

# คู่มือปฏิบัติงาน

นายปัญญา ภาษาทอง  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็น คู่มือการปฏิบัติงานของ นายปัญญา ภาษาทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ประกอบขอบข่ายงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้การปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติงานที่ได้รับการมอบหมาย เกิด ประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ

คู่มือการปฏิบัติงานนี้ อาจเป็นประโยชน์ของผู้ที่จะศึกษาขั้นตอนหรือรับทราบขั้นตอนการดำเนินงานของแต่ละงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางของตนเองที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

ปัญญา ภาษาทอง

ศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
● งานส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑
● งานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓
● งานพัฒนาครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	๖
● งานเปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือและระดับชาติ	๗
● งานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา	๙
● งานส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง (Brain Base Learning) BBL	๑๑
● งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากิจการศึกษากาไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	๑๓
● งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากิจการศึกษากาไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑๔
● ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	

## ๑.งานส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

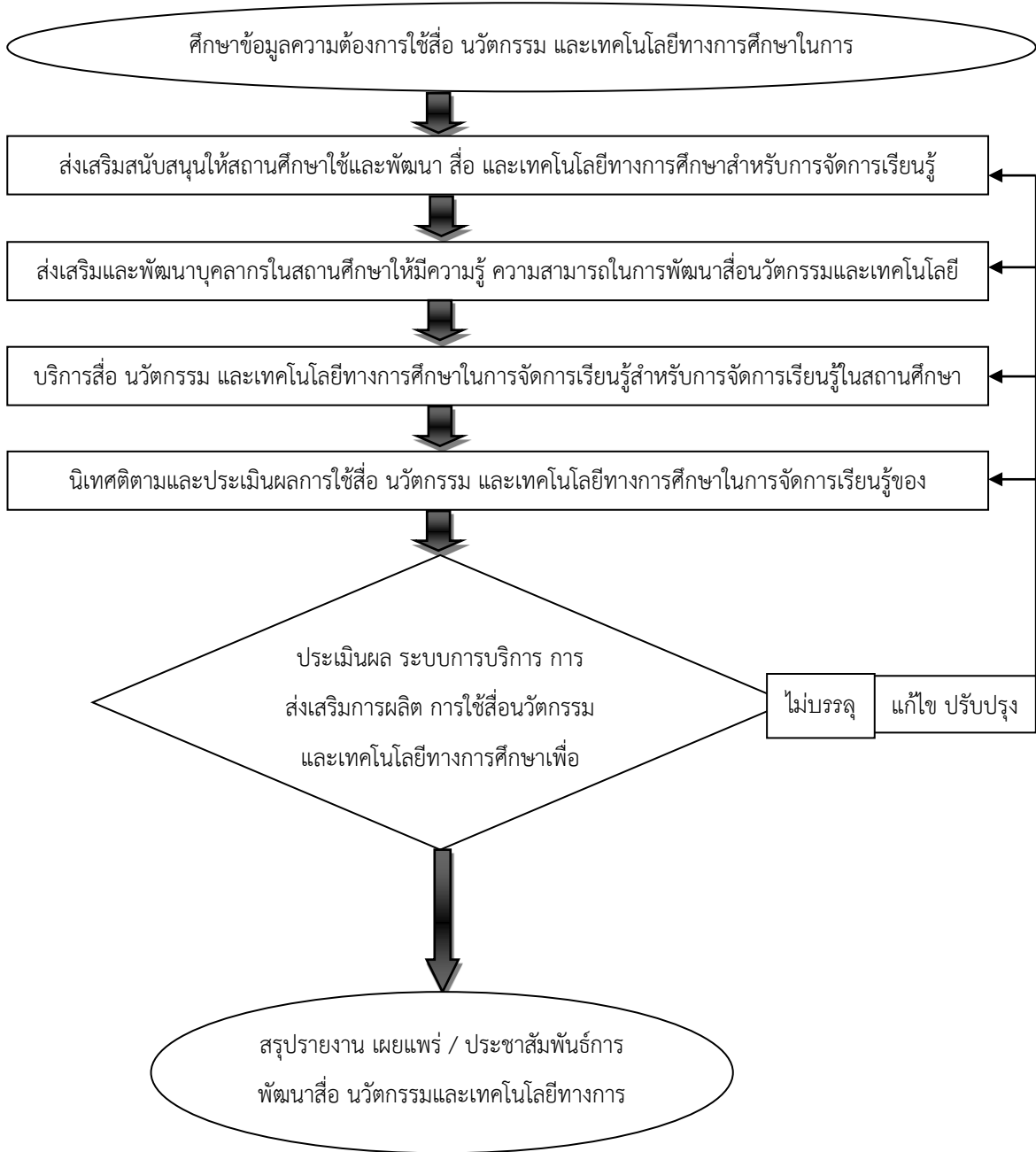
### ลักษณะงาน

เป็นงานส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ ผู้บริหารโรงเรียน และครูบรรลุปเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาข้อมูลความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับการจัดการเรียนรู้
