



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภารกิจที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและบริการหน่วยงานในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่นให้สามารถบริหารจัดการและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่บ่งบอกถึงผลการพัฒนางานในรอบปีที่ผ่านมา และผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนได้รับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
ธันวาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา	๑
● สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา	๑
● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๒
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๑๓
● เป้าประสงค์ ค่านิยม	๑๔
● จุดเน้น	๑๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๓
● กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๒๓
● กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒๘
● กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓๐
● กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๖๑
● กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖๘
● กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๖๙
ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๘๔
● สรุปผลการดำเนินงาน	๘๕
ภาคผนวก	๘๘
● คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลฯ	๘๙
● คณะผู้จัดทำ	๙๑

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา

สภาพทางภูมิศาสตร์

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐ เว็บไซต์ www.kpp2.go.th

อาณาเขตติดต่อ

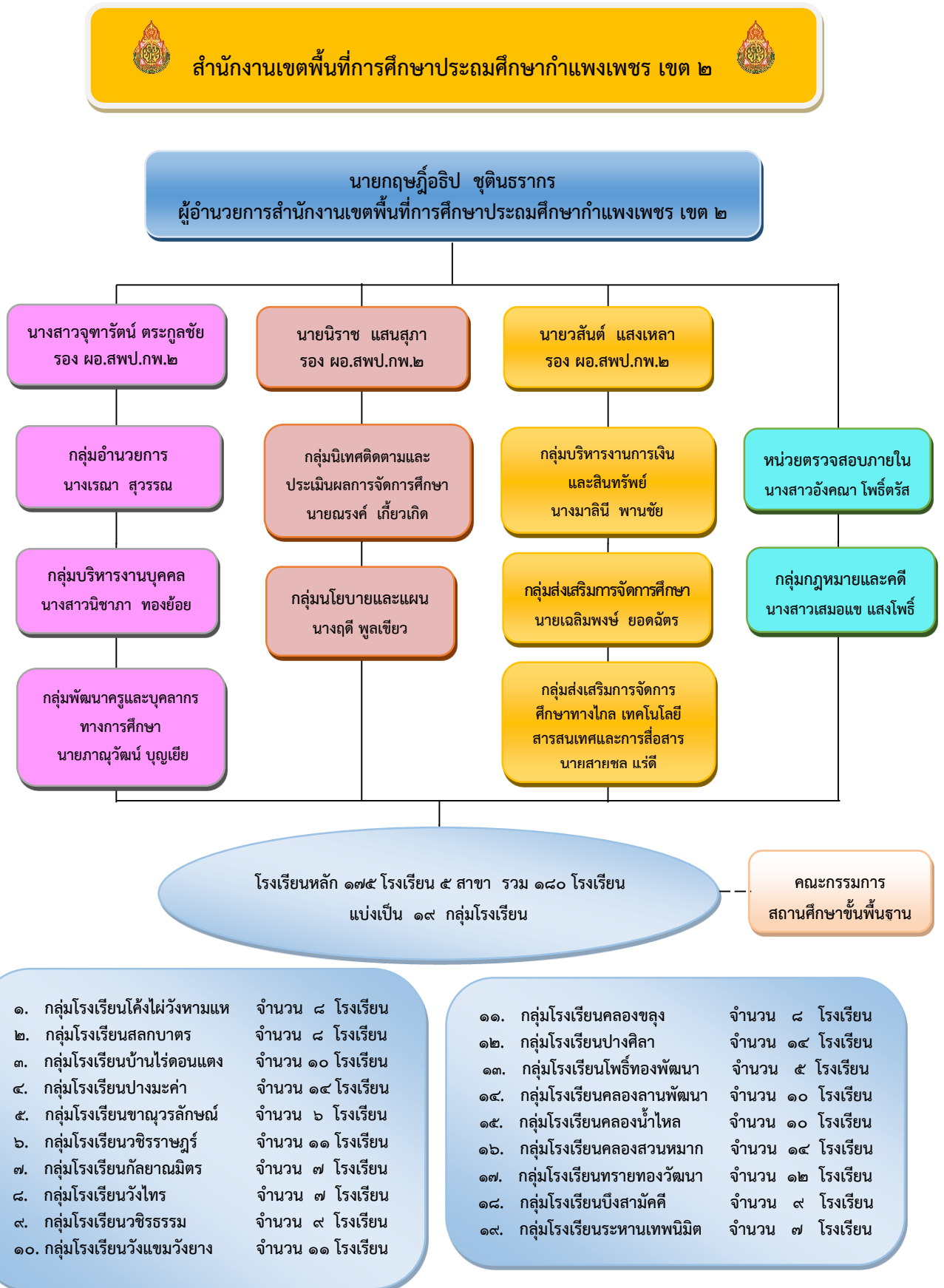
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก

ภาพแสดงเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอชาณุวรลักษบุรี อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองลาน อำเภอทรายทองวัฒนา อำเภอปางศิลาทอง และอำเภอบึงสามัคคี ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

รายการ	จำนวน
๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กลุ่มภารกิจ	๙ กลุ่ม ๑ หน่วย
๒. สถานศึกษาทั้งหมด	๑๗๕ โรงเรียน ๕ สาขา
๓. ห้องเรียน	๑,๗๐๒ ห้อง
๔. นักเรียน - ก่อนประถมศึกษา ๔,๓๑๗ คน - ประถมศึกษา ๑๔,๒๗๑ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๖๘๙ คน	๒๑,๒๗๗ คน
๕. บุคลากรทางการศึกษา - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑ คน - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๓ คน -ศึกษานิเทศก์ ๑๒ คน - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๒๙ คน - ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้บริหารสถานศึกษา ๑๑๖ คน - ข้าราชการครู ๑,๓๐๑ คน - ลูกจ้างประจำ ๒๔ คน - พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) ๑ คน - พนักงานราชการ ๗๘ คน - ลูกจ้างชั่วคราว (สพป.กพ.๒) ๙ คน - ครูอัตราจ้าง (บุคลากรวิทย์-คณิต) ๑๑ คน - ครูขาดแคลนชั้นวิฤทธิ ๑๑ คน - ชุรการโรงเรียน (๑๕,๐๐๐) ๕๑ คน - ชุรการโรงเรียน (๙,๐๐๐) ๘๕ คน - นักการภารโรง ๕๓ คน - พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ๒๒ คน - ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๔ คน	

ที่มา : ทะเบียนคุมอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)
และรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๒. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน											
	ก่อนประถม			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.ต้น)			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชาวนวราชบุรี	๖๙๖	๖๕๙	๑,๓๕๕	๒,๑๓๘	๑,๙๘๘	๔,๑๒๖	๔๓๒	๓๖๓	๗๙๕	๓,๒๖๖	๓,๐๑๐	๖,๒๗๖
คลองขลุง	๔๓๕	๓๖๕	๘๐๐	๑,๔๖๖	๑,๓๖๙	๒,๘๓๕	๓๓๓	๒๔๕	๕๗๘	๒,๒๓๔	๑,๙๗๙	๔,๒๑๓
คลองลาน	๕๐๗	๔๕๑	๙๕๘	๑,๘๐๕	๑,๖๓๑	๓,๔๓๖	๔๓๒	๓๖๓	๗๙๕	๓,๒๖๖	๓,๐๑๐	๖,๒๗๖
ปางศิลาทอง	๒๓๗	๒๒๒	๔๕๙	๘๑๑	๗๙๑	๑,๖๐๒	๒๐๓	๑๕๙	๓๖๒	๑,๒๕๑	๑,๑๗๒	๒,๔๒๓
ทรายทองวัฒนา	๒๐๗	๑๕๔	๓๖๑	๖๔๔	๕๓๓	๑,๑๗๗	๕๘	๒๙	๘๗	๙๐๙	๗๑๖	๑,๖๒๕
บึงสามัคคี	๒๐๔	๑๘๐	๓๘๔	๕๘๓	๕๑๒	๑,๐๙๕	๑๑๙	๑๑๔	๒๓๓	๙๐๖	๘๐๖	๑,๗๑๒
รวม	๒,๒๘๖	๒,๐๓๑	๔,๓๑๗	๗,๔๔๗	๖,๘๒๔	๑๔,๒๗๑	๑,๕๐๔	๑,๑๘๕	๒,๖๘๙	๑๑,๒๓๗	๑๐,๐๔๐	๒๑,๒๗๗

ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังนี้

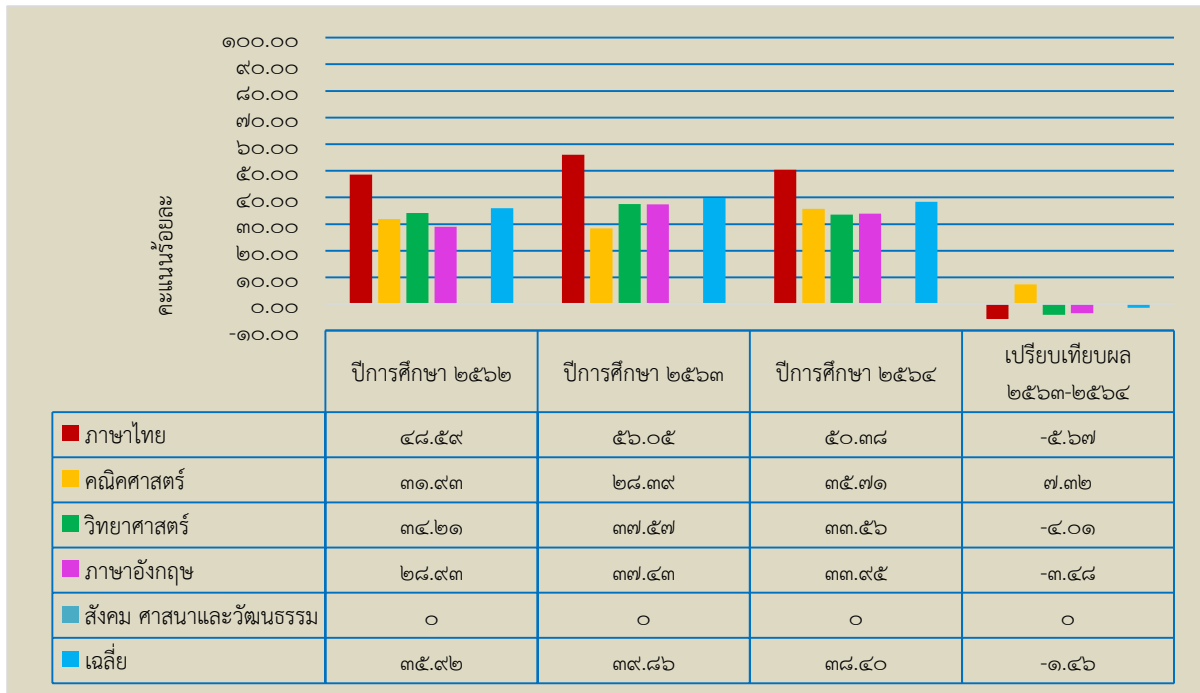
๑. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนร้อยละ)			
	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบผล ๒๕๖๓-๒๕๖๔
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๔๘.๕๙	๕๖.๐๕	๕๐.๓๘	-๕.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๑.๙๓	๒๘.๓๙	๓๕.๗๑	๗.๓๒
วิทยาศาสตร์	๓๔.๒๑	๓๗.๕๗	๓๓.๕๖	-๔.๐๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๙๓	๓๗.๔๓	๓๓.๙๕	-๓.๔๘
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ
เฉลี่ย	๓๕.๙๒	๓๙.๘๖	๓๘.๔๐	-๑.๔๖

