

คู่มือการปฏิบัติงาน

นายปวิณวัชร ขุนเทียนเหมชาติ

งานส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

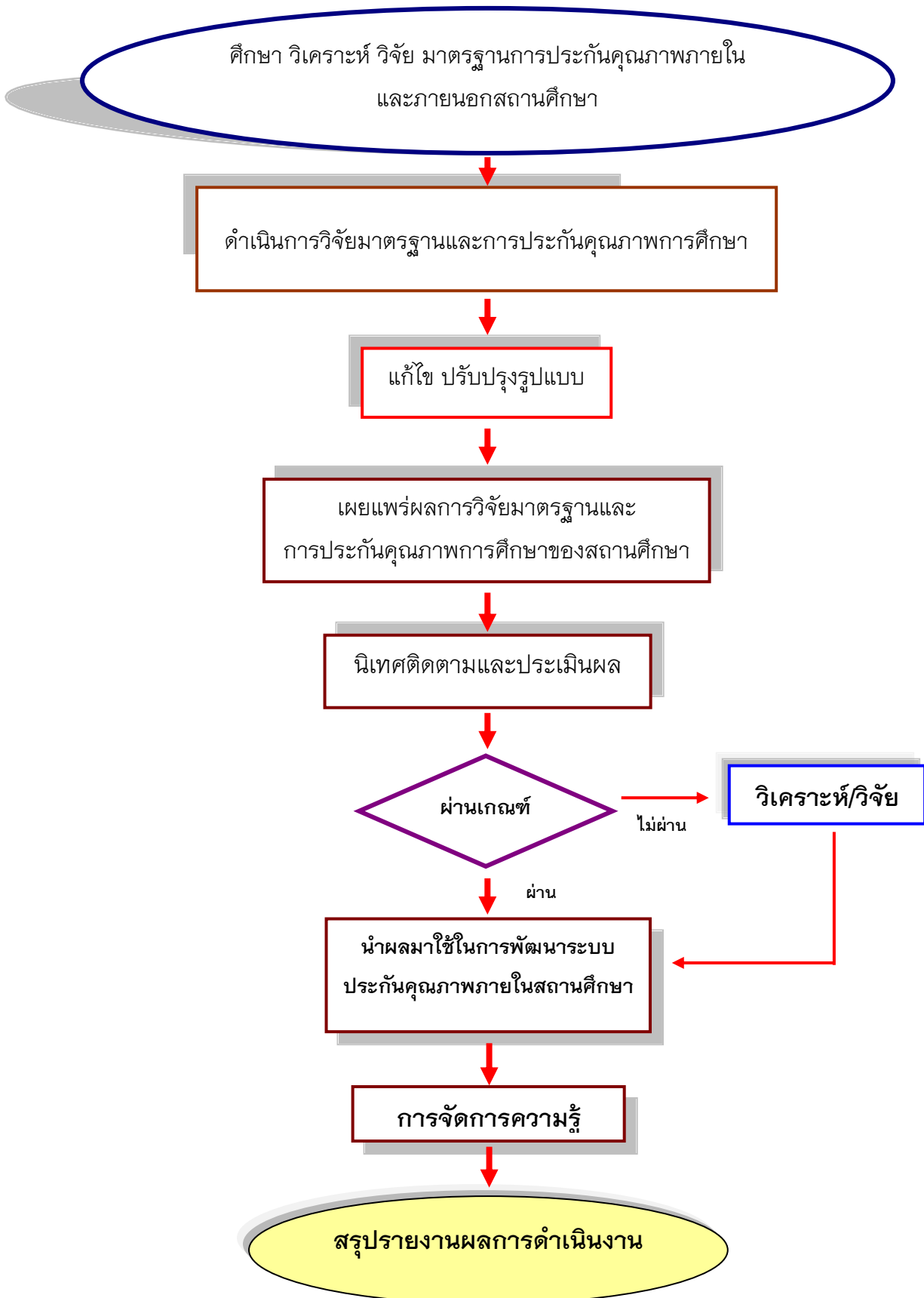
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คู่มือการปฏิบัติงาน นายปวิณวัชร ขุนเทียนชมชาติ
งานวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
<p>วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐาน การศึกษา และ การประกัน คุณภาพ การศึกษา ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา</p>	<p>1. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา ผลสำเร็จที่คาดหวัง สถานศึกษาทุกแห่งนำ ผลการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553</p> <p>2. กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561</p> <p>3. มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>4. มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>1.1 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>1.2 ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับ สถานศึกษาดำเนินการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.4 รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.5 นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาและ นำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.6 เผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัยและ จัดการความรู้</p> <p>1.7 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. ศึกษาวิเคราะห์/กลุ่ม นิเทศ ติดตามฯ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>3. ผู้บริหาร การศึกษาระดับ เขตพื้นที่</p> <p>4. คณะกรรมการ อาทิเช่น ก.ต.ป.น.</p>

Flow Chart การปฏิบัติงาน

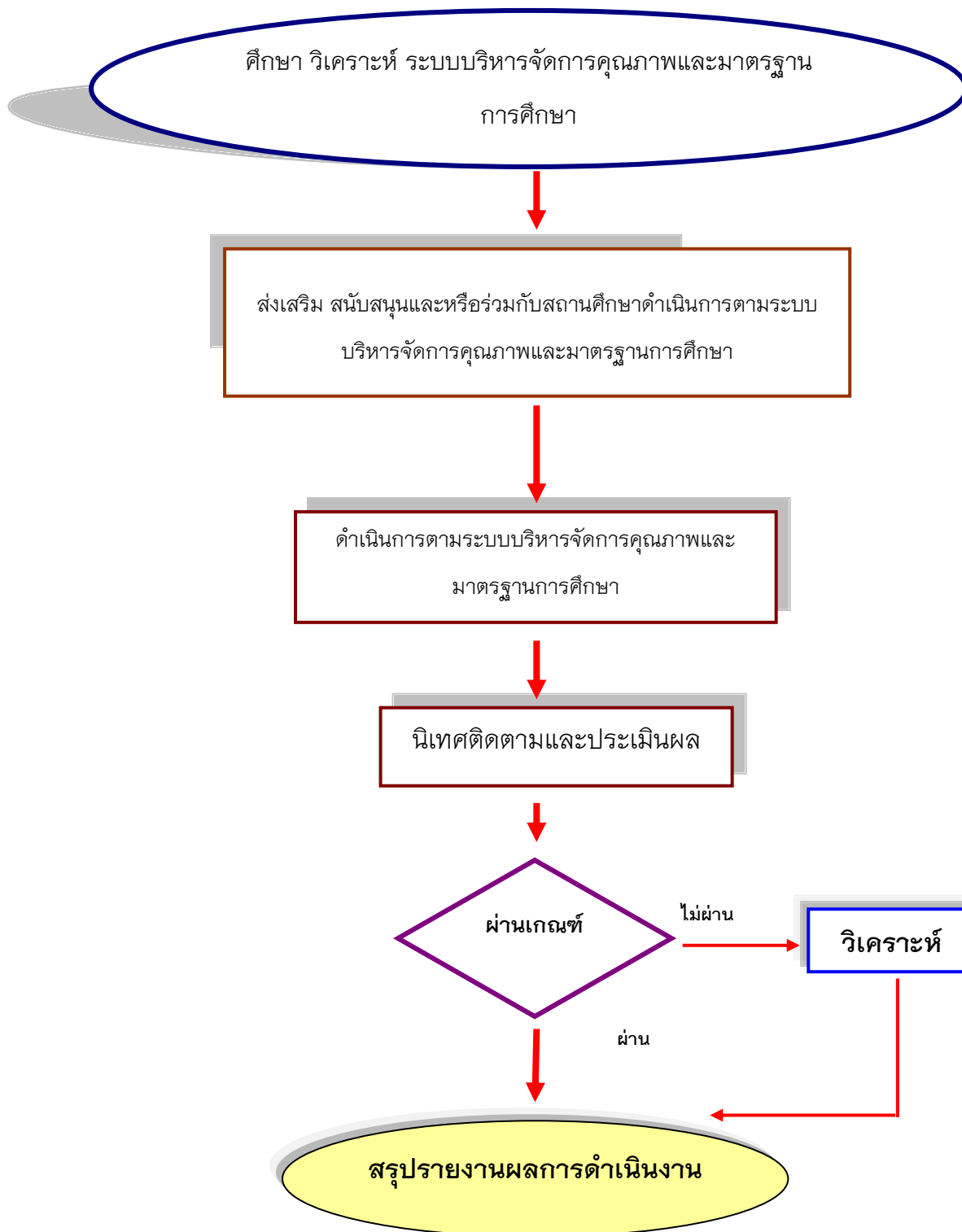


คู่มือการปฏิบัติงาน นายปวิณวัชร ขุนเทียนชมชาติ

งานส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
ส่งเสริม พัฒนา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	<p>2. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา</p> <p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง</p> <p>สถานศึกษาที่นำร่องและ สถานศึกษาทุกแห่งใช้ระบบ บริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553</p> <p>2. กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกัน คุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561</p> <p>3. มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>4. มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินคุณภาพภายนอก ของ ส.ม.ศ.</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>2.1 ศึกษา วิเคราะห์ ระบบบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2.2 ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับ สถานศึกษาดำเนินการตามระบบบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินการตามระบบบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินการตาม ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2.5 วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามระบบ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. ศึกษาวิเคราะห์/กลุ่ม นิเทศ ติดตามฯ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่</p> <p>4. คณะกรรมการ อาทิ เช่น ก.ต.ป.น.</p>