  - ๒.๑ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
  - ๒.๒ สรุปผลการประเมินการผลิต การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวชี้วัด
๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. จัดระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
๕. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
๖. ประเมินการใช้ ระบบบริการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
๗. สรุปรายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

## งานส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา



### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๕๙)
๓. กฎกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

## ๒. งานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

### ลักษณะงาน

กระบวนการวิจัยและพัฒนาสื่อเป็นกระบวนการศึกษาค้นคว้า คิดค้น อย่างเป็นระบบและน่าเชื่อถือ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผลผลิต เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ สื่อ อุปกรณ์ เทคนิควิธีหรือรูปแบบการเรียนการสอน หรือระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นอย่างชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยการนำสิ่งประดิษฐ์หรือแนวความคิดใหม่ๆ ในการเรียนการสอนนั้นเผยแพร่ไปสู่ครู – อาจารย์ หรือเพื่อเป็นตัวอย่างอีกรูปแบบหนึ่งให้กับครู ได้นำแนวความคิดไปปรับปรุงใช้ หรือผลิตสื่อการสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษากฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการนำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ ศึกษานโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กำแพงเพชร เขต ๒

๑.๓ วิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

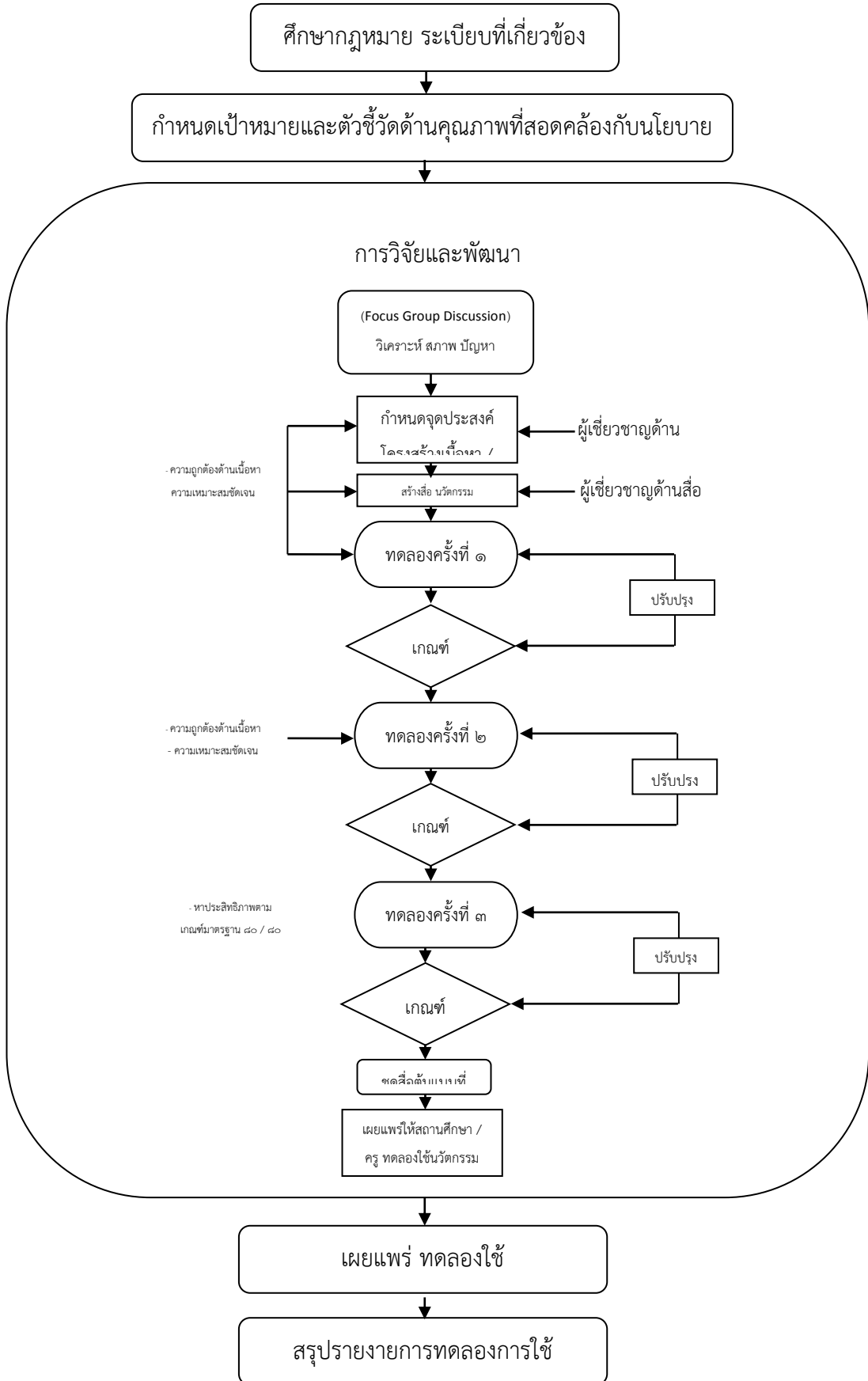
๒. กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านนโยบายและการปฏิบัติศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓. วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

