

รายงานประจำปี ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งผลการดำเนินงานจำแนกตามกลยุทธ์ ๔ ด้าน คือ ๑) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๒) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ๓) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ที่สนใจต่อไป ขอขอบคุณทุกกลุ่มภารกิจที่ได้ให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ฉบับนี้จนสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๖



สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

๑

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๕

อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท

๖

สภาพทางภูมิศาสตร์

๗

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑๒

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

๒๗

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕๐

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนา

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗๑

ส่วนที่ ๒ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗๒

ส่วนที่ ๓ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๗๓

ภาคผนวก



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียน ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ในการได้รับความช่วยเหลือ และบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และจัดการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญา
๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

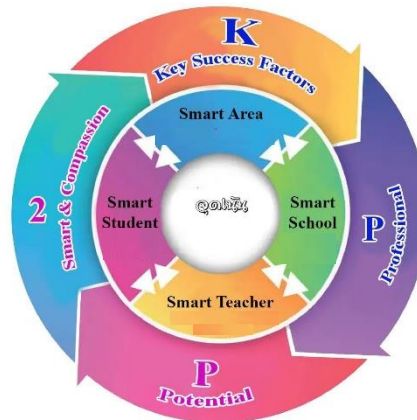
คำนิยาม

“องค์กรแห่งความสำเร็จ มีความรู้คู่คุณธรรม เน้นสมรรถนะ อย่างมีอาชีพ”



K : Key Success Factors	: ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
P : Professional	: มีอาชีพ
P : Potential	: สมรรถนะ / ศักยภาพ
2 : Smart and Compassion	: ความรู้คู่คุณธรรม

จุดเน้น



๔ S :

Smart Area	: บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
Smart School	: สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
Smart Teacher	: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
Smart Student	: ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

Smart Area : บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามมาตรฐาน การเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

Smart School : สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ความปลอดภัย

๑.๑ สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒. โอกาสทางการศึกษา

๒.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๒.๒ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ในการรับความช่วยเหลือ และบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๒.๓ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. ระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น คุณภาพผู้เรียนตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๓ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. การพัฒนาครู

๔.๑ สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๕. การจัดการเรียนการสอน

๕.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

๕.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักพหุปัญญา

๕.๔ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๖. การนิเทศกำกับและติดตาม

๖.๑ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

Smart Teacher : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

Smart Student : ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ
 - ๑.๑ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - ๑.๒ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 - ๑.๓ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
 - ๒.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป
 - ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - ๒.๔ ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ
 - ๓.๑ ผู้เรียนมีศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ)

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้

๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ดังนี้

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบ ที่หลากหลาย

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๓.๑๑ ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มภารกิจ ๑ หน่วยภารกิจ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

สภาพทางภูมิศาสตร์

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลคลองขลุง อำเภอลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐ เว็บไซต์ www.kpp2.go.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่

อำเภอขามเฒ่า อำเภอลำดวน อำเภอละหานทราย อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอหนองกี่ อำเภอประโคนชัย อำเภอรัตนวาปี อำเภอเวียงเก่า และ
อำเภอบึงสามัคคี ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาพแสดงเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ภาพแสดงเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

พื้นที่บริการด้านการศึกษา

อำเภอ	ระยะห่าง จากจังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร	หมู่บ้าน	ตำบล	จำนวนโรงเรียน	
						โรงเรียน	สาขา
ชาณุวรลักษบุรี	๗๐	๑,๑๔๘.๔๖	๑๖๑,๕๒๐	๑๔๓	๑๑	๕๗	-
คลองขลุง	๔๒	๗๘๓.๓๓	๖๗,๗๐๑	๑๐๑	๑๐	๔๒	-
คลองลาน	๔๙	๑,๑๘๖.๗๘	๖๑,๘๖๗	๖๘	๔	๓๐	๔
ปางศิลาทอง	๗๘	๗๕๕.๙๘	๓๐,๑๒๒	๔๒	๓	๑๘	๑
ทรายทองวัฒนา	๕๑	๒๐๒.๒๒	๒๒,๔๐๒	๔๓	๓	๑๒	-
บึงสามัคคี	๘๕	๒๘๗.๘๓	๒๕,๓๗๑	๔๕	๔	๑๖	-
รวม	-	๔,๓๖๔.๖๐	๓๖๘,๙๘๓	๔๔๒	๓๕	๑๗๕	๕

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดกำแพงเพชร (เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖) และ รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

โครงสร้างการบริหาร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้

๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ดังนี้

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบ ที่หลากหลาย

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

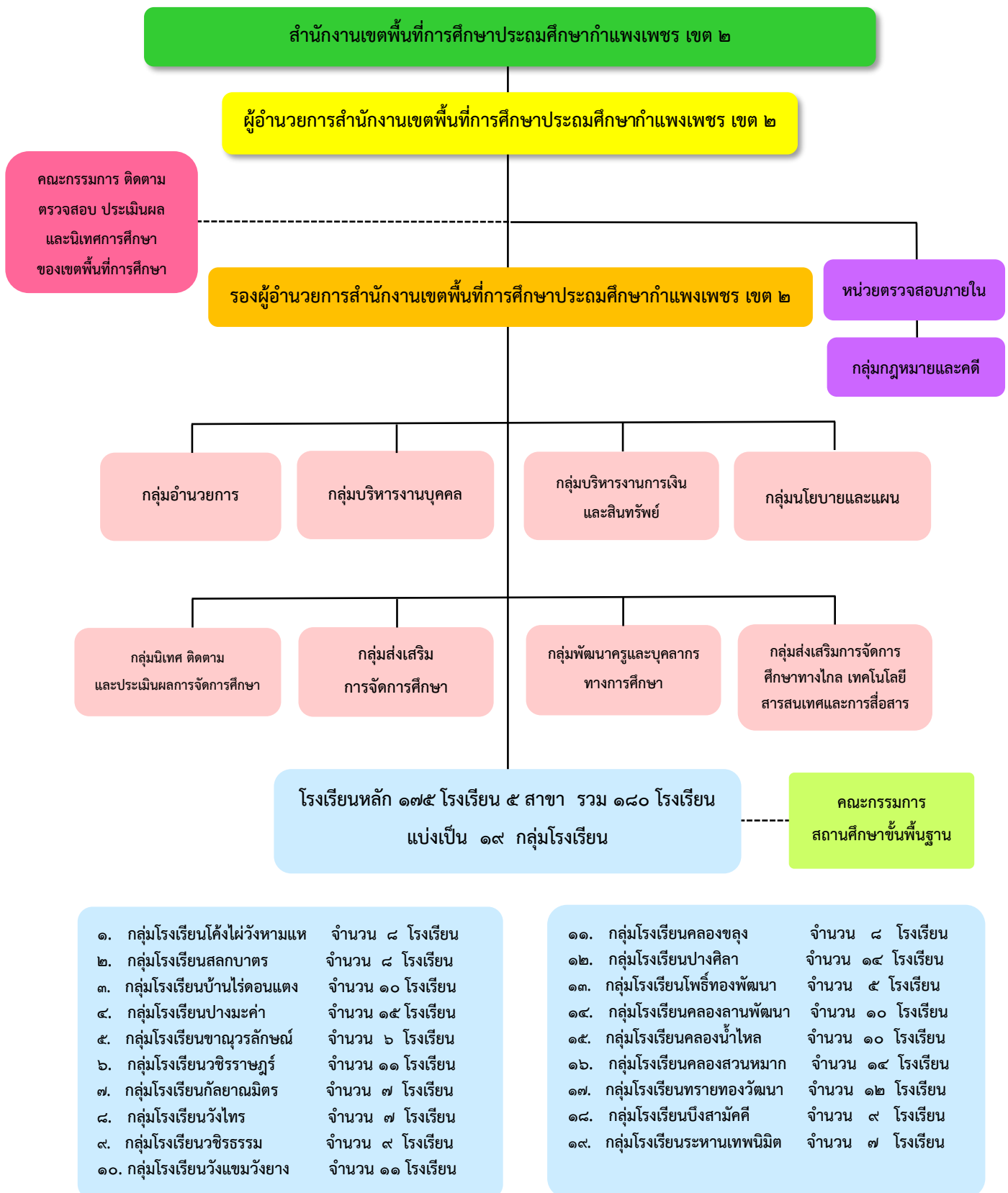
๓.๑๑ ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มภารกิจ ๑ หน่วยภารกิจ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำนวน)
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑ คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๓ คน
- ศึกษาานิเทศก์	๑๒ คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๒๙ คน
- พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	๑ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว (สพป.ภพ.๒)	๙ คน
๒. บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	
- ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	๑๑๖ คน
- ข้าราชการครู	๑,๓๐๑ คน
- ลูกจ้างประจำ	๒๔ คน
- พนักงานราชการ	๗๘ คน
- ครูอัตราจ้าง (บุคลากรวิทย์-คณิต)	๑๑ คน
- ครูขาดแคลนชั้นวิฤติ	๑๑ คน
- อธิการโรงเรียน (๑๕,๐๐๐ บาท)	๕๑ คน
- อธิการโรงเรียน (๙,๐๐๐ บาท)	๘๔ คน
- พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	๒๒ คน
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๔ คน

ที่มา : รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ข้อมูลพื้นฐาน/สารสนเทศด้านการศึกษา