Flow Chart การปฏิบัติงาน



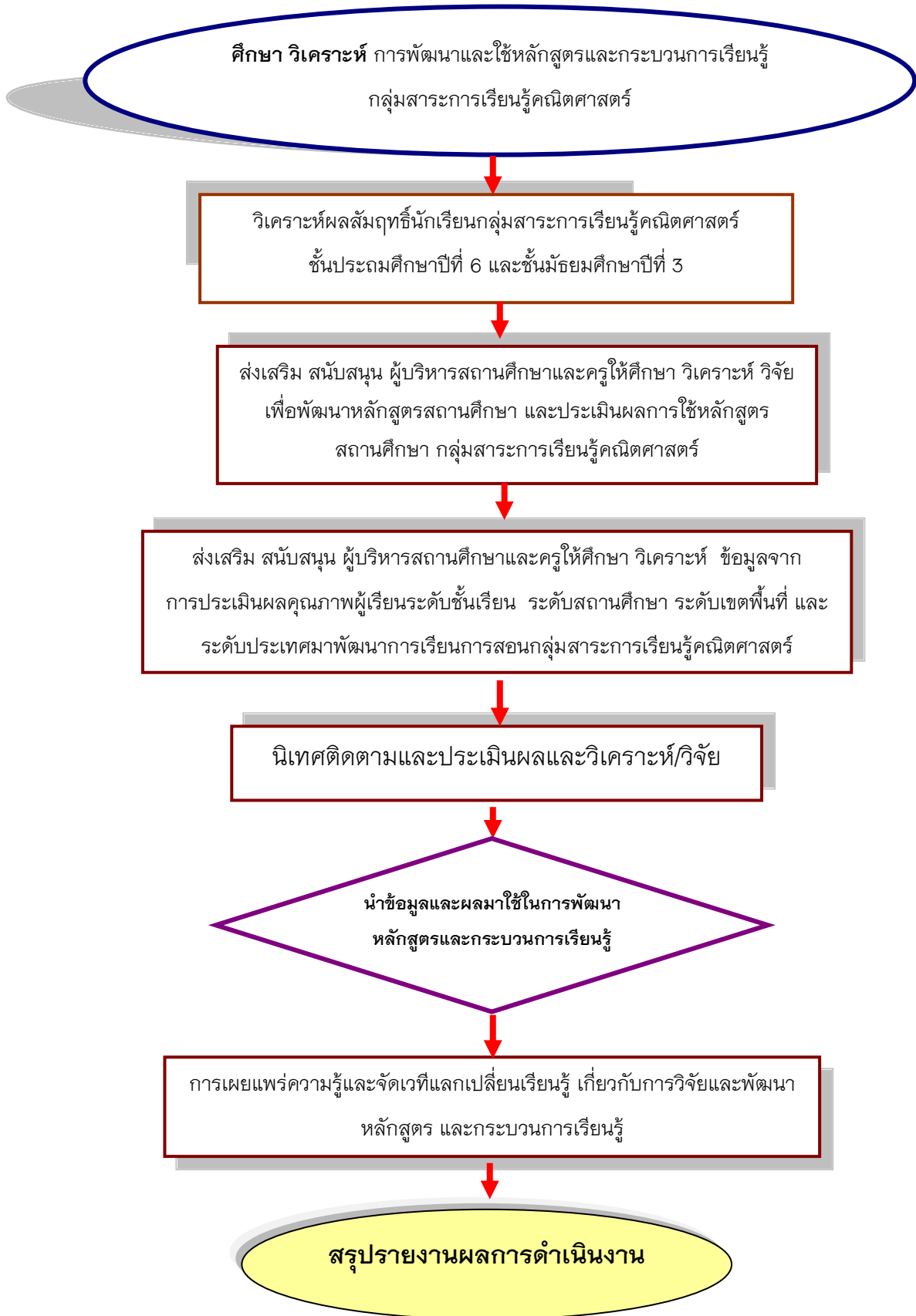
คู่มือการปฏิบัติงาน นายปวิณวัชร ขุนเทียนชมชาติ

งานพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
<p>ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและ กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p>	<p>3. งานพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>3. แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>3.1 ศึกษา วิเคราะห์ การพัฒนาและใช้หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3.2 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>3.3 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิเคราะห์ ข้อมูลจากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p>3.6 นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายในการ</p>	<p>1.ศึกษานิเทศก์/กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่</p> <p>4. คณะกรรมการ อาทิ เช่น ก.ต.ป.น.</p>

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
		<p>บริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา</p> <p>3.7 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ เรียนรู้</p> <p>3.8 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	

Flow Chart การปฏิบัติงาน

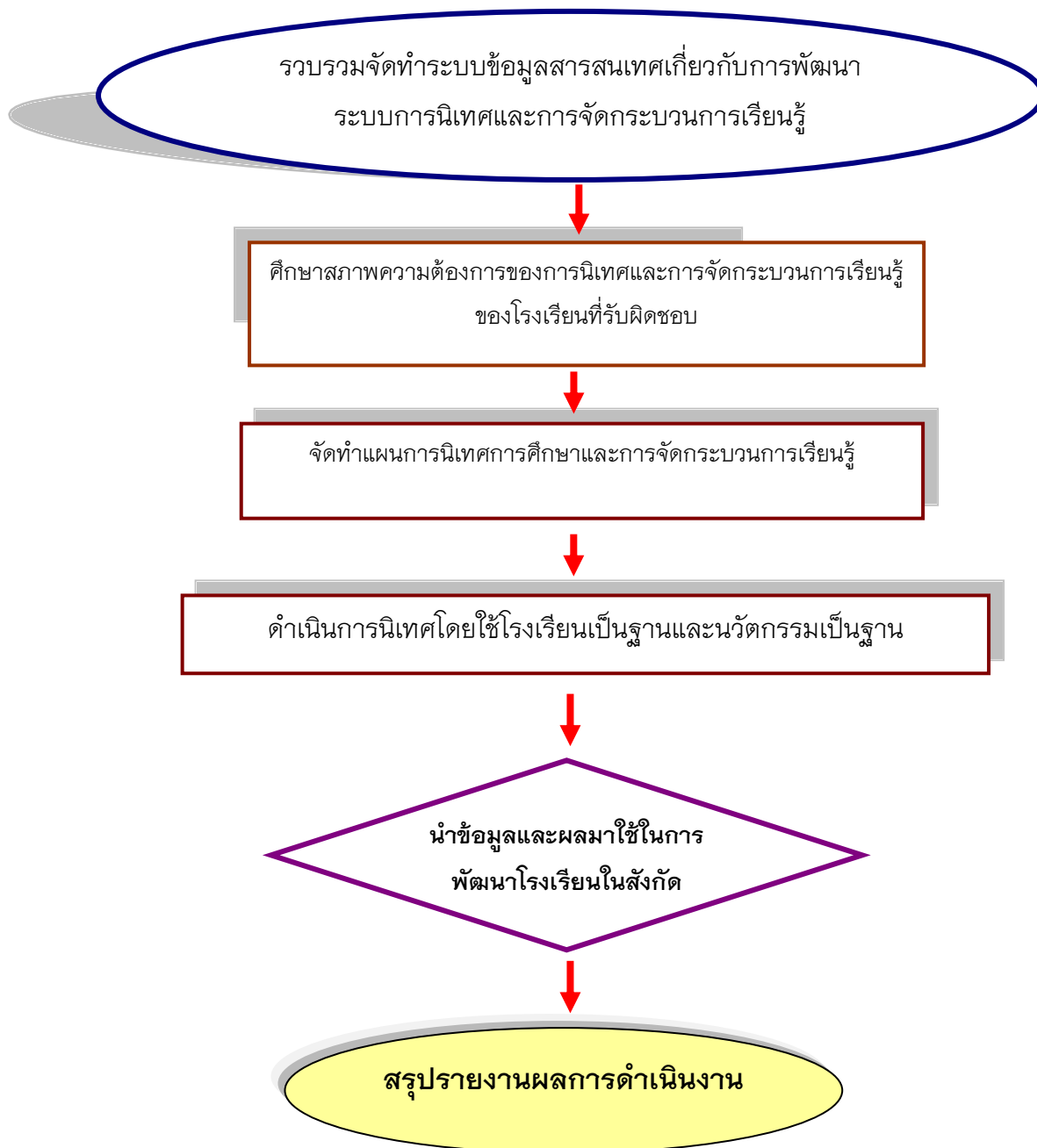


คู่มือการปฏิบัติงาน นายปวิณวัชร ขุนเทียนชมชาติ

งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
นิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	<p>4. งานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน คลองน้ำไหล</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553</p> <p>2. มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>3. มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>5. เอกสารยุทธศาสตร์การ นิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ กำแพงเพชร เขต 2</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1 รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการ จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4.2 ศึกษาสภาพความต้องการของการ นิเทศและ การจัดกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนที่ รับผิดชอบ</p> <p>4.3 จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาและ การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4.4 ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และโครงการเป็นฐาน</p> <p>4.4.1 การนิเทศโดยโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่าย นิเทศ การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดม พลังนิเทศจากทุกฝ่าย</p> <p>4.4.2 นิเทศโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน เช่น DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก DLIT สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน การใช้สื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนดีเด่น โรงเรียนต้นแบบที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ Best Practice ฯลฯ</p> <p>4.5 นำข้อมูลและผลมาใช้ในการพัฒนา โรงเรียนในสังกัด</p> <p>4.6 จัดทำสรุปรายงานผลและเผยแพร่ เทคนิค</p> <p>การนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ประสบผลสำเร็จ</p>	<p>1.ศึกษานิเทศก์/กลุ่ม นิเทศ ติดตามฯ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษา ระดับเขตพื้นที่</p> <p>4. คณะกรรมการ อาทิ เช่น ก.ต.ป.น.</p>

Flow Chart การปฏิบัติงาน



คู่มือการปฏิบัติงาน นายปวิณวัชร ชุนเทียนชมชาติ

การจัดการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
<p>ส่งเสริม พัฒนา ให้ครูนักเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะทางด้าน วิชาการ เห็น คุณค่าและเกิด ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย รักและหวงแหน ในมรดกทาง วัฒนธรรมของ ไทย</p>	<p>5. การจัดการแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กฎหมาย ระเบียบและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ที่ 2) พ.ศ.2545 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553</p> <p>2. มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>3. มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>5. เอกสารยุทธศาสตร์การ นิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ กำแพงเพชร เขต 2</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1 ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินการจัด กิจกรรมการจัดการแข่งขันงานเปิดโลกการ เรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือและ ระดับชาติ</p> <p>5.2 วางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ สอดคล้องกับงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคเหนือและระดับชาติ</p> <p>เขียนโครงการ จัดทำงบประมาณ</p> <p>5.3 ประชุม ทำความเข้าใจการดำเนินการ จัดกิจกรรมการจัดการแข่งขัน</p> <p>5.4 แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่าย อำนวยการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายสถานที่ ฝ่าย กิจกรรม ฝ่ายวิชาการ กิจกรรมการแข่งขัน ฝ่ายรักษาความปลอดภัย ฝ่ายเลขาฯ ฝ่าย รางวัล ฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ฝ่ายสรุปผล การจัดงาน</p> <p>5.5 ดำเนินการจัดงานเปิดโลกการเรียนรู้สู่ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>5.6 สรุปรายงานผลงานเปิดโลกการเรียนรู้ สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประสานงานการจัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคเหนือ</p> <p>5.7 จัดทำงบประมาณสนับสนุน เขียน โครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>5.8 แต่งตั้งคณะกรรมการฯเพื่อ</p>	<p>1. ศึกษาวิเคราะห์/ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>3. ผู้บริหาร การศึกษาระดับ เขตพื้นที่</p> <p>4. คณะกรรมการ อาทิเช่น ก.ต.ป.น.</p>

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
		<p>ประสานงานการแข่งขันฯ</p> <p>5.9 ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมการแข่งขันระดับภาค เช่น ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายประสานงาน แต่ละกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>5.10 ประสานงานกิจกรรมการแข่งขันระหว่างโรงเรียน เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบการแข่งขันฯ</p> <p>ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้คำปรึกษาการแข่งขันแต่ละกิจกรรม</p> <p>5.11 สรุปรายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาคเหนือ</p> <p>5.12 เขียนโครงการ จัดทำงบประมาณ</p> <p>5.13 ประสานงานจัดงานระดับชาติ</p> <p>5.14 ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมการแข่งขันระดับชาติ เช่น ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายประสานงาน แต่ละกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>5.15 ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษาการแข่งขันแต่ละกิจกรรม</p> <p>5.16 สรุปรายงานผลการแข่งขันระดับชาติ</p>	

Flow Chart การปฏิบัติงาน

ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการแข่งขันงาน
เปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและงานศิลปหัตถกรรม
นักเรียนภาคเหนือและระดับชาติ

วางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับงานศิลปหัตถกรรม
นักเรียนภาคเหนือและระดับชาติ
เขียนโครงการ จัดทำงบประมาณ

แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่าย

ดำเนินการจัดงานเปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่
การศึกษาฯ

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน