

คู่มือการปฏิบัติงาน

ของ

นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบไปด้วยรายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา

คู่มือเล่มนี้จะเป็นแนวทางสำคัญที่สามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุภาภรณ์ สารนอก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
๑. งานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานการวัดและประเมินผลการศึกษา	๔
๒. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
๓. ประสานงานและสนับสนุน ส่งเสริมงานการวัดผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรฯ การสอบข้อสอบ มาตรฐานปลายปี	๘
๔. งานส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยโปรแกรมต่างๆ	๑๐
๕. งานพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๒
๖. งานอบรม พัฒนา จากสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๔
๗. งานพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)	๑๖
๘. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๗
๙. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด	๑๙
๑๐. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและติดตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)	๒๑
๑๑. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๒๓

งานที่รับผิดชอบตามคำสั่งฯ และนอกเหนือจากคำสั่งฯ

๑. งานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานการวัดและประเมินผลการศึกษา

ขอบข่ายงาน

เป็นงานที่มุ่งส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

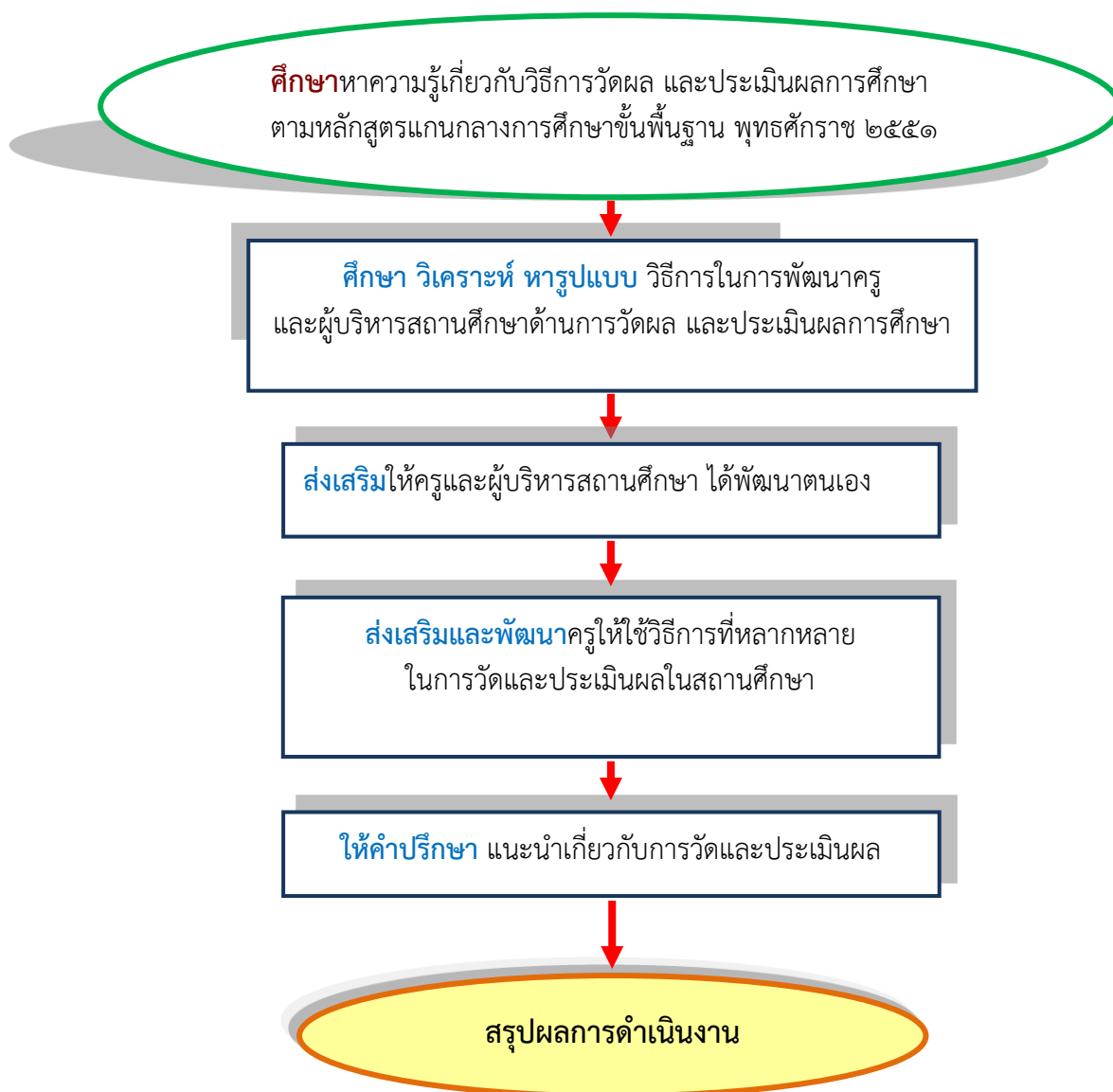
๓. ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดผล และประเมินผลในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

๕. ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับการวัด และประเมินผล

๖. สรุปผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการวัดและประเมินผล

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๒. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

