนก วงษ์สารักษ์ เสนอให้คณะกรรมการไปพูดคุยกันในระดับตำบล เพื่อสร้างความเข้าใจและตกลงร่วมกันในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

นายวันชัย ศิริพันธ์ เสนอความคิดเห็นให้สร้างความเข้าใจกับประชาชนในชุมชน แต่ละชุมชนถึงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ.กำหนด

ประธาน มอบหมายให้ประธานกลุ่มโรงเรียนระหານเทพนิมิต และกลุ่มโรงเรียนบึงสามัคคี จัดทำหนังสือเชิญประชุม โดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับผลกระทบทุกโรงเรียน และคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอบึงสามัคคี ก่อนการทำประชาคมของแต่ละชุมชน ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ แบ่งเป็นภาคเช้า และภาคบ่าย

- ภาคเช้าประชุมที่โรงเรียนบ้านโพธิ์เอน ตำบลเทพนิมิต

- ภาคบ่ายประชุมที่องค์การบริหารส่วน ตำบลบึงสามัคคี

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ แบ่งเป็นภาคเช้า และภาคบ่าย

- ภาคเช้าประชุมที่โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี ตำบลระหาน

- ภาคบ่ายประชุมที่โรงเรียนโรงเรียนบ้านค้อปล้อง ตำบลวังชะโอน

มติที่ประชุม รับหลักการแต่ยังไม่รับแผนการควบรวมซึ่งต้องขอประชุมสร้างความเข้าใจในชุมชน เมื่อได้ผลอย่างไร จึงนำประชุมพิจารณาเห็นชอบอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



(นางจันทร์ เพชรบูรณ์)

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร  
ขณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(

)

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒

วันอังคารที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี ชั้น ๒  
อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอขามเฒ่าวรลักษณ์บุรี  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

วันอังคารที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอขามเฒ่าวรลักษณ์บุรี ชั้น ๒ อำเภอขามเฒ่าวรลักษณ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร

คณะกรรมการที่เข้าร่วมการประชุม

๑. นายประสิทธิ์ อินทโชติ	นายอำเภอขามเฒ่าวรลักษณ์บุรี
๒. นายจัญญ์ จันทะบุตร	ผู้แทนชุมชน
๓. นายจันทร์ดี หลวงนันทน์	ผู้แทนชุมชน ต.ปางมะค่า
๔. นางนงนภัส จันทะบุตร	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕. นายอุตร ธานี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา
๖. นายสาคร ร่วมรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน
๗. นายพรชัย เขม้นนิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแก้ว
๘. นางสาววิชัยโรบล แก่นคำ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๙. นางนพพรพรรณ ญาณโกมุท	ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
๑๐. นางสาวจุฬารัตน์ ตระกูลชัย	รองผู้อำนวยการ สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๑๑. นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๑๒. นางสาวทัศนีย์ เนื้อไม้	ศึกษานิเทศก์ สนง.ศชจ.กำแพงเพชร

คณะกรรมการฯ ที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ)

๑. นายณรงค์ เกี้ยวเกิด	ผู้แทน สทป.กำแพงเพชร เขต ๒
๒. นางสาวพันธิกา ประวงสุข	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอขามเฒ่าวรลักษณ์บุรี
๓. นายเอน อำไพริน	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังขามแห
๔. นายสิกกะ โยติง	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน
๕. นางสาวปวีตดา เขิตธรรม	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน
๖. นายอวิชัย อินอ่อน	ผู้แทนองค์รภาคเอกชน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางแสงแข พวิแสง	รองนายกเทศมนตรีเมืองปางมะค่า
๒. นาวปริญญ์ สรรพวิทยา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เทศบาลเมืองปางมะค่า
๓. นายวีรัตน์ อ้นมัน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๓ ต.วังชะพลู
๔. นายเมือง สุขกาจ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๖ ต.วังขามแห
๕. นายระทวย สโมสร	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๓ ต.บ่อแก้ว
๖. นายเจ้าวรี ฉ่ำแสง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๘ ต.วังขามแห
๗. นายสุรพล หุสสมบัติ	ประธาน หมู่ ๙ ต.บ่อแก้ว
๘. นายประทีป อุดมหาดี	รองนายก อบต.คอนแดง
๙. นางทัศนีย์ จันทร์รัมย์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑ ต.แสนตอ
๑๐. นายชัยยะ กลิ่นหอม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๔ ต.ปางสูง
๑๑. นายไพศาล สุขุม	สารวัตรกำนัน ต.วังชะพลู
๑๒. นายดวง ศรีเรืองแท้	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๕ ต.บ้านพุทธา



๑๓. นายสำราญ เดโชเมือง  
 ๑๔. นายเฉลิมพล ธงชัย  
 ๑๕. นางบัวเพชร สุทธิเต็ม  
 ๑๖. นางจอนกลิ่น ขนปียาทร  
 ๑๗. นายวันชัย เรืองชัย  
 ๑๘. นางสาวกัญญาวิริ์ สืบเกิด  
 ๑๙. นายเสมีน อินตา  
 ๒๐. นายมานิต บุญปิ่น  
 ๒๑. นางพัชนี พันภัย  
 ๒๒. นางชบา เพ็งแก้ว  
 ๒๓. นายสวัสดิ์ ปัดชา  
 ๒๔. นายสุพี แพรโสง  
 ๒๕. นายสยาม มาลัย  
 ๒๖. นายเสกสรรณ์ แก้วโสภณ  
 ๒๗. นายประจวน มหิชาติ  
 ๒๘. นางสาวดวงใจ เครีองตัน  
 ๒๙. นางสุพรรณมา ศรีพิณณ์  
 ๓๐. นายทวีป ปริมล  
 ๓๑. นายสมหมาย ดวงคำจันทร์  
 ๓๒. นางศิริลักษณ์ บุญภา  
 ๓๓. นายประทุม คำเรือก  
 ๓๔. นายไชยา คชฤทธิ์  
 ๓๕. นายสมพงษ์ แวนทอง  
 ๓๖. นางสาวจันทร์จิรา เรือศรีจันทร์  
 ๓๗. นายสุรจิต มีศรี  
 ๓๘. นายจำรอง เขยจันทร์  
 ๓๙. นายสุรชัย ศาหา  
 ๔๐. นายอวพล หัสนา  
 ๔๑. นางสาวอมรกานต์ นิติเสถียร  
 ๔๒. นายอนตล ผาดีเสนะ  
 ๔๓. นายสำเริง จอมทอง  
 ๔๔. นายสันติ รักพานิชณนี  
 ๔๕. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร  
 ๔๖. นางดวงกมล เขตรวิทย์
- ประธานกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระตาพรหม  
 ครูโรงเรียนบ้านสระตาพรหม  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๔ ต.ปางมะค่า  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๘ ต.ปางมะค่า  
 ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๓ ต.วังหามแห  
 ปลัดอำเภอเขาฉกรรจ์บุรี  
 สารวัตรกำนัน ต.ดอนแดง  
 ประธานกรรมการสถานศึกษา  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๔ ต.ป่าพุทรา  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๔ ต.วังชะพูล  
 รองนายก อบต.เกาะศาล  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๕ ต.วังชะพูล  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑ ต.วังหามแห  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๖ ต.ปางมะค่า  
 รองนายก อบต.วังหามแห  
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา อบต.วังหามแห  
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลสลกบาตร  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๖ ต.สลกบาตร  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๒๓ ต.ปางมะค่า  
 ฝ่ายบริหารการศึกษา  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๔ ต.แสนตอ  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๓  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๖ ต.ป่าพุทรา  
 กำนันตำบลดอนแดง  
 นายก อบต.วังชะพูล  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๖ ต.โค้งไม้  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑ ต.โค้งไม้  
 ครูโรงเรียนวชิรนิติโสภณ  
 ครูโรงเรียนวชิรนิติโสภณ  
 อบต.แสนตอ  
 ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๑ ต.ปางมะค่า  
 กำนันตำบลยางสูง  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สหป.กำแพงเพชร เขต ๒  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศอจ.

เปิดประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

คณะกรรมการฯ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้เกี่ยวข้องมาพร้อมแล้ว นายประสิทธิ์ อินทโชติ นายอำเภอชาวมุสลิกษบุรี เป็นประธานเปิดการประชุม และเสนอเรื่องให้ที่ประชุมพิจารณา ตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่ประธาน ได้มอบหมายให้คณะทำงาน ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้เกี่ยวข้อง ไปประชุมสร้างความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาวมุสลิกษบุรี จากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่แต่ละตำบล โดยนัดประชุมเพื่อรับทราบผลความคิดเห็นต่อแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอชาวมุสลิกษบุรี ชั้น ๒ อำเภอชาวมุสลิกษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อเสนอแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอชาวมุสลิกษบุรี ให้คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

**ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องสืบเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐาน

ในการนี้ จังหวัดกำแพงเพชร จึงมีคำสั่ง ที่ ๓๙๕๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาวมุสลิกษบุรี มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่อำเภอ ตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน และดำเนินการประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาวมุสลิกษบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

**มติที่ประชุม**

ประธานที่ประชุมให้เลขานุการคณะทำงาน คือ นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย นำเสนอผลการประชุมแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาวมุสลิกษบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอชาวมุสลิกษบุรี ชั้น ๒ อำเภอชาวมุสลิกษบุรี

ที่ประชุมทุกคนรับทราบการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาวมุสลิกษบุรีตามแนวทางที่คณะทำงานระดับจังหวัดกำหนดโดยใช้ตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน และงานที่ได้รับมอบหมายการประชุมสร้างความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอชาวมุสลิกษบุรีในแต่ละตำบล เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอชาวมุสลิกษบุรี ให้คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร กำหนดแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ ดังนี้

- ๑) ประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ
- ๒) สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียน

ขนาดเล็กระดับอำเภอ

- ๓) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

- ๔) รายงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

ให้คณะกรรมการ ระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

## มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ โดยต้องดำเนินการ ประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ และรายงานให้คณะกรรมการระดับจังหวัด

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาร่างแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอำเภอวาริชภูมิ

ฝ่ายเลขานุการ รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภวาริชภูมิ

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำนวนตามตำบล อำเภอ และสังกัด

๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกิน ๖ กม.)

จำนวน ๐ โรงเรียน

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน ๐ โรงเรียน

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน (ตั้งแต่ปี

พ.ศ. ๒๕๕๙) รูปแบบรวมบางชั้น ป.๔ , ป.๕ , ป.๖

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๓๖ โรงเรียน

๑) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔ โรงเรียน รูปแบบรวมครบทุกชั้นเรียน พิจารณาจากเกณฑ์โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา

๒) แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕ โรงเรียน รูปแบบรวมบางชั้นเรียน พิจารณาจากโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๑ - ๑๒๐ คน

- การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในตำบล

เดียวกัน มีระยะทางน้อยกว่า ๖ กม. ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

- การควบรวมระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้ว

จะต้องมีนักเรียนเกินกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป

**ประธาน** ขอให้ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นำเสนอผลการประชุมแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละตำบล จากการไปประชุมสร้างความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อรายงานแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอชาณุวรลักษบุรีให้คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดกำแพงเพชร ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

**มติที่ประชุม** ๑. รับทราบ ตามที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ ได้จัดทำร่างแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอชาณุวรลักษบุรี ตามเอกสารแนบ

๒. เห็นชอบร่างแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวน ๕ โรงเรียน

๓. ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แสดงความคิดเห็นร่างแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑ เห็นด้วย กับร่างแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ทั้งนี้ ขอให้ก่อนการดำเนินการรวบรวมปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องประชุมแสดงความเข้าใจกับชุมชน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน พิจารณาความพร้อมตามบริบทสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อีกครั้งหนึ่ง โดยรายชื่อโรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนวัดน้อยอารักขณ์ ตำบลแสนตอ
- ๒) โรงเรียนบ้านศรีไพศาล ตำบลปางมะค่า
- ๓) โรงเรียนบ้านวังนวล ตำบลสลกบาตร
- ๔) โรงเรียนบ้านดงคำมีตรภาพที่ ๘๘ ตำบลดอนแดง
- ๕) โรงเรียนศิริวงษ์วัฒนา ตำบลแสนตอ
- ๖) โรงเรียนบ้านบางมะนาว ตำบลบางมะนาว
- ๗) โรงเรียนชุมชนบ้านสลกบาตร (วินศิริ ๒๕๐๔) ตำบลสลกบาตร
- ๘) โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ไฟ ตำบลไต้ไฟ
- ๙) โรงเรียนบ้านโนนคารอด ตำบลเกาะตาล
- ๑๐) โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลป่าพุทรา
- ๑๑) โรงเรียนบ้านโคกเกาะ ตำบลดอนแดง
- ๑๒) โรงเรียนบ้านวังน้ำส้ม ตำบลวังชะพลู
- ๑๓) โรงเรียนบ้านจิตมาศพัฒนา ตำบลวังหามแห
- ๑๔) โรงเรียนบ้านอุดมสามัคคี ตำบลป่าพุทรา
- ๑๕) โรงเรียนบ้านคลองสะพานช้าง ตำบลปางมะค่า
- ๑๖) โรงเรียนบ้านหนองบอน ตำบลบ่อแก้ว

๓.๒ ไม่เห็นด้วย กับร่างแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการรวบรวมโรงเรียนในพื้นที่ตำบลเดียวกัน จำนวน ๒๓ โรงเรียน และไม่ต้องการให้บรรจุรายชื่อโรงเรียนไว้ในร่างแผน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ หากโรงเรียนประสบปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรด้านต่างๆ ทางชุมชนก็พร้อมให้การสนับสนุนในทุกๆด้าน และคิดว่าสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้ อีกทั้งขอศึกษาผลข้อดี ข้อเสียของการไปเรียนรวมสักระยะหนึ่งก่อน โดยมีรายชื่อโรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนบ้านโป่งแค ตำบลปางมะค่า
- ๒) โรงเรียนเกาะฝ้าย (ราษฎร์อุทิศวิทยาการ) ตำบลยางสูง
- ๓) โรงเรียนหนองกระพุ่ม ตำบลป่าพุดรา
- ๔) โรงเรียนบ้านช่องลม ตำบลวังชะพลู
- ๕) โรงเรียนอนุบาลจางเขนราษฎร์ ตำบลป่าพุดรา
- ๖) โรงเรียนวัดพัฒนาราษฎร์ ตำบลยางสูง
- ๗) โรงเรียนบ้านสระตาพรหม ตำบลดอนแดง
- ๘) โรงเรียนบ้านหาดชะอม ตำบลแสนตอ
- ๙) โรงเรียนบ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม ตำบลวังชะพลู
- ๑๐) โรงเรียนประชาราษฎร์สามัคคี ตำบลบ่อถ้ำ
- ๑๑) โรงเรียนบ้านวังหัวแหวนพัฒนา ตำบลวังหามแห
- ๑๒) โรงเรียนบ้านเกาะตาล ตำบลเกาะตาล
- ๑๓) โรงเรียนวังโป่งพัฒนา ตำบลโคงไผ่
- ๑๔) โรงเรียนบ้านเกาะสอง ตำบลบ่อถ้ำ
- ๑๕) โรงเรียนบ้านหนองช้างงาม ตำบลวังหามแห
- ๑๖) โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ตำบลวังชะพลู
- ๑๗) โรงเรียนบ้านศรีเกษตรพัฒนา ตำบลปางมะค่า
- ๑๘) โรงเรียนบ้านเขาคีรีอนุสรณ์ ตำบลวังหามแห
- ๑๙) โรงเรียนบ้านเขาคีรีไทย ตำบลปางมะค่า

๔. รายงานให้คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
จังหวัดกำแพงเพชร พิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว)  
ศึกษานิเทศก์ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของอำเภอขามเฒ่าวิทยาลักษณ์บุรี

แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ อำเภอขามเฒ่าวิทยาลักษณ์บุรี

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ หันที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด
- ๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล (เกิน 6 กม.) จำนวน.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก						โรงเรียนหลัก					
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นเรียนรวม	ปีพ.ศ.ที่เข้าเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	บ้านหนองปล้อง	วังพนาเขต	ขามเฒ่าวิทยาลักษณ์บุรี	๑๖	๑	ป.๑,ป.๑.๖	๒๕๕๕	บ้านหนองปล้อง	วังพนาเขต	ขามเฒ่าวิทยาลักษณ์บุรี	๑๖๖	๑๒
๒	บ้านวังล้อมราษฎร์	วังพนาเขต	ขามเฒ่าวิทยาลักษณ์บุรี	๓๗	๒	ป.๑,ป.๑.๖	๒๕๕๕	บ้านหนองปล้อง	วังพนาเขต	ขามเฒ่าวิทยาลักษณ์บุรี	๑๖๓	๑๒
๓	บ้านวังทามเทพ	วังพนาเขต	ขามเฒ่าวิทยาลักษณ์บุรี	๒๑	๑	ป.๑,ป.๑.๖	๒๕๕๕	บ้านหนองปล้อง	วังพนาเขต	ขามเฒ่าวิทยาลักษณ์บุรี	๑๖๓	๑๒

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่กึ่งไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๓ โรงเรียน และไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๕ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก					โรงเรียนหลัก					ระยะทาง (กม.)	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ขั้นพื้ เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน		จำนวนครู
๑	บ้านวังน้ำพันงา สถาบันบึงยี่หื่น	ปางมะค่า	เขานุวรลักษ์บุรี	๑๕	๒	รวมครบทุกชั้น	บ้านวังน้ำพันงา	ปางมะค่า	เขานุวรลักษ์บุรี	๑๑๗	๓๒	๕
๒	บ้านหนองล่อง	วังสามแห	เขานุวรลักษ์บุรี	๓๖	๓	รวมครบทุกชั้น	บ้านหนองล่อง	วังสามแห	เขานุวรลักษ์บุรี	๑๓๓	๑๒	๕.๗
๓	บ้านวังอ้อยรำลึก	วังสามแห	เขานุวรลักษ์บุรี	๑๗	๒	รวมครบทุกชั้น	บ้านหนองล่อง	วังสามแห	เขานุวรลักษ์บุรี	๑๓๓	๑๒	๖.๓
๔	บ้านวังพวงแฉ	วังสามแห	เขานุวรลักษ์บุรี	๒๒	๑	รวมครบทุกชั้น	บ้านหนองล่อง	วังสามแห	เขานุวรลักษ์บุรี	๑๓๓	๑๒	๖.๖

รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยสรุปรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐ คนลงมา โดยจะรวบรวมแบบครบทุกชั้นเรียน
๒. การรวบรวมสถานศึกษาแบบ "รวมครบทุกชั้น" คือ เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมครบทุกชั้นกับโรงเรียนหลักที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเดียวกัน โดยนำนักเรียนทั้งหมดมาเรียนรวมกันที่โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**						โรงเรียนหลัก					
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ที่ศึกษา เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ระยะทาง (กม.)
๑	บ้านวังม่วง**	ปางมะค่า	ขามเฒ่า	๑๕	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านสองสามแฉะ	ปางมะค่า	ขามเฒ่า	๑๖	๓	๓
๒	บ้านเกาะสำเภา** (ราษฎร์อุทิศวิทยาคาร)	บางสูง	ขามเฒ่า	๑๓	๓	รวมบางชั้นเรียน	วัดริษาราชครูรับปรุง	บางสูง	ขามเฒ่า	๑๖	๑	๑
๓	วัดน้อยวรลักษ์บุรี**	แสนตอ	ขามเฒ่า	๑๑	๓	รวมบางชั้นเรียน	วัดสว่างอารมณ์	แสนตอ	ขามเฒ่า	๑๕	๑.๕	๑.๕
๔	บ้านหนองกระทุ่ม**	ป่าพุทรา	ขามเฒ่า	๑๔	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหนองละดง	ป่าพุทรา	ขามเฒ่า	๑๓	๑	๑
๕	บ้านช่องลม**	วังชะพลู	ขามเฒ่า	๑๕	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังบัวขิม**	วังชะพลู	ขามเฒ่า	๑๑	๓.๕	๓.๕
๖	บ้านศรีโพธิ์**	ปางมะค่า	ขามเฒ่า	๑๐	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านคลองสะพานช้าง**	ปางมะค่า	ขามเฒ่า	๑๖	๖	๕.๒
๗	อนุบาลขามเฒ่า	ป่าพุทรา	ขามเฒ่า	๑๐	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านอุดมศักดิ์**	ป่าพุทรา	ขามเฒ่า	๑๓	๓	๓.๑
๘	วัดพัฒนาราษฎร์รับปรุง**	บางสูง	ขามเฒ่า	๑๐	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังอิมเสลา	บางสูง	ขามเฒ่า	๑๓	๕	๕.๑
๙	บ้านวังแก้ว**	สลกบาตร	ขามเฒ่า	๑๓	๓	รวมบางชั้นเรียน	วัดริษาราชครู	สลกบาตร	ขามเฒ่า	๑๕	๕	๕.๑
๑๐	บ้านสระสะพาน**	ดอนแดง	ขามเฒ่า	๑๕	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านสงสามัคคี**	ดอนแดง	ขามเฒ่า	๑๕	๓	๓.๑
๑๑	บ้านหาคะยอม**	แสนตอ	ขามเฒ่า	๒๐	๕	รวมบางชั้นเรียน	วัดสว่างอารมณ์	แสนตอ	ขามเฒ่า	๑๕	๖	๕.๕
๑๒	บ้านสามัคคีศิริธรรม**	วังชะพลู	ขามเฒ่า	๑๕	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังบัวขิม**	วังชะพลู	ขามเฒ่า	๑๑	๑๐	๑๐
๑๓	ประชาราษฎร์สามัคคี**	บ่อคำ	ขามเฒ่า	๑๕	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหนองขอน**	บ่อคำ	ขามเฒ่า	๑๖	๗	๕.๕
๑๔	บ้านวังพันหมากพัฒนา**	วังพนา	ขามเฒ่า	๑๓	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านจิตตมาลีพัฒนา**	วังพนา	ขามเฒ่า	๑๑	๕	๕.๕
๑๕	บ้านโนนทราย**	เกาะศาล	ขามเฒ่า	๑๓	๓		(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)					
๑๖	บ้านเกาะศาล**	เกาะศาล	ขามเฒ่า	๑๓	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านโนนทราย**	เกาะศาล	ขามเฒ่า	๑๓	๓	๕.๗
๑๗	บ้านวังโปงพัฒนา**	โค้งไม้	ขามเฒ่า	๑๗	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหัววัง	โค้งไม้	ขามเฒ่า	๑๕	๓	๓.๖
๑๘	บ้านแปะสวน**	บ่อคำ	ขามเฒ่า	๑๖	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหนองขอน**	บ่อคำ	ขามเฒ่า	๑๖	๗	๓.๕
๑๙	ศรีวังพัฒนา**	ปางมะค่า	ขามเฒ่า	๑๕	๕	รวมบางชั้นเรียน	อนุบาลปางมะค่า	ปางมะค่า	ขามเฒ่า	๑๑	๕	๕.๖
๒๐	บ้านหนองช้างงาม**	วังพนา	ขามเฒ่า	๑๐	๓	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหนองสะพาน	วังพนา	ขามเฒ่า	๑๓	๕	๕
๒๑	บ้านหนองขุนแสง**	วังชะพลู	ขามเฒ่า	๑๓	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านวังตาชวย	วังชะพลู	ขามเฒ่า	๑๕	๕.๕	๕.๕



