

# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภารกิจที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและบริการหน่วยงานในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่นให้สามารถบริหารจัดการและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่บ่งบอกถึงผลการพัฒนางานในรอบปีที่ผ่านมา และผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนได้รับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ตุลาคม ๒๕๖๔

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา	๑
● สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา	๑
● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๗
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๗
● ค่านิยม ประเด็นกลยุทธ์	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๓
● กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๑๓
● กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑๙
● กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒๔
● กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๔๙
● กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕๖
● กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๕๘
ส่วนที่ ๔ ปัญหา และข้อเสนอแนะ	๖๖
● สรุปผลการดำเนินงาน	๖๗
ภาคผนวก	๖๘
● คำสั่งคณะทำงานฯ	๗๐
● คณะผู้จัดทำ	๗๒

## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา

#### สภาพทางภูมิศาสตร์

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐ เว็บไซต์ [www.kpp๒.go.th](http://www.kpp๒.go.th)

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก

ภาพแสดงเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

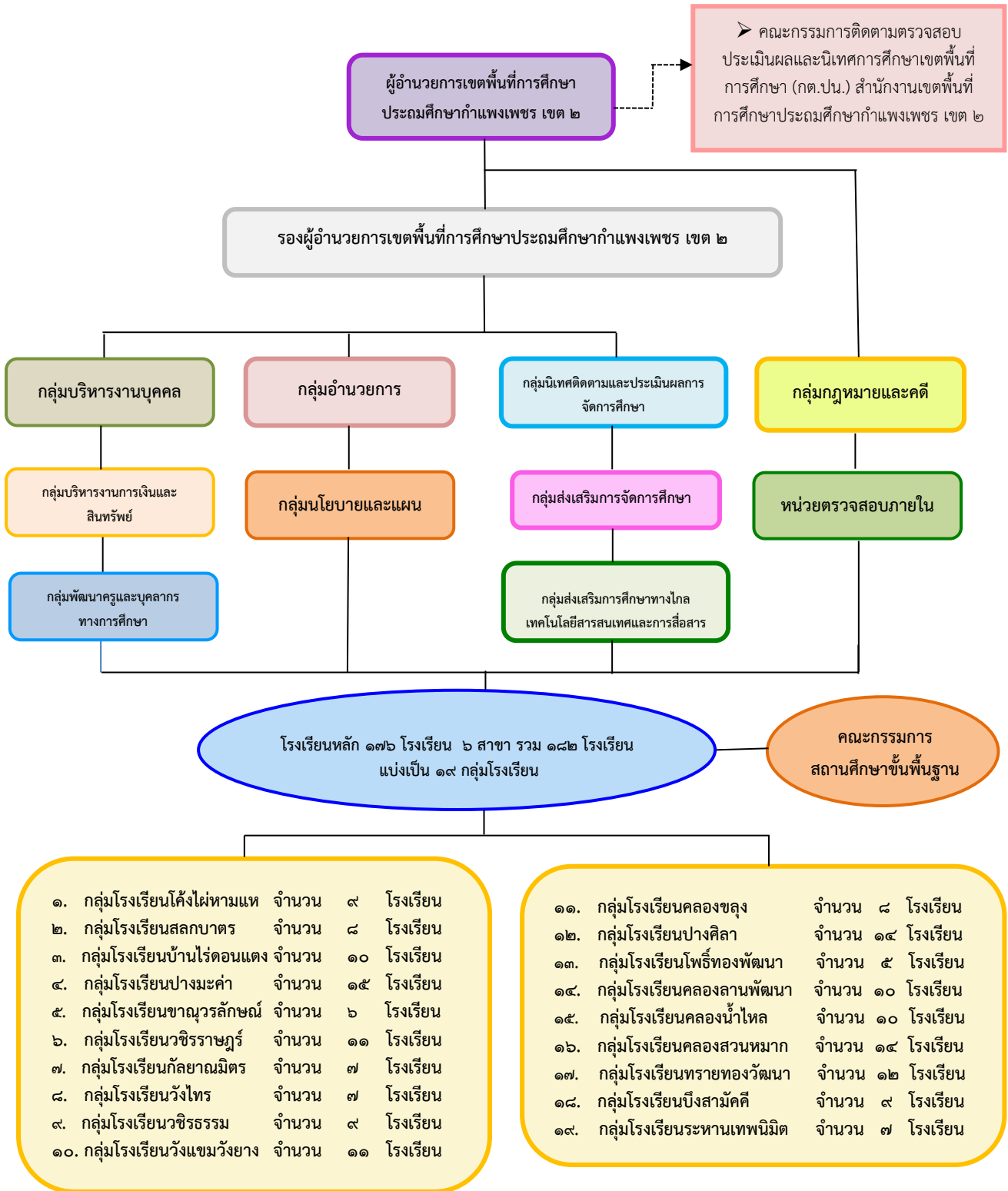


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจหลักที่สำคัญคือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอขามเฒ่า อำเภอลำดวน อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองขลุง อำเภอทรายทองวัฒนา อำเภอปางศิลาทอง และอำเภอบึงสามัคคี ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างการบริหาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒





## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

รายการ	จำนวน
๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กลุ่มภารกิจ	๙ กลุ่ม ๑ หน่วย
๒. สถานศึกษาทั้งหมด	๑๗๖ โรงเรียน ๖ สาขา
๓. ห้องเรียน	๑,๖๔๒ ห้อง
๔. นักเรียน - ก่อนประถมศึกษา ๔,๖๔๒ คน - ประถมศึกษา ๑๕,๐๘๑ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๘๕๔ คน	๒๒,๕๗๗ คน
๕. บุคลากรทางการศึกษา - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑ คน - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๓ คน -ศึกษานิเทศก์ ๑๕ คน - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๒๓ คน - ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้บริหารสถานศึกษา ๑๘๐ คน - ข้าราชการครู ๑,๔๑๕ คน - ลูกจ้างประจำ ๒๙ คน - พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา) ๑ คน - พนักงานราชการ ๗๓ คน - ลูกจ้างชั่วคราว (สพป.กพ.๒) ๙ คน - ครูอัตราจ้าง (บุคลากรวิทย์-คณิต) ๑๒ คน - ครูขาดแคลนชั้นวิฤติ ๑๕ คน - ธุรการโรงเรียน (๑๕,๐๐๐) ๕๕ คน - ธุรการโรงเรียน (๙,๐๐๐) ๑๐๓ คน - นักการภารโรง ๕๙ คน - พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ๔๓ คน - ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๔ คน	

ที่มา : ทะเบียนคุมอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)  
และรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)

## ๒. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน											
	ก่อนประถม			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.ต้น)			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชาณุวรลักษบุรี	๗๑๔	๖๕๗	๑,๓๗๑	๒,๒๒๑	๒,๑๐๙	๔,๓๓๐	๔๓๓	๓๖๗	๘๐๐	๓,๓๖๘	๓,๑๓๓	๖,๕๐๑
คลองขลุง	๔๗๓	๔๒๐	๘๙๓	๑,๖๑๙	๑,๔๖๑	๓,๐๘๐	๓๑๖	๒๓๘	๕๕๔	๒,๔๐๘	๒,๑๑๙	๔,๕๒๗
คลองลาน	๖๐๘	๕๓๕	๑,๑๔๓	๑,๙๑๖	๑,๗๔๘	๓,๖๖๔	๓๖๕	๓๑๗	๖๘๒	๒,๘๘๙	๒,๖๐๐	๕,๔๘๙
ปางศิลาทอง	๒๓๖	๒๔๔	๔๘๐	๘๖๒	๘๐๖	๑,๖๖๘	๒๒๔	๒๑๕	๔๓๙	๑,๓๒๒	๑,๒๖๕	๒,๕๘๗
ทรายทองวัฒนา	๑๙๑	๑๖๕	๓๕๖	๖๖๒	๕๖๙	๑,๒๓๑	๗๑	๗๓	๑๔๔	๙๒๔	๘๐๗	๑,๗๓๑
บึงสามัคคี	๒๐๒	๑๙๗	๓๙๙	๕๗๓	๕๓๕	๑,๑๐๘	๑๒๖	๑๐๙	๒๓๕	๙๐๑	๘๔๑	๑,๗๔๒
รวม	๒,๔๒๔	๒,๒๑๘	๔,๖๔๒	๗,๘๕๓	๗,๒๒๘	๑๕,๐๘๑	๑,๕๓๕	๑,๓๑๙	๒,๘๕๔	๑๑,๘๑๒	๑๐,๗๖๕	๒๒,๕๗๗

### ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ดำเนินการทดสอบตามความสมัครใจ

๒. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ

- ดำเนินการทดสอบตามความสมัครใจ

๓. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

๓.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)				
	ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓
ความสามารถด้านภาษา	๕๑.๒๙	๕๖.๑๘	๕๕.๖๙	๕.๑๑	๐.๕๙
ความสามารถด้านคำนวณ	๕๐.๐๔	๕๗.๘๓	๕๐.๒๗	๒.๒๑	๗.๕๖
ความสามารถด้านเหตุผล	๔๐.๓๓				
เฉลี่ย	๔๙.๘๑	๕๗.๐๑	๕๒.๙๘	๓.๖๖	๔.๐๒

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนภูมิ ๑ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



จากตาราง และแผนภูมิ พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มสาระความสามารถด้านภาษา และความสามารถด้านการคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อเปรียบเทียบผลต่างคะแนนร้อยละปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖ และเปรียบเทียบผลต่างคะแนนร้อยละปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒

๓.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับระดับประเทศ

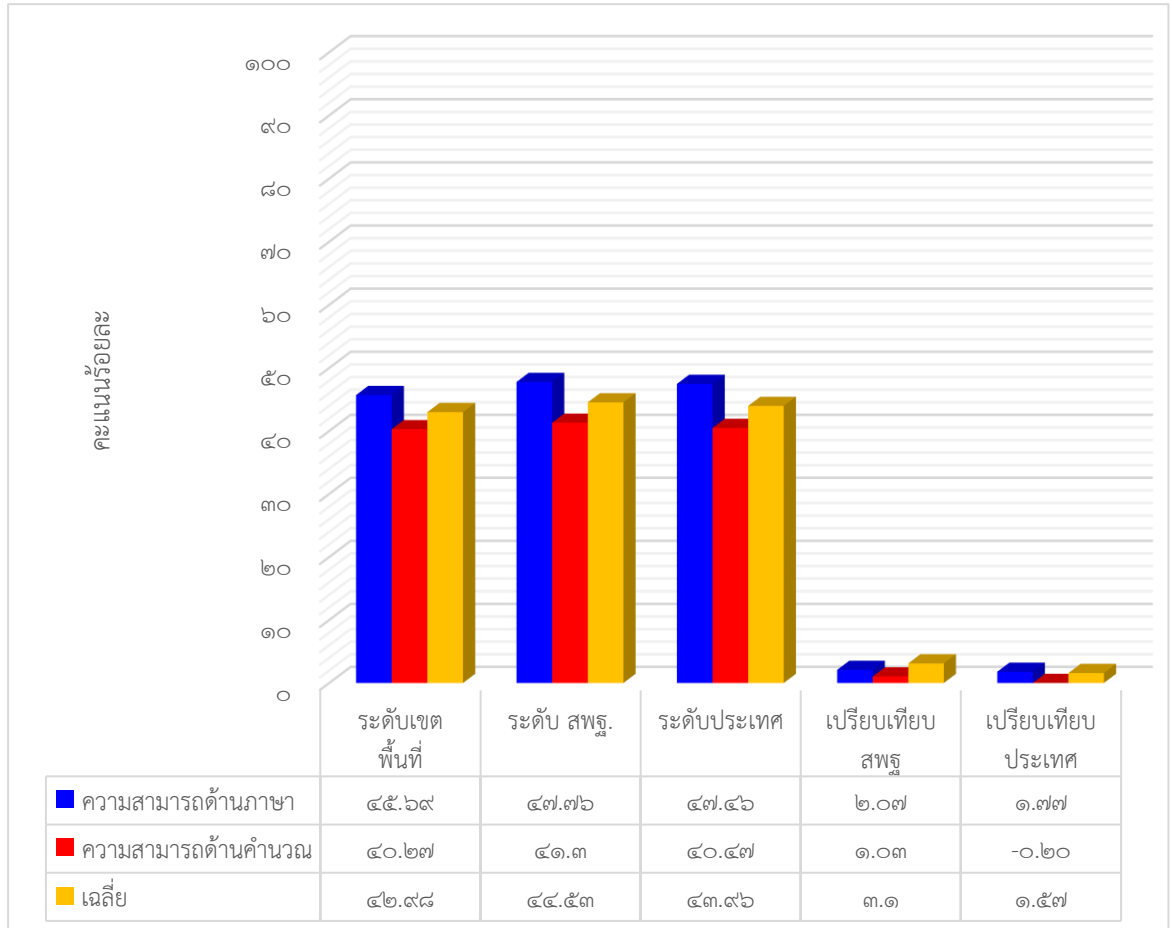
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (คะแนนร้อยละ)			เปรียบเทียบ	
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	เปรียบเทียบ	
				สพฐ.	ประเทศ
ความสามารถด้านภาษา	๔๕.๖๙	๔๗.๗๖	๔๗.๔๖	๒.๐๗	๑.๗๗
ความสามารถด้านคำนวณ	๔๐.๒๗	๔๑.๓๐	๔๐.๔๗	๑.๐๓	-๐.๒
เฉลี่ย	๔๒.๙๘	๔๔.๕๓	๔๓.๙๖	๓.๑๐	๑.๕๗

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการทดสอบตามความสมัครใจ



แผนภูมิ ๒ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
กับระดับประเทศ



จากตาราง และแผนภูมิ พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบผลการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๒ ด้าน คือความสามารถด้านภาษา  
และความสามารถด้านคำนวณ เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. มีคะแนนเฉลี่ย + ๓.๑ และเปรียบเทียบกับ  
ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย + ๑.๕๗

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นองค์กรส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับให้ได้มาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

#### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและคุณลักษณะ ดังนี้
  - ๓.๑ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ๓.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุกกัณฑ์ดาร์ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## ค่านิยม

“ครูและบุคลากรมีความรู้ มุ่งสู่กระบวนการ ทำงานแบบมืออาชีพ”



K : Knowledge : ความรู้

P : Process : กระบวนการ

P : Professional : มืออาชีพ

๒ : Teacher and Educational Personnel : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

### ๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

### ๑.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### ๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

## กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

### ๒.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

๔) ร้อยละ ๑๐ ของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนในท้องถิ่น

### ๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๓) ส่งเสริมพัฒนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

## กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ๓.๑ เป้าหมาย

๑) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๓.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

๓) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น

๔) ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด

๗) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุล ทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลเพิ่มขึ้น

๑๐) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพ ในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองใน แต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

### ๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

๒) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

๔) พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา

๕) พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัตถุประสงค์ การจัดทำเก็บเอกสารหลักฐานการ จบการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

#### ๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

#### ๔.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีอัตราการเข้าเรียน ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส สามารถเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
- ๓) ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

#### ๔.๓ แนวทางการพัฒนา

- ๑) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ๒) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ
- ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ๔) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ  
ผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓

**กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

#### ๕.๑ เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**

#### ๖.๑ เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ในงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### ๖.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๒) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต



๓) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

### ๖.๓ แนวทางการพัฒนา

๑) สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

๔) พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามภารกิจประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการเป็นไปตามนโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน ตามผลผลิตและผลลัพธ์ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยมีผลการปฏิบัติงานจำแนกเป็นรายนโยบาย รายโครงการ ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โครงการ : “สืบสานปณิธานความดี”

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการยุวทูตความดีฯ
๒. ถอดประสบการณ์แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน ๑๖ คน

ผลการดำเนินงาน

สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดประสบการณ์แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖ คน ๑ วัน ซึ่งทำให้โรงเรียนในสังกัดมีการนำแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปใช้ในการส่งเสริมคุณธรรมและการทำความดีให้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : “ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)”

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานตามแนวทางขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. จัดประชุมออนไลน์ให้กับโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๙ โรงเรียน ตามแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๓. จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๙ โรงเรียน
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา นิเทศออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ได้จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานตามแนวทางขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อพิจารณาคัดเลือกสื่อในโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยมอบสื่อและอุปกรณ์กีฬาให้กับโรงเรียนขยายโอกาสภายในสังกัด จำนวน ๔๙ โรงเรียน และจัดการประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) โดยใช้รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Google Meet

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

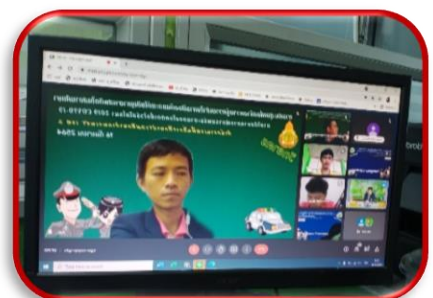
ใช้งบประมาณจำนวน ๓๔๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



**โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอันดีงามของชาติ  
การดำเนินงานตามกิจกรรม**

๑. กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม “โครงการคุณธรรม” กิจกรรมส่งเสริมครูชนคนคุณธรรมและคัดเลือก “นวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี” และการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการนิเทศติดตาม หรือการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. กิจกรรมกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว

๓. ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

**ผลการดำเนินงาน**

๑. บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมให้เป็น จริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีคุณภาพ

๒. นักเรียนในสังกัดเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดี

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

**ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน**

-ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-





## โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบฐานข้อมูลอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเครือข่ายพระวิทยากรสอนศีลธรรมและบุคลากรที่จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนา

### ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นรูปธรรม
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในสังกัดมีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคม

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## โครงการ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ตรวจสอบและประเมินแผนการสอนของครูผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การสอนเพศวิถีศึกษา:การพัฒนาการเรียนรู้อรูปแบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ผ่าน google meet
๓. ประกวดคลิปวิดีโอ สร้างแรงจูงใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๔. การจัดทำฐานข้อมูลครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

### ผลการดำเนินงาน

๑. ครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๙๒
๒. ครูที่ผ่านการอบรมเรียนจบหลักสูตรโปรแกรมเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์และส่งแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๓๓
๓. สถานศึกษาที่มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ช่วงสถานการณ์โควิด - 19 ยังคงไม่ได้นำไปใช้
- งานไม่สานต่อ เพราะไม่มีครูที่เป็นวิชาเอกหมวดสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

- สามารถนำไปใช้และเป็นแบบอย่างได้
- มีประโยชน์และนำไปใช้กับนักเรียนดีมาก
- ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

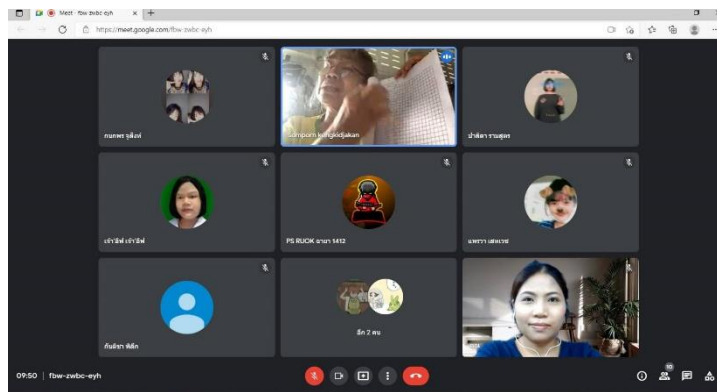


การประชุมสร้างความเข้าใจการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาออนไลน์  
ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Google Meet เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔





แจ้งประชาสัมพันธ์ขอเชิญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้สนใจทั่วไปมาร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒



นิเทศการสอนออนไลน์ของครูในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่าน google meet



การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การสอนเพศวิถีศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Google Meet

## กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

โครงการ : แข่งขัน “กีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ คณะทำงาน/หัวหน้าศูนย์ประสานงานอำเภอ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการตัดสินกีฬา/ผู้จัดการทีมนักกีฬาทุกประเภท
๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน/คณะกรรมการตัดสินกีฬา/ผู้จัดการทีมนักกีฬาทุกประเภท
๔. จัดการแข่งขันกีฬา จำนวน ๕ ชนิด คือฟุตบอลชาย/วอลเลย์บอล(ชาย,หญิง)/เซปักตะกร้อ (ชาย,หญิง) เปตอง(ชาย,หญิง) กรีฑา/การประกวดขบวนพาเหรด ณ สนามกีฬาเทศบาลตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
๕. มอบเกียรติบัตร จำนวน ๘๐๐ แผ่น

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดแข่งขันกีฬานักเรียนในระหว่างวันที่ ๗-๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ สนามกีฬาเทศบาลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร โดยทีมนักกีฬาตัวแทนแต่ละกลุ่มโรงเรียน ๑๙ กลุ่ม จำนวน ๖ อำเภอ ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ซึ่งนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันเป็นทีมนักกีฬาตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นไป ซึ่งมีกีฬา จำนวน ๓ ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอลชาย วอลเลย์บอลชาย,หญิง เซปักตะกร้อชาย,หญิง และการประกวดกองเชียร์ ทำให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจต่อผู้อื่น รักการเล่นกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และการแข่งขันกีฬาใช้เวลา ๔ วันติดต่อกัน ทำให้นักกีฬามีความเหนื่อยล้าเนื่องจากทำการแข่งขันต่อเนื่องกัน ส่งผลให้นักกีฬาเกิดการบาดเจ็บ รวมทั้งทั้งสนามบางประเภทกีฬาไม่สมบูรณ์ที่จะใช้ในการแข่งขัน ทำให้เกิดการบาดเจ็บต่อนักกีฬาและคณะกรรมการบางประเภทกีฬาไม่เพียงพอต่อการตัดสิน

### ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ
๒. จัดตารางการแข่งขันให้เหมาะสม
๓. จัดเตรียมสนามแข่งขันให้พร้อมต่อการแข่งขันกับกีฬาแต่ละประเภท เพื่อลดอาการบาดเจ็บของนักกีฬา

รูปภาพพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา  
ณ สนามกีฬาเทศบาลท่าพุทธา อำเภอคลองขลุง  
ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔



รูปภาพการแข่งขันกีฬานักเรียน ๕ ประเภท



เซปักตะกร้อ

วอลเลย์บอล



เปตอง

ฟุตบอล



กรีฑา



# โครงการ : สร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่การเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

## การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยการศึกษา
๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยด้วยระบบออนไลน์
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินการเขียนรายงานการวิจัย
๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการช่องทางการจัดการเรียนรู้ และการสร้างสื่อออนไลน์

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ในระดับหนึ่ง เนื่องจากผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ยังไม่สามารถประเมินได้ต้องรอผลการทดสอบเวทีวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่ส่วนของผลการพัฒนาที่เป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมีผลสรุปได้ดังนี้

๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเป็นช่องทางในการจัดการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการสอนออนไลน์
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และมีความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๕
๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ( COVID-19) ได้อย่างมีคุณภาพ

## ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

## ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ในปีการศึกษานี้ในช่วงที่ผ่านมา สถานศึกษาได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถทำได้เต็มรูปแบบ การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง หรือไม่บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการ จึงทำให้การพัฒนาศักยภาพนักเรียนไม่สามารถทำได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าเกินไป

## ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินงาน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้กับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ๒๐๒๒

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ วัน โดยเชิญคณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน ๖ ท่าน เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน ๔๙ โรงเรียน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๓ คน ครูได้รับความรู้ในเรื่องสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ตามหมวดหมู่กลุ่มสาระที่ตนรับผิดชอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ และการจัดทำแบบทดสอบตามสมรรถนะที่กำหนด ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการอ่านขั้นสูง และมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบ PISA-Style Online Testing

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

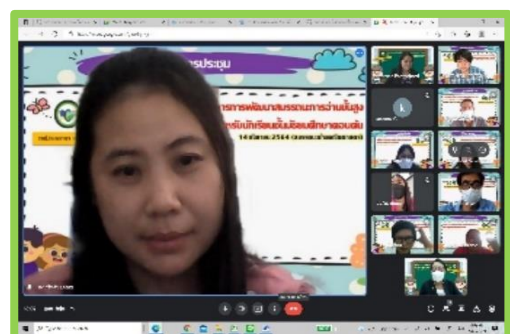
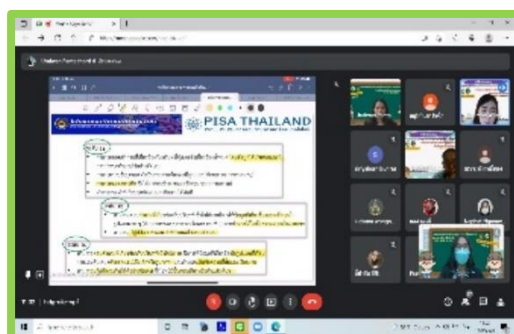
ใช้งบประมาณจำนวน ๓๙,๒๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



**โครงการ : แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา ๒๐๑๙ COVID-19 ของสถานศึกษาสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒**

**การดำเนินงานตามกิจกรรม**

๑. ประชุมคณะกรรมการทำโครงร่างวิจัยและเครื่องมือวิจัย
๒. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์/สังเคราะห์และจัดทำรายงานวิจัยฯ

**ผลการดำเนินงาน**

๑. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษาสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ระยะเวลา ๒ วัน

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษาสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ระยะเวลา ๓ วัน

๓. สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ได้สารสนเทศเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษาสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

**ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน**

-ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-





## กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ : คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก
๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก
๓. ออกนิเทศติดตามฯ ของคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมินและตัดสินการประเมิน



### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้สนองพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
๒. นักเรียนเกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ
๓. นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน ที่มีความประพฤติดี นักเรียนเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน จำนวน ๑ ราย จากโรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน คือ เด็กหญิงรสสุคนธ์ บุบผาสาศ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. คณะกรรมการดำเนินการประเมินและคัดเลือกด้วยแบบประเมินและ คู่มือการประเมินอย่างเคร่งครัด ผลการประเมินมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้ถูก ประเมินได้รับความยุติธรรม สาธารณชนยอมรับผลการคัดเลือกด้วยความมั่นใจ



### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## โครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การทดสอบการอ่านการเขียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรองการอ่านการเขียน ของ สพฐ.
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PROJECT-BASED LEARNING:PBL) รูปแบบออนไลน์
๓. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยให้นักเรียนทุกชั้น ทุกระดับชั้นเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สรุปผลการดำเนินงานของภาพความสำเร็จตามโครงการ ฯ ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการทดสอบและนำผลไปพัฒนาเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ทุกโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ทั้งนี้มีการตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และ ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง โดยในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้กำหนดการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ในการนี้เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ทั้งในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และต่างจังหวัด โดยเฉพาะในหลายพื้นที่รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอแจ้งยกเลิกการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วสามารถรายงานผลคัดกรองผ่านทางระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) ได้ตั้งแต่วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป สำหรับเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดส่งให้กับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานภาษาไทยของทุกเขตแล้วนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของนักเรียนได้ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้ตอบสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ /สพฐ./สพท. ลงสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนดำเนินการใช้แบบคัดกรองตามที่ สพฐ.กำหนดเป็นใบงานในรูปแบบจัดการเรียนการสอน (ON - HAND) เป็นหลัก และผสมผสานในรูปแบบอื่นตามบริบทของโรงเรียน โดยแต่ละโรงเรียนได้นำบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละชั้นนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับแบบคัดกรอง เพื่อจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ครั้ง และจัดการประกวดโครงงาน Project Based Learning - PBL โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน “เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ทุกคน” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง อ่านออกเขียนได้ ด้วย PBL : Project Based Learning สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านทางระบบ Google Meet

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญ ในการอบรมออนไลน์ดังกล่าว เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ด้านครู ๑) ครูพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๒) ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการพัฒนาตนเอง ๓) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานของความปลอดภัย ตอบสนองจุดเน้นของนักเรียน คือ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาตนเองทางด้านทักษะ วิชาการ (ความปกติในรูปแบบใหม่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียน รักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) การอบรมออนไลน์ดังกล่าว จึงมีความสำคัญยิ่ง ในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากคณะวิทยากรไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของตนเอง สามารถวางแผนแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีเป้าหมาย ตามหัวข้อการอบรมออนไลน์ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง ต่อยอดลงสู่ผู้เรียนต่อไป โดยการจัดอบรมออนไลน์ ครั้งนี้ มีผู้เข้ารับการอบรมออนไลน์ฯ แบ่งเป็น จำนวน ๒ รุ่นประกอบด้วย คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๘๐ คน ,คณะวิทยากรและผู้ควบคุมระบบออนไลน์ผ่านระบบ Application Google MEET จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๙๐ คน ซึ่งวันนี้เป็นวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นการอบรมออนไลน์ รุ่นที่ ๑ และวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นการอบรมออนไลน์ รุ่นที่ ๒

โดยการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วย PBL : Project Based Learning สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านทางระบบ Google Meet ผลที่คาดหวังในกิจกรรมนี้ คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของตนเองที่สร้างสรรค์

และสามารถนำไปบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ เน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดการอบรมออนไลน์ เรื่อง ต่อยอดอ่านออกเขียนได้ ด้วย PBL : Project Based Learning สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านทางระบบ ZOOM MEETING ผู้เข้าประชุมดังกล่าว คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ,ผู้สนใจภายในและภายนอกสังกัด ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ เนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ การทำใบงานของนักเรียนในรูปแบบออนไลน์เพื่อปรับใช้ในโรงเรียน ด้วยแอปพลิเคชัน LIVEWORKSHEETS , WIZER.ME เน้นให้ครูผู้สอนพัฒนานักเรียน ด้านทักษะการอ่าน การเขียน ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

#### หมายเหตุ : สามารถบูรณาการกับผลการดำเนินงานกับโครงการอื่นที่เกี่ยวข้อง

บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในด้านเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยสรุปผลการประเมินสอดคล้องกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๗๑.๒๙ อยู่ในกลุ่มคุณภาพ ดี สรุปภาพรวมการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

ด้านการอ่านออกเสียง สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

ด้านการอ่านรู้เรื่อง สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

๒.๓ จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยให้นักเรียนทุกชั้น ทุกระดับชั้นเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน ๑ ครั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือออนไลน์ยุคโควิด - ๑๙ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ เห็นชอบและประกาศ ให้อำนาจหน้าที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ห่วงใยในการใช้ภาษาไทยและเพื่อปลูกจิตสำนึกให้คนไทยทั้งชาติเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย รวมถึงการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย สามารถจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ภาษาไทยของนักเรียน ทั้งนี้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัยของครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัดตามแนวปฏิบัติของมาตรการควบคุม และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือทุกระดับชั้นตามเกณฑ์การแข่งขัน โดยให้กลุ่มโรงเรียนได้คัดเลือกผลงานนักเรียนเป็นตัวแทนในระดับกลุ่มโรงเรียนระดับชั้นละ ๑ ผลงาน และส่งผลงานดังกล่าวผ่านลิงค์ที่แจ้ง ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้ผลการประกวดคัดลายมือ ทุกกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๙ กลุ่มโรงเรียน และได้มอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้ฝึกซ้อม นักเรียนที่ได้รับรางวัลทุกรายการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานต่อไป โดยการนิเทศ กำกับ ติดตามในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

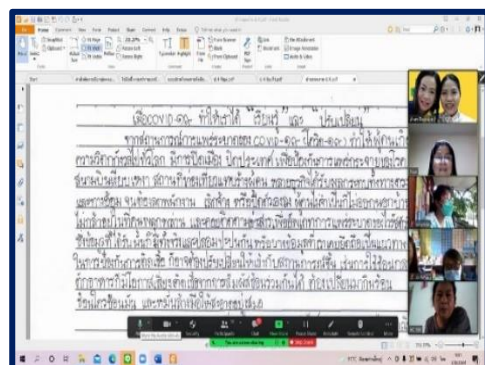
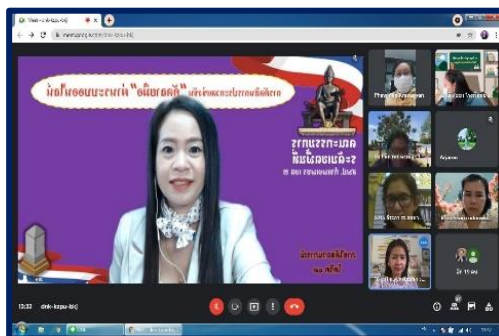
ใช้งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการ ไม่สามารถลงพื้นที่จริงได้
๒. การประกวดการแข่งขันคัดลายมือออนไลน์ ในการฝึกซ้อมไม่สะดวก และบางโรงเรียนไม่สามารถขับเคลื่อนได้เนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยงในการจัดประกวดการแข่งขัน
๓. แบบเครื่องมือการคัดกรองนักเรียน เรื่องการอ่าน การเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต้องดำเนินงานในรูปแบบ ON-HAND แทนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

### ข้อเสนอแนะ

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวเป็นไปได้ค่อนข้างไม่ตรงตามผลที่คาดว่าจะได้รับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ ได้ปรับรูปแบบการนิเทศ ติดตาม และการดำเนินงานแข่งขันการประกวดกิจกรรมคัดลายมือ จึงเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์





โครงการ : การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)  
 “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน ๓๗ โรงเรียน
๒. นิเทศ ติดตามออนไลน์การดำเนินงานโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี
๓. จัดซื้อค่าวัสดุ อุปกรณ์ สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" ที่มีคุณภาพและนำไปพัฒนางานในหน้าที่ต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

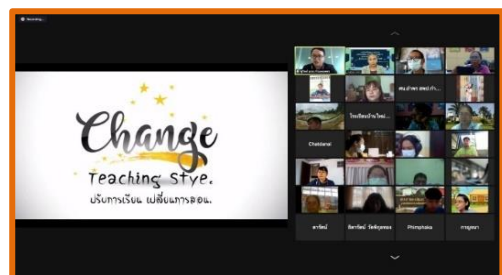
ใช้งบประมาณจำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการดำเนินงานโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป



## โครงการ : การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) ระดับศูนย์สอบ จำนวน ๔๐ คน
๒. ประชุมชี้แจงกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับสนามสอบ จำนวน ๕๔๘ คน ๑๙ กลุ่มโรงเรียน
๓. ประชุมปฏิบัติการบันทึกคะแนนระดับศูนย์สอบตรวจสอบผลคะแนนก่อนส่งผลให้สำนักทดสอบ
๔. มอบโล่และเกียรติบัตรให้กับโรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีโรงเรียนเข้าสอบ ๑๘๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๒,๓๘๘ คน จำแนกเป็น เด็กปกติ จำนวน ๒,๑๔๔ คน เด็กพิเศษ จำนวน ๒๒๗ คน นักเรียน Walk in จำนวน ๑๗ คนนักเรียนทุกคนได้รับการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผลการวิเคราะห์ การประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปใช้วางแผนปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในด้านเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๗๑.๒๙ อยู่ในกลุ่มคุณภาพ ดี สรุปภาพรวมการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

**ด้านการอ่านออกเสียง** สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

**ด้านการอ่านรู้เรื่อง** สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๕๗,๘๕๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

พบอุปสรรคในการดำเนินการบันทึกคะแนนการทดสอบในระบบ NT Access เรื่อง เครือข่าย อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้มีบางโรงเรียนนำเข้าข้อมูลไม่ทันกำหนด

### ข้อเสนอแนะ

การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เสนอแนะแนวทางการพัฒนาความสามารถการอ่าน ดังนี้

## สำหรับสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา ควรดำเนินการดังนี้

๑. นำผลการประเมิน วิเคราะห์ผลการประเมินรายบุคคลในแต่ละด้านเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนการจัดทำโครงการ กิจกรรมการสอนต่างๆ ที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. ดำเนินการตามแผนงาน มาตรการ วิธีการอย่างเข้มแข็ง ตรวจสอบและปรับปรุงโดยวงจรคุณภาพ มุ่งพัฒนาความสามารถด้านการอ่านให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. สร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบให้กับครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

๕. นิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๖. จัดทำสารสนเทศ ฐานข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน เพื่อนำผลรายงานชุมชน ผู้ปกครอง

## สำหรับผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด ศึกษาในเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน หรือกำหนดนโยบาย มาตรการ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. ให้ความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างแท้จริง ต่อเนื่อง

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาการอ่านให้กับผู้เรียน อันส่งผลไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๔. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ





## โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน (เรื่องน้ำและอากาศ) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยที่บูรณาการร่วมกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ตามโครงการฯ และตระหนักถึงเป้าหมายการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูผู้มีส่วนในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทุกโรงเรียนในสังกัด

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๕๒,๔๖๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ครูบรรจุใหม่ไม่มีพื้นฐานการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๒. โรงเรียนในสังกัดขาดครูปฐมวัยเนื่องจากครูเกษียณอายุและไม่ได้ตำแหน่งมาแทน
๓. ระบบการจัดการอบรมทางไกล มีปฏิสัมพันธ์ค้อยข้างน้อย ระยะเวลา/กิจกรรม/ปฏิบัติ ไม่เหมือนการปฏิบัติแบบอบรมซึ่งหน้า

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## โครงการ : การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบระดับศูนย์สอบ
๒. ค่าจ้างและค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการคุมสอบและตัวแทนศูนย์สอบสนามสอบโรงเรียนบ้านคลองมดแดง สาขาป่าคา
๓. ค่าอาหารสำหรับคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ / คณะอนุกรรมการตรวจกระดาษคำตอบ อัตนัยและบันทึกคะแนน
๔. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการตรวจกระดาษคำตอบอัตนัย การบันทึกข้อมูลคะแนนการสอบอัตนัย และสรุปรายงานการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT)

### ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และมีข้อมูลผลการประเมินของนักเรียนชั้น ป.๓ ในด้านความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ครบทุกโรงเรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับในสังกัดได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๗๐,๘๒๕ บาท (เจ็ดหมื่นแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## โครงการ : ubsมองประลองปัญญาค้นหาคนเก่ง : Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมที่ ๑ การสร้างแบบทดสอบ Pre O-NET ประชุมคณะทำงานสร้างแบบทดสอบ ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ)
๒. กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการทดสอบออนไลน์ : ทดสอบ Pre O-NET ๔ วิชา
๓. กิจกรรมที่ ๓ ประชุมทางไกลผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเพื่อทำการทดสอบ Pre O-NET ผ่านทางระบบออนไลน์
๔. กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบ Pre O-NET สถานศึกษาดำเนินการสอบตามตารางสอบที่กำหนด ด้วยวิธีการสอบแบบออนไลน์ หรือแบบกระดาษข้อสอบ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานโครงการubsมองประลองปัญญาค้นหาคนเก่ง : Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
กิจกรรมการทดสอบ Pre O-NET

๑.๑ ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ที่มีต่อผลการจัดโครงการubsมองประลองปัญญาค้นหาคนเก่ง : Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กิจกรรมการทดสอบ Pre O-NET ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๐$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านการดำเนินการทดสอบ ( $\bar{X} = ๔.๑๗$ ) รองลงมาได้แก่ ด้านความเหมาะสมของโครงการ ( $\bar{X} = ๔.๑๔$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน ( $\bar{X} = ๓.๙๘$ ) ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายประเด็น

๑.๒ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อผลการจัดโครงการubsมองประลองปัญญาค้นหาคนเก่ง : Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กิจกรรมการทดสอบ Pre O-NET ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๓๖$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการดำเนินการทดสอบที่ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านการดำเนินการทดสอบ ( $\bar{X} = ๓.๕๒$ ) รองลงมาได้แก่ ด้านความเป็นประโยชน์ของการทดสอบ ( $\bar{X} = ๓.๓๙$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน ( $\bar{X} = ๓.๑๘$ ) ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑ รายประเด็น และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ รายประเด็น

๒. ผลการดำเนินงานโครงการubsมองประลองปัญญาค้นหาคนเก่ง : Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
กิจกรรมการทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา

๒.๑ ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ที่มีต่อผลการจัดโครงการubsมองประลองปัญญาค้นหาคนเก่ง : Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กิจกรรมการทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญาในภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๓๒$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านผลผลิตของการดำเนินการทดสอบ ( $\bar{X} = ๔.๔๔$ ) รองลงมาได้แก่ ด้านการดำเนินการทดสอบ ( $\bar{X} = ๔.๔๑$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน ( $\bar{X} = ๔.๑๒$ ) ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายประเด็น

๒.๒ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อผลการจัดโครงการลับสมองประลองปัญญาค้นหาคนเก่ง : Pre O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กิจกรรมการทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๙$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านความเป็นประโยชน์ของการทดสอบ ( $\bar{X} = ๔.๓๖$ ) รองลงมาได้แก่ ด้านการดำเนินการทดสอบ ( $\bar{X} = ๔.๒๙$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน ( $\bar{X} = ๓.๘๔$ ) ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายประเด็น

๓. ผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ ๔ วิชา (วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) ในกิจกรรมการทดสอบ Pre O-NET และกิจกรรมการทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑ ผลคะแนนเฉลี่ยกิจกรรมการทดสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๓๔ รองลงมา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๓๗.๒๑ และวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๓๓.๘๑ ส่วนผลคะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๘๗ รองลงมา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๒๘.๒๖ และวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๗๗

๓.๒ ผลคะแนนเฉลี่ยกิจกรรมการทดสอบแข่งขันนักเรียนยอดปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๐๐ รองลงมา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๔๓ และวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๐๐ ส่วนผลคะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๐๐ รองลงมา ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๐๐ และวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๔.๐๐

## ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๕๑,๕๓๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)

## ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ในปีการศึกษานี้ในช่วงที่ผ่านมา สถานศึกษาได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถทำได้เต็มรูปแบบ จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ควรประกาศเป็นนโยบายและแจ้งให้สถานศึกษาทราบตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการพัฒนาศักยภาพได้เต็มตามศักยภาพ

๓. บางโรงเรียนไม่มีความพร้อมเรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน จึงทำให้ไม่สะดวกในการดำเนินการสอบและส่งผลสอบ

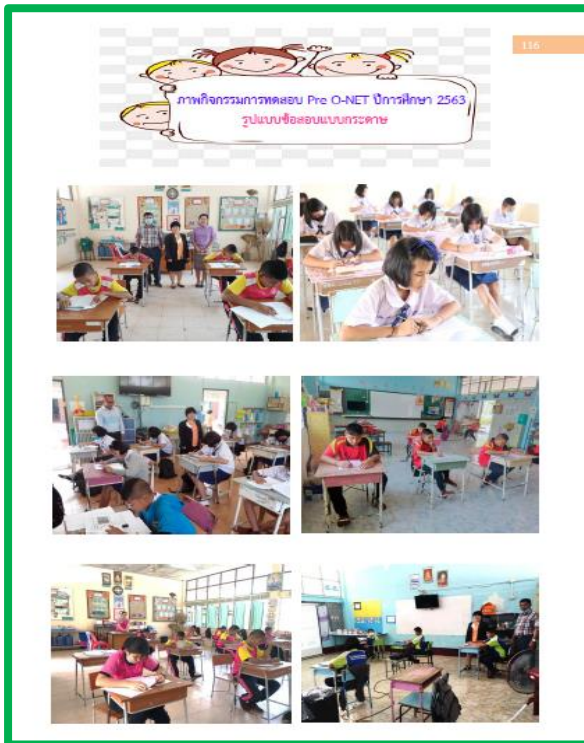
๔. หากมีการจัดสอบออนไลน์อีก ควรแบ่งวันสอบ ป.๖ กับ ม.๓ คนละวัน เพราะบางโรงเรียน มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเดียว

๕. รูปแบบการจัดสอบในแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน มีผลต่อคะแนน Pre o-net ต่อนักเรียน ความมาตรฐานของผู้ดำเนินการที่เกี่ยวข้องเช่น กรรมการคุมสอบกรรมการตรวจคะแนน เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลคะแนนในระดับโรงเรียนแต่ละโรงเรียน ความเที่ยงธรรมในการทดสอบยังมีความโปร่งใสน้อย ควรมีการคุมสอบ



**ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรประกาศเป็นนโยบายหลักและดำเนินงานโครงการเป็นลักษณะต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
๒. ควรหาแนวทางช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ไปตามลักษณะของปัญหา เช่น การเรียนออนไลน์ การอบรมออนไลน์ กำหนดมาตรการป้องกันฯ เป็นต้น
๓. ควรระดมทรัพยากร ขอความช่วยเหลือ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดแคลน
๔. พัฒนาโปรแกรมการทดสอบแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



## โครงการ : ร่วมด้วยช่วยกันขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ ๓รับ...๔สร้าง...โมเดล

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมที่ ๑ รับรู้ปัญหา -การวิเคราะห์บริบท
๒. กิจกรรมที่ ๒ รับคำท้าทาย -การกำหนดเป้าหมายและทำพันธสัญญา
๓. กิจกรรมที่ ๓ รับจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -การถอดประสบการณ์นำเสนอ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. กิจกรรมที่ ๔ สร้างสื่อการอบรมออนไลน์ -การพัฒนาครูผู้ชั้นเรียนจัดทำสื่อการอบรมออนไลน์ Best Practices ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์
๕. กิจกรรมที่ ๕ สร้างเวทีประลองปัญญาค้นหาข้อบกพร่อง-การตรวจสอบทบทวนจัดประชุมทำแบบทดสอบรายเดือนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๖. กิจกรรมที่ ๖ สร้างกำลังใจ - การนิเทศติดตามและประเมินผล
๗. กิจกรรมที่ ๗ สร้างหลักประกันการรับรองคุณภาพ - การประเมินความสำเร็จ

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ในระดับหนึ่ง เนื่องจากผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นส่วนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่สามารถประเมินได้ต้องรอผลการประเมินทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติปลายปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่ส่วนของผลการพัฒนาที่เป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมีผลสรุปได้ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาไทย
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๖๓,๑๒๐ บาท (หกหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. ในปีการศึกษานี้ในช่วงที่ผ่านมา สถานศึกษาได้รับผลกระทบจากสภาวะการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถทำได้เต็มรูปแบบ การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง หรือบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ จึงทำให้การพัฒนาทักษะให้นักเรียนไม่สามารถทำได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โน้ตบุ๊ก มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในการทำแบบทดสอบออนไลน์ หรือการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น



- ๓. การอบรมพัฒนาครูในระบบออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นในบางส่วนยังไม่สมบูรณ์ ต้องปรับปรุงต่อไป
- ๔. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาบางแห่งยังไม่เสถียร

**ข้อเสนอแนะ**

- ๑. ควรประกาศเป็นนโยบายหลักและดำเนินงานโครงการเป็นลักษณะต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
- ๒. ควรหาแนวทางช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญ กำลังใจในการจัดการเรียนการสอนในสภาวะการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ไปตามลักษณะของปัญหา เช่น การเรียนออนไลน์ การอบรมออนไลน์ กำหนดมาตรการป้องกันฯ เป็นต้น
- ๓. ควรระดมทรัพยากร ขอความช่วยเหลือ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดแคลน
- ๔. ควรจัดอบรมให้ความรู้ให้กับครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนารูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบันตามความต้องการจำเป็นในโอกาสต่อไป



โครงการ : การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

#### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. กิจกรรมการประชุมระหว่างคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผล
๓. กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานครอบคลุมภารกิจ  
ทั้ง ๔ ด้าน ครั้งที่ ๑ รอบที่ ๖ เดือนแรก
๔. กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ รอบที่ ๖  
เดือนแรก และสรุปผลการประเมิน จำนวน ๑ ครั้ง

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้าน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูป  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๒๐,๒๓๐ บาท (สองหมื่นสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)

#### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

#### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-





## โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยผ่านระบบออนไลน์ และเสริมสร้าง สมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร จำนวน ๒๕ คน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๒๕ คน

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และรักเกียรติ ศักดิ์ศรี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน ให้เหมาะสมกับวิชาชีพครู

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๕,๗๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการร่างข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง
๒. ประชุมชี้แจงการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบร้อยละ จำนวน ๒ ครั้ง
๓. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจ ในการประเมินฯ จำนวน ๒ ครั้ง
๔. ประชุมคณะกรรมการจัดสรรวงเงินเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๒ ครั้ง
๕. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินฯ จำนวน ๒ ครั้ง
๖. ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง
๗. กลั่นกรองการประเมินฯ (๓๘ ค.(๒))
๘. กลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน (๓๘ ค.(๒))

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามขั้นตอน ตามกฎหมายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่กำหนดและเสร็จทันตามกำหนดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ และยุติธรรม

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๒๐,๕๙๐ บาท (สองหมื่นห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระยะเวลาการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนคาบเกี่ยวปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คือในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) จะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคมจนถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำให้ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการในช่วงเดือนตุลาคมได้

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



ประชุมคณะกรรมการร่างข้อตกลงการปฏิบัติงานฯ  
เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



ประชุมซักซ้อมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน  
เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนฯ  
เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมวิบูล



ประชุมซักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนฯ  
เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔



ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน  
เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมวิบูล สพ.กำแพงเพชร เขต ๒



ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)  
เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องวิบูล สพ.กำแพงเพชร เขต ๒



ประชุมซักซ้อมความเข้าใจการโอนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)  
เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องขวัญฤกษ์ สพ.กำแพงเพชร เขต ๒



## โครงการ : ส่งเสริมสื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงานวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก
๒. จัดซื้อสื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ จำนวน ๗๕ โรงเรียน
๓. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาได้รับสื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียน
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น จนเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## โครงการ : สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัย
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๔. วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และสรุปผลการประเมิน
๕. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำเล่มรายงาน

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๘๒ แห่ง จัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR ๒๕๖๓) ครบ ๑๐๐% และจากการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๑ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยวิเคราะห์จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR ๒๕๖๓) ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต



### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-





## โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา (เบญจศีล-เบญจธรรมโมเดล)

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงามของโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับ จำนวน ๘ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมฯ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและคณะดำเนินการ จำนวน ๕๕๐ คน จำนวน ๑ วัน
๓. จัดทำคู่มือและแผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมฯ จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๔. จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงามของโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับ จำนวน ๘ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน และประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบกิจกรรม หรือโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๔๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า และความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนจากภายในจิตใจ เป็นผู้ปฏิบัติตนและดำรงตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมและค่านิยมอันดีงามของสังคม

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๐๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



**โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ  
การศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

**การดำเนินงานตามกิจกรรม**

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง
๒. ประชุมด้วยระบบออนไลน์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูในโรงเรียนในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง จำนวน ๖ โรงเรียน
๓. แจกสถานศึกษาวางแผน/และรายงานแผนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะทำให้ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น
๔. จัดซื้อวัสดุสื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

๑. สถานศึกษา ได้รับการนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ จำนวน ๖ แห่ง
๒. สถานศึกษา จัดกิจกรรมยกระดับพัฒนาการของระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นกว่าเดิม จำนวน ๖ แห่ง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจำนวน ๓๑,๘๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

**ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน**

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมสั้นไปเนื่องจากงบประมาณมาช้า

**ข้อเสนอแนะ**

การจัดสรรงบประมาณ ควรเข้ามาถึง สำนักงานเขตพื้นที่ อย่างช้าช่วงไตรมาสที่ ๒



**โครงการ : จัดทำสื่อคลิปวิดีโอการบริหารและการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์  
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)**

**การดำเนินงานตามกิจกรรม**

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน
๒. การถ่ายทำและจัดทำสื่อคลิปวิดีโอฯ ของคณะกรรมการ

**ผลการดำเนินงาน**

สามารถจัดทำสื่อคลิปวิดีโอการบริหารและการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อเผยแพร่ จำนวน ๑ ชิ้นงาน

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

**ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน**

งบประมาณจัดสรรใกล้เสร็จสิ้นปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินการกระชั้นชิด

**ข้อเสนอแนะ**

ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ





## โครงการ : การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเชิงประเมินการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ตรวจสอบผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนบ้านเกาะตาล (โรงเรียนขนาดเล็ก)
- ๒) โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน)
- ๓) โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ : ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV การออกตรวจนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ  
เรียนการสอน DLTV ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม  
DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. สำรวจความต้องการของโรงเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อมแซมระบบการเรียนการสอนทางไกล
๓. โรงเรียนดำเนินการซ่อมบำรุง ติดตั้ง อุปกรณ์ รับสัญญาณดาวเทียม DLTV
๔. ออกตรวจนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และตรวจยืนยัน  
การซ่อมบำรุงของโรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

๑. สรุปความต้องการและความพร้อมของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน  
ดาวเทียมมีความพร้อมในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
๒. ออกตรวจนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม  
เพื่อให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการเตรียมอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการชำรุด บกพร่อง ของวัสดุ อุปกรณ์ DLTV เพื่อให้ใช้งานได้
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดการประชุมคณะกรรมการ  
พิจารณา การซ่อมบำรุง ติดตั้ง อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมให้กับโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนเพิ่มขึ้น
๕. โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้งานอุปกรณ์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและรองรับการเรียนการสอน  
ออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๓๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-





## โครงการ : ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวม

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวม นิเทศ ติดตามและแนะนำช่วยเหลือ โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมออนไลน์
๒. จัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวม
๓. นิเทศ ติดตามและแนะนำช่วยเหลือ โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมออนไลน์

### ผลการดำเนินงาน

เด็กพิการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเรียนรวมสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งได้ออกนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมออนไลน์ ทุกโรงเรียนในสังกัดโดยการอบรมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวม

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

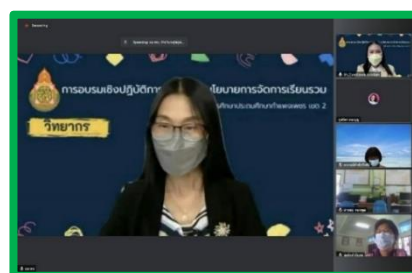
ใช้งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณมีจำกัด ขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทาง (เพราะผู้เรียนมีข้อจำกัดด้านความพิการ) ข้อจำกัดการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง
๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานให้ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๓. ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน



**โครงการ : สื่อเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายเรียนรวม**

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดซื้อสื่อเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ และเครือข่ายเรียนรวม จำนวน ๕๐ ชุด จำนวน ๕๐ โรงเรียน

๒. การนิเทศ ติดตามการใช้สื่อเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายเรียนรวมในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายการเรียนรวมมีสื่อเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนในโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายเรียนรวมมีการพัฒนาได้ตามศักยภาพ

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๒๔๘,๔๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทาง (เพราะผู้เรียนมีข้อจำกัดด้านความพิการ) ความยากลำบากในการจัดการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง

๒. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานให้ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน



## โครงการ : ส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สพ.กำแพงเพชร เขต ๒
๒. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนตาม ทร ๑๔
๓. ดำเนินการคัดลอก ทร ๑๔ จากฝ่ายทะเบียนราษฎรที่ว่ากล่าวอำเภอ จำนวน ๖ อำเภอ และเทศบาลเมืองปางมะค่า

### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลประชากรวัยเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนทุกระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ และอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนทุกระดับในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๒ โรงเรียนร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงครบทุกคน
๓. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์ศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคครบ ๑๐๐ %
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแนวปฏิบัติกรรับนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับ มีความยุ่งยากในเรื่องการย้ายถิ่นที่อยู่ของผู้ปกครอง ทำให้เด็กขาดเรียน และระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้เรียนต่อและจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทำให้ล่าช้าประกอบกับผู้ปกครองยังไม่ไว้วางใจในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค จึงยังไม่นำเด็กมาสมัครเข้าเรียนในช่วงเวลาการรับนักเรียนตามปฏิทิน ทำให้อัตราการรับนักเรียนต่อแผนการรับนักเรียนค่อนข้างต่ำและการติดตามเด็กมาเข้าเรียนเป็นไปด้วยความยากลำบาก

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



**โครงการ : การดำเนินงาน รายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ  
การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พพ.๓) แบบออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

**การดำเนินงานตามกิจกรรม**

๑. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนในสังกัดจัดเตรียมข้อมูลเพื่อฝึกปฏิบัติทดลองใช้ระบบผ่าน application line group และวีดีโอสาธิตการใช้งาน
๒. โรงเรียนนำไฟล์ excel ที่บันทึกข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๕๖๓ จริงเข้าสู่ระบบ
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง และยืนยันข้อมูล
๕. ดำเนินการจัดซื้อแบบพิมพ์ พพ.๓ และค่าวัสดุในการดำเนินงาน
๖. ติดตาม การตรวจสอบความถูกต้อง สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงาน**

๑. โรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พพ.๓) ออนไลน์ จำนวน ๔๙ โรงเรียน
๒. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีข้อมูล พพ.๓ ที่ถูกต้อง และถูกจัดเก็บเข้าคลังในรูปแบบข้อมูลดิจิทัล และไฟล์สแกนภาพ pdf ซึ่งเป็นการเอื้ออำนวยต่อการสืบค้นในการบริการตรวจสอบวุฒิการศึกษา และออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาแก่หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก
๓. มีระบบความปลอดภัยป้องกันความสูญหายของเอกสารสำคัญทางการศึกษารองรับการเชื่อมโยงการตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่รวดเร็วยิ่งขึ้น
๔. ลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการตรวจสอบข้อมูล สามารถบูรณาการข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากคลังข้อมูล และเชื่อมโยงระบบสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ได้

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

**ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน**

-ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**

- เห็นควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอและต่อเนื่อง





## โครงการ : กิจกรรมรณรงค์ ใฝ่ระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมการประเมินผลงานการจัดบอร์ดนิทรรศการและคลิปวิดีโอการนำเสนอ คณะกรรมการประเมินผลงานของโรงเรียน จำนวน ๕ คน จำนวน ๒ วัน
๒. ค่าเงินรางวัลและเกียรติบัตร
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

จัดการประกวดการจัดบอร์ดนิทรรศการ และคลิปวิดีโอ รณรงค์ ใฝ่ระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีผลงานส่งเข้าร่วมประกวดจำนวน ๙ ผลงาน และครูและนักเรียนจัดบอร์ดนิทรรศการ และจัดทำคลิปวิดีโอ รณรงค์ ใฝ่ระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ได้มีกิจกรรมและได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีน้อยมาก

### ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการ เพื่อเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว



### ภาพประกอบกิจกรรม

จัดบอร์ดนิทรรศการรณรงค์ ใฝ่ระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ประจำปี ๒๕๖๔  
ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

## การประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงานการประกวดการจัดบอร์ดนิทรรศการ ฯ



โครงการ : สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษในสถานศึกษา
๒. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน
๓. ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบสารสนเทศ

### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน และดำเนินการตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินได้ถูกต้อง

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ

เห็นควรสนับสนุนงบประมาณ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่สถานศึกษาเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง



## กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

โครงการ : วิจัยการใช้พลังงานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาสู่ชุมชน

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดทำเอกสารคำชี้แจงแนวทางการวิจัยการใช้พลังงานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาสู่ชุมชน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัย
๓. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงร่างการวิจัย
๔. ศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดทำเครื่องมือการวิจัย รวบรวมข้อมูล สรุปและอภิปรายผล
๖. แต่งตั้งกรรมการประกวดคลิป เรื่อง การใช้พลังงานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาสู่ชุมชน
๗. จัดทำเกณฑ์การประกวดคลิป เรื่อง การใช้พลังงานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาสู่ชุมชน
๘. แจง/ประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนศึกษาแนวทางและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
๙. ดำเนินการคัดเลือกและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

การวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และ ๒) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้เครซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้จำนวน ๑๙๑ คน จำแนกผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษา/รักษาการฯ จำนวน ๙๑ คน และครูผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอย จำนวน ๑๐๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน และระดับการศึกษา ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่มีต่อสภาพปัญหาของการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า Rating Scale ๕ ระดับ และตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษามีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



## ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สรุปผลได้ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ที่มีต่อสภาพปัญหาของการบริหารจัดการขยะมูลฝอยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่เป็นปัญหามากที่สุด ได้แก่ ด้านที่ ๔ การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓Rs รองลงมาได้แก่ ด้านที่ ๖ ผลสำเร็จและความยั่งยืนของสถานศึกษาปลอดขยะ และด้านที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านที่ ๑ นโยบาย การสนับสนุนและแผนการดำเนินงาน

๒. ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ ตามแนวคิดของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ สรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้ คือ ควรมีการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ควรจัดทำโครงการ/แผนงานตามทีนโยบายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ควรมีการให้ความรู้และสร้างความตระหนักสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะให้เหลือศูนย์ (Zero Waste) โดยนำหลัก ๓Rs มาใช้คือการลดใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) แล้วนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องจนติดเป็นนิสัย ควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน ร่วมกำหนดมาตรการในการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ ควรมีการรณรงค์ และการสร้างจิตสำนึกโดยการสร้างค่านิยมในการรักษาความสะอาดทั้งส่วนโรงเรียน บ้านเรือนสถานที่สาธารณะและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ควรมีการสร้างแรงจูงใจการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) ควรมีกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อก้าวสู่สถานศึกษาปลอดขยะโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและเป็นระบบ ควรมีการกำหนดนโยบายและตัวชี้วัดแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการบริหารจัดการขยะให้ชัดเจน ควรมีการสร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการขยะ ควรมีการพัฒนาารูปแบบ/วิธีการปลูกฝังวินัยและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนให้มีความตระหนักถึงการกำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี อันจะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้คนในชุมชน และควรมีการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยหรือนำผลวิจัยไปใช้ในการวิจัยการขับเคลื่อนบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ





## กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การประกวดความเป็นเลิศด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๒. มอบเกียรติบัตรพร้อมกรอบและโล่รางวัล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัดที่เป็นต้นแบบและเป็นเลิศด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยในปี ๒๕๖๔ มีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก และเป็นแบบในการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านมอเจริญ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านใหม่หนองยาง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านเกาะแก้วอนุสรณ์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

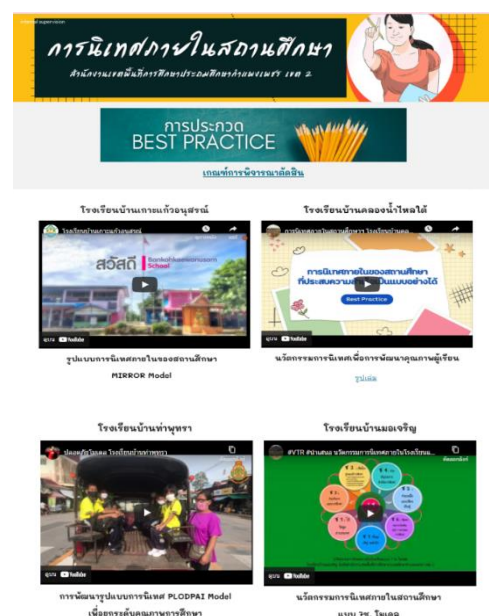
ใช้งบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการให้โรงเรียนส่งกิจกรรมเข้าร่วมน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

- ควรดำเนินการโครงการต่อไปในงบประมาณต่อไป



## โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรมการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต บุคลากรจำนวน ๖๒ คน
๒. การพัฒนาเครื่องมือและพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online จำนวน ๑๐ คน
๓. การสร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริตปลูกจิตคิดพอเพียงให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๖๒ คน
๔. เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างมาตรการกลไกการต่อต้านการทุจริต
๕. การดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน จำนวน ๑๒ คน
๖. ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลก่อนการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ฯ จำนวน ๑๐ คน

### ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการงาน และวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



### โครงการ : การพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา

#### การดำเนินงานตามกิจกรรม

- ๑. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้นิเทศสู่การนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ด้วยรูปแบบ e- Learning
- ๒. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้นิเทศสู่การนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ด้วยรูปแบบ Online
- ๓. กิจกรรมการพัฒนาการจัดทำระบบนิเทศออนไลน์โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของศึกษานิเทศก์
- ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

- ๑. ผู้บริหารและครูได้พัฒนาศักยภาพครูผู้นิเทศสู่การนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
- ๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ๓. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้พัฒนาศักยภาพการจัดทำระบบนิเทศออนไลน์โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

#### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

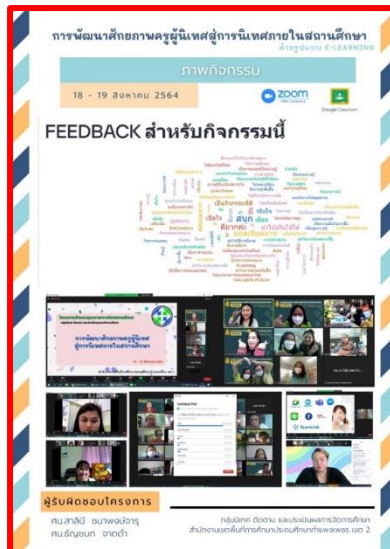
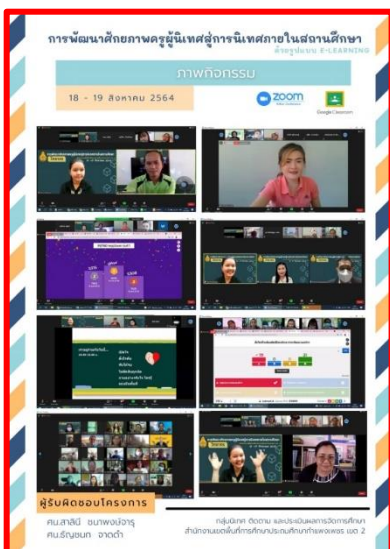
ใช้งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรดำเนินการกิจกรรมต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป





## โครงการ : ประชุมติดตามการดำเนินงานและมอบนโยบายทางการศึกษาผู้บริหารสำนักงาน ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง
๒. ประชุมสภากาแฟ ผอ.เขต/รองผอ.เขต/ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เดือนละ ๒ ครั้ง
๓. การประชุมสัมมนาผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ แนวคิดและตระหนักในบทบาทหน้าที่ การทำงานเต็มศักยภาพโดยมีสมรรถนะอันพึงประสงค์สำคัญ คือ มีภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามจุดเน้นและนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๑๗๑,๔๗๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมบางกิจกรรมได้

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-





## โครงการ : ตรวจสอบดำเนินงาน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบ การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมติ ครม. ด้านงานการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ๑๐ ประเด็น การใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนฯ”
๒. จัดทำกระดาสทำการตรวจสอบ/ แจ้งสถานศึกษาทราบกำหนดการตรวจสอบและจัดเตรียมข้อมูล/เอกสาร
๓. ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบ และ สรุป/รายงานผลการตรวจสอบรอบ ๖ เดือน
๔. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพตามแผนตรวจสอบฯ

### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาได้ดำเนินการรายงานข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมติ ครม. ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๓ ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔ และไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔

๒. ตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี ๑๐ ประเด็น สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๐ แห่ง ครบทุกแห่งและสรุปรายงานข้อมูลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนด และสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” สถานศึกษา ๑๕ แห่ง และผู้ตรวจสอบ สพฐ.บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพท.

๕ แห่ง ครบทุกแห่งและสรุปรายงานข้อมูลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนด และสถานศึกษาใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติของทางราชการ

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๒,๗๐๐ บาท (สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนบางแห่งรายงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา
๒. บางโรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบทำให้การจัดทำเอกสารหลักฐานไม่สมบูรณ์
๓. บางโรงเรียนมีการกิจเร่งด่วนขอเลื่อนการรับการตรวจ ทำให้การตรวจสอบไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ต้องดำเนินการจัดอบรมให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูการเงินของสถานศึกษา ในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และการใช้จ่ายเงินอุดหนุน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”



## โครงการ :ต่อต้านการทุจริตและการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการกรรมการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตของ สพฐ.
๒. จัดประชุมออนไลน์การรองรับการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓. จัดซื้อวัสดุเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตให้กับ ๕ โรงเรียน ที่ต่ำกว่าระดับ C ในการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โรงเรียน (๕ อันดับสุดท้าย)
๔. นิเทศทางตรงและทางอ้อม ติดตาม การบูรณาการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริต(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบในสังกัดและปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน นิเทศออนไลน์

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต จัดประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต ของ สพฐ. ดำเนินการประชุมออนไลน์การรองรับการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๕ โรงเรียน และให้คณะกรรมการพิจารณาจัดซื้อวัสดุเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตให้กับ ๕ โรงเรียน ที่ต่ำกว่า ระดับ C ในการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน (๕ อันดับสุดท้าย) ตามรายชื่อโรงเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา ๒) โรงเรียนวัดพรหมประดิษฐ์ ๓) โรงเรียนบ้านวังพลับ ๔) โรงเรียนบ้านหัววัง ๕) โรงเรียนบ้านโนนตารอด เพื่อจะได้นำสื่อที่ได้รับคัดเลือกนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งการนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ของสถานศึกษาออนไลน์ และต่อยอดการประเมินในปีต่อไป

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางให้จัดสรรในช่วงไตรมาสที่ ๑ และควรจัดสรรมาในคราวเดียวกันตามโครงการโรงเรียนสุจริต สพฐ.

### ข้อเสนอแนะ

การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางให้จัดสรรในช่วงไตรมาสที่ ๑ เพื่อให้การดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการวางแผนการดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น



## โครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงคณะทำงานดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา
๒. จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนบ้านถนนน้อย ซึ่งเป็นสถานศึกษาแกนนำ
๓. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาและสถานศึกษาในเครือข่าย

### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาในเครือข่ายดำเนินงานตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และเป็นสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD เป็นสถานศึกษาแกนนำสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ระดับสถานศึกษาช่วยเหลือแนะนำสถานศึกษาในเครือข่ายให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

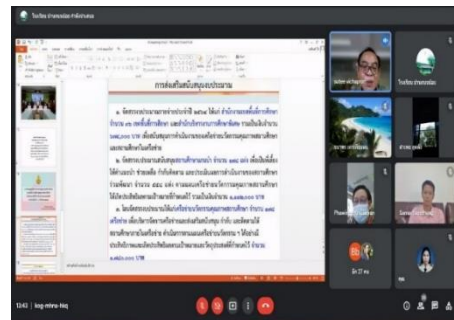
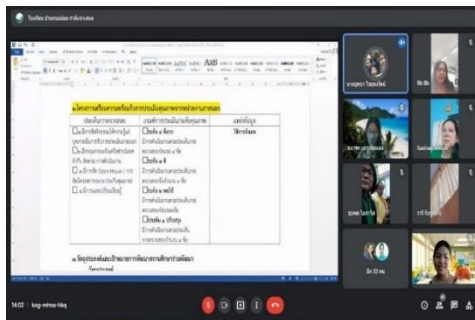
ใช้งบประมาณจำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



## โครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### การดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐ คน
๒. จัดทำเล่มร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ เล่ม
๓. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ เล่ม เพื่อประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดประชุมการบูรณาการจัดทำแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจต้องพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงาน และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. สถานศึกษา สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไปกำหนดนโยบายของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งเป็นการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

### ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงาน

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-





## ส่วนที่ ๔

### ปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น โดยมีการนำผลข้อมูลผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา ช่วยกันระดมความคิดและข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป ดังนี้

#### การบริหารจัดการปัญหา/อุปสรรค

๑. ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ On hand รูปแบบ On line หรือจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On site ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดยังขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ปัญหาผู้ปกครองจะต้องใช้จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนได้เรียน On line หรือไม่มีสัญญาณ internet บ้าง หรือโทรศัพท์รุ่นเก่าไม่สามารถเข้าเรียนในรูปแบบ On line ได้ ทำให้นักเรียนบางคนไม่ได้เรียน เป็นต้น

๒. การดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมตามนโยบายต่างๆ มีความล่าช้า หรือต้องยกเลิกการดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

๓. การดำเนินโครงการบางโครงการในแผนปฏิบัติการต้องยุติ ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ และไม่สามารถจัดกิจกรรมการได้เนื่องจากต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลา หรือกิจกรรมในการดำเนินการ

#### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทางการศึกษาและครูต้องมีความยืดหยุ่นในการดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงานมากขึ้น เช่น การจัดอบรมออนไลน์ การประกวดกิจกรรมต่างๆ ผ่านคลิปวิดีโอ การประชุมผ่าน Video Conference ในการมอบนโยบาย สั่งการ และติดตามผลการดำเนินงาน เป็นต้น

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแล้วเสร็จทันภายในปีงบประมาณ

## สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ ทำให้มีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

๑. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศชาติ		
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	-
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CERR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในทศวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ร้อยละ ๘๐	-
กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ ๑๐๐	-
ตัวชี้วัดที่ ๑๕.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	-
กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ

**หมายเหตุ :** กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่มศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๒๑ **อยู่ในระดับ AA** ผลการประเมินผ่าน ลำดับที่ ๙



ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
ที่ ๒๗๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ตามที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จะดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จ จากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่พิจารณา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนิราช แสนสุภา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ
๑.๔ นายวสันต์ แสงเหลา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ
๑.๕ นายณรงค์ เกี้ยวเกิด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนิชาภา ทองย้อย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางเรณา สุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นางฤดี พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔** มีหน้าที่วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนตรวจสอบความสมบูรณ์ของเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายนิราช แสนสุภา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ

๒.๔ /นายวสันต์.....

๒.๔ นายวสันต์ แสงเหลา	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	กรรมการ
๒.๕ นายณรงค์ เกี้ยวเกิด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิชาภา ทองย้อย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๗ นางเรณา สุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๘ นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นางภาวิณี กระแสร์ญาณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายสามารถ กมขุนทด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายเอนก จาดคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายปัญญา ภาษาทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวธนาพร เท่าเทียมตน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางธัญย์จิรา ธนาเกียรติวิบูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสาลินี ชนาพงษ์จารุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางอำพร จิตตะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวธัญชนก จาดคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวศิวพร คำยัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายปวิณวัชร ขุนเทียนชมชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวจุไรรัตน์ จันทร์ปัญญา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวโสภาวดี สิงห์อิศรางค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นายสายชล แร่ดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวอังคณา โพธิ์ตรัส	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวปราณี ไชยผุย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๗ นายปรีชา ทะวะวงค์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๘ นายสิทธิชัย เอี่ยมเลิศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๙ นางปิยารัตน์ ยอดฉัตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๐ นายวัชร ปาวงค์สร้อย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางฤดี พูลเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๒ นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓ นางสาวเรณูวรรณ โพธิ์ตรัส	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และบังเกิดผลดี และเป็นประโยชน์กับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

**คณะผู้จัดทำ****ที่ปรึกษา**

นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี

นางสาวจุฑาทิพย์ ตระกูลชัย

นายนิราช แสนสุภา

นายวสันต์ แสงเหลา

นางฤดี พูลเขียว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

**รวบรวม/เรียบเรียง**

นายศิริชัย มิ่งแก้ว

นางสาวเรณูวรรณ โพธิ์ตรัส

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

พนักงานราชการ

**ปก/รูปเล่ม**

นายปรีชา ทะวะวงค์

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



เอกสารลำดับที่ ๓/๒๕๖๔ กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