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



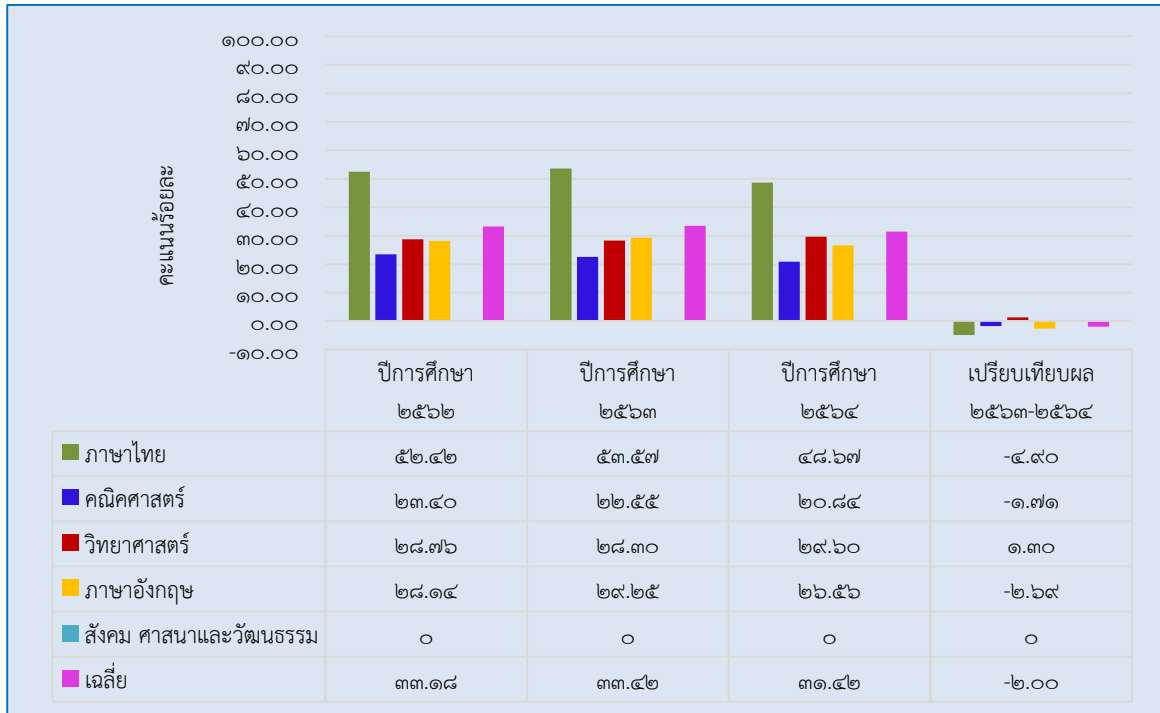
จากตารางและแผนภูมิ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๐๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๓๘ ซึ่งสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่มีการสอบเปรียบเทียบผล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ สาระคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๓๒ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๔๖

๑.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)			เปรียบเทียบผล ๒๕๖๓-๒๕๖๔
	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๕๒.๔๒	๕๓.๕๗	๔๘.๖๗	-๔.๙๐
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๐	๒๒.๕๕	๒๐.๘๔	-๑.๗๑
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๖	๒๘.๓๐	๒๙.๖๐	๑.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๔	๒๙.๒๕	๒๖.๕๖	-๒.๖๙
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ
เฉลี่ย	๓๓.๑๘	๓๓.๔๒	๓๑.๔๒	-๒.๐๐

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



ตารางและแผนภูมิ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามความสามารถ พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ ๕๓.๕๗ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๒๕ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๓๐ และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๕๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามความสามารถ พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ ๔๘.๖๗ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๖๐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๕๖ และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๘๔ ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๓๐ ด้านภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๔.๙๐ ด้านภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๒.๖๙ และด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๗๑ ตามลำดับ ด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่มีการสอบ โดยเฉลี่ยมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๒.๐๐

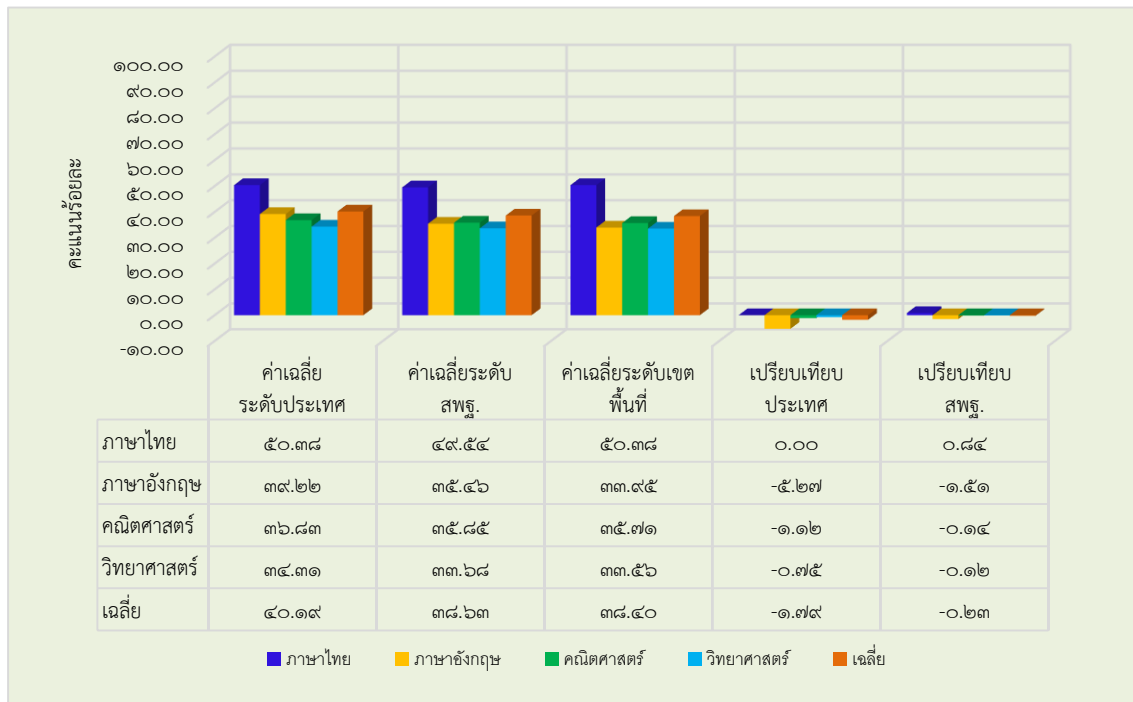
๒. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ

๒.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	๕๐.๓๘	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘	๐.๐๐	๐.๘๔
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๒	๓๕.๔๖	๓๓.๙๕	-๕.๒๗	-๑.๕๑
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๓	๓๕.๘๕	๓๕.๗๑	-๑.๑๒	-๐.๑๔
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๑	๓๓.๖๘	๓๓.๕๖	-๐.๗๕	-๐.๑๒
เฉลี่ย	๔๐.๑๙	๓๘.๖๓	๓๘.๔๐	-๑.๗๙	-๐.๒๓

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ



ตารางและแผนภูมิ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๓๘.๔๐ จำแนกตามความสามารถ พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ ๕๐.๓๘ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๙๕ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๗๑ และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๕๖

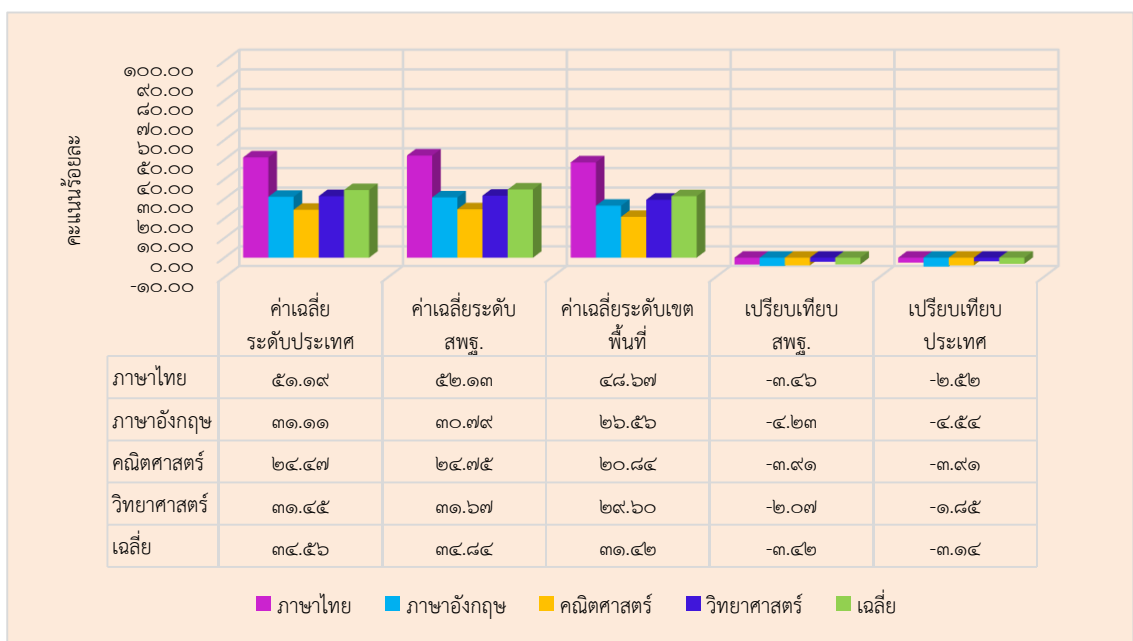
ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่าง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๐.๒๓ และร้อยละ ๑.๗๙ ตามลำดับ

๒.๒ ตารางแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบ สพฐ.	เปรียบเทียบระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๑๙	๕๒.๑๓	๔๘.๖๗	-๓.๔๖	-๒.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๑	๓๐.๗๙	๒๖.๕๖	-๔.๒๓	-๔.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๔.๔๗	๒๔.๗๕	๒๐.๘๔	-๓.๙๑	-๓.๖๓
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๕	๓๑.๖๗	๒๙.๖๐	-๒.๐๗	-๑.๘๕
เฉลี่ย	๓๔.๕๖	๓๔.๘๔	๓๑.๔๒	-๓.๔๒	-๓.๑๔

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ



จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวม ร้อยละ ๓๑.๔๒ จำแนกตามความสามารถ พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ ๔๘.๖๗ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๖๐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๕๖ และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๐.๘๔

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๓.๔๒ และร้อยละ ๓.๑๔ ตามลำดับ

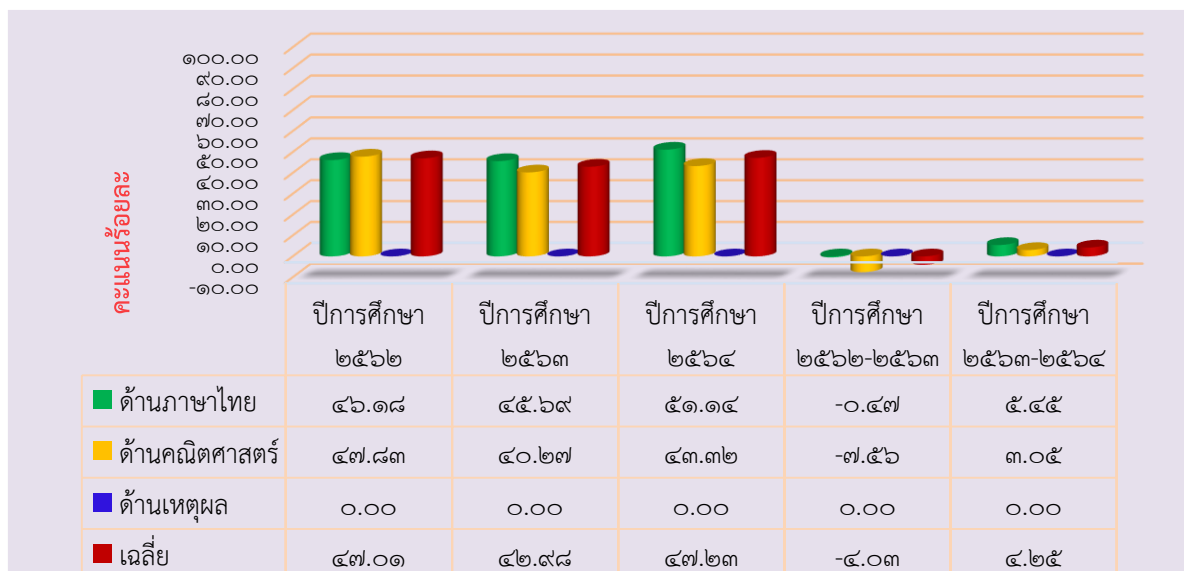
๓. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

๓.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)					
ความสามารถ	ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔
ด้านภาษาไทย	๔๖.๑๘	๔๕.๖๙	๕๑.๑๔	-๐.๔๗	๕.๔๕
ด้านคณิตศาสตร์	๔๗.๘๓	๔๐.๒๗	๔๓.๓๒	-๗.๕๖	๓.๐๕
ด้านเหตุผล	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ
เฉลี่ย	๔๗.๐๑	๔๒.๙๘	๔๗.๒๓	-๔.๐๓	๔.๒๕

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากตารางและแผนภูมิ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดร้อยละ ๔๕.๖๙ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๒๗ ตามลำดับ ส่วนด้านเหตุผล ไม่มีการสอบ ผลเฉลี่ยทั้งสามด้านมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๔๒.๙๘ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดร้อยละ ๕๑.๑๔ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๓๒ ตามลำดับ ส่วนด้านเหตุผล ไม่มีการสอบ ผลเฉลี่ยทั้งสามด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๒๓

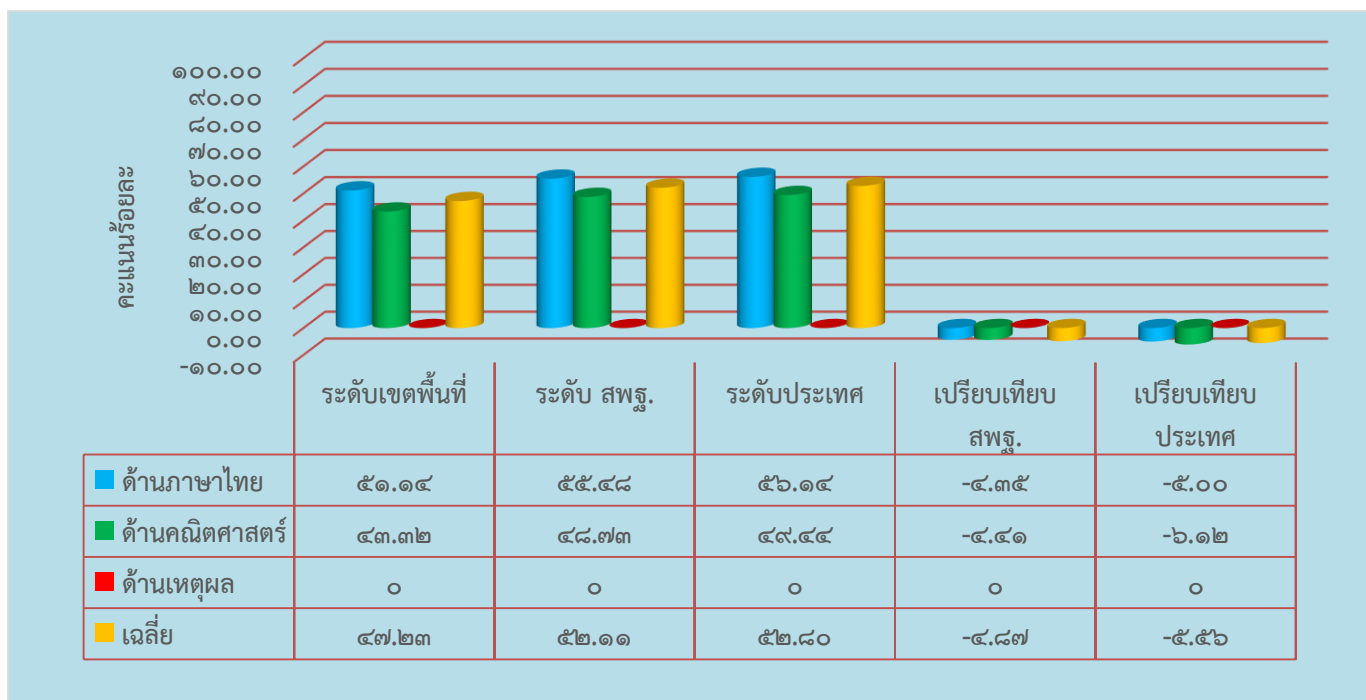
ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ พบว่า ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๔๗ ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๗.๕๖ สรุปผลค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๔.๐๓ และผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ พบว่า ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕.๔๕ ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๐๕ สรุปผลค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๒๕

๓.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (คะแนนร้อยละ)			เปรียบเทียบ	
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ		
				สพฐ.	ประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๑.๑๔	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔	-๔.๓๕	-๕.๐๐
ด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๓๒	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔	-๕.๔๑	-๖.๑๒
ด้านเหตุผล	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ	ไม่มีสอบ
เฉลี่ย	๔๗.๒๓	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐	-๔.๘๗	-๕.๕๖

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนภูมิ ๖ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับระดับประเทศ



จากตารางและแผนภูมิ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๔๗.๒๓ จำแนกตาม ความสามารถ พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ ๕๑.๑๔ และความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๓๒

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ ๔.๘๗ และร้อยละ ๕.๕๖ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำพัฒนาคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths : S)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษา มีการวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ค่านิยมและยุทธศาสตร์ ที่ชัดเจน
๒. มีโครงข่ายเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่บริการทางการศึกษา
๓. ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๔. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ
๖. การติดตามและนิเทศการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๗. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงชันทุกปี และมีจำนวนมาก ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก และมีภาระงานมาก
๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ไม่มีเพียงพอ
๓. การลดอัตราการจัดสรรบุคลากรยังไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาโดยเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ
๕. งานวิจัยเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำนวนน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)

๑. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน
๒. ภาครัฐให้ความสำคัญร่วมมือในบริหารการจัดการศึกษา
๓. การคมนาคมที่สะดวก ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๔. นโยบายให้มีธุรการโรงเรียนครบทุกโรงเรียน ส่งผลให้ลดภาระงานของครู
๕. สถานศึกษามีบริบทและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
๖. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้ามีส่วนช่วยในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

อุปสรรค (Threats : T)

๑. ปัญหาเสพติด แห่่งอบายมุข สื่อลามก และเกม ยังเป็นปัญหา สิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน
๒. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง และโรงเรียนเอกชน
๓. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย
๔. หน่วยงานทางการศึกษา ยังมีความทับซ้อนในการปฏิบัติงาน และแนวนโยบาย
๕. ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารท้องถิ่นในบางพื้นที่ ไม่เห็นด้วยกับนโยบายสำคัญ เช่น การบริหารจัดการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น

ความคาดหวัง

๑. การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลดีต่อสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

“องค์กรบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษภาคบังคับให้เป็นไปตามมาตรฐาน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล
๖. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักพหุปัญญา เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศและการนำไปใช้ที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม

“องค์กรแห่งความสำเร็จ มีความรู้คู่คุณธรรม เน้นสมรรถนะ อย่างมีอาชีพ”

KPP2

K : Key Success Factors : ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

P : Professional : มืออาชีพ

P : Potential : สมรรถนะ / ศักยภาพ

2 : Smart and Compassion : ความรู้คู่คุณธรรม

จุดเน้น

4S's :

Smart Area : บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

Smart School : สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

Smart Teacher : ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบมืออาชีพ

Smart Student : ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

☞ **Smart Area** : บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ AA

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีมาก ขึ้นไปทุกมาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับมาตรฐาน ขึ้นสูง ทุกตัวชี้วัด

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ PMQA ระดับ Advance ขึ้นไป ทุกหมวดที่รับการประเมิน

☞ **Smart School** : สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างเป็นรูปธรรม

๔. สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๕. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้

๖. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๗. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

๑๐. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๑๑. ผู้เรียนมีอัตราการเข้าเรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละระดับการศึกษาครบถ้วนต่อประชากรกลุ่มอายุ

๑๒. ผู้เรียนที่ เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

๑๓. ผู้เรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

☞ Smart Teacher : ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบมีอาชีพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
๔. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๕. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนา และยกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

☞ Smart Student : ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและมีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๕. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป
๖. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาตามศักยภาพและความต้องการรายบุคคล
๘. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๑.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๑.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	๘๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	๘๕
๓	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ	๘๕
๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๑๐๐

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๓. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไข เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๕. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเองที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อความปลอดภัยเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

๖. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

๗. เสริมสร้างแนวทางป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันที่ทันที่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรง ในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

๘. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	ร้อยละ	๑๐๐
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๘๕
๓	ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	๑๐๐

๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๓. ส่งเสริมการพัฒนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่ เหมาะสม ตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักทฤษฎีปัญญา เป็นผู้มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดี	ร้อยละ	๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน	ร้อยละ	๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ	๘๐
๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	๙๕
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ	๘๐
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ	๘๐
๘	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๙๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	๑๐๐
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	ร้อยละ	๗๐
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัล	ร้อยละ	๗๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎี	ร้อยละ	๑๐
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ	๑๐๐
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาตามศักยภาพและความต้องการรายบุคคล	ร้อยละ	๑๐
๑๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๕

๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัล
๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎีปัญหา
๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาตามศักยภาพและความต้องการรายบุคคล
๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑๖. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education, Competency Building, Creative Education

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีอัตราการเข้าเรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ร้อยละ	๑๐๐
๓	ร้อยละของของผู้เรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	๒๐

๔.๓ แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหา ฝึกระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา ฝึกระวัง ติดตาม และประสานความช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์กรความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือ ที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา

๔. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

๕. ส่งเสริมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

๖. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๑๐๐

๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และการนำไปใช้ที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

๖.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ	๕๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ	๙๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	๘๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	๘๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับ	ดีมากขึ้นไป
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน	ระดับ	มาตรฐาน ชั้นสูง
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบ ราชการ ๔.๐ PMQA	ระดับ	Advance

๖.๓ แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตนเอง เพื่อพัฒนางานการบริหารและการจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ PMQA

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามภารกิจประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการเป็นไปตามนโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน ตามผลผลิตและผลลัพธ์ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยมีผลการปฏิบัติงานจำแนกเป็นรายนโยบาย รายโครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ

โครงการ : ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๒๐ คน
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งจัดเตรียมสถานที่ฝึกอบรม จำนวน ๓๐ คน
๓. จัดอบรมลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บังคับบัญชา รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒ วัน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒ วัน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี จากโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด จำนวน ๔๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๘ คน จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๑๕ คน จำนวน ๒ วัน ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยอันตราย ความเสี่ยงต่อเสพติด และบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ตระหนักรู้ ในเรื่องของจิตอาสาต้านภัยยาเสพติดดูแลเยียวยาช่วยเหลือ และรักษาสุขภาพอนามัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความรู้ในเรื่องวินัยจราจร มีภูมิคุ้มกันตนเองมีความสามัคคี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๒๔๕,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๔๕,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- เนื่องจากเกิดพายุฝนตกทำให้ ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมลำบาก ค่ายพักแรมเปียกฝนทุกวัน ทำให้จัดกิจกรรมยุ่งยากและปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

รูปภาพการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓๑ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒



โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์ อ.ก.ชน. สพ.ก.กำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ วัน
๒. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ศูนย์ อ.ก.ชน. สพ.ก.กำแพงเพชร เขต ๒ โรงเรียนในสังกัด ระยะเวลา ๑ วัน จำนวน ๘๐ คน
๓. กิจกรรม ประชุมออนไลน์เรื่องสำรวจสุขภาพใจ รับมือภัยสุขภาพจิตให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมศักยภาพการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน การปฏิบัติงานตรวจติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ (อ.ก.ชน.สพ.ก.กำแพงเพชร เขต ๒) ร่วมกับเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการดูแลคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎหมายที่กำหนด มีค่านิยมที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึง นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือในกรณีประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
 งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
 งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา ล่าช้า ขาดวิทยากรมืออาชีพที่มีคุณภาพ และเชี่ยวชาญในการปลูกฝังความคิดเชิงบวกที่ยั่งยืนให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม งบประมาณไม่เพียงพอหากจะใช้คณะวิทยากรมืออาชีพและเชี่ยวชาญ

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการส่งเสริมศักยภาพการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
 เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคฤหบดี สพ.ก.กำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ : พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง
๒. จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๘ โรงเรียน
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง การเสริมสร้างป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๘ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๘ โรงเรียน ได้พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๘ โรงเรียน ได้ดำเนินการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยและบริบทพื้นที่ โดยสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

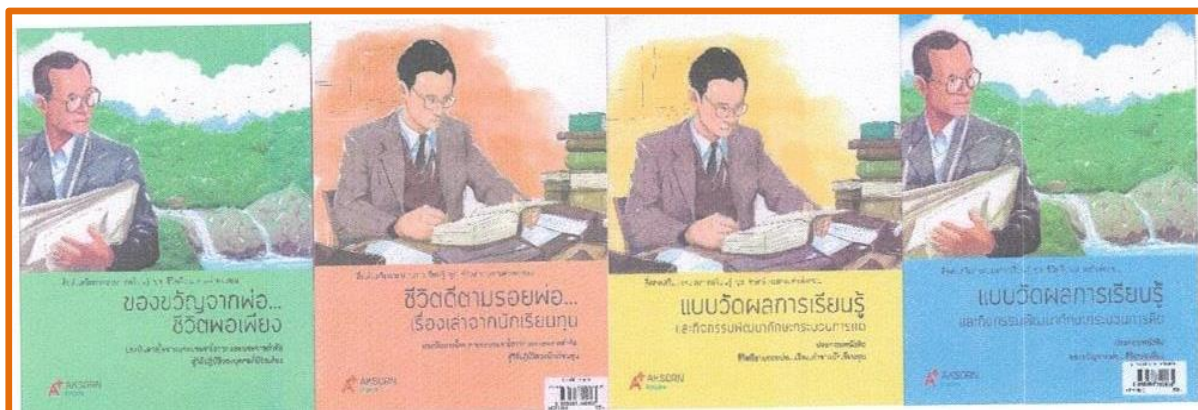
- งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- จัดสรรงบประมาณล่าช้า ขาดวิทยากรมีอาชีพที่มีคุณภาพ และเชี่ยวชาญ

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-



โครงการ : วันนักษิราวุธ ประจำปี ๒๕๖๔

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ จำนวน ๑๔๐ คน
๒. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของวันนักษิราวุธ และแสดงออกถึงความเสียสละ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินนอกงบประมาณ)

- งบประมาณจำนวน ๗,๔๗๕ บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๗,๔๗๕ บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

โครงการ : แข่งขัน “กีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ คณะทำงาน/หัวหน้าศูนย์ประสานงานอำเภอ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการตัดสินกีฬา/ผู้จัดการทีมนักกีฬาทุกประเภท
๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน/คณะกรรมการตัดสินกีฬา/ผู้จัดการทีมนักกีฬาทุกประเภท
๔. จัดการแข่งขันกีฬา จำนวน ๕ ชนิด คือฟุตบอลชาย/วอลเลย์บอล(ชาย,หญิง)/เซปักตะกร้อ (ชาย,หญิง) เปตอง(ชาย,หญิง) กรีฑา/การประกวดขบวนพาเหรด ณ สนามกีฬาเทศบาลตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
๕. มอบเกียรติบัตร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดแข่งขันกีฬานักเรียนในระหว่างวันที่ ๗-๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ สนามกีฬาเทศบาลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร โดยที่ม่นักกีฬาตัวแทนแต่ละกลุ่มโรงเรียน ๑๙ กลุ่ม จำนวน ๖ อำเภอ ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ซึ่งนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันเป็นทีมนักกีฬาตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งมีกีฬา จำนวน ๕ ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอลชาย, วอลเลย์บอล(ชาย,หญิง), เซปักตะกร้อ(ชาย,หญิง), เปตอง (ชาย,หญิง) กรีฑา และการประกวดกองเชียร์ ทำให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจต่อผู้อื่น รักการเล่นกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
 งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
 งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙) ทำให้การดำเนินโครงการเกิดความยุ่งยากและต้องใช้ความระมัดระวังมากกว่าปกติ และงบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอจึงต้องขอความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอก

ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ
๒. จัดตารางการแข่งขันให้เหมาะสม
๓. จัดเตรียมสนามแข่งขันให้พร้อมต่อการแข่งขันกับกีฬาแต่ละประเภท เพื่อลดอาการบาดเจ็บของนักกีฬา

รูปภาพการแข่งขันกีฬา
ณ สนามกีฬาเทศบาลท่าพุทธา อำเภอคลองขลุง
ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕



กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ : พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเชิงรุก Active Learning สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่มีครูได้รับการพัฒนาในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา แบบออนไลน์

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. สำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการจำเป็น
๒. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน(รูปแบบออนไลน์)
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต/ครูวิชาการ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรูปแบบ (On-Site) จำนวน ๑๘ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวม ๓๖ คน และคณะทำงาน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน จำนวน ๑ วัน
๔. ตรวจสอบและประเมินแผนการสอนของครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา เพื่อยืนยันการผ่านหรือไม่ผ่านกิจกรรม จำนวน ๑๘ โรงเรียน
๕. นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ที่เรียนจบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน ๑๘ โรงเรียน
๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนสถานศึกษาและครูที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี(Best Practice) รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๘ โรงเรียน
๗. สรุปและจัดทำรายงาน เพื่อนำผลจากการดำเนินงานไปพัฒนาการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จำนวน ๒ เล่ม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาและทักษะชีวิต/ครูวิชาการ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรูปแบบ (On-Site) จำนวน ๑๘ โรงเรียน จำนวน ๔๒ คน ทำให้ครูที่เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาเรียนจบหลักสูตรและส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีผ่านระบบออนไลน์ และสามารถถ่ายทอดเทคนิคที่ได้รับและประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตนำไปใช้ บูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางเพศได้ทุกรูปแบบและเป็นการพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท(ห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงนิพนธ์เอง ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖ โรงเรียน
๒. กิจกรรม KPP๒ Love To Read ๒๐๒๒ คณะกรรมการตัดสินกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๒ วัน มอบล่องรอย เกียรติบัตร
๓. กิจกรรมรณรงค์ นิเทศ ติดตามและการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงนิพนธ์เอง ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖ โรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงนิพนธ์เอง ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย และยกระดับคุณภาพการอ่านตามแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ควรมีการส่งเสริมการนำหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้ในการบูรณาการในวิชาต่างๆ ในชั้นเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการขยายโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้นและควรส่งเสริมการนำหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้ในการบูรณาการในวิชาต่างๆ ในชั้นเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในชั้นเรียน



โครงการ : ..อ่านเขียน เรียนสนุก.. ด้วย (PBL : Project – Based Learning)

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนและรายงานผลผ่านทางระบบ e-MES โรงเรียนจำนวน ๑๗๕ โรงเรียน ๕ สาขา รวม ๑๘๐ โรงเรียน
๒. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ/นวัตกรรม ..อ่านเขียน เรียนสนุก.. ด้วย (PBL : Project – Based Learning) รูปแบบออนไลน์ มอบโล่ พร้อมเกียรติบัตร
๓. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน “รักษ์ภาษาไทย” เนื่องในวันภาษาไทยตามนโยบาย สพฐ.
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ/นวัตกรรม อ่านเขียนเรียนสนุก ด้วย (PBL : Project – Based Learning) รูปแบบออนไลน์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน ๕ สาขา และส่งเสริมสนับสนุน “รักษ์ภาษาไทย” เนื่องในวันภาษาไทยตามนโยบาย สพฐ. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผ่านการประเมินการอ่านการเขียน และได้รับการพัฒนา และครูที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการ สื่อ/นวัตกรรม การพัฒนาการอ่าน การเขียนของครูผู้สอนภาษาไทย และโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนเพื่อแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๘๐ คน
๒. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๘๐ คน ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ที่บูรณาการร่วมกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยตามโครงการฯ และตระหนักถึงเป้าหมายการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เสริมสร้างคุณลักษณะ ความเป็นครูผู้มีส่วนในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทุกโรงเรียนในสังกัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ครูบรรจุใหม่ไม่มีพื้นฐานการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๒. โรงเรียนในสังกัดขาดครูปฐมวัยเนื่องจากครูเกษียณอายุและไม่ได้ตำแหน่งมาแทน
๓. ระบบการจัดการอบรมทางไกล มีปฏิสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย ระยะเวลา/กิจกรรม/ปฏิบัติ ไม่เหมือนการปฏิบัติแบบอบรมซึ่งหน้า

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรแบ่งรุ่นในการเข้ารับการอบรมเพื่อแบ่งจำนวนผู้เข้ารับการอบรมให้มีความพอดีกับสถานที่
๒. ควรมีการเพิ่มการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการโครงการ



โครงการ : การพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการสืบเสาะในชั้นเรียนตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๐ คน
๒. จัดสรรค่าวัสดุ อุปกรณ์ให้กับโรงเรียนในโครงการเพื่อใช้สำหรับดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษา โรงเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๐ โรงเรียน
๒. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดอบรมพัฒนาศักยภาพทำให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยที่บูรณาการร่วมกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยตามโครงการฯ และตระหนักถึงเป้าหมายการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูผู้มีส่วนในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทุกโรงเรียนในสังกัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๗๖,๙๖๐ บาท(เจ็ดหมื่นหกพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๗๖,๙๖๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ครูบรรจุใหม่ไม่มีพื้นฐานการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๒. โรงเรียนในสังกัดขาดครูปฐมวัยเนื่องจากครูเกษียณอายุและไม่ได้ตำแหน่งมาแทน
๓. ระบบการจัดการอบรมทางไกล มีปฏิสัมพันธ์ค้อยข้างน้อย ระยะเวลา/กิจกรรม/ปฏิบัติ ไม่เหมือนการปฏิบัติแบบอบรมซึ่งหน้า

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA ๒๐๒๒) จำนวน ๘ คน

๒. อบรมเรื่องการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA ๒๐๒๒) ให้ครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๘ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน รวม ๔๘ คน และคณะทำงานจำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๖ คน

๓. การนิเทศ กำกับติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ จำนวน ๔๘ โรงเรียน จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ จำนวน ๔ เล่ม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการอบรมครูที่สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๘ คน เพื่อนำความรู้และทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment) ไปขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

งบประมาณจำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



การอบรมเรื่องการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ๒๐๒๒ โดยแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็น ๓ กลุ่ม
คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทย
เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคฤหบดี สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านถนนน้อย

๒. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน ๔ คน

๓. ประชุมปฏิบัติการลงนามข้อตกลง (MOU) จำนวน ๙ คน

๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ แห่ง คือโรงเรียนบ้านถนนน้อย โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองสุขใจ โรงเรียนบ้านดงเจริญ และโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ลงนามข้อตกลง (MOU) โดยมีโรงเรียนบ้านถนนน้อย เป็นโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และเป็นสถานศึกษาแกนนำ ซึ่งมีโรงเรียนเครือข่ายอีกจำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองสุขใจ โรงเรียนบ้านดงเจริญ และโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

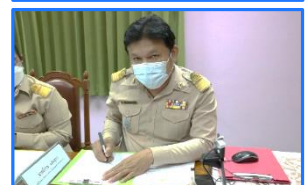
งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



การประชุมปฏิบัติการเพื่อประสานแผนส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาและการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษากับหน่วยงานที่กำกับดูแลทุกระดับ ด้วยรูปแบบผสมผสาน ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเจริญศรี

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และจัดทำระบบการประชุมทางไกล (Teleconference) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลของโรงเรียนในสังกัด

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. สำรวจอุปกรณ์ที่จำเป็นในห้องประชุม
๒. จัดทำระบบสำหรับการประชุมทางไกล (Tele Conference) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องประชุมและระบบประชุมทางไกล
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำระบบสำหรับการประชุมทางไกล (Tele Conference) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องประชุมและระบบประชุมทางไกล เพื่อมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมให้แก่โรงเรียนในสังกัดและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัด มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้งานอุปกรณ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รองรับการเรียนการสอนออนไลน์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

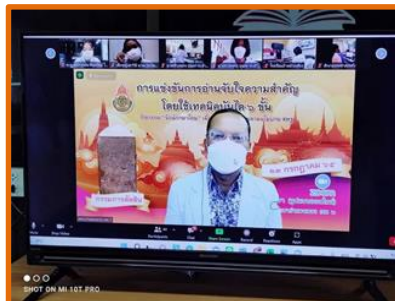
- งบประมาณจำนวน ๗๑,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๗๑,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการคัดกรองฯ และดำเนินการคัดกรองสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๐ คน
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการคัดเลือกฯ และดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ คน
๓. จัดเตรียมเอกสารเครื่องมือการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD เพื่อสถานศึกษาแกนนำ ได้ช่วยเหลือแนะนำสถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-



การประชุมพิจารณาผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิบูล

โครงการ : ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน
๒. กิจกรรมรณรงค์ นิเทศ ติดตามและดำเนินการตามกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านหนังสือ โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย ยกระดับคุณภาพการอ่านและห้องสมุดบรรณารักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสนองนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

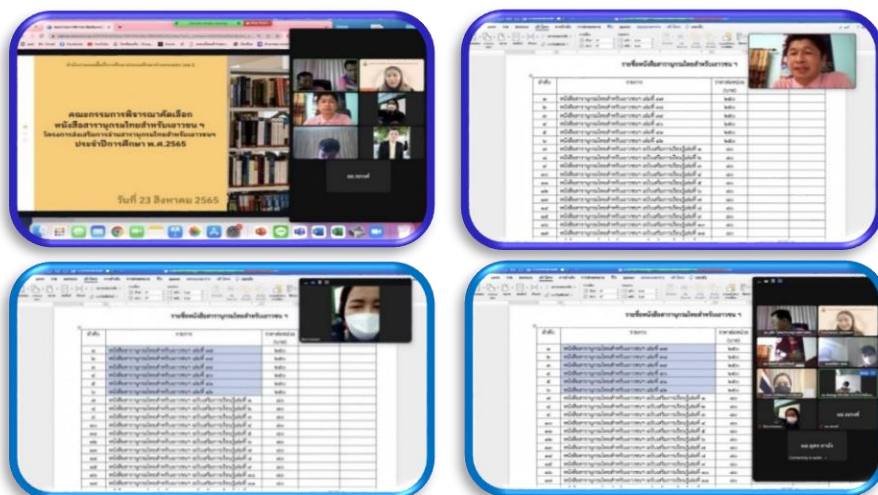
- งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ควรมีการส่งเสริมการนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาใช้ในการบูรณาการในวิชาต่างๆ ในชั้นเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการขยายโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้นและควรส่งเสริมการนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาใช้ในการบูรณาการในวิชาต่างๆ ในชั้นเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในชั้นเรียน



โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) จำนวน ๑๙๐ คน
๓. กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ส่ง สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทำให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคฤหบดี วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

โครงการ : ขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training จำนวน ๘๕ คน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาความคิดความเชื่อ (Mindset) และความรู้ ความเข้าใจของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลักการสำคัญของการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความคิดความเชื่อ (Mindset) และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับที่น่าพอใจโดยพิจารณาได้จากผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสำคัญและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่พบว่า ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๔.๗๒ จากข้อสอบ ๒๐ ข้อ หรือคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๔ แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาฯ มีการเตรียมตัวหรือศึกษาเกี่ยวกับเรื่องที่จะเข้ารับการอบรมพัฒนาฯ มาเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ จากผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาในประเด็นเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจและประโยชน์ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ยังพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คือ ข้อ ๙. หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ ข้อ ๑๐. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ และ ข้อ ๑๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖

๒. ผลการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมของโครงการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้รูปแบบ ADC Model เพื่อพิจารณาคัดเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แต่ละขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่คณะวิทยากรได้จัดเตรียมให้ว่าเป็นกิจกรรมในหมวดหมู่หรือประเภทใดบ้าง (๑) A: Absorb เป็นกิจกรรมที่ครูผู้สอนสร้างความสนใจหรือกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจหรืออยากเรียนรู้เรื่องนั้นๆ ลักษณะเป็น Passive เพราะครูมีบทบาทสำคัญ แต่ก็จำเป็นต้องใช้เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างการเรียนรู้ (๒) D: Do เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจาก Absorb เมื่อครูกระตุ้นหรือสร้างความสนใจให้นักเรียนแล้ว นักเรียนจะมีปฏิกิริยาตอบสนองเพื่อค้นหาความรู้หรือหาคำตอบในแบบของตนเองผ่านกระบวนการทำงานกลุ่มที่ทุกคนแบ่งหน้าที่ และทำงานร่วมกันตามวิธีการที่กลุ่มร่วมกันกำหนด และ (๓) C: Connect เป็นกิจกรรมขั้นก้าวหน้าที่นักเรียนจะออกแบบกิจกรรมเพิ่มเติมหรือคิดต่อยอดการเรียนรู้จากต้นทุนที่ผู้สอนได้ริเริ่มหรือกระตุ้นในขั้น Absorb นักเรียนอาจมีการคิดนอกกรอบหรือเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต/สิ่งแวดล้อมรอบตัว และ ๒) กิจกรรมการนำแผนการสอนหรือแผนการจัดการเรียนรู้ทั่วไปมาปรับเป็นแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกรูปแบบ ADC Model โดยกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเพื่อปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความเป็นแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุกมากยิ่งขึ้น กระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มจะช่วยให้ครูได้ฝึกปฏิบัติและมองเห็นภาพของการจัดการ

เรียนรู้เชิงรุกในหลากหลายมุมมองมากยิ่งขึ้น ซึ่งผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ประเด็น ดังนี้ ข้อ ๔. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ ข้อ ๕. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และ ข้อ ๑๑) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
 งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
 งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดตั้งเครือข่ายครูผู้สอน ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างหลากหลาย เช่น เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือระดับชั้นเพื่อให้เกิดการแบ่งปันและเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ระหว่างกัน เครือข่ายครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบหรือ Model ต่างๆ เครือข่ายการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เป็นต้น



การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้อย
 วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training
 วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคฤหบดี

โครงการ : นิเทศ กำกับ และติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการ
คัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards”
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจง คณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อนวิทยาการคำนวณ จำนวน ๑๕ คน
๒. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards”
จำนวน ๙ คน
๓. ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุดำเนินงาน
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประชุมชี้แจง คณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อนวิทยาการคำนวณ และประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ทำให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูผู้สอน และมีโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกและมีสารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐานในการสังเคราะห์รูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี มาพัฒนาการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณต่อเนื่องต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาล่าช้า และมีจำนวนไม่เพียงพอ ทำให้การจัดกิจกรรมแบบเร่งรีบ ไม่เกิดประสิทธิภาพในแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณมายังเขตพื้นที่การศึกษาให้รวดเร็ว ไม่ควรจัดสรรมาใกล้ปิดปีงบประมาณ เพราะจะได้มีเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



โครงการ : การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาโครงการฯ และดำเนินการตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด
๓. จัดสรรงบประมาณฯ ตามโครงการฯ ให้กับโรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาบ้านใหม่ชุมนุมนุไท และโรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาป่าคา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการฯ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเจริญศรี และไปนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ ณ โรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาป่าคา และโรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาบ้านใหม่ชุมนุมนุไท อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบการกำหนดขอบเขตของผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑๙ คน
๒. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๗ คน
๓. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ในการประเมินฯ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๔๐ คน
๔. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๔๐ คน
๕. ประชุมคณะกรรมการจัดสรรวงเงินฯ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๑๕ คน
๖. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๒๐ คน
๗. ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๒๒ คน
๘. กลั่นกรองการประเมินฯ (๓๘ ค.(๒)) จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๑๑ คน
๙. กลั่นกรองการโอนเงินเดือนฯ (๓๘ ค.(๒)) จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๖ คน
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมการดำเนินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน ตามกฎ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่กำหนดและเสร็จทันตามกำหนดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการพิจารณาโอนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ และยุติธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๑๕ บาท (สามหมื่นสิบห้าบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๙,๐๓๐ บาท (เก้าพันสามสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน ๒๐,๙๘๕ บาท (สองหมื่นเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระยะเวลาการพิจารณาโอนเงินเดือนคาบเกี่ยวปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คือในการพิจารณาโอนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) จะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคมจนถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำให้ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการในช่วงเดือนตุลาคมได้

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

รูปภาพประกอบ โครงการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประชุมซักซ้อมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิบูล



ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)
เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิบูล



ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินและพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ๓๘ ค.(๒)
เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิบูล



ประชุมซักซ้อมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมปลอดภัย



ประชุมออนไลน์เพื่อซักซ้อมการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ
เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดาวเทียม



ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรวงเงินเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)
เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิบูล

**โครงการ : ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและ
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน
๒. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ฯ เพื่อให้ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๗,๔๐๐ บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๗,๔๐๐ บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์เพื่อสร้างความรู้
ความเข้าใจแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาและการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดาวเทียม

โครงการ : การประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติงานตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การประชุมระหว่างคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล จำนวน ๑๕ คน
 ๒. การให้คำปรึกษาแนะนำรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาในการปฏิบัติงาน
ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก จำนวน ๒ คน
 ๓. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นเวลา ๒ วัน จำนวน ๒๙ คน
 ๔. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒ รอบ ๖ เดือนหลัง จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๙ คน
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้าน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๔๕,๑๙๕ บาท (สี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
 งบประมาณที่ใช้จำนวน ๔๕,๑๙๕ บาท (สี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
 งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การพัฒนาระบบบริหาร สรรหา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การบริหารอัตรากำลัง แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๒ คน จำนวน ๕ ครั้ง
๒. การดำเนินการในการสอบคัดเลือก จัดทำประกาศ แจ้งประกาศการรับสมัคร ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก
๓. การคัดเลือก ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด
๔. การประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญกำลังใจ สามารถเป็นแบบอย่างเสริมสร้าง ศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างชั่วคราวได้ดำเนินการในลักษณะเป็นทีม และให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๑๒,๓๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๒,๑๓๕ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน ๒๑๕ บาท (สองร้อยสิบบาทถ้วน)

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. การดำเนินการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน ลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการโดยศึกษาธิการจังหวัด ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ทราบว่า จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งได้เมื่อใด
๒. การส่งตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาบรรจุและแต่งตั้ง โดยไม่ได้แจ้งล่วงหน้า หากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบไม่อยู่ หรือลา ก็ไม่สามารถส่งมอบงานให้ผู้ทำงานแทนปฏิบัติได้
๓. ได้รับคำสั่งที่เกี่ยวข้องล่าช้า เนื่องจากการจัดทำคำสั่งทุกประเภท เป็นอำนาจของ ศธจ. (ตามคำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) ทำให้การแจ้งการบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ลาออก การถูกสอบถามจากสถานศึกษาในการบรรจุและแต่งตั้งฯ ไม่สามารถระบุวันที่ได้จึงทำให้โรงเรียนไม่สามารถวางแผนในการบริหารจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการ
๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงานมีหลายขั้นตอน กว่า จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเวลาก็กว้างเลยไปนาน ทำให้สถานศึกษาขาดบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่
๕. การสรรหาล่าช้า เนื่องจากการเกิดโรคระบาดโควิด-๑๙ เป็นอีกปัญหาหนึ่งที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการสรรหาตามปฏิทินที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ควรมีกรอบในการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการ และให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าดำเนินการอยู่ในขั้นตอนใด เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการขั้นตอนต่อไป



โครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ปรับภูมิทัศน์บริเวณบันได ทางขึ้นสำนักงานด้านซ้าย และด้านขวา ตักตักปูนปั้นยิบดินต้อนรับแบบนั่งได้ จำนวน ๒ ตัว
๒. รื้อย้ายสนามตะกร้อ ปรับแต่งปลูกหญ้าเป็นสนามฟุตบอลเล็ก จำนวน ๑ แห่ง
๓. เดินระบบไฟฟ้าบริเวณสนามกีฬา จำนวน ๑ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีสภาพแวดล้อมที่สดชื่น สวยงาม สะอาดตา น่าดู น่าอยู่ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย มีสนามกีฬาที่สมบูรณ์ พร้อมใช้ ส่งผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สร้างความสุขและความประทับใจให้แก่บุคลากรในสำนักงานและผู้มาติดต่อราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕,๙๘๘ บาท (ห้าพันเก้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน ๒๔,๐๑๒ บาท (สองหมื่นสี่พันสิบสองบาทถ้วน)

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ หากประสงค์จะปรับปรุงทุกจุดของสำนักงาน

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีควรจัดให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ให้มีความสวยงาม อยู่เสมอและต่อเนื่อง



โครงการ : การดำเนินงานศูนย์ขับเคลื่อนสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (KPP2LLC : Learning Loss Center)

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินงานศูนย์ขับเคลื่อนสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (KPP2LLC : Learning Loss Center) และจัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน ๕๗ คน จำนวน ๑ วัน
๒. การประชุมคณะกรรมการประเมินภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน ๔๐ คน จำนวน ๑ วัน
๓. การประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน ๒๐ คน
๔. การวิจัยการศึกษาสภาพและแนวทางการลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๕. การประกวดนวัตกรรมการดำเนินงานฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของสถานศึกษา
๖. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฐานนวัตกรรมการดำเนินการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดโดยผ่านช่องทางออนไลน์
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนักเรียนในสังกัดได้รับการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล สถานศึกษาได้ดำเนินการมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๒๕,๘๔๐ บาท (สองหมื่นห้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๕,๘๔๐ บาท (สองหมื่นห้าพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยผ่านระบบออนไลน์ และเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร จำนวน ๙ คน จำนวน ๑ วัน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๑๔๐ คน จำนวน ๑ วัน
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๑๔๐ คนทำให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และรักเกียรติ ศักดิ์ศรี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวิชาชีพครู

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

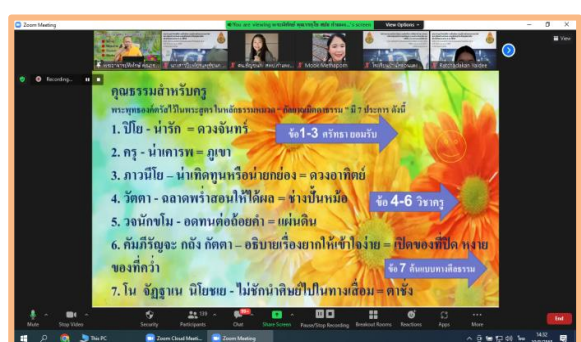
- งบประมาณจำนวน ๖,๙๖๐ บาท (หกพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๖,๙๖๐ บาท (หกพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



**โครงการ : พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CERR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
การดำเนินงานตามกิจกรรม**

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้บริหารสถานศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษาของสภายุโรป(The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) จำนวน ๒๐๐ คน
๒. การพัฒนาเชิงปฏิบัติการการจัดสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้วยรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๘๕ คน
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้บริหารสถานศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษาของสภายุโรป(The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) จำนวน ๒๐๐ คน และพัฒนาเชิงปฏิบัติการการจัดสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้วยรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๘๕ คน ทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่)

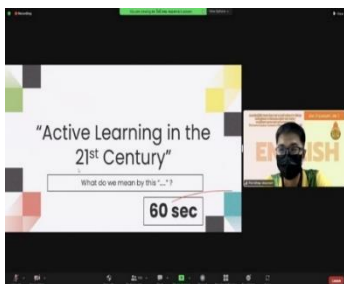
- งบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. คุณครูที่เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนาไม่เต็มที่ เนื่องจากต้องมีการสอนหนังสือนักเรียนควบคู่ไปด้วย
๒. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมสั้นไป การจะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ได้ผลจำเป็นต้องมีระยะเวลาในการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาให้เหมาะสมกับความต้องการของครู
๒. ควรปรับระยะเวลาในการพัฒนาให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่พัฒนา



โครงการ : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (AMSS++)
๒. พัฒนาระบบสำหรับการประชุมทางไกล (Tele Conference)
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (AMSS++) จำนวน ๒๐๐ คน ทำให้ได้พัฒนาระบบงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้มีความทันสมัย รองรับเทคโนโลยี ๔.๐ และพัฒนาระบบสำหรับการประชุมทางไกล (Tele Conference) และพัฒนาเว็บไซต์ระบบการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๔๖,๘๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๔๖,๘๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษาดูงาน

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
และศึกษาดูงาน เป็นเวลา ๒ วัน จำนวน ๑๒๗ คน
๒. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้าง
มาตรการกลไกการต่อต้านการทุจริตเป็นเวลา ๒ วัน จำนวน ๑๒๗ คน
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพิ่มสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๒๗ คน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษามีเจตคติที่ดี ได้พัฒนา
ความสามารถและประสบการณ์ในดารดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสนองนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๕๐,๕๗๐ บาท (ห้าหมื่นห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕๐,๕๗๐ บาท (ห้าหมื่นห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษาดูงาน เป็นเวลา ๒ วัน จำนวน ๑๒๗ คน
๒. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างมาตรการกลไกการต่อต้านการทุจริตเป็นเวลา ๒ วัน จำนวน ๑๒๗ คน
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินโครงการเพื่อให้ผู้บริหาร การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา มีเจตคติที่ดี และได้พัฒนาความสามารถ ประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ตามแนวนโยบาย การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นอย่างดี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๕๐,๕๗๐ บาท (ห้าหมื่นห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕๐,๕๗๐ บาท (ห้าหมื่นห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้(Learning Loss Recovery)

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรียนรู้ภาษาไทย ตามโครงการฯ
๒. ประชุมคณะกรรมการจัดหาสื่อการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่ได้รับสื่อการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรียนรู้ภาษาไทย(รูปแบบออนไลน์)
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินโครงการทำให้สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๐ โรงเรียน ที่มีผลการประเมิน ภาวะถดถอยเชิงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (IQ) การอ่านออกเขียนได้(ภาษาไทย) อยู่ในเกณฑ์สีแดง ได้รับการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และครูผู้สอนได้รับสื่อการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้กับนักเรียน กลุ่มที่มีผลการประเมินภาวะถดถอยเชิงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ(IQ) การอ่านออกเขียนได้(ภาษาไทย) ได้พัฒนาตามความต้องการจำเป็นเป็นรายบุคคลได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่)

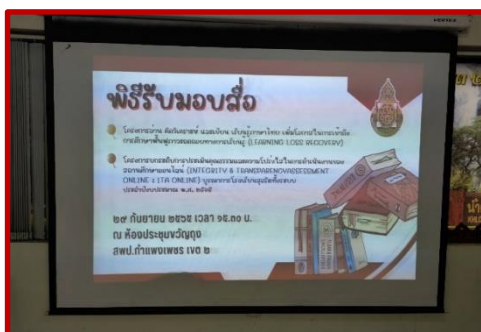
- งบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : เติมเต็มแหล่งเรียนรู้ จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือตามโครงการฯ จำนวน ๙ โรงเรียน
๒. จัดส่งรายการหนังสือเพื่อให้เขตพื้นที่ดำเนินการจัดหาตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือห้องสมุดโรงเรียน
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินโครงการทำให้สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๙ โรงเรียน ได้มีหนังสือห้องสมุดไว้จัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๑๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๑๔ คน และจัดเตรียมสถานที่ประชุม
๓. พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๖๐ คน ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ไปใช้ประดับในโอกาสพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศฤงคาร

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน
ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านทางระบบออนไลน์

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงานฯ จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๒ วัน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ สนับสนุน และติดตามงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านทางระบบออนไลน์ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน
๓. ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย การคัดกรองของสถานศึกษา ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาติดตามผลการบันทึกการมาเรียนหรือน้ำหนัก ส่วนสูง ให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานของ กสศ.
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ สนับสนุน และติดตามงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านทางระบบออนไลน์ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อรับทุนจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษาตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด และนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองสามารถรับทุนการศึกษาได้ตามปฏิทินที่กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ โดยแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕
๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕
๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงาน
๔. ประกาศผลการคัดเลือกรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕
๕. จัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับภูมิภาค
๖. จัดพิธีมอบรางวัลโดยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นเขตพื้นที่การศึกษา และมีสถานศึกษา ครู ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเป็นไปตามกระบวนการที่ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และเป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปี ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงานฯ ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กด้อยโอกาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ดำเนินการออกติดตาม “พาน้องกลับมาเรียน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานฯ ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กด้อยโอกาส และออกติดตาม “พาน้องกลับมาเรียน” โดยลงพื้นที่ ทำให้ได้ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้กลับเข้ามาเรียนหรือได้เข้าเรียนตามบริบท เช่น ได้เข้าเรียนกับ กศน. ใกล้เคียง ทำให้ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการติดตามให้เข้าเรียนในระบบเป็นการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา และโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียน เป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาและส่งต่อ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทำให้พัฒนาสถานศึกษา ครู มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเป็นไปตามกระบวนการที่ถูกต้อง อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การลงพื้นที่เพื่อติดตามเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เกิดความยุ่งยากและต้องใช้ความระมัดระวังมากกว่าปกติ

ข้อเสนอแนะ

ได้สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยโรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้รู้จักนักเรียนรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนานักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหาและส่งต่อ สร้างมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น

ภาพการประชุมคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับสู่ระบบการศึกษา
และผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมวิบูล สพ.กำแพงเพชร เขต ๒



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)
การติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน



โครงการ : การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ คน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนตาม ทร ๑๔ จัดทำปฏิทินแสดงการเปิด-ปิด ภาคเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๐ โรงเรียนร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงครบทุกคน
๒. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคครบ ๑๐๐ %
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้เด็กในการศึกษาภาคบังคับ ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น และเด็กออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นลดลง
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลสำมะโนประชากรเด็กในวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ (อำเภอฆานวนารักษ์บุรี, อำเภอคลองขลุง, อำเภอคลองลาน, อำเภอปางศิลาทอง, อำเภอรายทองวัฒนา, อำเภอ빙สามัคคี)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
 งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
 งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ทำให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ความยุ่งยากและเกิดความล่าช้า เพราะต้องดำเนินการด้วยความระมัดระวังและให้เป็นไปตามมาตรการของฝ่ายระวังอย่างเคร่งครัด

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน(อกศม.) ประจำปี ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานให้มีอาสาสมัครการศึกษาหมู่บ้าน (อกศม.) จำนวน ๒๔ คน
๒. ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.) จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ จำนวน ๒๐๐ คน
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๓๐ คน
๔. จัดทำคู่มือการดำเนินงานอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน จำนวน ๔๐๐ เล่ม
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประชุมอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒๐๐ คน ณ ห้องประชุมศฤงคาร อาสาสมัคร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอขาณุวรลักษบุรี อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองลาน อำเภอปางศิลาทอง อำเภอทรายทองวัฒนา และอำเภอบึงสามัคคี เพื่อให้อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน มีความรู้ และเข้าใจ ถึงบทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และมีส่วนช่วยในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนจบหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของการศึกษา และค้นหาติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน กลับสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับห้องเรียน Back to School”

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๖๕,๒๘๐ บาท (หกหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๖๕,๒๘๐ บาท (หกหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- งบประมาณในการดำเนินโครงการมีไม่เพียงพอในการติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน กลับสู่ระบบการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ประชุมอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.) เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕



โครงการ : พัฒนานักจิตวิทยาและครูแนะแนวประจำสถานศึกษาเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางอารมณ์ของผู้เรียน

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจในการบริการดำเนินงานของโครงการพัฒนานักจิตวิทยาและครูแนะแนวประจำสถานศึกษาเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางอารมณ์ของผู้เรียน

๒. ดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักจิตวิทยาและครูแนะแนวประจำสถานศึกษาเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางอารมณ์ของผู้เรียน ผ่านทางระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยท่านวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักจิตวิทยาและครูแนะแนวประจำสถานศึกษาเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางอารมณ์ของผู้เรียน ผ่านทางระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยท่านวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการแนะแนวได้รับความรู้ความเข้าใจในการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) และ ภาวะถดถอยทางอารมณ์ อีกทั้งยังได้รับคำแนะนำที่มีประโยชน์ในการดำเนินงาน สามารถนำไปขับเคลื่อนงานแนะแนวให้กับนักเรียนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดีมากยิ่งขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่)

งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ทำให้การประชุมครั้งนี้ ต้องดำเนินการผ่านทางระบบออนไลน์ (Zoom-Meeting) อาจจะมีข้อผิดพลาดบางประการไปบ้างในบางส่วน

ข้อเสนอแนะ

- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการแนะแนวได้รับความรู้ ความเข้าใจ และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนปัญหา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงาน ครั้งต่อไปควรมีการจัดระบบ On site



กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

โครงการ : แหล่งเรียนรู้จิตอาสาพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงของ สพป.กำแพงเพชร เขต 2

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้
๒. ดำเนินการจัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดสถานที่เลี้ยงปลา เลี้ยงกบ ปลูกผักสวนครัว ปลูกผลไม้ เช่น สวนกล้วยพันธุ์ต่าง ๆ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงปลาตก ปลูกกล้วยพันธุ์ต่าง ๆ และปลูกผักสวนครัวไว้รับประทาน เช่น การปลูกพริก ปลูกมะเขือ เป็นต้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ)

- งบประมาณจำนวน - บาท
- งบประมาณที่ใช้จำนวน - บาท
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ : ประชุมการจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับโรงเรียนทั่วไป จำนวน ๑๗ คน
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๗ คน
๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาและการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ คน
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง และทันตามกำหนดระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๘,๖๘๕ บาท (เก้าพันหกร้อยเก้าสิบบ้าบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๘,๖๘๕ บาท (เก้าพันหกร้อยเก้าสิบบ้าบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการของงบประมาณน้อยเกินไป ทำให้โรงเรียนจะต้องเร่งจัดทำเอกสาร ซึ่งทำให้เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาโดยเน้น การนิเทศบูรณาการโดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน การดำเนินงานตามนโยบาย และงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมาย ทำให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนการดำเนินงานตาม นโยบายของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัด ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

งบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท(สองแสนบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ระยะเวลาในการนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนการดำเนินงานตามนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และ สพฐ. สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ไม่ได้เป็นไปตามแผนการนิเทศ หรือปฏิทินการนิเทศที่ได้จัดทำแผนไว้ล่วงหน้า

๒. ภาระงานของศึกษานิเทศก์ที่มีงานอื่นๆ แทรก และทำให้เร่งรีบทำให้กระบวนการนิเทศไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการกำหนดวันประจำสัปดาห์ในการนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพของผู้เรียนการ ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างจริงจัง และให้ศึกษานิเทศก์ได้มีเวลาในการลงพื้นที่



โครงการ : ตรวจสอบดำเนินงาน แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบ การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามมติ ครม. ด้านงานการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ๑๐ ประเด็น การใช้เงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” จำนวน ๒๐ แห่ง
๒. จัดทำเอกสารทำการตรวจสอบ แจ้งสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง ทราบกำหนดการตรวจสอบ และจัดเตรียมข้อมูล/เอกสาร จำนวน ๓๐ ชุด
๓. ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเป้าหมาย(ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบ) จำนวน ๒๐ แห่ง
๔. ดำเนินการตรวจสอบ จ่ายเงินโครงการเงินกู้เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙) สถานศึกษา ๑๐ แห่ง (งานบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน ของ สพฐ)
๕. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพตามแผนตรวจสอบภายในสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง
๖. สรุปรายงานผลการตรวจสอบรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาได้ดำเนินการรายงานข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมติ ครม. ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕ และไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕
๒. ตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี ๑๐ ประเด็น สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง ครบทุกแห่ง และสรุปรายงานข้อมูลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนด และสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๓. ตรวจสอบการใช้เงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” สถานศึกษา ๒๐ แห่ง ครบทุกแห่งและสรุปรายงานข้อมูลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนด และสถานศึกษาใช้เงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติของทางราชการ
๔. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐ แห่ง
๕. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) และผู้ตรวจสอบ สพฐ. บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพท. จำนวนสถานศึกษา ๑๐ แห่ง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่)

งบประมาณจำนวน ๕๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จำนวน ๔,๙๙๖ บาท (สี่พันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

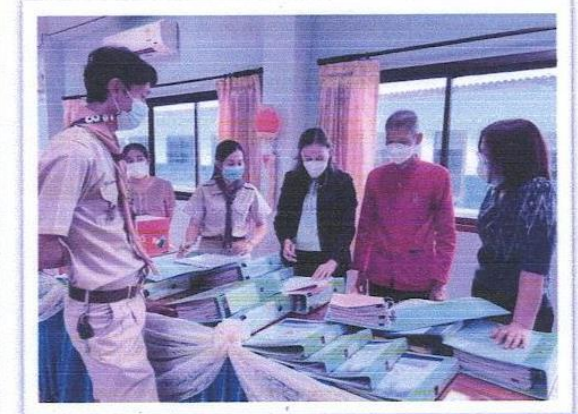
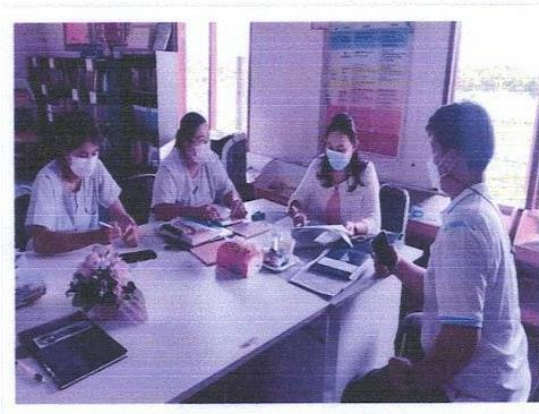
งบประมาณคงเหลือจำนวน ๔ บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนบางแห่งรายงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา
๒. โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบทำให้การจัดทำเอกสารหลักฐานไม่สมบูรณ์
๓. โรงเรียนมีการกิจเร่งด่วนขอเลื่อนการรับตรวจ ทำให้การตรวจสอบไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนผู้ปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ต้องดำเนินการจัดอบรมให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูการเงินของสถานศึกษา ในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การจัดทำระบบบัญชีสถานศึกษา การใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน



โครงการ : ประชุมติดตามการดำเนินงานและมอบนโยบายทางการศึกษาผู้บริหารสำนักงาน ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง
๒. ประชุมสภากาแฟ ผอ.เขต/รองผอ.เขต/ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เดือนละ ๒ ครั้ง
๓. การประชุมสัมมนาผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดประชุมทำให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ แนวคิดและตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงานเต็มศักยภาพ โดยมีสมรรถนะอันพึงประสงค์สำคัญ คือ มีภาวะผู้นำของผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามจุดเน้นและนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๑๘๘,๐๕๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นแปดพันห้าสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน ๑๗๖,๐๕๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมบางกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ประชุมการจัดงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนทั่วไป จำนวน ๑๗ คน
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๗ คน
๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๒ ครั้ง
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง และสามารถบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๙,๖๙๕ บาท (เก้าพันหกร้อยเก้าสิบบ้าบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๙,๖๙๕ บาท (เก้าพันหกร้อยเก้าสิบบ้าบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- โรงเรียนเสนอขอของบประมาณมาเป็นจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนทั่วไป
ณ ห้องประชุมวิบูล เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ณ ห้องประชุมวิบูล เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕



การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
รายการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัด
ณ ห้องประชุมเจริญศรี เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕



โครงการ : อบรมให้ความรู้ด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. อบรมให้ความรู้ด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และคณะทำงาน จำนวน ๗๓ คน
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการจัดอบรมผู้บริหารบุคลากร จำนวน ๑๗๕ ในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และคณะทำงาน จำนวน ๗๓ คน เพื่อให้มีความรู้ด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น เป็นผู้ดำรงตน โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม ลดการกระทำผิดวินัยลดลง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๖๙,๐๙๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันเก้าสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๖๔,๕๓๐ บาท (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน ๔,๕๖๐ บาท (สี่พันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

ปัญหาในการจัดอบรมมีเพียงเล็กน้อย เนื่องจากระยะเวลาในการนำเสนอข้อมูลเนื้อหาทางวิชาการน้อยไปสำหรับการอบรมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินผลเข้าร่วมการอบรมอยากให้จัดเวลาเพิ่ม ๒-๓ วัน เพราะเนื้อหาสาระเป็นเรื่องละเอียดและเป็นสิ่งที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการในปัจจุบันนี้ และอยากให้จัดอบรมครูที่บรรจุใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตราชการต่อไป



โครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงคณะทำงานดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา
๒. จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนบ้านถนนน้อย ซึ่งเป็นสถานศึกษาแกนนำ
๓. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาและสถานศึกษาในเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาในเครือข่ายดำเนินงานตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษาพร้อมพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และเป็นสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD เป็นสถานศึกษาแกนนำสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ระดับสถานศึกษา ช่วยเหลือแนะนำสถานศึกษาในเครือข่ายให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



การประชุมพิจารณาผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิบูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ คน
๒. จัดทำเล่มร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ เล่ม
๓. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ เล่ม เพื่อประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดประชุมการบูรณาการจัดทำแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจต้องพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงาน และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. สถานศึกษา สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไปกำหนดนโยบายของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งเป็นการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๘๗,๓๒๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๘๗,๓๒๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมเรือนแก้วรีสอร์ท
อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร



โครงการ : สถานศึกษาสุจริต สู่วิถีชีวิตที่พอเพียง “...ภายใต้คุณธรรม และจริยธรรม..”

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตทั้งระบบ Best Practice /บริษัทสร้างการดี/นวัตกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(รูปแบบออนไลน์) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๐ รร. จำนวน ๑ วัน
๒. เสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(รูปแบบออนไลน์) จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๒ วัน
๓. กิจกรรมการนิเทศ บูรณาการการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๘๐ รร.
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตทั้งระบบ Best Practice /บริษัทสร้างการดี/นวัตกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(รูปแบบออนไลน์) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๐ รร. เพื่อให้สถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในระดับสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และมีการพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกในโรงเรียนสังกัด ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

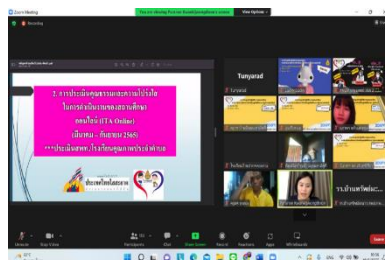
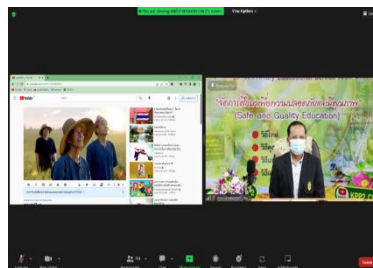
- งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



**โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต**

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๙ คน จำนวน ๑ วัน
๒. กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนาเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน ITA Online จำนวน ๑๔ คน จำนวน ๒ วัน
๓. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างมาตรการกลไกการต่อต้านการทุจริต จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒ วัน
๔. กิจกรรมการดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน จำนวน ๑๗ คน จำนวน ๑ วัน และประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลก่อนการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ จำนวน ๑๔ คน จำนวน ๒ วัน
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมเพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและมีพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการงาน และวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนำความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะวิทยากร กรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส(รูปแบบออนไลน์) จำนวน ๑๐ คน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์ ITA Online (Graphic Design) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓. สรุปผลการประเมิน ประชุมชี้แจงแนวทางรวบรวมผลคะแนนและตรวจให้คะแนนให้กับคณะกรรมการดำเนินการและประมวลผล
๔. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ITA Online ของสถานศึกษารูปแบบออนไลน์ (OIT ทุกตัวชี้วัด) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๕ โรงเรียน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการนำเสนอผลงานของโครงการโรงเรียนสุจริต อบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา(รูปแบบออนไลน์)
๖. จัดหาสื่อการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับสถานศึกษา
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ(งบประมาณจาก สพฐ.)

- งบประมาณจำนวน ๑๐๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๐๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การติดตามประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมการประชุมผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง
๒. กิจกรรมการจัดประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อรับการตรวจราชการ และรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน จำนวน ๑ วัน
๓. คำวิสัยและเอกสารประกอบการรายงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินประชุมผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ครบทุกโครงการ และผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่)

- งบประมาณจำนวน ๗,๗๐๐ บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณที่ใช้จำนวน ๗,๗๐๐ บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)
- งบประมาณคงเหลือจำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-



ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น โดยมีการนำผลข้อมูลผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา ช่วยกันระดมความคิดและข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมามา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป ดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
๒. การดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมตามนโยบายต่างๆ มีความล่าช้า หรือต้องยกเลิกการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
๓. การดำเนินโครงการบางโครงการในแผนปฏิบัติการต้องยุติ ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ และไม่สามารถจัดกิจกรรมการได้เนื่องจากต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลา หรือกิจกรรมในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทางการศึกษาและครูต้องมีความยืดหยุ่นในการดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงานมากขึ้น เช่น การจัดอบรมออนไลน์ การประกวดกิจกรรมต่างๆ ผ่านคลิ วิดีโอ การประชุมผ่าน Video Conference ในการมอบนโยบาย สั่งการ และติดตามผลการดำเนินงาน เป็นต้น
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแล้วเสร็จทันภายในปีงบประมาณ

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ ทำให้มีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

๑. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด	4.14	ดีมาก

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดกำแพงเพชร ดำเนินการได้ ร้อยละ 81.04



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

“ระดับคุณภาพดีมาก”

ขออำนาจพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ๙๗.๑๐ **อยู่ในระดับ AA** ผลการประเมินผ่าน ลำดับที่ ๑๑๘



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
ที่ ๓๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จ จากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้ทันกำหนดเวลา ประกอบด้วย

๑.๑ นายกฤษณ์อชิป ชุตินธรากร	ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนิราช แสนสุภา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ
๑.๔ นายวสันต์ แสงเหลา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มภารกิจ/หน่วย		กรรมการ
๑.๖ นางฤดี พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวนฐา ศรีนวล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวเรณูวรรณ โพธิ์ตรัส	พนักงานราชการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานโครงการและตรวจสอบความสมบูรณ์ของเอกสารการรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายนิราช แสนสุภา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางฤดี พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนิชาภา ทองย้อย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางเรณา สุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเสมอแข แสงโพธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๗ นายปัญญา ภาษาทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๘ นายสามารถ กมขุนทด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

/๒.๙ นางสุพิศ..

๒.๙ นางสาวสุพิศ นาคเมือง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวธนาพร เท่าเทียมตน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ นายปวีณวัชร ชุนเทียนชมชาติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวธัญชนก จาดดำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวศิวพร ค่ายัง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖ นางอำพร จิตตะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวโสภาวดี สิงห์อิศรางค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจุไรรัตน์ จันทร์ปัญญา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นายสายชล แร่ดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวอังคณา โพธิ์ตรัส	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวปรานี ไชยผุย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางบุญสิตา กลิ่นจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓ นายธนภุต ปิ่นแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๔ นายสิทธิชัย เอี่ยมเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๕ นายวรการ น้ำเงินสกุลณี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๖ นายภาณุวัฒน์ บุญเยีย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางปิยารัตน์ ยอดฉัตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๘ นายวัชระ ปาวงค์สร้อย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวาวินี กิจติกรณ์เทวิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวนฐา ศรีนวล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวเรณูวรรณ โพธิ์ตรัส	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผล มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสาร ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำ
รูปเล่มเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ ประกอบด้วย

๓.๑ นายนิราช แสนสุภา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางฤดี พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนฐา ศรีนวล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวศิริรัตน์ สมบัติ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวเรณูวรรณ โพธิ์ตรัส	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดและ
บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์กับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเกษม ภู่อธิป ชุตินธรากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤษฎีอิธิป ชุตินธรากร
นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย
นายนิราช แสนสุภา
นายวสันต์ แสงเหลา
นางฤดี พูลเขียว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม/เรียบเรียง

นายศิริชัย มิ่งแก้ว
นางสาวนฐา ศรีนวล
นางสาวศิริรัตน์ สมบัติ
นางสาวเรณูวรรณ โพธิ์ตรัส

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
พนักงานราชการ

ปก/รูปเล่ม

นายปรีชา ทะวะวงศ์

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติงาน

เอกสารลำดับที่ ๓/๒๕๖๕ กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