ที่	โรงเรียนขนาดเล็ก**					โรงเรียนหลัก						
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะทาง (กม.)
๒๑	บ้านปางมะนาว**	ปางมะค่า	จางวรลักษ์บุรี	๘๗	๒	รวมบางชั้นเรียน	บ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา	ปางมะค่า	จางวรลักษ์บุรี	๓๒๕	๘	๕
๒๓	บ้านศรีเกษศรพิสัย**	ปางมะค่า	จางวรลักษ์บุรี	๘๙	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์	ปางมะค่า	จางวรลักษ์บุรี	๒๗๖	๑๕	๗
๒๕	บ้านเขาคีริกอนุสรณ์	วังสามแคว	จางวรลักษ์บุรี	๙๑	๕	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหนองชะมบ	วังสามแคว	จางวรลักษ์บุรี	๓๒๓	๓๓	๔
๒๕	บ้านวังพลา*	ปางมะค่า	จางวรลักษ์บุรี	๙๓	๔		(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)					
๒๖	บ้านปลักเกาะ*	ดอนนาง	จางวรลักษ์บุรี	๙๓	๕		(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)					
๒๗	ชุมชนบ้านสลกบาตร**	สลกบาตร	จางวรลักษ์บุรี	๑๐๒	๑๑	รวมบางชั้นเรียน	วิทยาลัยการ	สลกบาตร	จางวรลักษ์บุรี	๓๙๕	๘	๓
๒๘	ชุมชนบ้านโค้งไร่**	โค้งไร่	จางวรลักษ์บุรี	๑๐๗	๘	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหัววัง	โค้งไร่	จางวรลักษ์บุรี	๓๕๗	๙	๕.๕
๒๙	บ้านเกาะวังไทร**	ปางมะค่า	จางวรลักษ์บุรี	๑๐๘	๗	รวมบางชั้นเรียน	บ้านหนองน้ำแดง	ปางมะค่า	จางวรลักษ์บุรี	๒๑๘	๑๓	๕
๓๐	บ้านหนองขาม*	บ่อคำ	จางวรลักษ์บุรี	๑๒๐	๗		(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)					

หมายเหตุ - โรงเรียนขนาดเล็ก \* หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 - โรงเรียนขนาดเล็ก \*\* หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา

รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในกรณีเรียนรวม ปี ๒๕๖๔

๑. การรวมสถานศึกษาแบบ “รวมบางชั้นเรียน” คือ เป็นการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนรวมบางชั้นเรียน กับโรงเรียนหลัก ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเดียวกัน โดยใช้ตำบลเป็นฐาน ซึ่งอาจเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน
๒. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก กับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วจะต้องยังมีนักเรียนเกินกว่า ๑๒๐ คนขึ้นไป
๓. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในตำบลเดียวกัน โดยมีระยะทางน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร (ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒)

๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ

๓. การพัฒนารวมโรงเรียนขนาดเล็ก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น
๒. การพิจารณาระยะเวลาทางการพัฒนารวมโรงเรียนขนาดเล็ก ควรขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการคมนาคม ความสะดวกของผู้ปกครอง นักเรียน เห็นควรให้ทันสัปดาห์ได้