๔. เผยแพร่ ทดลองใช้

๕. สรุปรายงานการทดลองการใช้

### งานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี



กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๓. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศระยะ พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓ ของประเทศไทย

### **๓. งานพัฒนาครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)**

#### **ลักษณะงาน**

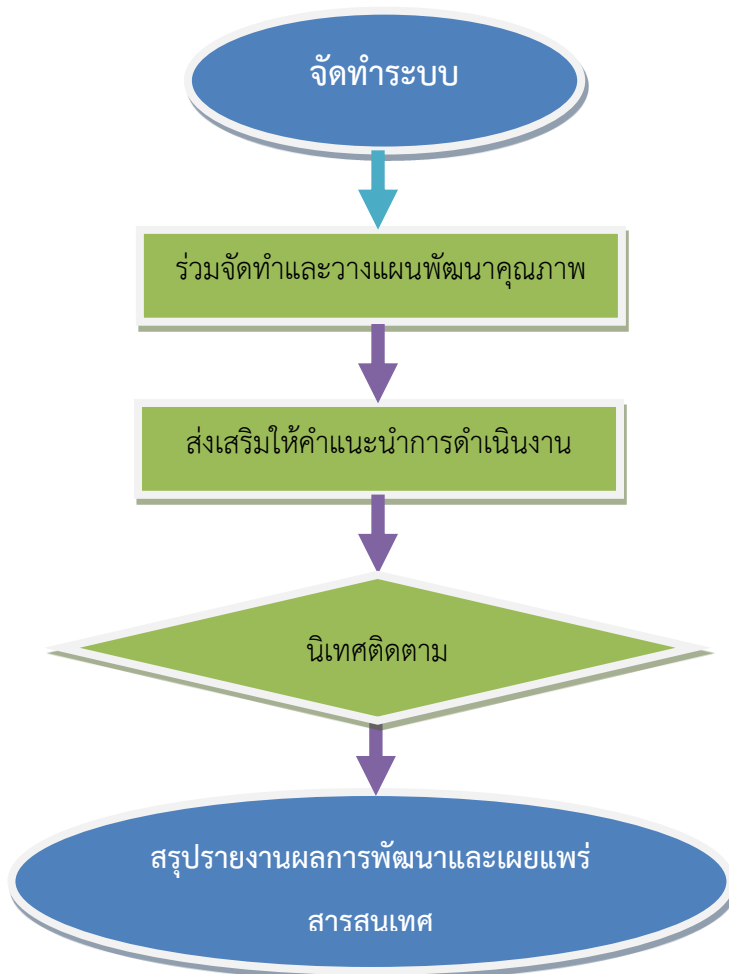
ส่งเสริม และการพัฒนา ครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