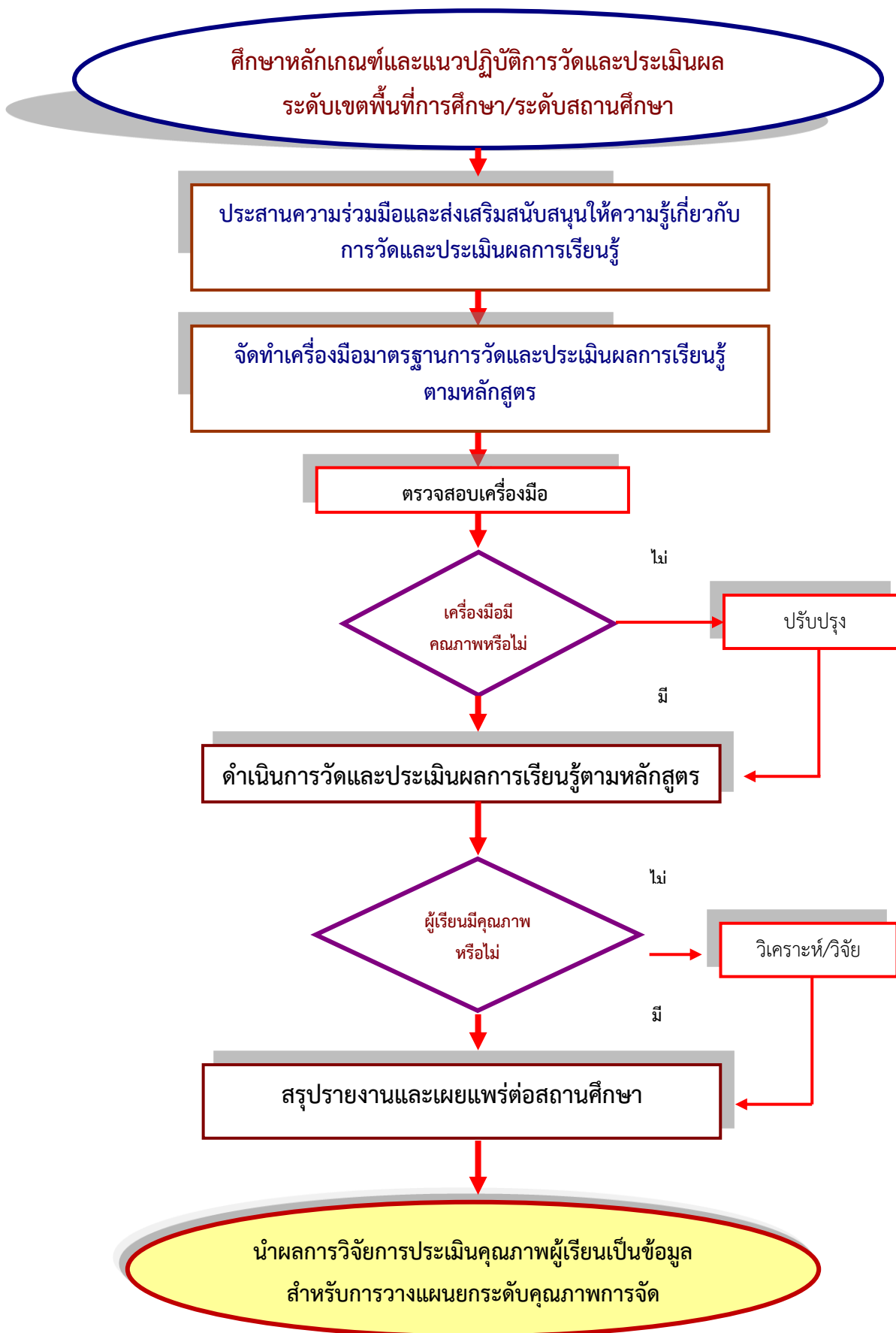
ขอบข่ายงาน

เป็นงานที่มุ่งส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาและนำผลการวิจัย การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามาใช้เป็นแนวข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู กับบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำหนดวิธีการและพัฒนา/จัดทำเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบของคณะกรรมการ
๖. วิจัย พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา
๗. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๘. ผลการวิจัย การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามาใช้เป็นแนวข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓. ประสานงานและสนับสนุน ส่งเสริมงานการวัดผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรฯ การสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี

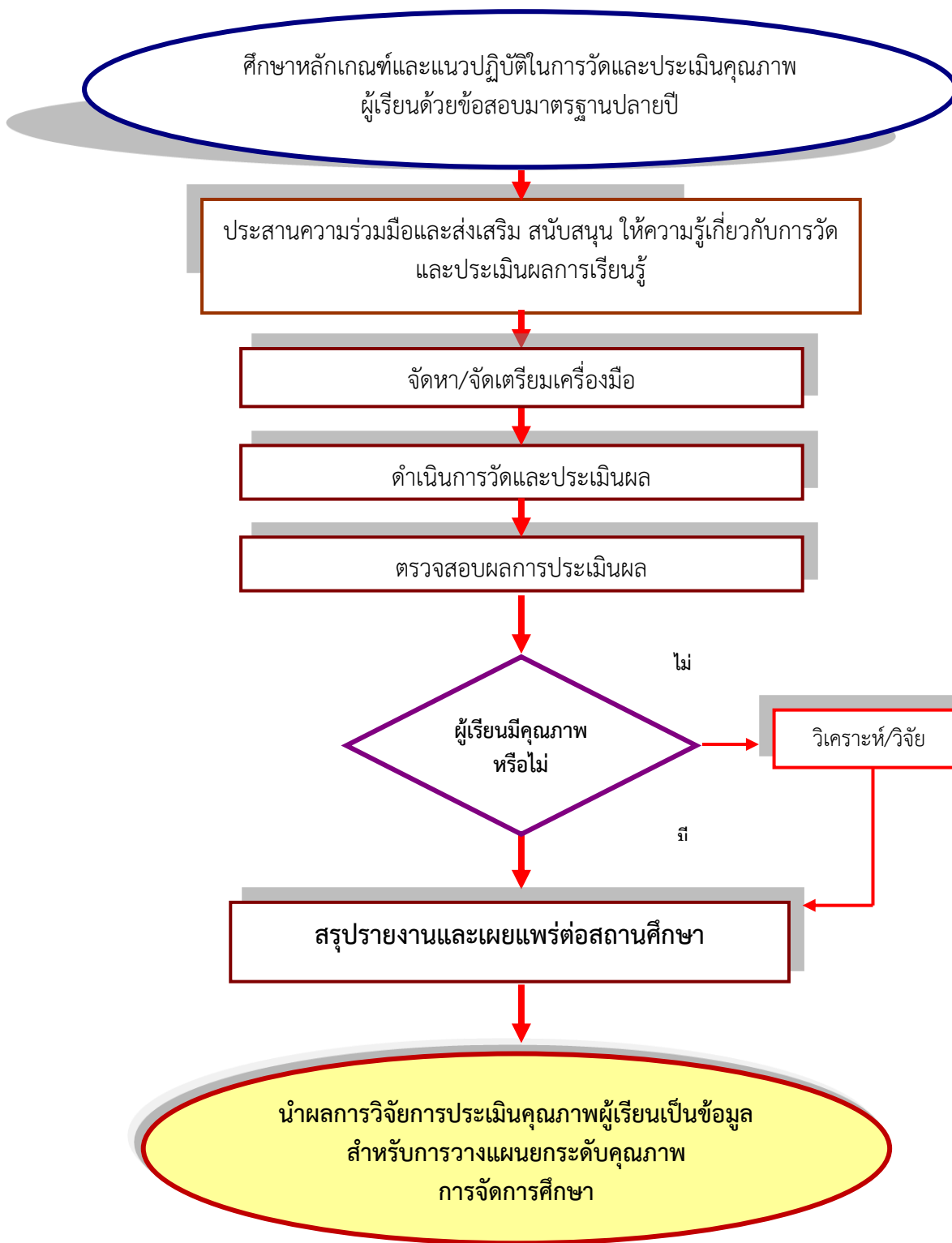
ขอบข่ายงาน

การดำเนินการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ตามนโยบายของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลผลการทดสอบทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี นำไปใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และนำมาใช้ในการวางแผนกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
๒. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี เช่น สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี
๔. ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปีของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
๕. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปีมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
๓. คู่มือการจัดสอบการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี

๔. งานส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยโปรแกรมต่างๆ

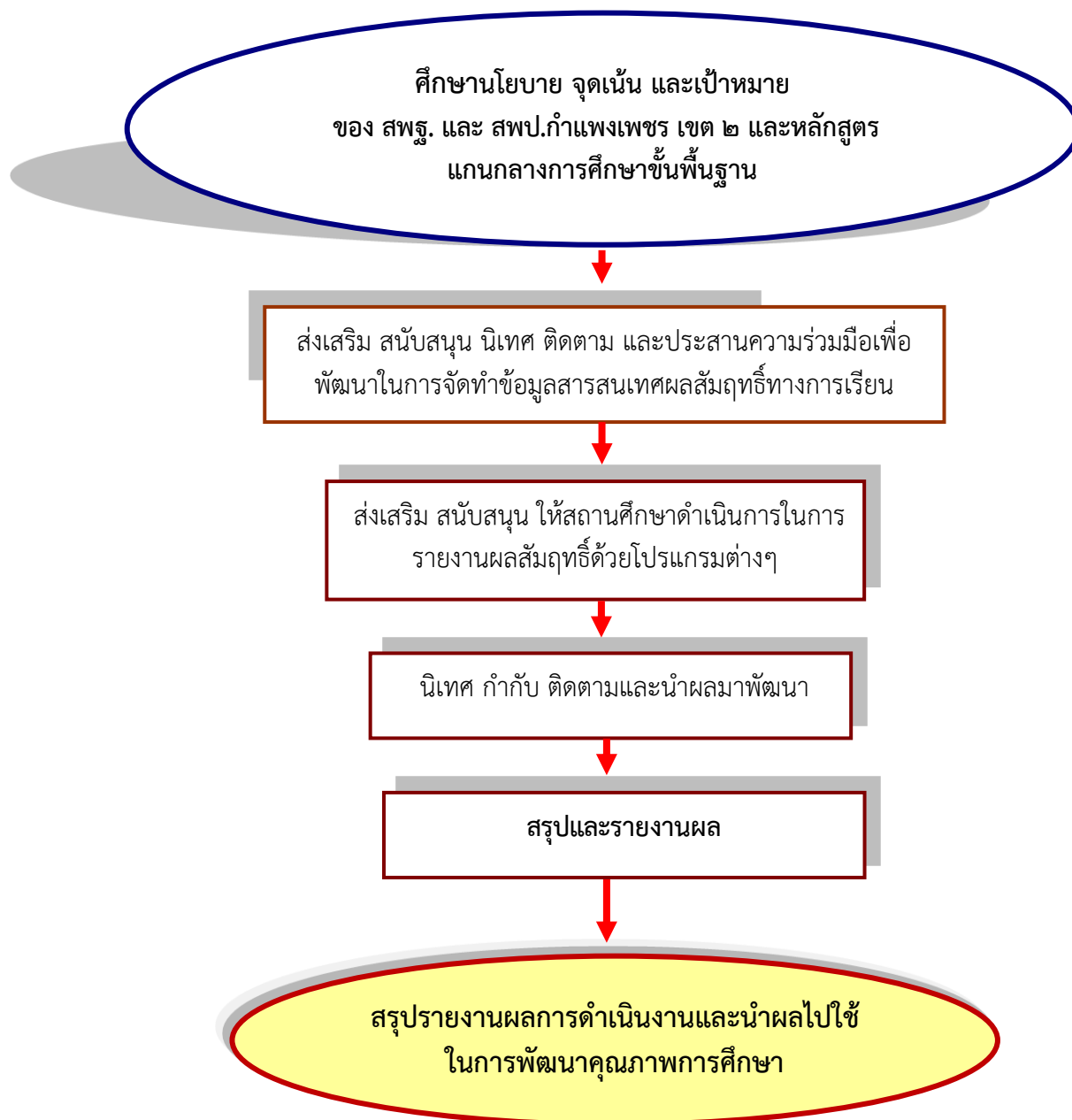
ขอบข่ายงาน

เป็นงานที่มุ่งส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยโปรแกรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษานโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ศึกษานโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๓. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยโปรแกรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๕. เมื่อสิ้นภาคเรียนจัดให้มีการดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยโปรแกรมต่างๆ ให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๓. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕. งานพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

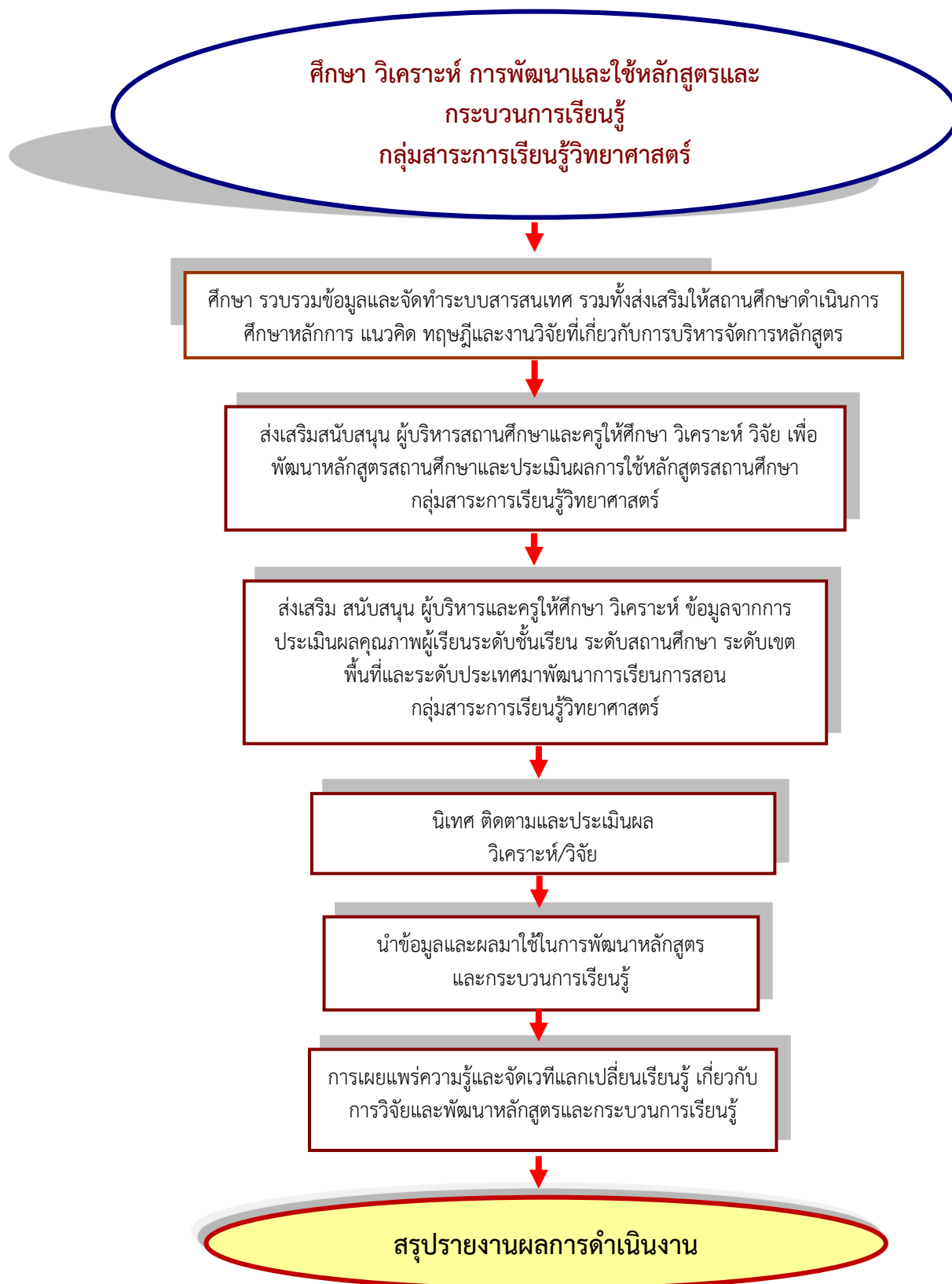
ขอบข่ายงาน

ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ การพัฒนาและการใช้หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. ศึกษา รวบรวมข้อมูลและการจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้
 - ๒.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร
 - ๒.๒ รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
๓. พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น การจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Learning by doing)
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน
๘. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการพัฒนา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖. งานอบรม พัฒนา จากสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

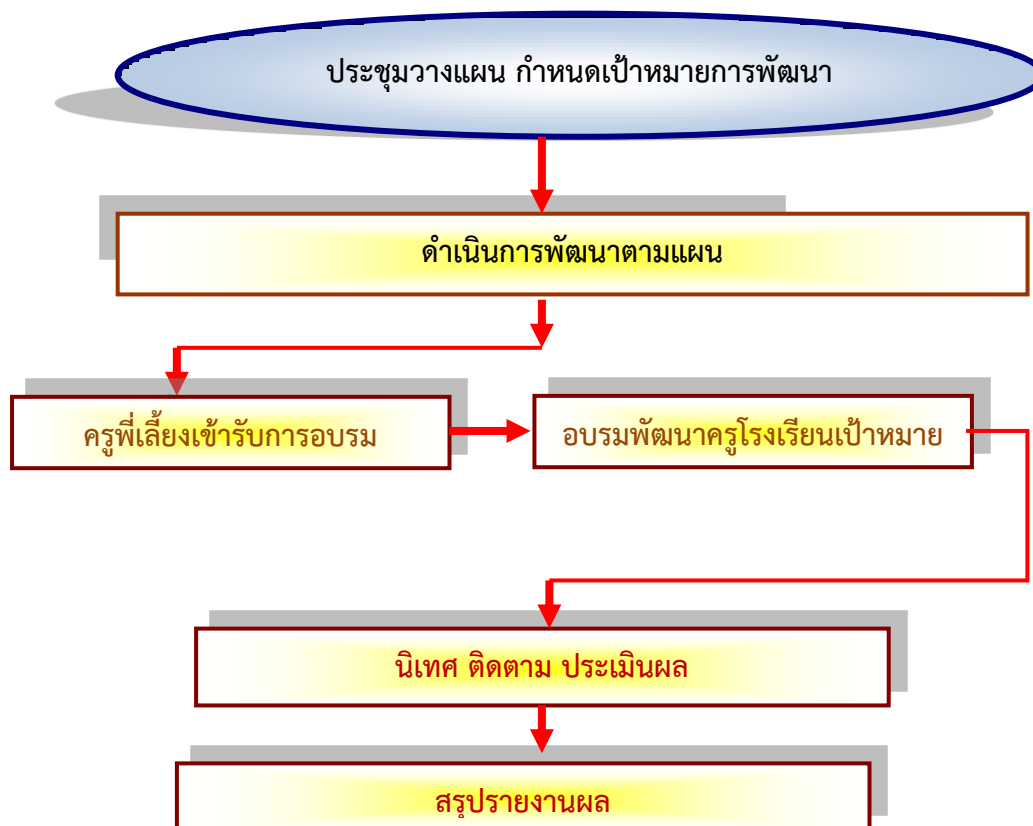
ขอบข่ายงาน

เป็นการพัฒนาครูด้วยระบบทางไกลที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายและกลุ่มโรงเรียนทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มไปใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพของครูผู้สอนสะเต็มศึกษาในแต่ละระดับชั้น

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนา
๒. ดำเนินการพัฒนาตามแผน
 - ๒.๑ ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์ฝึกอบรมฯ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ารับการอบรมให้ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา สามารถจัดอบรมผ่านระบบทางไกล ณ ศูนย์ฝึกอบรมได้
 - ๒.๒ อบรมพัฒนาครูวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มโรงเรียนทั่วไปให้ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา
๓. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๔. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
๓. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗. งานพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ขอบข่ายงาน

เป็นการพัฒนาครูด้วยระบบทางไกลที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายและกลุ่มโรงเรียนทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มไปใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพของครูผู้สอนสะเต็มศึกษาในแต่ละระดับชั้น

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนา

๒. ดำเนินการพัฒนาตามแผน

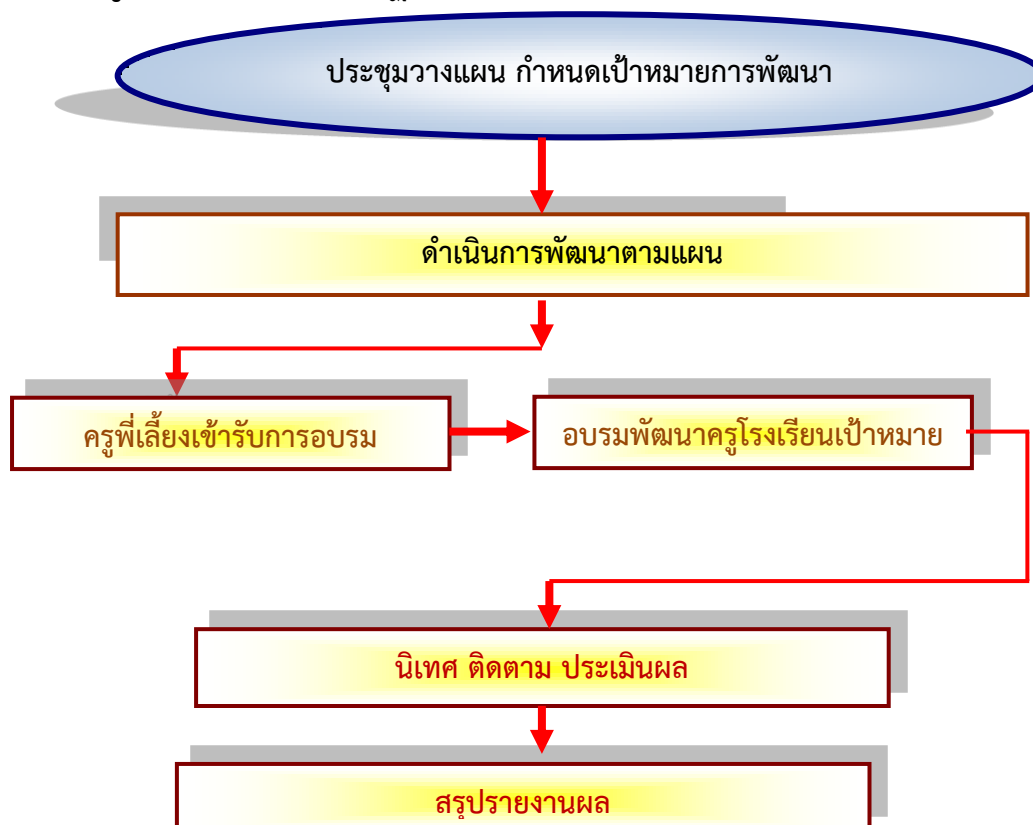
๒.๑ ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์ฝึกอบรมฯ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ารับการอบรมให้ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา สามารถจัดอบรมผ่านระบบทางไกล ณ ศูนย์ฝึกอบรมได้

๒.๒ อบรมพัฒนาครูวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มโรงเรียนทั่วไปให้ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา

๓. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๔. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
๓. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

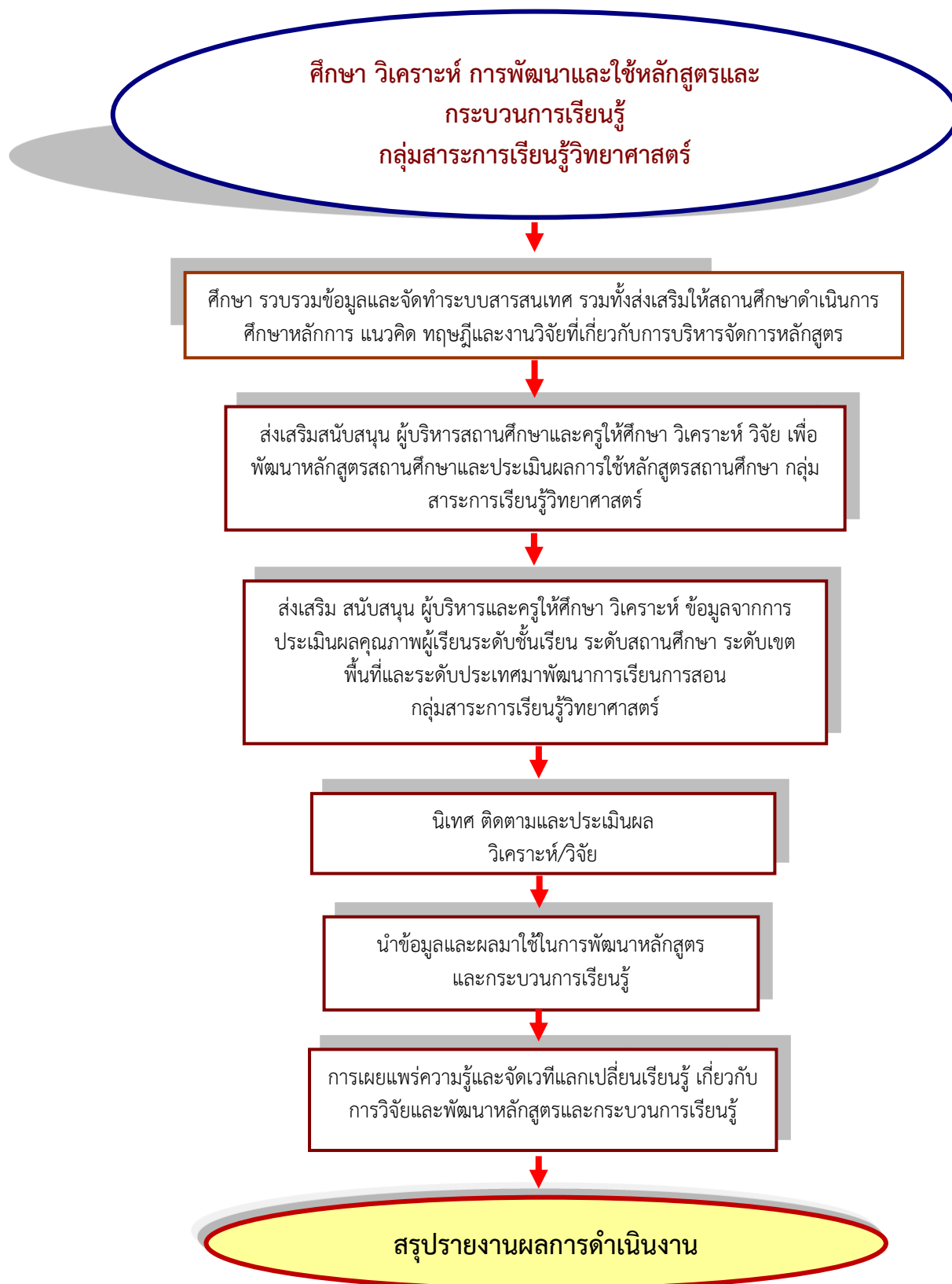
ขอบข่ายงาน

ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ การพัฒนาและใช้หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. ศึกษา รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้
 - ๒.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร
 - ๒.๒ รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร
๓. พัฒนาคู่มือ ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนสะเต็มศึกษา (STEM Education)
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้โดยลงมือกระทำ (Learning by doing)
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน
๘. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบเกี่ยวข้อง