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
คลองลาน	คลองลานพัฒนา	๑.บ้านพรหมมาสัคคี		ประถม	๑๒๐
		๒.บ้านคลองน้ำไหลใต้		ขยายโอกาส	๑๔๕
		๓.บ้านโชคชัยพัฒนา		ขยายโอกาส	๑๖๔
		๔.บ้านทะเลพัฒนา		ประถม	๔๕
		๕.บ้านท่าข้ามสามัคคี		ประถม	๙๕
		๖.ชุมชนบ้านคลองลาน		ประถม	๖๘๘
		๗.บ้านปากคลองลาน		ขยายโอกาส	๑๔๘
		๘.บ้านใหม่ธงชัย		ประถม	๑๙๖
		๙.บ้านแปลงสี		ขยายโอกาส	๑๖๖
		๑๐.บ้านคลองเตย		ประถม	๑๐๕
	คลองน้ำไหล	๑.บ้านคลองใหญ่ใต้		ประถม	๒๓
		๒.รอตนิลวิทยา		ประถม	๑๑๖
		๓.บ้านใหม่เจริญสุข สาขาสันตติยธรรม		ประถม	๓๔
		๔.บ้านสุขสำราญ		ขยายโอกาส	๑๖๖
		๕.บ้านคลองพลูประชาสรรค์		ประถม	๖๗
		๖.อนุบาลคลองลาน		ประถม	๕๐๓
		๗.บ้านบึงหล่ม		ขยายโอกาส	๑๕๕
		๘.บ้านมอแดง (สิงห์ทองประชาสรรค์)		ประถม	๔๔
		๙.บ้านท่าช้าง		ประถม	๑๐๑
		๑๐.บ้านใหม่เจริญสุข		ขยายโอกาส	๑๐๓
	คลองสวนหมาก	๑.บ้านโป่งน้ำร้อน		ขยายโอกาส	๒๑๔
		๒.บ้านคลองไพร		ประถม	๓๖
		๓.บ้านคลองสมบูรณ์		ประถม	๑๘
		๔.บ้านคลองสมบูรณ์ สาขาสันตติยธรรม		ประถม	๖๗
		๕.บ้านคลองมดแดง		ขยายโอกาส	๑๓๕
		๖.บ้านคลองมดแดง สาขาสันตติยธรรม		ประถม	๑๐๖
		๗.บ้านคลองมดแดง สาขาป่าคา		ประถม	๑๘๘

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
คลองลาน	คลองสวนหมาก(ต่อ)	๘.บ้านท่ามะเขือ		ประถม	๘๒
		๙.บ้านเพชรนิยม		ประถม	๑๐๖
		๑๐.บ้านมอสมบูรณมิติราภาพที่ ๑๘๙		ขยายโอกาส	๑๖๖
		๑๑.บ้านหนองปรือ		ประถม	๗๗
		๑๒.บ้านคลองแขยงวิทยา		ขยายโอกาส	๑๙๑
		๑๓.สีกงามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์๓๗)		ขยายโอกาส	๑๔๗
		๑๔.บ้านปางลับแล		ประถม	๓๓
ชาณุวรลักษบุรี	โค้งไผ่วังหามแห	๑.ชุมชนบ้านโค้งไผ่		ประถม	๖๑
		๒.บ้านหัววัง		ประถม	๑๒๗
		๓.บ้านวังโป่งพัฒนา		ประถม	๗๙
		๔.บ้านเขาพริกอนุสรณ์		ประถม	๘๙
		๕.บ้านหนองช้างงาม		ประถม	๖๗
		๖.บ้านจิตตมาสพัฒนา		ประถม	๗๘
		๗.บ้านวังหัวแหวนพัฒนา		ประถม	๕๗
		๘.บ้านหนองชะแอน		ขยายโอกาส	๒๒๒
	สลกบาตร	๑.วัดคูหาสวรรค์		ขยายโอกาส	๑๗๕
		๒.ประชาราษฎร์สามัคคี		ประถม	๘๐
		๓.บ้านเปาะสวอง		ประถม	๗๖
		๔.บ้านใหม่หนองยาง		ประถม	๑๕๖
		๕.บ้านหนองบอน		ประถม	๑๐๔
		๖.ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู ๒๕๐๔)		ขยายโอกาส	๙๔
		๗.บ้านวังแถว		ประถม	๔๓
		๘.วชิรสารศึกษา		ประถม	๑๖๔
	บ้านไร่ดอนแตง	๑.บ้านสระตาพรหม		ประถม	๖๙
		๒.บ้านดงคำมิติราภาพที่ ๘๘		ประถม	๖๓
		๓.บ้านโคกเกาะ		ประถม	๘๘
		๔.บ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ		ขยายโอกาส	๒๓๕
		๕.บ้านวังน้ำซึม		ประถม	๙๐
		๖.บ้านวังตาช่วย		ขยายโอกาส	๒๑๓
		๗.บ้านหนองชุมแสง		ประถม	๖๓
		๘.บ้านช่องลม		ประถม	๕๑

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
ชาณุวรลักษบุรี	บ้านไร่ตอนแดง(ต่อ)	๙.บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม		ประถม	๔๖
		๑๐.บ้านไร่ตอนแดง		ขยายโอกาส	๑๖๔
	ปางมะค่า	๑.บ้านศรีเกษตรพัฒนา		ประถม	๘๓
		๒.บ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา		ประถม	๑๐๖
		๓.ศิริวงศ์พัฒนา		ประถม	๔๕
		๔.บ้านปางมะนาว		ประถม	๙๘
		๕.อนุบาลปางมะค่า		ประถม	๑๓๑
		๖.บ้านพุดโบก		ขยายโอกาส	๒๓๔
		๗.บ้านหนองน้ำแดง		ขยายโอกาส	๑๙๙
		๘.บ้านเขาพริกไทย		ประถม	๗๗
		๙.บ้านศรีไพศาล		ประถม	๖๔
		๑๐.บ้านคลองสะพานช้าง		ประถม	๙๐
		๑๑.บ้านส่องตาแล		ขยายโอกาส	๒๐๙
		๑๒.บ้านโป่งแต้		ประถม	๒๙
		๑๓.บ้านวังน้ำพัฒนา		ขยายโอกาส	๑๐๓
		๑๔.บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์		ขยายโอกาส	๒๓๓
	ชาณุวรลักษบุรี	๑.บ้านโนนตารอด		ประถม	๕๑
		๒.บ้านเกาะตาล		ประถม	๑๒๒
		๓.วัดสว่างอารมณ์		ประถม	๑๐๕
		๔.บ้านหาดชะอม		ประถม	๕๙
		๕.วัดน้อยวรลักษณ		ประถม	๑๑
		๖.วัดหนองเหมือด		ประถม	๑๐๒
	วชิรราษฎร์	๑.อนุบาลชาณุวรลักษบุรี		ประถม	๔๑
		๒.บ้านหนองกระทุ่ม		ประถม	๓๓
		๓.บ้านอุดมสามัคคี		ประถม	๑๐๓
		๔.บ้านวังปลับ		ประถม	๘๓
		๕.บ้านหนองตะเคียน		ขยายโอกาส	๑๐๒
		๖.วัดพัฒนราษฎร์บำรุง		ประถม	๕๒
		๗.บ้านเกาะฝ้าย (ราษฎร์อุทิศวิทยาคาร)		ประถม	๓๗
		๘.บ้านบึงเสือเต้น		ประถม	๑๐๔
		๙.วัดปรีชาราษฎร์บำรุง		ประถม	๑๓๘
		๑๐.บ้านบึงหล่มสามัคคี		ประถม	๑๕๒
		๑๑.บ้านหัวเสลา		ประถม	๑๑๖

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
คลองขลุง	กัลยาณมิตร	๑.ทุ่งน้อยพัฒนา		ประถม	๖๑
		๒.หนองปรือประชาสรรค์		ประถม	๖๒
		๓.ประชารักษ์ศึกษา		ขยายโอกาส	๗๒
		๔.บ้านหนองผักหนาม		ประถม	๗๗
		๕.วัดพิกุลทอง		ประถม	๗๕
		๖.วัดอุเบกขาราม		ขยายโอกาส	๑๐๒
		๗.บ้านหนองโมก		ประถม	๕๗
	วังไทร	๑.อนุบาลวังไทร		ประถม	๑๘๗
		๒.บ้านสามเรือน		ประถม	๙๕
		๓.อ่างทองราษฎร์วิทยา		ประถม	๔๗
		๔.บ้านกระโดนเตี้ย		ประถม	๔๐
		๕.บ้านหนองทองหล่อ		ประถม	๑๐๙
		๖.บ้านช้างค้ำ		ขยายโอกาส	๑๑๐
		๗.บ้านทรัพย์มะนาว		ขยายโอกาส	๑๑๔
	วชิรธรรม	๑.บ้านท่าพุทรา		ขยายโอกาส	๑๙๖
		๒.วัดคลองเจริญ		ประถม	๘๘
		๓.บ้านคลองแขยง		ประถม	๓๘
		๔.บ้านป่าเหียง		ประถม	๕๖
		๕.บ้านวังบัว		ขยายโอกาส	๒๗๖
		๖.วัดแสงอุทัย		ประถม	๓๘
		๗.บ้านสามแยก		ประถม	๕๖
		๘.อนุบาลคลองขลุง		ขยายโอกาส	๒๗๓
		๙.บ้านหนองจอก		ประถม	๑๒๗
	วังแหม่ววังยาง	๑.บ้านวังหันน้ำดิ่ง		ขยายโอกาส	๒๐๖
		๒.บ้านทุ่งหันตรา		ประถม	๕๔
		๓.บ้านวังแหม่ว "สว่างชัยวงศ์"		ประถม	๒๐๗
		๔.บ้านไร่ใหม่		ประถม	๖๔
		๕.บ้านบ่อทอง		ประถม	๔๔
		๖.บ้านบึงลาด		ประถม	๔๘
		๗.บ้านนิคม		ประถม	๒๙
		๘.บ้านวังตะล่อม		ประถม	๖๙
		๙.บ้านวังน้ำ		ประถม	๖๖
		๑๐.บ้านคลองยาง		ประถม	๔๐
		๑๑.วัดฤกษ์ห้วยสามัคคี		ประถม	๔๙

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
คลองขลุง	คลองขลุง	๑.ชุมชนประชาสามัคคี		ขยายโอกาส	๒๖๐
		๒.พิบูลวิทยาการ		ประถม	๗๑
		๓.บ้านถนนงาม (มิตรภาพที่ ๒๗)		ประถม	๑๑๐
		๔.บ้านแม่ลาด		ประถม	๓๔
		๕.วัดพรหมประดิษฐ์		ขยายโอกาส	๑๔๕
		๖.บ้านห้วยน้อย		ประถม	๔๒
		๗.บ้านร้อยไร่		ประถม	๔๙
		๘.บ้านมาบคล้า		ประถม	๔๓
ทรายทองวัฒนา	ทรายทองวัฒนา	๑.บ้านถาวรวัฒนา		ประถม	๑๐๕
		๒.บ้านบึงสำราญ		ขยายโอกาส	๑๙๐
		๓.บ้านหนองไผ่		ประถม	๖๑
		๔.บ้านศรีอุดมธัญญา		ประถม	๓๑
		๕.อนุบาลทรายทองวัฒนา		ประถม	๒๑๐
		๖.บ้านวังน้ำแดง		ประถม	๑๐๔
		๗.อนุบาลทุ่งทราย(บ้านหนองนกชุม)		ประถม	๑๑๔
		๘.บ้านถนนน้อย		ประถม	๑๕๐
		๙.บ้านชุมนาก		ประถม	๑๐๓
		๑๐.บ้านคลองสุขใจ		ขยายโอกาส	๒๑๓
		๑๑.บ้านทุ่งทอง		ขยายโอกาส	๑๙๕
		๑๒. บ้านดงเจริญ		ประถม	๙๔
ปางศิลาทอง	ปางศิลา	๑.บ้านเพชรมงคล		ขยายโอกาส	๒๐๑
		๒.บ้านไพรสวรรค์		ประถม	๑๒๑
		๓.บ้านคลองปลาสร้อย		ประถม	๓๑
		๔.บ้านปางตาไว		ขยายโอกาส	๑๙๑
		๕.บ้านตากฟ้าพัฒนา		ประถม	๕๓
		๖.บ้านคลองลึกพัฒนา		ขยายโอกาส	๑๗๘
		๗.บ้านหินดาดราษฎร์บำรุง		ขยายโอกาส	๓๐๖
		๘.บ้านหนองหิน		ประถม	๗๒
		๙.บ้านเขาน้ำอุ่น		ประถม	๘๖
		๑๐.บ้านมอเจริญ		ขยายโอกาส	๑๓๐
		๑๑.บ้านมอเจริญ สาขาน้ำใหม่เชียงราย		ประถม	๔๗
		๑๒.บ้านจอมทองพัฒนา		ประถม	๘๓
		๑๓.บ้านอุดมทรัพย์		ขยายโอกาส	๑๗๒

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ระดับชั้น ที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด
ปางศิลาทอง	ปางศิลา (ต่อ)	๑๔.บ้านซับใหญ่ศึกษานารีอนุสรณ์ ๕		ประถม	๕๑
	โพธิ์ทองพัฒนา	๑.บ้านไผ่ยาวสามัคคี		ประถม	๖๓
		๒.บ้านท่าขึ้น		ขยายโอกาส	๑๕๕
		๓.บ้านโพธิ์ทอง		ประถม	๕๗
		๔.บ้านคลองขุด		ประถม	๖๑
		๕.อนุบาลปางศิลาทอง		ประถม	๒๖๕
บึงสามัคคี	บึงสามัคคี	๑.บ้านทุ่งข่าน		ขยายโอกาส	๑๓๒
		๒.บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง		ประถม	๔๓
		๓.บ้านศรีทองสามัคคี		ประถม	๙๖
		๔.บ้านชายเคือง		ขยายโอกาส	๒๑๕
		๕.บ้านวังชะโอน		ขยายโอกาส	๑๘๗
		๖.บ้านคอป่อง		ประถม	๘๙
		๗.บ้านไผ่งาม		ประถม	๓๓
		๘.บ้านระหานประชาศึกษา		ประถม	๗๔
		๙.บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต		ขยายโอกาส	๒๒๒
	ระหานเทพนิมิตร์	๑.บ้านกระบวยทอง		ประถม	๓๔
		๒.บ้านโนนพลวง		ประถม	๔๒
		๓.บ้านสามขา		ประถม	๔๖
		๔.บ้านวังเจ้า		ประถม	๙๔
		๕.บ้านโพธิ์เอน		ประถม	๑๐๑
		๖.อนุบาลบึงสามัคคี(บ้านทุ่งสนุ่น)		ประถม	๑๕๑
		๗.บ้านดงเย็น		ประถม	๘๕

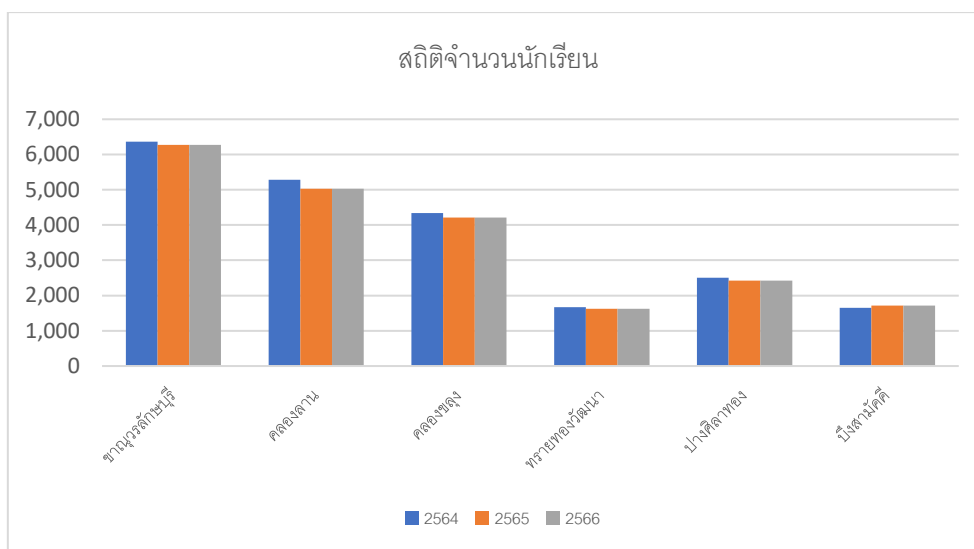
ตารางสรุปจำนวนนักเรียน แยกตามอำเภอ

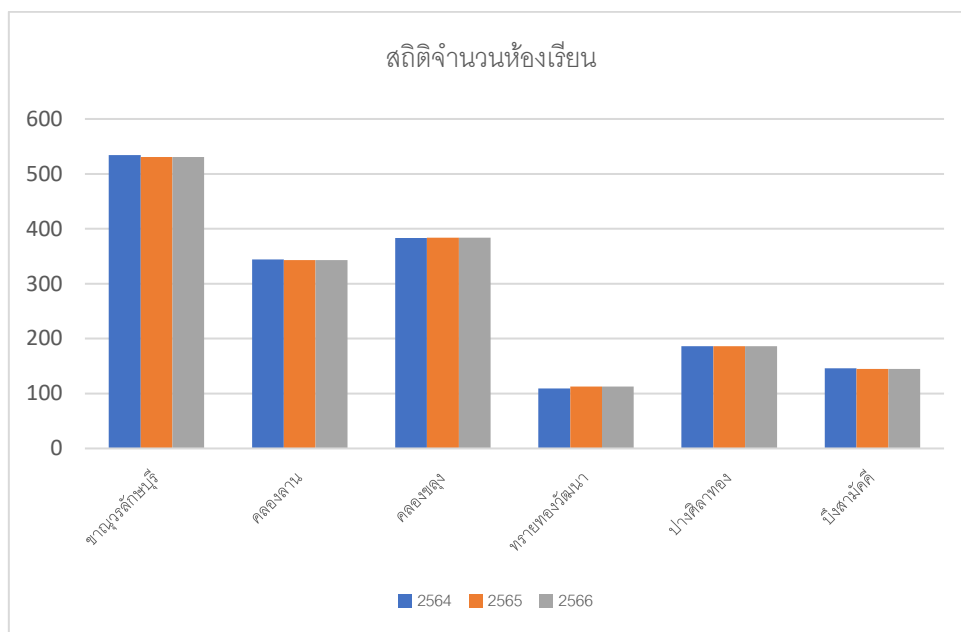
อำเภอ	จำนวน กลุ่มโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน (รวมสาขา)	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวน ห้องเรียน
			ชาย	หญิง	รวม	
ชาณุวรลักษบุรี	๖	๕๗	๓,๐๘๘	๒,๗๗๘	๕,๘๖๖	๕๒๕
คลองลาน	๓	๓๐ (๔)	๒,๕๑๙	๒,๒๓๑	๔,๗๕๐	๓๓๘
คลองขลุง	๕	๔๒	๓,๐๘๘	๒,๗๗๘	๕,๘๖๖	๓๘๔
ทรายทองวัฒนา	๑	๑๒	๘๖๓	๗๐๗	๑,๕๗๐	๑๑๕
ปางศิลาทอง	๒	๑๘ (๑)	๑,๒๐๘	๑,๑๑๕	๒,๓๒๓	๑๘๒
บึงสามัคคี	๒	๑๖	๘๖๑	๗๘๓	๑,๖๔๔	๑๔๗
รวม	๑๙	๑๘๐	๑๐,๖๔๕	๙,๔๙๔	๒๐,๑๓๙	๑,๖๙๑

ที่มา : รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

สถิติจำนวนนักเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

อำเภอ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
เขานวรุฒบุรี	๖,๓๖๘	๕๓๔	๖,๒๗๖	๕๓๑	๕,๘๖๖	๕๒๕
คลองลาน	๕,๒๘๕	๓๔๔	๕,๐๒๘	๓๔๓	๔,๗๕๐	๓๓๘
คลองขลุง	๔,๓๓๙	๓๘๓	๔,๒๑๓	๓๘๔	๕,๘๖๖	๓๘๔
ทรายทองวัฒนา	๑,๖๖๖	๑๐๙	๑,๖๒๕	๑๑๓	๑,๕๗๐	๑๑๕
ปางศิลาทอง	๒,๕๐๕	๑๘๖	๒,๔๒๓	๑๘๖	๒,๓๒๓	๑๘๒
บึงสามัคคี	๑,๖๔๗	๑๔๖	๑,๗๑๒	๑๔๕	๑,๖๔๔	๑๔๗
รวม	๒๑,๘๑๐	๑,๗๐๒	๒๑,๒๗๗	๑,๗๐๒	๒๐,๑๓๙	๑,๖๙๑







ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อบริการก่อนการ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นรูปแบบของการดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด และแก้ปัญหายุติธรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ขยายผลและสร้างความรู้ความเข้าใจให้คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๒๐ คน
๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๒ แห่ง ที่ขอรับการประเมินฯ ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ระดับเงิน จำนวน ๑๕ แห่ง ระดับทอง จำนวน ๖ แห่ง ระดับ เพชร จำนวน ๖ แห่ง และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๕ แห่ง



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๔,๑๔๔ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๑,๘๕๖ บาท

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาเตรียมในการเข้าร่วมการประเมินโครงการฯ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสุขภาพจิตโรงเรียน วิถีใหม่ School Health HERO ผ่านระบบออนไลน์ Zoom-Meeting ประจำปีงบประมาณ 2566

จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health HERO ผ่านระบบออนไลน์ Zoom-Meeting ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางสำคัญในการสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตในโรงเรียนเพราะเป็นกระบวนการที่ให้การคัดกรอง ดูแล ส่งเสริม และป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ของนักเรียนได้ตั้งแต่ในระยะเริ่มต้น ตั้งแต่การสังเกต ฝ้าระวัง และคัดกรองนักเรียนในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผู้รับผิดชอบระบบ School Health HERO ได้รับความรู้และความเข้าใจนโยบายแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงขยายการดำเนินงานไปยังโรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสุขภาพจิตในโรงเรียน ตลอดจนเกิดระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนบนระบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านพฤติกรรม อารมณ์ และสังคมเพิ่มขึ้นอีกด้วย



ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในนโยบายแนวทางการดำเนินงานระบบ School Health HERO
๒. ขยายการดำเนินงานระบบ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน ทุกโรงเรียน
๓. เกิดการเชื่อมต่อกับระบบบริการสาธารณสุขในพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม อารมณ์ และสังคมได้มากขึ้น



ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาและอุปสรรค

๑. ระบบยังไม่ค่อยเสถียร เลยทำให้เกิดปัญหาในหลายๆ จุด ที่ต้องทำความเข้าใจและแก้ไข
๒. งบประมาณ ที่ใช้ในการบริหารจัดการค่อนข้างน้อยทำให้การวางแผนการดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก และไม่สามารถจัดแบบ On-Site ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรจัดทำระบบให้เสถียรเป็นปกติ พร้อมสำหรับการใช้งาน ให้มากขึ้นกว่านี้ ก่อนจะเปิดให้ใช้งานในระบบได้

รายงานผลโครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ประจำปี ๒๕๖๖

การศึกษาโดยครอบครัว (Home School) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ที่มีลักษณะเป็น การศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เป็นการศึกษาทางเลือกเพื่อ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบ การศึกษาปกติ ซึ่งมีเหตุผลมาจากพื้นฐานของบุคคล ตามปรัชญาความเชื่อทางการศึกษา และการเรียนรู้ หรือด้านอื่น ๆ การจัดการศึกษามีความแตกต่างของผู้เรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพความต้องการและความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียน มีความสุขและ เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ โดยนำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานไปปรับใช้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครอบครัว จึงได้จัดทำโครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ประจำปี ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และนิเทศ ติดตาม และดูแลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และประชุม คณะกรรมการดำเนินงานวิชาการ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ – ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเจริญศรี ชั้น ๒ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครอบครัว (Home School)
๒. นิเทศ ติดตาม และดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ในพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

รายงานผลโครงการบูรณาการทักษะชีวิตและเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการทักษะชีวิตและเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคฤหบดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยมีนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เข้าร่วมการอบรมฯ โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๔๘ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๔๔ คน และครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๘ คน ด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ในวันเข้ารับการฝึกอบรม ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตที่ถูกต้องและเกิดทักษะชีวิตที่ดี จากปัญหาที่จัดอยู่ในภาวะวิกฤติ เช่น ปัญหาเด็กเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปัญหาเด็กตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาเด็กถูกล่วงละเมิด ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหาเด็กใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ผิดและเกินความจำเป็น ปัญหาเด็กด้อยโอกาส ขาดแคลน ก้าวพลาด ก้าวร้าว ทะเลาะวิวาท ซึ่งการฝึกทักษะกระบวนการโดยการเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อพิชิตความสุขให้ชีวิต ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในสังกัด และแนวทางในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นเครือข่ายการทำงานให้มีความรวดเร็วและคล่องตัว สามารถดำเนินการงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนได้ทันทั่วถึงอย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และเกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้เผชิญกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปช่วยเหลือผู้อื่นได้
๔. ครู และบุคลากรในสังกัด ให้สามารถดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ ทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๓๘,๘๖๘ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๑,๑๓๒ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการตามนโยบาย “รู้จักรักและเข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมีการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมพัฒนา และการส่งต่อ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีแนวทางการพัฒนา ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เน้นการดูแลแบบเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนา ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการคุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียน ให้เด็กทุกคนได้รับการคุ้มครอง ช่วยเหลือ เยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เรียกว่า ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลครอบคลุมและทั่วถึง และได้รับโอกาสในการศึกษาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ (ศป.สพป.กพ.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมการคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. และวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเจริญศรี ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยผลการคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และผลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

นางสาวสุธาสร์ชัย พาทย์สงค์	โรงเรียนบ้านใหม่ธงชัย	รางวัลระดับทอง
----------------------------	-----------------------	----------------

ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๑. นายศุภฤกษ์ ภูฤทธิ	โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน	รางวัลระดับทอง
๒. นางสาวณัฐพร ศรีรงค์	โรงเรียนบ้านคลองแขงวิทยา	รางวัลระดับเงิน

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาบ้านใหม่ชุมชุมไทร	รางวัลระดับยอดเยี่ยม
---	----------------------

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

๑. โรงเรียนบ้านแปลงสี	รางวัลระดับยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบ้านคลองมดแดง	รางวัลดีเด่น
๓. โรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาป่าคา	รางวัลดีเด่น



และกิจกรรมการขยายผลและอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เมื่อวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิบูล ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยมีผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็น พสน. จำนวน ๒๖ คน

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. สถานศึกษา ครู และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเป็นไปตามกระบวนการที่ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพปัจจุบัน

๒. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. มีเครือข่ายในการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๓๑,๓๕๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๓๑,๓๕๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ในการ ดำเนินงานมหกรรมความสามารถทางวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน พัฒนาการศึกษาคตามความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ให้เด็กนักเรียนได้ เรียนอย่างมีคุณภาพที่ดีเท่าเทียมกัน โดยจัดแสดงผลงานความสามารถด้านวิชาการ งานฝีมือ อาชีพของตนเองต่อสาธารณชน และดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการการแข่งขันงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับการฝึกกิจกรรมและได้แสดงออกถึงศักยภาพด้านความรู้และทักษะฝีมืองาน อาชีพอย่างมีความสุข มีคุณภาพและมาตรฐาน
๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำไป ปรับปรุงพัฒนางานได้



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑,๐๖๔,๐๐๐ บาท
(ได้รับอุดหนุนจาก อบจ.กพ. ๑,๐๑๐,๔๐๐ บาท)
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๐๖๐,๔๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ขับเคลื่อนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ และได้มีการขยายโครงการไปสู่ระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้มีผู้ขับเคลื่อนโครงการฯ ประกอบด้วยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่น ที่ได้รับการอบรมจากวิทยากรหลักในการอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) สำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัด ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๓๑,๖๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๓๑,๖๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ ยังขาดในงบประมาณสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาครู

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เขตพื้นที่ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากงบที่ทาง สพฐ. ได้จัดสรรมาให้ เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

จากการขับเคลื่อนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ และได้มีการขยายโครงการไปสู่ระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้มีผู้ขับเคลื่อนโครงการฯ ประกอบด้วยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่น ที่ได้รับการอบรมจากวิทยากรหลักในการอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นั้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย, กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) และกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒) ให้กับโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกคน (จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม ๔๐ โรงเรียน) ได้รับการพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ ยังขาดในงบประมาณสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาครู

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เขตพื้นที่ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากงบที่ทาง สพฐ. ได้จัดสรรมาให้ เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ให้ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกันมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมชุมนุม นำทักษะที่ได้รับการฝึกอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีม และจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จึงดำเนินการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการฯพร้อมทั้งจัดเตรียมสถานที่จัดงานชุมนุมจัดงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างเป็นรูปธรรม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในค่านิยม ๑๒ ประการ คุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และการทำงานเป็นทีม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกัน ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเอง และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้าร่วมงานชุมนุม ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมชุมนุม และนำทักษะต่างๆ ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เกิดทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยเริ่มต้นจากการมีร่างกายที่แข็งแรง พร้อมเรียนรู้และมีความมุ่งมั่น ในการพัฒนาตนเองให้สามารถสร้างอาชีพให้ตนเองได้ ซึ่งจะนำกิจกรรมด้านกีฬามาเป็นสื่อกลางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในสังกัด มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบด้าน ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีนโยบายให้สถานศึกษาใน



สังกัด สามารถผลิตผู้จบการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่างๆ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างครบถ้วนและเห็นความสำคัญในการกีฬาและส่งเสริมทักษะที่ดีในการเล่นกีฬาให้เด็ก และเยาวชนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ยังเป็นการสนับสนุนทีมนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศเข้าสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยได้ดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗

กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยประเภทกีฬาที่แข่งขันประกอบด้วย ฟุตบอล เซปักตะกร้อ เปตอง วอลเลย์บอลและกรีฑา ณ สนามกีฬาเทศบาลตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ทีมนักกีฬาตัวแทนกลุ่มโรงเรียน อำเภอ ตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. ทีมนักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีความเป็นเลิศ ด้านกีฬา รักสามัคคี รักการเล่นกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจต่อผู้อื่น รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่มั่วสุมกับยาเสพติด มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๖

ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปี รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันวีรราชูธ (วันมหาธีรราชเจ้า) เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ซึ่งพระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมายน ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง การคมนาคม กิจการเสือป่าและลูกเสือ ทั้งยังทรงเป็นกวีเอกที่เก่งกาจในด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณคดี เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในทุกๆ ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อจัดกิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักรู้ ถึงความสำคัญของวันวีรราชูธ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๓,๕๐๐ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี

รายงานผลโครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายดำเนินโครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดทำโครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) และดำเนินการออกติดตาม “พาน้องกลับมาเรียน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยการลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือ และสรุปผล มีนักเรียนที่ออกกลางคันจำนวน ๔๒ คน รวม ๑๗ โรงเรียน มีผลการติดตาม ค้นหา ดังนี้



๑. กลับมาเรียนตามปกติ จำนวน ๑๒ คน
๒. อายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒ คน
๓. แนะนำและส่งต่อ สกร. (กศน. เดิม) จำนวน ๑๙ คน
๔. ประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัว จำนวน ๙ คน



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

รายงานผลโครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญให้เด็กทุกคนในเขตพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลสำมะโน

ประชากรเด็กในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในสังกัด (อำเภอขาณุวรลักษบุรี , อำเภอคลองขลุง , อำเภอคลองลาน , อำเภอปางศิลาทอง , อำเภอทรายทองวัฒนา , อำเภอ빙สามัคคี) ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค และดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เกิดประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

- ๑) เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบร้อยละ ๑๐๐
- ๒) เด็กในการศึกษภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น
- ๓) เด็กออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นลดลง



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ดำเนินการจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็น อย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และเป็นไปตามนโยบาย ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไว้ ๖ นโยบายดังนี้ ๑) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๒) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดนิทรรศการผลงาน ทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคฤหบดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ความสำเร็จของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีแนวทางการบริหารงานบุคคล ด้านนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๗๔,๕๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๕๔,๕๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยังไม่เห็นความสำคัญของการจัดนิทรรศการในครั้งนี้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกช่องทางการสื่อสาร



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ได้ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษารองรับและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสังคมโลก โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการ



เรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความคิดความเชื่อ (Mindset) ความรู้ (Knowledge) และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอน ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศุภหทัย สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗๑ คน และวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๓๑ คน จัดตั้งเครือข่ายครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน ๗ เครือข่าย คือ ๑) เครือข่ายครู AL ป.๑ ๒) เครือข่ายครู AL ป.๒ ๓) เครือข่ายครู AL ป.๓ ๔) เครือข่ายครู AL ป.๔ ๕) เครือข่ายครู AL ป.๕ ๖) เครือข่ายครู AL ป.๖ และ ๗) เครือข่ายครู AL ม.๑-๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในกลุ่มเครือข่าย และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (ระบบออนไลน์)

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ครูผู้สอนในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความคิดความเชื่อ (Mindset) ความรู้ (Knowledge) และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒ ครูผู้สอนในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความคิดความเชื่อ (Mindset) ความรู้ (Knowledge) และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๓ ครูผู้สอนในสังกัดมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบต่าง ๆ มากกว่าร้อยละ ๗๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนเพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สนองเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ได้แก่ การคัดกรอง และการให้การดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนหรือการส่งต่อแพทย์ เพื่อวินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษา จัดทำ/สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน ทั้งนี้ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนเรียนรวมในสังกัด จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน มีนักเรียนพิการเรียนรวม ๙ ประเภทความพิการ จำนวน ๑,๖๔๖ คน และได้จัดกิจกรรมการประกวด Best practice การจัดการเรียนรวม, กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้, กิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวม และกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนเรียนรวมทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมให้แก่โรงเรียนในสังกัด



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนพิการเรียนรวมในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง
๓. โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมมีความเข้มแข็งดำเนินการบริหารจัดการเรียนรวมตามโครงสร้างซีท (Seat) และบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และมาตรฐานการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
๖. มีโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมที่ดี มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๗. โรงเรียนเรียนรวมมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๔๔๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐,๔๔๐ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณจำกัดต้องปรับกิจกรรมให้สอดคล้องตามความจำเป็น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. ด้านครู/ผู้บริหาร

๑.๑ เปิดสอบการบรรจุครูที่จบเอกการศึกษาพิเศษโดยตรงช่วยในการดูแลเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๒ สนับสนุนผู้บริหารและครูศึกษาต่อเอกการศึกษาพิเศษ

๒. ด้านผู้ปกครอง

ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาใช้เวลาในการพูดคุยให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม

๓. ด้านนักเรียน

จัดค่ายเด็กบกพร่องแต่ละประเภท

๔. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน

ควรสนับสนุนสื่อที่ตรงตามความต้องการของเด็กแต่ละประเภทความพิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “...ศิลป์สร้างสรรค์ นาฏยคีตะศิลป์...”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย และส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระ นาฏศิลป์) ให้มีการสร้างนวัตกรรม พัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพตามความ ถนัดของผู้เรียน โดยการปรับพื้นฐาน ทักษะและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



โดยจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะด้วยกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity - Based Learning : CBL) รูปแบบ Online ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting พัฒนา “หลักสูตรการเป่าขลุ่ยเพียงออเบื้องต้น” สำหรับครูผู้สอนดนตรี จัดทำวีดิทัศน์ “ทำร่างมาตรฐาน” สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระ นาฏศิลป์) ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนแบบ “Active Learning” บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์) สามารถเขียน แนวทางการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง สามารถตรวจสอบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สามารถจัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการการสอนแบบ สร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning: CBL) นำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ด้วยรูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน สามารถนำเสนอ หน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity Based Learning: CBL) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์) มี คลังแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ตามบริบทของตนเองได้

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สื่อนาฏศิลป์) มีสื่อการจัดการเรียนรู้ วิดีทัศน์ ทำร่าง มาตรฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานของร่างมาตรฐาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ”

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัด โดยดำเนินการประเมินการอ่าน การเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ตามแบบคัดกรองการอ่านการเขียน ของสพฐ. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และการรายงานผลผ่านทางระบบ e-mes จัดทำคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบออนไลน์ จัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑ วัน ดำเนินการการแข่งขันทักษะภาษาไทยให้นักเรียนทุกชั้น ทุกระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ช่วงชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อจัดทำบันทึกเรื่องเล่าประสบการณ์กระบวนการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ในรูปแบบออนไลน์ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) จำนวน ๓๕ โรงเรียน



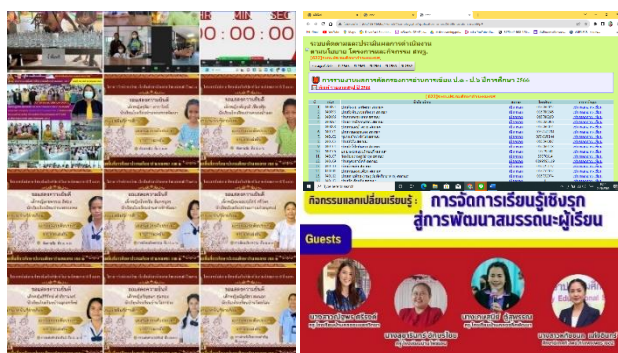
ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน และได้รับการพัฒนา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อจัดทำบันทึกเรื่องเล่าประสบการณ์กระบวนการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีความพึงพอใจระดับมาก

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความพึงพอใจระดับมาก

๔. นักเรียนทุกชั้นทุกระดับที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๓,๘๕๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๓,๘๕๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสร้างเครือข่าย ระบบนิเทศภายใน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา เน้นการพัฒนา สร้างเครือข่ายระบบนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมและให้บริการช่วยเหลือแนะนำแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาสร้างเครือข่าย ระบบนิเทศภายใน เพื่อช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เช่น สร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การพัฒนา การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่น ให้มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ โดยได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายระบบนิเทศภายใน ประชุมชี้แจงคณะทำงาน เพื่อทำความเข้าใจรูปแบบวิธีการหลักการนิเทศภายใน (วิเคราะห้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ กำหนดประเด็นความต้องการในการพัฒนาและจัดทำเครื่องมือ นิเทศภายใน มีการนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการพัฒนา สร้างเครือข่ายระบบนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานความคืบหน้า ปัญหาอุปสรรคการนิเทศภายในและวางแผนจัดทำรายงานการนิเทศภายใน

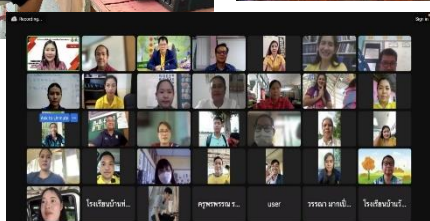
คู่มือ
การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการพัฒนา สร้างเครือข่ายระบบนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๒๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐,๒๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

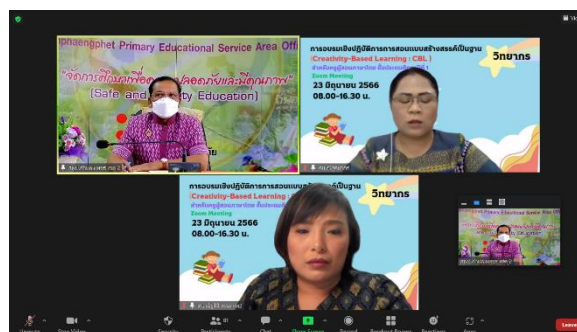
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี

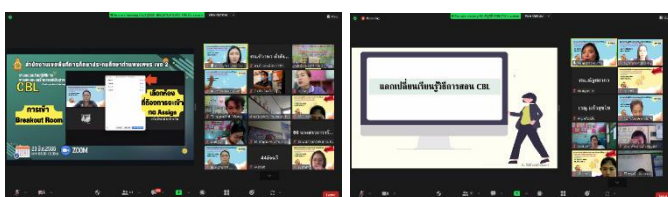
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การส่งเสริมศักยภาพครูผู้การยกระดับคุณภาพการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การอ่านออกเขียนได้เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของมนุษย์ ซึ่งปัจจุบันยังมีนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้อยู่อีกเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาโดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จัดทำเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน จำนวน ๘๘ โรงเรียน ส่งเสริมศักยภาพครูผู้การยกระดับคุณภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยการจัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning) กิจกรรมทำประลองน้องทำได้ ดำเนินการประเมินภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๘ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียน การสอน สู่การยกระดับคุณภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้เป็นไปตามวัย สามารถจัดทำ จัดหาสื่อ นวัตกรรมมาพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เช่น ใบงานที่หลากหลาย ใบความรู้ แบบทดสอบการอ่านออก เขียนได้
๒. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีสื่อนวัตกรรม การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๒,๔๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๔๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพด้วยการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม รวมถึงกิจกรรมในรายวิชาอาชีพที่หลากหลายด้าน เพื่อให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนให้มีรายได้เสริม เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ จึงยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการพัฒนา ศักยภาพสถานศึกษา ส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๐ คน อบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ ครูผู้สอนทักษะอาชีพในสถานศึกษา



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนทักษะอาชีพของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ได้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ และด้านการตลาดออนไลน์

๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชรเขต ๒ มีแนวทางการพัฒนาทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนสู่มืออาชีพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

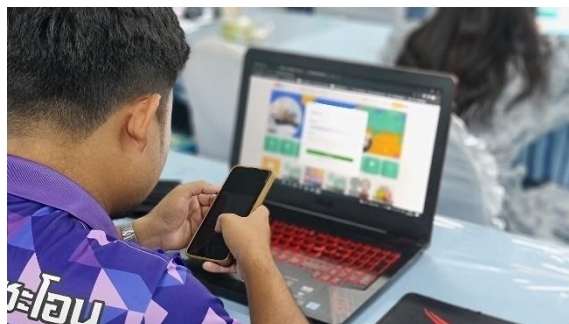
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

สื่อเทคโนโลยีเป็นเป็นสื่อประเภทหนึ่ง ที่ครูผู้สอนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความหลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นแรงจูงใจในการพัฒนาสื่อดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา



กำแพงเพชร เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนเปิดโอกาสให้กับนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี และยังเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านทักษะเทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอนในสังกัด ทุกระดับชั้น โดยได้ดำเนินการจัดการประชุมคณะดำเนินงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และดำเนินการจัดประกวดสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ที่เข้าร่วมการพัฒนาสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๑,๔๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๑,๔๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิดเกินไป และงบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. น้อยเกินไปในการดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอต่อการพัฒนาครูในรูปแบบ Face to Face



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา ๘ จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ จุดเน้น ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ Big Data โดยได้ดำเนินการจัดประชุมการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานจุดเน้น ๘ ประการของการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone สู่อำเภอการศึกษาประชุมออนไลน์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การพัฒนาศักยภาพครูการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้



เทคโนโลยีสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๘ จุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ในสังกัด

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายจุดเน้น ๘ ประการ ได้แก่ ๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. ระบบประกันคุณภาพ ๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. การพัฒนาครู ๕. การเรียนการสอน ๖. การวัดและประเมินผล ๗. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ ๘. Big Data



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ ยังขาดในงบประมาณสนับสนุนในกิจกรรมที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ความต่อเนื่องของโครงการ นโยบายในการขับเคลื่อนจาก สพฐ.

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เขตพื้นที่ควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากงบที่ทาง สพฐ. ได้จัดสรรมาให้ เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing science)

วิทยาการคำนวณ (Computing science) เป็นวิชาที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้เด็กสามารถคิดเชิงคำนวณ (Computational thinking) มีความพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) และมีพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร (Media and information literacy) เป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เห็นความสำคัญของวิทยาการคำนวณ (Computing science) ผู้สอนควรต้องค้นหาวิธีการที่จะทำให้ขั้นตอนการเรียนรู้น่าสนใจ เชื่อมโยงชีวิตประจำวันกับบทเรียน และสร้างสถานการณ์ที่ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีอยู่เสมอ โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อตัดสินผลงาน ดีเด่นด้าน Coding ในการเข้าร่วมการประกวดผลงาน ดีเด่นด้าน Coding ในระดับภาคของตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing science) โรงเรียนในสังกัด



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนจัดการเรียนรู้ Coding (วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิดเกินไป และงบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ. น้อยเกินไปในการดำเนินงานในการขับเคลื่อนกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรมีการขยายผลสำหรับโรงเรียน และบุคลากรที่ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น Coding ประเภทต่าง ๆ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารพื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดที่รู้จักกันในชื่อว่า “โคก หนอง นา โมเดล” ซึ่งเป็น การออกแบบพื้นที่ตามศาสตร์พระราชา ที่สามารถนำมาปรับใช้ได้ทั้งพื้นที่เล็กหรือใหญ่ และทางสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและมูลนิธิสิริกรรมธรรมชาติ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ในการจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้าน โดยได้ดำเนินการประชุมวางแผนคณะทำงานดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อวางแผนแบ่งคน แบ่งงาน ออกแบบพื้นที่ กำหนดแบบและขอบเขตในการดำเนินการขุด ปรับ พื้นที่ บริเวณสร้างต้นแบบแหล่งเรียนรู้ และดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยมีคณะทำงานดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๔ วัน ดำเนินการในระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีคุณภาพ
๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล”ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีคุณภาพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมกรรมการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมดาวเทียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบการนำผลการประเมิน RT NT O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑๘๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๑๘๐ คน จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคฤหบดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พร้อมดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยใช้การนิเทศ ติดตามแบบเครือข่ายโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน ตามโครงการนิเทศบูรณาการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบการนำผลประเมิน RT, NT, O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีศักยภาพด้านการวัดและประเมินในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด นำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๕,๒๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๕,๒๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



รายงานผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สนับสนุนการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปลุกฝังเด็กและเยาวชนในทุกระดับน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินการประชุมวางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนฯ และแนวทางการน้อมนำ ศาสตร์พระราชาพระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ จัดทำแนวทางการน้อมนำศาสตร์พระราชาพระบรมรา โชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งค้นหารีบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑ สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

๒ สถานศึกษามีแนวทางน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๗,๒๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗,๒๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยการกำหนดนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงาน วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จแนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรมและไปสู่การปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. หน่วยงานมีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. หน่วยงานมีแผนฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทุกระดับ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ และบูรณาการแผนฯ ร่วมกับหน่วยงานอื่น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๓๗,๑๑๕ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๓๖,๙๗๖ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๔๐,๑๓๙ บาท



แผนพัฒนาการศึกษา
(๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



ปัญหาและอุปสรรค

๑. มีสถิติข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เป็นระบบทำให้ต้องสรุปรายละเอียดข้อมูลปริมาณมากและใช้ระยะเวลานาน ส่งผลต่อความคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่นำมาสนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์การจัดทำแผนฯ
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ที่ใช้ในการบริหารจัดการและการบริหารวิชาการค่อนข้างน้อยทำให้การวางแผนการดำเนินงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงของข้อมูล ลดระยะเวลา ลดการใช้ทรัพยากร มีข้อมูลที่สนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์การจัดทำแผนฯ ที่มีคุณภาพสูง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการวางแผนการบริหารงาน
๒. ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการติดตามการดำเนินงานเพื่อประกอบการพิจารณางบประมาณโครงการ/กิจกรรม

รายงานผลโครงการการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การติดตาม ประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ ได้มีการจัดประชุมดำเนินการติดตาม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงประจักษ์ (รอบ ๖ เดือน) ในการขับเคลื่อนการศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการกลั่นกรองการรายงานข้อมูลการติดตามฯ โดยคณะกรรมการกลั่นกรองการรายงานติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อตรวจสอบ กลั่นกรอง ข้อมูลการติดตามฯ และเอกสารหลักฐาน ประกอบตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ ๑๒ เดือน) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. หน่วยงานมีข้อมูลการรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานมีข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ในการวางแผนการดำเนินงานของปีงบประมาณถัดไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๖,๔๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๓,๗๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๑๒,๗๐๐ บาท



ปัญหาและอุปสรรค

๑. โครงการที่ดำเนินการตามแผนบางโครงการที่เกี่ยวข้องกับการติดตาม ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับเอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ จึงทำให้การนำส่งเอกสารหลักฐานบางอย่างไม่ครบถ้วนตามการพิจารณา
๒. การนำเอกสารหลักฐานเข้าส่งระบบไม่ต้องตามเกณฑ์ในการพิจารณา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ประชุมผู้เกี่ยวข้องสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญในการติดตาม ประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณและจัดสรรงบประมาณ

งานการบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจต้องพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ สนองนโยบายเร่งด่วน กระทรวงศึกษาธิการและขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงาน และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน จึงได้ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ สำหรับกลุ่มโรงเรียนทั่วไป กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) และโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณและจัดสรรงบประมาณครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๗,๗๖๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๓,๒๔๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๔,๕๒๐ บาท

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การนิเทศเป็นการจัดกิจกรรมและให้บริการช่วยเหลือ แนะนำแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโดยตรงและทางอ้อม อันจะได้นำมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง พอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่างๆ ได้ ทางสพ.ภพ.๒ จึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการในพื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการดำเนินการประชุมคณะศึกษานิเทศก์ เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัญหา กำหนดประเด็นนิเทศ



ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ครู และสถานศึกษา จัดกลุ่มสถานศึกษา กลุ่มส่งเสริม A กลุ่มสนับสนุน พัฒนา B กลุ่มกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ C จากผลการคัดกรองเบื้องต้นและจัดทำเครื่องมือการนิเทศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายระบบนิเทศบูรณาการ นิเทศ ติดตาม สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการ โดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ช่วยเหลือ ดำเนินการโดยการนิเทศ ติดตามแบบเครือข่ายโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC การสะท้อนผลและหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน ดำเนินการโดยรูปแบบออนไลน์ และการออกนิเทศ ติดตาม ตามปฏิทินโครงการการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และนิเทศ ติดตาม ตามจุดเน้นของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ ทุกโรงเรียน ได้รับนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ ทุกคนได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์



สรุป

ผลการนิเทศแบบออนไลน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒

โรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
โรงเรียนในสังกัด	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐

ข้อมูลจาก สพฐ. และ สอศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนและพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

การขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจังหวัดกำแพงเพชร ตามนโยบายผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานสู่การเป็นจังหวัดคุณธรรมต้นแบบ และสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน และมีหน้าที่สำคัญในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุน และขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้บุคลากรทุกกลุ่มงานร่วมกันกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” นำปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ ของทุกกลุ่มงานมากำหนดเป็นคุณธรรมเป้าหมายขององค์กร กำหนดกิจกรรมเพื่อรองรับคุณธรรมเป้าหมายขององค์กร ครอบคลุมหลักคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู โดยให้บุคลากรทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายขององค์กร พร้อมทั้งได้ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายขององค์กร และจัดทำรายงานเพื่อรองรับการประเมิน “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ปฏิบัติธรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการประกาศเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

รายงานผลโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พบเพื่อนครูก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนด จึงได้ตระหนักถึงภารกิจหลักในการจัดการศึกษาภาคบังคับให้กับประชากรวัยเรียน ได้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพทางการศึกษา มีภารกิจต้องพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมผู้บริหารสำนักงานพบเพื่อนครูก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สร้างขวัญและกำลังใจความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามทิศทางเดียวกัน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๗๕๐ คน ได้รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำลงสู่การปฏิบัติ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงานบุคคลและสร้างขวัญกำลังใจ ความรู้ ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจสอบดำเนินงาน แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ได้ตรวจสอบดำเนินงาน แผนการตรวจสอบภายใน โดยได้ดำเนินการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓) หลักฐานการจ่าย ประเภทอื่นๆ ดังนี้

๓.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

๓.๒ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร

๓.๓ ค่าเช่าบ้าน เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง ฯลฯ



๔) ให้คำปรึกษา แนะนำ (Consult) แก่ผู้รับบริการในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของหน่วยรับตรวจและดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง มีกิจกรรมการตรวจสอบ ดังนี้

๑) ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอกำแพงเพชร เขต ๒ ในเรื่องดังต่อไปนี้

๑.๑ การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

๑.๒ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๓ หลักฐานการจ่าย

๒) การตรวจสอบการดำเนินงาน

๒.๑ เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)

๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๓ ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวนสถานศึกษา ๑๐ แห่ง

๓.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอกำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบมีการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และโปร่งใส

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอกำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓) สถานศึกษาใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติของทางราชการ

๔) สถานศึกษาเบิกจ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนบางแห่งรายงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา
๒. โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบทำให้การจัดทำเอกสารหลักฐานไม่สมบูรณ์
๓. โรงเรียนมีการกิจเร่งด่วนขอเลื่อนการรับการตรวจ ทำให้การตรวจสอบไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนผู้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ต้องดำเนินการจัดอบรมให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูการเงินของสถานศึกษา ในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การจัดทำระบบบัญชีสถานศึกษา การใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดให้มีประชุมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถ ประสบการณ์และเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อรองรับการปฏิรูปการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วงและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ จำนวน ๑๒๐ คน เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ความสำเร็จของโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา มีเจตคติที่ดี และได้พัฒนาความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน ๔๑,๘๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน ๒๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
๒. โรงเรียนที่ไปศึกษาดูงานน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และไปศึกษาดูงานโรงเรียนมากกว่า ๑ แห่ง



รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS)

แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำเก็บและปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวรายคน ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System : HRMS) เพื่อดำเนินการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้ข้อมูลบุคลากรในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ตามตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑ จำนวน ๒๓ รายการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทันตามกำหนดเวลา

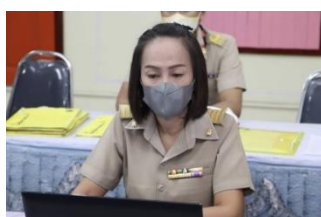


ความสำเร็จของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวรายบุคคล ถูกต้องครบถ้วน ตรวจสอบได้ (ข้อมูลบุคลากร ๒๓ รายการ) จำนวน ๑,๗๘๗ อัตรา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐,๒๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๖๐๐ บาท



ปัญหาและอุปสรรค

ข้อมูลรายบุคคลเปลี่ยนแปลงตลอด เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนประวัติ และงานอัตรากำลัง ต้องปรับปรุงข้อมูลตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงข้อมูล ลดระยะเวลา ลดการใช้ทรัพยากร มีข้อมูลที่สนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์การจัดทำแผนฯ ที่มีคุณภาพสูง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการวางแผนการบริหารงาน
๒. ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการติดตามการดำเนินงานเพื่อประกอบการพิจารณางบประมาณโครงการ/กิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการขอพระราชทานเครื่องราชอิสยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาออนไลน์

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการขอพระราชทานเครื่องราชอิสยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาออนไลน์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขต่างๆที่ใช้ในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการขอพระราชทานเครื่องราชอิสยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา รวมไปถึงดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ความสำเร็จของโครงการ

๑.การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด

๒.มีแนวทางปฏิบัติงานในการดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

รูปภาพเครื่องราชอิสยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก (ชั้นสายสะพาย)

ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

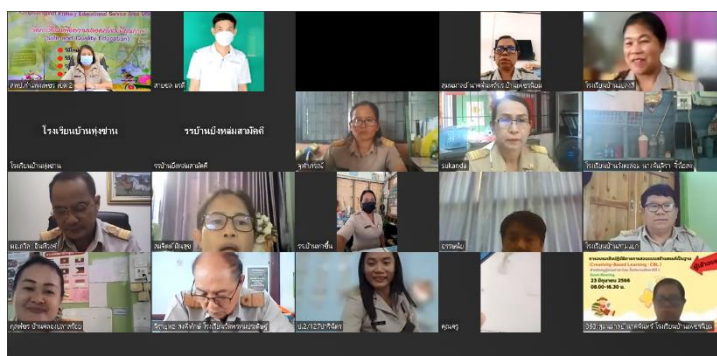
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ต้องมีการพัฒนาและชี้แจงแนวทางทุกปีงบประมาณเนื่องจากมีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนของบุคลากรในสังกัด

9. ประดมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช.) บุรุษ



10. ประดมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช.) สตรี



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดี เป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกับระบบคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูลร่วมกัน ระบบคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงระดับบริหาร เนื่องจากสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อนการทำงาน ช่วยให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดทั้งสถานที่ เวลา มีความทันสมัย และเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่รวดเร็วตอบสนองความต้องการ ของผู้ใช้บริการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ความสำเร็จของโครงการ

- ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีเว็บไซต์และเว็บเพจที่มีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว
- ๒.มีวัสดุที่ใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บและสำรองข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ควรจัดสรรงบประมาณหรืออุปกรณ์ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ทุกสายงาน และการประเมินผลตามข้อตกลงการพัฒนางาน(PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สายงานการสอน ว ๙/๒๕๖๔, สายงานบริหารสถานศึกษา ว ๑๐/๒๕๖๔, สายงานศึกษานิเทศก์ ว ๑๑/๒๕๖๔ และสายงานบริการการศึกษา ว ๑๒/๒๕๖๔ ประกาศใช้วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้ข้าราชการครูทุกคนทุกสายงาน



จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปี จากข้างต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เล็งเห็นถึงปัญหาเรื่องการทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์ที่มีรายละเอียดที่ซับซ้อนของครูเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและวิธีการ จึงได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ทุกสายงาน และการประเมินผลตามข้อตกลงการพัฒนางาน(PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน และตั้งเครือข่ายการจัดทำข้อตกลงฯ ก่อนจัดประชุมโดยแบ่งตามกลุ่มอำเภอและใช้วิทยากรจาก PA Support Team ที่ได้รับการฝึกอบรมเป็นแกนนำผู้ให้ความรู้และประสานงานประจำเขตพื้นที่ ให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด พร้อมทั้งเพิ่มช่องทางการติดต่อผ่านระบบ Google Site และ Line Official เพื่อเป็นอีกช่องทางในการตอบข้อสงสัย

ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๖๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และคงสภาพวิทยฐานะ และเป็นเครื่องมืออาชีพในการปฏิบัติงานต่อไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีสื่อสารสนเทศเพื่อเป็นช่องทางให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษาและถามตอบข้อสงสัย

ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๙๑,๗๓๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๙๑,๗๓๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๐ บาท



ปัญหาและอุปสรรค

- ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นเรื่องใหม่ทำให้ครูยังไม่ค่อยมีความเข้าใจเท่าที่ควร
- ระบบ DPA ยังไม่เสถียรเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี

โครงการการประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ รอบ ๖ เดือน หลังและศึกษานิเทศก์ ครั้งที่ ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการประเมิน/คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่ ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุก ๆ ด้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้าน “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ อย่างภาคภูมิใจและองอาจในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับสถานศึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด โดยมีการดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ ราย และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย รอบที่ ๒ (๖ เดือนหลัง) ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศุภหทัย และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ ครั้ง และเสร็จสิ้นในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมดาวเทียม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ความสำเร็จของโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้บรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ คน และคณะกรรมการประเมิน/คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๗ คน รวมเป็น ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๔๗,๖๗๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๔๗,๖๗๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี



ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เห็นควรแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาเฉพาะตำแหน่งในตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน

โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มิได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพ การศึกษาในภาพรวม และเพื่อให้มีการขับเคลื่อนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัด การศึกษาทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต จนสามารถพัฒนา งานด้านการเรียนการสอน การส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาให้มี คุณภาพ ด้วยอาชีพรับราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ น่าภาคภูมิใจ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและครอบครัว โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการยกย่อง เชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าให้กับข้าราชการครู เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคฤหบดี เพื่อเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและ ประเทศชาติ จนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้



ความสำเร็จของโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา ศักยภาพด้านความรู้ ทักษะฝีมืออาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนางานการศึกษา จนประสบความสำเร็จได้

ผลการใช้งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๗๑,๕๐๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗๑,๕๐๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานโครงการการดำเนินงานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการตามที่ ก.ค.ศ. ออกกฎ โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินเดือนเดือนๆ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินฯ และการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการพิจารณาเลื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามกฎหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนถูกต้อง ตาม กฎ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และเป็นไปตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๒๕,๖๘๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๗,๐๒๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๑๘,๖๖๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนคาบเกี่ยวปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คือ ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น เนื่องจากจะต้องดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ทำให้ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการนี้ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้ายโอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ตลอดจนจนบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ โดยได้ดำเนินกิจกรรมการบริหารอัตรากำลัง ประกอบด้วย การแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค(๒) และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง พร้อมทั้งจัดประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกลุ่มบริหารงานบุคคล ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการการพัฒนาระบบบริหาร สรรหา และบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามตำแหน่งที่ว่าง และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา



ผลการดำเนินการโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีขั้นตอนการบริหาร สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน ๑๘,๘๑๐ บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๘,๘๑๐ บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ไม่มี -

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
			ผลที่ดำเนินการได้	การแปลผล
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามที่รูปแบบ				
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อจัดการกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
๒.	ร้อยละของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง มีแผนหรือมาตรการ แนวปฏิบัติในการจัดการกับภัยพิบัติทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๔.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน				
๑.	ร้อยละอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒.	ร้อยละอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๔.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
๕.	ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการติดตาม ช่วยเหลือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๖.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อย โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาสมรรถภาพอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
๗.	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๘.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๓.๓๓	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
			ผลที่ดำเนินการได้	การแปลผล
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๑.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๙๒	บรรลุ
๒.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
๔.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
๖.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓.๒๖	บรรลุ
๗.	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ไม่บรรลุ
๘.	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ไม่บรรลุ
๙.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	๙๔.๑๙	บรรลุ
๑๐.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๓.๗๕	บรรลุ
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ครอบคลุมทุกมิติ (บวร : บ้าน วัด โรงเรียน)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๑๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๘๐	๗๗.๑๔	ไม่บรรลุ
๑๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ)	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
			ผลที่ดำเนินการได้	การแปลผล
๑๔.	ร้อยละครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ การให้บริการทางการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๖๘	ไม่บรรลุ
๓.	ร้อยละของสถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
๔.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	บรรลุ



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผล การบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2**

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดี
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	3	3	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1.00	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	2	3	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	2	3	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	4	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.17	ดี



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		3.80
		ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.97	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.14	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



**ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สทม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สทม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่ ๔๒๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้ทันกำหนดเวลา ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นายเกษม ฐิติอริย์ ชุตินธรากร ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวสันต์ แสงเหลา รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๔. นายสุภักดิ์ พวงขจร รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มภารกิจ/หน่วย | กรรมการ |
| ๖. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๗. นางสาวปาหนัน เวฬุวัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวนฐา ศรีนวล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวเรณูวรรณ โพธิ์ตรัส พนักงานราชการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและตรวจสอบความสมบูรณ์ของเอกสารการรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นายวสันต์ แสงเหลา รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๓. นางสาวนิชาภา ทองย้อย ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. นายปรีณวัชร ขุนเทียนชมชาติศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ | กรรมการ |
| ๕. นายสามารถ กมขุนทด ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๘. นางอำพร จิตตะ ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |

/๙. นางสาวศิวาพร...

๙. นางสาวศิวาพร คำยัง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญชนก จาตุคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางณัฐศยากร ชำหลง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒. นางสาวหทัยชนก แก่งอินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. นายสายชล แร่ดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	กรรมการ
๑๔. นางสาวอังคณา โพธิ์ตรัส	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๕. นางสาวโสภารัตติ สิงห์อัครางค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายฐิติวัฒน์ บัวพันธุ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอนสร ธนังเศรษฐ	นักวิชาการปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘. นายสิทธิชัย เอี่ยมเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๑๙. นายธนกฤต ปิ่นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๐. นางปิยารัตน์ ยอดฉัตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวปรามิ ไชยมุข	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒. นายกระจำจ ชื้อกภัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒๓. นางสาวปาหนัน เวฬุวัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวนฐา ศรีนวล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวศิริรัตน์ สมบัติ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผล มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปเล่มเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ ประกอบด้วย

๑. นายวสันต์ แสงเหลา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวฉัตรธัญญา อายุยืน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวปาหนัน เวฬุวัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวนฐา ศรีนวล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวศิริรัตน์ สมบัติ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวเรณูวรรณ โพธิ์ตรัส	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ ให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณัฐภูมิธิป ชุตินธรากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



เอกสารลำดับที่ ๘/๒๕๖๖

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