#### **ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ**

๑. จัดทำระบบสารสนเทศ
๒. ร่วมจัดทำและวางแผนพัฒนาคุณภาพร่วมกับเครือข่าย
๓. ส่งเสริมให้คำแนะนำการดำเนินงาน
๔. นิเทศติดตาม ส่งเสริมการดำเนินการจัดกิจกรรมของกลุ่มเครือข่าย
๕. สรุปรายงานผลการพัฒนาและเผยแพร่



๓. งานพัฒนาครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)



กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑
๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. หลักการนิเทศติดตาม

## ๔. งานเปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือและระดับชาติ

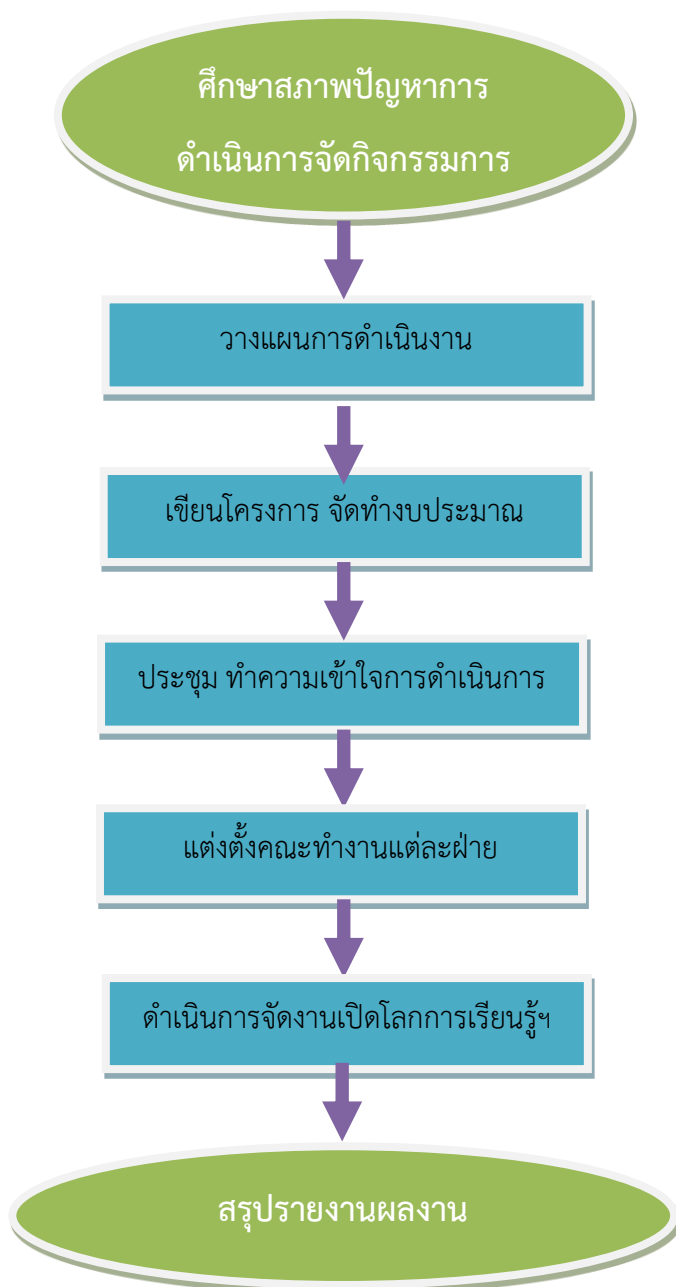
### ลักษณะงาน

ส่งเสริม และการพัฒนา ให้ครูนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการแข่งขันงานเปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือและระดับชาติ
๒. วางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือและระดับชาติ
๓. เขียนโครงการ จัดทำงบประมาณ
๔. ประชุม ทำความเข้าใจการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการแข่งขัน
๕. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายสถานที่ ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายวิชาการ กิจกรรมการแข่งขัน ฝ่ายรักษาความปลอดภัย ฝ่ายเลขาฯ ฝ่ายรางวัล ฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ฝ่ายสรุปผล การจัดงาน
๖. ดำเนินการจัดงานเปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๗. สรุปรายงานผลงานเปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## งานเปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑
๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. หลักการนิเทศติดตาม

## ๕. งานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา

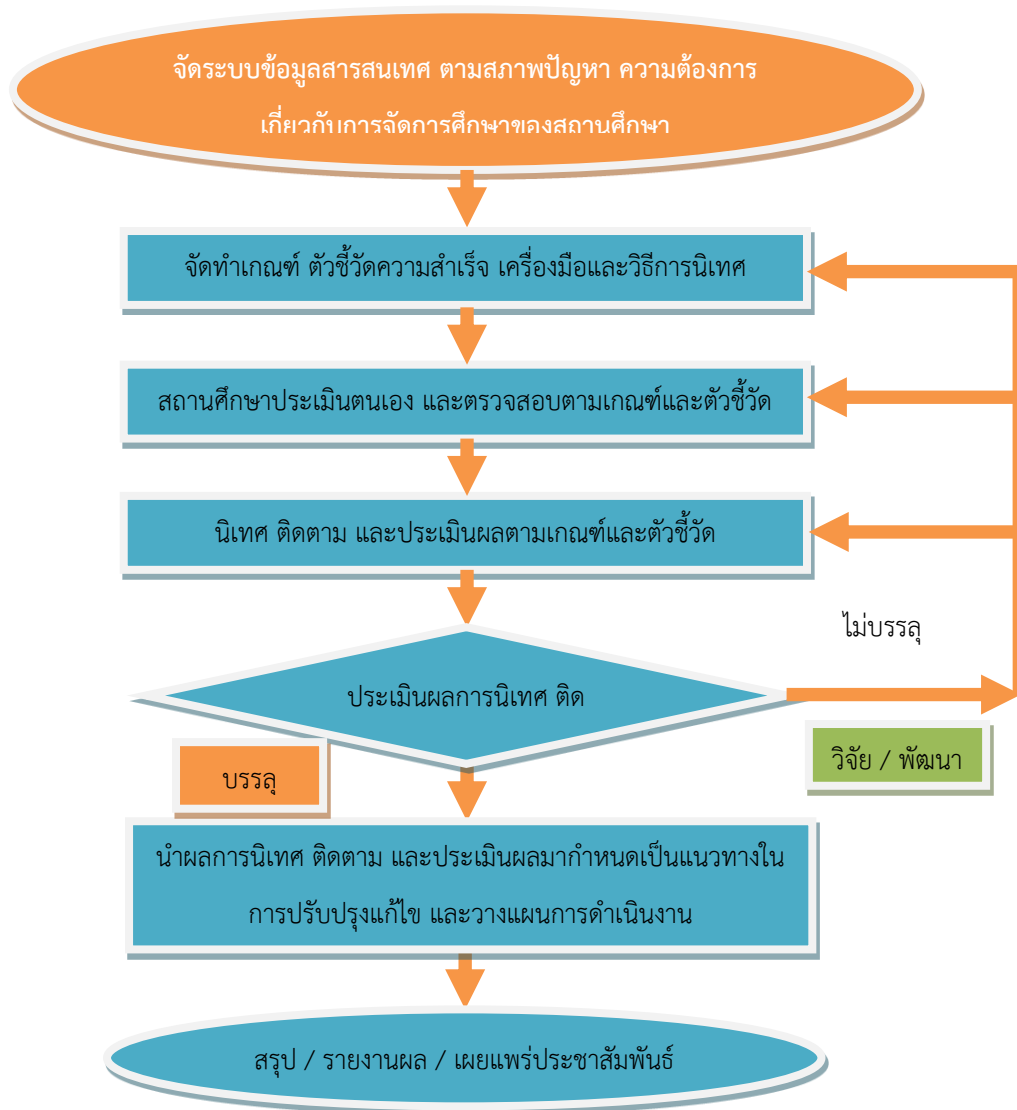
### ลักษณะงาน

ส่งเสริมให้สถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา ด้านการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ครู นักเรียนให้มีคุณภาพ

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือ และวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้วัด วิจัย พัฒนา รูปแบบ / วิธีการที่เหมาะสม
๕. นำผลนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดมากำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และวางแผนการดำเนินงาน
๖. สรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. เผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ

## งานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนใน กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา



### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑
๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. การจัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

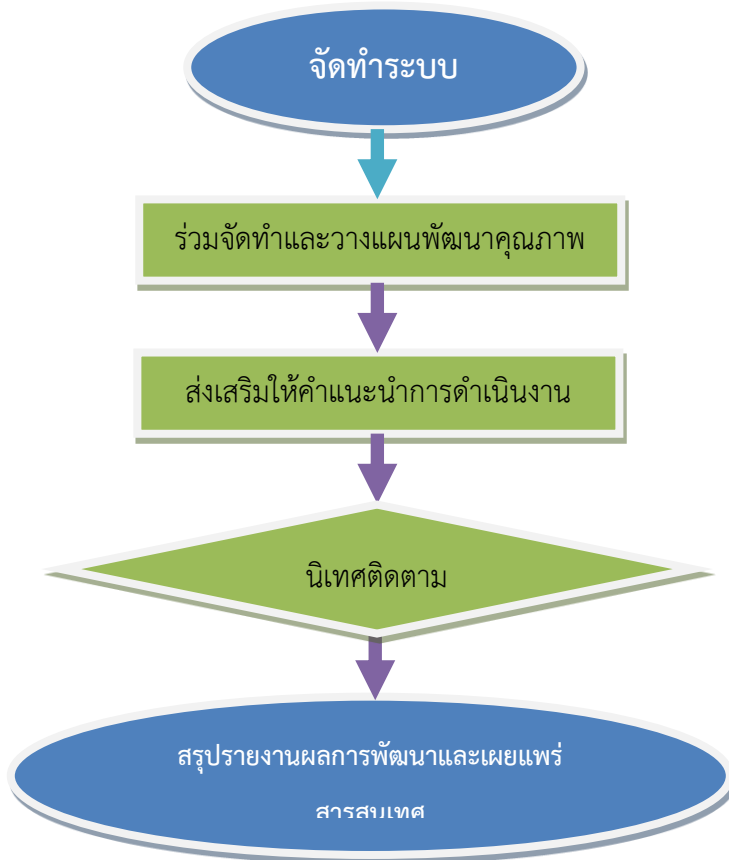
**๗. งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง  
(Brain Base Learning) BBL**

**ลักษณะงาน**

ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง  
(Brain Base Learning) BBL ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ  
ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบสารสนเทศ
๒. ร่วมจัดทำและวางแผนพัฒนาคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้คำแนะนำการดำเนินงาน
๔. นิเทศติดตาม ส่งเสริมการดำเนินการจัดกิจกรรมของกลุ่มเครือข่าย
๕. สรุปรายงานผลการพัฒนาและเผยแพร่

งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมอง  
(Brain Base Learning) BBL



กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑
๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. หลักการนิเทศติดตาม

## ๘. งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ลักษณะงาน

ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

#### ๑. การวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๒ แจกโรงเรียนที่ดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) (ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ) ประเมินตนเองก่อนการดำเนินงาน

๑.๓ นำผลการประเมินตนเองของโรงเรียนก่อนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑.๔ ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๑.๕ กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

#### ๒. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒.๑ คณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามปฏิทินที่กำหนด

๒.๒ คณะกรรมการ และผู้รับนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอข้อคิดเห็น ตลอดจนร่วมกันสรุปข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๓ คณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ร่วมกันสรุปข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

#### ๓. การรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓.๑ คณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบรายงานผลการจัดการทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เข้าไปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการสรุปผล และเขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ประจำปี

๓.๓ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมข้อมูลผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนางานต่อไป

### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑

๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๔. หลักการนิเทศติดตาม



## ๙. งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### ลักษณะงาน

ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาทางไกล (DLTV) ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

#### ๑) วางแผนการดำเนินงาน

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

๑.๒ ศึกษา “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

๑.๕ รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์

๑.๖ นำผลการประเมินตนเองเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน

#### ๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒.๑ จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน

๒.๒ กำหนด แผนงานและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับตามมาตรฐาน ฯ

๒.๓ กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินก่อนการดำเนินงาน)

๒.๔ ศึกษาผลการประเมินตนเองและแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของโรงเรียน

๒.๕ ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

#### ๓) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ ประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินหลังการดำเนินงาน)

๓.๒ รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์

๓.๓ จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมินตนเอง

#### ๔) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

นำข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้จากการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ โดยการวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปพัฒนางานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

### ๓. การรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓.๑ คณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบรายงานผลการจัดการทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เข้าไปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการสรุปผล และเขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ประจำปี

๓.๓ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมข้อมูลผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนางานต่อไป

#### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑
๓. หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. หลักการนิเทศติดตาม