

รายงานประจำปี ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งผลการดำเนินงานจำแนกตามกลยุทธ์ ๔ ด้าน คือ ๑) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๒) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ๓) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ที่สนใจต่อไป ขอขอบคุณทุกกลุ่มภารกิจที่ได้ให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้จนสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๕
อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท	๖
สภาพทางภูมิศาสตร์	๗
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๒๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	๒๔
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๘
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๔๖
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนา	๖๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๒
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๓. จัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่ การปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียน ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความช่วยเหลือ และบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความสุข โดยใช้แนวคิดพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของ สถานศึกษา
๗. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐาน เหมาะสมตามบริบท

คำนิยาม

“องค์กรแห่งความสำเร็จ มีความรู้คู่คุณธรรม เน้นสมรรถนะ อย่างมีอาชีพ”



K : Key Success Factors : ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
 P : Professional : มีอาชีพ
 P : Potential : สมรรถนะ / ศักยภาพ
 ๒ : Smart and Compassion : ความรู้คู่คุณธรรม



จุดเน้น

๔ S :

Smarts Area : บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
 Smarts School : สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 Smarts Teacher : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
 Smarts Student : ผู้เรียนมีคุณภาพ

Smarts Area : บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามมาตรฐาน การเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

Smarts School : สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ความปลอดภัย
 - ๑.๑ สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - ๑.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๑ โรงเรียน ๑ จุดเช็คอิน)
๒. โอกาสทางการศึกษา
 - ๒.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - ๒.๒ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความช่วยเหลือและ บริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
 - ๒.๓ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๓.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - ๓.๒ สถานศึกษามีผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
 - ๓.๓ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. การพัฒนาครู
 - ๔.๑ สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 - ๔.๒ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ
๕. การจัดการเรียนรู้
 - ๕.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๕.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน
 - ๕.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
 - ๕.๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๕.๕ สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. การนิเทศกำกับและติดตาม
 - ๖.๑ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

SmartsTeacher : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

Smarts Student : ผู้เรียนมีคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ

๑.๑ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๒ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๓ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปรับตัวให้มีความปลอดภัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๔ ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๕ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติและเป็นพลเมืองดี

๓. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

๓.๑ ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา มัคคุเทศก์น้อย มัคณายกน้อย ฯลฯ)

๓.๒ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ (๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ)

๓.๓ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนตามทักษะอาชีพที่ถนัดและสนใจ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



นายกฤษฎ์อิธิป ชุตินธรากร
ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2
โทร.095-6426535
E-mail:internet2551@gmail.com



นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย
รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2
โทร.081-9712935
E-mail:rongple.kpp2@gmail.com



นายวสันต์ แสงเหลา
รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2
โทร.064-0862716
E-mail:mumwasan02@gmail.com



นายสุกิต พวงขจร
รองผอ. สพป.กำแพงเพชร เขต 2
โทร. 0957540719
E-mail : paweenwat2125@gmail.com



นางสาวนิชาภา ทองย้อย
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร.081-2816377
E-mail:nithongyoi_7084@gmail.com



นางมาลิณี พานชัย
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
โทร.091-8436972
E-mail:malinee7569@hotmail.com



นายเฉลิมพงษ์ ยอดดัด
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร.094-7104475
E-mail:Chalermpong@gmail.com



นางเรณา สุวรรณ
ผอ.กลุ่มอำนวยการ
โทร.083-6308222
E-mail:samprkpp2@gmail.com



นายเฉลิมพงษ์ ยอดดัด
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
โทร.094-7104475
E-mail:Chalermpong@gmail.com



นายปวีณวัชร ชุนเทียนชมชาติ
ศึกษานิเทศก์
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. 098-8269426
E-mail : paweenwat2125@gmail.com



นางสาวเสมอแซ แซงโพธิ์
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
โทร.086-4119458
E-mail:sangpho.sm@gmail.com



นางสาวอังคณา โพธิ์ตรี
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
โทร.089-5661104
E-mail:inv4911_482430105_aun@hotmail.com



นายสายชล แร่ดี
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
โทร.099-4283566
E-mail:raedee2108@gmail.com

อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่
 - ๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
 - ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น
๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้
 - ๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
 - ๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ดังนี้
 - ๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น
 - ๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 - ๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - ๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - ๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบ ที่หลากหลาย

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๓.๑๑ ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้ระบุ ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มภารกิจ ๑ หน่วยภารกิจ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

สภาพทางภูมิศาสตร์

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๙ หมู่ ๑๐ ตำบลคลองขลุง อำเภอลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐ เว็บไซต์ www.kpp2.go.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดกำแพงเพชร (เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗) และ รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

โครงสร้างการบริหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่
 - ๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
 - ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น
๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้
 - ๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
 - ๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้
 - ๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น
 - ๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 - ๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - ๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - ๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบ ที่หลากหลาย

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

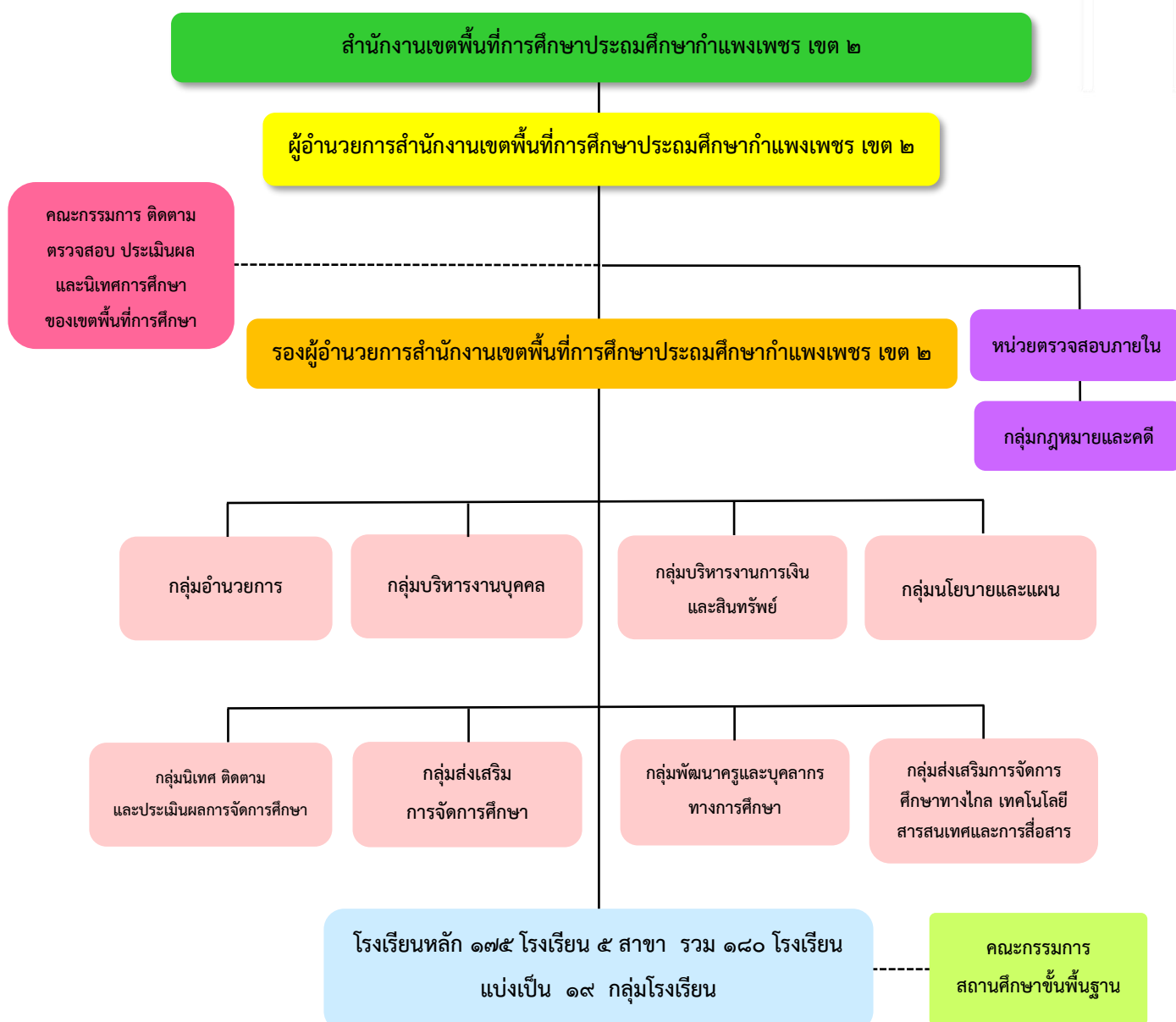
๓.๑๑ ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มภารกิจ ๑ หน่วยภารกิจ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| ๑. กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห | จำนวน ๘ โรงเรียน |
| ๒. กลุ่มโรงเรียนสลกบาตร | จำนวน ๘ โรงเรียน |
| ๓. กลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ดอนแดง | จำนวน ๑๐ โรงเรียน |
| ๔. กลุ่มโรงเรียนปางมะค่า | จำนวน ๑๕ โรงเรียน |
| ๕. กลุ่มโรงเรียนชาณุวรลักษณ | จำนวน ๖ โรงเรียน |
| ๖. กลุ่มโรงเรียนนพราชพัชร | จำนวน ๑๑ โรงเรียน |
| ๗. กลุ่มโรงเรียนกัลยาณมิตร | จำนวน ๗ โรงเรียน |
| ๘. กลุ่มโรงเรียนวังไทร | จำนวน ๗ โรงเรียน |
| ๙. กลุ่มโรงเรียนนพรัตน | จำนวน ๙ โรงเรียน |
| ๑๐. กลุ่มโรงเรียนวังแหมะวังยาง | จำนวน ๑๑ โรงเรียน |

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| ๑๑. กลุ่มโรงเรียนคลองขลุง | จำนวน ๘ โรงเรียน |
| ๑๒. กลุ่มโรงเรียนปางศิลา | จำนวน ๑๔ โรงเรียน |
| ๑๓. กลุ่มโรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนา | จำนวน ๕ โรงเรียน |
| ๑๔. กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา | จำนวน ๑๐ โรงเรียน |
| ๑๕. กลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหล | จำนวน ๑๐ โรงเรียน |
| ๑๖. กลุ่มโรงเรียนคลองสวนหมาก | จำนวน ๑๔ โรงเรียน |
| ๑๗. กลุ่มโรงเรียนทรายทองวัฒนา | จำนวน ๑๒ โรงเรียน |
| ๑๘. กลุ่มโรงเรียนบึงสามัคคี | จำนวน ๙ โรงเรียน |
| ๑๙. กลุ่มโรงเรียนระหานเทพนิมิต | จำนวน ๗ โรงเรียน |

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จำนวน)
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑ คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๓ คน
- ศึกษาานิเทศก์	๑๕ คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๔๒ คน
- พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	๑ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว (สพป.ภพ.๒)	๗ คน
๒. บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	
- ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	๑๕๒ คน
- ข้าราชการครู	๑,๓๖๕ คน
- ลูกจ้างประจำ	๑๘ คน
- พนักงานราชการ	๘๔ คน
- ครูอัตราจ้าง (บุคลากรวิทย์-คณิต)	๘ คน
- ครูขาดแคลนชั้นวิฤติ	๑๐ คน
- อธิการโรงเรียน (๑๕,๐๐๐ บาท)	๕๑ คน
- อธิการโรงเรียน (๙,๐๐๐ บาท)	๗๘ คน
- พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	๒๘ คน
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒ คน

ที่มา : รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ข้อมูลพื้นฐาน/สารสนเทศด้านการศึกษา

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
คลองลาน	คลองลานพัฒนา	๑.บ้านพรหมมาสัคคี		ประถม	๑๐๙
		๒.บ้านคลองน้ำไหลใต้		ขยายโอกาส	๑๓๖
		๓.บ้านโชคชัยพัฒนา		ขยายโอกาส	๑๓๐
		๔.บ้านทะเลพัฒนา		ประถม	๔๐
		๕.บ้านท่าข้ามสามัคคี		ประถม	๘๘
		๖.ชุมชนบ้านคลองลาน		ประถม	๖๙๘
		๗.บ้านปากคลองลาน		ขยายโอกาส	๑๔๒
		๘.บ้านใหม่ธงชัย		ประถม	๑๘๙
		๙.บ้านแปลงสี		ขยายโอกาส	๑๖๕
		๑๐.บ้านคลองเตย		ประถม	๘๗
	คลองน้ำไหล	๑.บ้านคลองใหญ่ใต้		ประถม	๓๑
		๒.รอตนิลวิทยา		ประถม	๑๑๑
		๓.บ้านใหม่เจริญสุข สาขาสันตปิตุโณ		ประถม	๒๑
		๔.บ้านสุขสำราญ		ขยายโอกาส	๑๓๑
		๕.บ้านคลองพลูประชาสรรค์		ประถม	๖๙
		๖.อนุบาลคลองลาน		ประถม	๔๙๒
		๗.บ้านบึงหล่ม		ขยายโอกาส	๑๕๗
		๘.บ้านมอแดง (สิงห์ทองประชาสรรค์)		ประถม	๓๗
		๙.บ้านท่าช้าง		ประถม	๙๑
		๑๐.บ้านใหม่เจริญสุข		ขยายโอกาส	๑๐๕
	คลองสวนหมาก	๑.บ้านโป่งน้ำร้อน		ขยายโอกาส	๑๘๘
		๒.บ้านคลองไพร		ประถม	๓๒
		๓.บ้านคลองสมบูรณ์		ประถม	๒๐
		๔.บ้านคลองสมบูรณ์ สาขาสันตปิตุโณ		ประถม	๖๒
		๕.บ้านคลองมดแดง		ขยายโอกาส	๑๓๗
		๖.บ้านคลองมดแดง สาขาสันตปิตุโณ		ประถม	๑๑๖
		๗.บ้านคลองมดแดง สาขาป่าคา		ประถม	๑๗๙

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
คลองลาน	คลองสวนหมาก(ต่อ)	๘.บ้านท่ามะเขือ		ประถม	๗๕
		๙.บ้านเพชรนิยม		ประถม	๑๐๗
		๑๐.บ้านมอสมบูรณมิตรภาพที่ ๑๘๙		ขยายโอกาส	๑๗๒
		๑๑.บ้านหนองปรือ		ประถม	๕๙
		๑๒.บ้านคลองแขยงวิทยา		ขยายโอกาส	๑๖๓
		๑๓.สีกงามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์๓๗)		ขยายโอกาส	๑๔๘
		๑๔.บ้านปางลับแล		ประถม	๒๖
ชาณุวรลักษบุรี	โค้งไผ่วังหามแห	๑.ชุมชนบ้านโค้งไผ่		ประถม	๔๔
		๒.บ้านหัววัง		ประถม	๑๒๗
		๓.บ้านวังโป่งพัฒนา		ประถม	๗๑
		๔.บ้านเขาพริกอนุสรณ์		ประถม	๙๓
		๕.บ้านหนองช้างงาม		ประถม	๖๐
		๖.บ้านจิตตมาศพัฒนา		ประถม	๖๙
		๗.บ้านวังหัวแหวนพัฒนา		ประถม	๖๑
		๘.บ้านหนองชะแอน		ขยายโอกาส	๒๐๒
	สลกบาตร	๑.วัดคูหาสวรรค์		ขยายโอกาส	๑๘๒
		๒.ประชาราษฎร์สามัคคี		ประถม	๗๘
		๓.บ้านเปาะสวอง		ประถม	๘๐
		๔.บ้านใหม่หนองยาง		ประถม	๑๕๒
		๕.บ้านหนองบอน		ประถม	๘๗
		๖.ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู ๒๕๐๔)		ขยายโอกาส	๑๐๑
		๗.บ้านวังแถว		ประถม	๔๖
		๘.วชิรสารศึกษา		ประถม	๑๖๖
	บ้านไร่ดอนแตง	๑.บ้านสระตาพรหม		ประถม	๖๘
		๒.บ้านดงคำมิตรภาพที่ ๘๘		ประถม	๕๙
		๓.บ้านโคกเกาะ		ประถม	๘๓
		๔.บ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ		ขยายโอกาส	๒๒๒
		๕.บ้านวังน้ำซึม		ประถม	๗๙
		๖.บ้านวังตาช่วย		ขยายโอกาส	๑๙๒
		๗.บ้านหนองชุมแสง		ประถม	๔๗
		๘.บ้านช่องลม		ประถม	๔๑

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
ชาณุวรลักษบุรี	บ้านไร่ตอนแดง(ต่อ)	๙.บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม		ประถม	๓๑
		๑๐.บ้านไร่ตอนแดง		ขยายโอกาส	๑๖๔
	ปางมะค่า	๑.บ้านศรีเกษตรพัฒนา		ประถม	๗๐
		๒.บ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา		ประถม	๑๐๐
		๓.ศิริวงศ์พัฒนา		ประถม	๓๘
		๔.บ้านปางมะนาว		ประถม	๙๔
		๕.อนุบาลปางมะค่า		ประถม	๑๑๕
		๖.บ้านพุดโบก		ขยายโอกาส	๒๑๐
		๗.บ้านหนองน้ำแดง		ขยายโอกาส	๑๖๔
		๘.บ้านเขาพริกไทย		ประถม	๕๓
		๙.บ้านศรีไพศาล		ประถม	๕๓
		๑๐.บ้านคลองสะพานช้าง		ประถม	๙๔
		๑๑.บ้านส่องตาแล		ขยายโอกาส	๑๘๙
		๑๒.บ้านโป่งแต้		ประถม	๓๔
		๑๓.บ้านวังน้ำพัฒนา		ขยายโอกาส	๑๐๕
		๑๔.บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์		ขยายโอกาส	๒๐๙
	ชาณุวรลักษบุรี	๑.บ้านโนนตารอด		ประถม	๔๓
		๒.บ้านเกาะตาล		ประถม	๑๐๒
		๓.วัดสว่างอารมณ์		ประถม	๙๙
		๔.บ้านหาดชะอม		ประถม	๕๗
		๕.วัดน้อยวรลักษณ		ประถม	๐
		๖.วัดหนองเหมือด		ประถม	๑๐๐
	วชิรราษฎร์	๑.อนุบาลชาณุวรลักษบุรี		ประถม	๔๓
		๒.บ้านหนองกระทุ่ม		ประถม	๓๓
		๓.บ้านอุดมสามัคคี		ประถม	๙๙
		๔.บ้านวังปลับ		ประถม	๘๗
		๕.บ้านหนองตะเคียน		ขยายโอกาส	๙๗
		๖.วัดพัฒนราษฎร์บำรุง		ประถม	๔๗
		๗.บ้านเกาะฝ้าย (ราษฎร์อุทิศวิทยาคาร)		ประถม	๔๑
		๘.บ้านบึงเสือเต้น		ประถม	๑๐๐
		๙.วัดปรีชาราษฎร์บำรุง		ประถม	๑๒๖
		๑๐.บ้านบึงหล่มสามัคคี		ประถม	๑๓๔
		๑๑.บ้านหัวเสลา		ประถม	๑๑๙

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
คลองขลุง	กัลยาณมิตร	๑.ทุ่งน้อยพัฒนา		ประถม	๖๔
		๒.หนองปรือประชาสรรค์		ประถม	๔๘
		๓.ประชารักษ์ศึกษา		ขยายโอกาส	๖๗
		๔.บ้านหนองผักหนาม		ประถม	๗๕
		๕.วัดพิบูลทอง		ประถม	๖๑
		๖.วัดอุเบกขาราม		ขยายโอกาส	๙๕
		๗.บ้านหนองโมก		ประถม	๖๑
	วังไทร	๑.อนุบาลวังไทร		ประถม	๑๖๗
		๒.บ้านสามเรือน		ประถม	๘๕
		๓.อ่างทองราษฎร์วิทยา		ประถม	๔๖
		๔.บ้านกระโดนเตี้ย		ประถม	๓๑
		๕.บ้านหนองทองหล่อ		ประถม	๑๐๖
		๖.บ้านช้างค้ำ		ขยายโอกาส	๑๐๕
		๗.บ้านทรัพย์มะนาว		ขยายโอกาส	๑๑๙
	วชิรธรรม	๑.บ้านท่าพุทรา		ขยายโอกาส	๑๘๕
		๒.วัดคลองเจริญ		ประถม	๘๒
		๓.บ้านคลองแขยง		ประถม	๓๑
		๔.บ้านป่าเหียง		ประถม	๕๓
		๕.บ้านวังบัว		ขยายโอกาส	๒๔๗
		๖.วัดแสงอุทัย		ประถม	๓๒
		๗.บ้านสามแยก		ประถม	๕๐
		๘.อนุบาลคลองขลุง		ขยายโอกาส	๒๔๔
		๙.บ้านหนองจอก		ประถม	๑๑๖
	วังแหม่ววังยาง	๑.บ้านวังหันน้ำดิ่ง		ขยายโอกาส	๒๐๗
		๒.บ้านทุ่งหันตรา		ประถม	๕๑
		๓.บ้านวังแหม่ว "สว่างชัยวงศ์"		ประถม	๑๘๕
		๔.บ้านไร่ใหม่		ประถม	๗๓
		๕.บ้านบ่อทอง		ประถม	๔๖
		๖.บ้านบึงลาด		ประถม	๔๕
		๗.บ้านนิคม		ประถม	๓๓
		๘.บ้านวังตะล่อม		ประถม	๖๕
		๙.บ้านวังน้ำ		ประถม	๖๑
		๑๐.บ้านคลองยาง		ประถม	๓๑
		๑๑.วัดฤกษ์ห้วยสามัคคี		ประถม	๔๕

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
คลองขลุง	คลองขลุง	๑.ชุมชนประชาสามัคคี		ขยายโอกาส	๒๕๒
		๒.พิบูลวิทยาการ		ประถม	๖๙
		๓.บ้านถนนงาม (มิตรภาพที่ ๒๗)		ประถม	๑๐๗
		๔.บ้านแม่ลาด		ประถม	๓๔
		๕.วัดพรหมประดิษฐ์		ขยายโอกาส	๑๒๓
		๖.บ้านห้วยน้อย		ประถม	๓๘
		๗.บ้านร้อยไร่		ประถม	๕๓
		๘.บ้านมาบคล้า		ประถม	๔๕
ทรายทองวัฒนา	ทรายทองวัฒนา	๑.บ้านถาวรวัฒนา		ประถม	๙๖
		๒.บ้านบึงสำราญ		ขยายโอกาส	๑๕๙
		๓.บ้านหนองไผ่		ประถม	๕๕
		๔.บ้านศรีอุดมธัญญา		ประถม	๓๔
		๕.อนุบาลทรายทองวัฒนา		ประถม	๒๐๑
		๖.บ้านวังน้ำแดง		ประถม	๘๖
		๗.อนุบาลทุ่งทราย(บ้านหนองนกชุม)		ประถม	๑๑๑
		๘.บ้านถนนน้อย		ประถม	๑๕๓
		๙.บ้านชุมนาก		ประถม	๙๕
		๑๐.บ้านคลองสุขใจ		ขยายโอกาส	๒๑๔
		๑๑.บ้านทุ่งทอง		ขยายโอกาส	๑๘๐
		๑๒. บ้านดงเจริญ		ประถม	๘๖
ปางศิลาทอง	ปางศิลา	๑.บ้านเพชรมงคล		ขยายโอกาส	๒๐๐
		๒.บ้านไพรสวรรค์		ประถม	๑๐๕
		๓.บ้านคลองปลาสร้อย		ประถม	๒๖
		๔.บ้านปางตาไว		ขยายโอกาส	๑๘๖
		๕.บ้านตากฟ้าพัฒนา		ประถม	๕๑
		๖.บ้านคลองลึกพัฒนา		ขยายโอกาส	๑๗๐
		๗.บ้านหินดาดราษฎร์บำรุง		ขยายโอกาส	๓๐๕
		๘.บ้านหนองหิน		ประถม	๖๓
		๙.บ้านเขาน้ำอุ่น		ประถม	๗๕
		๑๐.บ้านมอเจริญ		ขยายโอกาส	๑๑๔
		๑๑.บ้านมอเจริญ สาขาน้ำใหม่เชียงราย		ประถม	๔๗
		๑๒.บ้านจอมทองพัฒนา		ประถม	๗๑
		๑๓.บ้านอุดมทรัพย์		ขยายโอกาส	๑๗๑

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักถด เรียนทั้งหมด
ปางศิลาทอง	ปางศิลา (ต่อ)	๑๔.บ้านชัยใหญ่ศึกษานารีอนุสรณ์ ๕		ประถม	๕๔
	โพธิ์ทองพัฒนา	๑.บ้านไผ่ยาวสามัคคี		ประถม	๖๐
		๒.บ้านท่าขึ้น		ขยายโอกาส	๑๖๑
		๓.บ้านโพธิ์ทอง		ประถม	๔๙
		๔.บ้านคลองขุด		ประถม	๖๒
		๕.อนุบาลปางศิลาทอง		ประถม	๒๓๕
บึงสามัคคี	บึงสามัคคี	๑.บ้านทุ่งข่าน		ขยายโอกาส	๑๒๕
		๒.บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง		ประถม	๕๐
		๓.บ้านศรีทองสามัคคี		ประถม	๘๑
		๔.บ้านชายเคือง		ขยายโอกาส	๑๙๗
		๕.บ้านวังชะโอน		ขยายโอกาส	๑๗๗
		๖.บ้านคอป่อง		ประถม	๘๗
		๗.บ้านไผ่งาม		ประถม	๓๓
		๘.บ้านระหานประชาศึกษา		ประถม	๖๒
		๙.บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต		ขยายโอกาส	๑๘๙
	ระหานเทพนิมิตร์	๑.บ้านกระบวยทอง		ประถม	๓๘
		๒.บ้านโนนพลวง		ประถม	๔๓
		๓.บ้านสามขา		ประถม	๓๘
		๔.บ้านวังเจ้า		ประถม	๙๔
		๕.บ้านโพธิ์เอน		ประถม	๙๔
		๖.อนุบาลบึงสามัคคี(บ้านทุ่งสนุ่น)		ประถม	๑๕๕
		๗.บ้านดงเย็น		ประถม	๗๖

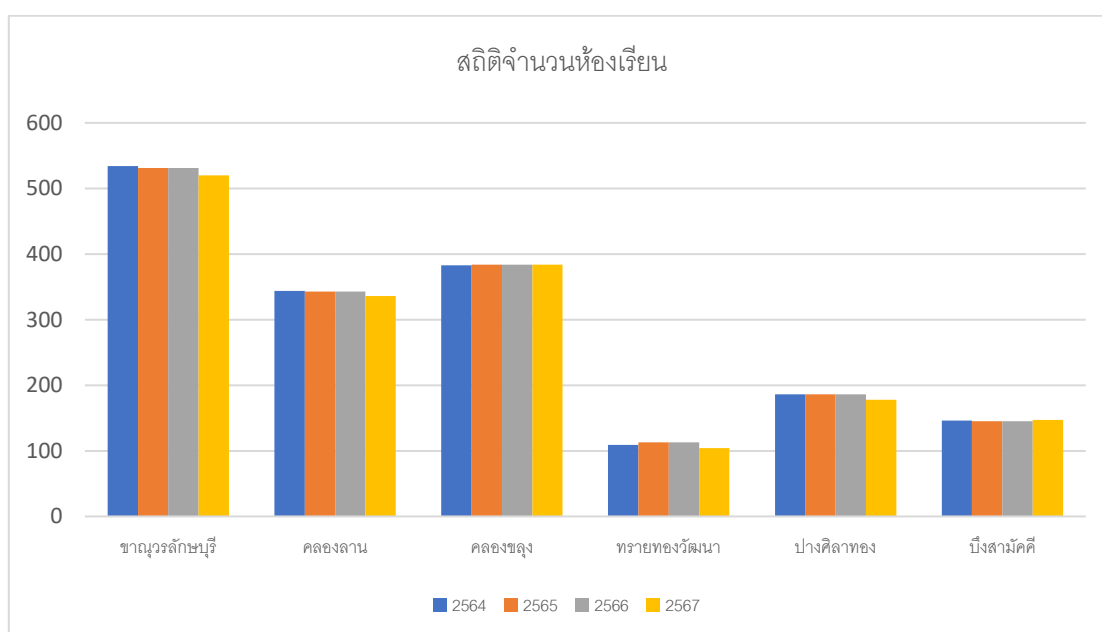
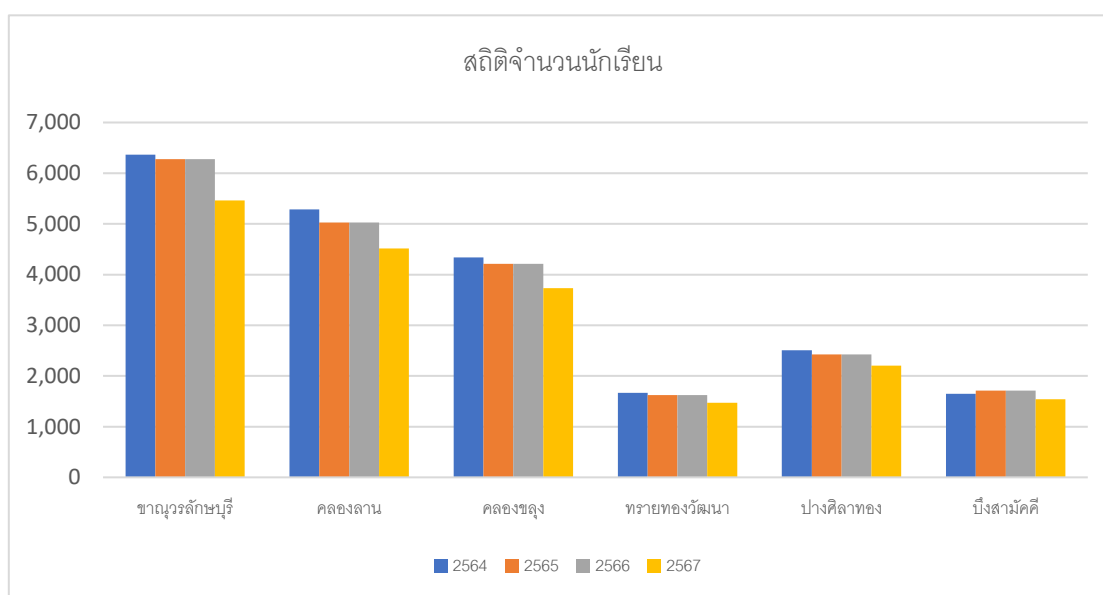
ตารางสรุปจำนวนนักเรียน แยกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน กลุ่มโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน (รวมสาขา)	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวน ห้องเรียน
			ชาย	หญิง	รวม	
ชาณุวรลักษบุรี	๖	๕๗	๒,๘๘๕	๒,๕๗๕	๕,๔๖๐	๕๒๐
คลองลาน	๓	๓๐ (๔)	๒,๓๙๕	๒,๑๑๘	๔,๕๑๓	๓๓๖
คลองขลุง	๕	๔๒	๑,๙๙๖	๑,๗๓๗	๓,๗๓๓	๓๘๔
ทรายทองวัฒนา	๑	๑๒	๘๑๗	๖๕๓	๑,๔๗๐	๑๐๔
ปางศิลาทอง	๒	๑๘ (๑)	๑,๑๕๙	๑,๐๔๖	๒,๒๐๕	๑๗๘
บึงสามัคคี	๒	๑๖	๘๒๗	๗๑๒	๑,๕๓๙	๑๔๗
รวม	๑๙	๑๘๐	๑๐,๐๗๙	๘,๘๔๑	๑๘,๙๒๐	๑,๖๖๙

ที่มา : รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

สถิติจำนวนนักเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗

อำเภอ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ชาณุวรลักษบุรี	๖,๓๖๘	๕๓๔	๖,๒๗๖	๕๓๑	๕,๘๖๖	๕๒๕	๕,๔๖๐	๕๒๐
คลองลาน	๕,๒๘๕	๓๔๔	๕,๐๒๘	๓๔๓	๔,๗๕๐	๓๓๘	๔,๕๑๓	๓๓๖
คลองขลุง	๔,๓๓๙	๓๘๓	๔,๒๑๓	๓๘๔	๕,๘๖๖	๓๘๔	๓,๗๓๓	๓๘๔
ทรายทองวัฒนา	๑,๖๖๖	๑๐๙	๑,๖๒๕	๑๑๓	๑,๕๗๐	๑๑๕	๑,๔๗๐	๑๐๔
ปางศิลาทอง	๒,๕๐๕	๑๘๖	๒,๔๒๓	๑๘๖	๒,๓๒๓	๑๘๒	๒,๒๐๕	๑๗๘
บึงสามัคคี	๑,๖๔๗	๑๔๖	๑,๗๑๒	๑๔๕	๑,๖๔๔	๑๔๗	๑,๕๓๙	๑๔๗
รวม	๒๑,๘๑๐	๑,๗๐๒	๒๑,๒๗๗	๑,๗๐๒	๒๐,๑๓๙	๑,๖๙๑	๑๘,๙๒๐	๑,๖๖๙



ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

รายงานผลการดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

“สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม ในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านป้องกัน สกัดกั้น) กลางทาง (ด้านปราบปราม) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน และแนวทางในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ การวางแผนการดำเนินกิจกรรมและประชุมคณะกรรมการประเมินผล

กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล มีสถานศึกษา เข้ารับการประเมิน จำนวน ๔๖ โรงเรียน ผลปรากฏว่าผ่านการประเมินทุกโรงเรียน

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดาวเทียม

กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA) และแนวทางการรายงานผลในระบอบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATUS) เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ ห้องประชุมดาวเทียม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถรายงานผลการดำเนินงาน (NISPA) และสามารถอัปเดตข้อมูลในระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATUS) ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงาน TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๙๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการงานทุกขั้นตอน สามารถดำเนินกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ที่โครงการกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติดการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบันได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การใช้งานระบบ School Health HERO และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ Online

เสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ด้วย School Health HERO และ MOE Safety Center แพลตฟอร์ม” เพื่อนำไปใช้ในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรอง และสามารถนำข้อมูลจากระบบ School Health HERO ไปบูรณาการสุขภาพจิตนักเรียน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เข้ากับการกิจของโรงเรียน และส่งต่อนักเรียนจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การใช้งานระบบ School Health HERO และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และมีการจัดตั้งแก้ไขข้อมูล แอดมินระบบ School Health HERO และดำเนินการการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษา ด้วยการประเมินจากแผนความปลอดภัยของแต่ละโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๖ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๗ โรงเรียน ที่มีคะแนนการประเมินสูงที่สุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเป็นผู้แทนส่งเอกสารข้อมูลไปยังสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเข้ารับการพิจารณาสถานศึกษาปลอดภัยต่อในระดับประเทศ ต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน/งานสุขภาพจิตโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ “School Health HERO” สามารถนำข้อมูลไปบูรณาการงานด้านสุขภาพจิต และวางแผนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการและแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความตระหนักและมีทักษะเพื่อจัดการกับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบรวมถึงจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๖. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีเครือข่ายการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน

๗. สำนักงานเขตมีข้อมูลนักเรียนกลุ่มมีปัญหา กลุ่มเสี่ยง ที่ต้องให้การช่วยเหลือ มีการนำข้อมูล มาวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย และสามารถส่งต่อทีมสหวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างทันท่วงที และเป็นระบบ



๘. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ“School Health HERO” และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียนได้

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีกระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน สนับสนุนการจัดตั้งสถานักเรียน และการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม เกี่ยวกับการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนจะได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข อีกทั้ง ยังเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และข้อ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ให้ประธานสถานักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศฤงคาร และดำเนินการ จัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ (หลักเกณฑ์การแข่งขันฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันและ ส่งผลงานการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ โดยมีโรงเรียนได้รับการคัดเลือก คือ โรงเรียนบ้านถนนงานมิตรภาพที่ ๒๗ ประเภทประถมศึกษา และโรงเรียน บ้านปากคลองลาน ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งจะได้เป็นตัวแทน เพื่อเข้ารับการพิจารณาต่อในระดับประเทศ



ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน ๕ สาขา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๕๒๐ คน จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฝึกฝนให้เด็กเป็นพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีคุณค่า คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนในสังกัด มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เป็นผู้มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเป็นสุข

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรการดำเนินงานสถานักเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ประจำปี ๒๕๖๗

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ซึ่งการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ที่มีลักษณะเป็นการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย เป็นการศึกษาทางเลือก เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบ การศึกษาปกติ ผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ในสังกัด มีจำนวน ๑ บ้านเรียน ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ด้วยการลงพื้นที่ จำนวน ๑ ครั้ง/เทอม รวม ๒ ครั้ง และดำเนินการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑ ครั้ง/เทอม เพื่อให้ผู้เรียน มีความสุขและเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพเหมาะสมสอดคล้อง กับสภาพความต้องการและความจำเป็น



ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑ บ้านเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และดูแล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน และวิธีการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวอย่างถูกต้อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๒,๕๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๒,๕๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับทุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จากสำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ดำเนินการตามเอกสารคู่มือการดำเนินงานระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและคู่มือการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข โดยสำนักงานเขตพื้นที่ ได้สร้างความเข้าใจและกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตลอดจนติดตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ซึ่งมีการวางแผนการดำเนินงานในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ และการดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ โดยผู้รับผิดชอบดำเนินการแจ้งปฏิทินและแนวทางให้แก่สถานศึกษาปฏิบัติตามขั้นตอน พร้อมทั้งส่งลงพื้นที่กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) คือ โรงเรียนอนุบาลทรายทองวัฒนา โรงเรียนบ้านโพธิ์เอน โรงเรียนวัดพัฒนราษฎร์บำรุง โรงเรียนบ้านไพรสวรรค์ และโรงเรียนบ้านบึงหล่ม เมื่อวันที่ ๕ – ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในสถานศึกษาให้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในสังกัด ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การคัดกรองโดยได้รับเงินกองทุนด้วยความโปร่งใส และยุติธรรม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สามารถแจ้งจัดสรรเงินทุนให้กับนักเรียนที่ได้รับทุนจาก กสศ. และ ทุนจาก สพฐ. ครบถ้วน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรองนักเรียนยากจน ได้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้บรรลุตามเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	๐	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	๐	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	๐	บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การดำเนินงานทุกกิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ระดับสถานศึกษา ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความตระหนัก ให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรวมมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เด็กพิการเรียนรวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับสิทธิและโอกาส ที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล สามารถอยู่ร่วม ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีครูผู้รับผิดชอบเด็กพิการเรียนรวม พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม จำนวน ๖ คน โรงเรียนทั่วไป จำนวน ๙๓ คน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในด้านการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และนำไปปรับใช้ในการพัฒนา สมรรถภาพเด็กพิการในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนต้นแบบ เรียนรวมและโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมมีความตระหนักให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาให้กับ เด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม ซึ่งมีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน ร่วมกันจัดทำคู่มือการคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ ผูกทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ พร้อมเฉลย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และวางแผน การจัดกิจกรรมต่างๆ เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดาวเทียม โดยมีสถานศึกษา ที่มีนักเรียนเรียนรวม นำไปใช้กับนักเรียนปกติและนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน อีกทั้งยังมีการเชิญ นางฉวีวรรณ โยคิน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดาวเทียม มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๘๐ คน และครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมของโรงเรียน จำนวน ๑๘๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖๐ คน และ นางสาวเบญจพร ทองนวม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด กำแพงเพชร เป็นวิทยากร ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดาวเทียม มีพี่เลี้ยงเด็กพิการและครูผู้สอนที่สนใจเข้าอบรม จำนวน ๔๐ คน ทั้งนี้ ผู้ร่วมประชุมดังกล่าว ได้รับความรู้ มีเจตคติและทักษะ ในการบริหารการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวม ด้านการคัดกรอง การเขียน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่พัฒนาสมรรถภาพเด็กที่มีความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรวม ทั้งในรูปแบบ online และ onsite ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รวมถึงสอบถาม แลกเปลี่ยนในกลุ่มเรียนรวม สพป.กพ. ๒ (line) ส่งผลให้ทุกโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) มีกิจกรรมเสริม สื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนได้เป็นอย่างดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบเด็กพิการเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไป จำนวน ๙๓ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาเรียนรวม

๒. พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๒๘ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ในการคัดกรอง การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การเลือกและผลิตสื่อ การเรียนที่เหมาะสมเป็นไปตามแผนฯ

๓. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๒๐

๔. ครูผู้รับผิดชอบเด็กพิการเรียนรวม พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนทั่วไป ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในด้านการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และนำไปปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในแต่ละประเภท ความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๒๐

๕. โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมและโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวม มีความตระหนักให้ความสำคัญในการ จัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสมและมีวิธีการปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม (Best Practices)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	๑๘,๐๐๐	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	๑๘,๐๐๐	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	๐	บาท



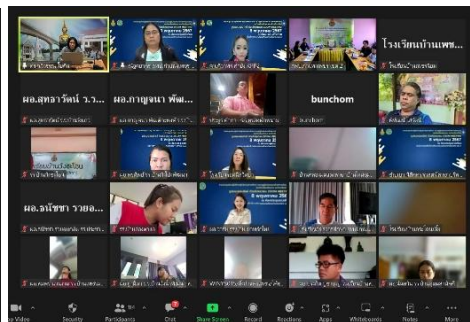
ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมในสถานศึกษาบ่อย ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อน ในกระบวนการดำเนินการ ขาดความต่อเนื่องในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจากผู้รับผิดชอบ (ผู้สอน) ต้องมีองค์ความรู้ เห็นความสำคัญอย่างแท้จริงจึงจะจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการได้

๒. โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่ต้องได้รับการดูแลและเป็นพิเศษ จากพี่เลี้ยง แต่ไม่ได้รับการจัดสรร เนื่องจากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดในเรื่องการจัดสรร ไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนเรียนบางรายไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมการพัฒนาการให้ความรู้ปีละ ๑ ครั้ง ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เริ่มต้นจากการมีร่างกายที่แข็งแรง พร้อมเรียนรู้และมีความมุ่งมั่น ในการพัฒนาตนเองให้สามารถสร้างอาชีพให้ตนเอง ซึ่งจะนำกิจกรรมด้านกีฬามาเป็นสื่อกลางในการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในสังกัด จึงถือได้ว่าการกีฬากับการพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นกิจกรรมที่สำคัญสามารถต่อยอด ไปสู่การมีงานทำ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในอนาคตได้ สำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่ความเป็นเลิศและเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้เห็นความสำคัญในการกีฬาและส่งเสริมทักษะที่ดีในการเล่นกีฬาให้เด็ก และเยาวชน ในสังกัดอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแข่งขัน กีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ร่วมวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม โปรแกรมการแข่งขัน ประเภทกีฬา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อวันศุกร์ ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศุภกฤต และ จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วยการแข่งขันกีฬา จำนวน ๕ ชนิด คือ ฟุตบอลชาย / วอลเลย์บอล (ชาย,หญิง) / เซปักตะกร้อ (ชาย,หญิง)/เปตอง(ชาย,หญิง)/กรีฑา มีผู้เข้าร่วม ทั้งหมด ๑,๐๐๐ คน ณ สนามกีฬาเทศบาลตำบลท่าพุทรา อำเภอ คลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ทีมนักกีฬาตัวแทนกลุ่มโรงเรียน กลุ่มอำเภอ เข้าร่วมแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ครบทั้ง ๕ ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอลชาย วอลเลย์บอลชาย วอลเลย์บอลหญิง เซปักตะกร้อชาย เซปักตะกร้อชายหญิง เปตองชาย เปตองหญิง และกรีฑา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนตัวแทนนักกีฬามีความเป็นเลิศด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจต่อผู้อื่น รักการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	๑๘๐,๐๐๐	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	๑๘๐,๐๐๐	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	๐	บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๖

ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันชิราวุธ (วันมหาธีรราชเจ้า) เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ซึ่งพระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง การคมนาคม กีฬา การเสื่อปาและลูกเสื่อ ทั้งยังทรงเป็นกวีเอกที่เก่งกาจในด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณคดี เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึก



ในพระมหากรุณาธิคุณ ในทุกๆ ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ลูกเสื่อ-เนตรนารี จำนวน ๑๒๐ คน และผู้กำกับลูกเสื่อ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน ซึ่งเป็นตัวแทนของลูกเสื่อ-เนตรนารี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ลูกเสื่อ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของวันชิราวุธ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๘,๗๕๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๘,๗๕๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินงานโครงการงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ให้ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกันมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ ประสพการณ์ในการเข้าร่วมชุมนุม นำทักษะที่ได้รับการฝึกอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีม และจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยดำเนินการแต่งตั้งและ



ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งจัดเตรียมสถานที่จัดงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งได้ดำเนินการจัดงานชุมนุมลูกเสือระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและเนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๔๐๐ คน ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ และเนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจในค่านิยม ๑๒ ประการ คุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และการทำงานเป็นทีม

๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียน) ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกัน มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถนำทักษะที่ได้รับการฝึกอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีการทำงานเป็นทีม และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ความรักในสถาบันหลักของชาติ
ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรมแบบบูรณาการในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันอังคารที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดาวเทียม ให้การดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นตามเป้าหมายที่กำหนด และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคฤหบดี ส่งผลให้ครูวิชาการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเอกสารแนวทางการดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๘๕ คน เข้ารับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและความคิดความเชื่อ (Mindset) ด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและความคิดความเชื่อ (Mindset) เกี่ยวกับคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการ

เรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมปลูกฝังความรักเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และสถาบันหลักของชาติ ตระหนักรู้ในหน้าที่พลเมือง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันดีงาม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างจิตวิทยาเชิงบวกในชั้นเรียน พัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัยวัย ๓ - ๖ ปี และแนวทางการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยด้านสติปัญญา (อบรมออนไลน์) โดยได้ดำเนินการในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดาวเทียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ จำนวน ๑๖๗ คน (ที่ผ่านกระบวนการอบรมในการทดสอบหลังเรียน Post Test) และกิจกรรม Afternoon Café แลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ให้แก่ครูปฐมวัย ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ ๒ ครั้ง /เดือน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา



ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๙๑.๘๒ ของเด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัยในสังกัดได้รับการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๔. ผู้เรียนระดับปฐมวัยในสังกัดได้รับการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๒,๒๕๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๑๑,๒๕๐ บาท

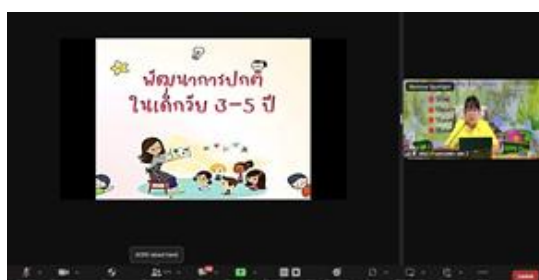


ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยส่วนใหญ่ยังปิดใจ ยังมีปฏิสัมพันธ์ร่วมในการอบรมออนไลน์น้อย เนื่องจากเป็นวันเสาร์- อาทิตย์ และเสนอขอเข้ารับการอบรมในรูปแบบ Onsite

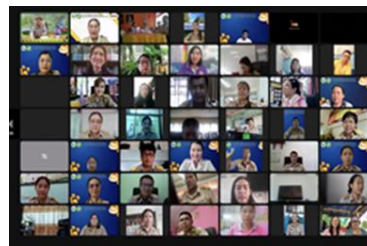
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. หากจัดกิจกรรมการอบรมในรูปแบบออนไลน์แบบให้องค์ความรู้ความแบ่งสัดส่วนเนื้อหา และใช้เวลาในแต่ละครั้งไม่ควรเกิน ๒ ชั่วโมง
๒. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อให้สามารถจัดการอบรมในรูปแบบ Onsite ได้



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะที่จำเป็น ในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง



หน่วยการเรียนรู้บูรณาการของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ รร.อนุบาลบึงสามัคคี (บ้านทุ่งสนุ่น), รร.อนุบาลทรายทองวัฒนา, รร.ชุมชนประชาสามัคคี, รร.บ้านพัดโบก, รร.อนุบาลคลองลาน และรร.บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน และวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการของ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ๖ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่ ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๕๐ คน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้



เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/ศึกษาตัวชี้วัด/นำไปวางแผนพัฒนา/หาหนทางปรับปรุงแก้ไขร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC) เพื่อมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาในสังกัด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ในด้าน Smart School และ Smart Teacher โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอน (ครูผู้ช่วย) จำนวน ๑๒๗ คน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคฤหบดี มีเนื้อหาการอบรม คือ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร



แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ , เทคนิคการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน และการใช้งานคลังข้อสอบมาตรฐาน (Standardized Item Bank System : SIBS) ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโดยเครือข่าย (ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม/ผู้อำนวยการโรงเรียน/และครูเครือข่าย) ด้วยรูปแบบนิเทศติดตามแบบ Coaching และสะท้อนผล โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหา ชี้แนะร่วมขจัดปัญหา เติมเต็มให้กำลังใจซึ่งกันและกัน สรุปผลจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาต่อไป

ออกแบบ สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน จัดกิจกรรมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคฤหบดี กิจกรรมประกอบด้วยการใช้สื่อ



เทคโนโลยีกับจัดการเรียนรู้ Active Learning, การสร้างคลิปวิดีโออย่างง่าย ด้วย Capcut, การสร้างพื้นที่การเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม ด้วย Youtube, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการออกแบบ Website จาก Google Site

เพื่อใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และรองรับการประเมิน PA และการสะท้อนผลการจัดกิจกรรม

พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศฤงคาริทธิกรรมในการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การรู้จักและใช้งาน G-mail ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด, การออกแบบโดยใช้ CANVA, การสร้าง Website จาก Google Site เพื่อใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และรองรับการประเมิน PA, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการออกแบบ Website จาก Google Site เพื่อใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และรองรับการประเมิน PA และการสะท้อนผลการจัดกิจกรรม



พัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและยกระดับ



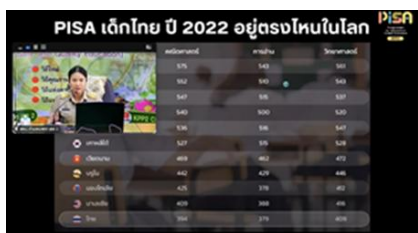
ภาษาอังกฤษ ความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอน ประกอบด้วย การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ, การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Chat GPT, Gemini, Padlet), จากนโยบายสู่การปฏิบัติ : การจัดการศึกษา

ภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศ บรรยายโดย นางสาวแสงแข คงห้วยรอบ ผู้อำนวยการกลุ่มสถาบันภาษาอังกฤษ ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ศบศ.) สพฐ., การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และการสะท้อนผลการจัดกิจกรรม

ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา (PLC) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๕๘ คน ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา (PLC) มีรายละเอียดของเนื้อหาในการอบรม ประกอบด้วย การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (Professional Learning Community: PLC), หลักการพัฒนาบทเรียนร่วมกันด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (Professional Learning Community: PLC), เสวนาการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา, การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา, และติดตามการดำเนินการ



ขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ /ภาษาไทยโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕๘ คน ประชุมออนไลน์เพื่อติดตามการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA มีรายละเอียดของเนื้อหาในการอบรม ประกอบด้วย ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA),

สร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA), การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้สู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน, แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่และการใช้งานคลังข้อสอบมาตรฐาน

จัดประกวด“ครูต้นแบบ KPP๒ ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดำเนินกิจกรรมพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูต้นแบบ KPP๒” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ซึ่งได้แก่ คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๕ คน เพื่อพิจารณาคัดเลือก ตัดสิน ผู้ได้รับรางวัลและนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่าง ในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูต้นแบบ KPP๒” จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ รายการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูต้นแบบ KPP๒” ดำเนินกิจกรรมในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ในการพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูต้นแบบ KPP๒” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๙๕ คน ซึ่งมีกิจกรรมการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับรางวัล “ครูต้นแบบ KPP๒” จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ รายการ และมีโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”ที่เป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลางฯ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลางฯ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. ร้อยละ ๘๕.๑๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้
๗. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
๘. ร้อยละ ๙๐ ของครูสอนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีขึ้น
๑๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๑๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้

๑๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

๑๕. ครูสอนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๖. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๑๗. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ

๑๘. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	๑๑๑,๕๐๐	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	๑๑๑,๕๐๐	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	๐	บาท



ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. การอบรมในรูปแบบออนไลน์ ทำให้การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอบรมของผู้เข้ารับการอบรมมีค่อนข้างน้อย
๒. ครูกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาไม่ครบทุกโรงเรียนในสังกัดเนื่องจากถูกตัดงบประมาณการดำเนินงาน
๓. ไม่มีงบประมาณ (ถูกตัดงบประมาณ) ในกิจกรรมการค้นหาสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลางฯ เพื่อมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนและสถานศึกษาและเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้

๔. งบประมาณจัดสรรมาล่าช้า ทำให้การจัดการอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมต่าง ๆ ค่อนข้างเยาะในช่วงก่อนสิ้นปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. การได้รับจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ จะทำให้สามารถจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์ได้ การได้รับจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอจะสามารถทำให้การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มเป้าหมายให้ครบทุกโรงเรียนในสังกัดและครบถ้วนตามกิจกรรมการพัฒนา

๒. การส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓. ควรจัดสรรงบประมาณในการเอื้อต่อความต้องการของครูผู้สอนในการเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบเผชิญหน้าอย่างทั่วถึง ซึ่งจะส่งผลการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านการเสริมสร้างทักษะอาชีพ

“อาชีพช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต” สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินงานเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพองค์กร และจัดกลุ่มสถานศึกษาตามระดับคุณภาพด้านทักษะอาชีพ ประชุมคณะทำงาน จัดทำเพจการนิเทศและ PLC ออนไลน์ จัดการอบรมทักษะงานอาชีพ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ จัดตั้งศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้า นักเรียน “KPP๒ SHOP” จัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ตลาดนัด KPP๒ รวมใจ” และประกวดผลิตภัณฑ์งานอาชีพ “นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผลการดำเนินงาน และประกวดคัดเลือกวิธีการปฏิบัติงานที่ดีด้านการสร้างเสริม ทักษะอาชีพในสถานศึกษา (Best Practices) ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานเป็นขั้นตอนอย่างสร้างสรรค์ เป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาด้านการมีงานทำ การสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะอาชีพ ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ ใช้สติปัญญา ในการเรียนรู้ทำให้มีความสุขและสนุกการเรียนรู้ เกิดทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ ทั้งเป็นการสร้างงานเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัวทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ผู้เรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งมีความรับผิดชอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักการประหยัด อดออม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บ อุปกรณ์และการจำหน่ายสินค้าเมื่อปฏิบัติงานเสร็จแล้ว สร้างวินัยในการ ทำงาน ตรงต่อเวลา มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีจิตสาธารณะ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ให้สถานศึกษาสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างได้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามกลุ่มสนใจ

๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลิตภัณฑ์และทักษะงานอาชีพที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียน

๓. ครูผู้สอน นักเรียนทุกคนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ ตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๔. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะการสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

รวมทั้งจำหน่าย และมีทักษะการสร้างรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๕. ครูผู้สอนงานอาชีพ นำความรู้ความสามารถไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมด้านส่งเสริม ทักษะอาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เกี่ยวกับการสร้างเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๓๔,๑๘๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๓๔,๑๘๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

เนื่องจากการดำเนินการดำเนินโครงการใหม่ ทำให้การดำเนินงานยังมีข้อที่ปรับ แก้ไข ได้แก่ รายละเอียด ขั้นตอน การกำหนดงบประมาณ กำหนดช่วงเวลาของกิจกรรม รวมถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ส่งผลให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่ม สรรหาผู้มีความรู้ด้านการนำเสนอกิจกรรม การเขียนโครงการมาร่วมเป็นเครือข่าย เพื่อให้ได้กิจกรรมรวมถึงขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานครอบคลุม เป็นประโยชน์ต่อราชการมากที่สุด



รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านการเสริมสร้างทักษะการอ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการ พัฒนานวัตกรรมการสร้างเสริมทักษะการอ่านในสถานศึกษา มีการจัดกลุ่มโรงเรียนตามระดับคุณภาพด้านการอ่าน (กลุ่มA, กลุ่มB, กลุ่มC) กำหนดและประกาศนโยบาย จุดเน้น เป้าหมาย ความสำเร็จ มาตรการแนวทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน แนวทางการจัดทำ PA ของผู้บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน“การพัฒนาทักษะการอ่านในสถานศึกษา” สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ โดยจัดทำ เพจการนิเทศและPLC ออนไลน์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อนผลและการหาแนวทางแก้ปัญหา ภายในสถานศึกษา อีกทั้งยังได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมกิจกรรมทำประลอง “นักเรียน KPP๒ อ่านออกทุกคน” และสมัครคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่ดีด้านการเสริมสร้าง ทักษะการอ่าน (Best Practices) ซึ่งได้ดำเนินการมอบรางวัลให้แก่โรงเรียนและครูที่ประสบความสำเร็จ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่ดีด้านการเสริมสร้าง ทักษะการอ่านในสถานศึกษา (Best Practices)



ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๕๙ และ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๐ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พบว่า ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๑

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๒๕ และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๘ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พบว่า ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๓

๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย หรือมีนวัตกรรมในการเสริมสร้างทักษะการอ่านและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านในการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA)

๕. สถานศึกษามี สื่อ นวัตกรรม ที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการอ่านและการเขียน เผยแพร่/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับครูในสังกัด

๖. สำนักงานเขตพื้นที่ มีสถานศึกษาที่ได้รับการยกย่องให้มีวิธีการปฏิบัติงานที่ดีด้านการเสริมสร้าง ทักษะการอ่านในสถานศึกษา (Best Practices) จากการประกวดคัดเลือก ด้านการเสริมสร้างทักษะการอ่าน ในสถานศึกษาให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๒๖,๕๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๒๖,๕๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๐ บาท



ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

จำนวนกิจกรรมค่อนข้างมาก ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมมีระยะเวลาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่อนข้างน้อย ระยะเวลา จำนวนครั้ง ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ของศึกษานิเทศก์ไม่เป็นไปตามที่กำหนด จึงทำให้ไม่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินงานโครงการศิลปสร้างสรรค์ นาฏยศิลปะศิลป์

สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคลวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ หารายได้ระหว่างเรียน และช่วงปิดภาคฤดูร้อนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์) จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ บูรณาการด้านทักษะอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการ บวนการคิดในการทำงาน เจตคติที่ดี ดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ และมี อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง โรงเรียน และครอบครัว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดการอบรมปฏิบัติการฝึกทักษะอาชีพ “ช่างเครื่องศิราภรณ์เพื่อการแสดง” สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์, สาระนาฏศิลป์) เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ และการอบรมเชิงปฏิบัติการเป่าขลุ่ยเพียงออเบื้องต้นสำหรับครูผู้สอนวิชาเอกดนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคฤหบดี พร้อมทั้งมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและศักยภาพ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗ นิเทศแบบกัลยาณมิตรและแบบร่วมพัฒนา ผลของการนิเทศติดตามครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลางฯ สามารถจัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีอาชีพระหว่างเรียนและ มีความกล้าแสดงออกตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ครูผู้สอนมีผลงานเชิงประจักษ์และสร้าง เครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา มัคคุเทศก์น้อย มัคทายกน้อย ฯลฯ) คิดเป็นร้อยละ ๕๐
๒. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนตามทักษะอาชีพที่ถนัดและสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์) ในสังกัด ตรงตามเอกสาขาวิชา ฯ จำนวน ๘๐ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตนเอง ตามความต้องการและ ตามบริบทของตนเองได้เต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ หารายได้ระหว่างเรียนและช่วงปิดภาคฤดูร้อน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์) จัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมทักษะอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการบวนการคิดในการทำงาน เจตคติที่ดี และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ และมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง โรงเรียน และครอบครัว

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและศักยภาพ, ด้านทักษะอาชีพของครูผู้สอน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายด้วยการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและการนิเทศแบบร่วมพัฒนา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๒๕,๘๒๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๒๕,๘๒๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๐ บาท

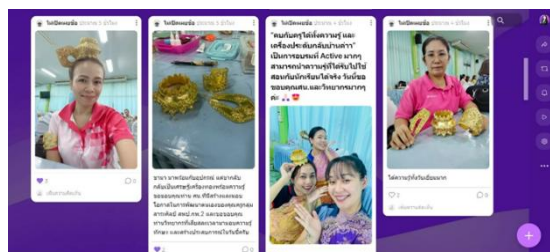


ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระยะเวลา งบประมาณ ผู้เข้าอบรมประเมินความพึงพอใจขอเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมนี้และเพิ่มงบประมาณเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ครูผู้สอนกลุ่มสาระอื่น มีความต้องการเข้ารับการอบรมจากกิจกรรมนี้ จึงของบประมาณเพิ่ม เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้ารับการอบรมฯ ได้ประเมินความพึงพอใจ แล้วมีความสุข และขอให้จัดกิจกรรมแนวทางประเภทแบบนี้อีก เพราะสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้จริง หรือสร้างรายได้ เกิดอาชีพ ลดภาระผู้ปกครองได้



รายงานผลการดำเนินงานโครงการเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

งานเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดเมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งได้ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินการจัดงาน ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ และประชุม คณะกรรมการตัดสิน/ดำเนินการ จำนวน ๑๐ กลุ่มกิจกรรม ๒๙๑ รายการ โดยมีคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๗๒๐ คน ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สยามแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โรงเรียนอนุบาลคลองขลุง โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี และโรงเรียนบ้านท่าพุทรา ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ (๔ วัน)



จัดพิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีนายสุนทร รัตนกร นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร เป็นประธานพิธีเปิด ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ดำเนินการจัดแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม จำนวน ๒๙๑ รายการ ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ สยามแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โรงเรียนอนุบาลคลองขลุง โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านท่าพุทราและสำนักงานเทศบาลตำบลท่าพุทรา จำนวน ๒๙๑ รายการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนที่แสดงถึงผลงาน การพัฒนานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

๒. นักเรียนได้แสดงผลงานความสามารถด้านวิชาการและงานฝีมืออาชีพของตนเองต่อสาธารณชน เกิดการแข่งขันทักษะวิชาการ และได้ฝึกฝนอาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ

๓. นักเรียนได้รับการฝึกกิจกรรมและได้แสดงออกถึงศักยภาพด้านความรู้และทักษะฝีมืองานอาชีพ อย่างมีความสุข มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้เพิ่มพูนประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำไป ปรับปรุงพัฒนางานได้

๔. ชุมชนในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมได้นำงานฝีมืออาชีพของตนเองมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกถึงศักยภาพด้านความรู้และทักษะฝีมืองานอาชีพอย่างมีความสุข

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑) ข้อเสนอแนะในการนำผลการรายงานไปใช้

คณะกรรมการดำเนินงานควรนำข้อบกพร่อง ปัญหา ข้อเสนอแนะหรือความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการเพื่อการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาลุप्तรรคเหล่านั้น ให้ลดน้อยลงหรือมิให้เกิดขึ้นอีกเพื่อให้การดำเนินการเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒) ข้อเสนอแนะในการรายงานโครงการครั้งต่อไป

๒.๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินฯ ควรให้คณะกรรมการตัดสินศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน การให้ระดับคะแนน ทำความเข้าใจให้ชัดเจนกับกิจกรรมนั้นๆ รวมทั้งสถานที่ในการจัดกิจกรรมบางรายการ ควรคำนึงถึงความเหมาะสมกับประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน จำนวนรายการแข่งขันในแต่ละวัน

๒.๒) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันล่วงหน้า



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการทบทวนแผนการพัฒนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

จัดทำแผนปฏิบัติการและการติดตาม ประเมินผล

และรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติ คณะทำงานจัดทำแผนฯ ระหว่างวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ๑๑๑ รีสอร์ทแอนด์สปา ตำบลแพรกศรีราชาอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลผลิต ผลลัพธ์ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์กลั่นกรอง พิจารณาจัดสรร งบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางดำเนินงาน โดยคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการฯ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิบูลย์ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบงานนำเสนอโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน การวัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการฯ เสนอต่อคณะกรรมการและอนุกรรมการฯ ศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยผู้แทนจากคณะทำงานจัดทำแผนฯ นำเสนอแผนพัฒนาฯ และ แผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีมติเห็นชอบ พร้อมให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เข้ารับการตรวจติดตาม ผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๘ ณ ห้องประชุมวิบูลย์ โดย นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๘ และคณะ เพื่อรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



วันที่ ๔-๕ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการประชุม สร้างการรับรู้และความเข้าใจร่วมกัน ในการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบทราบ แนวทางการติดตามฯ รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจในรายงานผลที่ตรงกันอย่างมีประสิทธิภาพ

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (แบบออนไลน์) โดยใช้รูปแบบการติดตามทางไกลผ่าน แอปพลิเคชัน ZOOM ณ ห้องประชุมวิบูลย์ โดย ดร.ชนะ สุ่มมาตย์ ที่ปรึกษา สพฐ. และคณะ ผลจากการประชุมดังกล่าว ทำให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต สามารถเตรียมข้อมูลประกอบการตรวจติดตามผ่านระบบ e-MES ได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็นมาก ยิ่งขึ้น และนำข้อมูลมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพต่อไป



ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. การรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องครบถ้วนทุกประเด็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๔ คน มีทิศทาง เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๔ คน สามารถนำข้อมูลและสารสนเทศของการดำเนินงานที่สามารถไปใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินใจ ในการกำหนด ทิศทางเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้บรรลุตามเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๑๘๙,๑๔๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๑๔๖,๙๒๑ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๔๒,๒๑๙ บาท



ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. มีสถิติข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เป็นระบบทำให้ต้องสรุปรายละเอียดข้อมูลปริมาณมากและใช้ระยะเวลา ส่งผลต่อความคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่น่ามาสนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์การจัดทำแผนฯ

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ที่ใช้ในการบริหารจัดการและการบริหารวิชาการค่อนข้างน้อย ทำให้การวางแผนการดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงของข้อมูล ลดระยะเวลา ลดการใช้ทรัพยากร มีข้อมูลที่สนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์การจัดทำแผนฯ ที่มีคุณภาพสูง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการวางแผนการบริหารงาน

๒. ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการติดตามการดำเนินงานเพื่อประกอบการพิจารณา งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

๓. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบในการรายงานข้อมูลการตรวจติดตามจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เน้นให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างถูกต้อง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณและจัดสรรงบประมาณ

การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการวิเคราะห์และจัดตั้งงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยคณะกรรมการฯ จำนวน ๓๐ คน เมื่อวันที่ ๑๕-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศุภดิ และ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการวิเคราะห์ความจำเป็น ขาดแคลนของโรงเรียนและประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๙ คน ณ ห้องประชุมวิบูล โดยนำเอกสารและข้อมูล จากการที่คณะกรรมการฯ ที่ได้วิเคราะห์งบประมาณเรียบร้อยแล้วมาพิจารณาเรียงลำดับความสำคัญ ความจำเป็นขาดแคลนให้กับโรงเรียนที่เสนอของบประมาณในการจัดตั้งงบประมาณ เพื่อนำข้อมูลรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทันภายในเวลาที่กำหนด ผ่านทางเว็บไซต์ <http://budget๖๘.jobobec.in.th>



การขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๖ คน เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล โดยคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาหลักเกณฑ์การจัดเรียงลำดับความสำคัญของโรงเรียนที่ประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร โครงการส่งเสริมการศึกษาอัจฉรสอน โดยพิจารณา ร้อยละความขาดแคลนครูของโรงเรียน จำนวน ๗๐ โรงเรียนที่มีอัตราครูไม่ครบชั้น จำนวน ๑ โรงเรียน และขาดแคลนวิชาเอก จำนวน ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๔ โรงเรียน เพื่อจัดส่งข้อมูลให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชรต่อไป และได้ดำเนินการขอรับสนับสนุนงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการประชุมพิจารณาการขอรับสนับสนุนงบประมาณ รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อจัดเรียงลำดับความสำคัญการขอรับสนับสนุนงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดที่เสนอของบประมาณ เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาจัดสรร



ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และเสนอของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ขอรับจัดสรรตามกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดครบถ้วน และถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พิจารณาลักษณะ โรงเรียนที่ประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมการอัจฉรสอน ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่เสนอของบประมาณทุกประเภท ทุกโครงการ ได้รับการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีการดำเนินการตั้งงบ เสนองบและพิจารณาในรูปแบบคณะกรรมการ ดำเนินการตรงตามหลักเกณฑ์ และกระบวนการในการจัดเรียงลำดับความสำคัญให้กับโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๑๒,๓๒๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๒,๖๘๐ บาท



ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ๑ โรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำประมาณราคาในการเสนอของบประมาณ
- ๒ ระยะเวลาในการตรวจสอบเอกสารการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณมีระยะเวลาที่ สพัฐ.กำหนด จึงต้องดำเนินการให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๓ โรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการเสนอของบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรจัดอบรมการจัดทำประมาณราคาให้ครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารเสนอของบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (ออนไลน์)

ดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและมอบหมายงานให้กับ คณะกรรมการฯ และวิทยากรที่ให้ความรู้และบรรยายแก่ผู้เข้ารับการอบรม เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเจริญศรี ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ได้วางแผนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ติดตั้งและดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้เรียบร้อยตลอดการประชุม/จัดหา อาหารเครื่องดื่ม อาหารว่าง ให้กับวิทยากร เจ้าหน้าที่ ตลอดจน จัดทำเอกสาร คำกล่าวเปิด และสื่อแนะนำต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชุม และอำนวยความสะดวกอื่นๆ ออกแบบจัดทำแบบสอบถาม และสรุปผลในรูปแบบ Google Form ดำเนินการทดสอบระบบ zoom meeting



จัดการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ให้กับบุคลากร ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน ผ่านระบบประชุมออนไลน์ Zoom meeting โดยมีผู้ลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๒ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูและบุคลากรของโรงเรียน วิทยากรบรรยายได้ให้ความรู้เรื่อง ของความปลอดภัยไซเบอร์ โดยนายสายชล แร่ดี ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการบันทึกข้อมูล สารสนเทศด้วยระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC และการบันทึกข้อมูลระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET) การบันทึกข้อมูลอาคาร และสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษา โดยนายศิริชัย มิ่งแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบาย และแผนปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดาวเทียม

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. บุคลากรสถานศึกษา ๑๘๐ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๔๒ คน
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน อาคารข้อมูลสิ่งก่อสร้าง การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทางการศึกษา และมีความรู้ในเรื่องของความปลอดภัยไซเบอร์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ และเป็นศูนย์กลางของข้อมูลที่ใช้ร่วมกัน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลจำนวนนักเรียนและ สารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๑,๔๘๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๑,๔๔๕ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๓๕ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการดำเนินงานการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ,บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษและผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ และการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรอง ผอ.สพท., ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการโรงเรียน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อประกอบ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล โดยคณะกรรมการฯ ได้นำเสนอข้อมูลประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน



คณะกรรมการร่วมประชุมบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) เพิ่มเติม เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ , ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล โดยที่ประชุมได้พิจารณาตามร่างประกาศบริหารวงเงิน ซึ่งมีมติเห็นชอบให้จัดสรรวงเงิน ตามที่ได้รับจัดสรร ผลการประชุมทำให้ดำเนินการจัดทำร่างประกาศบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภองาว เพชร เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

คณะกรรมการร่วมประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ , ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา,ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียนและข้าราชการสายงานการสอน ผลการประชุมทำให้การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยเหมาะสมและเป็นธรรม

คณะทำงานร่วมประชุมร่างประกาศการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล โดยคณะทำงานได้ ร่วมกันพิจารณาจัดทำร่างประกาศแนวปฏิบัติการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนฯ ในการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย เหมาะสม และเป็นธรรม เพื่อประกาศแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติ ผลการประชุมได้จัดทำร่าง ประกาศการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประชุมกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) เพิ่มเติม เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗, ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเจริญศรี เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภองาว เพชร เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ซักซ้อมความเข้าใจในการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร วิทยาลัย ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑

(๑ เมษายน ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล โดยให้อำนาจการโรงเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมเป็นกลุ่มโรงเรียน หรืออำเภอ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดแล้ว รายงานให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ผลการประชุมทำให้กรรมการได้แนวทางในการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลของผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการร่วมตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับอัตราเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมขวัญฤกษ์ และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล คณะกรรมการได้ตรวจสอบข้อมูลที่โรงเรียนส่งมา กับ ก.พ.๗/ก.ค.๑๖ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ซักซ้อมความเข้าใจในการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล โดยมีการซักซ้อมความเข้าใจในการออกดำเนินการเก็บข้อมูลตามสภาพจริงที่โรงเรียนและให้อำนาจการโรงเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมเป็นกลุ่มโรงเรียน หรืออำเภอ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดแล้ว รายงานให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ผลการประชุมทำให้กรรมการได้แนวทางในการดำเนินการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลของผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน ตามกฎ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่กำหนดและเสร็จทันตามกำหนดเวลา และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใสและเป็นธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๓๑,๙๓๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๑๙,๙๖๕ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๑๑,๙๖๕ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้ายโอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ตลอดจนบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการการบริหารอัตรากำลังฯ จำนวน ๕ ครั้ง การสรรหาฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๑๙๔ ราย, การตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำขอวิทยฐานะ ก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๒ ครั้ง (เป็นประจำทุกเดือน) ให้ผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๘๐ ราย และการตรวจสอบข้อตกลงการพัฒนางาน(PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๘ คน และศึกษานิเทศก์ ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานบริหารจัดการงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการการพัฒนาระบบบริหารสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง วิทยฐานะ และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัดมีบุคลากรปฏิบัติงานตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๓๒,๒๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๓๒,๒๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน - บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อสั่งการให้สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการวางแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน) โดยใช้ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามระเบียบกระทรวงการคลังและการมอบอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการแทน ซึ่งในระยะแรก สำนักงานเขตพื้นที่ มีโรงเรียนในสังกัดที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔๖ โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เรื่อง แก้ไขประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีรูปแบบการวางแผนบริหารจัดการฯ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กในระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประสานงานและดำเนินการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามที่ส่วนราชการกำหนด ให้สามารถบริหารจัดการและดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้รับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และได้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้มีกระบวนการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ และวางแผนการบริหารจัดการ โดยได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงแนวทาง ให้ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากกลุ่มภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนรับทราบเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และวิธีการเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามระเบียบกระทรวงการคลังและการมอบอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการแทน พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารงานศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กในด้านการบริหารจัดการ ด้านความพร้อมสถานที่/ปัจจัยสนับสนุน ด้านบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประจำศูนย์เครือข่าย ข้อเสนอแนะ/ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน) กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๖ โรงเรียน โดยมีข้อมูลในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินการตามแผนฯ และตามนโยบายที่ส่วนราชการกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. การรายงานผลการวางแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบครบถ้วนทุกประเด็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ทุกโรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สามารถลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับ

การจัดการเรียนการสอนของครู มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๖,๘๑๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๖,๘๑๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. การบริหารจัดการภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ไม่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้างฯ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ครบทุกโรงเรียน จึงมีรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน แต่ยังมีข้อจำกัดเรื่องสภาพพื้นที่ของโรงเรียนที่มีความห่างไกลและเป็นอุปสรรคในการบริหารจัดการ

๒. ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

สร้างความรู้ความเข้าใจ รูปแบบวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง เพื่อเป็นองค์ความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบและวิธีการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ประเมินครั้งที่ ๑ ในรอบ ๖ เดือนแรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการการให้คำปรึกษาแก่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถรอบด้านและสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราย นายสุภักดิ์ พวงขจร โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานในการจัดทำข้อมูล ตามตัวชี้วัด จำนวน ๕๐ คน เพื่อรอรับการให้คำปรึกษาแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ และจัดเตรียมสถานที่รอรับการประเมินฯ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ และตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ ราย ดำเนินการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ ราย ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง เพื่อกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษา จำนวน ๖๐ คน เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศุภหทัย และประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินฯ ทั้ง ๑๕ คน ณ สถานที่ตั้ง ของผู้รับการประเมิน จำนวน ๔๔ ราย จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ข้าราชการของรัฐมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ยึดค่านิยมในการ ทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ



ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๔ ราย ได้รับการประเมินฯตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ สถานศึกษามีความรู้ความสามารถส่งผลต่อสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตรงตามที ก.ค.ศ.กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๖๖,๙๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๖๖,๙๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน - บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงาน

กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน แนวทางการพัฒนางาน โดยการดำเนินการประชุมชี้แนะแนวทางในการศึกษาดูงาน และเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติ ให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๔๕ คน เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิบูล เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ โดยคณะศึกษาดูงานเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และนำแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีการแบ่งกลุ่มการศึกษาดูงานตามกลุ่มภารกิจ และกำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหา อุปสรรค ตามบริบทพื้นที่



ระยะเวลาดำเนินการ ๕ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๔๕ คน เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ มีบุคลากรที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามภารกิจที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อหน่วยงานราชการและประชาชนที่มาขอรับบริการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐๓,๓๕๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐๓,๓๕๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจสอบดำเนินงานแผนการตรวจสอบภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการสรุปรายงานผล



การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรอบ ๖ เดือน และส่งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ (Audit Report System : ARS) และระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง มีกิจกรรมการตรวจสอบ ดังนี้

๑) ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เรื่อง การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด,การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักฐานการจ่าย

๒) การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน) เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการสรุปรายงานผลการตรวจสอบโรงเรียน จำนวน ๑๕ แห่ง ในรอบ ๖ เดือน พร้อมกับส่งรายงานผลการตรวจสอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ (Audit Report System : ARS) วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนสถานศึกษา ๑๐ แห่ง หน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการตรวจสอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการตรวจสอบฯ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ (Audit Report System : ARS) วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. หลักฐานการจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน และเงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง ฯลฯ ครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ให้คำปรึกษา แนะนำ (Consult) แก่ผู้รับบริการในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ของหน่วยรับตรวจ ครบถ้วนทุกประเด็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด ในเรื่องการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครบทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) เงินรายได้ สถานศึกษา เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐานครบถ้วนทุกประเด็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนสถานศึกษา ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ มีการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และโปร่งใส

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาดำเนินการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๑๑. สถานศึกษาใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติของทางราชการ

๑๒. สถานศึกษาเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ของทางราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน - บาท



ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนบางแห่งรายงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา
๒. โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบทำให้การจัดทำเอกสารหลักฐานไม่สมบูรณ์
๓. โรงเรียนมีการกิจเร่งด่วนขอเลื่อนการรับการตรวจ ทำให้การตรวจสอบไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนผู้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ต้องดำเนินการ จัดอบรมให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูการเงินของสถานศึกษา ในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา การจัดทำระบบบัญชีสถานศึกษา การใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการงานพระราชพิธี รัฐพิธี พิธี วันสำคัญของชาติ

กิจกรรมงานพระราชพิธี รัฐพิธี พิธี วันสำคัญของชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยผู้บริหารสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานรัฐพิธี พิธี วันสำคัญของชาติ ที่ทางที่ว่าการอำเภอ และจังหวัดกำแพงเพชรจัดขึ้นทุกกิจกรรม โดยการร่วมวางพวงมาลา พานพุ่มดอกไม้สดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ตระหนักถึงความสำคัญและเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี กตัญญูกตเวที น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญนั้นๆ



ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมงานรัฐพิธีกับทางที่ว่าการอำเภอคลองขลุงและจังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้จัดขึ้นทุกกิจกรรม รวม ๑๑ ครั้ง

๒. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์เกิดความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๗,๒๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗,๒๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมติดตามการดำเนินงาน

และมอบนโยบายทางการศึกษาผู้บริหารสำนักงาน ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อระดมความคิดเห็นสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการประสานงานและเพิ่มความรู้การบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและแจ้งข้าราชการและนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ณ ห้องประชุมคฤหบดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และดำเนินการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการประสานงานและเพิ่มความรู้ การบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพและแจ้งข้าราชการและนโยบายจำเป็นเร่งด่วนในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ครั้ง ณ ห้องประชุมวิบูลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๙๐.๕ ของผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๙๕.๕ ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนํานโยบายไปปฏิบัติ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ แนวคิดและตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงาน สอดคล้องกับนโยบายทางราชการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๑๐๒,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๑๑,๙๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๙๐,๑๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิบูล คณะกรรมการฯ พิจารณาเห็นชอบ แนวทางการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา /การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษา ได้แก่ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด การดำเนินการเสริมสร้างทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน และการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อมนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(อ.ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา/ ผู้ประสานงานประจำอำเภอ ๖ อำเภอ/ประธานกลุ่มโรงเรียน ๑๙ กลุ่ม/ คณะศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มโรงเรียนทุกคน ได้ลงนิเทศ ติดตามการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด (๑๗๕ โรงเรียน ๕ สาขา รวมทั้งสิ้น ๑๘๐ โรงเรียน) ผลการติดตาม ครอบคลุมหลัก ๔ ด้านและนโยบายสู่การปฏิบัติ และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยองค์คณะนิเทศ ติดตาม ฯ (อ.ก.ต.ป.น.) โดยภาพรวมในแต่ละประเด็น พบว่า ด้านความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๓ , ด้านกายภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๕, ด้านการบริหารจัดการ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๓ และด้านการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๕

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประชุมพิจารณาเห็นชอบตามภารกิจของการมีส่วนร่วมฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมทุกประเด็น

๒. ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน - บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน - บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. การลงนิเทศ ติดตาม ตามปฏิทินการนิเทศ และบุคลากรตามคำสั่งแต่งตั้ง อ.ก.ต.ป.น. ไม่สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. การจัดประชุม ควรดำเนินการให้ครอบคลุมการปฏิบัติตามแผนการที่กำหนดไว้ และสรุปข้อมูล ให้เป็นสารสนเทศและเป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรกำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ให้ชัดเจน/ควรมีการศึกษาดูงาน การขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ จากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ /ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาดำเนินการตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ เน้นการนิเทศบูรณาการ โดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน โดยประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายและตามภารกิจ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เน้นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม



ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ทุกโรงเรียนได้รับนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงาน ในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาได้ตามอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๔. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานที่กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	-	บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ปริมาณงานค่อนข้างมาก ทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ มีระยะเวลาค่อนข้างน้อย จำนวนครั้ง ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ของศึกษานิเทศก์ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ส่งเสริม ช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน
อย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ใน
ระดับดีเลิศขึ้นไป ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ



พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน สื่อสาร
สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อม
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบการพัฒนาระบบการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก และตรวจสอบ
การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้การประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
จำนวน ๑๓๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๒ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
๒. สถานศึกษามีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีเลิศ
ขึ้นไปจำนวน ๑๔๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๗ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
๓. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป
จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
๕. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ
ติดตาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการนำกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ.๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	๒๗,๐๐๐	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	๒๗,๐๐๐	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	-	บาท



ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- กลุ่มเป้าหมายมีขอบเขตกว้าง ทำให้การติดตามไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- กำหนดกลุ่มเป้าหมายเฉพาะกลุ่ม เพื่อให้การติดตามอย่างทั่วถึง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาจุดเน้น ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

และโรงเรียน Stand Alone

จัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone สู่สถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียน Stand Alone จำนวน ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านพัดโบก , โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี, โรงเรียนอนุบาลคลองลาน, โรงเรียนบ้านหินดาตราษฎร์บำรุง, โรงเรียนอนุบาลทรายทองวัฒนา, โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี (บ้านทุ่งสนุ่น) และโรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาป่าคา ร่วมประชุมจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ประชุมวิบูล เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone และประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียน Stand Alone เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ(โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๑๗ โรงเรียน) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ประชุมวิบูล และดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ในระหว่างวันที่ ๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด



ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียน Stand Alone จำนวน ๑ โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียน Stand Alone จำนวน ๑ โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ตามบริบทของสถานศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ที่เป็นมาตรฐาน มีทิศทาง เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๔. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียน Stand Alone จำนวน ๑ โรงเรียน สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ได้ตามเป้าหมาย และสามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

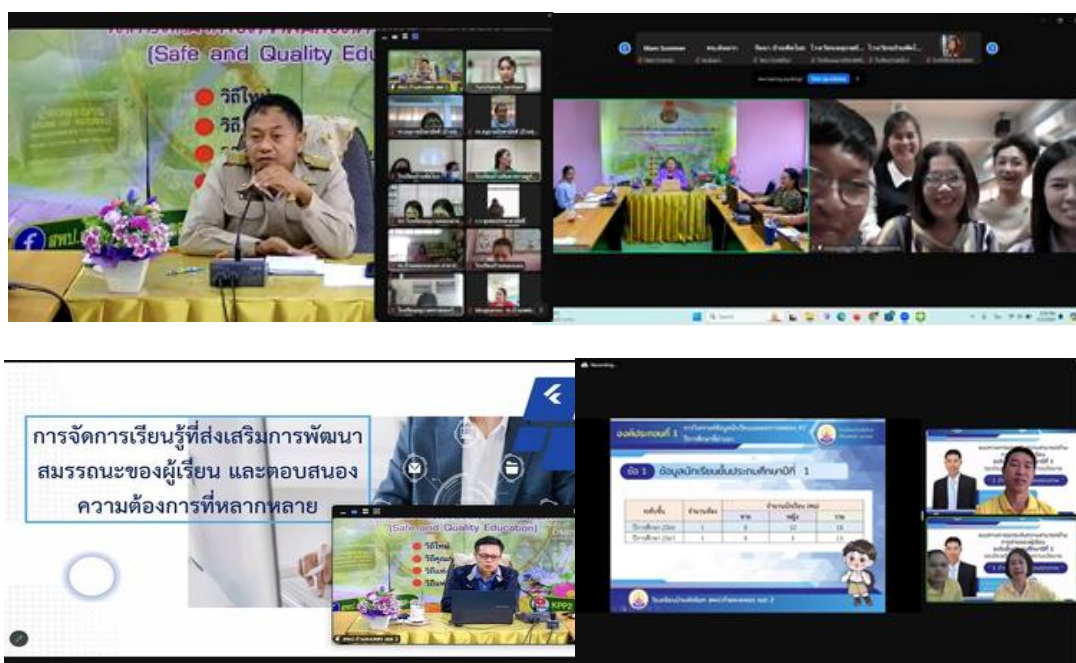
งบประมาณโครงการ	จำนวน	๒๗,๕๐๐	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	๙,๐๐๐	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	๑๘,๕๐๐	บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพโรงเรียน Stand Alone

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีระบบ/แนวทาง/รูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “...กาย ใจ ฟิต พิชิตสุขภาวะที่ดี ชีวิตมีสุข สพป.กำแพงเพชร เขต ๒...”

กิจกรรมออกกำลังกายด้วยกีฬาที่ตนเองมีความถนัด ด้วยการเดินแอโรบิก ทุกสัปดาห์ๆ ละ ๒ วัน คือ วันอังคาร และวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ น. - ๑๗.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบ สามารถสร้างความสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ทุกคน
๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ ที่ดี
๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลดการเกิดอาการออฟฟิศซินโดรม (Office Syndrome) และอาการปวดกล้ามเนื้อและเยื่อพังผืด (Myofascial Pain Syndrome) ตลอดจนปวดเมื่อยตามอวัยวะส่วนอื่น ๆ เนื่องจากนั่งทำงานเป็นระยะเวลานาน
๔. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน, การทำงานเป็นทีม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลังเวลาเลิกงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

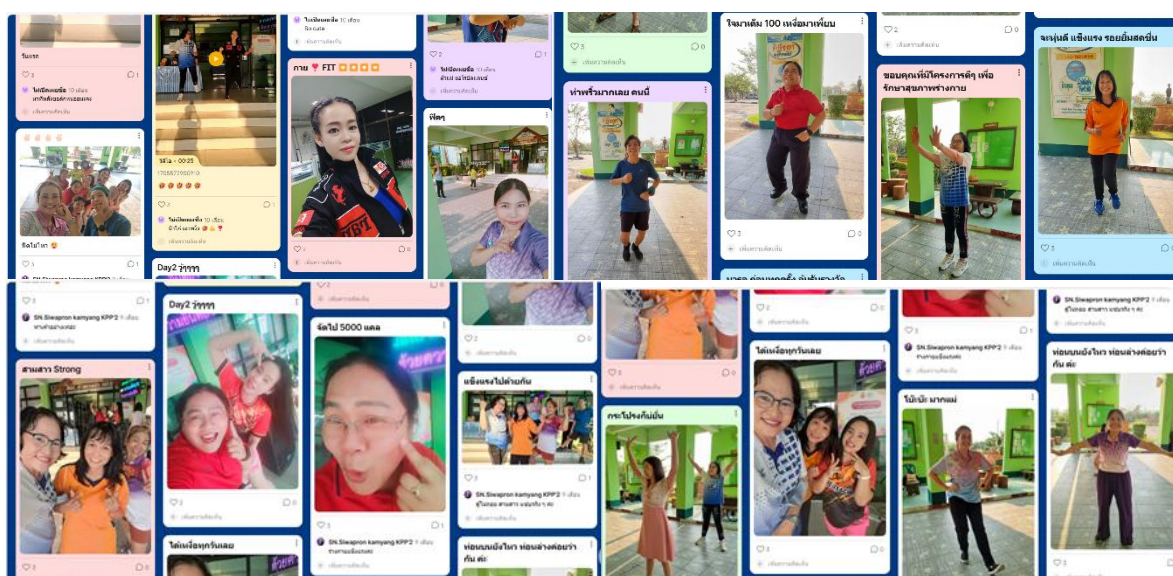
งบประมาณโครงการ	จำนวน	๐	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	๐	บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	-	บาท

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ระยะเวลาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องด้วยภาระงาน จึงทำให้บางสัปดาห์ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรยืดหยุ่นระยะเวลาหรือสลับวันในบางสัปดาห์ในการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าว



ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
			ผลที่ดำเนินการได้	การแปลผล
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามที่รูปแบบ				
๑.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) และแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒.	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) และแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๓.	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักและมีทักษะเพื่อจัดการกับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕.๒๐	บรรลุ
๕	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๖	ร้อยละของสถานศึกษามีเครือข่ายการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน				
๑	ร้อยละอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒	ร้อยละอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	บรรลุ
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
๔	ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการติดตาม ช่วยเหลือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาสมรรถภาพอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๖	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๐.๙๒	บรรลุ
๗	ร้อยละของผู้เรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๒๔	ไม่บรรลุ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนา (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
			ผลที่ดำเนินการได้	การแปลผล
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๑.	ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรม ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	บรรลุ
๒.	ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	บรรลุ
๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๖.๙๒	บรรลุ
๔.	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๑.๓๖	บรรลุ
๕.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดได้รับการเรียนรู้มีความสุข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๖.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดได้รับการเรียนรู้มีความสุข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๗.	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๒.๑๒	ไม่บรรลุ
๘.	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	ลดลง ร้อยละ ๓.๘๙	ไม่บรรลุ
๙.	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความ สามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ไม่บรรลุ
๑๐.	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ไม่บรรลุ
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๑๒.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
			ผลที่ดำเนินการได้	การแปลผล
๑๓.	ร้อยละของผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๔๐	บรรลุ
๑๔.	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา มัคคุเทศก์น้อย มัคทายกน้อย ฯลฯ)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ
๑๕.	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๕.๐๕	บรรลุ
๑๖.	ร้อยละของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนตามทักษะอาชีพที่ถนัดและสนใจ	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๗๘.๒๓	บรรลุ
๑๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	บรรลุ
๑๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
๑๙.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒๐.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๙๐.๒๕	บรรลุ
๒๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒๒.	ร้อยละของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒๓.	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒๔.	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒๕.	ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒๖.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา	ร้อยละ ๓๘	ร้อยละ ๕๐	บรรลุ
๒๗.	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐.๓๐	บรรลุ
๒๘.	ร้อยละของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
			ผลที่ดำเนินการได้	การแปลผล
๒๙.	ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการ การให้บริการทางการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๗๗.๒๒	บรรลุ
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๗๗.๗๗	บรรลุ
๔.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๖.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมิน ITA Online ระดับ AA	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๔.๑๒	ไม่บรรลุ
๗.	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖.๗๔	บรรลุ
๘.	ร้อยละของสถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๙.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผล การบริหาร

และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	2	พอใช้
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	3.86	ดีมาก

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,435 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 970 คน (39.84%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,840 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,840 คน (100%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 15,182 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 15,182 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 15,182 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 15,182 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 15,182 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,920 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 18,920 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 54 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 54 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 180 แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตนเองแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 120 แห่ง (66.67%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 15,182 คน ได้รับการแนะแนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 15,182 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและเจตนานโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัย ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึงการถอดบทเรียนที่ชัดเจนเพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการสมวัย และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป

2. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือ รวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรอง และส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (จำนวนสถานศึกษาและผลการประเมินตนเอง) ให้ถูกต้องและตรงกันกับเอกสารหลักฐานก่อนรายงานในระบบ รวมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สภาพปัญหา และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ รวมทั้งมีการสร้างความตระหนักให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญ และเห็นประโยชน์ของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ รวมถึงมีการจัดทำคู่มือ วัสดุโสตสอนการใช้งานระบบ e-SAR ที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังอาจมีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา เช่น นำผลการดำเนินงานมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

6. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	2	พอใช้
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5

การวางแผนการดำเนินงาน ควรมีการวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่าย ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การนิเทศ ติดตาม แบบชี้แนะ (Coaching) หรือแบบพี่เลี้ยง (Mentoring) และมีการจัดทำฐานข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการนิเทศ ติดตามและนำข้อมูลไปใช้พัฒนา และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

การนำเสนอผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ควรนำเสนอให้เห็นเป็นรูปธรรมที่จะแสดงให้เห็นถึงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เพราะจะช่วยให้เข้าใจผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรนำเสนอกระบวนการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน โดยเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะศตอย่างไร หรืออาจมีการเปรียบเทียบผลก่อนดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน หรือมีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น



(นางสาวกชพรพรอม บุญงามสัน)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่ ๖๑๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้ทันกำหนดเวลา ประกอบด้วย

๑. นายวิระ บัวผัน	ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายวสันต์ แสงเหลา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ
๔. นายกลินพจน์ พรหมดอนกลอย	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มภารกิจ/หน่วย		กรรมการ
๖. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวปาหนัน เวฬุวัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวนฐา ศรีนวล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวรตนา ไชยสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานโครงการและตรวจสอบความสมบูรณ์ของเอกสารการรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายวสันต์ แสงเหลา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิชาภา ทองย้อย	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นายปิณวัชร ขุนเทียนเมษชาติ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นายสามารถ กมขุนทด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นางอำพร จิตตะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

/๙. นางสาวศิวาพร...

๙. นางสาวศิวาพร คำยัง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญชนก จาดคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางณัฐศยากร ข้าหลง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒. นางสาวหทัยชนก แก่งอินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. นางสาวอังคณา โพธิ์ตรัส	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔. นางสาวโสภาวดี สิงห์อัครางค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุไรรัตน์ จันทร์ปัญญา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายฐิติวัฒน์ บัวพันธุ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐธรีรัตน์ เอี่ยมรักษา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวธนสร ธนังเศรษฐ	นักวิชาการปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. นายกษิตศิล สิละบุตร	นักวิชาการปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๐. นายสิทธิชัย เอี่ยมเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๑. นายธนภฤต ปิ่นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๒. นางสาวฐิติมา บุญล้ำเลิศ	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๓. นางสาวปรานี ไชยสุย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๔. นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวปาหนัน เวฬุวัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวนฐา ศรีนวล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผล มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปเล่มเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ ประกอบด้วย

๑. นายวสันต์ แสงเหลา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวฉัตรธิญา อายูยืน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวปาหนัน เวฬุวัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวนฐา ศรีนวล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวศิริรัตน์ สมบัติ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ ให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิระ บัวผัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



เอกสารลำดับที่ ๔/๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