



# รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตามกรอบนโยบาย ภารกิจที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและบริการหน่วยงานในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ให้สามารถบริหารจัดการและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่บ่งบอกถึงผลการพัฒนางานในรอบปีที่ผ่านมา และผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนได้รับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นและยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒  
กันยายน ๒๕๖๒

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา	๑
● สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา	๑
● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๐
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑๐
● ค่านิยม ประเด็นนโยบาย	๑๑
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๔
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๔
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๖
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๕
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๓๓
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๓๕
ส่วนที่ ๔ ปัญหา และข้อเสนอแนะ	๓๖
ภาคผนวก	
● คณะทำงาน	๓๗



## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา

#### สภาพทางภูมิศาสตร์

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐ เว็บไซต์ [www.kpp๒.go.th](http://www.kpp๒.go.th)

อาณาเขตติดต่อ

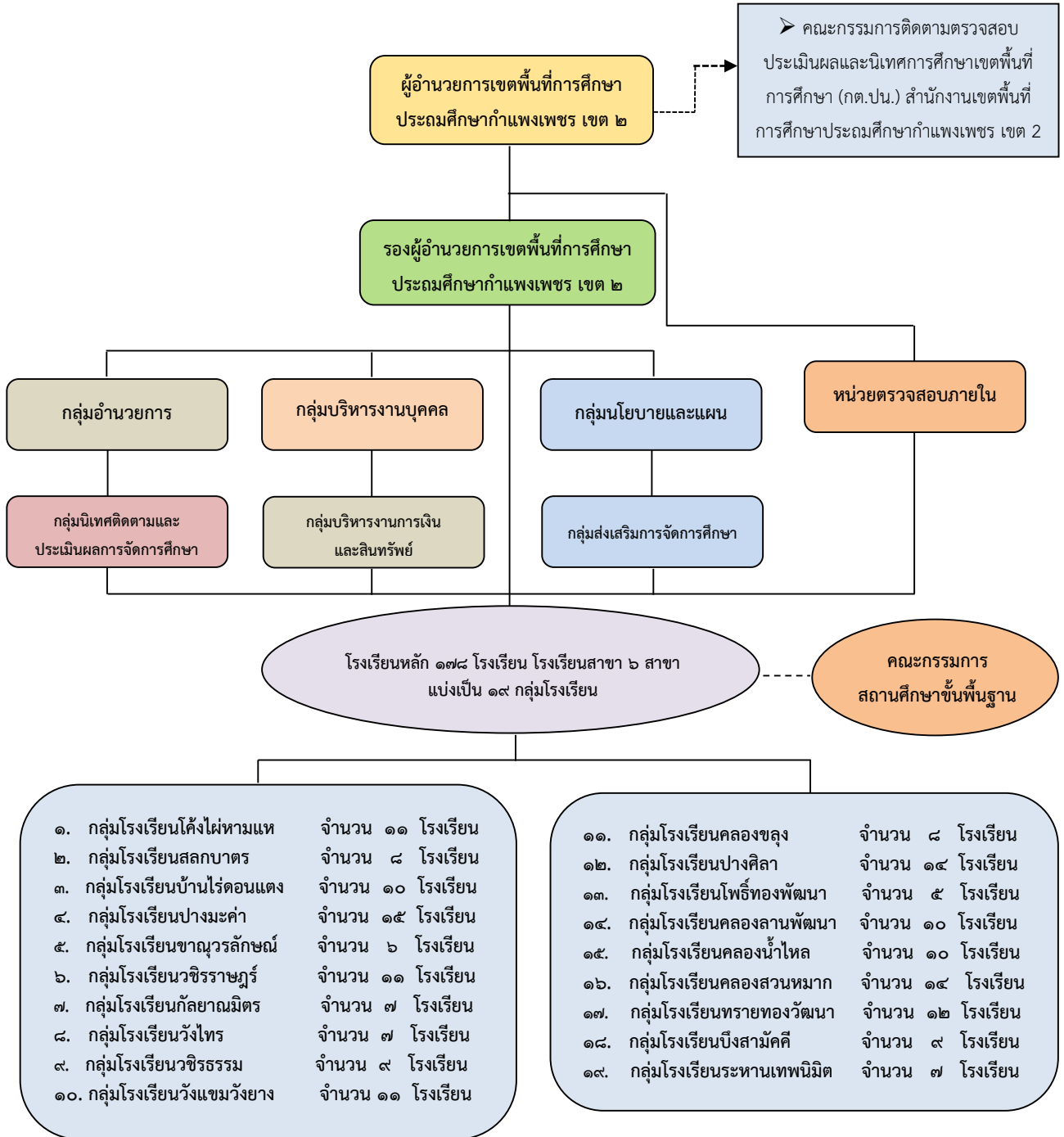
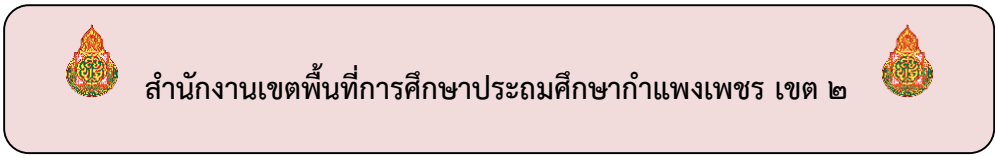
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก

ภาพแสดงเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจหลักที่สำคัญคือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอขาณุวรลักษบุรี อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองลาน อำเภอทรายทองวัฒนา อำเภอปางศิลาทอง และอำเภอบึงสามัคคี ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างการบริหาร



## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

รายการ	จำนวน
๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กลุ่มภารกิจ	๖ กลุ่ม ๑ หน่วย
๒. สถานศึกษาทั้งหมด	๑๗๘ โรงเรียน ๖ สาขา
๓. ห้องเรียน	๑,๗๘๕ ห้องเรียน
๔. นักเรียน - ก่อนประถมศึกษา ๔,๙๗๒ คน - ประถมศึกษา ๑๕,๒๙๖ คน - มัธยมศึกษา ๒,๙๗๑ คน	๒๓,๒๓๙ คน
๕. บุคลากรทางการศึกษา - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑ คน - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๒ คน - ศึกษาพิเศษ ๑๕ คน - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๒๒ คน - ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา ๑๗๓ คน - ข้าราชการครู ๑,๓๘๘ คน - ลูกจ้างประจำ ๕๓ คน - พนักงานราชการ ๗๒ คน	

ที่มา : ทะเบียนคุมอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ๑ เมษายน ๒๕๖๒)

และรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

### ๒. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน											
	ก่อนประถม			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.ต้น)			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ขามเฒ่า	761	724	1,485	2,283	2,100	4,383	450	378	828	3,494	3,202	6,696
คลองขลุง	481	463	944	1,658	1,526	3,184	326	232	558	2,465	2,221	4,686
คลองลาน	634	547	1,181	1,891	1,791	3,682	395	337	732	2,920	2,675	5,596
ปางศิลาทอง	277	278	555	865	816	1,681	233	205	438	1,375	1,299	2,674
ทรายทองวัฒนา	193	183	376	669	598	1,267	79	92	171	941	873	1,814
บึงสามัคคี	222	209	431	569	530	1,099	140	104	244	931	843	1,774
รวม	2,568	2,404	4,972	7,935	7,935	15,296	1,623	1,348	2,971	12,126	11,113	23,239

## ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

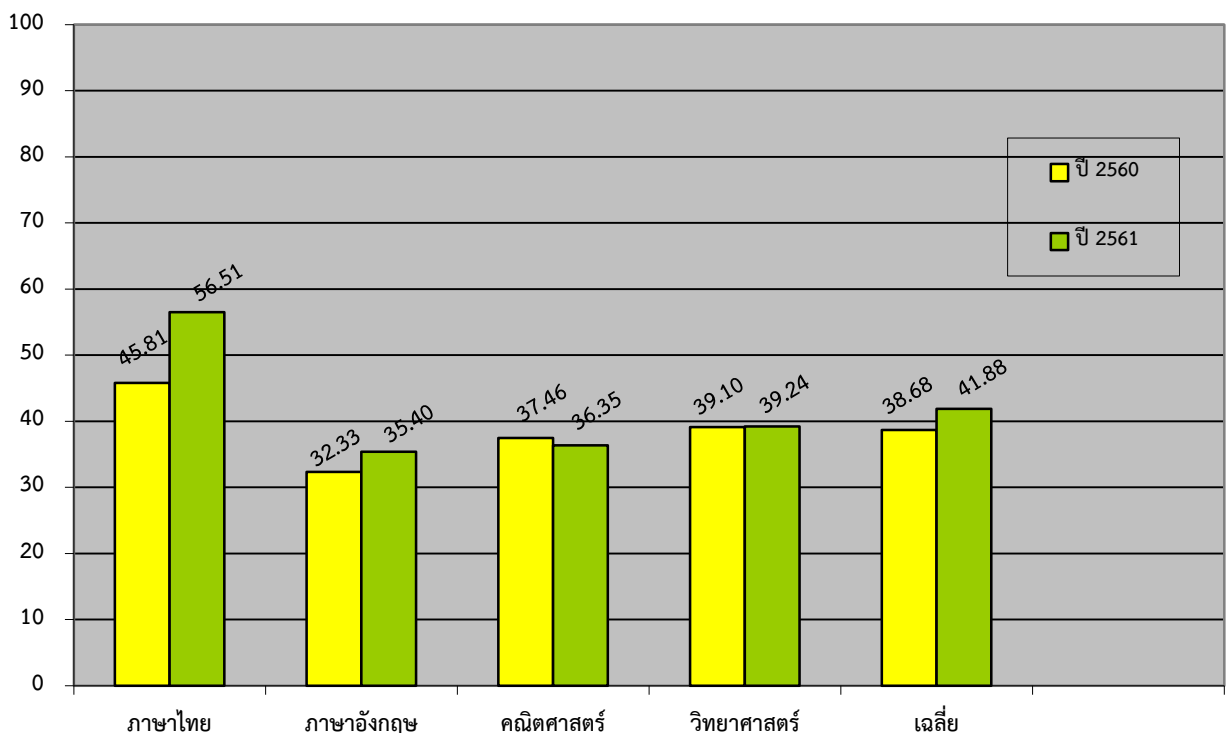
### ๑. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

๑.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนร้อยละ)			
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบผล (+/-)
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ภาษาไทย	๔๕.๘๑	๕๖.๕๑	๑๐.๗๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๔๖	๓๖.๓๕	-๑.๑๑
วิทยาศาสตร์	๓๙.๑๐	๓๙.๒๔	๐.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๓๓	๓๕.๔๐	๓.๐๗
เฉลี่ย	๓๘.๖๘	๔๑.๘๘	๓.๒๐

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนภูมิ ๑ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกรายกลุ่มสาระ



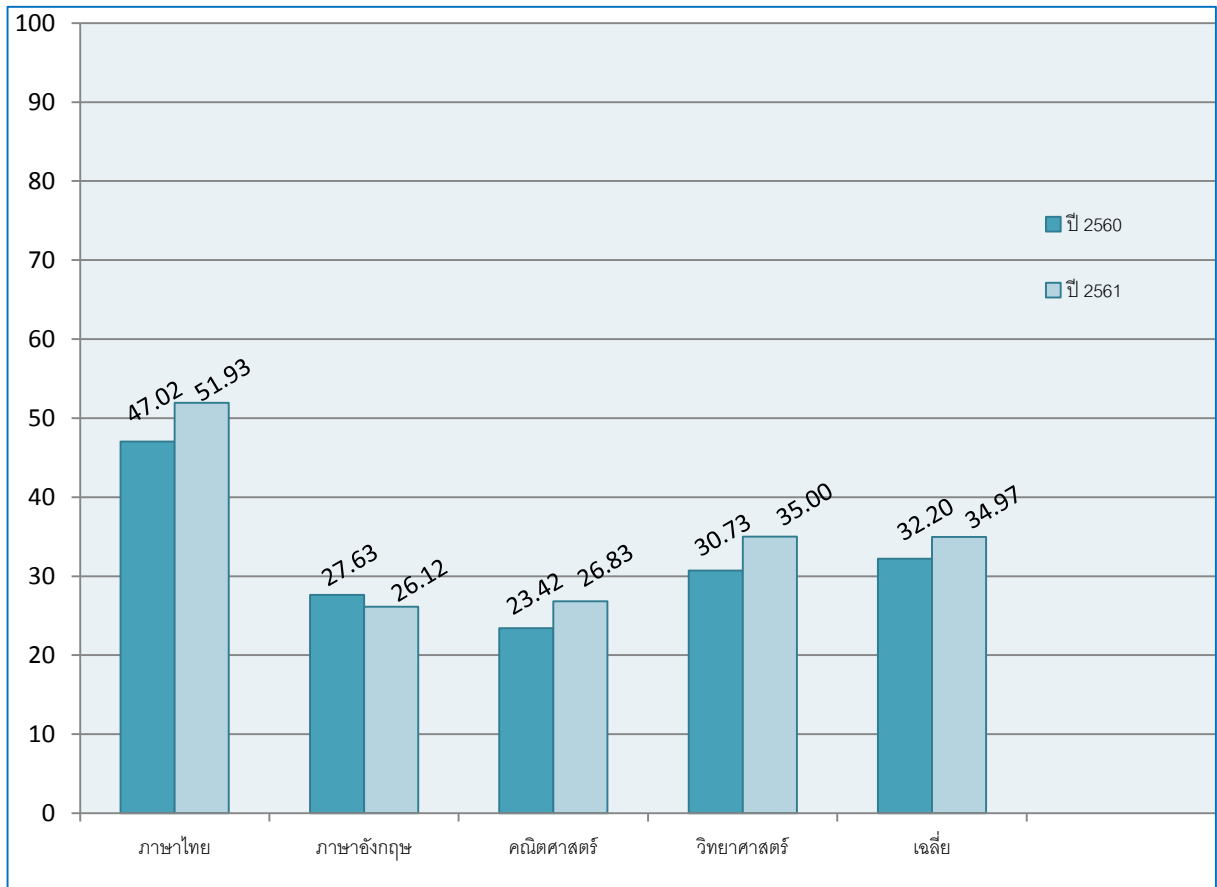


๑.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)			
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		เปรียบเทียบ ๒๕๖๐-๒๕๖๑
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ภาษาไทย	๔๗.๐๒	๕๑.๙๓	๔.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๒	๒๖.๘๓	๓.๔๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๓	๓๕.๐๐	๔.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๓	๒๖.๑๒	-๑.๕๑
เฉลี่ย	๓๒.๒๐	๓๔.๙๗	๒.๗๗

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนภูมิ ๒ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกรายกลุ่มสาระ



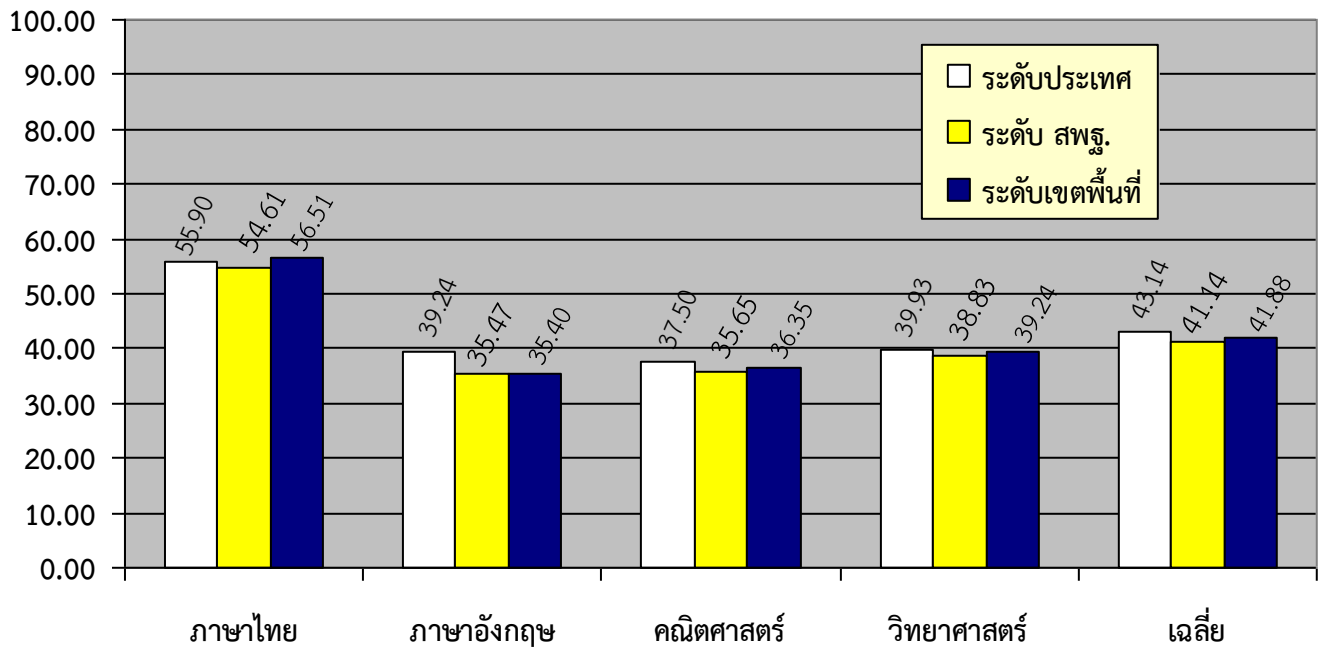
๒. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ

๒.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	๕๕.๙๐	๕๔.๖๑	๕๖.๕๑	๐.๖๑	๑.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๕.๔๗	๓๕.๔๐	-๓.๘๔	-๐.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๕.๖๕	๓๖.๓๕	-๑.๑๕	๐.๗๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๓	๓๘.๘๓	๓๙.๒๔	-๐.๖๙	๐.๔๑
เฉลี่ย	๔๓.๑๔	๔๑.๑๔	๔๑.๘๘	-๑.๒๗	๐.๗๓

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนภูมิ ๑ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกรายกลุ่มสาระ

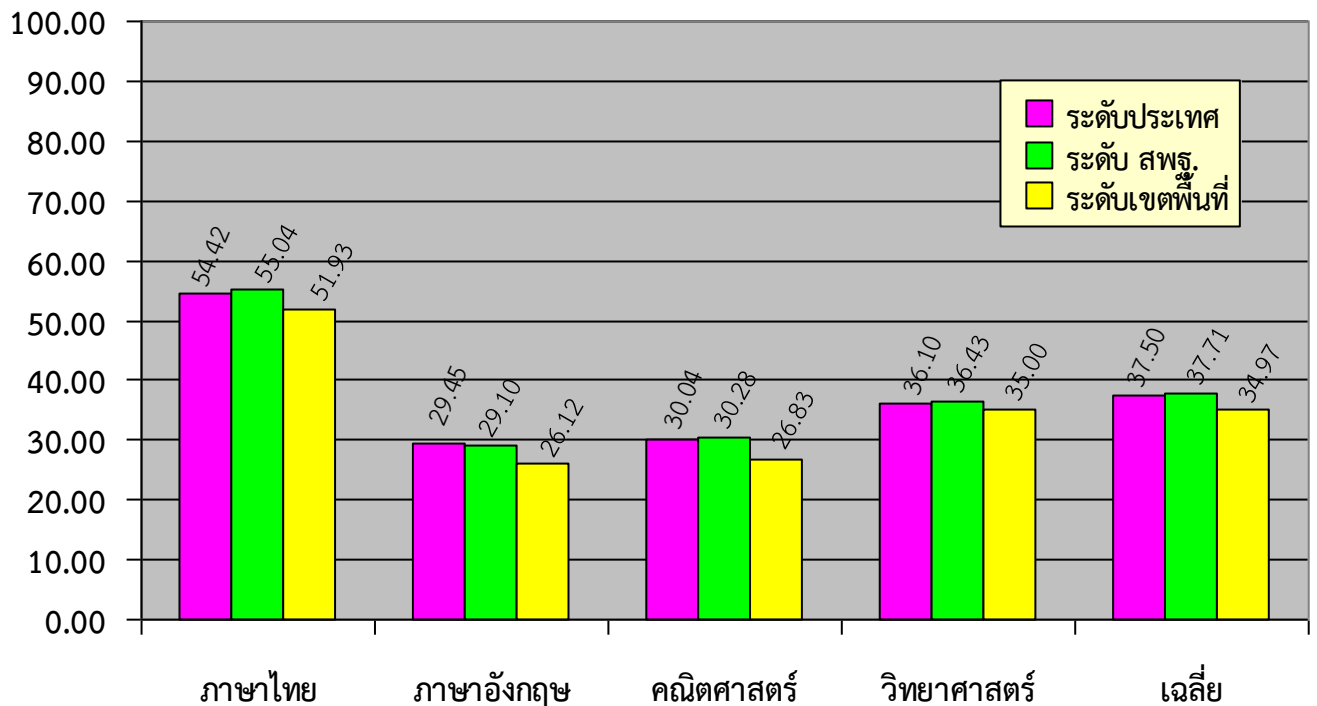


๒.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	๕๔.๔๒	๕๕.๐๔	๕๑.๙๓	-๒.๔๙	-๓.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๕	๒๙.๑๐	๒๖.๑๒	-๓.๓๓	-๒.๙๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๔	๓๐.๒๘	๒๖.๘๓	-๓.๒๑	-๓.๔๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๐	๓๖.๔๓	๓๕.๐๐	-๑.๑๐	-๑.๔๓
เฉลี่ย	๓๗.๕๐	๓๗.๗๑	๓๔.๙๗	-๒.๕๓	-๒.๗๔

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนภูมิ ๒ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกรายกลุ่มสาระ



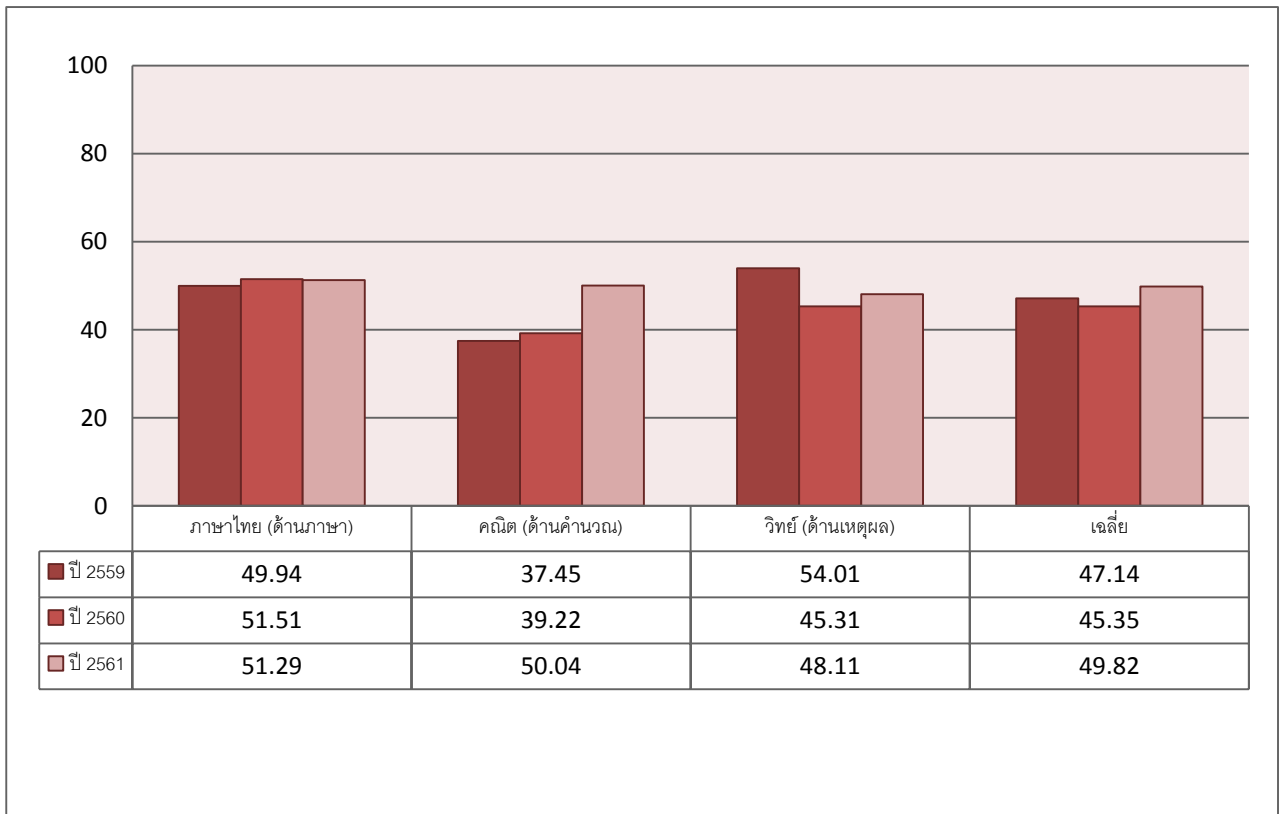
๓. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

๓.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ความสามารถด้านภาษา	๔๙.๙๔	๕๑.๕๑	๕๑.๒๙	-๐.๒๒
ความสามารถด้านคำนวณ	๓๗.๔๕	๓๙.๒๒	๕๐.๐๔	๑๐.๘๒
ความสามารถด้านเหตุผล	๕๔.๐๑	๔๕.๓๑	๔๘.๑๑	๒.๘๐
เฉลี่ย	๔๗.๑๔	๔๕.๓๕	๔๙.๘๒	๔.๔๗

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนภูมิ ๑ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

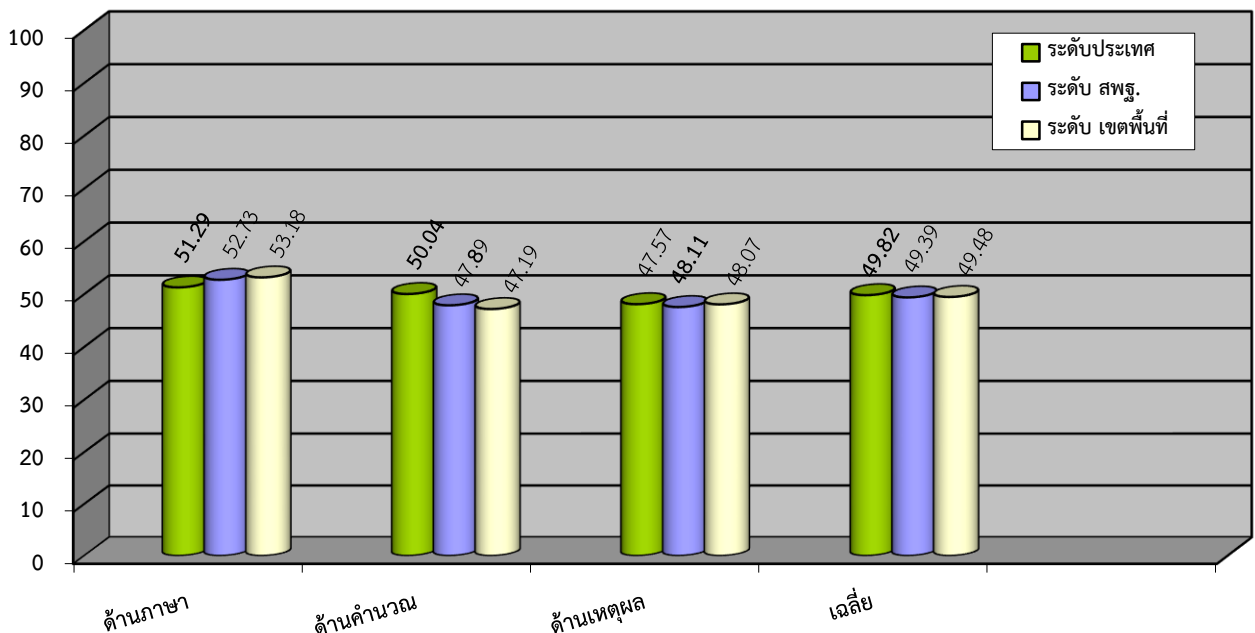


๓.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (คะแนนร้อยละ)			เปรียบเทียบ	
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	เปรียบเทียบ	
				สพฐ.	ประเทศ
ความสามารถด้านภาษา	๕๑.๒๙	๕๒.๗๓	๕๓.๑๘	-๑.๔๔	-๑.๘๙
ความสามารถด้านคำนวณ	๕๐.๐๔	๔๗.๘๙	๔๗.๑๙	๒.๑๕	๒.๘๕
ความสามารถด้านเหตุผล	๔๘.๑๑	๔๗.๕๗	๔๘.๐๗	๐.๕๔	๐.๐๔
เฉลี่ย	๔๙.๘๒	๔๙.๓๙	๔๙.๔๘	๐.๔๓	๐.๓๔

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนภูมิ ๒ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“การจัดการศึกษาได้ร่วมพระบารมี เพื่อเด็กไทย เก่ง ดี มีสุข บนวิถีพอเพียง”

#### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนานักเรียนทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมให้เติบโตอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย โดยให้โรงเรียนมีสุขภาวะที่ดี นักเรียนมีความสุขกับการไปโรงเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยมอบอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัย และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

### ค่านิยม

“ครูและบุคลากรมีความรู้ มุ่งสู่กระบวนการ ทำงานแบบมืออาชีพ”

KPP2

K : Knowledge : ความรู้

P : Process : กระบวนการ

P : Professional : มืออาชีพ

๒ : Teacher and Educational Personnel : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ประเด็นนโยบาย

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### ประเด็นนโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### ประเด็นกลยุทธ์

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม ตรงตามความต้องการ

## ประเด็นนโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ประเด็นกลยุทธ์

๒.๑ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และบนพื้นฐานความเป็นไทย

๒.๓ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๒.๕ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## ประเด็นนโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทั้งระบบ

## ประเด็นนโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ประเด็นกลยุทธ์

๔.๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๒ ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐาน ตามบริบท ของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

๔.๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๔.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



## ประเด็นนโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### ประเด็นกลยุทธ์

๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วม บริหารจัดการศึกษา

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๕.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูล ในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

## ส่วนที่ ๓

### ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามภารกิจประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการเป็นไปตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน ตามผลผลิตและผลลัพธ์ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยมีผลการปฏิบัติงานจำแนกเป็นรายกลยุทธ์ รายโครงการ ดังนี้

#### ประเด็นนโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ : การอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”

##### ผลการดำเนินงาน

การจัดโครงการการอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ข้าราชการครูครูและบุคลากรทางการศึกษา คน รวมเป็น ๗๓๐ คน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นต้นแบบที่ดีให้กับผู้อื่น เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนในรูปแบบจิตอาสา สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



โครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีในโรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน  
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๘๔ คน มีความรู้  
ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๒. ครูผู้รับผิดชอบทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้  
ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันมากขึ้น

๓. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม  
ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของ  
โรงเรียนครบร้อยละ ๑๐๐



## ประเด็นนโยบายที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**โครงการ :** เสริมสร้างความเข้มแข็งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET

### ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สามารถสรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๔๑.๘๘ จำแนกรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๕๑ วิชา วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๒๔ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๓๖.๓๕ และวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๔๐ ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่าง ระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ย ภาพรวมของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๒๗ เมื่อจำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑ วิชา คือ วิชา ภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ ๐.๖๑ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมี ๓ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ ๓.๘๔ วิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ ๑.๑๕ และวิชา วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ ๐.๖๙

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่าง ระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวม ของเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ร้อยละ ๐.๗๓ จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผล คะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. มี ๓ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ ๑.๘๐ วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าร้อยละ ๐.๗๐ และวิชา

วิทยาศาสตร์ สูงกว่าร้อยละ ๐.๔๑ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. มี ๑ รายวิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ ๐.๐๗

๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ พบว่า กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนสลกบาตร คะแนนเฉลี่ย ๔๖.๔๘ กลุ่มโรงเรียนวชิรธรรม คะแนนเฉลี่ย ๔๕.๓๗ กลุ่มโรงเรียนบึงสามัคคี คะแนนเฉลี่ย ๔๕.๑๔ ตามลำดับ กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนปางศิลา คะแนนเฉลี่ย ๓๘.๑๔ กลุ่มโรงเรียนระหานเทพนิมิตร์ คะแนนเฉลี่ย ๓๘.๗๑ กลุ่มโรงเรียนวังแฉม ว่างยาง คะแนนเฉลี่ย ๓๙.๐๑

๓. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้นำเสนอโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๓๔.๙๗ จำแนกรายวิชาพบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๑.๙๓ และวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๐๐ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๑๒ และ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๘๓ ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. ทุกรายวิชา

๓.๒ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ๒๕๖๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนผู้เข้าสอบ ๖๙๓ คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๙๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีจำนวนผู้เข้าสอบ ๘๒๙ คน ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๒๐ คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๒.๗๗



## โครงการ : เปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนา

### ผลการดำเนินงาน

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ 20 – 23 ธันวาคม 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 88 โรงเรียน นักเรียนที่เข้าแข่งขันจำนวน 615 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 354 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 999 คน



## โครงการ : งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

### ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ - เนตรนารี จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๔๙ โรงเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑ คน รวม ทั้งสิ้น ๔๔๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยอันตราย ความเสี่ยงต่อยาเสพติด และบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ลูกเสือจิตอาสา ลูกเสือจราจร การดูแลรักษาสุขภาพ แนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด

๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการดำรงชีวิต มีความรู้ในเรื่องวินัยจราจร มีภูมิคุ้มกันตนเอง ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

การดำเนินโครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๒



ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๒



ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๒







โครงการ : ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

#### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการประเมินสถานศึกษาเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนเซนต์แมรีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ และโรงเรียนวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก ผลการประเมิน มีดังนี้

ลำดับที่	สถานศึกษา	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓	ด้านที่ ๔	รวมผลคะแนน	รางวัล
๑	โรงเรียนเซนต์แมรีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์	๑๑.๘๙๒	๗.๙๒๘	๑๑.๖๕๕	๗.๘๕๖	๓.๙๓๓	พระราชทาน
๒	โรงเรียนวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก	๑๑.๓๕๕	๗.๓๕๖	๑๑.๐๕๕	๗.๓๕๖	๓.๗๑๒	ชมเชย



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินโครงการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) มีผลการประเมินดังนี้

ประเภท	ระดับ	ขนาด	สถานศึกษา/นักเรียน	ผลการประเมิน
นักเรียน	ประถมศึกษา	เล็ก	เด็กชายนราธิป บัวหลวง โรงเรียนบ้านพรหมมาสาคี อำเภอคลองลาน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2561 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 7 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี่อูตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์



ณ โรงเรียนวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก



คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสถานศึกษา  
เข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ณ โรงเรียนบ้านพรหมมาสักคี จังหวัดกำแพงเพชร





โครงการ : เสริมสร้างทักษะชีวิต “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหาเสพติดและประพฤติกกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๒

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดีสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียน มีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และเกิดการตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนที่มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้เผชิญกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพการดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตปลูก“พลังKID พิชิตปัญหาเสพติดและพฤติกกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ”ประจำปี ๒๕๖๒



ภาพการดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหาเสพติดและพฤติกกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๒



ภาพการดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหาเสพติด และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๒





## ประเด็นนโยบายที่ ๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**โครงการ :** การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน และได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการพิจารณาในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ และยุติธรรม รวมทั้งได้แจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนเป็นรายบุคคลด้วยโปรแกรมแจ้งเลื่อนเงินเดือนรายบุคคล ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบผลการเลื่อนเงินเดือน และสามารถดาวน์โหลดคำสั่งเลื่อนเงินเดือนรายบุคคลเพื่อนำไปประกอบการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ดังนี้

#### ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับครูผู้ช่วย, คศ.๑, คศ.๒ และ คศ.๓

จำนวน ๑,๖๐๕ ราย

กลุ่มที่ ๒ ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับ คศ.๔ และ คศ.๕ จำนวน ๓ ราย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒๒ ราย

#### ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับครูผู้ช่วย, คศ.๑, คศ.๒ และ คศ.๓

จำนวน ๑,๖๑๒ ราย

กลุ่มที่ ๒ ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับ คศ.๔ และ คศ.๕ จำนวน ๕ ราย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒๒ ราย

พัฒนาโปรแกรมแจ้งผล  
การเลื่อนเงินเดือนรายบุคคล



ประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สพฐ.ชี้แจงแนวปฏิบัติ  
ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประชุมคณะกรรมการร่างข้อตกลงการปฏิบัติงานฯ วันที่ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องร่างข้อตกลงการปฏิบัติงาน  
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องร่างข้อตกลงการปฏิบัติงาน  
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒





ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงิน วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒



ประชุมซักซ้อมการโอนเงินเดือนให้กลุ่มโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒





โครงการ : การประเมินประสิทธิภาพผลการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

**ผลการดำเนินงาน**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ บรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการ  
สถานศึกษา จำนวน ๒๙ คน และที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง/คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๒๕ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน รวม  
เป็น ๕๖ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มี  
ความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูง

**ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม**



การดำเนินการจัดทำข้อตกลง (MOU)



การดำเนินการให้คำปรึกษาจากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง



กิจกรรมศึกษาดูงานผู้อำนวยการสถานศึกษา





การดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**โครงการ :** การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกจ้างประจำในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานในองค์กรและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๒๗ คน ผู้บริหารการศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๓๖ คน
๓. ลูกจ้างนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปพัฒนาสถานศึกษาและขยายผลต่อสถานศึกษาภายในอำเภอให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและปฏิบัติงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ลูกจ้างในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการด้วยความอดสาหะเป็นประโยชน์





**โครงการ :** การยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าปีงบประมาณ ๒๕๖๒

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณในความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุทิศสาคะ และมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลทั่วไปได้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงานได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต และใช้ในการจัดการศึกษา







โครงการ : “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร ๒” ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ครู จำนวน ๒๗๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร ๒” จำนวน ๑๘๖ โรงเรียน จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโรงเรียนได้อย่างดี



โครงการ : พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และลายมือสวย

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ครูสอนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘๕ ได้รับการพัฒนาการใช้เทคนิคการสอนคัดลายมือ
๒. ครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถ ใช้เทคนิคการสอนนักเรียนคัดลายมือ
๓. ข้าราชการครู มีความสามารถจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีวิธีการพัฒนาการอ่านเขียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



## ประเด็นนโยบายที่ ๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

### ผลการดำเนินงาน

- ๑) จัดซื้อสื่อสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน
- ๒) มีการดำเนินการตามกิจกรรม ๙ ค่ายเพื่อน้องเรียนรวม คือ
  - ๒.๑ ดวงใจคือดวงตา (บกพร่องทางสายตา)
  - ๒.๒ พาน้องตามเงาเสียง (บกพร่องทางการได้ยิน)
  - ๒.๓ เพียงปัญญาพาน้องคิด (บกพร่องทางสติปัญญา)
  - ๒.๔ จิตไผ่หาพัฒนาฝีมือ (บกพร่องทางร่างกาย สุขภาพ และการเคลื่อนไหว)
  - ๒.๕ ลือเลื่อง คือ LD (บกพร่องทางการเรียนรู้) นักเรียน
  - ๒.๖ พี่พาที่เด่นดังไกล (บกพร่องทางการพูดและภาษา)
  - ๒.๗ ให้น้องนั้นรู้เพียงพอ (ด้านพฤติกรรม)
  - ๒.๘ ออทิสติกที่รัก (ออทิสติก)
  - ๒.๙ พักสุดท้ายคือซ็อนเอย (พิการซ้อน)
- ๓) พัฒนาคูณภาพระบบบริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา(IEP ONLIEN)
- ๒) โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และมีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรวม





โครงการ : แข่งขันกีฬา “สพป.กพ.๒ จูเนียร์ พรีเมียร์ลีก” ประจำปี ๒๕๖๒

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้เป็นนักกีฬาตัวแทนกลุ่มโรงเรียน อำเภอ ร่วมแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๒. นักเรียนเป็นเลิศด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจต่อผู้อื่น  
รักการเล่นกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง



## ประเด็นนโยบายที่ ๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ในครั้งนี้ ผู้รายงานได้นำเสนอเป็นการสรุปดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจต้องพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงาน และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. สถานศึกษา สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ไปกำหนดนโยบายของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งเป็นการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



## ส่วนที่ ๔

### ปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น โดยมีการนำผลข้อมูลผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา ช่วยกันระดมความคิดและข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมานำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป ดังนี้

#### การบริหารจัดการปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนขนาดเล็ก มีครูสอนไม่ครบชั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ครูไม่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับนักเรียนได้ เนื่องจากต้องวางแผนการสอนหลายระดับชั้นในแต่ละวัน ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวนมาก ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ยังขาดความเข้าใจต่อสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กที่ชัดเจน เช่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนร่วมกันก็จะถูกผู้ปกครองและชุมชนคัดค้านไม่เห็นด้วย นับว่าเป็นปัญหาที่ทุกฝ่ายต้องร่วมกันแก้ไข เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้นต่อไป

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีข้อจำกัดในเรื่องอัตรากำลังข้าราชการครู ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาครบตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรที่กำหนด การดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนใหญ่ขาดการนิเทศ ติดตามและรายงานผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบแนวทางในการพัฒนาและข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มอัตรากำลังครู หรืออัตราจ้าง ตามความเหมาะสมของโรงเรียน

การพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กจะประสบผลสำเร็จได้ สิ่งสำคัญที่สุดต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะหน่วยงานบังคับบัญชาระดับสูงจะต้องกำหนดนโยบายที่ชัดเจนจริงจัง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลสภาพปัญหาที่แท้จริงในพื้นที่มาศึกษา วิเคราะห์และชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับมีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ เพื่อร่วมกันกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพ พร้อมทั้งร่วมกับขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริงต่อไป

ควรจัดอบรมและพัฒนาครูให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องและรองรับตัวชี้วัดต่าง ๆ และกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด โดยแต่งตั้งให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ศึกษารายละเอียดและหลักเกณฑ์การให้คะแนน



# ภาคผนวก

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี
๒. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒  
รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

### คณะทำงาน

๑. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย
๒. นางฤดี พูลเขียว
๓. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
๔. นายศิริชัย มิ่งแก้ว
๕. นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์

รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

หัวหน้าคณะทำงาน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

เอกสารเลขที่ **๗/๒๕๖๒**  
กลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงานผล  
กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

