



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ฉบับนี้ ใช้เป็นกรอบและทิศทาง เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยงและสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายสำคัญกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นนโยบาย ประเด็นเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและมาตรการและแนวทางการดำเนินงาน เพื่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อความทุ่มเท มุ่งมั่น บนพื้นฐานของความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จะเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน รวมทั้งส่งผลต่อการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และพัฒนาคุณภาพสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บริบท

- สภาพทางภูมิศาสตร์ ๒
- พื้นที่บริการด้านการศึกษา ๓
- โครงสร้างการบริหาร ๔
- ข้อมูลเชิงปริมาณ ๕
- ข้อมูลเชิงคุณภาพทางการศึกษา ๖
- ข้อมูลโรงเรียน ๙
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๑๗

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒๓
- ๒ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒๔
- ๓. สืบสานพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๒๔
- ๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ๒๕
- ๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ๒๘
- ๖. นโยบายรัฐบาล ๓๑
- ๗. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๓๒
- ๘. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ๓๔
- ๙. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ๓๗
- ๑๐. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ ๓๘

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ๔๐
- ความคาดหวัง ๔๑
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ๔๒
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ๔๒
 - ค่านิยม ประเด็นนโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและมาตรการและแนวดำเนินการ ๔๓
 - แนวทางการพัฒนา ๖๗
 - จุดเน้นการพัฒนา ๖๘

ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

- แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ๗๐
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ๗๑
- **ประเด็นนโยบายที่ ๑** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๗๕
 - โครงการงานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ๗๘

สารบัญ

หน้า

ประเด็นนโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	
- โครงการเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๘๒
ประเด็นนโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและการศึกษาดูงานสถานศึกษา ต้นแบบ	๘๗
- โครงการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๑
- โครงการแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๙๔
- โครงการแนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ (วิจัย)	๙๙
- โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด	๑๐๔
- โครงการพัฒนาภาษาไทยเพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้	๑๐๘
- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	๑๑๒
- โครงการแข่งขัน " กีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ "	๑๑๕
- โครงการ KPP๒ Love To Read เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต	๑๒๐
- โครงการการเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๒๕
- โครงการการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	๑๒๙
ประเด็นนโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑๓๓
- โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (เศรษฐกิจพอเพียง)	๑๓๗
ประเด็นนโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	
- โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำศาสตร์พระราช สู่การปฏิบัติ	๑๔๐

สารบัญ

หน้า

ประเด็นนโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
- โครงการการบริหารภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชรเขต ๒ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน (การจัดประชุมผู้บริหารฯ)	๑๔๔
- โครงการการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	๑๔๙
- โครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ (กตปน.)	๑๕๓
- โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ	๑๕๖
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสี่	๑๕๙
- โครงการการยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๖๓
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑๖๖

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

○ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	๑๖๙
○ ปัจจัยความสำเร็จ	๑๖๙
○ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๗๐

ภาคผนวก

๑๗๑

ส่วนที่ ๑ บริบท

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ

นโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน

องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้

๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ดังนี้

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน
การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบ
ที่หลากหลาย

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๓.๑๑ ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็น
หน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

สภาพทางภูมิศาสตร์

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๑๐
ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐ เว็บไซต์ www.kpp๒.go.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก

ภาพแสดงเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



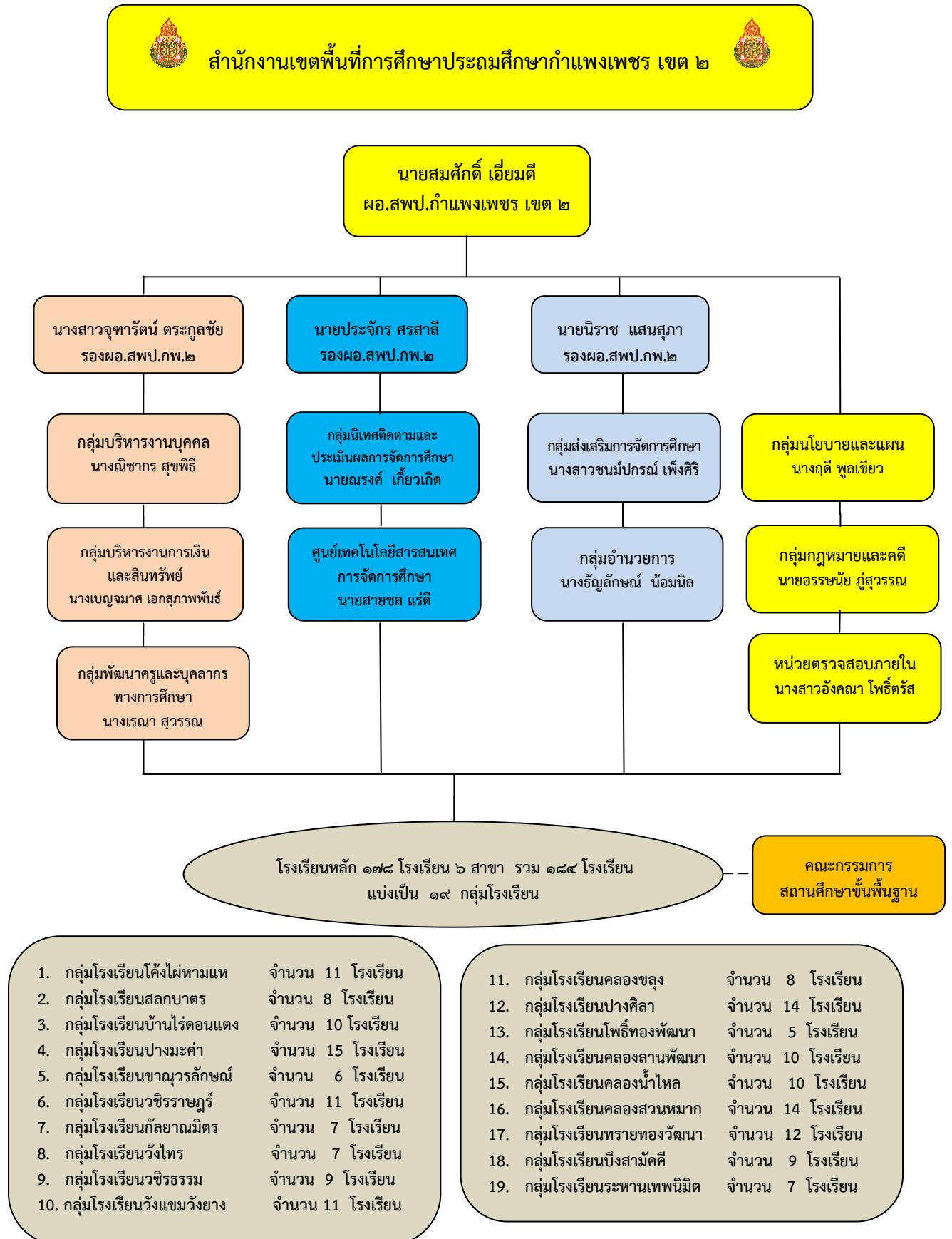
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจหลักที่สำคัญคือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอชาลวอบุรี อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองลาน อำเภอทรายทองวัฒนา อำเภอปางศิลาทอง และอำเภอบึงสามัคคี ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พื้นที่บริการด้านการศึกษา

อำเภอ	ระยะห่างจากจังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร	หมู่บ้าน	ตำบล	จำนวนโรงเรียน	
						โรงเรียน	สาขา
ชาลวอบุรี	๗๐	๑,๑๔๘.๔๖	๑๐๕,๕๑๔	๑๔๓	๑๑	๖๐	๑
คลองขลุง	๔๒	๗๘๓.๓๓	๗๑,๓๕๘	๑๐๑	๑๐	๔๒	-
คลองลาน	๔๙	๑,๑๘๖.๗๘	๖๔,๐๑๔	๖๘	๔	๓๐	๔
ปางศิลาทอง	๗๘	๗๕๕.๙๘	๓๐,๕๙๙	๔๒	๓	๑๘	๑
ทรายทองวัฒนา	๕๑	๒๐๒.๒๒	๒๓,๔๖๗	๔๓	๓	๑๒	-
บึงสามัคคี	๘๕	๒๘๗.๘๓	๒๖,๑๖๔	๔๕	๔	๑๖	-
รวม	-	๔,๓๖๔.๖๐	๓๒๑,๑๑๖	๔๔๒	๓๕	๑๗๘	๖

ที่มา : วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี ณ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และ รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

รายการ	จำนวน
<p>๑. ข้อมูลสภาพทั่วไป</p> <p>๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มภารกิจ <p>๑.๒ สถานศึกษาทั้งหมด</p> <p>๑.๓ ห้องเรียน</p> <p>๑.๔ นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถมศึกษา ๔,๙๗๒ คน - ประถมศึกษา ๑๕,๒๙๖ คน - มัธยมศึกษา ๒,๙๗๑ คน 	<p>๙ กลุ่ม ๑ หน่วย</p> <p>๑๗๘ โรงเรียน ๖ สาขา</p> <p>๑,๗๔๑ ห้องเรียน</p> <p>๒๓,๒๓๙ คน</p>
<p>๒. แผนอัตรากำลัง</p> <p>๒.๑ บุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑ คน - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๓ คน -ศึกษานิเทศก์ ๑๗ คน - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๒๒ คน - ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา ๑๖๑ คน - ข้าราชการครู ๑,๓๖๖ คน - ครูอัตราจ้าง (ครูวิทย์-คณิต, ครูวิทย์, ครูผู้ทรงคุณค่า) ๕๗ คน - พนักงานราชการ ๖๗ คน - ลูกจ้างประจำ ๔๔ คน - ลูกจ้างชั่วคราว (สพป.กพ.๒) ๑๐ คน - ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน, นักการภารโรง, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) ๒๘๘ คน 	

ที่มา : ทะเบียนคุมอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)
และรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ข้อมูลเชิงคุณภาพทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

๑.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนร้อยละ)				
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ๒๕๖๐-๒๕๖๑
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ภาษาไทย	๕๒.๙๔	๔๕.๘๑	๕๖.๕๑	๑๐.๗๐
คณิตศาสตร์	๔๐.๓๓	๓๗.๔๖	๓๖.๓๕	-๑.๑๑
วิทยาศาสตร์	๔๑.๔๐	๓๙.๑๐	๓๙.๒๔	๐.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๙	๓๒.๓๓	๓๕.๔๐	๓.๐๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๕.๓๖	-	-	-
เฉลี่ย	๔๒.๐๘	๓๘.๖๘	๔๑.๘๘	๓.๒๐

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)				
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ๒๕๕๙-๒๕๖๑
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ภาษาไทย	๔๕.๖๔	๔๗.๐๒	๕๑.๙๓	๔.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๓	๒๓.๔๒	๒๖.๘๓	๓.๔๑
วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๗	๓๐.๗๓	๓๕.๐๐	๔.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๔	๒๗.๖๓	๒๖.๑๒	-๑.๕๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๗.๒๔	-	-	-
เฉลี่ย	๓๖.๓๐	๓๒.๒๐	๓๔.๙๗	๒.๗๗

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ

๒.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	๕๕.๙๐	๕๔.๖๑	๕๖.๕๑	๐.๖๑	๑.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๕.๔๗	๓๕.๔๐	-๓.๘๔	-๐.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๕.๖๕	๓๖.๓๕	-๑.๑๕	๐.๗๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๓	๓๘.๘๓	๓๙.๒๔	-๐.๖๙	๐.๔๑
เฉลี่ย	๔๓.๑๔	๔๑.๑๔	๔๑.๘๘	-๑.๒๗	๐.๗๓

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	๕๔.๔๒	๕๕.๐๔	๕๑.๙๓	-๒.๔๙	-๓.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๕	๒๙.๑๐	๒๖.๑๒	-๓.๓๓	-๒.๙๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๔	๓๐.๒๘	๒๖.๘๓	-๓.๒๑	-๓.๔๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๐	๓๖.๔๓	๓๕.๐๐	-๑.๑๐	-๑.๔๓
เฉลี่ย	๓๗.๕๐	๓๗.๗๑	๓๔.๙๗	-๒.๕๓	-๒.๗๔

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

๓.๑ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	
ความสามารถด้านภาษา	๔๙.๙๔	๕๑.๕๑	๕๑.๒๙	-๐.๒๒
ความสามารถด้านคำนวณ	๓๗.๔๕	๓๙.๒๒	๕๐.๐๔	๑๐.๘๒
ความสามารถด้านเหตุผล	๕๔.๐๑	๔๕.๓๑	๔๘.๑๑	๒.๘๐
เฉลี่ย	๔๗.๑๔	๔๕.๓๕	๔๙.๘๒	๔.๔๗

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (คะแนนร้อยละ)			เปรียบเทียบ	
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	เปรียบเทียบ	
				สพฐ.	ประเทศ
ความสามารถด้านภาษา	๕๑.๒๙	๕๒.๗๓	๕๓.๑๘	-๑.๔๔	-๑.๘๙
ความสามารถด้านคำนวณ	๕๐.๐๔	๔๗.๘๙	๔๗.๑๙	๒.๑๕	๒.๘๕
ความสามารถด้านเหตุผล	๔๘.๑๑	๔๗.๕๗	๔๘.๐๗	๐.๕๔	๐.๐๔
เฉลี่ย	๔๙.๘๒	๔๙.๓๙	๔๙.๔๘	๐.๔๓	๐.๓๔

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อมูลโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด
จำนวน ๓๕ โรงเรียน

ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๑	๑๐๖๒๐๔๐๑๑๙	บ้านโนนตารอด	เกาะตาล	ชาณุวรลักษบุรี
๒	๑๐๖๒๐๔๐๑๐๓	บ้านหัวรัง	โค้งไผ่	ชาณุวรลักษบุรี
๓	๑๐๖๒๐๔๐๑๕๓	บ้านโคกเกาะ	ดอนแดง	ชาณุวรลักษบุรี
๔	๑๐๖๒๐๔๐๑๖๘	บ้านหนองบอน	บ่อถ้ำ	ชาณุวรลักษบุรี
๕	๑๐๖๒๐๔๐๑๒๖	บ้านพืดโบก	ปางมะค่า	ชาณุวรลักษบุรี
๖	๑๐๖๒๐๔๐๑๑๐	บ้านวังพลับ	ป่าพุทรา	ชาณุวรลักษบุรี
๗	๑๐๖๒๐๔๐๑๒๒	บ้านหัวเสลา	ยางสูง	ชาณุวรลักษบุรี
๘	๑๐๖๒๐๔๐๑๕๘	บ้านวังตาช่วย	วังชะพลู	ชาณุวรลักษบุรี
๙	๑๐๖๒๐๔๐๐๙๖	บ้านหนองชะแอน	วังหามแห	ชาณุวรลักษบุรี
๑๐	๑๐๖๒๐๔๐๑๓๙	วชิรสารศึกษา	สลกบาตร	ชาณุวรลักษบุรี
๑๑	๑๐๖๒๐๔๐๑๔๑	วัดหนองเหมือด	แสนตอ	ชาณุวรลักษบุรี
๑๒	๑๐๖๒๐๔๐๑๗๘	ชุมชนประชาสามัคคี	คลองขลุง	คลองขลุง
๑๓	๑๐๖๒๐๔๐๒๐๙	บ้านหนองผักหนาม	คลองสมบูรณ์	คลองขลุง
๑๔	๑๐๖๒๐๔๐๑๘๘	บ้านท่าพุทรา	ท่าพุทรา	คลองขลุง
๑๕	๑๐๖๒๐๔๐๑๘๙	บ้านวังบัว	วังบัว	คลองขลุง
๑๖	๑๐๖๒๐๔๐๒๑๓	อนุบาลคลองขลุง	ท่ามะเขือ	คลองขลุง
๑๗	๑๐๖๒๐๔๐๑๘๕	วัดพรหมประดิษฐ์	แม่ลาด	คลองขลุง
๑๘	๑๐๖๒๐๔๐๑๗๗	บ้านวังหันน้ำดี	วังแหม	คลองขลุง
๑๙	๑๐๖๒๐๔๐๑๙๔	อนุบาลวังไทร	วังไทร	คลองขลุง
๒๐	๑๐๖๒๐๔๐๑๗๑	บ้านวังน้ำ	วังยาง	คลองขลุง
๒๑	๑๐๖๒๐๔๐๒๐๔	วัดอุเบกขาราม	หัวถนน	คลองขลุง
๒๒	๑๐๖๒๐๔๐๓๐๗	อนุบาลคลองลาน	คลองน้ำไหล	คลองลาน
๒๓	๑๐๖๒๐๔๐๓๐๒	บ้านโชคชัยพัฒนา	คลองลานพัฒนา	คลองลาน
๒๔	๑๐๖๒๐๔๐๓๑๓	บ้านโป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน
๒๕	๑๐๖๒๐๔๐๓๑๙	สั๊กงามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ ๓๗)	สั๊กงาม	คลองลาน
๒๖	๑๐๖๒๐๔๐๓๘๙	บ้านเพชรมงคล	ปางตาไว	ปางศิลาทอง
๒๗	๑๐๖๒๐๔๐๓๗๕	บ้านท่าขึ้น	โพธิ์ทอง	ปางศิลาทอง
๒๘	๑๐๖๒๐๔๐๓๘๐	บ้านหินดาดราษฎร์บำรุง	หินดาด	ปางศิลาทอง
๒๙	๑๐๖๒๐๔๐๓๖๘	บ้านถาวรวัฒนา	ถาวรวัฒนา	ทรายทองวัฒนา
๓๐	๑๐๖๒๐๔๐๓๖๔	อนุบาลทุ่งทราย(หนองนกขุม)	ทุ่งทราย	ทรายทองวัฒนา
๓๑	๑๐๖๒๐๔๐๓๗๐	บ้านทุ่งทอง	ทุ่งทอง	ทรายทองวัฒนา
๓๒	๑๐๖๒๐๔๐๔๐๗	บ้านโพธิ์เอน	เทพนิมิต	บึงสามัคคี
๓๓	๑๐๖๒๐๔๐๔๐๐	บ้านทุ่งชาน	บึงสามัคคี	บึงสามัคคี
๓๔	๑๐๖๒๐๔๐๔๐๓	อนุบาลบึงสามัคคี(บ้านทุ่งสนุ่น)	ระหาน	บึงสามัคคี
๓๕	๑๐๖๒๐๔๐๓๙๕	บ้านชายเคือง	วังชะโอน	บึงสามัคคี

ที่มา : รายงานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. โรงเรียนพระราชวัง

โรงเรียนพระราชวัง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๖ โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียน	ที่อยู่			ประเภท
		หมู่	ตำบล	อำเภอ	
๑	วัดหนองเหมือด	๖	แสนตอ	ขามเฒ่า	ประถมศึกษา
๒	บ้านใหม่หนองยาง	๖	บ่อถ้ำ	ขามเฒ่า	ประถมศึกษา
๓	บ้านท่าพุทรา	๓	ท่าพุทรา	คลองขลุง	ขยายโอกาส
๔	บ้านวังบัว	๘	วังบัว	คลองขลุง	ขยายโอกาส
๕	บ้านวังหันน้ำดี	๕	วังแฉม	คลองขลุง	ขยายโอกาส
๖	อนุบาลวังไทร	๔	วังไทร	คลองขลุง	ประถมศึกษา
๗	วัดพิบูลทอง	๑	หัวถนน	คลองขลุง	ประถมศึกษา
๘	บ้านวังน้ำ	๔	วังยาง	คลองขลุง	ประถมศึกษา
๙	พระราชรัศมีศึกษา	๗	คลองสมบูรณ์	คลองขลุง	ขยายโอกาส
๑๐	บ้านโป่งน้ำร้อน	๒	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	ขยายโอกาส
๑๑	บ้านโชคชัยพัฒนา	๑๑	คลองลานพัฒนา	คลองลาน	ขยายโอกาส
๑๒	บ้านคลองแขงวิทยา	๗	สักงาม	คลองลาน	ขยายโอกาส
๑๓	บ้านทุ่งทอง	๖	ทุ่งทอง	ทรายทองวัฒนา	ขยายโอกาส
๑๔	บ้านดงเย็น	๑	ระหาน	บึงสามัคคี	ประถมศึกษา
๑๕	บ้านโพธิ์เอน	๔	เทพนิมิตร	บึงสามัคคี	ประถมศึกษา
๑๖	บ้านชายเคือง	๒	วังชะโอน	บึงสามัคคี	ขยายโอกาส

ที่มา : รายงานโรงเรียนพระราชวัง ปี ๒๕๕๙ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนในฝัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ โรงเรียน

โรงเรียนในฝัน		
รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๔๗	รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๔๙	รุ่นที่ ๓ ปี ๒๕๕๓
๑. บ้านวังชะโอน	๑. ชุมชนประชาสามัคคี ๒. ชุมชนบ้านคลองลาน ๓. วัดคูหาสวรรค์ ๔. บ้านหินดาตราชูราษฎร์บำรุง ๕. อนุบาลทรายทองวัฒนา	๑. บ้านเพชรมงคล ๒. อนุบาลคลองขลุง ๓. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต

ที่มา : รายงานโรงเรียนในฝัน ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๓ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔. โรงเรียนดีประจำตำบล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๔ โรงเรียน

โรงเรียนดีประจำตำบล	
๑. อนุบาลคลองลาน	๑๘. บ้านคลองลึกพัฒนา
๒. อนุบาลวังไทร	๑๙. บ้านเกาะตาล
๓. บ้านโป่งน้ำร้อน	๒๐. บ้านหัววัง
๔. บ้านทุ่งทอง	๒๑. บ้านโคกเลาะ
๕. บ้านชายเคือง	๒๒. บ้านใหม่หนองยาง
๖. บ้านท่าซัน	๒๓. บ้านหนองตะเคียน
๗. บ้านทุ่งชาน	๒๔. บ้านหนองชะแอน
๘. บ้านไร่ดอนแดง	๒๕. ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู ๒๕๐๔)
๙. บ้านท่าพุทรา	๒๖. วัดหนองเหมือด
๑๐. บ้านโชคชัยพัฒนา	๒๗. บ้านถนนงาม (มิตรภาพที่ ๒๗)
๑๑. บ้านถาวรวัฒนา	๒๘. ประชากรักษ์ศึกษา
๑๒. บ้านมอเจริญ	๒๙. บ้านหนองจอก
๑๓. บ้านบึงหล่มสามัคคี	๓๐. บ้านวังหันน้ำดี
๑๔. วัดพรหมประดิษฐ์	๓๑. บ้านวังบัว
๑๕. บ้านคลองแขวงวิทยา	๓๒. บ้านวังน้ำ
๑๖. บ้านวังน้ำแดง	๓๓. วัดพิบูลทอง
๑๗. บ้านดงเย็น	๓๔. บ้านโพธิ์เอน

ที่มา : รายงานโรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๕๗ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕. โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
จำนวน ๔ โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนมารวม	ตำบล	อำเภอ	ประเภท	รวมตั้งแต่
๑ (รุ่น๑)	ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู ๒๕๐๔)	๑.๑ บ้านโนนปอแดง (รัฐพินิจประชาสรรค์)	สลกบาตร สลกบาตร	ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี	ขยายโอกาส ประถมศึกษา	๒/๒๕๕๙ รวมครบ ทุกชั้น
๒ (รุ่น๑)	บ้านหนองชะแอน	๒.๑ บ้านวังหามแห ๒.๒ บ้านวังล้อมรำลึก ๒.๓ บ้านหนองปล้อง	วังหามแห วังหามแห วังหามแห วังหามแห	ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี	ขยายโอกาส ประถมศึกษา ประถมศึกษา	๒/๒๕๕๙ รวมบางชั้น ป.๕-ป.๖
๓ (รุ่น๒)	บ้านส่องตาแล	๓.๑ บ้านบ่อกระบาก	บ่อถ้ำ บ่อถ้ำ	ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี	ขยายโอกาส ประถมศึกษา	๒/๒๕๕๙ รวมครบ ทุกชั้น
๔ (รุ่น๒)	บ้านไผ่ยาวสามัคคี	๔.๑ บ้านหนองหล่ม	โพธิ์ทอง โพธิ์ทอง	ปางศิลาทอง ปางศิลาทอง	ประถมศึกษา ประถมศึกษา	๒/๒๕๕๙ รวมครบ ทุกชั้น

ที่มา : รายงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ปี ๒๕๕๙ กลุ่มนโยบายและแผน

๖. โรงเรียนอนุบาลต้นแบบ

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ โรงเรียน

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ปี ๒๕๕๙	
โรงเรียน	อำเภอ
๑. อนุบาลชาณุวรลักษบุรี	ชาณุวรลักษบุรี
๒. อนุบาลคลองขลุง	คลองขลุง
๓. อนุบาลคลองลาน	คลองลาน
๔. อนุบาลปางศิลาทอง	ปางศิลาทอง
๕. อนุบาลบึงสามัคคี	บึงสามัคคี
๖. อนุบาลทรายทองวัฒนา	ทรายทองวัฒนา

ที่มา : รายงานอนุบาลต้นแบบ ปี ๒๕๕๙ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗. โรงเรียนวิถีพุทธ

๗.๑ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน

โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ			
รุ่นที่ ๒ ปี ๒๕๕๔	รุ่นที่ ๔ ปี ๒๕๕๖	รุ่นที่ ๕ ปี ๒๕๕๗	รุ่นที่ ๖ ปี ๒๕๕๘
๑. บ้านเขาศรีอนุสรณ์	๑. บ้านปากคลองลาน ๒. บ้านใหม่เจริญสุข ๓. อนุบาลวังไทร	๑. ประชากรศึกษา ๒. บ้านพรหมสามัคคี ๓. บ้านวังโป่งพัฒนา	๑. บ้านหัววัง
รุ่นที่ ๗ ปี ๒๕๕๙	รุ่นที่ ๘ ปี ๒๕๖๐	รุ่นที่ ๙ ปี ๒๕๖๑	รุ่นที่ ๑๐ ปี ๒๕๖๒
๑. บ้านท่าซิ่น ๒. บ้านคลองลึก	๑. บ้านอุดมทรัพย์	๑. บ้านใหม่หนองยาง ๒. บ้านท่าข้ามสามัคคี ๓. อนุบาลบึงสามัคคี	๑. บ้านดงเย็น

ที่มา : รายงานโรงเรียนวิถีพุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เข้าร่วมเป็นโรงเรียน วิถีพุทธ
ครบทุกโรงเรียน จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน และ ๖ สาขา

๘. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จำนวน ๑๑ โรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ		
ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๖๐
๑. บ้านหนองน้ำแดง ๒. บ้านพรหมมาสัคคี	๑. บ้านถาวรวัฒนา ๒. บ้านวังชะโอน ๓. บ้านบึงหล่ม	๑. บ้านท่าข้ามสามัคคี ๒. บ้านวังบัว ๓. บ้านศรีสมบูรณพัฒนา ๔. บ้านใหม่หนองยาง ๕. บ้านถนนน้อย ๖. บ้านท่ามะเขือ

ที่มา : รายงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

๘.๒ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

จำนวน ๑๑๒ โรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง				
ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๖๐
๑. บ้านหนองน้ำแดง ๒. วัดอุเบกขาราม	๑. ชุมชนบ้านโค้งไผ่ ๒. ชุมชนประชาสามัคคี ๓. บ้านใหม่หนองยาง ๔. บ้านห้วยแก้ว สามัคคีธรรม ๕. บ้านโป่งคูประชาอุทิศ ๖. บ้านตัดโบก ๗. คีรีวงศ์วัฒนา ๘. บ้านหัวเสลา ๙. บ้านอุดมสามัคคี ๑๐. วัดพิบูลทอง ๑๑. บ้านหนองโมก ๑๒. หุ่น้อยพัฒนา ๑๓. บ้านหนองผักหนาม ๑๔. บ้านไร่ใหม่ ๑๕. วัดพรหมประดิษฐ์ ๑๖. บ้านโชคชัยพัฒนา ๑๗. บ้านท่าข้ามสามัคคี ๑๘. บ้านบึงหล่ม ๑๙. บ้านซับใหญ่ศึกษานารีฯ ๒๐. บ้านถนนน้อย ๒๑. บ้านทุ่งทอง ๒๒. บ้านดงเจริญ ๒๓. บ้านชายเคือง ๒๔. บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง ๒๕. บ้านโพธิ์เอน	๑. บ้านคลองแขง ๒. อนุบาลบึงสามัคคีฯ ๓. บ้านบึงหล่มสามัคคี ๔. วัดหนองเหมือด ๕. บ้านโพธิ์ทอง ๖. บ้านป่าเหียง ๗. บ้านวังบัว ๘. บ้านช้างค้ำ ๙. บ้านคลองลึกพัฒนา ๑๐. บ้านคลองยาง ๑๑. บ้านเกาะตาล ๑๒. บ้านหาดชะอม ๑๓. อนุบาลคลองขลุง ๑๔. บ้านดงเย็น ๑๕. บ้านโนนพลวง ๑๖. บ้านเขาพริกอนุสรณ์ ๑๗. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา ๑๘. บ้านไพรสวรรค์ ๑๙. บ้านเพชรมงคล ๒๐. บ้านหนองบอน ๒๑. บ้านตากฟ้าพัฒนา ๒๒. บ้านหินดาตราชูร์บำรุง ๒๓. อนุบาลคลองลาน ๒๔. บ้านศรีสมบูรณพัฒนา ๒๕. บ้านหนองไผ่ ๒๖. บ้านคลองสุขใจ ๒๗. บ้านหนองชะแอน ๒๘. บ้านโป่งน้ำร้อน ๒๙. บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์ ๓๐. บ้านสุขสำราญ ๓๑. อนุบาลปางมะค่า	๑. บ้านบึงสามัคคี กำแพงเขต ๒. บ้านสามขา ๓. อ่างทองราษฎร์วิทยา ๔. บ้านหนองจอก ๕. บ้านจอมทองพัฒนา ๖. บ้านท่าซิ่น ๗. ชุมชนบ้านคลองลาน ๘. บ้านปากคลองลาน ปี ๒๕๕๘ ๑. บ้านส่องตาแล ๒. บ้านคลองสะพานช้าง ๓. บ้านปางตาไว ๔. บ้านวังตาช่วย ปี ๒๕๕๙ ๑. สักกามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ ๓๗) ๒. บ้านท่ามะเขือ ๓. บ้านคลองแขงวิทยา ๔. บ้านวังน้ำพัฒนา ๕. วัดปรีชาราษฎร์บำรุง ๖. บ้านหนองช้างงาม ๗. บ้านหนองทองหล่อ ๘. บ้านสามเรือน ๙. บ้านทุ่งชาน ๑๐. อนุบาลปางศิลาทอง	๑. บ้านคลองน้ำไหลใต้ ๒. บ้านคลองสมบูรณ ๓. บ้านหนองปรือ ๔. บ้านใหม่ธงชัย ๕. บ้านแปลงสี่ ๖. บ้านเพชรนิยม ๗. บ้านปางมะนาว ๘. บ้านเขาพริกไทย ๙. บ้านทรัพย์มะนาว ๑๐. บ้านมอสมบูรณ มิตรภาพที่ ๑๘๙ ๑๑. อนุบาลวังไทร ๑๒. บ้านสามแยก ๑๓. บ้านบึงลาด ๑๔. บ้านคอปล้อง ๑๕. บ้านศรีทองสามัคคี ๑๖. บ้านระหานประชาศึกษา

ที่มา : รายงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ปี ๒๕๕๒ – ๒๕๖๐ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

๙. โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ จำนวน ๕๙ โรงเรียน

โรงเรียนสุจริต	
โรงเรียน	ประเภท
๑. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	โรงเรียนต้นแบบ
๒. บ้านรังแกว	โรงเรียนเครือข่าย
๓. บ้านไร่ดอนแดง	โรงเรียนเครือข่าย
๔. ชุมชนบ้านโค้งไผ่	โรงเรียนเครือข่าย
๕. วัดสว่างอารมณ์	โรงเรียนเครือข่าย
๖. บ้านศรีไพศาล	โรงเรียนเครือข่าย
๗. บ้านวังพลับ	โรงเรียนเครือข่าย
๘. บ้านหนองปรือประชาสรรค์	โรงเรียนเครือข่าย
๙. บ้านวังหันน้ำดี	โรงเรียนเครือข่าย
๑๐. บ้านห้วยน้อย	โรงเรียนเครือข่าย
๑๑. บ้านหนองจอก	โรงเรียนเครือข่าย
๑๒. อ่างทองราษฎร์วิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
๑๓. บ้านโชคชัยพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
๑๔. บ้านโป่งน้ำร้อน	โรงเรียนเครือข่าย
๑๕. บ้านบึงหล่ม	โรงเรียนเครือข่าย
๑๖. หินดาตราษฎร์บำรุง	โรงเรียนเครือข่าย
๑๗. บ้านท่าซิ่น	โรงเรียนเครือข่าย
๑๘. บ้านถนนน้อย	โรงเรียนเครือข่าย
๑๙. บ้านคอปถ้อง	โรงเรียนเครือข่าย
๒๐. บ้านดงเย็น	โรงเรียนเครือข่าย
๒๑. อนุบาลบางมะค่า	โรงเรียนเครือข่าย
๒๒. บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์	โรงเรียนเครือข่าย
๒๓. บ้านคลองสะพานช้าง	โรงเรียนเครือข่าย
๒๔. บ้านส่องตาแล	โรงเรียนเครือข่าย
๒๕. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
๒๖. บ้านหนองช้างงาม	โรงเรียนเครือข่าย
๒๗. บ้านจิตตมาสพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
๒๘. บ้านหนองชะแอน	โรงเรียนเครือข่าย
๒๙. บ้านวังน้ำซึ่ม	โรงเรียนเครือข่าย
๓๐. บ้านนาเหนือ	โรงเรียนเครือข่าย
๓๑. บ้านช่องลม	โรงเรียนเครือข่าย
๓๒. บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม	โรงเรียนเครือข่าย
๓๓. บ้านวังตาช่วย	โรงเรียนเครือข่าย
๓๔. บ้านดงคำมิตรภาพที่ ๘๘	โรงเรียนเครือข่าย
๓๕. บ้านหนองชุมแสง	โรงเรียนเครือข่าย
๓๖. อนุบาลคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย
๓๗. บ้านคลองแขยงวิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
๓๘. บ้านพรหมมาสัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
๓๙. บ้านปากคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย

โรงเรียนสุจริต	
โรงเรียน	ประเภท
๔๐. บ้านคลองเตย	โรงเรียนเครือข่าย
๔๑. บ้านท่าข้ามสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
๔๒. บ้านสุขสำราญ	โรงเรียนเครือข่าย
๔๓. รอดนิลวิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
๔๔. ชุมชนบ้านคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย
๔๕. บ้านคลองลึกพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
๔๖. บ้านอุดมทรัพย์	โรงเรียนเครือข่าย
๔๗. บ้านศรีทองสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
๔๘. บ้านวังแฉม “สว่างชัยวงษ์”	โรงเรียนเครือข่าย
๔๙. บ้านกระโดนเตี้ย	โรงเรียนเครือข่าย
๕๐. วัดฤกษ์ห้วยสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
๕๑. พิบูลวิทยาการ	โรงเรียนเครือข่าย
๕๒. ประชาธิปไตยศึกษา	โรงเรียนเครือข่าย
๕๓. บ้านบึงสำราญ	โรงเรียนเครือข่าย
๕๔. บ้านทุ่งทอง	โรงเรียนเครือข่าย
๕๕. บ้านหนองไผ่	โรงเรียนเครือข่าย
๕๖. บ้านศรีอุดมธัญญา	โรงเรียนเครือข่าย
๕๗. บ้านถาวรวัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
๕๘. บ้านชุมนาก	โรงเรียนเครือข่าย
๕๙. บ้านวังโป่งพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย

ที่มา : รายงานโรงเรียนสุจริต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๐. โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๑๐.๑ โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับประเทศ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้สนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนดีเด่น

ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๑)	ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒)
-	โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์

๑๐.๒ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ระดับจังหวัดกำแพงเพชร

รับรางวัล	โรงเรียน
ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๒	บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๓	บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๔	บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๕	บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๖	อันดับที่ ๓ บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๐	บ้านอุดมทรัพย์

ที่มา : รายงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๑. โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย				
รุ่นที่ ๑	รุ่นที่ ๒	รุ่นที่ ๓	รุ่นที่ ๕	รุ่นที่ ๗
๑. บ้านมอเจริญ ๒. บ้านท่าซิ่น ๓. อนุบาลวังไทร ๔. วัดพิบูลทอง ๕. บ้านทุ่งทอง ๖. บ้านไร่ดอนแดง ๗. ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู๒๕๐๔) ๘. บ้านชายเคือง ๙. อนุบาลคลองลาน ๑๐. บ้านโปร่งน้ำร้อน	๑. อนุบาลหนองวัลลักษ์บุรี ๒. อนุบาลคลองขลุง ๓. อนุบาลทรายทองวัฒนา ๔. อนุบาลปางศิลาทอง ๕. อนุบาลบึงสามัคคี ๖. อนุบาลปางมะค่า ๗. อนุบาลทุ่งทราย (หนองนกชุม) ๘. บ้านหินตราชูร์บำรุง ๙. บ้านดงเย็น ๑๐. บ้านเพชรมงคล ๑๑. คลองแขงวิทยา ๑๒. ชุมชนประชาสามัคคี ๑๓. บ้านวังชะโอน ๑๔. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต ๑๕. บ้านคูหาสวรรค์ ๑๖. บ้านท่าพุทรา ๑๗. บ้านวังหันน้ำดี ๑๘. บ้านพรหมประดิษฐ์ ๑๙. บ้านโชคชัยพัฒนา ๒๐. ชุมชนบ้านคลองลาน	๑. บ้านไพรสวรรค์ ๒. บ้านพรหมสามัคคี ๓. บ้านอุดมทรัพย์ ๔. บ้านปางตาไว ๕. บ้านกระบวยทอง ๖. บ้านทุ่งชาน ๗. บ้านช้างค้ำ ๘. บ้านโพธิ์ทอง ๙. บ้านหัววัง ๑๐.บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์ ๑๑. บ้านโพธิ์เอน ๑๒. ประชากรศึกษา ๑๓. บ้านชุนาก ๑๔. บ้านวังบัว ๑๕. บ้านส่องตาแล ๑๖. บ้านบึงหล่มสามัคคี ๑๗. บ้านโป่งตูปะชอุทิศ ๑๘. บ้านวังตาช่วย ๑๙. บ้านหนองชะแอน ๒๐. บ้านหนองเหมือด ๒๑. บ้านถนนงาม ๒๒. บ้านบ่อทอง ๒๓. บ้านไร่ใหม่ ๒๔. บ้านไผ่ยาว ๒๕. บ้านทรัพย์มะนาว ๒๖. บ้านสุขสำราญ ๒๗. บ้านหนองน้ำแดง ๒๘. บ้านมอสมบูรณ มิตรภาพที่ ๑๘๙ ๒๙. บ้านบึงหล่ม ๓๐.บ้านคลองมดแดง ๓๑. บ้านถาวรวัฒนา ๓๒. บ้านคลองสุตใจ	๑. บ้านใหม่หนองยาง ๒. บ้านคลองสะพานช้าง ๓. ชุมชนบ้านโค้งไม้ ๔. บ้านวังปลับ ๕. บ้านหัวเสลา ๖. บ้านสามเรือน ๗. บ้านป่าเหยง ๘. บ้านคลองเจริญ ๙. วัดแสงอุทัย ๑๐. บ้านคลองลึกพัฒนา ๑๑. บ้านเขาน้ำอุ่น ๑๒. บ้านปากคลองลาน ๑๓. บ้านคลองน้ำไหลใต้ ๑๔. สักงามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์๓๗) ๑๕. บ้านคลองเตย	๑. บ้านหนองชุมแสง ๒. บ้านท่าข้ามสามัคคี ๓. วชิรสารศึกษา ๔. บ้านหนองจอก ๕. บ้านศรีเกษตร ๖. บ้านเพชรนิม ๗. วัดอุเบกขาราม ๘. บ้านวังน้ำพัฒนา ๙. บ้านหนองช้างงาม ๑๐.บ้านจอมทองพัฒนา ๑๑. ศีรีวงศ์วัฒนา ๑๒. บ้านเปาะสวง ๑๓. บ้านวังหัวหวานพัฒนา ๑๔. บ้านสามแยก ๑๕.บ้านช่องลม ๑๖.วัดสว่างอารมณ์ ๑๗. อ่างทองราษฎร์วิทยา ๑๘. บ้านวังน้ำ ๑๙. บ้านกระโดนเตี้ย ๒๐. พิบูลวิทยาการ ๒๑. บ้านคลองสมบูรณ ๒๒. บ้านท่ามะเขือ ๒๓. บ้านทะเลพัฒนา ๒๔. บ้านคลองซุด ๒๕. บ้านดงเจริญ
			รุ่นที่ ๖	
			๑. บ้านศรีสมบูรณพัฒนา ๒. บ้านจิตตมาสพัฒนา ๓. บ้านเขาพริกอนุสรณ์ ๔. บ้านเกาะตาล ๕. บ้านวังโปร่งพัฒนา ๖. บ้านใหม่ธงชัย ๗. บ้านหนองไผ่	

ที่มา : รายงานโรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๒ เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒,๖๔๒ คน ได้เข้าเรียนจำนวน ๒,๖๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๐.๐๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๗

๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	๕๕.๙๐	๕๔.๖๑	๕๖.๕๑	๐.๖๑	๑.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๕.๔๗	๓๕.๔๐	-๓.๘๔	-๐.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๕.๖๕	๓๖.๓๕	-๑.๑๕	๐.๗๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๓	๓๘.๘๓	๓๙.๒๔	-๐.๖๙	๐.๔๑
เฉลี่ย	๔๓.๑๔	๔๑.๑๔	๔๑.๘๘	-๑.๒๗	๐.๗๓

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ ระดับสังกัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ ๔๑.๘๘ จำแนกรายวิชาพบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๕๑ วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๒๔ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๓๕ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๔๐ ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่าง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๐.๗๓ แต่ยังคงต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ -๑.๒๗

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	เปรียบเทียบ	เปรียบเทียบ
	ระดับ ประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับ เขตพื้นที่	ประเทศ	สพฐ.
ภาษาไทย	๕๔.๔๒	๕๕.๐๔	๕๑.๙๓	-๒.๔๙	-๓.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๕	๒๙.๑๐	๒๖.๑๒	-๓.๓๓	-๒.๙๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๔	๓๐.๒๘	๒๖.๘๓	-๓.๒๑	-๓.๔๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๐	๓๖.๔๓	๓๕.๐๐	-๑.๑๐	-๑.๔๓
เฉลี่ย	๓๗.๕๐	๓๗.๗๑	๓๔.๙๗	-๒.๕๓	-๒.๗๔

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๙๗ จำแนกรายวิชาพบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๙๓ วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๐๐ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๘๓ ส่วนรายวิชาที่มี คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๑๒ ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ -๒.๗๔ และร้อยละ -๒.๕๓ ตามลำดับ

๑.๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (คะแนนร้อยละ)			เปรียบเทียบ	
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	สพฐ.	ประเทศ
	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ		
ความสามารถด้านภาษา	๕๑.๒๙	๕๒.๗๓	๕๓.๑๘	-๑.๔๔	-๑.๘๙
ความสามารถด้านคำนวณ	๕๐.๐๔	๔๗.๘๙	๔๗.๑๙	๒.๑๕	๒.๘๕
ความสามารถด้านเหตุผล	๔๘.๑๑	๔๗.๕๗	๔๘.๐๗	๐.๕๔	๐.๐๔
เฉลี่ย	๔๙.๘๒	๔๙.๓๙	๔๙.๔๘	๐.๔๓	๐.๓๔

จากตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประเทศ ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๘๒ จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ความสามารถด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ ๕๑.๒๙ ความสามารถ

ด้านจำนวน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๔ และกลุ่มความสามารถด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ร้อยละ ๔๘.๑๑

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กับ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๐.๔๓ และร้อยละ ๐.๓๔ ตามลำดับ

๑.๗ ผลการแข่งขันของเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

๑.๗.๑ หมวดภาษาไทย รายการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงภัทรศัย ศรีเลิศ โรงเรียนบ้านป่าเหียง

๑.๗.๒ หมวดภาษาไทย รายการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงชลธิชา แจ้วแว้ว และเด็กหญิงสาธิตา บุญด้วง โรงเรียนบ้านมอเจริญ

๑.๗.๓ หมวดคณิตศาสตร์ รายการแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป.๖ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงปริชาติ อินไผ่ โรงเรียนบ้านคลองไพร

๑.๗.๔ หมวดสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงพัชร แสงม่วง , เด็กชายภูมิภัทร เส็งประโคน , เด็กชายวัฒนา อิมดี และนางสาวแววดาว ศรีสมบัติ โรงเรียนบ้านทุ่งชาน

๑.๗.๕ หมวดสุขศึกษาและพลศึกษา รายการแข่งขันคีตะมวยไทย ป.๑-ป.๖ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงกัญภรณ์ คำขวัญ , เด็กหญิงขวัญจิรา โพธิ์เหลือ, เด็กหญิงธัญชนก สุขเกิด , เด็กหญิงนิตยา แดงพรม , เด็กหญิงพรหมภัสสรณ์ ศรีหะไกร , เด็กหญิงภัสอร แสงมณี , เด็กหญิงศุภกานต์ เจริญรส , เด็กหญิงเพชรดา ครสิงห์ และเด็กหญิงเสาวลักษณ์ อินทร์ศรี โรงเรียนอนุบาลปางมะค่า

๑.๗.๖ หมวดศิลปะ-ทัศนศิลป์ รายการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการตัดปะ ป.๔-ป.๖ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงวิศรา เต็มนอง และเด็กหญิงสโรชา ช่อขุนทด โรงเรียนบ้านปากคลองลาน

๑.๗.๗ หมวดศิลปะ-ดนตรี รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กชายศุภกิจ ปายศรีลา โรงเรียนบ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต

๑.๗.๘ หมวดศิลปะ-ดนตรี รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กชายธนบูรณ์ นื่องเสนา โรงเรียนบ้านทุ่งทอง

๑.๗.๙ หมวดศิลปะ-ดนตรี รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กชายศุภกิจ ปานศรีลา โรงเรียนบ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต

๑.๗.๑๐ หมวดศิลปะ-นาฏศิลป์ รายการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ ๑. นางสาวณัฐธัญญา คชรินทร์ ๒. นางสาวนัยนันท์ สอนใจ ๓. นางสาวบุษกร จำนง ๔. เด็กหญิงรัชฎาภรณ์ อ่อนสองชั้น ๕. เด็กหญิงวิริยา ไสไกร ๖. เด็กหญิงวลัยพรรณ ต้นธะดา ๗. นางสาวสมศิริ ว่างฝื่อ ๘. นางสาวเมทการ์ เพชรรัตน์ โรงเรียนบ้านวังบัว

๑.๗.๑๑ หมวดคอมพิวเตอร์ รายการแข่งขันการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓- ได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ ๑. เด็กหญิงกาญจนาวรรณ สงวนทรัพย์ ๒. เด็กหญิงรสิตา ชีตนอก ๓. เด็กหญิงเพชรภรณ์ แซ่ห่าน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกและจัดส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล อันทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลได้รับรางวัล ดังนี้

๒.๑ นายพีระเมศวร์ บุญเพ็ชรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัววัง รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ

๒.๒ นายสุพจน์ ชูประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิรีวงศ์วัฒนา รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒.๓ นางกฤษณา สังข์วะระปริษา ครูโรงเรียนชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู๒๕๐๔) รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับปฐมวัย ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒.๔ นางรัศมี อ่วมน้อย ครูโรงเรียนบ้านวังหันน้ำดิ่ง รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน ระดับชาติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านวิชาการ

๒.๕ นางสาวกฤษณา สถิตย์เกิด ครูโรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์ รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ

๒.๖ นางเกษสุณีย์ ตูสุพรรณ ครูโรงเรียนบ้านคลองลึกพัฒนา รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ

๒.๗ นางนพรัตน์ มาเขียว ครูโรงเรียนสัคนามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ ๓๗) รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ

๒.๘ นางสาวตะวัน เขตคง ครูโรงเรียนบ้านปากคลองลาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ

๓. ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และที่ปีที่ผ่านมา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ดังนี้

๑) ด้านทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้
- โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากคลองลาน
 - โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน

๒) ด้านการมีชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท เฉาก๊วยซังก้าวครบทุกโรงเรียน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตทุกโรงเรียน

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ดังนี้

- โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ โรงเรียน และมีโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ ปี ๒๕๖๒ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดงเย็น

- โรงเรียนวิถิพุทธของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน ครอบคลุมโรงเรียน

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดังนี้

- โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จำนวน ๑๑ โรงเรียน

- โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑๒ โรงเรียน

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการสนับสนุนจาก อบจ.กำแพงเพชร ทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกปีการศึกษา

๒.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้ลำดับที่ ๔๔ ผลการประเมิน ITA ๙๐.๔๘ คะแนน ระดับ A ซึ่งมีอันดับคะแนนสูงสุดในเขตตรวจราชการที่ ๑๘

๓) ด้านการมีงานทำ-มีอาชีพ

๓.๑ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มีกิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ครบทุกโรงเรียน

๓.๒ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทซี พี เอฟ เครือเจริญโภคภัณฑ์ , บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด , วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร , มหาวิทยาลัยนเรศวร , วิทยาลัยเทคนิคแม่่วงกันนครสวรรค์ และวิทยาลัยการอาชีพชาวนนุสรณ์บุรี

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับประเทศ ปี ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์

๔) ด้านการเป็นพลเมืองดี

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ดังนี้

- โรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์

- โรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์

- โรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรหมมาสัคคี

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนักเรียนรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ดังนี้

ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

- เด็กหญิงกัญญ์วรา อยู่ปาน โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

- เด็กหญิงนัฐมล กลิ่นนิ่มนวล โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

- เด็กหญิงสุพรรณษา แยมแดง โรงเรียนบ้านวังโป่งพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

- เด็กหญิงสราสินี ห่วงเงิน โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

- เด็กหญิงทรรศน์กมล เมืองสองชั้น โรงเรียนบ้านใหม่หนองยาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

- เด็กชายกฤตพรพิพัฒน์ ห้วยหงษ์ทอง โรงเรียนบ้านปากคลองลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนรับรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประเทศ ดังนี้

- การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน

- การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๒ รางวัลชมเชย ได้แก่
โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนรับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระดับประเทศ

ระดับทอง

- ประเภทผลงาน ระดับทองดีเด่น อันดับ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านปากคลองลาน
- ประเภทผลงาน ระดับทองดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - โรงเรียนบ้านใหม่หนองยาง
 - โรงเรียนบ้านป่าเหียง
 - โรงเรียนบ้านไร่ใหม่
 - โรงเรียนบ้านวังบัว
 - โรงเรียนบ้านบึงหล่มสามัคคี

ระดับเงิน

- ประเภทผลงาน ระดับเงินดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- โรงเรียนบ้านทุ่งหันตรา
- โรงเรียนบ้านมอเจริญ
- โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี
- โรงเรียนบ้านศรีทองสามัคคี
- โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ยังมีผลการศึกษาติดตาม
และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
ประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

๑. สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งผลการติดตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ
ราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลสะท้อน
ถึงคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวม คือ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ประกอบด้วย

๑.๑ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

๑.๒ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้แก่
ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

๒. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ คือ ค่าคะแนน
๔.๒๒๑๗ ร้อยละ ๘๔.๔๔ ระดับมาตรฐานขั้นสูง

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒. พระบรมราโชบายด้านการศึกษามิพระราชทานสมเด็จพระบรมชนกนาถในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๑. ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

- ๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. สืบสานพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ ๙ ด้านการศึกษา

๑. “ครูต้องสอนให้นักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลังมิใช่สอนให้คิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อนเพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดีๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (๑๑ มิ.ย.๒๕๕๕)
๒. “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องปลูกฝังความดีให้นักเรียนขั้นต้น อบรมปณิธานให้เป็นพลเมืองดีได้ก็ทำได้เช่นกัน” (๖ มิ.ย.๒๕๕๕)
๓. “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (๕ ก.ค.๒๕๕๕)
๔. “ทำตัวอย่างไรให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (๙ ก.ค.๒๕๕๕)
๕. “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียนปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมก่อนที่จะสอนเด็กให้ได้ผล

ตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสมและปลูกจิตสำนึก โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” (๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๕)

๔. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เพื่อปรับเปลี่ยนและเสริมสร้างเสถียรภาพให้เหมาะสม ตามกรอบแนวคิดใหม่ที่เรียกว่า “ความมั่นคงแบบองค์รวม” โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มั่นคง ปลอดภัย และสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ทุกมิติ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ใช้กลไกในการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

๑. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
๒. บ้านเมืองมีความมั่นคง
๓. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
๔. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
๕. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐ และที่มีไม่ใช่อารมณ์
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ให้เกิดการยกระดับรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจใหม่เพื่อนำประเทศสู่เป้าหมายในช่วง ๒๐ ปี ข้างหน้า จะมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้และต่อยอดภาคการผลิต และบริการในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่ม การพัฒนารูปแบบการค้าให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป การส่งเสริมให้เกิดสังคมผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะและความสามารถของแรงงาน ทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน

เป้าหมาย

๑. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมั่งคั่งและยั่งยืน
๒. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า
๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับ ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความตื่นตัวใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและ มีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐาน การส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป ภายใต้กรอบการพัฒนา

เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เน้นการตอบโจทย์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของ ประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม มุ่งเน้นการดึงเอาพลังทาง สังคมที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศในรูปแบบประชารัฐ

เป้าหมาย

๑. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๒. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
๓. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. ๒๕๘๐

เป้าหมาย

๑. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
๒. พัฒนาและสร้างใหม่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
๓. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
๔. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาความมั่นคงด้าน พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เน้นการปรับเปลี่ยน

ภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ
๔. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

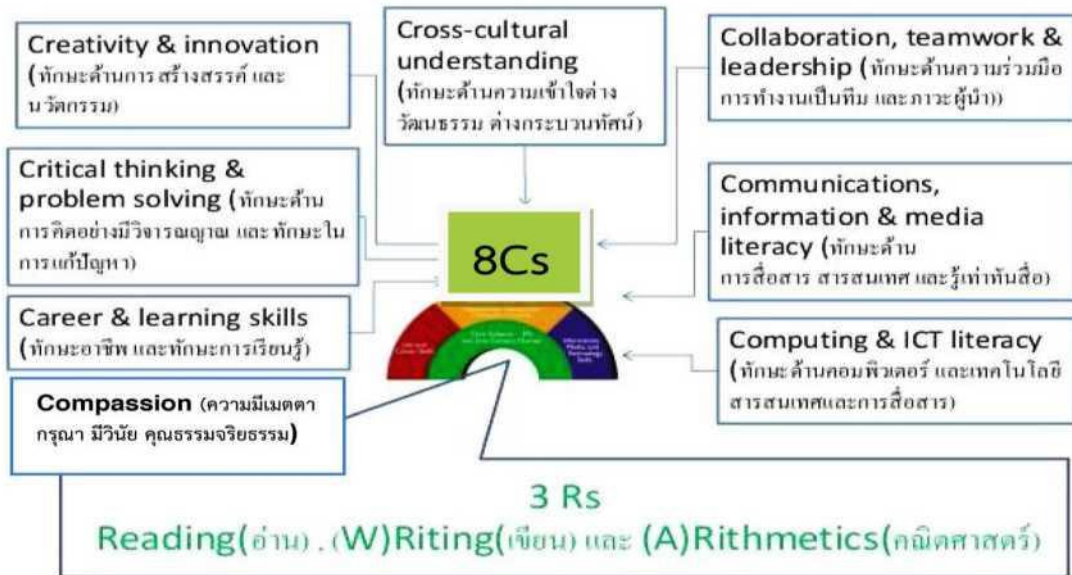
๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

- ๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- ๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๖. นโยบายรัฐบาล

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีการกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งมีนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหาหายสาบสูญและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ

เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๗. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นการประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการ จำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

๘. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

นโยบายปฏิรูปการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัด ของตนเอง ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ประเด็น ได้แก่

- ๒๑st Century Skills
- ๔ Cs
- Digital Literacy
- STEM
- English

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ(๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคน ไทยในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม

- Lifelong Learning
- Re-Skills
- Up-Skills

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝัง ความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

- “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ ผู้อำนวยการเรียนรู้ ให้กับเด็ก
- E-learning/Teaching Resources Platform

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนา ระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไก ต่างๆ และ (๓) การดึงดูกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยี และนวัตกรรมให้กับต่างประเทศปฏิรูปการศึกษา โดยทำพร้อมๆกัน ทุกคน ทุกระดับความพร้อมด้วยวิธีที่ต่างกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล
- ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ

- ส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบปฐมศึกษา
- การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ
- เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ
- สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ
- สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง สร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีในสังคม
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๙. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
๒. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
๕. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
๒. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๓. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจาย

อำนาจสู่ภูมิภาค

๔. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๕. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
๖. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับ

ความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาผู้เรียน Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำพัฒนาคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths : S)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษา มีการวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ค่านิยมและยุทธศาสตร์ ที่ชัดเจน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีระบบบริหารงบประมาณตามระเบียบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
๓. มีโครงข่ายเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่บริการทางการศึกษา
๔. ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๕. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ
๗. การให้บริการแบบ One Stop Service
๘. การติดตามและนิเทศการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๙. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

๑. ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกและมีภาระงานมาก
๒. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี และมีจำนวนมาก
๓. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีไม่เพียงพอ
๔. การลดอัตราการออกกลางคันยังไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาโดยเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ
๖. งานวิจัยเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำนวนน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)

๑. พระบรมราชโบายด้านการศึกษารัฐบาลในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน และพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ ๙ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ภาครัฐเอื้ออำนวยให้ความร่วมมือในบริหารการจัดการศึกษา
๓. การคมนาคมที่สะดวก ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๔. โครงการคืนครูสู่อะคาเดมีส่งผลให้ลดภาระงานของครู
๕. สถานศึกษามีบริบทและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
๖. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้ามีส่วนช่วยในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

อุปสรรค (Threats : T)

๑. ปัญหาเสพติด แห่ลงบายมุข สื่อลามก และเกม ยังเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน
๒. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง และโรงเรียนเอกชน
๓. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย
๔. ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนส่งผลต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
๕. หน่วยงานทางการศึกษา ยังมีความทับซ้อนในการปฏิบัติงาน และแนวนโยบาย
๖. ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารท้องถิ่นในบางพื้นที่ไม่เห็นด้วยกับนโยบายสำคัญ เช่น การบริหารจัดการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น

ความคาดหวัง

๑. การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลดีต่อสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นองค์กรส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับให้ได้มาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและคุณลักษณะ ดังนี้
 - ๓.๑ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิตรีเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพา ตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๓.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ใน พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม

“ครูและบุคลากรมีความรู้ มุ่งสู่กระบวนการ ทำงานแบบมืออาชีพ”

KPP2

K : Knowledge : ความรู้

P : Process : กระบวนการ

P : Professional : มืออาชีพ

2 : Teacher and Educational Personnel : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นนโยบาย

- ประเด็นนโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ประเด็นนโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นนโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นนโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ประเด็นนโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นนโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

ประเด็นนโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๑. บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และ ภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มี โอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

๒. ประเด็นเป้าประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒.๓ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๒.๔ ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ได้รับการบริการด้านการศึกษาภาคบังคับที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๕ จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มหาราชกาลที่ ๑๐ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๖ จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๔.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมิน
สถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๔.๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่
กำหนด

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง
ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม
และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๔.๒ พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับ
ความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม
รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิต
และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมิน
สถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๔.๒.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต
และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับ
คำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

๔.๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์
กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับ
ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูง
ในถิ่นทุรกันดาร และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท

(๒) สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง
ในถิ่นทุรกันดาร ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๓) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษา
ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดง
นิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

๔.๓.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและ
ประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ใน
ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(๒) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทย
ในชีวิตประจำวัน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

ประเด็นประเด็นนโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑. บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพ
ของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนา
ประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ”
ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง
ดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และ
ความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ
ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้
เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ
เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมและมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของ
ตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒. ประเด็นเป้าประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
- ๒.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

๔. มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (๑) ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแวว จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณตั้งแต่จำนวน งบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- (๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาคระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
- (๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ สถานศึกษา

- (๑) ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการ แบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

(๒) ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียนและจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา
สุขพลานามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

(๓) สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยน
กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ
และความถนัดของผู้เรียน

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

(๖) ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมิน
ตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

(๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นนโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

๑. บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผน
ทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถ
กำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก
ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา
แต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬา
สู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คน
ไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนัก
ถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ
อย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์
ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”
หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการสร้าง
ความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒. ประเด็นเป้าประสงค์

๒.๑ หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๒.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๖ ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๒.๗ ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๔ ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๓.๕ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๓.๖ ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓.๗ ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๔. มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม ทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๔.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๔.๑.๒ สถานศึกษา

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเน้นการพัฒนา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๔.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๔.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และ ทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐาน ที่กำหนด

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และ องค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและ รายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) สถานศึกษา

(๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้ อย่างมีความสุข

(๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้ มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

(๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค ภัย ไข้ เจ็บ

(๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับ

ความต้องการของประเทศ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัย

รักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงาน เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร อย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) สถานศึกษา

(๑) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง

(Active Learning)

(๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบ

ความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ

ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อและด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน

ในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and

Emotional Learning : SEL)

(๖) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน

(Coding)

(๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้อง

ตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(๘) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทย เพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัย

รักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

- (๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒) สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผน การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

โดยแนวทางการดำเนินการ

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
- (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล
- (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้บริการ (Early Intervention : EI)
- (๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนทรัพยากร และงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้
- (๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส
- (๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
- (๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

๔.๓ นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (๑) จัดหา พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔.๓.๒ สถานศึกษา

- (๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔.๔ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๔.๔.๑ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพ และหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง(Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน
- (๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- (๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่ เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(๑๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๑๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

ประเด็นนโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุน และประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

๒. ประเด็นเป้าประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒.๒ สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒.๓ สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๒.๔ งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

๒.๕ งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๓.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓.๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

๓.๔ ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๕ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่

๓.๖ สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๗ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๓.๘ สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๔.๑ สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตามและประเมินผล

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๔.๑.๒ สถานศึกษา

(๑) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(๓) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(๔) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๔.๒ การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็กและสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

๔.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพและพื้นที่

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

๔.๔ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการ เรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

ประเด็นนโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและวัฒนธรรม และเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐”

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็น หลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ คุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๒. ประเด็นเป้าประสงค์

๒.๑ สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่องหลากหลายสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๒.๓ สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๔ สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็น หน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุน การเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๒.๖ สถานศึกษาในสังกัด มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้ การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๗ สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะของโรงเรียน

๒.๘ มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๓.๒ สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓.๓ สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๓.๕ นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๓.๖ ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัย ด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๓.๗ ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชน

๔. มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการ ต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๔.๒ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยกระดับสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๔.๓ พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๔.๕ ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือก ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖ พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๗ ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๘ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๙ ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัยปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๑๐ จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัล เกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

ประเด็นนโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๑. บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลางและระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๒. ประเด็นเป้าประสงค์

๒.๑ สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๔ หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๒.๕ หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
- ๓.๒ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุม ทุกตำบล
- ๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
- ๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและ ประพฤติมีชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๕ สถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
- ๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
- ๓.๗ สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่ การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
- ๓.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๙ สถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๔.๑ ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและ จัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการ เป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์กรประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของ สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการ และข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงาน ด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงาน บุคคล เพื่อมีให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มสถานศึกษา การสอนแบบบูรณาการ คณะชั้น เป็นต้น

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกย่องสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผน การปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการ เป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรม และประพฤตินิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย กลุ่มสถานศึกษา

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๓ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ในระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๒) ใช้ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย

(๓) ใช้ระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบธนาคาร

๔.๔ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่ที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) นำ Cloud Technology มาให้บริการในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS PaaS และ SaaS

(๒) นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

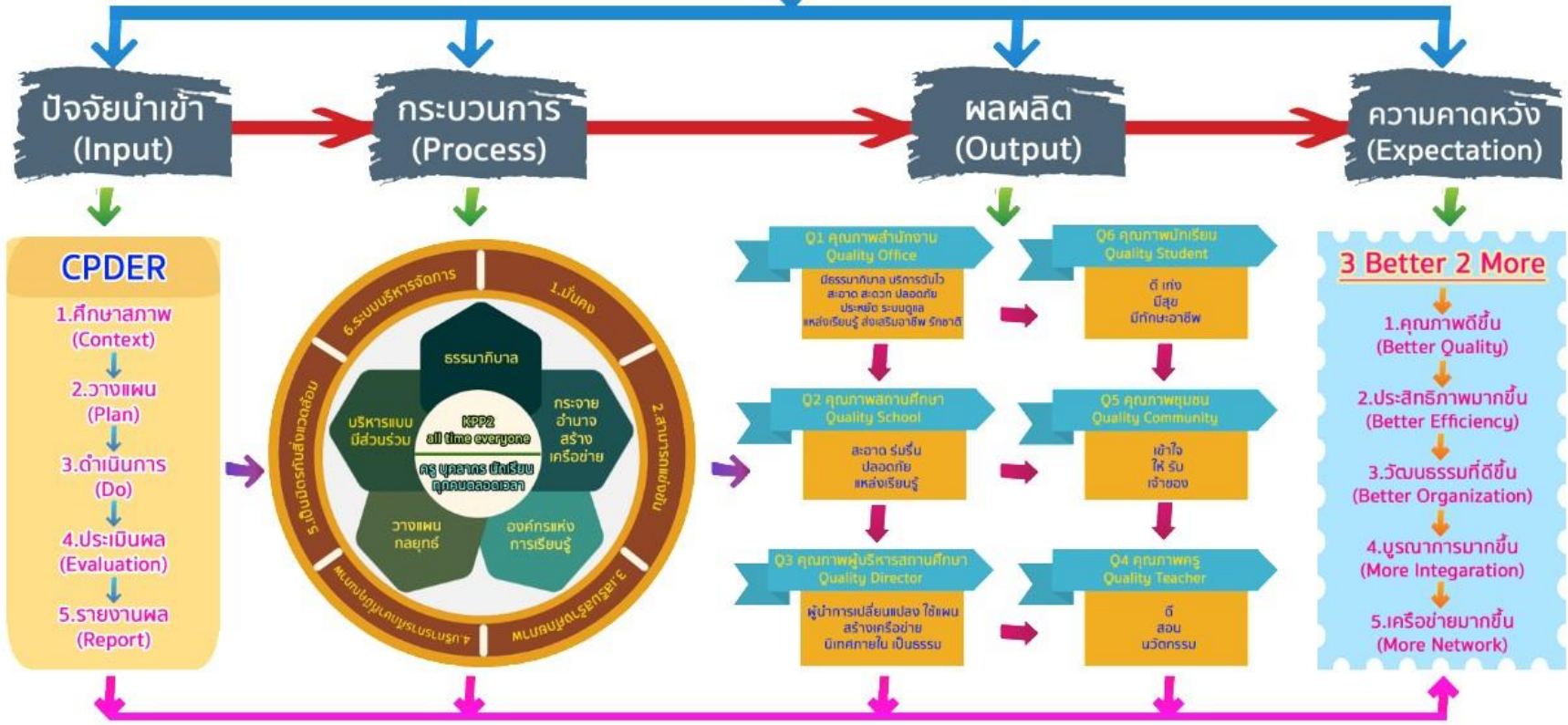
(๓) นำแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการศึกษา ทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายใน และนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับ แพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(๔) นำแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาระบบข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

**แนวทางพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2**

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นองค์กรส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับให้ได้มาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย



จุดเน้นการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) ดังนี้

๑. งบประจำและค่าสาธารณูปโภค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดทำรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและติดตามคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดทำรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการรองรับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ดำเนินการตามประเด็นนโยบาย ๖ นโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๒.๓ ดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม

งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

อนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยสามารถใช้จ่ายงบประมาณกันได้ตามความจำเป็นของทั้ง ๒ งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

งบประจำ และค่าสาธารณูปโภค (งบบริหารจัดการเขตพื้นที่)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ					
	๑) ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	๒๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
	๒) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ นิเทศและติดตามฯ	-				
	๓) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
	๔) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๕) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๖) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๗) ค่ากำจัดขยะมูลฝอย/ บ่อบำบัดน้ำเสีย/ปลวก	-	-	-	-	-
	๘) ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	-	-
	๙) ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๕๐,๐๐๐	๘๗,๕๐๐	๘๗,๕๐๐	๘๗,๕๐๐	๘๗,๕๐๐
	๑๐) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	๒๕๐,๐๐๐	๖๒,๕๐๐	๖๒,๕๐๐	๖๒,๕๐๐	๖๒,๕๐๐
	๑๑) ค่าวัสดุยานพาหนะ และขนส่ง	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๑๒) ค่าใช้จ่ายในการบำรุง รักษาเครื่องปรับอากาศ	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๑๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๑๕) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น					
	๑๕.๑) จ้างเหมาพนักงาน และแม่บ้าน	๔๗๔,๐๐๐	๑๑๘,๕๐๐	๑๑๘,๕๐๐	๑๑๘,๕๐๐	๑๑๘,๕๐๐
	๑๕.๒) การติดตามและส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๑๐๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค	๗๕๐,๐๐๐	๑๘๗,๕๐๐	๑๘๗,๕๐๐	๑๘๗,๕๐๐	๑๘๗,๕๐๐
	รวม	๓,๕๐๐,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณคุณภาพการศึกษาตามกรอบงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จัดทำกรอบพัฒนาคุณภาพการศึกษางบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) โดยดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

ประเด็นนโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		เริ่มดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	อื่นๆ		
๑	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๔,๐๗๐		ไตรมาส ๒	นางสาวสมใจ เหมบุตร (กลุ่มส่งเสริมฯ)
๒	งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (โครงการขอรับสนับสนุนงบประมาณ อบจ. งบประมาณ ๓๕๖,๐๐๐ บาท)	๑๗,๘๐๐ (สมทบ)	๓๓๘,๒๐๐ (อบจ.)	ไตรมาส ๓	นางสาวชนม์ปกรณ์ เพ็งศิริ (กลุ่มส่งเสริมฯ)
รวมประเด็นนโยบายที่ ๑		๔๑,๘๗๐	๓๓๘,๒๐๐		

ประเด็นนโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		เริ่มดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	อื่นๆ		
๓	เปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (โครงการขอรับสนับสนุนงบประมาณ อบจ. งบประมาณ ๑,๐๔๘,๔๐๐ บาท)	๕๐,๐๐๐ (สมทบ)	๙๙๘,๔๐๐ (อบจ.)	ไตรมาส ๑	นายปัญญา ภาษาทอง (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
รวมประเด็นนโยบายที่ ๒		๕๐,๐๐๐	๙๙๘,๔๐๐		

ประเด็นนโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		เริ่มดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	อื่นๆ		
๔	การพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	๕๐,๐๐๐	-	ไตรมาส ๑	นางเรณู สุวรรณ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
๕	วิจัย : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๑๐,๐๐๐	-	ไตรมาส ๑	นางสาวสาธิตี ชนาพงษ์จารุ (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		เริ่มดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	อื่นๆ		
๖	แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ(ONET)ปี๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	-	ไตรมาส ๑	นายสามารถ กมขุนทด (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
๗	แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ (วิจัย)	๑๐,๐๐๐	-	ไตรมาส ๑	นายสามารถ กมขุนทด (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
๘	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด	-	๑๓,๖๒๐ (สพฐ.)	ไตรมาส ๑	นางสาวชนม์ปกรณ์ เฟื่องศิริ (กลุ่มส่งเสริมฯ)
๙	พัฒนาภาษาไทยเพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้	๒๘,๒๐๐	-	ไตรมาส ๒	นางภาวิณี กระแสร์ญาณ (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
๑๐	เสริมสร้างความเข้มแข็งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	๑๗๕,๕๕๐	-	ไตรมาส ๒	นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
๑๑	แข่งขัน " กีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ "	๑๕๐,๐๐๐	-	ไตรมาส ๒	นางสาวสมใจ เหมบุตร (กลุ่มส่งเสริมฯ)
๑๒	KPP๒ Love To Read เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๖๕๘๕๐	-	ไตรมาส ๒	นางสาวรัชชนก จาดดำ (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
๑๓	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี๒๕๖๓	๔๒,๖๘๐	-	ไตรมาส ๒	นางสาวโสภณทิ สิงห์อิศรางค์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
๑๔	การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	๑๐,๒๖๐	-	ไตรมาส ๔	นางเรณา สุวรรณ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)
รวมประเด็นนโยบายที่ ๓		๕๕๒,๕๔๐	๑๓,๖๒๐		

ประเด็นนโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		เริ่มดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	อื่นๆ		
๑๕	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๒๙,๖๕๐	-	ไตรมาส ๑	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร (กลุ่มนโยบายและแผน)
๑๖	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ โรงเรียน)	๔๒,๐๐๐	-	ไตรมาส ๑	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
รวมประเด็นนโยบายที่ ๔		๗๑,๖๕๐	-		

ประเด็นนโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		เริ่มดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	อื่นๆ		
๑๗	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	๓๖,๐๐๐	-	ไตรมาส ๒	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
รวมประเด็นนโยบายที่ ๒		๓๖,๐๐๐	-		

ประเด็นนโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		เริ่มดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	อื่นๆ		
๑๘	การบริหารภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน (การจัดประชุมผู้บริหารฯ)	๒๘๑,๕๓๐	-	ไตรมาส ๑	นางสาวปราณี ไชยผุย (กลุ่มอำนวยการ)
๑๙	การนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	-	ไตรมาส ๑	นางสาวธัญชนก จาดคำ (กลุ่มนิเทศฯ)
๒๐	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ (กตปน.)	๕๓,๐๐๐	-	ไตรมาส ๒	นางสุพิศ นาคเมือง (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
๒๑	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	ไตรมาส ๒	นางสาวอังคณา โพธิ์ตรัส (หน่วยตรวจสอบภายใน)
๒๒	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๕๕,๐๐๐	-	ไตรมาส ๔	นายวิวัฒน์ ชุนเทียนฉาย (กลุ่มนิเทศติดตามฯ)
๒๓	การยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๘๗,๘๐๐	-	ไตรมาส ๔	นางเรณา สุวรรณ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
๒๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๖๒,๖๑๐	-	ไตรมาส ๔	นางฤดี พูลเขียว (กลุ่มนโยบายและแผน)
รวมประเด็นนโยบายที่ ๖		๗๔๗,๙๔๐	-		
รวมประเด็นนโยบายที่ ๑-๖		๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๒๒๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๘๕๐,๒๒๐			

โครงการ

โครงการ (๑)	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ เหมบุตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ดังนั้น กลุ่มการจัดการศึกษาเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญ อย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยงห่างไกล

จากการพนัน และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และอบายมุขต่างๆ สร้างผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และนักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาทโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด และอบายมุขต่างๆ สร้างผลงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกระดับ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ							ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓
๒	กิจกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ประเมินด้านเอกสารและลงพื้นที่สำหรับคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๑ คน คนละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๗ วัน เป็นเงิน (๑๑x๑๑๐x ๗=๘,๔๗๐ บาท) - ค่าพาหนะ คณะกรรมการภายนอก จำนวน ๔ คน เบิกจ่ายตามระยะทางจริง จำนวน ๗ วัน เป็นเงิน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการฯ เป็นเงิน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม ส่งกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑ คน		๘,๔๗๐			๒๔,๐๗๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				๗,๐๕๐ ๑๕๐			ก.ย. ๒๕๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น							๒๔,๐๗๐	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๔,๐๗๐ บาท (สองหมื่นสี่พันเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของสถานศึกษาปลอดจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การเล่นเกมพนัน และเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	- ประเมินจากแบบสัมภาษณ์/ บันทึกกิจกรรม	- สัมภาษณ์/แบบบันทึก กิจกรรม
๖.๒ ร้อยละของสถานศึกษามีผลงานผ่านเกณฑ์ การประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ประเมินจากแบบสัมภาษณ์/ บันทึกกิจกรรม	- สัมภาษณ์/แบบบันทึก กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ห่างไกล
จากการพนัน และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๗.๒ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหา ยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ สร้างผลงานสถานศึกษา
สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกระดับ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

((นางสาวสมใจ เหมบุตร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวชนม์ปกรณ์ เพ็งศิริ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(๒) โครงการงานชุมชนลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับกันว่า สังคมไทยประสบปัญหาหลายด้าน เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด ปัญหาความขัดแย้ง ขาดความรัก ความสามัคคีปรองดอง การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม และการจางจืดหืนสถาบันหลักของชาติ เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการขาดสติ ขาดจิตสำนึก ขาดความมีระเบียบวินัยในตนเอง ขาดคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงาม ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายแก้ไขปัญหานี้อย่างเร่งด่วน โดยให้แต่ละกระทรวง ทบวง กรม คิดมาตรการ หรือโครงการต่างๆ ขึ้นมา เพื่อมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาจากฐานราก โดยส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องนำนโยบายต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีข้าราชการเป็นผู้ขับเคลื่อนให้เป็นตามกฎระเบียบ กฎหมายต่างๆ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ (๖) ว่าด้วยเรื่องประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ได้นำนโยบายดังกล่าวลงสู่การปฏิบัติ จึงประสานความร่วมมือ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการชุมชนลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ อาทิ เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ เน้นในเรื่องการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาทุกเพศทุกวัย ซึ่งนับได้ว่าเป็นหน่วยงานที่มีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่สามารถหล่อหลอมจิตใจ ให้กับเด็กและเยาวชน มีค่านิยม ๑๒ ประการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านจิตใจ และพฤติกรรมการอยู่ร่วมกัน ในสังคม มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รักสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเหตุผล รู้จักหน้าที่ของตนเอง และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างดี มีความตระหนักรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข และการดำเนินโครงการดังกล่าวนี้ ได้นำแผนการพัฒนาประเทศ ตามกรอบแนวทางที่สำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง มาปรับใช้ในการดำเนินการในครั้งนี้ กำหนดให้มีการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุขฯ และเกี่ยวเนื่องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ซึ่งจะเน้นในเรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ปลูกฝัง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี และการสร้างความอยู่ดี มีสุขของครอบครัวไทย รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่เน้นการวางรากฐานความปรองดองสมานฉันท์ สร้างความสุขที่ยั่งยืน ลดปัญหาความขัดแย้งในสังคม สร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมไทย ได้อย่างสันติสุขต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในค่านิยม ๑๒ ประการ
คุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีม

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกัน ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี มีความ
รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมชุมนุม และนำทักษะต่างๆ ไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่
ร่วมกันมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมชุมนุม นำทักษะที่ได้รับการ
ฝึกอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีม และจงรักภักดี
ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี

๔.๒ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี

๔.๓ ประสานการดำเนินการ/คณะวิทยากรดำเนินงานชุมนุมลูกเสือ- เนตรนารี

๔.๔ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดงานชุมนุมลูกเสือ- เนตรนารี

๔.๕ จัดงานชุมนุมลูกเสือ- เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๔.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ รวม ๓ วัน ๒ คืน

๖. สถานที่ในการดำเนินการ

จัดงานชุมนุมลูกเสือ- เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวสนามกีฬาตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัด
กำแพงเพชร

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด
กำแพงเพชร


๘. งบประมาณ

- ๘.๑ ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๓๓๘,๒๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย
- ๘.๒ งบประมาณในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ร่วมสมทบ จำนวน ๑๗,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) รวมเงินทั้งสิ้น จำนวน ๓๕๖,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างเป็นรูปธรรม
- ๙.๒ ลูกเสือ - เนตรนารี มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในค่านิยม ๑๒ ประการ คุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีม
- ๙.๓ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกัน ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเอง และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- ๙.๔ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมชุมนุม และนำทักษะต่างๆ ที่ได้รับการฝึกอบรม ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ เหมบุตร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนมภ์กรณ์ เพ็งศิริ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ
โครงการงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ
๑	- ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๔๐๐ คน จำนวน ๗ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท เป็นเงิน (๔๐๐x๗x๘๐= ๒๒๔,๐๐๐ บาท)	๔๐๐ คน	๒๒๔,๐๐๐
๒	- ค่าจัดสถานที่ชุมนุม (ค่าน้ำ/ค่าไฟฟ้า/ค่าทำความสะอาด/ค่าเดินท์/ค่าโต๊ะ/ค่าจัดเวที)	๑ ค่าย	๒๗,๗๕๐
๓	- ค่าเครื่องโพงขยายเสียง จำนวน ๑ เครื่อง/๑ วันๆ จำนวน ๓ วันๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	๑ เครื่อง	๙,๐๐๐
๔	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมงานชุมนุมฯ - จัดทำฐาน จำนวน ๑๖ ฐานๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน (๑๖x๓,๐๐๐=๔๘,๐๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี (ธงหมู่/เครื่องหมายงานชุมนุม สมุด/ปากกา/เชือกลูกเสือ/อุปกรณ์ทำความสะอาดจาน ชาม ช้อน และแก้วน้ำ) (เงินสมทบของ สพป.กพ.๒)	๑๐ ฐาน	๔๘,๐๐๐
๕	- ค่าจัดทำเอกสารคู่มือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะทำงาน และวิทยากร จำนวน ๙๕ เล่มๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน (๙๕x๒๕= ๒,๓๗๕ บาท)	๙๕ เล่ม	๒,๓๗๕
๖	- ค่าจัดทำเอกสารคู่มือลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๓๐๕ เล่มๆ ละ ๑๕ บาท เป็นเงิน (๓๐๕x๑๕= ๔,๕๗๕ บาท)	๓๐๕ เล่ม	๔,๕๗๕
๗	- ค่าเกียรติบัตร จำนวน ๔๐๐ แผ่นๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน (๔๐๐x๒๐=๘,๐๐๐ บาท)	๔๐๐ ฉบับ	๘,๐๐๐
๘	- ค่าป้ายไว้นิล จำนวน ๓ ป้าย เป็นเงิน (๓x๑,๕๐๐=๔,๕๐๐บาท)	๓ ป้าย	๔,๕๐๐
๙	- ค่าจ้างจัดนิทรรศการลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๒ ชุ้มๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน (๒x๓,๕๐๐=๗,๐๐๐ บาท)	๒ ชุ้ม	๗,๐๐๐
๑๐	- ค่าตอบแทนวงดุริยางค์ ในพิธีเปิดและสวนสนาม	๑ โรงเรียน	๓,๐๐๐
	รวมเงิน (สามแสนห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)		๓๕๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการและขอถัวทุกกิจกรรมตามจ่ายจริง

(๓) โครงการเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ถ่ายทอดสืบสานสู่อนุชารุ่นหลังประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า ๑๐๐ ปี ของการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีการวิวัฒนาการทั้งรูปแบบวิธีการและเนื้อหาในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยที่สำคัญที่สุดโดยยังคงมีจุดมุ่งหมายตามพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยมีนโยบายจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ใน ๔ ภูมิภาคและระดับชาติ เพื่อเป็นการขึ้นจัดการคัดเลือกตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับชาติของทุกปีการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา โดยเฉพาะการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและศักยภาพของบุคคล และการจัดการศึกษาที่ตอบสนองกับพระราชนโยบายการเมืองงานทำราชการที่ ๑๐ คือ การศึกษาที่ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้กับผู้เรียน ๔ ด้าน โดยเฉพาะด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ การฝึกฝนอบรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายผู้เรียนทำงานเป็นมืองงานทำในที่สุด โดยประสานความร่วมมือด้านงบประมาณกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๒๕) สนับสนุนหรือช่วยเหลือราชการหรือปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งการประกาศนโยบายด้านที่ ๓ การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนของจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยการประสานความร่วมมือกลุ่มสถานศึกษาทุกอำเภอ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาการศึกษาตาม ความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ให้เด็กนักเรียนได้เรียนได้อย่างมีคุณภาพที่ดีเท่าเทียมกัน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับกับงานมหกรรมความสามารถทางศิลปกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ภายใต้ความร่วมมือด้านงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ในการส่งเสริมนักเรียนและเยาวชนในการพัฒนาความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี และนำเสนอผลงานของตนเอง เพื่อความเป็นเลิศสู่สากลดังกล่าวนี้นี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาและนักเรียน ได้แสดงผลงานความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของตนเองต่อสาธารณชน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดการแข่งขันและพัฒนาความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของตนเองให้มีความเป็นเลิศสู่สากล
- ๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด กำแพงเพชร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ (กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน)
 - ๓.๑.๑ แข่งขันกิจกรรมนักเรียนที่แสดงถึงผลงาน การพัฒนานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๓ โรงเรียน โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๔ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๙๗ โรงเรียน รวมเวลา ๔ วัน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนในสังกัด ได้รับการฝึกกิจกรรมและได้แสดงออกถึงศักยภาพศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน อย่างมีความสุข มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ๓.๒.๒ นักเรียนในสังกัด ได้เพิ่มพูนประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำไปปรับปรุง พัฒนาตนเองได้

๔. วิธีการดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการขออนุมัติ
- ๔.๒ ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ
- ๔.๓ นิเทศ ติดตามผล
- ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. สถานที่ในการดำเนินการ

- ๕.๑ แข่งขันระดับเขตพื้นที่ บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และ โรงเรียน/หน่วยงานท้องถิ่นที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม
- ๕.๒ แข่งขันระดับภาคเหนือ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ๕.๓ แข่งขันระดับชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๙๙๘,๔๐๐ บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ร่วมสมทบ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รวมเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๔๘,๔๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่หมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี และเพิ่มพูนประสบการณ์ของตนเองเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

๑๐.๒ นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงความสามารถของตนเอง ด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีต่อสาธารณชน

๑๐.๓ ชุมชนได้เห็นถึงความรู้ความสามารถของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญา ภาษาทอง)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

กิจกรรมงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวน
๑	กิจกรรมงานเปิดโลกการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๖๑๐,๕๐๐
	๑) จัดประชุมวางแผนการดำเนินการจัดงาน		
	๑.๑) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ระหว่างเตรียมงาน)		
	- ประชุมคณะกรรมการตัดสิน/ดำเนินการ จำนวน ๑๐ กลุ่มกิจกรรม จำนวน ๗๒๐ คน		
	จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน (๗๒๐x๒x๓๕= ๕๐,๔๐๐ บาท)	๗๒๐ คน	๕๐,๔๐๐
	๑.๒) ค่าถ่ายเอกสารเกณฑ์การแข่งขันนักเรียน/แบบทดสอบ จำนวน ๑๐ กลุ่มกิจกรรม		
	เฉลี่ยกลุ่มกิจกรรมๆละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน (๑๐x๒,๐๐๐=๒๐,๐๐๐ บาท)		๒๐,๐๐๐
	๒) การแข่งขันทักษะวิชาการ (๔ วัน)		
	๒.๑) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ในวันจัดกิจกรรมแข่งขัน)		
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินตัดสินการแข่งขันและดำเนินงาน จำนวน ๗๒๐ คน	๗๒๐ คน	
	คนละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน (๗๒๐x๔๐๐= ๒๘๘,๐๐๐ บาท)		๒๘๘,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย/ผู้เข้าร่วม	๗๐ คน	
	กิจกรรม จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท รวม ๔ วัน เป็นเงิน (๗๐x๑๕๐x๔=๔๒,๐๐๐ บาท)		๔๒,๐๐๐
	๓) งบประมาณจัดสถานที่การแข่งขัน		
	๓.๑) ค่าตกแต่งสถานที่ จัดดอกไม้ตกแต่งบริเวณเวทีพิธีเปิดและการแสดงในพิธีเปิด เป็นเงิน		๒๐,๐๐๐
	๓.๒) ค่าเช่าเต้นท์ จัดแข่งขันกิจกรรม เป็นเงิน		๒๕,๐๐๐
	๓.๓) ค่าเช่าโต๊ะจัดกิจกรรม ๒๐๐ ชุดๆละ ๕๐ บาท ๓ วัน เป็นเงิน (๒๐๐x๕๐x๓ =๓๐,๐๐๐ บาท)	๒๐๐ ชุด	๓๐,๐๐๐
	๓.๔) ค่าเช่าเก้าอี้จัดกิจกรรม ๔๐๐ ตัวๆละ ๕ บาท ๓ วัน เป็นเงิน (๔๐๐x๕x๓ =๖,๐๐๐ บาท)	๔๐๐ ตัว	๖,๐๐๐
	๓.๕) ค่าป้ายไว้นิลเวทีใหญ่และประชาสัมพันธ์จุดใหญ่ๆ ๕ ผืนๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน	๕ ผืน	๒๐,๐๐๐
	๓.๖) ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์แต่ละกลุ่มกิจกรรม จำนวน ๑๐ ผืน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	๑๐ ผืน	
	เป็นเงิน (๑๐x๑,๐๐๐=๑๐,๐๐๐ บาท)		๑๐,๐๐๐
	๓.๗) ค่าเช่าเครื่องเสียงใช้ในการประกวด/แข่งขันกิจกรรมนักเรียน จำนวน ๕ จุด เป็นเงิน		๒๔,๐๐๐
	๓.๘) ค่าจ้างเหมาเดินระบบไฟฟ้าเต้นท์จัดการแข่งขันกิจกรรมนักเรียน		๒๕,๐๐๐
	๔) ค่าวัสดุในการดำเนินงาน (วัสดุใช้ในการแข่งขันกิจกรรมและจัดแข่งขัน)		
	(เงินสมทบของ สพป.กพ.๒) เป็นเงิน		๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค/ระดับชาติ		๔๓๕,๐๐๐
	๑) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง/เครื่องดื่ม ของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน จำนวน ๖๖๐ คน	๖๖๐ คน	
	คนละ ๘๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน (๖๖๐x๘๐x๒วัน=๑๐๕,๖๐๐ บาท)		๑๐๕,๖๐๐
	๒) ค่าที่พักของนักเรียนที่เข้าแข่งขันจำนวน ๖๖๐ คน คนละ ๓๐๐ บาท/คน/วัน เป็นเงิน	๖๖๐ คน	๑๙๘,๐๐๐
	๓) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงพาหนะสำหรับนักเรียนที่เข้าแข่งขันจำนวน ๖๖๐ คนเหมาจ่าย เป็นเงิน	๖๖๐ คน	๑๓๑,๔๐๐

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวน
๓	งานวัดและประเมินผล		๓,๐๐๐
	๑) ค่าจ้างจัดทำรายงานจำนวน ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐๐ บาท	๑๐ เล่ม	
	เป็นเงิน (๑๐x๓๐๐=๓,๐๐๐ บาท)		๓,๐๐๐
	รวมเงิน (หนึ่งล้านสี่หมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		๑,๐๔๘,๔๐๐

หมายเหตุ ขออภัยได้ทุกรายการและขออภัยทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

โครงการ (๔)	การพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณา สุวรรณและคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาตัดสินจากผลการสอบข้อเขียน ผลการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานควบคู่กันไป เมื่อผ่านการประเมินแล้วต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง และต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และในช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี จะมีคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งแรกประเมินเมื่อปฏิบัติงานครบ ๖ เดือนแรก ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดแล้ว มีผู้อำนวยการสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒๙ ราย และเพื่อให้การพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านงบประมาณ ทำให้การบริหารงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ บรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๙ คน และที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง/คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๒๑ คน เจ้าหน้าที่ ๗ คน รวมเป็น ๕๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน					
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน						
๑	<p>กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๑.๑ ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง/นิเทศ/ผู้บริหาร สถานศึกษา/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๗ คน คนละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๕๗x๑๑๐x๑ = ๖,๒๗๐ บาท)</p>	๕๗ คน		๖,๒๗๐			๖,๒๗๐	บ.ค. ๒๕๖๒ - ม.ค. ๒๕๖๓					
๒	<p>กิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>๒.๑ อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง/นิเทศ/ผู้บริหาร สถานศึกษา/เจ้าหน้าที่จำนวน ๕๗ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๕๗x๒x๓๐x๑ = ๓,๔๒๐บาท)</p> <p>๒.๒ อาหารกลางวันสำหรับที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง/นิเทศ/ผู้บริหาร สถานศึกษา/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๗ คน มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๕๗x๘๐x๑ = ๔,๕๖๐บาท)</p> <p>๒.๓ อาหารเย็น สำหรับที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง/นิเทศ/ผู้บริหาร สถานศึกษา/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๗ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๕๗x๑๐๐x๑ = ๕,๗๐๐บาท)</p> <p>๒.๔ ค่าที่พัก จำนวน ๒๑ คน ๆ ละ ๖๐๐ บาท รวม ๑ คืน เป็นเงิน (๒๑x๖๐๐x๑ = ๑๒,๖๐๐บาท)</p> <p>๒.๕ ค่าของที่ระลึก จำนวน ๒ ชิ้น ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน (๒x๑,๐๐๐ = ๒,๐๐๐ บาท)</p> <p>๒.๖ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ เป็นเงิน</p>	๕๗ คน		๓,๔๒๐			๔,๕๖๐	๕,๗๐๐	๑๒,๖๐๐	๒,๐๐๐	๑,๗๗๐	๔๓,๗๓๐	บ.ค. ๒๕๖๒ - ม.ค. ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
	๒.๖ ค่าเบี้ยเลี้ยง ประเภท ก จำนวน ๕๗ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๕๗x๒๔๐x๑ = ๑๓,๖๘๐บาท)			๑๓,๖๘๐				
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							ก.ย. ๒๕๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น				๕๖,๒๓๐	๓,๗๗๐		๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

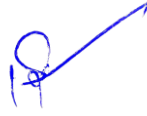
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- ร้อยละ 100 ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์การบริหาร สถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูง	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้าน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู สุวรรณ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนิชาภา ทองย้อย)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๕)	วิจัย : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาลินี ชนาพงษ์จารุ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวคือ จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และด้าน ICT เพื่อการศึกษา ซึ่งในจุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้ STEM Education, BBL, DLTV ในจุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ กำหนดให้หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และในจุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา ได้กำหนดให้หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV, DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน ประกอบกับที่ผ่านมามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการคิดค้นสื่อการเรียนการสอนและปรับระบบการออกอากาศใหม่ในรูปแบบ NEW DLTV เพื่อให้โรงเรียนปลายทางนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อเป็นการศึกษา วิเคราะห์ คิดค้นหาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและคิดค้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้สำเร็จ ในโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นสารสนเทศในการพัฒนา และส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อศึกษาหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๑๐๙ แห่ง

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๔๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการดำเนินการสร้างเครื่องมือ วิจัยการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๑๒x๑๑๐x๑= ๑,๓๒๐บาท)	๑๒ คน		๑,๓๒๐			๑,๓๒๐	จ.ค. ๒๕๖๓
๒	กิจกรรม ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ด้วยระบบออนไลน์			-			จ.ค. ๒๕๖๓	
๓	กิจกรรม ดำเนินการเขียนรายงานการ วิจัยวิจัยการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๒ วัน เป็นเงิน (๑๒x๑๑๐x๒= ๒,๖๔๐บาท)	๑๒ คน ๒ วัน		๒,๖๔๐		๒,๖๔๐	จ.ค.-ม.ค. ๒๕๖๓	
๔	กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๔๐x๑๑๐x๑= ๔,๔๐๐ บาท)	๔๐ คน		๔,๔๐๐		๔,๔๐๐	พ.ค. ๒๕๖๓	
๕	กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน เป็นเงิน - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๐ เล่ม			๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	มิ.ย. ๒๕๖๓	
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	๘,๓๖๐	๑,๖๔๐	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	- ตรวจสอบชิ้นงานวิจัย	- แบบตรวจสอบ
๒. โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพในการนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานในภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานได้

๗.๒ โรงเรียนในสังกัดได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาลิณี ชนาพงษ์จารุ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๖)	แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ กมขุนทด และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีนักเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนผลการประเมินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ แต่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจุดเน้นที่ ๓ ว่า มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เมื่อเทียบกับผลการทดสอบในระดับชาติ ซึ่งจะเห็นว่ายังจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องหาแนวทาง/มาตรการในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (ONET) จึงจัดทำโครงการวิจัย “แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒” เพื่อตอบสนองนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูล/สารสนเทศการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

๒.๒ เพื่อจัดทำแนวทางดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลการเตรียมความพร้อมสอบ ONET ๖๒ ของนักเรียนรายบุคคลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๔๕๐ คน

๓.๑.๒ จัดทำข้อมูลการเตรียมความพร้อมสอบ ONET ๖๒ ของนักเรียนรายบุคคลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๘๐ คน

๓.๑.๓ จัดทำข้อมูลการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายบุคคลที่รับผิดชอบการเตรียมนักเรียนสอบ ONET ๖๒ จำนวน ๓๙๐ คน

๓.๑.๔ รายงานผลการทดสอบ ONET ๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่รับผิดชอบการเตรียมนักเรียนสอบ ONET ๖๒ สามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อสอบ ONET ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ ONET ๖๒ เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ และระดับ สพฐ.

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ระยะเวลา	รายละเอียดการดำเนินการ
๑	กิจกรรมจัดทำข้อมูลการเตรียมความพร้อมสอบ ONET ของนักเรียนและครูรายบุคคล	๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานและสร้างเครื่องมือ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ๔. วิเคราะห์ข้อมูล (ส.ค. ๒๕๖๒)
๒	กิจกรรมพัฒนาแนวทางการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ (ต.ค. ๒๕๖๒)	๑. แจกหนังสือเชิญประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมฯ ๒. จัดกิจกรรมประชุมฯ พัฒนาแนวทางการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม (ต.ค. ๒๕๖๒)
๓.	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. แจกแนวทาง/คู่มือการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แก่สถานศึกษานำไปปฏิบัติ ๒. นิเทศ/ติดตามการดำเนินตามคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ม.ค. ๒๕๖๓) ๓. สรุป/รายงานผลโครงการฯ (พ.ค.๒๕๖๓)

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลการเตรียมความพร้อมสอบ ONET ของนักเรียนและครูรายบุคคล</p> <p>๑.๑ การจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการเตรียมความพร้อมสอบ ONET ของนักเรียนและครูรายบุคคล</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๘ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๘x๑๑๐x๑=๘๘๐ บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุดำเนินงาน ๙๙๐ บาท</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๘ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๘x๑๑๐x๑= ๘๘๐ บาท)</p>	<p>๓,๘๒๐ ชุด</p> <p>๘ คน</p> <p>๘ คน</p>		๘๘๐	๙๙๐		๒,๗๕๐	<p>ก.ค.</p> <p>-</p> <p>ส.ค.</p> <p>๒๕๖๒</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ๑๕ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท ๑ วัน เป็นเงิน (๑๕x๑๑๐x๑= ๑,๖๕๐ บาท)</p> <p>- ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงผู้เข้าร่วมประชุมฯ ๙ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท ๑ วัน เป็นเงิน (๙x๒๐๐x๑=๑,๘๐๐ บาท)</p>			๑,๖๕๐		๓,๔๕๐	<p>ต.ค.</p> <p>-</p> <p>พ.ย.</p> <p>๒๕๖๒</p>	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๓.๑ นิเทศ/ติดตามการดำเนินงานตามคู่มือ/ แนวทางการดำเนินงานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ออนไลน์)</p> <p>๓.๒ สรุปรายงานผลโครงการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๑๐ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท รวม ๒ วัน เป็นเงิน (๑๐x๑๑๐x๒=๒,๒๐๐ บาท)</p> <p>- ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะ ทำงาน ๔ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท ๒ วัน เป็นเงิน (๔x๒๐๐x๒=๑,๖๐๐ บาท)</p>	๑๘๕ รร.	๑๐ คน	๖ คน			๓,๘๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓ - พ.ค. ๒๕๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น				๙,๐๑๐	๙๙๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๖.๑ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการเตรียมความพร้อมสอบ ONET ของ นักเรียนและครูรายบุคคล	- ติดตาม รวบรวมข้อมูลจาก โรงเรียน	- แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูล
๖.๒ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลแนวทางการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	- รวบรวมและสรุปรายงานข้อมูล ผลการประชุมปฏิบัติการฯ	- แบบสรุปรายงานข้อมูล ผลการประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ
๖.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ เพิ่มขึ้น	- นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	- แบบสรุปรายงานข้อมูล ผลการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนและครูผู้สอนที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้วางแผนพัฒนาความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นทั้ง ๒ ระดับ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสามารถ กมขุนทด)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๗)	แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ กมขุนทด และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยยึดตามแนวทางพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “สร้างคนดีให้บ้านเมือง” กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมโดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน และองค์กรภาคเอกชน สำหรับในส่วนของความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษาจาก บริษัทเฌอแก้วชาگزاری จำกัด ให้การสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานเบื้องต้นโรงเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท และเมื่อผ่านการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมอีก ๑๕,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท ซึ่งในคณะกรรมการได้เข้าทำการประเมินโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กำหนดแนวทางการสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มีความต่อเนื่องทั้งในด้านความร่วมมือกับบริษัท เฌอแก้วชาگزاری จำกัด ตลอดจนองค์กร และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการต่อยอดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงจัดทำโครงการวิจัย “แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒” เพื่อตอบสนองนโยบายการเสริมสร้างคนดีให้บ้านเมืองตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูล/สารสนเทศด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

๒.๒ เพื่อจัดทำแนวทางดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

๒.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูล/สารสนเทศด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๘๔ แห่ง

๓.๑.๒ พัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ อย่างน้อย ๓ เครือข่าย

๓.๑.๓ รายงานผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ระยะเวลา	รายละเอียดการดำเนินการ
๑	กิจกรรม จัดทำข้อมูล/สารสนเทศ ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ (ส.ค. ๒๕๖๒)	๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานและสร้างเครื่องมือ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ๔. วิเคราะห์ข้อมูล (ส.ค. ๒๕๖๒)
๒	กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายการดำเนินงาน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ของโรงเรียน ในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ (ต.ค. ๒๕๖๒)	๑. แจกหนังสือเชิญประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมฯ ๒. จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงาน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ๓. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม (ต.ค. ๒๕๖๒)
๓.	กิจกรรม รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป. กำแพงเพชร เขต ๒	๑. แจกแนวทางดำเนินการของกลุ่มดำเนินงานพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ๒. นิเทศ/ติดตามการดำเนินงานตามคู่มือดำเนินงานพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ๓. สรุป/รายงานผลโครงการฯ (พ.ค.๒๕๖๓)

๕. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูล/สารสนเทศด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒</p> <p>๑.๑ การจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๘ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท รวม ๑ วัน</p> <p>เป็นเงิน (๘x๑๑๐x๑= ๘๘๐ บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุดำเนินงาน ๙๙๐ บาท</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๘ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท รวม ๑ วัน</p> <p>เป็นเงิน (๘x๑๑๐x๑=๘๘๐ บาท)</p>	<p>๓,๘๒๐ ชุด</p> <p>๘ คน</p> <p>๔ คน</p> <p>๘ คน</p>		๘๘๐	๙๙๐		๒,๗๕๐	<p>ก.ค.</p> <p>-</p> <p>ส.ค.</p> <p>๒๕๖๒</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ๑๕ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท ๑ วัน</p> <p>เป็นเงิน (๑๕x๑๑๐x๑= ๑,๖๕๐ บาท)</p> <p>- ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงผู้เข้าร่วมประชุมฯ ๙ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท ๑ วัน</p> <p>เป็นเงิน (๙x๒๐๐x๑=๑,๘๐๐ บาท)</p>	<p>๑๕ คน</p> <p>๙ คน</p>		๑,๖๕๐			๓,๔๕๐	<p>ต.ค.</p> <p>-</p> <p>พ.ย.</p> <p>๒๕๖๒</p>

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน		
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียนใน สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒</p> <p>๓.๑ นิเทศ/ติดตามการดำเนินตามคู่มือ/ แนวทางการดำเนินงาน (ออนไลน์)</p> <p>๓.๒ สรุป/รายงานผลโครงการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๑๐ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท รวม ๒ วัน เป็นเงิน (๑๐x๑๑๐x๒=๒,๒๐๐ บาท)</p> <p>- ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคณะ ทำงาน ๔ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท ๒ วัน เป็นเงิน (๔x๒๐๐x๒=๑,๖๐๐ บาท)</p>	๑๘๕ รร.	๑๐ คน	๒,๒๐๐				๓,๘๐๐	ม.ค. ๒๕๖๓ - พ.ค. ๒๕๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น			-	๙,๐๑๐	๙๙๐		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๖.๑ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการเตรียมความพร้อมสอบ ONET ของ นักเรียนและครูรายบุคคล	- ติดตาม รวบรวมข้อมูลจาก โรงเรียน	- แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูล
๖.๒ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลแนว ทางการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (ONET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	- รวบรวมและสรุปข้อมูล ผลการประชุมปฏิบัติการฯ	- แบบสรุป รายงานข้อมูล ผลการประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ มีข้อมูลด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้วางแผนพัฒนาความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสามารถ กมขุนทด)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๘)	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนม์ปกรณ์ เฟ็งศิริ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – ธันวาคม ๒๕๖๒

๑ หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๐๖ ตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือกกำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสนองพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ

๒.๓ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน ที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินการประเมินและคัดเลือกด้วยแบบประเมินและคู่มือการประเมินอย่างเคร่งครัด ผลการประเมินมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้ถูกประเมินได้รับความยุติธรรม สาธารณชนยอมรับผลการคัดเลือกด้วยความมั่นใจ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							ต.ค.๖๒
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ	๗ คน						ต.ค.๖๒
๓	ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๗ คน คนละ ๑๑๐ บาท รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๗x๑๑๐x๑= ๗๗๐ บาท)	๗ คน		๗๗๐			๗๗๐	พ.ย.๖๒
๕	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ประเมินผลการคัดเลือกนักเรียน พระราชทาน - ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการ และพนักงานขับรถ จำนวน ๘ คน คนละ ๑๒๐ บาท/คน รวม ๔ วัน เป็นเงิน (๘x๑๒๐x๔= ๓,๘๔๐บาท) - ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน	๘ คน		๓,๘๔๐ ๓,๐๐๐			๖,๘๔๐	พ.ย.๖๒
๖	ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อ สรุปผลการประเมินและตัดสินใจ ประเมิน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๗ คน คนละ ๑๑๐ บาท รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๗x๑๑๐x๑= ๗๗๐ บาท)	๗ คน		๗๗๐			๗๗๐	พ.ย.๖๒
๗	ค่าวัสดุใช้ในการดำเนินโครงการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	พ.ย.๖๒

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๘	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ระดับกลุ่มจังหวัด ใน การประสานงานกับศูนย์ประสานงาน การคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๗							พ.ย.๖๒
๘	- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่และพนักงาน ขับรถ จำนวน ๒ คน คนละ ๑๒๐ บาท/คน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๒x๑๒๐x๑= ๒๔๐บาท) - ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นเงิน			๒๔๐			๒๔๐	
๘	- ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นเงิน			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							ธ.ค.๖๒
รวมเงินทั้งสิ้น				๙,๖๒๐	๔,๐๐๐		๑๓,๖๒๐	

หมายเหตุ ขออัญญาทุกรายการ

๕. งบประมาณ


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ งบดำเนินงาน
จำนวน ๑๓,๖๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและสถานศึกษาที่รับ การประเมินคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานได้รับ การประเมินจากคณะกรรมการดำเนินการประเมิน และคัดเลือกด้วยแบบประเมินและคู่มือการประเมิน อย่างเคร่งครัดผลการประเมินมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้ถูกประเมินได้รับความยุติธรรม สาธารณชนยอมรับ ผลการคัดเลือกด้วยความมั่นใจ	- คู่มือการประเมินเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน - แบบบันทึกข้อมูล/ สอบถาม/สัมภาษณ์	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบบันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อเป็นการสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- ๗.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ
- ๗.๓ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน ที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี รวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนม์ปกรณ์ เพ็งศิริ)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจuthาร์ตัน ตระกูลชัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๙)	พัฒนาภาษาไทยเพื่อยกระดับการอ่านออกเขียนได้
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวิณี กระแสร์ญาณ และนางสาวศิวพร คำยัง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็น ๕ นโยบาย โดยนโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๒.๓ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัด ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้กำหนดเป็นนโยบาย สพป.ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ข้อ ๒.๓ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ ผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีเป้าหมายในการดำเนินงานที่มุ่งที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ให้ทุกโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่นักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเป็นการเร่งขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพ การเรียนรู้และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียน

๒.๓ เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒.๔ ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประเมินการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงานผลในระบบ E-mes และนำผลไปพัฒนาเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๓.๑.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียนของครูชั้น ป.๑ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดการประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ของนักเรียนชั้น ป.๑ และมอบเกียรติบัตรให้ครู และนักเรียน

๓.๑.๔ จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยให้นักเรียนทุกชั้น ทุกระดับตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่องตามระดับชั้น

๓.๒.๒ มีรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียนของครูชั้น ป.๑ เพื่อเผยแพร่เป็นตัวอย่างให้กับครูในสังกัด

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือ

๓.๒.๔ นักเรียนทุกชั้น ทุกระดับได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประเมินการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน และการรายงานผลผ่านทางระบบ E-mes							พ.ย. ๒๕๖๒ และ มิ.ย. ๒๕๖๓
๒	กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่าน การเขียนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๔๐x๑๑๐=๔,๔๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นเงิน	๔๐ คน		๔,๔๐๐	๓,๐๐๐		๗,๔๐๐	ก.พ. ๒๕๖๓
๓	กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน ครู และกรรมการ จำนวน ๔๕ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๔๕x๑๑๐=๔,๙๕๐ บาท) ๓.๒ ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๓.๓ ค่าวัสดุ เป็นเงิน	๔๕ คน		๔,๙๕๐	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๗,๙๕๐	ก.พ. ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ช่วงชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คนๆ ละ ๑๑๐ บาทรวม ๑ วัน เป็นเงิน (๖๐x๑๑๐= ๖,๖๐๐ บาท) ๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คนๆ ละ ๒๕ บาทรวม ๑ วัน เป็นเงิน (๑๓๐x๒๕ = ๓,๒๕๐ บาท) ๔.๒ ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๔.๓ ค่าวัสดุในการแข่งขัน	๖๐ คน		๖,๖๐๐			๑๒,๘๕๐	ก.พ. ๒๕๖๓
		๑๓๐ คน		๓,๒๕๐				
					๑,๐๐๐			
					๒,๐๐๐			
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							ก.ย. ๒๕๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๙,๒๐๐	๙,๐๐๐		๒๘,๒๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๘,๒๐๐บาท (สองหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน และได้รับการพัฒนา	๑. ทดสอบการอ่านการเขียน ๒. นิเทศติดตามการอ่านการเขียน	๑. แบบทดสอบการอ่านการเขียน ๒. แบบนิเทศติดตามการอ่านการเขียน
๖.๒ ร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียนมีความพึงพอใจระดับมาก	๑. สอบถาม ครู /คณะทำงาน ๒. นิเทศติดตามการสอนของครูชั้นป.๑ ที่ประสบความสำเร็จ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบนิเทศติดตาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้แสดงความสามารถ ด้านการคัดลายมือ	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	๑. แบบรายงานผลการแข่งขัน ๒. แบบนิเทศติดตาม
๖.๔ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบผลการสอบ NT และ ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. แบบรายงานผลการสอบ ๒. แบบนิเทศติดตาม
๖.๕ นักเรียนทุกชั้นทุกระดับที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	๑. แบบรายงานผลการแข่งขัน ๒. แบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่องตามระดับชั้น

๗.๒ ครูที่สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีเทคนิคการสอนการอ่าน การเขียนและคัดลายมือ

๗.๓ มีรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียน เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับครูในสังกัด

๗.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเป้าหมาย ได้แสดงความสามารถด้านการอ่าน การเขียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางภาวิณี กระแสร์ญาณ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๐)	เสริมสร้างความเข้มแข็งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพท.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน ๓๐ : ๓๐

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๔๑.๘๘ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑.๒๗ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๔.๙๗ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒.๕๓ จากผลการทดสอบดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงจัดทำโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๙ กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๘๔ โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๕๘๕ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๒๖ คน รวมจำนวน ๓,๕๑๑ คน ในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ทุกแห่ง มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) สูงขึ้น

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	กิจกรรม เสริมสร้างความเข้มแข็ง สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม การยกระดับคุณภาพศึกษาให้กลุ่ม โรงเรียน จำนวน ๑๙ กลุ่มโรงเรียน ตามจำนวนนักเรียน ๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๕๘๕ คน ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน(๒,๕๘๕x๕๐= ๑๒๙,๒๕๐ บาท) ๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๒๖ คน ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน (๙๒๖x๕๐= ๔๖,๓๐๐ บาท) รวมทั้งสิ้น ๑๗๕,๕๕๐ บาท	๑๙ กลุ่ม โรงเรียน		๑๗๕,๕๕๐			๑๗๕,๕๕๐	ม.ค. ๒๕๖๓
๒	นิเทศติดตามการดำเนินการ							ม.ค. ๒๕๖๓
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							มี.ค. ๒๕๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๗๕,๕๕๐			๑๗๕,๕๕๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๗๕,๕๕๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพัน
ห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖.๒ ร้อยละของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การสอบถาม - นิเทศ ติดตาม - รายงานผลการทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ ติดตาม - แบบรายงานผลการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถด้านวิชาการ

๗.๓ โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๑)	แข่งขัน " กีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ "
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ เหมบุตร และนายวัชร ปาวงค์สร้อย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นองค์กรหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบด้าน ส่งเสริม ให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีนโยบายให้สถานศึกษา ในสังกัด สามารถผลิตผู้จบการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่างๆ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างครบถ้วน ตามหลักสูตร และความคาดหวังของสังคม ซึ่งการดำเนินการในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จะดำเนินการสร้างพื้นฐาน ด้านการกีฬา ให้เกิดทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยเริ่มต้นจากการมีร่างกายที่แข็งแรง พร้อมเรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้สามารถสร้างอาชีพให้ตนเองได้ ซึ่งจะนำกิจกรรมด้านกีฬามาเป็นสื่อกลางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในสังกัด ซึ่งถือได้ว่าการกีฬากับการพัฒนาเด็กและเยาวชนนั้น เป็นกิจกรรมที่สำคัญ ซึ่งสามารถต่อยอด ไปสู่การมีงานทำ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในอนาคตได้ หากมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่ความเป็นเลิศและเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้ และการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวนี้อยู่ยังเป็นการขานรับนโยบาย ในการส่งเสริมการกีฬาสู่ระบบการศึกษา ซึ่งมีโครงการนำร่องให้ดำเนินการไปแล้ว เช่น โครงการแข่งขัน " กีฬา สพฐ. เกมส์ " ซึ่งสิ้นสุดไปเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตดำเนินการแล้วเสร็จตามวันเวลาที่กำหนดไปแล้วนั้น รวมถึงโครงการแข่งขันกีฬา " สพป.กพ.๒ จูเนียร์ พรีเมียร์ลีก " ประจำปี ๒๕๖๒ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้วเช่นกัน เมื่อช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ซึ่งครั้งนี้เป็นการขับเคลื่อนการกีฬาสู่รั้วสถานศึกษาในสังกัด ครั้งที่ ๒ โดยใช้ชื่อว่าโครงการแข่งขัน " กีฬานักเรียน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ " เพื่อเป็นการกระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัดได้เห็นความสำคัญในการกีฬาและส่งเสริมทักษะที่ดีในการเล่นกีฬาให้เด็กและเยาวชนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ยังเป็นการสนับสนุนที่นักกีฬาที่มีความเป็นเลิศเข้าสู่การแข่งขันในระดับ ที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อร่วมเป็นทีมตัวแทนนักกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนักเรียนพร้อมที่จะเป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นตามลำดับต่อไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจต่อผู้อื่น รักการเล่นกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ทีมนักกีฬาตัวแทนกลุ่มโรงเรียน อำเภอ ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และเข้าร่วมแข่งขันเป็นทีมนักกีฬาตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งมีกีฬาจำนวน ๓ ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอลชาย วอลเลย์บอลชาย,หญิง เซปักตะกร้อชาย,หญิง และการประกวดกองเชียร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจต่อผู้อื่น รักการเล่นกีฬา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมชี้แจงโครงการ คณะทำงาน / หัวหน้าศูนย์ประสานงานอำเภอ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวสมใจ เหมบุตร นายวัชรระ ปาวงค์สร้อย
๒	- แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน / คณะกรรมการตัดสินกีฬา / ผู้จัดการทีมนักกีฬาทุกชนิดกีฬา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวสมใจ เหมบุตร นายวัชรระ ปาวงค์สร้อย - ผู้ประสานงานทุกอำเภอ - ผู้ตัดสินกีฬาทุกชนิดกีฬา - ผู้ควบคุมทีมนักกีฬาทุกชนิดกีฬาในแต่ละอำเภอ จำนวน ๖ อำเภอ
๓	- ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ จัดการแข่งขัน - สนามแข่งขันกีฬา จำนวน ๓ ชนิดกีฬา และการประกวดกองเชียร์ - พิธีเปิด - ปิด การแข่งขันฯ ณ สนามกีฬาเทศบาลตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ - หัวหน้าศูนย์ประสานงานอำเภอทุกอำเภอในสังกัด จำนวน ๖ อำเภอ - ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม จำนวน ๒๐ กลุ่มโรงเรียน
๔	- ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวสมใจ เหมบุตร นายวัชรระ ปาวงค์สร้อย และผู้ประสานงานทุกอำเภอ

๔.๒ งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	ขออนุมัติโครงการ	-						พ.ย.๖๒
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมชี้แจง โครงการฯ (คณะกรรมการดำเนินงาน , หัวหน้า ศูนย์ประสานงาน, ตัวแทนผู้ ตัดสินกีฬา) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆ คนละ ๒๕ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๑๕x๒๕x๑=๓๗๕ บาท)	๑๕ คน		๓๗๕			๓๗๕	พ.ย. - ธ.ค.๖๒
๓	ประชุมคณะกรรมการฯ คณะกรรมการ ตัดสินกีฬา ผู้ควบคุมทีม ตามโครงการฯ ดังกล่าว - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๑๐๐x๒๕x๑=๒,๕๐๐ บาท)	๑๐๐ คน		๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	ม.ค. - ก.พ.๖๓
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ค่าใช้จ่าย (พิธีเปิด) ณ สนามกีฬา เทศบาลตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร เป็นเงิน	๑ โครงการ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ก.พ.๖๓
	๔.๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง นำนักกีฬามาร่วมแข่งขัน ณ สนามจัดการแข่งขันตามระยะทางจริง (โดยนับจำนวนรถ รับ - ส่ง นักกีฬา ตามจำนวนนักกีฬา ในแต่ละชนิด) อำเภอละ ๑๑ ทีมจำนวน ๖๖ ทีม จำนวน ๖ อำเภอ เป็นเงิน ๕๒,๘๐๐ บาท	๖๖ ทีม		๕๒,๘๐๐			๕๒,๘๐๐	ก.พ.๖๓
	๔.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการตัดสิน รวมจำนวน ๔๒ คน คนละ ๒๔๐ บาท ต่อวัน รวม ๔ วัน เป็นเงิน (๔๒x๒๔๐x๔=๔๐,๓๒๐ บาท)	๔๒ คน	๔๐,๓๒๐				๔๐,๓๒๐	ก.พ.๖๓
๕	- ค่าเครื่องขยายเสียง เต็นท์ จัดทำสนาม และจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการแข่งขัน จำนวน ๓ สนาม จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน	๑ โครงการ		๑๒,๕๔๕			๑๒,๕๔๕	ก.พ.๖๓

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน		
๖	- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ประจำสนามแข่งขันจำนวน ๑๐ คน คนละ ๒๔๐ บาท/วัน รวม ๔ วัน เป็นเงิน (๑๐x๒๔๐x๓=๙,๖๐๐ บาท)	๑๐ คน		๙,๖๐๐				๙,๖๐๐	ก.พ.๖๓
๗	- ค่าเงินรางวัล และเกียรติบัตร จำนวน ๓ ชนิดกีฬา และชบวน พาเหรด+กองเชียร์ เป็นเงิน				๒๓,๘๖๐		๒๓,๘๖๐	ก.พ.๖๓	
๘	- ค่าใช้จ่าย (พิธีปิด) ณ สนามกีฬา เทศบาลตำบลท่าพุทรา อำเภอ คลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	๑ สนาม		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ก.พ.๖๓	
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-					-	ก.ย.๖๓	
รวมเงินทั้งสิ้น			๔๐,๓๒๐	๘๕,๘๒๐	๒๓,๘๖๐	-	๑๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทีมตัวแทนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในระดับ ที่สูงขึ้นไป	- การแข่งขัน	- แบบสรุปรายงานผล
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของทีมนักกีฬามีความเป็นเลิศ ด้านกีฬา รักสามัคคี รักการเล่นกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย มีน้ำใจต่อผู้อื่น รู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง	- การแข่งขัน	- แบบสรุปรายงานผล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทีมตัวแทนนักกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗.๒ นักกีฬามีความเป็นเลิศด้านกีฬาพร้อมที่จะเป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นตามลำดับต่อไป
- ๗.๓ นักเรียน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจต่อผู้อื่น รักการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชระ ปาวงศ์สร้อย)
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ เหมบุตร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวชนม์ปกรณ์ เพ็งศิริ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๒)	KPP๒ Love To Read เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จาดคำ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย ๔.๐ หรือ Thailand ๔.๐ เป็นโมเดลหรือรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ซึ่งมีต่อเนื่องมาตั้งแต่ประเทศไทย ๑.๐ หรือ Thailand ๑.๐ โดยประเทศไทย ๑.๐ หรือ Thailand ๑.๐ โดยมุ่งเน้นภาคการเกษตรประเทศไทย ๒.๐ หรือ Thailand ๒.๐ เน้นอุตสาหกรรมเบา และประเทศไทย ๓.๐ หรือ Thailand ๓.๐ ซึ่งเป็นโมเดลหรือรูปแบบปัจจุบันที่ใช้อยู่เน้นอุตสาหกรรมหนัก สำหรับประเทศไทย ๔.๐ หรือ Thailand ๔.๐ เป็นโมเดลหรือรูปแบบใหม่ ที่รัฐบาลสร้างขึ้นมาเพื่อปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและจะพาประชาชนทั้งประเทศไปให้ถึงภายใน ๓-๕ ปีนี้ กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ประเทศไทย ๔.๐ หรือ Thailand ๔.๐ มี ๓ ประเด็นที่สำคัญ คือ ๑) เป็นจุดเริ่มต้นของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อย่างเป็น รูปธรรม ๒) เป็น “Reform in Action” ที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน ๓) เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” โดยเป็นประชารัฐที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนาและบุคลากรระดับโลก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “รู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักปัน” เติมในสิ่งที่จำเป็น เติมในสิ่งที่ต้องการ เติมให้เต็มอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คือ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อ ๑. คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ๒. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ซึ่งมี ๔ ยุทธศาสตร์หลัก คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงประโยชน์ของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้มากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาค เพื่อให้ประเทศไทยมีแหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านทั้งในรูปแบบที่มีความหลากหลายสามารถเข้าถึงได้อย่างง่ายสะดวก ทัวถึงและไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพแหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ประเทศไทยได้มีแหล่งเรียนรู้และสื่อการอ่านเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความทันสมัยและสามารถให้บริการแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน เพื่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของชุมชน/สังคมให้เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีกลไกขับเคลื่อนและมีการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกับการพัฒนาห้องสมุดอย่างต่อเนื่องจึงจัดทำโครงการ KPP๒ Love To Read เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้ความร่วมมือรณรงค์ส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน และเป็นการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายต่อเนื่องและทั่วถึงทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นไปตามแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ (๑ ป ๔ ส)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีและมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายร่วมมือพัฒนาสื่อวัตกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนในสังกัด ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นไปตามแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ (๑ ป ๔ ส)

๓.๑.๒ จัดกิจกรรม KPP๒ Love To Read เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกับการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ทุกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย และยกระดับคุณภาพการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุดให้บรรลุผลเป็นไปตามแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (๑ ป ๔ ส)

๓.๒.๒ โรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สร้างเครือข่ายพัฒนาสื่อวัตกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับโรงเรียนและครูบรรณารักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	<p>กิจกรรม การประกวดรักการอ่าน (โรงเรียนรักการอ่าน, ผู้บริหาร สถานศึกษารักการอ่าน, ครูรักการอ่าน, นักเรียนรักการอ่าน, นวัตกรรมสร้างเสริม นิสัยรักการอ่าน)</p> <p>๑.๒ ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๒๕x๑๑๐x๑ = ๒,๗๕๐ บาท)</p> <p>๑.๒ ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท/วัน เป็นเงิน (๒๕x๓๐๐ = ๗,๕๐๐ บาท)</p> <p>๑.๓ ค่าโล่รางวัล/เกียรติบัตรผู้เข้าประกวด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท</p>	๒๕ คน		๒,๗๕๐			๑๘,๒๕๐	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓
๒	<p>กิจกรรม การประกวดห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๒ วัน เป็นเงิน (๕x๑๑๐x๒ = ๑,๑๐๐บาท)</p> <p>๒.๒ ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการ ตัดสิน จำนวน ๕ คนๆละ ๓๐๐ บาท/วัน เป็นเงิน (๕x๓๐๐ = ๑,๕๐๐ บาท)</p> <p>๒.๓ ค่าโล่รางวัล/เกียรติบัตรผู้เข้า ประกวด เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p>	๕ คน		๑,๑๐๐		๗,๖๐๐	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	
๓	<p>กิจกรรม KPP๒ Love To Read เพื่อ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต สัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้และถอดประสบการณ์การ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกับการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิตให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ ทุกโรงเรียน</p> <p>๓.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒๕ คนๆละ ๑๑๐ บาท รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๒๕x๑๑๐x๑ = ๒,๗๕๐ บาท)</p>	๒๕ คน		๒,๗๕๐		๔๐,๐๐๐	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน		
	๓.๒ ค่าพาหนะคณะกรรมการ ดำเนินงานตามที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๕,๔๕๐ บาท ๓.๓ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ ครูบรรณารักษ์ จำนวน ๒๐๕ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน(๒๐๕x๑๑๐x๑=๒๒,๕๕๐ บาท) ๓.๔ ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม ๓.๕ ค่าวัสดุดำเนินงาน	๑๖ คน		๕,๔๕๐					
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			๒๒,๕๕๐	๓,๐๐๐ ๖,๒๕๐				ก.ย.๖๓
	รวมเงินทั้งสิ้น			๔๓,๖๐๐	๒๒,๒๕๐		๖๕,๘๕๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๖๕,๘๕๐ บาท (หกหมื่นห้าพันแปดร้อย
ห้าสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียน และ ครู จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน อย่างหลากหลาย ยกย่องคุณภาพการอ่านและ ห้องสมุดบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศติดตาม - ประเมินผล	- แบบนิเทศ - แบบประเมินผล
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนต้นแบบระดับ อำเภอการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถ สร้างเครือข่ายพัฒนากิจกรรมร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- นิเทศติดตาม - ประเมินผล	- แบบนิเทศ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียน และครู จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย
ยกระดับคุณภาพการอ่านและห้องสมุดบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด
มีชีวิตจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีคุณภาพน่าพอใจ สนองนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก จาดดำ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๓)	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภาวดี สิงห์อิศรางค์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในเรื่องการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตาม กฎหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนแบบร้อยละ

๒.๒ เพื่อให้การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตาม กฎ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการร่างข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คน
๓.๑.๒ ประชุมชี้แจงการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบร้อยละ (เปอร์เซ็นต์)	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๒๕ คน
๓.๑.๓ ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการประเมินฯ	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๔๐ คน
๓.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการจัดสรรวงเงินฯ	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๕ คน
๓.๑.๕ ประชุมคณะทำงานตรวจสอบรายละเอียดฯ	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๕ คน
๓.๑.๖ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินฯ	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๔๐ คน
๓.๑.๗ ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๒๒ คน
๓.๑.๘ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๑ คน
๓.๑.๙ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตาม กฎ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่กำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ และ ยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	ประชุมคณะกรรมการร่างข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๒๐x๑๑๐x๒=๔,๔๐๐ บาท)	๒๐ คน		๔,๔๐๐			๒๒,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓
๒	ประชุมชี้แจงการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบร้อยละ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๒๕x๑๑๐x๒= ๕,๕๐๐ บาท)	๒๕ คน		๕,๕๐๐				
๓	ประชุมซักซ้อมความเข้าใจ ในการประเมินฯ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๔๐x๑๑๐x๒= ๘,๘๐๐บาท)	๔๐ คน		๘,๘๐๐				
๔	ประชุมคณะกรรมการจัดสรรวงเงินเลื่อนเงินเดือน จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๑๕x๑๑๐x๒= ๓,๓๐๐ บาท)	๑๕ คน		๓,๓๐๐				

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					รวมเงิน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ			
๕	ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ รายละเอียดฯ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๑๕x๑๑๐x๒= ๓,๓๐๐ บาท)	๑๕ คน		๓,๓๐๐				๒๐,๖๘๐	ต.ค. ๒๕๖๒ - ก.ย. ๒๕๖๓
๖	ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การประเมินฯ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๔๐x๑๑๐x๒= ๘,๘๐๐ บาท)	๔๐ คน		๘,๘๐๐					
๗	ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๒ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๒๒x๑๑๐x๒= ๔,๘๔๐ บาท)	๒๒ คน		๔,๘๔๐					
๘	กลั่นกรองการประเมินฯ (๓๘ ค.(๒)) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๑๑x๑๑๐x๒=๒,๔๒๐ บาท)	๑๑ คน		๒,๔๒๐					
๙	กลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนฯ (๓๘ ค.(๒)) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๖x๑๑๐x๒=๑,๓๒๐ บาท)	๖ คน		๑,๓๒๐					
๑๐	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							ก.ย.๖๓	
รวมเงินทั้งสิ้น				๔๒,๖๘๐			๔๒,๖๘๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษามัคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๔๒,๖๘๐ บาท (สี่หมื่นสองพันหกร้อย
แปดสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ถูกต้องตาม กฎ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และ เป็นไปตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน - คำสั่งเลื่อนเงินเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต ๒ ต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภาวดี สิงห์อิศรางค์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนิชาภา ทองย้อย)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๔)	การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู สุวรรณและคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติอารยะประเทศ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน และเพื่อเป็นการยกย่องครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ ผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จ และพัฒนาการศึกษาของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อเป็นแบบอย่างเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ คัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น, ยอดครูผู้มีอุดมการณ์, ครูดีในดวงใจ,
ข้าราชการพลเรือนดีเด่น, ครูดีไม่มีอบายมุข, รางวัลครูสุภาพ, มูลนิธิ ดร.มังกร ทองสุขดี และรางวัลทรงคุณค่า obecawards
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ได้รับการคัดเลือกมีขวัญกำลังใจ สามารถเป็นแบบอย่างเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	<p>การดำเนินการในการคัดเลือกฯ</p> <p>๑.๑ ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกฯ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ</p> <p>๑.๔ ประกาศผลการคัดเลือก</p> <p>๑.๕ แจ้งผลการคัดเลือกให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>							
๒	<p>การคัดเลือกผลงานดีเด่นแต่ละรายการ จำนวน ๗ ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ ๗ คน คนละ ๑๑๐ บาท/ครั้ง รวม ๗ ครั้ง เป็นเงิน (๗x๗x๑๑๐=๕,๓๙๐บาท)</p> <p>๒.๑ การประกวดรางวัลผู้ทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ตรวจ คุณสมบัติเบื้องต้น ๗ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๗x๑๑๐x๑=๗๗๐ บาท)</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ตรวจ คุณสมบัติเบื้องต้น ๑๕ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๑๕x๑๑๐x๑=๑,๖๕๐ บาท)</p>	<p>๗ คน/ ครั้ง</p> <p>๗ คน</p> <p>๑๕ คน</p>		๕,๓๙๐			๑๐,๐๔๐	เม.ย.-ก.ย. ๒๕๖๓
	<p>๒.๒ การประกวดรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ ๗ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๗x๑๑๐x๑= ๗๗๐ บาท)</p>	๗ คน		๗๗๐			๗๗๐	เม.ย.-ก.ย. ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการฯ ประเมิน สภาพจริงที่ ร.ร.ของผู้เข้าประกวด จำนวน ๑ วัน ๗ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน (๗X๒๔๐=๑,๖๘๐ บาท)	๗ คน		๑,๖๘๐				
๓	รายงานผลการดำเนินโครงการ						ก.ย. ๒๕๖๓	
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๐,๒๖๐			๑๐,๒๖๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๒๖๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

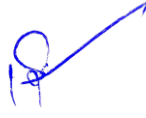
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญกำลังใจ สามารถเป็นแบบอย่างเสริมสร้าง ศรัทธา และความเชื่อถือนักวิชาชีพครูให้เป็นที่ ประจักษ์แก่สังคม	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- การสังเกต - สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญกำลังใจ สามารถเป็นแบบอย่างเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู สุวรรณ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนิชาภา ทองย้อย)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๕)	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ประเด็นนโยบาย สพบ.ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาฯ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ของส่วนราชการให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึงได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไว้ ๖ นโยบายดังนี้ ๑) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๒) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสนองพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉะนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๒.๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปี ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำแผนบูรณาการบริหารจัดการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
จำนวน ๓๕ คน รวม ๓ ครั้ง

๓.๑.๒ ประชุมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนบูรณาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด เป็นต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารงบประมาณ

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีกรอบในการติดตาม
ประเมินผลการดำเนินงาน

๓.๒.๓ สถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหาร
จัดการศึกษา และแนวทางการดำเนินงาน

๓.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีแผนบูรณาการระหว่าง
หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					รวมเงิน	ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรม การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน รวม ๓ ครั้ง ๆ ละ ๑ วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๕ คนๆละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๓ ครั้ง เป็นเงิน (๓๕x๑๑๐x๓=๑๑,๕๕๐ บาท) - ค่าเอกสารการประชุม เป็นเงิน	๓๕ คน ๓ ครั้ง		๑๑,๕๕๐	๔,๕๐๐			๑๖,๐๕๐	พ.ย.๖๒
	๑.๒ จัดทำเล่มร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๕๐ บาท เพื่อนำเข้า ประชุม ออกศจ. และกศจ. เป็นเงิน (๒๐x๑๕๐=๓,๐๐๐ บาท)	๒๐ เล่ม			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ม.ค.๖๓

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๒	กิจกรรม จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๒๓๐ บาท เพื่อประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นเงิน (๒๐x๒๓๐=๔,๖๐๐ บาท)	๒๐ เล่ม			๔,๖๐๐		๔,๖๐๐	ม.ค.๖๓
๓	กิจกรรม จัดประชุมการบูรณาการจัดทำ แผนของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมและ ซักซ้อมความเข้าใจ ๓.๒ ประชุมคณะทำงาน ๓.๓ ประชุม Conference ฯลฯ			๔,๐๐๐	๒,๐๐๐		๖,๐๐๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							ก.ย.๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๕,๕๕๐	๑๔,๑๐๐		๒๙,๖๕๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๙,๖๕๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันหกร้อย
ห้าสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน มีแผน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับนโยบายของ สพป. กำแพงเพชร เขต ๒ และ สพฐ.	- การรายงานผล	- แบบรายงาน
๖.๓ ร้อยละของสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ของ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๖.๔ ร้อยละของความสำเร็จในการบูรณาการ จัดทำแผนระหว่างหน่วยงาน	- การรายงานผล	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแบบมาตรฐาน

๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีแผนบูรณาการระหว่างหน่วยงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๖)	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (เศรษฐกิจพอเพียง)
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพฯ ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาฯ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยการดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง ยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงการสร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและในขณะเดียวกันมีการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

จากการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด พบว่าสภาพแวดล้อมในปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางการเกษตร และเป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างจริงจังและเหมาะสม เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การดำเนินชีวิตของบุคลากรด้านการศึกษาและผู้เรียนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง รวมทั้งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคม จึงมีแนวคิดในการทำเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ อีกทั้งยังเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนได้สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (เศรษฐกิจพอเพียง) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตอย่างสมดุล ทั้งส่วนสูงและน้ำหนักและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนได้สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัยและมีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

๓.๑.๒ ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตอย่างสมดุล ทั้งส่วนสูงและน้ำหนักและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตอย่างสมดุล ทั้งส่วนสูงและน้ำหนักและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓ ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถเรียนรู้และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	กิจกรรม ประชุมวางแผน - ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๗ โรงเรียน เพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน							ต.ค.๖๒
๒	กิจกรรม ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร เพื่ออาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียน ขนาดเล็กๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ โรงเรียน เป็นเงิน (๖,๐๐๐x๗ = ๔๒,๐๐๐ บาท)					๔๒,๐๐๐		ต.ค.๖๒- ก.ย.๖๓
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ							
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							
รวมเงินทั้งสิ้น					๔๒,๐๐๐		๔๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็กมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดีขึ้น	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	แบบรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผล
๖.๒ ร้อยละผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตอย่างสมดุลทั้งส่วนสูงและน้ำหนักและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	แบบรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผล
๖.๓ ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถเรียนรู้และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในวิถีประจำวันได้	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	แบบรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าทางอาหารตามหลักโภชนาการ

๗.๒ ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตอย่างสมดุล ทั้งส่วนสูงและน้ำหนักและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๗.๓ ครูผู้สอนบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนได้สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๗)	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรฯ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

“ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย รวมทั้งแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้พระราชทานไว้กว่า ๔๐ ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทย นำไปเป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง และครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ด้วยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยให้ไปพิจารณาว่าจะนำศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับการศึกษาไปปฏิบัติอย่างไร เช่น เรื่องการพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคดิจิทัล ปรับรูปแบบจัดการเรียนการสอน นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน เน้นสร้างเด็กรุ่นใหม่รับฟัง สัมผัส เห็น แล้ววิเคราะห์ แก้ไขปัญหาเป็น พร้อมเสริมการคิดวิเคราะห์นอกตำรา

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนในทุกระดับน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างจิตสำนึกรักภักดี สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ รักษามาตรฐานและสร้างความยั่งยืนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๒ โรงเรียน น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ อย่างยั่งยืน

๓.๑.๒ สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน สามารถรักษามาตรฐานและสร้างความยั่งยืนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

๓.๒.๒ สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สามารถรักษามาตรฐานและสร้างความยั่งยืนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	กิจกรรมที่ ๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม						๓๖,๐๐๐	
	๑.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คนๆละ๑๑๐บาท รวม ๑วัน เป็นเงิน (๑๐x๑๑๐x๑= ๑,๑๐๐ บาท)	๑๐ คน		๑,๑๐๐				พ.ย.๖๒ -
	๑.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้บริหาร/ครูผู้สอน เข้าอบรม จำนวน ๑๘๓ คน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๓ คนๆละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑วัน เป็นเงิน(๑๙๓x๑๑๐x๑=๒๑,๒๓๐ บาท)	๑๙๔ คน						ก.พ.๖๓ -
				๒๑,๒๓๐				พ.ค.๖๓

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
	๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย จำนวน ๑ คน จำนวน ๕ ชม. ชม.ละ ๑,๒๐๐บาท รวม ๑ วัน เป็นเงิน(๑x๕x๑,๒๐๐x๑=๖,๐๐๐ บาท) ๑.๔ ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ คืน รวม ๑ ห้อง เป็นเงิน (๘๐๐x๑=๘๐๐ บาท) ๑.๕ ค่าวัสดุในการอบรม เป็นเงิน	๑ คน ๑ วัน	๖,๐๐๐					ก.พ.๖๓ - พ.ค.๖๓
๒	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ - สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษา พอเพียงต้นแบบ สามารถรักษา มาตรฐานและสร้างที่ยั่งยืนการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาพัฒนาเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๑๒ แห่ง						ก.ค.๖๓ - ส.ค.๖๓
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							ก.ย.๖๓
	รวมเงินทั้งสิ้น	-	๖,๐๐๐	๒๓,๑๓๐	๖,๘๗๐	-	๓๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้ อย่างยั่งยืน	การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	แบบรายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๒ ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สามารถรักษา มาตรฐานและสร้างควมยั่งยืนการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	แบบรายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน

๗.๒ สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ สามารถรักษามาตรฐานและสร้างควมยั่งยืน
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๘)	การบริหารภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
แผนงบประมาณ	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ. ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารฯ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี ไชยผุย และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ในมาตรา ๓๖ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐาน การศึกษา ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำหน้าที่ ในการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและรับผิดชอบในการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง หรือที่มีกฎหมายอื่น กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้เป็นการเฉพาะการใช้อำนาจและการปฏิบัติ หน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าว ให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทางและแผนการปฏิบัติ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงภารกิจหลักในการจัด การศึกษาภาคบังคับให้กับประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุม ทัวถึงและมีคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งมีภารกิจต้องพัฒนา บุคลากรและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ สอนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงาน และให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยสร้างขวัญกำลังใจ ความรู้ ความเข้าใจให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามทิศทางเดียวกัน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะ ปัจจุบันต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมความคิดเห็นสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการประสานงานและเพิ่มความรู้ การบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อแจ้งข้าราชการและนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อประสานงานและเพิ่มพูนความรู้ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหัวหน้าศูนย์ ประสานงานการศึกษาอำเภอและประธานกลุ่มโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษา รวม ๖ ครั้ง จำนวน ๒๐๐ คน/ครั้ง
 ๓.๑.๒ จัดประชุมสภากาแฟ ผอ.สพป.กพ.๒ / รองผอ.สพท./ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
 เดือนละ ๒ ครั้ง รวม ๒๔ ครั้ง จำนวน ๒๐ คน/ครั้ง
 ๓.๑.๓ จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๒ ครั้ง จำนวน ๖๕ คน/ครั้ง
 ๓.๑.๔ จัดประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน รวม ๑๑ ครั้ง จำนวน ๔๘ คน/ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ แนวคิดและตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงานเต็ม
 ศักยภาพโดยมีสมรรถนะอันพึงประสงค์สำคัญ คือ มีภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหารจัดการ
 โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
 ๓.๒.๒ ผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามจุดเน้นและนโยบายของ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓.๒.๓ ผู้บริหารสำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา นำแผนสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับประเด็น
 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓.๒.๔ ประธานกลุ่มโรงเรียนสามารถนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					รวมเงิน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรม การประชุมคณะผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดสพป.กพ.๒ ๑.๓ จำนวน ๖ ครั้งๆ ละ ๒๐๐ คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐๐ คนๆ ละ ๑๑๐ บาท รวม ๖ ครั้ง เป็นเงิน (๒๐๐x๑๑๐x๖=๑๓๒,๐๐๐ บาท) - ค่าจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน ๒๐๐ ชุดๆละ ๖๘ บาท รวม ๖ ครั้ง เป็นเงิน (๒๐๐x๖๘x๖= ๘๑,๖๐๐ บาท)	๖ ครั้ง ๒๐๐ คน		๑๓๒,๐๐๐	๘๑,๖๐๐			๒๑๓,๖๐๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					รวมเงิน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรม ประชุมสภากาแฟ ผอ.เขต / รองผอ.เขต/ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เดือนละ ๒ ครั้ง รวม ๒๔ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท รวม ๒๔ ครั้ง เป็นเงิน (๒๔x๒๐x๒๕=๑๒,๐๐๐ บาท)	๒๐ คน		๑๒,๐๐๐				๑๒,๐๐๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓
๒	กิจกรรม การประชุมสัมมนาผู้บริหาร สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๕ คน รวม ๒ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๖๕ คนๆ ละ ๘๕ บาท รวม ๒ ครั้ง เป็นเงิน (๖๕x๘๕x๒= ๑๑,๐๕๐ บาท)	๖๕ คน		๑๑,๐๕๐				๑๑,๐๕๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓
๓	กิจกรรม การประชุมประธานกลุ่ม โรงเรียน จำนวน ๔๘ คนๆละ ๘๕ บาท รวม ๑๑ ครั้ง เป็นเงิน (๔๘x๘๕x๑๑= ๔๔,๘๘๐ บาท)	๔๘ คน		๔๔,๘๘๐				๔๔,๘๘๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								ก.ย.๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๙๙,๙๓๐	๘๑,๖๐๐			๒๘๑,๕๓๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๘๑,๕๓๐ บาท (สองแสนแปดหมื่น
หนึ่งพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๖.๑ กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวคิดและตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงานเต็มศักยภาพ โดยมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำคัญ คือมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- จากสภาพความเป็นจริง</p>	<p>- การสอบถาม</p> <p>- การประเมินผล</p>
<p>๖.๒ กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวคิดและตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงานเต็มศักยภาพ โดยมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำคัญ คือมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- จากสภาพความเป็นจริง</p>	<p>- การสอบถาม</p> <p>- การประเมินผล</p>
<p>๖.๓ การประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ประธานกลุ่มโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงาน โดยมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำคัญ คือ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- จากสภาพความเป็นจริง</p>	<p>- การสอบถาม</p> <p>- การประเมินผล</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายไปปฏิบัติจะบังเกิดผลดี
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน มีความรู้ แนวคิด และตระหนักในบทบาทหน้าที่การทำงาน
โดยมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำคัญ คือ มีภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหาร
จัดการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ประธานกลุ่มโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจ มีเจตคติที่ดี มีภาวะผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี ไชยผุย)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางธัญลักษณ์ น้อมนิล)

ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๑๙)	การนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จาดคำ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นการพยายามของบุคลากรทางการศึกษาที่จัดทำกิจกรรมและให้บริการช่วยเหลือ แนะนำแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโดยตรงและทางอ้อมอันจะได้นำมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งผู้นิเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างกว้างขวางพอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะการแก้ปัญหาได้มีขอบเขตตายตัว เช่น มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เนื่องจากการนิเทศการศึกษา เป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา คำแนะนำช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามบทบาทและหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการบริหารสถานศึกษาและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกประเภทในสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม จากความสำคัญของการนิเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๒.๓ เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ในสังกัดได้ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับ นิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๓.๒.๓ โรงเรียน ในสังกัดได้ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	กิจกรรม นิเทศ ติดตามการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการดำเนินงาน ตามนโยบายของรัฐบาลกระทรวง ศึกษาธิการและ สพฐ. สู่การปฏิบัติของ สถานศึกษาโดยเน้นการนิเทศบูรณาการ โดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา - ค่าพาหนะการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบาย	๑๗๘ ร.ร. ๖ สาขา					๒๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			๒๐๐,๐๐๐				ก.ย.๖๓
	รวมเงินทั้งสิ้น			๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีรูปแบบการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- นิเทศติดตาม - ประเมินผล	- แบบนิเทศ - แบบประเมินผล
๖.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- นิเทศติดตาม - ประเมินผล	- แบบนิเทศ - แบบประเมินผล
๖.๓ สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	- นิเทศติดตาม - ประเมินผล	- แบบนิเทศ - แบบประเมินผล
๖.๔ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- นิเทศติดตาม - ประเมินผล	- แบบนิเทศ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด

๗.๒ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง ส่งผลให้มีคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ.

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชนก จาดดำ)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๒๐)	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด นางสุพิศ นาคเมือง นางสาวศิวาพร คำยัง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้จัดระบบการนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบซึ่งสามารถพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศได้ส่วนหนึ่ง แต่ปัจจุบันสภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีความแตกต่างกันไปตามสภาพความพร้อมด้านบุคลากร และปัจจัยที่สนับสนุนด้านต่างๆ จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นตัวกำหนด เป้าหมายและใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาช่วยในการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยใช้กระบวนการนิเทศเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้บุคลากรเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญต่อบทบาท หน้าที่ภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ เกิดความมุ่งมั่น ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหาสู่เป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้โรงเรียน และข้าราชการครูในสังกัด ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง

๓.๑.๒ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๓ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	<p>กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๑๑ คน รวม ๓ ครั้ง</p> <p>๑.๑ ค่าตอบแทนประธานกรรมการติดตามตรวจสอบฯ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท/ครั้ง รวม ๓ ครั้ง เป็นเงิน (๒,๐๐๐x๓=๖,๐๐๐บาท)</p> <p>๑.๒ ค่าตอบแทนคณะกรรมการติดตามตรวจสอบฯ จำนวน ๙ คน คนละ ๑,๖๐๐ บาท/ครั้ง รวม ๓ ครั้ง เป็นเงิน (๙x๑,๖๐๐x๓=๔๓,๒๐๐ บาท)</p> <p>๑.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๒๕ บาท รวม ๓ ครั้ง เป็นเงิน (๑๑x๒๕x๓= ๘๒๕ บาท)</p> <p>๑.๔ ค่าเอกสารประกอบการประชุมวารสารประชุม จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งละ ๑๕ เล่มๆ ๓๐ บาท เป็นเงิน (๑๕x๓๐x๓= ๑,๓๕๐ บาท)</p>	<p>๓ ครั้ง</p> <p>๑ คน</p> <p>๓ ครั้ง</p> <p>๙ คน</p> <p>๓ ครั้ง</p> <p>๑๑ คน</p> <p>๓ ครั้ง</p> <p>๑๕ เล่ม</p>	<p>๖,๐๐๐</p> <p>๔๓,๒๐๐</p> <p>๘๒๕</p> <p>๑,๓๕๐</p>				๕๑,๓๗๕	<p>ต.ค. ๒๕๖๒</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๓</p>
๒	<p>กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>- ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน เป็นเงิน</p>	<p>๑๐ เล่ม</p>				๑,๖๒๕	ก.ย.๖๓	
	รวมเงินทั้งสิ้น	-	๔๙,๒๐๐	๘๒๕	๒,๙๗๕		๕๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง เป็นระบบและมีคุณภาพ ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ ติดตามและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบนิเทศ ติดตามฯ - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้รับการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และใช้ประโยชน์จากการรายงานผลเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ นาคเมือง)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๒๑)	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นนโยบาย สพท.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา โพธิ์ตรีส
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา ๖๒ กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน สนับสนุนช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เสนอแนะ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง ทุกระดับ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อดูแล กำกับ ติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้ใช้จ่ายเงินตรงตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีความโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

หน่วยตรวจสอบภายใน ออกตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษา จำนวน ๒๐ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ มีการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และโปร่งใส

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน		
๑	การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของ สพป.และโรงเรียน รวม ๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน							พ.ย.๖๒
๒	จัดทำเอกสารแบบควบคุมทางการเงินแบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและกระดาษทำการของ สพป.และโรงเรียน รวม ๒๐ ชุด	๒๐ ชุด							พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓
๓	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณของ สพป.และสถานศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ขตเซย ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ตามจ่ายจริง) จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน (๒๐x๔๐๐=๘,๐๐๐ บาท)	๒๐ โรงเรียน		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐		พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓
๔	สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง								ก.ค.-ก.ย. ๖๓
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ								ก.ย.๖๓
รวมเงินทั้งสิ้น				๘,๐๐๐			๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของทุกกลุ่มใน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษามีการใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ	- การตรวจสอบเอกสาร - การสอบถาม - การสังเกต	- แบบรายงาน - กระดาษทำการ - รายงานผลการตรวจสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๖.๒ ร้อยละของทุกกลุ่มใน สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖.๓ ร้อยละของข้อมูลและรายงานทางการเงินของ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๖.๔ ร้อยละของการจัดวางระบบควบคุมภายใน ของ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษา ที่มีอยู่สามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงในการ บริหารงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบเอกสาร - การสอบถาม - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน - กระดาษทำการ - รายงานผลการ ตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษามีการบริหารจัดการและใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และโปร่งใส

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ และสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน การคลังอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา โพธิ์ตรัส)

นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๒๒)	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นนโยบาย สพท.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปวิณวัชร ขุนเทียนชมชาติ นางภาวิณี กระแสร์ญาณและนางธัญย์จิรา ธนาเกียรติวิบูล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยในนโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ คือร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป โดยมีแนวดำเนินการที่ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาและ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป็นจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีศักยภาพบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ และซักซ้อมการประเมิน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ศีกษานิเทศก์ ทีมพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ จำนวน ๕๐ โรงเรียน
- ๓.๑.๒ นิเทศ ติดตาม และซักซ้อมการประเมินให้กับสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ จำนวน ๕๐ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางในการนำกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษานิเทศก์ ๑๖ คน และทีมพี่เลี้ยง ๒๐ คน รวม ๓๖ คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๖ คนๆละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๒ วัน เป็นเงิน (๓๖x๑๑๐x๒= ๗,๙๒๐ บาท)	๓๖ คน ๒ วัน		๗,๙๒๐			๗,๙๒๐	ก.ค. ๒๕๖๓
๒	กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการอบรมการ ประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๘๖ คนๆละ ๑๑๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน เป็นเงิน (๑๘๖x๑๑๐= ๒๐,๔๖๐ บาท) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน ๔,๘๒๐ บาท - ค่าวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท - ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท รวม ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน (๓๐๐x๖= ๑,๘๐๐ บาท)	๔๐ คน ๑ วัน ๖ ชม.	๑,๘๐๐	๒๐,๔๖๐	๔,๘๒๐ ๕,๐๐๐		๓๒,๐๘๐	ส.ค. ๒๕๖๓
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และ ซักซ้อมการประเมินให้กับสถานศึกษา ที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่ ๓.๑ ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตาม และซักซ้อมการประเมิน เฉลี่ยโรงเรียน ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน (๕๐x๓๐๐=๑๕,๐๐๐ บาท)	๕๐ โรงเรียน		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๔	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน							ก.ย. ๒๕๖๒
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๘๐๐	๔๓,๓๘๐			๕๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ธุรการ และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางในการนำกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบผลการ	- แบบตรวจสอบผลการประเมิน
๖.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตาม และซักซ้อมการประเมิน มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ธุรกรร และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางในการนำกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายปวิณวัชร ขุนเทียนชมชาติ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๒๓)	การยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณา สุวรรณและคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพข้าราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว ดังนั้นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการ จึงจัดทำโครงการการยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลทั่วไปได้

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมงานได้มีโอกาส พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	รวมเงิน	
๑	การยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑.๑ กิจกรรมขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน ๑ วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๑๑๐ บาท เป็นเงิน (๒๐x๑๑๐=๒,๒๐๐ บาท) ๑.๒ ขั้นดำเนินการ - ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และตกแต่ง สถานที่ เป็นเงิน - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐๐ คน คนละ ๑๑๐ บาท รวม ๑ วัน เป็นเงิน(๒๐๐x๑๑๐x๑=๒๒,๐๐๐บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน (๓x๑,๒๐๐= ๓,๖๐๐ บาท)	๒๐ คน		๒,๒๐๐			๘๗,๘๐๐	ก.ย. ๒๕๖๓
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย. ๒๕๖๓	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๓,๖๐๐	๒๔,๒๐๐	๖๐,๐๐๐		๘๗,๘๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๘๗,๘๐๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	- สอบถาม - สังเกต	แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเรณู สุวรรณ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวนิชาภา ทองย้อย)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

โครงการ (๒๔)	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ.ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นนโยบาย สพป.ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤดี พูลเขียว
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึงได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไว้ ๖ นโยบายดังนี้ ๑) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๒) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
- ๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานของสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน ครู จำนวน ๑,๓๖๖ คน นักเรียน จำนวน ๒๓,๒๓๙ บาท และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย					รวมเงิน	ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการบริหารจัดการและ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความ จำเป็นและเหมาะสม กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบาย ๖ ด้านของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑๗๔ โรงเรียน					๖๒,๖๑๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							ก.ย.๖๓	
	รวมเงินทั้งสิ้น					๖๒,๖๑๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๖๒,๖๑๐ บาท (หกหมื่นสองพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีการบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญเร่งด่วน ๖.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ตามแผน ๖.๓ ระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินการบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	- การรายงานผลการ ดำเนินงาน	- แบบรายงาน - แบบสรุปผลการ ดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล สามารถสนองนโยบายได้เต็มตามศักยภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

๗.๒ เด็กวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นนโยบาย ประเด็นเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมาตรการและแนวทางการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. งบประมาณดำเนินการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ งบประมาณและค่าสาธารณูปโภค (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ตามภาระงานและการติดตามคุณภาพการศึกษา

๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้กลุ่มภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ของงบประมาณจากแหล่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงนโยบายในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นนโยบาย ประเด็นเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมาตรการและแนวทางการดำเนินการ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามประเด็นนโยบาย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำจุดเน้นการพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่ ๔๒๐ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียด ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา แผนความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และรายละเอียดอื่น ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี	ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายณรงค์ เกี้ยวเกิด	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนิชาภา ทองย้อย	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางธัญลักษณ์ น้อมนิล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางมาลินี พานชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวชนม์ปกรณ์ เพ็งศิริ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางเรณา สุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑.๙ นายอรรษนัย ภูสุวรรณ	นิติกรปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๐ นายสายชล แร่ดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	กรรมการ
๑.๑๑ นายปัญญา ภาษาทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๑๒ นางสุพิศ นาคเมือง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

๑.๑๓ นายไพฑูรย์...

๑.๑๓ นายไพฑูรย์ นุชทรวง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๑๔ นางภาวิณี กระแสร์ญาณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวศุติดา จันทร์ทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวสาลินี ชนาพงษ์จารุ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๑๘ นายเอนก จาดดำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๑๙ นางธัญญ์จิรา ธนาเกียรติวิบูล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๒๐ นางสาวธนาพร เท่าเทียมมตน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๒๑ นายสามารถ กมขุนทด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๒๒ นายปวิณวัชร ชุนเทียนชมชาติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๒๓ นางสาวสุภาภรณ์ สารนอก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๒๔ นางสาวธัญชนก จาดดำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๒๕ นางสาวศิวาพร คำยัง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๒๖ นางฤดี พูลเขียว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๒๗ นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ประสานการจัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการประชุม อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าประชุม จัดอาหารและเครื่องดื่ม และจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ตลอดจนจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางฤดี พูลเขียว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓ นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวสาวิตรี บุญเหลือ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๕ นางปิยารัตน์ ยอดฉัตร	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๕ นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถให้สำเร็จลุล่วงตามบรรลุตฤประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ที่ ๔๔๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการเพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ตามที่ ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล ความแจ้งแล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการเพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการเพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ พิจารณา
กลั่นกรองโครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี	ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย	รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายณรงค์ เกี้ยวเกิด	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนิชาภา ทองย้อย	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางธัญลักษณ์ น้อมนิล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางมาลินี พานชัย	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวชนม์ปกรณ์ เฟ็งศิริ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางเรณา สุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑.๙ นายอรรษนัย ภูสุวรรณ	นิติกรปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๐ นายสายชล แร่ดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT	กรรมการ

๑.๑๑ นางฤดี...

๑.๑๑ นางฤดี พูลเขียว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน คณะกรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ ประสานงานการจัดเตรียมการประชุม อำนวยความสะดวกในการประชุมให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย จัดอาหารและเครื่องดื่ม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม จดรายงานการประชุม พร้อมทั้งรวบรวมโครงการบรรจุไว้ในร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ นางฤดี พูลเขียว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓ นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวสาวิตรี บุญเหลือ	ลูกจ้างปฏิบัติงาน กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๕ นางปิยรัตน์ ยอดฉัตร	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๕ นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถให้สำเร็จลุล่วงตามบรรลุตฤประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี | ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ |
| ๒. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี | ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ |
| ๒. นางฤดี พูลเขียว | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นายศิริชัย มิ่งแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕. นางสาวสาวิตตรี บุญเหลือ | ลูกจ้างปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖. นางปิยารัตน์ ยอดฉัตร | พนักงานราชการ |



คำนิยามองค์กร

“ครูและบุคลากรมีความรู้ มุ่งสู่กระบวนการ ทำงานแบบมืออาชีพ”

KPP2

K : Knowledge : ความรู้

P : Process : กระบวนการ

P : Professional : มืออาชีพ

2 : Teacher and Educational Personnel : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๓ กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