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

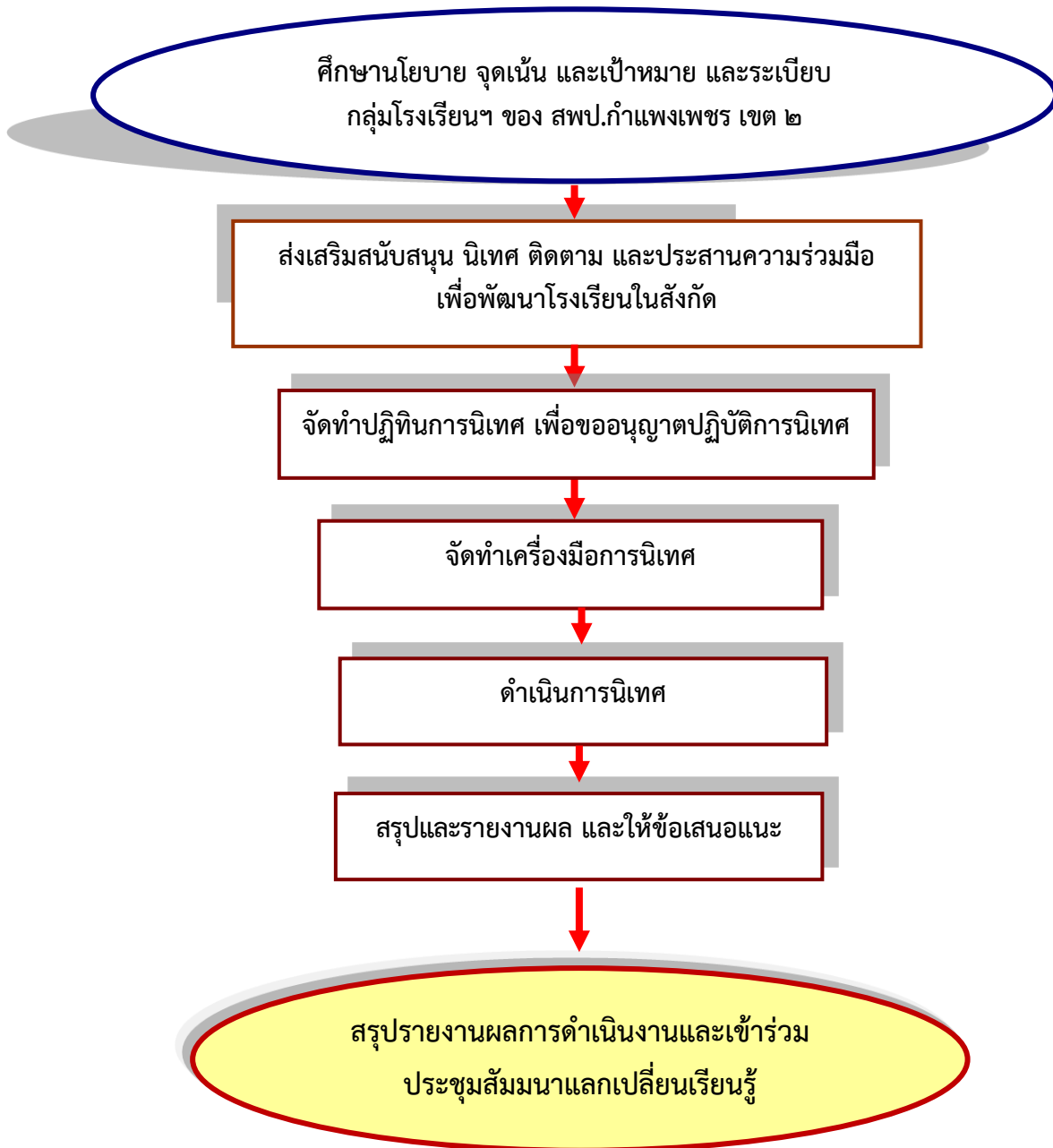
ขอบข่ายงาน

งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด เป็นงานที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษานโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๒. ศึกษาระเบียบกลุ่มโรงเรียนและศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๓. ส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน
ดังนี้
 - ๑) จัดทำปฏิทินการนิเทศ เพื่อขออนุญาตปฏิบัติการนิเทศ
 - ๒) จัดทำเครื่องมือการนิเทศ
 - ๓) ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินและเครื่องมือที่กำหนด
 - ๔) สรุปและรายงานผล และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - ๕) เมื่อสิ้นภาคเรียนจัดให้มีการสรุปผลการดำเนินการนิเทศ และเข้าร่วมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียน เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาต่อไป

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๒. ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนและศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอ พ.ศ.๒๕๕๔

๑๐. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและติดตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

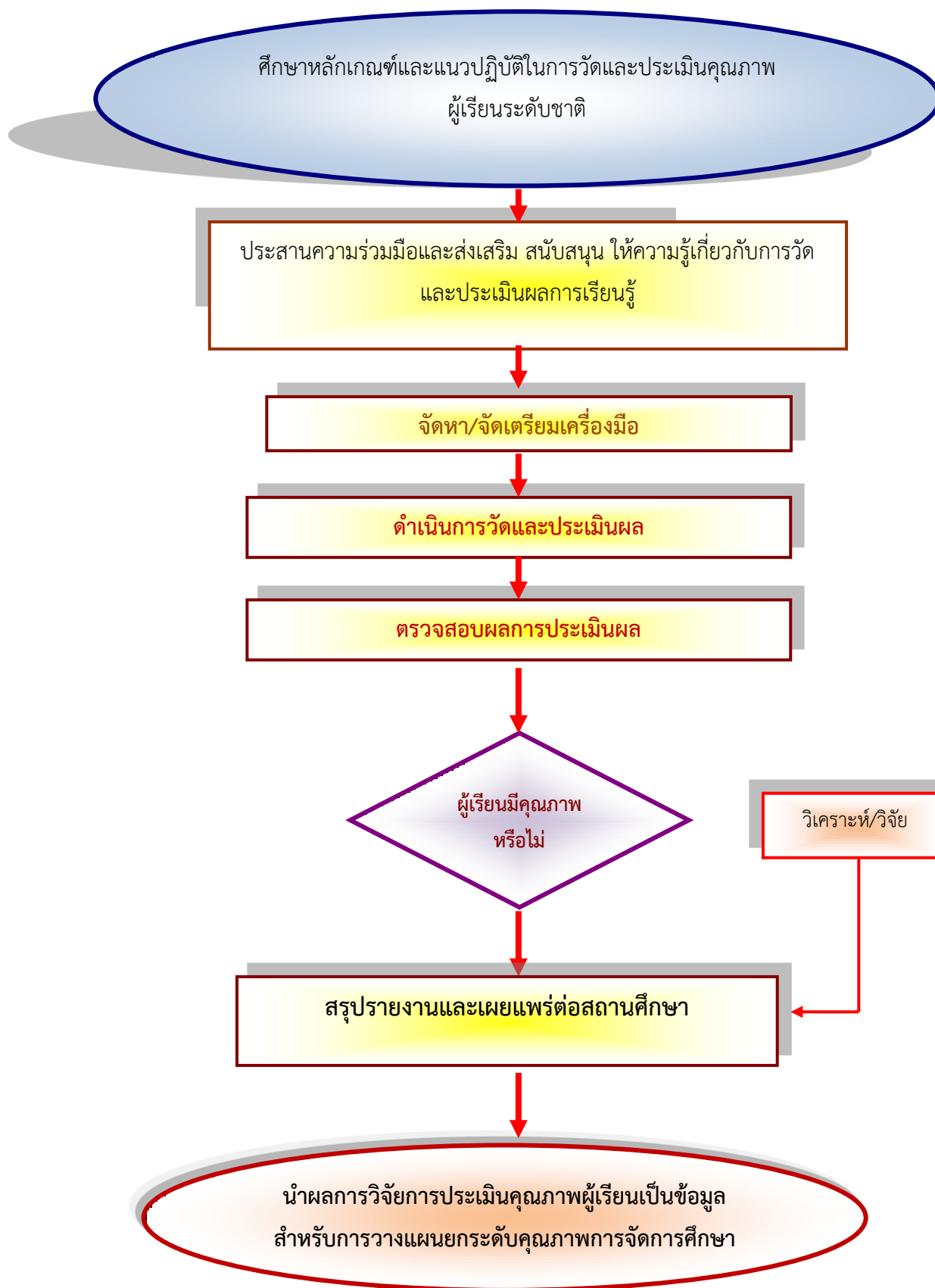
ขอบข่ายงาน

เป็นงานการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ตามนโยบายของสพฐ. และ สทศ. เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ในอันที่จะนำไปใช้ในการวางแผน กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ
๒. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักทดสอบทางการศึกษา
๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ
๔. ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักทดสอบทางการศึกษา กำหนด
๕. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
๓. คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย