



คู่มือ

การปฏิบัติงาน

กลุ่มงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

นายสามารถ กมขุนทด

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำนำ

การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 จำเป็นต้องอาศัย ความร่วมมือและสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยผลักดันคุณภาพ การศึกษาให้เกิดผลรวมที่ ได้รับคือ คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของ การปฏิรูปการศึกษาจึงได้มีแนวนโยบายให้ศึกษานิเทศก์จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อศึกษานิเทศก์ ทำงานอย่างมีระบบแบบแผน สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาท ครอบคลุมการที่ได้ตั้งไว้ในขอบข่าย ภารกิจที่รับผิดชอบ สอดคล้องตามแนวนโยบาย รวมถึงการปฏิบัติงานแทนกันได้ภายในกลุ่มงานซึ่งเป็น การส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมืออย่างหนึ่งของผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นผู้จัดทำจึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ของตนเองขึ้น โดยการวิเคราะห์ภารกิจ บทบาท หน้าที่ ตลอดจนมาตรฐานการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บังเกิดผลสูงสุดต่อไป

สามารถ กมขุนทด

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	
☛ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒
☛ งานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	๔
☛ งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้	๓/
☛ งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐
☛ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๒
☛ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียน ที่เกี่ยวข้อง	๑๔
☛ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมฯ	๑๖

คู่มือการปฏิบัติงาน

นายสามารถ กมขุนทด

กลุ่มงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

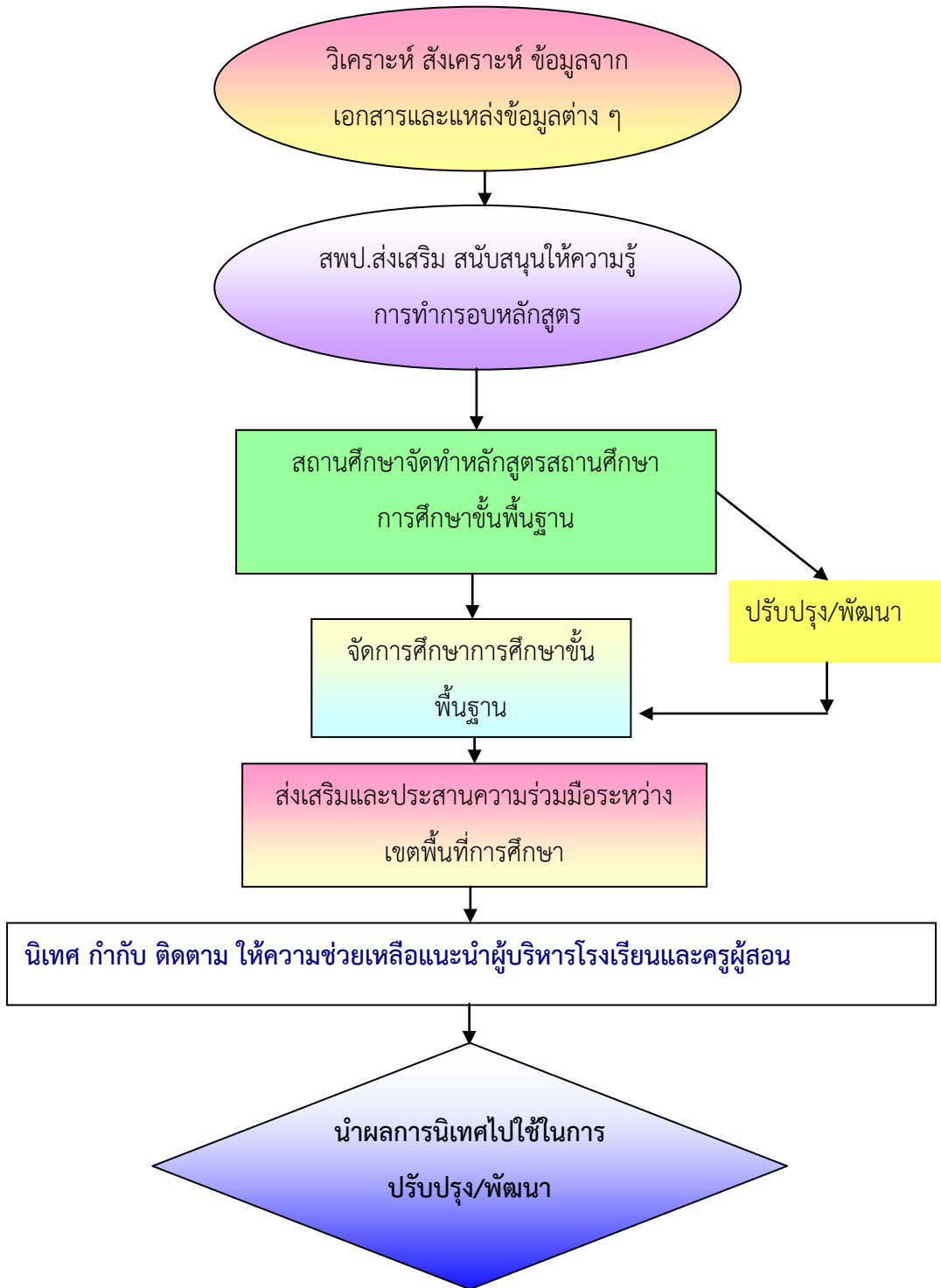
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

คู่มือการปฏิบัติงาน นายสามารถ กมขุนทด
งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
<p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดทำหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา</p>	<p>๑. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๔. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อาทิ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและแผนจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถบริหารจัดการและวางแผนจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการดำเนินการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>๑.ศึกษานิเทศก์/กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่</p> <p>๔. คณะกรรมการต่าง ๆ</p>

Flow Chart การปฏิบัติงาน

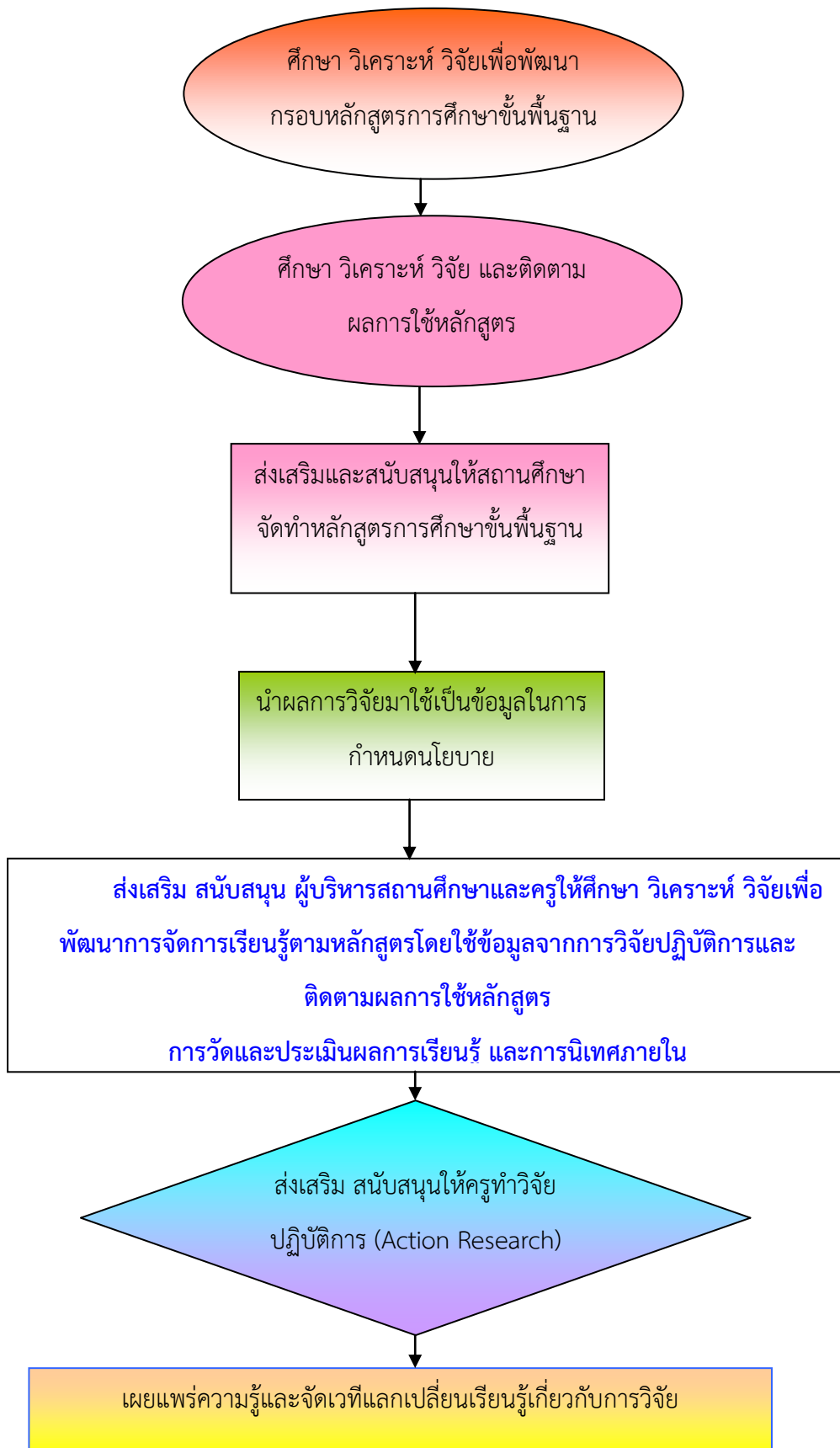


คู่มือการปฏิบัติงาน นายสามารถ กมขุนทด
งานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตามประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
<p>ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาการจัดการศึกษาที่มี ลักษณะเฉพาะด้าน</p>	<p>๒. งานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้</p> <p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง ส่งเสริมและร่วมมือกับ สถานศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาที่มี ลักษณะเฉพาะด้าน</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๒. หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๔. มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนารอบ หลักสูตรการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และติดตามผล การใช้หลักสูตรซึ่งบางส่วนอาจอยู่ภายใต้ โครงการเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูให้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และติดตามผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยและ ติดตามผลการใช้หลักสูตร การประเมิน คุณภาพผู้เรียน และการนิเทศ</p> <p>๑.๕ นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการ กำหนดนโยบาย วางแผนงาน และกำหนด ยุทธศาสตร์ในพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร การ พัฒนาและใช้หลักสูตรในเขตพื้นที่</p> <p>๑.๖ เผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูให้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดย ใช้ข้อมูลจากการวิจัยปฏิบัติการและติดตามผล การใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ และการนิเทศภายใน</p> <p>๑.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัย ปฏิบัติการ (Action Research) เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริม</p>	<p>๑. ศึกษาวิเคราะห์/กลุ่ม นิเทศ ติดตามฯ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู /โรงเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่</p> <p>๔. คณะกรรมการ เช่น ก.ต.ป.น.</p>

		<p>กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๑.๙ นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย วางแผนงาน และกำหนดยุทธศาสตร์ในพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียนในเขตพื้นที่</p> <p>๑.๑๐ เผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	
--	--	--	--

Flow Chart การปฏิบัติงาน



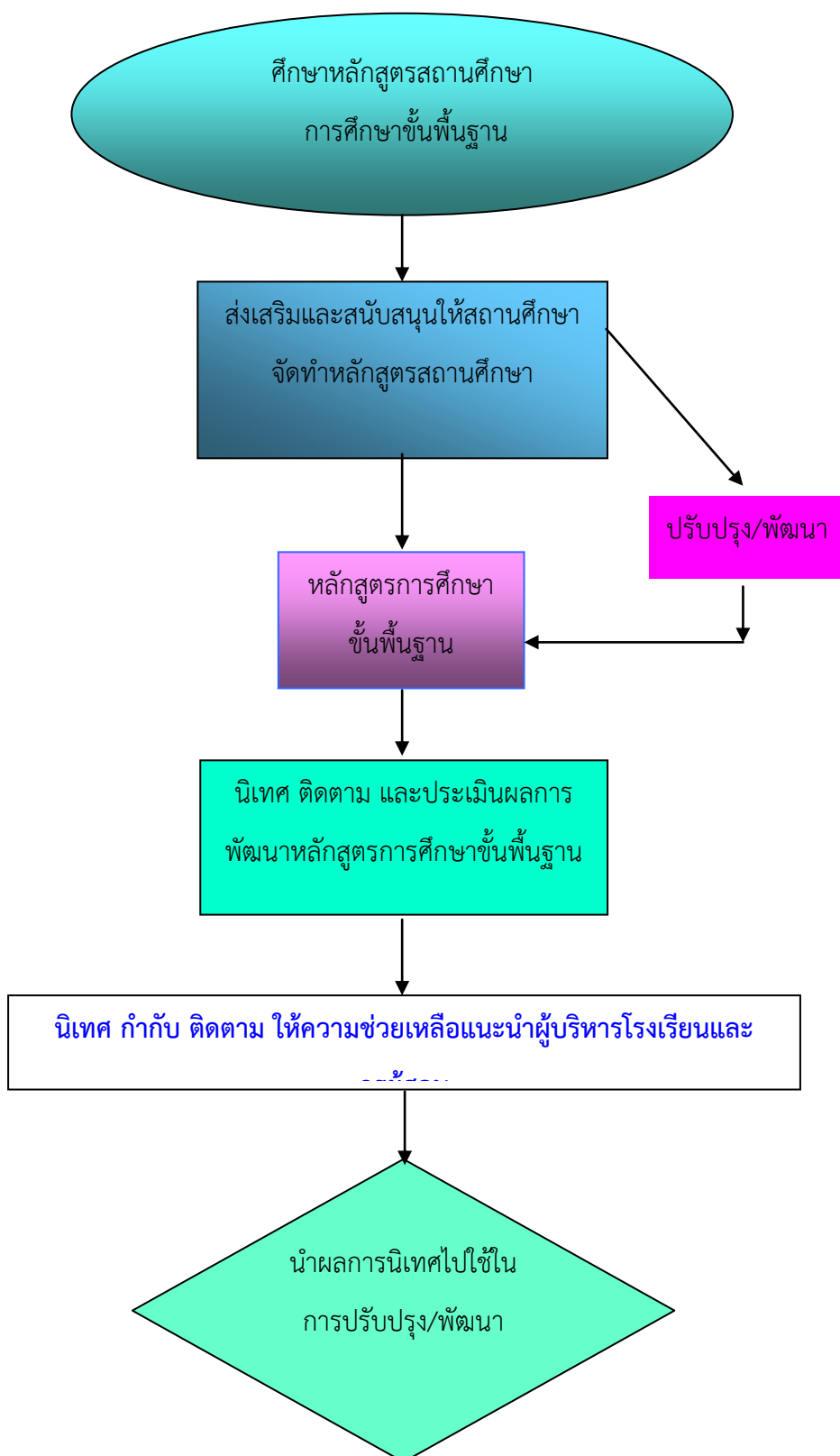
คู่มือการปฏิบัติงาน นายสามารถ กมขุนทด

งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
<p>งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการ เรียนรู้ เป็นงานนิเทศ ติดตามการพัฒนา หลักสูตรที่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมายและ มีความทันสมัยอยู่ เสมอ การนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งให้เด็ก มีพัฒนาการตาม ศักยภาพ</p>	<p>๓. งานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๒. หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓. มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>๔. มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการนิเทศแนวใหม่</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้สถานศึกษาปฏิบัติตามขั้นตอน</p> <p>๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ กระบวนการที่เชื่อมโยงกันระหว่างกระบวนการ บริหาร กระบวนการเรียนการสอน และ กระบวนการนิเทศการศึกษาที่ปฏิบัติอย่าง สอดคล้องประสานสัมพันธ์กันโดยกระบวนการ บริหารทำหน้าที่ควบคุมกำกับ ดูแลให้กระบวนการ เรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นแหล่ง นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่ทำหน้าที่เป็น ตัวประสานความรู้ ความคิด สู่ความสามารถใน การปรับปรุงการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การปฏิบัติงาน บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีการพัฒนาคุณภาพ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>๔. ปฏิบัติการนิเทศการศึกษาเพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอนของครูให้ได้ มาตรฐานการศึกษาส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น เป็นไปตาม จุดหมายของหลักสูตรการศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) วิเคราะห์ครู จุดเด่น ข้อจำกัดและ ความต้องการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ ในการวางแผนการคิดค้นวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ศึกษาวิเคราะห์/กลุ่ม นิเทศ ติดตามฯ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่</p> <p>๔. คณะกรรมการ อาทิ เช่น ก.ต.ป.น.</p>

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
		<p>๒) วางแผนนิเทศดำเนินการนิเทศตามแผนและ ปฏิทินนิเทศโดยมีการกำหนดการทำงานร่วมกัน ทั้ง ๒ ฝ่ายเสมอ</p> <p>๓) ประเมินผลการพัฒนาครู และดำเนินการ นิเทศเพื่อเติมเต็มให้ครูมีความสามารถ ในการสอนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔) ใช้กระบวนการนิเทศและพัฒนา ดังนี้</p> <p>๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒) วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นตามนโยบายจุดเน้นของเขต พื้นที่การศึกษา</p> <p>๓) วางแผนการนิเทศทั้งการนิเทศด้วย ตนเองและการมีส่วนร่วมกับผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง</p> <p>๔) สร้างสื่อ เครื่องมือ วิธีการและ นวัตกรรมการนิเทศ</p> <p>๕) ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ร่วม คิด ร่วมทำ นำมาตรฐานการศึกษา สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียน</p> <p>๖) สร้างเครือข่ายการนิเทศร่วมกับ ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการให้เป็นการนิเทศ ๑๐๐% คือ การนิเทศอย่างทั่วถึง สม่าเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๗) ทบทวนการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ตามวงจรของ Deming (PDCA) ประเมินและ สรุปรายงานผลการนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องและนำข้อมูลไปใช้</p> <p>๘) ปรับปรุงและสร้างความยั่งยืนให้แก่ครู ผู้บริหารโรงเรียน และโรงเรียนที่มีผลงานเชิง ประจักษ์เป็นที่ยอมรับ</p>	

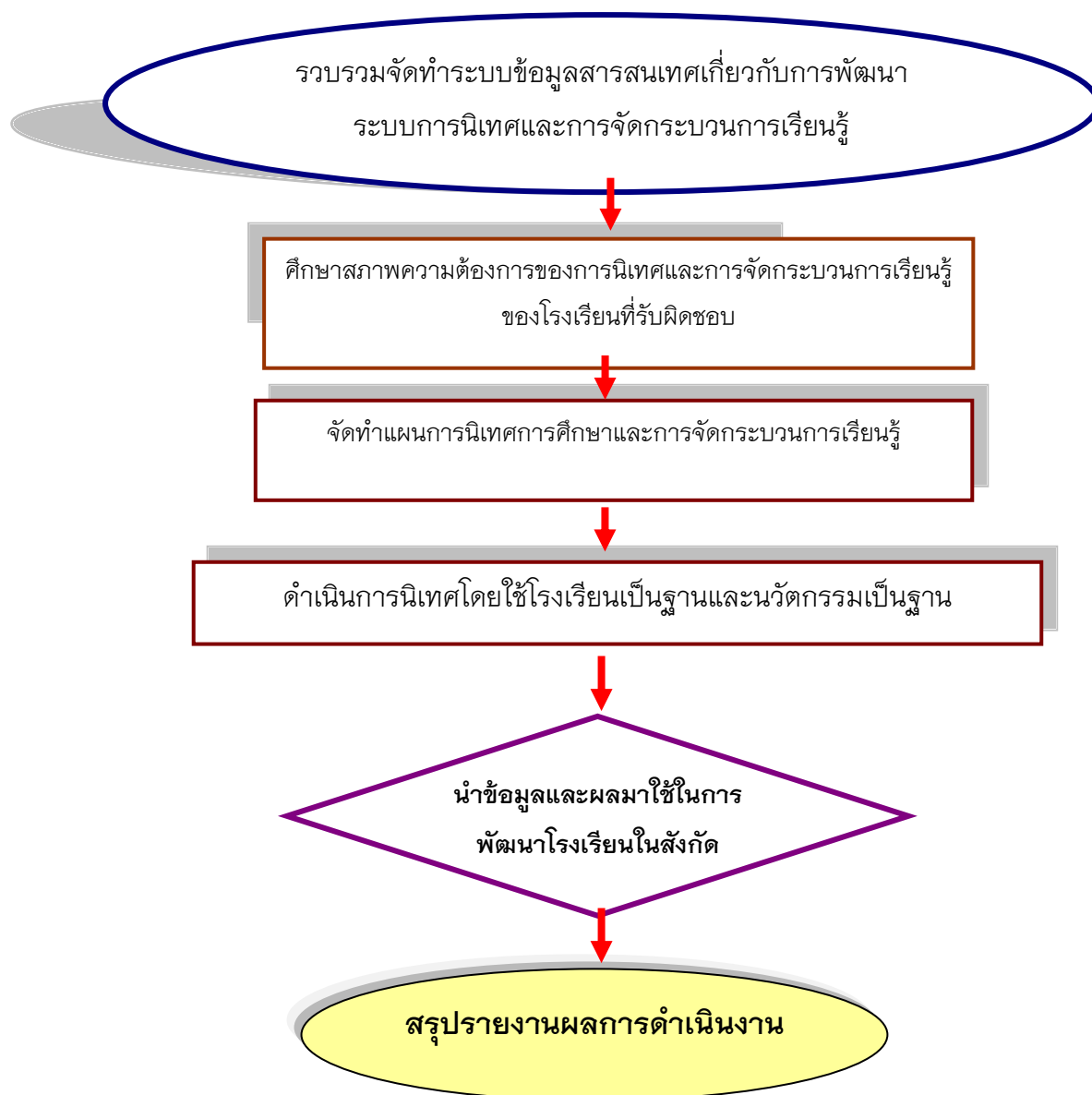
Flow Chart การปฏิบัติงาน



คู่มือการปฏิบัติงาน นายสามารถ กมขุนทด
งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
นิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	<p>๔. งานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน บึงสามัคคี/ระหานเทพนิมิต</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๒. มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>๓. มาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐาน ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๕. เอกสารยุทธศาสตร์การ นิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ กำแพงเพชร เขต ๒</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>๔.๑ รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัด กระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ ศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนที่ รับผิดชอบ</p> <p>๔.๓ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาและการ จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔.๔ ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และโครงการเป็นฐาน</p> <p>๔.๔.๑ การนิเทศโดยโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่าย นิเทศ การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดม พลังนิเทศจากทุกฝ่าย</p> <p>๔.๔.๒ นิเทศโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน เช่น DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก DLIT สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน การใช้สื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนดีเด่น โรงเรียนต้นแบบที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ Best Practice ฯลฯ</p> <p>๔.๕ นำข้อมูลและผลมาใช้ในการพัฒนา โรงเรียนในสังกัด</p> <p>๔.๖ จัดทำสรุปรายงานผลและเผยแพร่ เทคนิคการนิเทศและการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ</p>	<p>๑. ศึกษาวิเคราะห์/กลุ่ม นิเทศ ติดตามฯ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารการศึกษา ระดับเขตพื้นที่</p> <p>๔. คณะกรรมการ เช่น ก.ต.ป.น.</p>

Flow Chart การปฏิบัติงาน

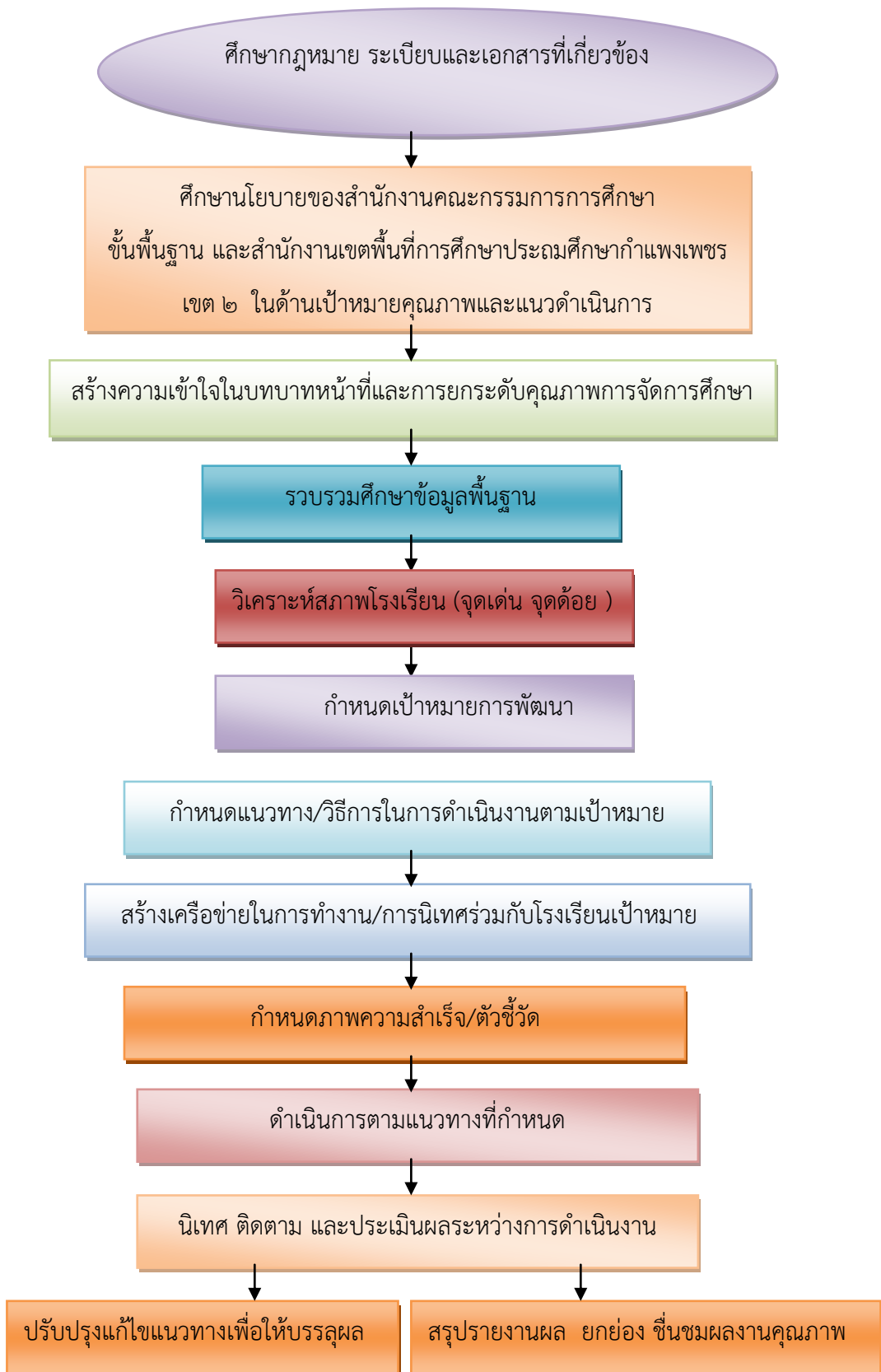


คู่มือการปฏิบัติงาน นายสามารถ กมขุนทด

งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
<p>งานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนแกนนำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐</p> <p>๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)</p> <p>๓. เอกสาร/คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. ศึกษากฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ในด้านเป้าหมายคุณภาพ และแนวดำเนินการ</p> <p>๓. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๔. รวบรวมศึกษาข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>๕. วิเคราะห์สภาพโรงเรียน (จุดเด่น จุดด้อย)</p> <p>๖. กำหนดเป้าหมายการพัฒนา</p> <p>๗. กำหนดแนวทาง/วิธีการในการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>๘. สร้างเครือข่ายในการทำงาน/การนิเทศร่วมกับโรงเรียนเป้าหมาย</p> <p>๙. กำหนดภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด</p> <p>๑๐. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>๑๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระหว่างการทำงาน</p> <p>๑๒. ปรับปรุงแก้ไขแนวทางเพื่อให้บรรลุผล</p> <p>๑๓. สรุปรายงานผล</p> <p>๑๔. ยกย่อง ชื่นชมผลงานและผลคุณภาพของโรงเรียน</p>	<p>๑. ศึกษาพิเศษ/กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหาร การศึกษาระดับเขตพื้นที่</p>

Flow Chart การปฏิบัติงาน

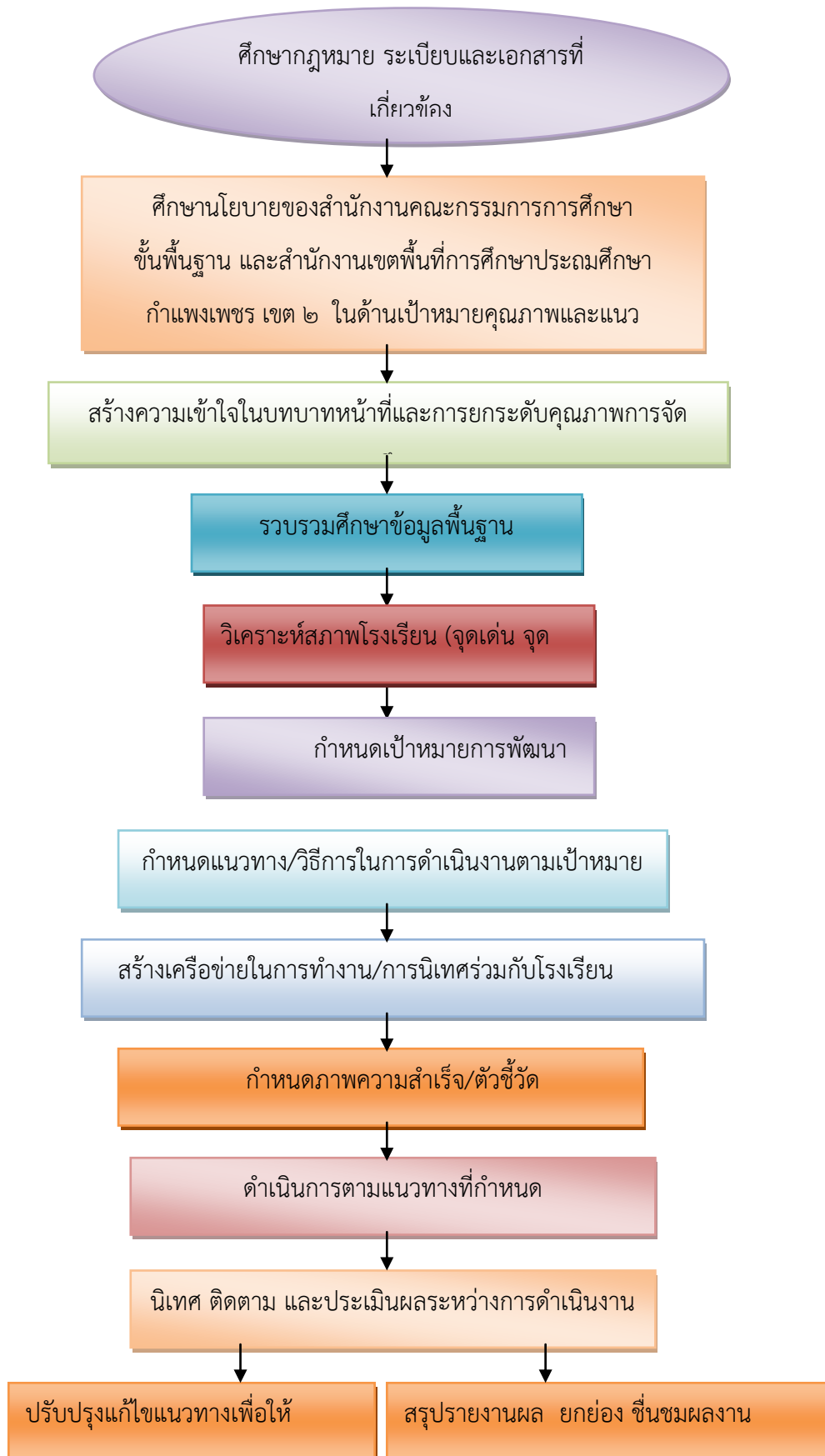


คู่มือการปฏิบัติงาน นายสามารถ กมขุนทด

งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
งานพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนแกนนำ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาใน โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	<p>๖. งานพัฒนาคุณภาพโรงเรียน แกนนำการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๒. มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>๓. มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๕. เอกสาร/คู่มือการ ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. ศึกษากฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ศึกษานโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ในด้านเป้าหมายคุณภาพ และแนวดำเนินการ</p> <p>๓. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๔. รวบรวมศึกษาข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>๕. วิเคราะห์สภาพโรงเรียน (จุดเด่น จุดด้อย)</p> <p>๖. กำหนดเป้าหมายการพัฒนา</p> <p>๗. กำหนดแนวทาง/วิธีการในการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย</p> <p>๘. สร้างเครือข่ายในการทำงาน/การนิเทศ ร่วมกับโรงเรียนเป้าหมาย</p> <p>๙. กำหนดภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด</p> <p>๑๐. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>๑๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระหว่าง การดำเนินงาน</p> <p>๑๒. ปรับปรุงแก้ไขแนวทางเพื่อให้บรรลุผล</p> <p>๑๓. สรุปรายงานผล</p> <p>๑๔. ยกย่อง ชื่นชมผลงานและผลคุณภาพ ของโรงเรียน</p>	<p>๑. ศึกษาพิเศษ/กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหาร การศึกษาระดับเขต พื้นที่</p> <p>๔. คณะกรรมการ เช่น ก.ต.ป.น.</p>

Flow Chart การปฏิบัติงาน



คู่มือการปฏิบัติงาน นายสามารถ กมขุนทด

งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม

บทบาท/ภารกิจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
<p>ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับ การพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัย การบริหาร หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ และสนับสนุน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา หลักสูตร และ การจัดกระบวนการ เรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจน ผู้เกี่ยวข้อง กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โดยเน้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p>	<p>๗. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดย เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๒. มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ</p> <p>๓. มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๒. วิเคราะห์ ตรวจสอบการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ของครูผู้สอน ๓. นิเทศการดำเนินการวิจัยการบริหาร หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรมของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๔. สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม</p> <p>๕. การดำเนินการวิจัยการบริหารหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม</p> <p>๖. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และเผยแพร่ ผลงานการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>๗. นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการ กำหนดนโยบาย วางแผนงาน และกำหนด ยุทธศาสตร์ในพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียนใน เขตพื้นที่</p>	<p>๑.ศึกษานิเทศก์/ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู / โรงเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหาร การศึกษาระดับ เขตพื้นที่</p> <p>๔. คณะกรรมการ เช่น ก.ต.ป.น.</p>

Flow Chart การปฏิบัติงาน

