



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



เอกสารลำดับที่ 1/2561 กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีจุดมุ่งหมาย ในการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น การวางแผนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการวางแผน กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะแผนเป็นกรอบ ทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาตลอดจนเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคุณภาพการสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และงบประมาณ สนองประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ข้อ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคง
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการผลักดันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตุลาคม 2560

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

### ส่วนที่ 1 บริบท

○ อำนาจหน้าที่	1
○ สภาพทางภูมิศาสตร์	2
○ พื้นที่บริการด้านการศึกษา	3
○ โครงสร้างการบริหาร	4
○ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	5
○ ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา	6
○ ข้อมูลโรงเรียน	9
○ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	20

### ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	26
○ 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	26
○ 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	29
○ 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	32
○ 4. แผนนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	35
○ 5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	37
○ 6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	40
○ 7. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สพฐ.	41
○ 8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ.2562-2565)	47

### ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

○ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	48
○ ความคาดหวัง	49
○ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.กำแพงเพชร เขต 2	50
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	50
- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) และกลยุทธ์ (Strategic) ค่านิยม	51
- ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด	52

### ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

○ 1. งบประมาณและค่าสาธารณูปโภค	
- งบประมาณ และค่าสาธารณูปโภค (งบบริหารจัดการเขตพื้นที่)	61
○ 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
- แผนการใช้จ่ายงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบค่าของงบประมาณประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ.2561	62
- โครงการ	65

## สารบัญ

หน้า

### ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ 89
- ปัจจัยความสำเร็จ 89
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ 90

ภาคผนวก 91

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ 1 บริบท

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 2 มาตรา 10 ได้กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) แผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2558-2563) ซึ่งได้รับความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

### อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่
  - 1.1 การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.3 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
  - 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
  - 1.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น
2. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้
  - 2.1 อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 2.2 อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
  - 2.3 รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
3. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ดังนี้
  - 3.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

3.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย

3.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

3.11 ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้รับมอบหมายหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## สภาพทางภูมิศาสตร์

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 299 หมู่ 10 ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62120 เว็บไซต์ [www.kpp2.go.th](http://www.kpp2.go.th)

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก



### เขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

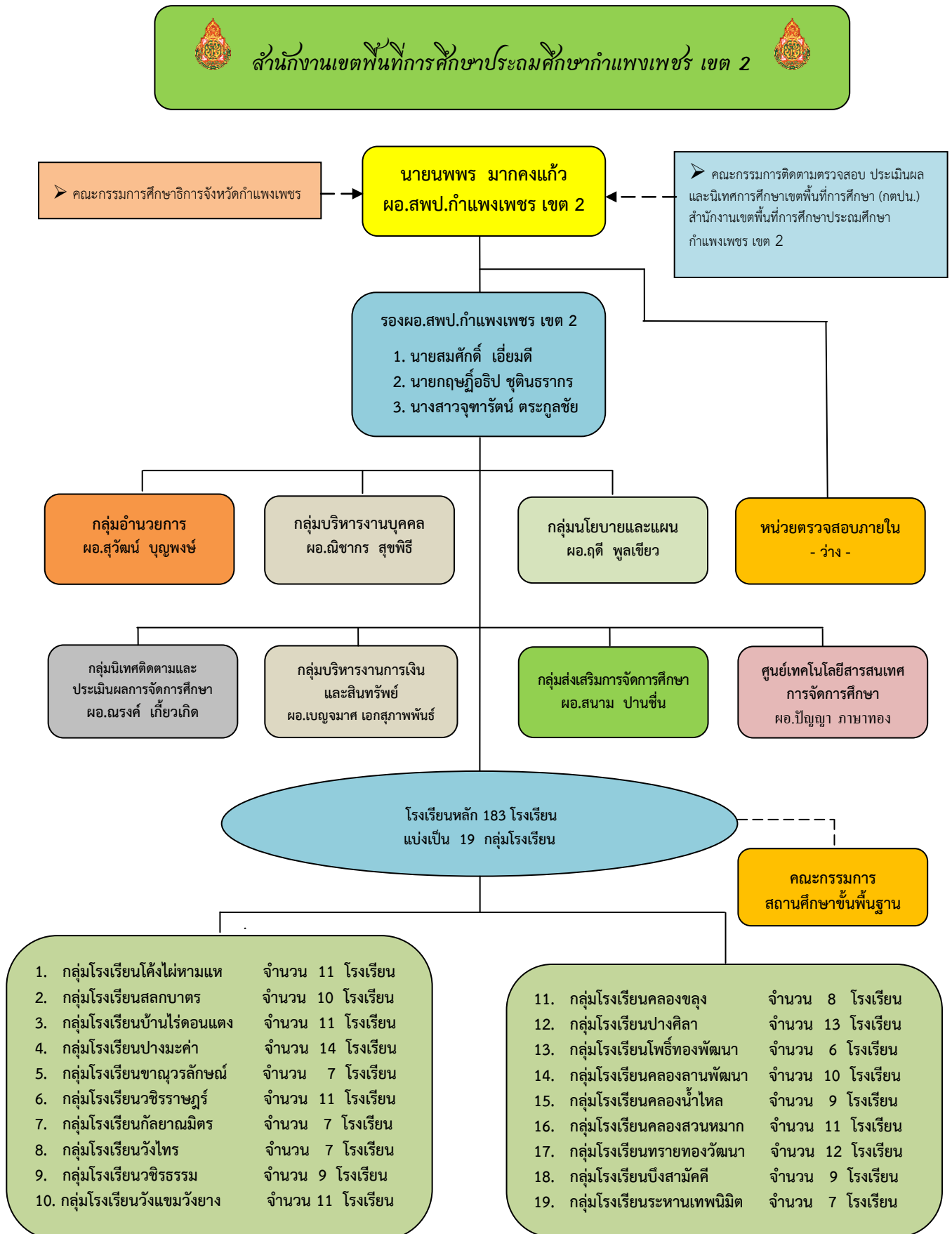
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญคือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอชาณุวรลักษบุรี อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองลาน อำเภอทรายทองวัฒนา อำเภอปางศิลาทอง และอำเภอบึงสามัคคี ในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### พื้นที่บริการด้านการศึกษา

อำเภอ	ระยะห่างจากจังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร	หมู่บ้าน	ตำบล	จำนวนโรงเรียน
ชาณุวรลักษบุรี	72	1,148.46	50,940	143	11	64
คลองขลุง	42	783.33	64,786	103	10	42
คลองลาน	43	1,186.78	43,055	68	4	30
ปางศิลาทอง	68	755.98	26,418	42	3	19
ทรายทองวัฒนา	53	202.22	23,591	38	3	12
บึงสามัคคี	79	287.83	30,663	45	4	16
รวม	-	4,364.60	239,453	439	35	183

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2559) และ รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560)

## โครงสร้างการบริหาร





## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

รายการ	จำนวน
1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กลุ่มภารกิจ	6 กลุ่ม 1 หน่วย 1 ศูนย์
2. สถานศึกษาทั้งหมด	183 โรงเรียน 7 สาขา
3. ห้องเรียน	1,785 ห้องเรียน
4. นักเรียน - ก่อนประถมศึกษา 5,752 คน - ประถมศึกษา 15,648 คน - มัธยมศึกษา 2,935 คน	24,335 คน
5. บุคลากรทางการศึกษา - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1 คน - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 3 คน - ศึกษาพิเศษ 12 คน - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) 24 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา 175 คน - ข้าราชการครู 1,519 คน - ครูอัตราจ้าง 47 คน - พนักงานราชการ 81 คน - ลูกจ้างประจำ 74 คน - ลูกจ้างชั่วคราว 251 คน	

ที่มา : ทะเบียนคุมอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล 1 ตุลาคม 2560)  
และรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

## ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

### 1. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2557-2559

1.1 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2557 – 2559

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนร้อยละ)				
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ 2558-2559
	2557	2558	2559	
ภาษาไทย	45.05	49.93	52.94	3.01
คณิตศาสตร์	37.17	43.49	40.33	-3.16
วิทยาศาสตร์	41.28	42.61	41.40	-1.21
ภาษาอังกฤษ	31.04	35.95	30.39	-5.56
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50.03	48.57	45.36	-3.21
ศิลปะ	44.57	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	53.12	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	57.26	-	-	-
เฉลี่ย	44.94	44.11	42.08	-2.03

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559

1.2 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2557 – 2559

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนร้อยละ)				
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ 2558-2559
	2557	2558	2559	
ภาษาไทย	34.10	42.05	45.64	3.59
คณิตศาสตร์	27.11	30.37	27.13	-3.24
วิทยาศาสตร์	36.28	36.87	33.57	-3.30
ภาษาอังกฤษ	25.55	27.26	27.94	0.68
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45.34	44.78	47.24	2.46
ศิลปะ	40.04	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	57.78	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	44.46	-	-	-
เฉลี่ย	38.83	36.27	36.30	0.03

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559

1.3 ตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	52.98	51.88	52.94	-0.44	1.06
คณิตศาสตร์	40.47	38.76	40.33	-0.14	1.57
วิทยาศาสตร์	41.22	40.27	41.40	0.18	1.13
ภาษาอังกฤษ	34.59	31.11	30.39	-4.20	-0.72
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.68	45.08	45.36	-1.32	0.28
เฉลี่ย	43.19	41.42	42.08	-1.11	0.66

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559

1.4 ตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	46.36	46.81	45.64	-0.72	-1.17
คณิตศาสตร์	29.31	29.53	27.13	-2.18	-2.40
วิทยาศาสตร์	34.99	35.12	33.57	-1.42	-1.55
ภาษาอังกฤษ	31.80	31.39	27.94	-3.86	-3.45
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	49.00	49.34	47.24	-1.76	-2.10
เฉลี่ย	38.29	38.44	36.30	-1.99	-2.14

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559

2. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2557-2559

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2559

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนร้อยละ)				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปี 2557-2559
	2557	2558	2559	
ความสามารถด้านภาษา	47.46	45.19	49.94	4.75
ความสามารถด้านคำนวณ	39.46	38.74	37.45	-1.29
ความสามารถด้านเหตุผล	44.74	47.92	54.01	6.09
เฉลี่ย	43.89	43.95	47.14	3.19

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2558

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2559 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (คะแนนร้อยละ)		ค่าเปรียบเทียบ
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ความสามารถด้านภาษา	49.94	51.00	-1.06
ความสามารถด้านคำนวณ	37.45	36.99	0.46
ความสามารถด้านเหตุผล	54.01	53.38	0.63
เฉลี่ย	47.14	47.13	0.01

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2559

## ข้อมูลโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

### 1. โรงเรียนพระราชรัฐ

โรงเรียนพระราชรัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 16 โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียน	ที่อยู่			ประเภท
		หมู่	ตำบล	อำเภอ	
1	วัดหนองเหมือด	6	แสนตอ	ชาณุวรลักษบุรี	ประถมศึกษา
2	บ้านใหม่หนองยาง	6	บ่อถ้ำ	ชาณุวรลักษบุรี	ประถมศึกษา
3	บ้านท่าพุทรา	3	ท่าพุทรา	คลองขลุง	ขยายโอกาส
4	บ้านวังบัว	8	วังบัว	คลองขลุง	ขยายโอกาส
5	บ้านวังหันน้ำดิ่ง	5	วังแหม	คลองขลุง	ขยายโอกาส
6	อนุบาลวังไทร	4	วังไทร	คลองขลุง	ประถมศึกษา
7	วัดพิภูลทอง	1	หัวถนน	คลองขลุง	ประถมศึกษา
8	บ้านวังน้ำ	4	วังยาง	คลองขลุง	ประถมศึกษา
9	ประชารักษ์ศึกษา	7	คลองสมบูรณ	คลองขลุง	ขยายโอกาส
10	บ้านโป่งน้ำร้อน	2	โป่งน้ำร้อน	คลองลาน	ขยายโอกาส
11	บ้านโชคชัยพัฒนา	11	คลองลานพัฒนา	คลองลาน	ขยายโอกาส
12	บ้านคลองแขงวิทยา	7	สักงาม	คลองลาน	ขยายโอกาส
13	บ้านทุ่งทอง	6	ทุ่งทอง	ทรายทองวัฒนา	ขยายโอกาส
14	บ้านดงเย็น	1	ระหาน	บึงสามัคคี	ประถมศึกษา
15	บ้านโพธิ์เอน	4	เทพนิมิตร	บึงสามัคคี	ประถมศึกษา
16	บ้านชายเคือง	2	วังชะโอน	บึงสามัคคี	ขยายโอกาส

ที่มา : รายงานโรงเรียนพระราชรัฐ ปี 2559

### 2. โรงเรียนในฝัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 โรงเรียน

โรงเรียนในฝัน		
รุ่นที่ 1 ปี 2547	รุ่นที่ 2 ปี 2549	รุ่นที่ 3 ปี 2553
1. บ้านวังชะโอน	1. ชุมชนประชาสามัคคี 2. ชุมชนบ้านคลองลาน 3. วัดคูหาสวรรค์ 4. บ้านหินดาตราชูร์บำรุง 5. อนุบาลทรายทองวัฒนา	1. บ้านเพชรมงคล 2. อนุบาลคลองขลุง 3. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต

ที่มา : รายงานโรงเรียนในฝัน ปี 2547 - 2553

3. โรงเรียนดีประจำตำบล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 34 โรงเรียน

โรงเรียนดีประจำตำบล	
1. อนุบาลคลองลาน	18. บ้านคลองลึกพัฒนา
2. อนุบาลวังไทร	19. บ้านเกาะตาล
3. บ้านโป่งน้ำร้อน	20. บ้านหัววัง
4. บ้านทุ่งทอง	21. บ้านโคกเลาะ
5. บ้านชายเคือง	22. บ้านใหม่หนองยาง
6. บ้านท่าซิ่น	23. บ้านหนองตะเคียน
7. บ้านทุ่งซ่าน	24. บ้านหนองชะแอน
8. บ้านไร่ดอนแดง	25. ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู 2504)
9. บ้านท่าพุทรา	26. วัดหนองเหมือด
10. บ้านโชคชัยพัฒนา	27. บ้านถนนงาม (มิตรภาพที่ 27)
11. บ้านถาวรวัฒนา	28. ประชากรักษ์ศึกษา
12. บ้านมอเจริญ	29. บ้านหนองจอก
13. บ้านบึงหล่มสามัคคี	30. บ้านวังหันน้ำดี
14. วัดพรหมประดิษฐ์	31. บ้านวังบัว
15. บ้านคลองแขยงวิทยา	32. บ้านวังน้ำ
16. บ้านวังน้ำแดง	33. วัดพิบูลทอง
17. บ้านดงเย็น	34. บ้านโพธิ์เอน

ที่มา : รายงานโรงเรียนดีประจำตำบล ปี 2557

4. โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
จำนวน 4 โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนมารวม	ตำบล	อำเภอ	ประเภท	รวมตั้งแต่
1 (รุ่น1)	ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู 2504)	1.1 บ้านโนนปอแดง (รัฐพินิจประชาสรรค์)	สลกบาตร สลกบาตร	ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี	ขยายโอกาส ประถมศึกษา	2/2559 รวมครบ ทุกชั้น
2 (รุ่น1)	บ้านหนองชะแอน	2.1 บ้านวังหามแห 2.2 บ้านวังล้อมรำลึก 2.3 บ้านหนองปล้อง	วังหามแห วังหามแห วังหามแห วังหามแห	ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี	ขยายโอกาส ประถมศึกษา ประถมศึกษา ประถมศึกษา	2/2559 รวมบางชั้น ป.5-ป.6
3 (รุ่น2)	บ้านส่องตาแล	3.1 บ้านบ่อกระบาก	บ่อถ้ำ บ่อถ้ำ	ขาณุวรลักษบุรี ขาณุวรลักษบุรี	ขยายโอกาส ประถมศึกษา	2/2559 รวมครบ ทุกชั้น
4 (รุ่น2)	บ้านไผ่ยาวสามัคคี	4.1 บ้านหนองหล่ม	โพธิ์ทอง โพธิ์ทอง	ปางศิลาทอง ปางศิลาทอง	ประถมศึกษา ประถมศึกษา	2/2559 รวมครบ ทุกชั้น

ที่มา : รายงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ปี 2559

## 5. โรงเรียนอนุบาลต้นแบบ

5.1 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ปี 2549	
โรงเรียน	อำเภอ
1. อนุบาลชาณุวรลักษบุรี	ชาณุวรลักษบุรี
2. อนุบาลคลองขลุง	คลองขลุง
3. อนุบาลคลองลาน	คลองลาน
4. อนุบาลปางศิลาทอง	ปางศิลาทอง
5. อนุบาลบึงสามัคคี	บึงสามัคคี
6. อนุบาลทรายทองวัฒนา	ทรายทองวัฒนา

ที่มา : รายงานอนุบาลต้นแบบ ปี 2549

5.2 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ปี 2551 ของ สพฐ.	
โรงเรียน	อำเภอ
1. อนุบาลปางมะค่า	ชาณุวรลักษบุรี
2. อนุบาลวังไทร	คลองขลุง
3. บ้านโป่งน้ำร้อน	คลองลาน
4. บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง	ปางศิลาทอง
5. บ้านดงเย็น	บึงสามัคคี
6. อนุบาลทุ่งทราย (บ้านหนองนกชุม)	ทรายทองวัฒนา

ที่มา : รายงานอนุบาลต้นแบบ ปี 2551

5.3 โรงเรียนอนุบาลตำบล ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลตำบล ปี 2550	
โรงเรียน	ตำบล
1. บ้านดงเย็น	ระหาน
2. บ้านโนนพลวง	เทพนิมิต
3. บ้านวังชะโอน	วังชะโอน
4. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต	บึงสามัคคี
5. บ้านปางตาไว	ปางตาไว
6. บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง	หินดาต
7. บ้านท่าซิ่น	โพธิ์ทอง
8. อนุบาลทุ่งทราย (บ้านหนองนกชุม)	ทุ่งทราย
9. บ้านคลองสุขใจ	ทุ่งทอง
10. บ้านถนนน้อย	ถาวรวัฒนา
11. อนุบาลปางมะค่า	ปางมะค่า
12. บ้านโคกเกาะ	ดอนแดง
13. บ้านไร่ดอนแดง	วังชะพลู
14. ชุมชนบ้านสลกบาตร	สลกบาตร
15. วัดคูหาสวรรค์	บ่อถ้ำ
16. บ้านดอนขวาง	เกาะตาล
17. บ้านหัววัง	โค้งไผ่
18. บ้านหนองชะแอน	วังหามแห
19. บ้านอุดมสามัคคี	ป่าพุทรา
20. บ้านเกาะฝ้าย	ยางสูง
21. วัดหนองเหมือด	แสนตอ
22. อนุบาลวังไทร	วังไทร
23. วัดพิกุลทอง	หัวถนน
24. ทุ่งน้อยพัฒนา	คลองสมบูรณ
25. บ้านวังบัว	วังบัว
26. บ้านท่าพุทรา	ท่าพุทรา
27. บ้านหนองจอก	ท่ามะเขือ
28. บ้านวังตะล่อม	วังยาง
29. บ้านวังแฉม (สว่างชัยวงษ์)	วังแฉม
30. ชุมชนประชาสามัคคี	คลองขลุง
31. บ้านห้วยน้อย	แม่ลาด
32. ชุมชนบ้านคลองลาน	คลองลานพัฒนา
33. บ้านบึงหล่ม	คลองน้ำไหล
34. บ้านคลองแขยงวิทยา	สีกงาม
35. บ้านโป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน

ที่มา : รายงานอนุบาลต้นแบบ ปี 2550



## 6. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

### 6.1 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จำนวน 11 โรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ		
ปี 2556	ปี 2557	ปี 2560
1. บ้านหนองน้ำแดง 2. บ้านพรหมมาสัคคี	1. บ้านถาวรวัฒนา 2. บ้านวังชะโอน 3. บ้านบึงหล่ม	1. บ้านท่าข้ามสามัคคี 2. บ้านวังบัว 3. บ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 4. บ้านใหม่หนองยาง 5. บ้านถนนน้อย 6. บ้านท่ามะเขือ

ที่มา : รายงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2552 - 2560

### 6.2 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 112 โรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง				
ปี 2552	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2560
1. บ้านหนองน้ำแดง 2. วัดอุเบกขาราม	1. ชุมชนบ้านโค้งไผ่ 2. ชุมชนประชาสามัคคี 3. บ้านใหม่หนองยาง 4. บ้านห้วยแก้ว สามัคคีธรรม	1. บ้านคลองแขง 2. อนุบาลบึงสามัคคีฯ 3. บ้านบึงหล่มสามัคคี 4. วัดหนองเหมือด 5. บ้านโพธิ์ทอง 6. บ้านป่าเหยง 7. บ้านวังบัว 8. บ้านช้างค้ำ 9. บ้านคลองลึกพัฒนา 10. บ้านคลองยาง 11. บ้านเกาะตาล 12. บ้านหาดชะอม 13. อนุบาลคลองขลุง 14. บ้านดงเย็น 15. บ้านโนนพลวง 16. บ้านเขาพริกอนุสรณ์ 17. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา 18. บ้านไพรสวรรค์ 19. บ้านเพชรมงคล 20. บ้านหนองบอน 21. บ้านตากฟ้าพัฒนา 22. บ้านหินตาตราษฎร์บำรุง 23. อนุบาลคลองลาน 24. บ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา 25. บ้านหนองไผ่ 26. บ้านคลองสุขใจ 27. บ้านหนองชะแอน 28. บ้านโป่งน้ำร้อน 29. บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์ 30. บ้านสุขสำราญ 31. อนุบาลปางมะค่า	1. บ้านบึงสามัคคี กำแพงเขต 2. บ้านสามขา 3. อ่างทองราษฎร์วิทยา 4. บ้านหนองจอก 5. บ้านจอมทองพัฒนา 6. บ้านท่าซิ่น 7. ชุมชนบ้านคลองลาน 8. บ้านปากคลองลาน	1. บ้านคลองน้ำไหลใต้ 2. บ้านคลองสมบูรณ์ 3. บ้านหนองปรือ 4. บ้านใหม่ธงชัย 5. บ้านแปลงสี่ 6. บ้านเพชรนิยม 7. บ้านปางมะนาว 8. บ้านเขาพริกไทย 9. บ้านทรัพย์มะนาว 10. บ้านมอสมบูรณ์ มิตรภาพที่ 189 11. อนุบาลวังไทร 12. บ้านสามแยก 13. บ้านบึงลาด 14. บ้านคอปล้อ 15. บ้านศรีทองสามัคคี 16. บ้านระหานประชาศึกษา
ปี 2554			ปี 2558	
1. บ้านวังปลับ 2. บ้านจิตตมาสพัฒนา 3. บ้านหัววัง 4. บ้านวังโป่งพัฒนา 5. ประชากรศึกษา 6. หนองปรือประชาสรรค์ 7. บ้านพรหมมาสัคคี 8. รอดนิลวิทยา 9. บ้านหนองหิน 10. บ้านเขาน้ำอุ่น 11. บ้านมอเจริญ 12. บ้านอุดมทรัพย์ 13. บ้านปางลับแล 14. บ้านคลองปลาสร้อย 15. บ้านถาวรวัฒนา 16. บ้านวังชะโอน	5. บ้านโป่งตู้อุทิศ 6. บ้านพิศโบก 7. ศิริวงศ์พัฒนา 8. บ้านหัวเสลา 9. บ้านอุดมสามัคคี 10. วัดพิศทอง 11. บ้านหนองโมก 12. ฟุ่งน้อยพัฒนา 13. บ้านหนองผักหนาม 14. บ้านไร่ใหม่ 15. วัดพรหมประดิษฐ์ 16. บ้านโชคชัยพัฒนา 17. บ้านท่าข้ามสามัคคี 18. บ้านบึงหล่ม 19. บ้านชัยใหญ่ศึกษานารี 20. บ้านถนนน้อย 21. บ้านทุ่งทอง 22. บ้านดงเจริญ 23. บ้านชายเคือง 24. บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง 25. บ้านโพธิ์เอน		1. บ้านสองตาแล 2. บ้านคลองสะพานช้าง 3. บ้านปางตาไว 4. บ้านวังตาช่วย	
			ปี 2559	
			1. สักกามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) 2. บ้านท่ามะเขือ 3. บ้านคลองแขงวิทยา 4. บ้านวังน้ำพัฒนา 5. วัดปรีชาราษฎร์บำรุง 6. บ้านหนองช้างงาม 7. บ้านหนองทองหล่อ 8. บ้านสามเรือน 9. บ้านทุ่งชาน 10. อนุบาลปางศิลาทอง	

ที่มา : รายงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2552 - 2560

## 7. โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำนวน 59 โรงเรียน

โรงเรียนสุจริต	
โรงเรียน	ประเภท
1. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	โรงเรียนต้นแบบ
2. บ้านรังแกว	โรงเรียนเครือข่าย
3. บ้านไร่ดอนแดง	โรงเรียนเครือข่าย
4. ชุมชนบ้านโค้งไผ่	โรงเรียนเครือข่าย
5. วัดสว่างอารมณ์	โรงเรียนเครือข่าย
6. บ้านศรีไพศาล	โรงเรียนเครือข่าย
7. บ้านวังพลับ	โรงเรียนเครือข่าย
8. บ้านหนองปรือประชาสรรค์	โรงเรียนเครือข่าย
9. บ้านวังหันน้ำดิ่ง	โรงเรียนเครือข่าย
10. บ้านห้วยน้อย	โรงเรียนเครือข่าย
11. บ้านหนองจอก	โรงเรียนเครือข่าย
12. อ่างทองราษฎร์วิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
13. บ้านโชคชัยพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
14. บ้านโป่งน้ำร้อน	โรงเรียนเครือข่าย
15. บ้านบึงหล่ม	โรงเรียนเครือข่าย
16. หินดาตราษฎร์บำรุง	โรงเรียนเครือข่าย
17. บ้านท่าซิ่น	โรงเรียนเครือข่าย
18. บ้านถนนน้อย	โรงเรียนเครือข่าย
19. บ้านคอป่อง	โรงเรียนเครือข่าย
20. บ้านดงเย็น	โรงเรียนเครือข่าย
21. อนุบาลบางมะค่า	โรงเรียนเครือข่าย
22. บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์	โรงเรียนเครือข่าย
23. บ้านคลองสะพานช้าง	โรงเรียนเครือข่าย
24. บ้านส่องตาแล	โรงเรียนเครือข่าย
25. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
26. บ้านหนองช้างงาม	โรงเรียนเครือข่าย
27. บ้านจิตตมาสพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
28. บ้านหนองชะแอน	โรงเรียนเครือข่าย
29. บ้านวังน้ำซึม	โรงเรียนเครือข่าย
30. บ้านนาเหนือ	โรงเรียนเครือข่าย
31. บ้านช่องลม	โรงเรียนเครือข่าย
32. บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม	โรงเรียนเครือข่าย
33. บ้านวังตาช่วย	โรงเรียนเครือข่าย
34. บ้านดงคำมิตรภาพที่ 88	โรงเรียนเครือข่าย
35. บ้านหนองชุมแสง	โรงเรียนเครือข่าย
36. อนุบาลคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย
37. บ้านคลองแขงวิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
38. บ้านพรหมมาสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
39. บ้านปากคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย

โรงเรียนสุจริต	
โรงเรียน	ประเภท
40. บ้านคลองเตย	โรงเรียนเครือข่าย
41. บ้านท่าข้ามสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
42. บ้านสุขสำราญ	โรงเรียนเครือข่าย
43. รอดนิลวิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
44. ชุมชนบ้านคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย
45. บ้านคลองลึกพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
46. บ้านอุดมทรัพย์	โรงเรียนเครือข่าย
47. บ้านศรีทองสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
48. บ้านวังแฉม “สว่างชัยวงษ์”	โรงเรียนเครือข่าย
49. บ้านกระโดนเตี้ย	โรงเรียนเครือข่าย
50. วัดฤกษ์ห้วยสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
51. พิบูลวิทยาการ	โรงเรียนเครือข่าย
52. ประชาธิปไตยศึกษา	โรงเรียนเครือข่าย
53. บ้านปึงสำราญ	โรงเรียนเครือข่าย
54. บ้านทุ่งทอง	โรงเรียนเครือข่าย
55. บ้านหนองไผ่	โรงเรียนเครือข่าย
56. บ้านศรีอุดมปัญญา	โรงเรียนเครือข่าย
57. บ้านถาวรวัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
58. บ้านชุมนาก	โรงเรียนเครือข่าย
59. บ้านวังโป่งพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย

ที่มา : รายงานโรงเรียนสุจริต

## 8. โรงเรียนวิถีพุทธ

8.1 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 โรงเรียน

โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ				
รุ่นที่ 2 ปี 2554	รุ่นที่ 4 ปี 2556	รุ่นที่ 5 ปี 2557	รุ่นที่ 6 ปี 2558	รุ่นที่ 7 ปี 2559
1. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	1. บ้านปากคลองลาน 2. บ้านใหม่เจริญสุข 3. อนุบาลวังไทร	1. ประชาธิปไตยศึกษา 2. บ้านพรหมสามัคคี 3. บ้านวังโป่งพัฒนา	1. บ้านหัววัง	1. บ้านท่าช้าง 2. บ้านคลองลึก

ที่มา : รายงานโรงเรียนวิถีพุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 โรงเรียนวิถึพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
จำนวน 176 โรงเรียน

โรงเรียนวิถึพุทธ		
โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
1. ชุมชนบ้านโค้งไผ่	41. บ้านคลองปลาสร้อย	81. บ้านแม่ลาด
2. บ้านสระตาพรหม	42. บ้านอุดมทรัพย์	82. บ้านทรัพย์มะนาว
3. บ้านวังโป่งพัฒนา	43. บ้านหนองไผ่	83. บ้านวังน้ำซิม
4. บ้านเปาะสวง	44. บ้านทุ่งทอง	84. บ้านหนองหิน
5. บ้านดงดำมิตรภาพที่ 88	45. บ้านถาวรวัฒนา	85. บ้านท่าข้ามสามัคคี
6. ชุมชนบ้านสลกบาตร	46. บ้านดงเย็น	86. บ้านใหม่ธงชัย
7. บ้านหาดชะอม	47. บึงสามัคคีกำแพงเขต	87. บ้านหนองน้ำแดง
8. บ้านรังแกว	48. บ้านวังเจ้า	88. บ้านปางลับแล
9. บ้านอุดมสามัคคี	49. บ้านชายเคือง	89. บ้านมอเจริญ
10. บ้านหัวเสลา	50. บ้านโป่งแต้	90. บ้านบึงสำราญ
11. อนุบาลขานูวรลักษบุรี	51. วัดพรหมประดิษฐ์	91. บ้านคลองมดแดง
12. วัดหนองเหมือด	52. บ้านนิคม	92. บ้านมอสมบูรณมิตรภาพที่189
13. บ้านวังพลับ	53. อนุบาลคลองลาน	93. บ้านหนองตะเคียน
14. บ้านศรีไพศาล	54. บ้านร้อยไร่	94. บ้านหนองหล่ม
15. วัดคูหาสวรรค์	55. บ้านท่าพุทรา	95. บ้านหนองผักหนาม
16. บ้านคลองสะพานช้าง	56. บ้านหัววัง	96. บ้านคลองลึกพัฒนา
17. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	57. บ้านวังตะล่อม	97. บ้านจอมทอง
18. สักงามประสพร์	58. วัดสว่างอารมณ์	98. บ้านช่องลม
19. บ้านปากคลองลาน	59. อนุบาลปางมะค่า	99. บ้านวังน้ำพัฒนา
20. บ้านคลองแขงวิทยา	60. บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง	100. บ้านคลองน้ำไหลใต้
21. บ้านแปลงสี	61. บ้านไร่ใหม่	101. บ้านบึงลาด
22. บ้านพรหมมาสัคคี	62. บ้านคลองใหญ่ใต้	102. บ้านหนองจอก
23. บ้านท่าช้าง	63. บ้านศรีทองสามัคคี	103. อนุบาลบึงสามัคคี
24. บ้านสุขสำราญ	64. บ้านทุ่งหันตรา	104. บ้านหนองชุมแสง
25. บ้านใหม่เจริญสุข	65. วัดพิกุลทอง	105. บ้านปางมะนาว
26. บ้านบึงหล่ม	66. บ้านปางตาไว	106. บ้านส่องตาแล
27. ประชาธิปไตยศึกษา	67. บ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ	107. วัดปรีชาราษฎร์บำรุง
28. ทุ่งน้อยพัฒนา	68. บ้านหินดาตราชูราษฎร์บำรุง	108. บ้านมอแดงสิงห์ทองประชาสรรค์)
29. บ้านหนองทองหล่อ	69. บ้านถนนงาม(มิตรภาพที่ 27)	109. บ้านไพรสวรรค์
30. บ้านวังบัว	70. บ้านมาบคล้า	110. บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม
31. บ้านป่าเหียง	71. บ้านโชคชัยพัฒนา	111. บ้านบ่อทอง
32. บ้านหนองโมก	72. บ้านวังชะโอน	112. บ้านหนองชะแอน
33. บ้านกระโดนเตี้ย	73. วัดน้อยวรลักษณ	113. บ้านศรีสมบูรณพัฒนา
34. อนุบาลวังไทร	74. อนุบาลทุ่งทราย(หนองนกชุม)	114. วัดคลองเจริญ
35. วัดอุเบกขาราม	75. บ้านสามขา	115. บ้านโนนพลวง
36. อนุบาลคลองขลุ่	76. บ้านวังตาช่วย	116. บ้านหนองช้างงาม
37. บ้านวังหันน้ำดี	77. บ้านโป่งน้ำร้อน	117. บ้านไผ่งาม
38. บ้านท่าซัน	78. บ้านกระบวยทอง	118. บ้านทุ่งชาน
39. บ้านโพธิ์ทอง	79. ตากฟ้าพัฒนา	119. บ้านระหานประชาศึกษา
40. บ้านเขาน้ำอุ่น	80. บ้านท่ามะเขือ	120. บ้านบึงหล่มสามัคคี

โรงเรียนวิถิพุทธ		
โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
121. บ้านห้วยน้อย	140. บ้านคลองสมบุรณ์	159. บ้านโคกเกาะ
122. บ้านเพชรมงคล	141. บ้านชัยใหญ่ศึกษานารีอนุสรณ์ 5	160. บ้านดอนขวาง
123. บ้านช้างคับ	142. วัดฤกษ์ทรายสามัคคี	161. บ้านโนนตารอด
124. บ้านสามเรือน	143. บ้านคลองมดแดง สาขาชุมชนไทร	162. บ้านไร่ดอนแดง
125. วัดพัฒนราษฎร์บำรุง	144. บ้านคลองไพร	163. บ้านสามเรือน
126. บ้านคลองพลูประชาสรรค์	145. รอดนิลวิทยา	164. วชิรสารศึกษา
127. บ้านหนองปรือ	146. บ้านโพธิ์เอน	165. อนุบาลทรายทองวัฒนา
128. บ้านวังน้ำ	147. บ้านทะเลพัฒนา	166. เกาะแก้วอนุสรณ์
129. บ้านเกาะฝ้าย	148. บ้านคลองเตย	167. บ้านวังแหม “สว่างชัยวงษ์”
130. บ้านเพชรนิยม	149. บ้านใหม่หนองยาง	168. บ้านสามแยก
131. บ้านบึงเสือดั้น	150. บ้านนาเหนือ	169. บ้านจิตตมาศพัฒนา
132. ชุมชนบ้านคลองลาน	151. หนองปรือประชาสรรค์	170. บ้านวังน้ำแดง
133. บ้านดงเจริญ	152. อนุบาลปางศิลาทอง	171. บ้านไผ่ยาวสามัคคี
134. บ้านพัทโปก	153. วัดแสงอุทัย	172. บ้านวังล้อมรำลึก
135. บ้านคลองยาง	154. บ้านถนนน้อย	173. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา
136. อ่างทองราษฎร์วิทยา	155.บ้านหนองปล้อง	174. บ้านคลองซุด
137. คีรีวงศ์วัฒนา	156. บ้านเกาะตาล	175. ประชาราษฎร์สามัคคี
138. บ้านหนองกระทุ่ม	157. บ้านวังน้ำพัฒนา สาขาบ่อหิน	176. บ้านวังหามแห
139. บ้านคลองสมบุรณ์ สาขาคลองสมุย	158. ชุมชนประชาสามัคคี	

ที่มา : รายงานโรงเรียนวิถิพุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 9. โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2  
จำนวน 109 โรงเรียน

โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย				
รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 5	รุ่นที่ 7
1. บ้านมอเจริญ 2. บ้านท่าขึ้น 3. อนุบาลวังไทร 4. วัดพิบูลทอง 5. บ้านทุ่งทอง 6. บ้านไร่ตอนแดง 7. ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู2504) 8. บ้านชายเคือง 9. อนุบาลคลองลาน 10. บ้านโปร่งน้ำร้อน	1. อนุบาลขามเฒ่าบุรี 2. อนุบาลคลองขลุง 3. อนุบาลทรายทองวัฒนา 4. อนุบาลปางศิลาทอง 5. อนุบาลบึงสามัคคี 6. อนุบาลปางมะค่า 7. อนุบาลทุ่งทราย (หนองนกชุม) 8. บ้านหินตราชูร์บำรุง 9. บ้านดงเย็น 10. บ้านเพชรมงคล 11. คลองแขงวิทยา 12. ชุมชนประชาสามัคคี 13. บ้านวังชะโอน 14. บ้านบึงสามัคคี กำแพงเขต 15. บ้านคูหาสวรรค์ 16. บ้านท่าพุทรา 17. บ้านวังหันน้ำดี 18. บ้านพรหมประดิษฐ์ 19. บ้านโชคชัยพัฒนา 20. ชุมชนบ้านคลองลาน	1. บ้านไพรสวรรค์ 2. บ้านพรหมสามัคคี 3. บ้านอุดมทรัพย์ 4. บ้านปางตาไว 5. บ้านกระบวยทอง 6. บ้านทุ่งชาน 7. บ้านช้างค้ำ 8. บ้านโพธิ์ทอง 9. บ้านหัววัง 10.บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์ 11. บ้านโพธิ์เอน 12. ประชาธิปไตยศึกษา 13. บ้านชุมชนาก 14. บ้านวังบัว 15. บ้านส่องตาแล 16. บ้านบึงหล่มสามัคคี 17. บ้านโป่งคู่ประจักษ์ 18. บ้านวังตาช่วย 19. บ้านหนองชะแอน 20. บ้านหนองเหมือด 21. บ้านถนนงาม 22. บ้านบ่อทอง 23. บ้านไร่ใหม่ 24. บ้านไผ่ยาว 25. บ้านทรัพย์มะนาว 26. บ้านสุขสำราญ 27. บ้านหนองน้ำแดง 28. บ้านมอสมบูรณ มิตรภาพที่ 189 29. บ้านบึงหล่ม 30.บ้านคลองมดแดง 31. บ้านถาวรวัฒนา 32. บ้านคลองสุตใจ	1. บ้านใหม่หนองยาง 2. บ้านคลองสะพานช้าง 3. ชุมชนบ้านโค้งไผ่ 4. บ้านวังพลับ 5. บ้านหัวเสลา 6. บ้านสามเรือน 7. บ้านป่าเหยง 8. บ้านคลองเจริญ 9. วัดแสงอุทัย 10. บ้านคลองลึกพัฒนา 11. บ้านเขาน้ำอุ่น 12. บ้านปากคลองลาน 13. บ้านคลองน้ำไหลใต้ 14. สักงามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์37) 15. บ้านคลองเตย	1. บ้านหนองชุมแสง 2. บ้านท่าข้ามสามัคคี 3. วชิรสารศึกษา 4. บ้านหนองจอก 5. บ้านศรีเกษตร 6. บ้านเพชรนิยม 7. วัดอุเบกขาราม 8. บ้านวังน้ำพัฒนา 9. บ้านหนองช้างงาม 10.บ้านจอมทองพัฒนา 11. ศีรีวงศ์วัฒนา 12. บ้านเปาะสอง 13. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา 14. บ้านสามแยก 15.บ้านช่องลม 16.วัดสว่างอารมณ์ 17. อ่างทองราษฎร์วิทยา 18. บ้านวังน้ำ 19. บ้านกระโดนเตี้ย 20. พิบูลวิทยาการ 21. บ้านคลองสมบูรณ 22. บ้านท่ามะเขือ 23. บ้านทะเลพัฒนา 24. บ้านคลองขุด 25. บ้านดงเจริญ
			รุ่นที่ 6	
			1. บ้านศรีสมบูรณพัฒนา 2. บ้านจิตตมาสพัฒนา 3. บ้านเขาพริกอนุสรณ์ 4. บ้านเกาะตาล 5. บ้านวังโปร่งพัฒนา 6. บ้านใหม่ธงชัย 7. บ้านหนองไผ่	

ที่มา : รายงานโรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 10. โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

10.1 โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับประเทศ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนดีเด่น

ระดับประเทศ ปี 2559 (ครั้งที่ 1)	ระดับประเทศ ปี 2560 (ครั้งที่ 2)
-	โรงเรียนบ้านอุดมทรัพย์

## 10.2 โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ระดับจังหวัดกำแพงเพชร

รับรางวัล	โรงเรียน
ระดับจังหวัด ปี 2552	บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี 2553	บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี 2554	บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี 2555	บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี 2556	อันดับที่ 3 บ้านหนองน้ำแดง
ระดับจังหวัด ปี 2560	บ้านอุดมทรัพย์

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2560 และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านผู้เรียน

1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

1.2 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนปีการศึกษา 2560 จำนวน 3,718 คน ได้เข้าเรียนจำนวน 3,718 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2559 ในระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 0.03 และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 0.51

1.4 ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2,717 คน ได้ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,716 คน คิดเป็นร้อยละ 99.97

1.5 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1,026 คน ได้ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 977 คน คิดเป็นร้อยละ 95.23

1.6 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรองชนะเลิศอันดับที่ 2 สรุปได้ดังนี้

1.6.1 หมวดกิจกรรมเรียนรวม – ศิลปะ รายการการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านบึงหล่ม คือ เด็กชายวรุฒม์ ด้วงเอก

1.6.2 หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายการการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.1-ป.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปากคลองลาน คือ

1. เด็กหญิงกลอยใจ อ่อนน้อมดี 2. เด็กหญิงกัญจนพร สุขแซม 3. เด็กหญิงลินทิพย์ รอดพลัด 4. เด็กหญิงบัวชมภู มนพิสุทธิ์ 5. เด็กหญิงปิยะธิดา พิสิก 6. เด็กหญิงมั่งมีสุข มโนมัย 7. เด็กหญิงวรรณิศา แสงทอง 8. เด็กหญิงสุกัญญา จิตชัยเจริญกุล 9. เด็กหญิงอาริยา แซ่เต๋น 10. เด็กหญิงเพชรรัตน์ ธงฉิมพลี

1.6.3 หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายการการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ได้แก่โรงเรียนบ้านมอแดง (สิงห์ทองประชาสรรค์) คือ 1. เด็กหญิงกุลธิดา บ่อคำ 2. เด็กชายปิยงกูร สกกุลทองพัฒนา 3. เด็กชายพงศธร จรุงศรี 4. เด็กชายภาณุวัฒน์ เสาวนิจ 5. เด็กหญิงรดา เอี่ยมเจริญจิตต์ 6. เด็กชายสิทธิพันธ์ คำค้อม

1.6.4 หมวดกิจกรรมเรียนรวม-ภาษาไทย รายการการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิสติก ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังชะโอน คือ เด็กชายชลชาติ บัวแพง

1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย ดังผลการประเมิน ดังนี้

1.7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบเดือน สิงหาคม 2560 และ พฤศจิกายน 2560



เดือน	ผลการประเมินการอ่านออกเสียง			ผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง		
	สิงหาคม	พฤศจิกายน	พัฒนาการ (- ลด/+ เพิ่ม)	สิงหาคม	พฤศจิกายน	พัฒนาการ (- ลด/+ เพิ่ม)
ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ดีมาก	1,518	1,403	-115	1,502	986	-516
ดี	529	613	84	684	948	264
พอใช้	219	259	40	167	354	187
ปรับปรุง	149	118	-31	63	109	46
รวม	2,415	2,393	-22	2,416	2,397	-19

ที่มา : รายงานผลจากระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของ สพฐ.

1.7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินการเขียนคำและการเขียนเรื่อง ปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบเดือน สิงหาคม 2560 และ พฤศจิกายน 2560

เดือน	ผลการประเมินการเขียนคำ			ผลการประเมินการเขียนเรื่อง		
	สิงหาคม	พฤศจิกายน	พัฒนาการ (- ลด/+ เพิ่ม)	สิงหาคม	พฤศจิกายน	พัฒนาการ (- ลด/+ เพิ่ม)
ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ดีมาก	812	576	-236	1,421	1,665	244
ดี	809	727	-82	563	427	-136
พอใช้	474	632	158	258	176	-82
ปรับปรุง	321	458	137	174	125	-49
รวม	2,416	2,393	-23	2,416	2,393	-23

ที่มา : รายงานผลจากระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของ สพฐ.

1.8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2559

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2558	ร้อยละของผลต่าง
ด้านภาษา	49.94	45.19	4.75
ด้านคำนวณ	37.45	38.74	-1.29
ด้านเหตุผล	54.01	47.92	6.09
รวม	47.14	43.95	3.19

จากตาราง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.14

ทั้งนี้ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2559 กับปีการศึกษา 2558 รวมทั้ง 3 ด้าน พบว่าปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 3.19 เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภาษา ปีการศึกษา 2559 สูงกว่า ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 4.75 ด้านคำนวณ ปีการศึกษา 2559 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 1.29 และ ด้านเหตุผล ปีการศึกษา 2559 สูงกว่า ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 6.09

1.9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ชั้น	วิชา	ปี 2558	ปีการศึกษา 2559			เปรียบเทียบ		
			ประเทศ	สพฐ.	สพป.กพ.2	เขตกับประเทศ	เขตกับสพฐ.	เทียบกับปี 2558
ป.6	ภาษาไทย	49.93	52.98	51.88	<b>52.94</b>	-0.04	1.06	3.01
	สังคมศึกษาฯ	48.57	46.68	45.08	<b>45.36</b>	-1.32	0.28	-3.21
	อังกฤษ	35.95	34.59	31.11	<b>30.39</b>	-4.20	-0.72	-5.56
	คณิตศาสตร์	43.49	40.47	38.76	<b>40.33</b>	-0.14	1.57	-3.16
	วิทยาศาสตร์	42.61	41.22	40.27	<b>41.40</b>	0.18	1.13	-1.21
	เฉลี่ย	<b>44.11</b>	<b>43.19</b>	<b>41.42</b>	<b>42.08</b>	-1.11	<b>0.66</b>	<b>-2.03</b>

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ.และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 42.08 จำแนกรายวิชาพบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.94 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.36 และวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.40 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.39 และวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.33 ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ปีการศึกษา 2558 กับ 2559 พบว่า ปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.08 ปีการศึกษา 2558 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.11 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2559 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ -2.03 แยกตามรายละเอียดการเรียนรู้ 5 สาระ ดังนี้

วิชาภาษาไทย	มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3.01
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ -3.21
วิชาภาษาอังกฤษ	มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลงร้อยละ -5.56
วิชาคณิตศาสตร์	มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ -3.16
วิชาวิทยาศาสตร์	มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ -1.21

1.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ชั้น	วิชา	ปี 2558	ปีการศึกษา 2559			เปรียบเทียบ		
			ประเทศ	สพฐ.	สพป.กพ.2	เขตกับประเทศ	เขตกับสพฐ.	เทียบกับปี 2558
ม.3	ภาษาไทย	42.05	46.36	46.81	45.64	-0.72	-1.17	3.59
	สังคมศึกษาฯ	44.78	49.00	49.34	47.24	-1.76	-2.10	2.46
	อังกฤษ	27.26	31.80	31.39	27.94	-3.86	-3.45	0.68
	คณิตศาสตร์	30.37	29.31	29.53	27.13	-2.18	-2.40	-3.24
	วิทยาศาสตร์	36.87	34.99	35.12	33.57	-1.42	-1.55	-3.30
	เฉลี่ย	36.27	38.29	38.44	36.30	-1.99	-2.14	0.03

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ.และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 36.30 จำแนกรายวิชาพบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.24 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.64 และวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.57 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.13 และวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.94 ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2559 พบว่า ปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.30 ปีการศึกษา 2558 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.27 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2559 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 0.03 แยกตามรายสาระการเรียนรู้ 5 สาระ ดังนี้

วิชาภาษาไทย	มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3.59
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2.46
วิชาภาษาอังกฤษ	มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 0.68
วิชาคณิตศาสตร์	มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ -3.24
วิชาวิทยาศาสตร์	มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ -3.30

## 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกและจัดส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษายอดเยี่ยม เพื่อรับรางวัลอันทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2560 ผลได้รับรางวัลดังนี้

2.1 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ ได้แก่ นางสาววิริยา แสงมณี ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านมอเจริญ

2.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ ได้แก่ นางสาวอุษา ขำหลง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังชะโอน

2.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ ได้แก่ นางสาวตะวัน เขตคง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปากคลองลาน

2.4 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหัววัง

2.5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ ได้แก่ นายบุญชม ตีบบุ่ง โรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี

2.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ ได้แก่ นางสาวจรัสพร ทาพวง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านใหม่หนองยาง

2.7 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ ได้แก่ นางอุ้นเรือน เมืองสองชั้น ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านใหม่หนองยาง

2.8 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการด้านบริหารจัดการ ได้แก่ นางนพรัตน์ มาเชียว ตำแหน่งครู โรงเรียนสั๊กงามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37)

2.9 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ ได้แก่ นางสาวกฤษณา สุวรรณเจริญ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านมอเจริญ

2.10 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ นายสุพจน์ ชูประเสริฐ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนศิรีวงศ์วัฒนา

2.11 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ นางรัศมี อ่วมน้อย ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดิง

2.12 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ลูกจ้างยอดเยี่ยม ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้แก่ นายสุทิน เนยมา ตำแหน่งช่างไม้ โรงเรียนบ้านไพรสวรรค์

## 3. ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งได้สำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

2.1 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ที่	ยุทธศาสตร์	ผลประเมินตามตัวชี้วัด (ตัวชี้วัด) ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ						เฉลี่ย	คุณภาพ
		ตัวชี้วัด 1	ตัวชี้วัด 2	ตัวชี้วัด 3	ตัวชี้วัด 4	-			
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	ตัวชี้วัด 1	ตัวชี้วัด 2	ตัวชี้วัด 3	ตัวชี้วัด 4	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		5	4	4	5		4.5	ดีเยี่ยม	
2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	ตัวชี้วัด 1	ตัวชี้วัด 2	-	-	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		4	1				2.5	ปานกลาง	
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด 3	ตัวชี้วัด 4	ตัวชี้วัด 5	ตัวชี้วัด 6	ตัวชี้วัด 8	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		5	3	5	1	5	3.80	ดีมาก	
4	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ไอซีทีเพื่อการศึกษา	ตัวชี้วัด3.1	ตัวชี้วัด3.2	-	-	-	เฉลี่ย	คุณภาพ	
		3	1				2	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยรวม							เฉลี่ย	คุณภาพ	
							3.20	ดี	
หมายเหตุ ผลการประเมิน 5 ระดับ โดยระดับคะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง พอใช้ ระดับคะแนน 2 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ปานกลาง ระดับคะแนน 3 หมายถึง ได้ตามเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ดี ระดับคะแนน 4 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ดีมาก ระดับคะแนน 5 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม									

2.2 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวง

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมิน (โรงเรียน)		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
180 และ 7 สาขา	180 (ร้อยละ 100)	-	

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) รัฐบาลได้กำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคตินิยมประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

## เป้าหมาย

### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน ดังนี้**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง**

- 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนิกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.7 การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

- 2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- 2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง
- 2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาทั้งภายในประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

- 3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3.3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.4 การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม**

- 4.1 สร้างความมั่นคงและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 4.3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4.4 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 4.5 พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 5.1 จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- 5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ
- 6.6 ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6.7 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 6.8 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

### หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก

“ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

### จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้ เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการสุขภาพ และการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ให้มีความสำคัญกับการ จัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุข ให้กับผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล การจัดสรรที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพ ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ รวมทั้งกระจายการบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึง ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

### การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทย เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยปี 2557 ประชากรวัยแรงงานมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ใน

ระดับค่อนข้างต่ำนอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญ  
ของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ  
และมีความสุข โดยมีสุขภาวะสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน ที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและ  
พัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคน  
ในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงาน  
ไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนมากไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับ 12 วัฒนธรรมได้  
อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไป  
จึงต้องให้ความสำคัญกับวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และ  
พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้  
ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้ง  
สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ  
ประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์  
อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย  
และจิตสาธารณะ (2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่น  
มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบ  
บริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุง  
แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม  
จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 คดีอาญามีสัดส่วนลดลง

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 2.1

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 2.1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวันเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2.3 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 2.4 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 2.5 ผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้  
ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85 ตัวชี้วัด

## แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตัวเอง มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ในรูปแบบของกิจกรรมที่เป็นกิจวัตรประจำวัน และให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กสามารถเรียนรู้และยึดถือเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต
- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากอบายมุขอย่างจริงจัง

2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้าน ความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ สนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน
- พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับการพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิตสร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของพื้นที่ และโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง
- ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างสารทการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพเข้ามาเป็นครูปรับระบบ ประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้าน ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา
- ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผน การจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนา งานวิจัยไปสู่นวัตกรรมรวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น 70

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจ ให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูกลง

#### 4. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับ ร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากจนทางเศรษฐกิจสังคม และระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

- ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

### 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

#### แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นต้น
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบรายงานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผล และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 :** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 :** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

#### 4. แนวนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

**นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561**

ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวันนี้/ได้จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารราชการแผ่นดิน และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติอย่างแท้จริง และยังคงยึดหลักการสำคัญสองประการ คือ

**ประการที่หนึ่ง** น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้พระราชทานไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทย มาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณที่สมเหตุสมผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีพอประมาณ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างสมดุลในทุกมิติ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ประการที่สอง** ดำเนินการตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการพัฒนาประเทศ และบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ควบคู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564)

##### นโยบายและแนวทางการจัดสรรงบประมาณ

**1. ปฏิรูปการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างต่อเนื่อง** โดยจำแนกงบประมาณเป็น 6 กลุ่ม เพื่อแสดงถึงค่าใช้จ่ายในแต่ละกลุ่มให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ประกอบด้วย งบประมาณรายจ่ายงบกลาง กลุ่มงบประมาณรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ กลุ่มงบประมาณรายจ่ายกระทรวง/หน่วยงาน (Function) กลุ่มงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ (Agenda) กลุ่มงบประมาณรายจ่ายพื้นที่ (Area) และกลุ่มงบประมาณรายจ่ายบริหารจัดการหนี้ภาครัฐ

**2. การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์** ที่สอดคล้องตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยให้ความสำคัญกับบูรณาการภารกิจและงบประมาณ 3 มิติ โดยมียุทธศาสตร์และมิติกระทรวง/หน่วยงาน บูรณาการร่วมกับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในมิติพื้นที่ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาในระดับพื้นที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง และสามารถใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและประหยัดงบประมาณ

**3. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน** โดยให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นที่มีรายได้และเงินสะสมคงเหลือได้พิจารณานำเงินดังกล่าวมาใช้ดำเนินการกิจของหน่วยงาน รวมทั้งการส่งเสริมความร่วมมือในการลงทุนระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดควบคู่กับการพิจารณาทบทวนเพื่อชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกการดำเนินการกิจที่มีความสำคัญในระดับต่ำ หรือหมดความจำเป็น หรือไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน หรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวไปจัดทำภารกิจที่มีความสำคัญเร่งด่วน มีความคุ้มค่าและมีความพร้อมในการดำเนินงานโดยประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด

**งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561** จำแนกตามยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านความมั่นคง**

เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ สร้างความปรองดองและสมานฉันท์ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์ป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้านความมั่นคงรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ทั้ง SME และ Micro SME พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก พัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ พัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ เสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาประสิทธิภาพและมูลค่าเพิ่มของภาคการผลิต การบริการ การค้า และการลงทุน การพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน พัฒนาความร่วมมือด้านต่างประเทศ สร้างและรักษาผลประโยชน์ชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาด้านสาธารณสุขและสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาละนันทนาการ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน**

เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนให้เข้มแข็ง พัฒนาระบบประกันสุขภาพ สร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน**

เพื่อจัดการปัญหาที่ดินทำกิน นำที่ดินบุกรุกมาจัดสรรให้กับประชาชน บริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขยะล้นเมือง การแยกขยะใช้พลังงานทดแทน ดูแลระบบขยายท่อระบายน้ำ ขยายเมืองง่ายกว่าย้ายเมือง บริหารจัดการทรัพยากรน้ำ อนุรักษ์ ป่าไม้ และป้องกันทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนจัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ และภัยพิบัติ



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม อำนวยความสะดวกทางธุรกิจ ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ บริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐตลอดจนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

### 5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

#### 1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

#### 2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 2.1 ความมั่นคง
- 2.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2.4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 2.5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.6 การปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernizer MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- 3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

#### 4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของ

กระทรวงศึกษาธิการ

##### 4.1 ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

##### 4.1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

- การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์
- พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

#### 4.1.2 การบริหารจัดการ

- การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา

#### 4.2 ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

##### 4.2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

- ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรม โดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

- พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการเป็นกลุ่มเล็ก โดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

- ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

- พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

4.2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา และจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

4.2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

#### 4.3 ด้านการพัฒนาส่งเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

##### 4.3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

- การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

- 1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

- 2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

- 2) วรรณคดีให้เด็ก “เกลียดการโกง ความมาซื่อสัตย์”

- การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

- 2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT

และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือ จากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่าน ให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

- การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

#### 4.3.2 การผลิตครู พัฒนาคู ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- การสรรหาคู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาคู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

- ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้มีความเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

- การพัฒนาคู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาคูด้วยระบบ TEPE Online

2) หน่วยดำเนินการให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

#### 4.5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

4.5.1 โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

4.5.2 การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

4.5.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

#### 4.6 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4.6.1 เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา

4.6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

4.6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

#### 5. การขับเคลื่อน กำกับและติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

### 6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

#### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. เมืองรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 7. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงาน

### คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### **การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 6 ด้าน ดังนี้

#### **นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

##### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

###### **ตัวชี้วัดหลัก**

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ในสถานศึกษา

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

#### **1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี**

**พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

#### **2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

### 3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียบเศรษฐกิจ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดน และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

**นโยบายที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

#### ตัวชี้วัดหลัก

5. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560
7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
9. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด
10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด
11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่
12. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
13. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

**1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม**

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

#### 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปกป้องทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

### 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

## นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ตัวชี้วัดหลัก

14. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

15. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ



ดังนี้

## 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา
- 2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดหลัก

16. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น
17. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ  
ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

#### 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา  
อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ  
นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

#### 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส  
ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน  
 เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น  
การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :  
DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning  
Television : DLTV) ฯลฯ

### นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดหลัก

18. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน  
ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

#### 1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ  
แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ  
สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ตัวชี้วัดหลัก

19. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกินร้อยละ 0.1
20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา , โรงเรียนมาตรฐานสากล
- 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

#### 2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
- 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

#### 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## 8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (พ.ศ.2562-2565)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

### วิสัยทัศน์

คนกำแพงเพชรเป็นคนดี มีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคงของจังหวัดกำแพงเพชร
2. ส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคงของจังหวัดกำแพงเพชร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคงของจังหวัดกำแพงเพชร
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาทุกระดับการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมสถานศึกษาในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 3

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดกำแพงเพชร ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดังนี้

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

##### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

##### จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษา มีการวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ค่านิยมและยุทธศาสตร์ ที่ชัดเจน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีระบบบริหารงบประมาณตามระเบียบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการจัดการศึกษา
4. ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน
7. การให้บริการแบบ One Stop Service
8. การบริหารจัดการโรงเรียน ผ่านระบบกลุ่มโรงเรียนโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่รับผิดชอบเป็นรายอำเภอ
9. จัดทำและปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
10. การติดตามและนิเทศการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
11. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
12. การปรับปรุงบริเวณ อาคาร สถานที่ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

##### จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีไม่เพียงพอ
2. ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกและมีภาระงานมาก
3. โรงเรียนขนาดเล็กมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาโดยเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ
5. บุคลากรปรับเปลี่ยน โยกย้ายบ่อย
6. การลดอัตราค่าจ้างออกกลางคืนไม่บรรลุเป้าหมาย
7. โครงการคืนครูให้นักเรียนยังไม่เพียงพอ

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

### โอกาส (Opportunities : O)

1. หน่วยงานภายนอกมีความศรัทธาต่ออาชีพครูส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา
2. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้ามีส่วนช่วยในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
5. การเปิดประชาคมอาเซียนเป็นโอกาสในการพัฒนาการศึกษา
6. เทคโนโลยีสารสนเทศและการคมนาคมที่สะดวก ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา
7. โครงการคืนครูสู่ห้องเรียนส่งผลให้ลดภาระงานของครู

### อุปสรรค (Threats : T)

1. ปัญหายาเสพติด ปัญหาแหล่งอบายมุข และปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน
2. สื่อและเทคโนโลยี เกม ที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน
3. นักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนส่งผลต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
5. นโยบายระดับสูง เปลี่ยนแปลงบ่อย

### ความคาดหวัง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีความคาดหวังให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในอนาคต ดังนี้

1. การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลดีต่อสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

### วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับมีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาระดับบังคับ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐาน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6. พื้นที่ยากลำบากและถิ่นทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) และกลยุทธ์ (Strategic)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนเขตพื้นที่ยากลำบากและถิ่นทุรกันดาร ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ค่านิยม

“ครูและบุคลากรมีความรู้ มุ่งสู่กระบวนการ ทำงานแบบมืออาชีพ”

KPP2

K : Knowledge : ความรู้

P : Process : กระบวนการ

P : Professional : มืออาชีพ

2 : Teacher and Educational Personnel : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายและนำแผนสู่การปฏิบัติ จึงกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคง

**กลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง

### กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรควัวบ้าใหม่ ภัยจากไซเบอร์	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
2.3 ส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น



**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนเขตพื้นที่ยากลำบากและถิ่นทุรกันดาร ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่ยากลำบากและถิ่นทุรกันดารให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ยากลำบากและถิ่นทุรกันดารแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะคิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>8. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>10. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>
<p>2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p>2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์          (“กระบวนการวิทยาศาสตร์” ประกอบด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานมี 8 ทักษะ เหมาะสำหรับระดับการศึกษาปฐมวัย คือ 1) การสังเกต 2) การวัด 3) การคำนวณ 4) การจำแนกประเภท 5) การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา 6) การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล 7) การลงความเห็นจากข้อมูล 8) การพยากรณ์</li> <li>2. ระดับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการมี 5 ทักษะ เหมาะสำหรับระดับศึกษามัธยมวัย คือ 1) การตั้งสมมติฐาน 2) การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ 3) การกำหนดและควบคุมตัวแปร 4) การทดลอง และ 5) การตีความหมายข้อมูล และการลงข้อมูล</li> </ol> <p>“จิตวิทยาศาสตร์” หมายถึง ลักษณะนิสัยของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการศึกษาหาความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คุณลักษณะของบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ 6 ลักษณะ ได้แก่ 1) เป็นคนที่มีเหตุผล 2) เป็นคนที่มีความอยากรู้อยากเห็น 3) เป็นบุคคลที่มีใจกว้าง 4) เป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ และมีใจเป็นกลาง 5) มีความเพียรพยายาม และ 6) มีความละเอียดรอบคอบ)</p>	<p>12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน</p>

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ	14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร
2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

### กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	17. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
3.2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ	18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	20. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	21. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

ในรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยะฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนด การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนาการสร้างความจงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ**

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 2. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

**กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance learning Television : DLTV)	8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต**

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การเสริมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ใช้จรรยาบรรณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) , โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม	4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์	6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงานองค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

**กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม**

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เช่น กลุ่มโรงเรียน ศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอ เป็นต้น	7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
2.2 เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เครือข่ายศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน	9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและ สาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>
<p>3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการประสานข้อมูลการกับสถาบันหรือ หน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา ต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

## ส่วนที่ 4

### แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### 1. งบประจำและค่าสาธารณูปโภค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงานและติดตามคุณภาพการศึกษา โดยได้รับจัดสรรตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

##### 1. จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ครั้งที่ 1

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 300,000 บาท

1.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษา ภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 2,400,000 บาท

1.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษา ภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 300,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน)

#### 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้จัดทำกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 ดำเนินการรองรับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ข้อ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2.3 ดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความจำเป็นและเหมาะสม

โดยสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความจำเป็นของทั้ง 2 งบประมาณ



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561  
งบประจำ และค่าสาธารณูปโภค (งบบริหารจัดการเขตพื้นที่)  
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

ที่	รายการ	กิจกรรม การจัดการ ศึกษา ก่อน ประถมศึกษา	กิจกรรม การจัดการ ศึกษา ประถมศึกษา สำหรับ โรงเรียนปกติ	กิจกรรม การจัดการ ศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น สำหรับ โรงเรียน ปกติ	รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
						ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
<b>1</b>	<b>ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ</b>								
	1.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-	30,000	-	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500
	1.2 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ นิเทศและติดตามฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	-	150,000	-	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
	1.4 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	-	-	100,000	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	100,000	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.6 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	100,000	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.7 ค่ากำจัดขยะมูลฝอย/ บำบัดน้ำเสีย	-	65,000	-	65,000	16,250	16,250	16,250	16,250
	1.8 ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.9 ค่าวัสดุสำนักงาน	-	150,000	-	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
	1.10 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	-	200,000	-	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
	1.11 ค่าวัสดุยานพาหนะ และขนส่ง	-	50,000	-	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
	1.12 ค่าใช้จ่ายในการบำรุง รักษาเครื่องปรับอากาศ	-	50,000	-	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
	1.13 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	100,000	-	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.14 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	-	-	-	-	-	-	-	-
	1) จ้างเหมาพนักงาน และแม่บ้าน	-	396,000	-	396,000	99,000	99,000	99,000	99,000
	2) การติดตามและส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	1,209,000	-	1,209,000	302,250	302,250	302,250	302,250
<b>2</b>	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>	300,000	-	-	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
	<b>รวม</b>	<b>300,000</b>	<b>2,400,000</b>	<b>300,000</b>	<b>3,000,000</b>	<b>750,000</b>	<b>750,000</b>	<b>750,000</b>	<b>750,000</b>

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดทำกรอบคำของบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000,000 บาท โดยได้ดำเนินการโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคง**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติและในการดำเนินชีวิต	74,000	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	38,180	นางสาวสมใจ เหมบุตร
3	โครงการพัฒนาบุคลากรการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2561	19,450	นางสนาม ปานชื่น
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		131,630	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย	180,600	นางสุดธิดา จันทร์ทอง
5	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2561	212,140	นายเอนก จาดดำ
6	โครงการการจัดการเรียนรู้ STEM Education	86,000	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	103,000	นางสุพิศ นาคเมือง
8	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	822,470	นางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์
9	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67	157,990	นายเอนก จาดดำ
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		1,562,200	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561	96,270	นางสาวโสภาวดี สิงห์อิศรางค์
11	โครงการการสรรหาและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	86,620	นางสาวจุไรรัตน์ จันทน์ปัญญา
12	โครงการการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	46,100	นางสาวจุไรรัตน์ จันทน์ปัญญา
13	โครงการพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559 - 2560	14,820	นายสายชล แร่ดี
14	โครงการการเสริมสร้างศักยภาพและศึกษาดูงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา	16,000	นางณิชاجر สุขพิธี
15	โครงการการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ	45,330	นางเบญจมาศ เอกสุภาพันธุ์
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		305,140	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการการรับนักเรียนและการติดตามนักเรียนออกกลางคัน	1,215	นางวันเนาว์ พูลเขตรกรรม
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		1,215	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน	44,865	นายเดช ปราสาททอง
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5		44,865	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	46,800	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
19	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	14,640	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด
20	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนระดับ ประถมศึกษา “สพฐ. – เอ.พี.ฮอนด้า วิ่ง 31 ขา” ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2561	12,200	นางสาวสมใจ เหมบุตร
21	โครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	88,125	นางสุพิศ นาคเมือง
22	โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ.2561	10,190	นางเรณา สุวรรณ
23	โครงการติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561	52,000	นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์
24	โครงการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปี 2561	36,700	นายศิริชัย มิ่งแก้ว
25	โครงการการบริหารภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน	280,670	นางสาวปราณี ไชยปุ๋ย
26	โครงการนิเทศการศึกษา	413,625	นายไพฑูรย์ นุชทรวง
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6		954,950	
รวมทั้งสิ้น		3,000,000	

# โครงการ

กรอบคำของงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวางพื้นฐานความมั่นคง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติและในการดำเนินชีวิต	<p>1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาในการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” สู่การจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสร้างจิตสำนึกรักภักดี สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 183 โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	74,000	เม.ย.-พ.ค. 2561	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกล จากปัญหาเสพติด ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและ ปัจจัยเสี่ยง ห่างไกลจากการ พนัน และไม่ก่อเหตุทะเลาะ วิวาท 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่ปลอดจาก ปัญหาเสพติด และ อบายมุขต่างๆ สร้างผลงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข ผ่าน เกณฑ์การประเมินในทุกระดับ	- โรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่ปลอด จากปัญหาเสพติด และอบายมุขต่างๆ สร้างผลงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ผ่านเกณฑ์ การประเมินในทุก ระดับ	- ร้อยละของ สถานศึกษาปลอดจาก ปัญหาเสพติด สื่อ ลามกอนาจาร การเล่น การพนัน และเหตุการณ์ ทะเลาะวิวาท - ร้อยละของ สถานศึกษามีผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	38,180	เม.ย.-ก.ย.. 2561	นางสาวสมใจ เหมบุตร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2561	1. เพื่อให้คณะทำงาน ลูกเสือในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ศึกษาดูงาน ณ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสุโขทัย เขต ๒ เพื่อศึกษาแนวทางในการ พัฒนาการจัดกิจกรรม ลูกเสือที่ได้รับรางวัล ลูกเสือดีเด่นระดับประเทศ 2. เพื่อให้คณะทำงาน ลูกเสือในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สามารถนำวิธีการ เทคนิค ในการปฏิบัติงานมาปรับ ใช้กับการปฏิบัติงานของ เขตพื้นที่การศึกษาตาม บริบทที่เหมาะสม	- เพื่อให้คณะทำงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ลูกเสือสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถม ศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และบุคลากร กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา จำนวน 40 คน ได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงาน และ สามารถนำวิธีการ ปฏิบัติงานมาปรับใช้ เพื่อเป็นแนวทางการ พัฒนาการปฏิบัติงาน และดำเนินการจัด กิจกรรมลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษากำแพงเพชร เขต 2	- ร้อยละคณะทำงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ลูกเสือสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถม ศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และบุคลากรกลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 35 คน ได้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงาน และ สามารถนำวิธีการ ปฏิบัติงาน มาปรับใช้ เพื่อเป็นแนวทางการ พัฒนาการปฏิบัติงาน และดำเนินการจัด กิจกรรมลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2	19,450	ก.พ.2561	นางสนาม ปานชื่น ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				131,630		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย	1. เพื่ออบรมผู้บริหาร การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยและจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ตามความจำเป็นและ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตร และการจัดกระบวนการ เรียนรู้ระดับปฐมวัยไปสู่ การปฏิบัติของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ	- รองผอ. สพป. กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 3 คน ศึกษานิเทศก์ 12 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ปฐมวัย เด็กปฐมวัยทุก คน ใน 187 โรงเรียน - ประธานกลุ่มโรงเรียน และครูแกนนำ เครือข่ายปฐมวัย 19 กลุ่มโรงเรียนๆ ละ 2 คน จำนวน 38 คน	- ร้อยละ 100 ของรอง ผอ.สพป. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัด มีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย และจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม - ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตร และการจัดกระบวนการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย ไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ	180,600	มี.ค.- ส.ค. 2561	นางสุดธิดา จันทร์ทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2561	1. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ความเข้าใจ และ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ 2. เพื่อปลูกฝังเตรียมความ พร้อมให้เด็กปฐมวัยมี ความรู้ ความเข้าใจทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- โรงเรียนนำร่องใน การอบรมและพัฒนา ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย กำแพงเพชร 2 รุ่น 1-7 จำนวน 105 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 210 คน - โรงเรียนขนาดเล็ก ที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย กำแพงเพชร 2” รุ่นที่ 8 จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ จำนวน 2 คน (ครู อนุบาล 1 คน ผอ.ร.ร. 1 คน) รวม 20 คน - จัดสัปดาห์ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย กำแพงเพชร 2”	- ร้อยละ 100 ของครู ปฐมวัยในโรงเรียน นำร่องที่ได้รับการพัฒนา สามารถดำเนินการได้ ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย กำแพงเพชร 2 - ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย ต้นแบบและโรงเรียน เครือข่ายได้รับการ ประเมินจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 - ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนได้รับการ ประเมินการจัด ประสบการณ์ Best Practice เพื่อเป็น แบบอย่าง ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในระดับ ปฐมวัย	212,140	เม.ย.-ก.ย. 2561	นายเอนก จาดคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการการจัดการเรียนรู้ STEM Education	<p>1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ STEM Education</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งแขนง 4 วิชา เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในการปฏิบัติจริงจากโครงการ และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>	- ครูผู้สอนสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 183 คน	<p>- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ STEM Education</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0</p>	86,000	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ขยายผล Boot Camp) 2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี	103,000	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางสุพิศ นาคเมือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการวัดและประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้กับครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล สพป. กำแพงเพชรเขต 2</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ ของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อสร้างคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนว O-NET และ NT ของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรในสังกัด</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสู่ผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>- ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล จำนวน 187 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>- สพป. กำแพงเพชรเขต 2 มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนว O-NET และ NT ของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรในสังกัด</p> <p>3. กลุ่มโรงเรียน จำนวน 19 กลุ่ม โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัด สพป. กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 190 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลได้พัฒนาศักยภาพด้านระบบการวัดและประเมินผล</p> <p>- สพป. กำแพงเพชรเขต 2 มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามแนว O-NET และ NT ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรในสังกัด</p> <p>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน</p>	822,470	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67	1. เพื่อให้สถานศึกษาและ นักเรียน ที่ได้ชนะเลิศการแข่งขันระดับภาค ได้แสดงผลงานความสามารถด้าน วิชาการและงานฝีมือ อาชีพ ของตนเองต่อ สาธารณชนในระดับชาติ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ปรากฏ แก่สาธารณชนใน ระดับชาติ	- แข่งขันกิจกรรม นักเรียนที่แสดงถึง ผลงาน การพัฒนา นักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 21 โรงเรียน 27 รายการ จำนวนครู 53 คน จำนวนนักเรียน 114 คน และบุคลากร ทางการศึกษาของ สพป.ภพ.2 จำนวน 5 คน	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ได้แสดงผล งานความสามารถ ด้านวิชาการและงาน ฝีมืออาชีพ ของตนเอง ต่อสาธารณชน ใน ระดับชาติ - ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาและนักเรียน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่ สาธารณชน ระดับชาติ	157,990	ก.พ.2561	นายเอนก จาดคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				1,562,200		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการโอนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561	1. เพื่อพิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561 2. เพื่อให้การพิจารณา เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ กำแพงเพชร เขต 2 พิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นไปด้วยความ โปร่งใส เรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และระเบียบที่กำหนด	- ร้อยละ 100 การ ดำเนินการเลื่อน เงินเดือนถูกต้องตาม กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และเป็นไปตามขั้นตอน และเวลาที่กำหนด	96,270	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางสาวโสภาวดี สิงห์ศรีรงค์ นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
11. โครงการการสรรหาและ การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2	1. เพื่อดำเนินการสรรหา ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจาก เงินงบประมาณรายจ่าย 2. เพื่อให้โรงเรียน มีบุคลากรปฏิบัติงาน ด้านการสอนตามเกณฑ์ อัตรากำลังที่กำหนด 3. เพื่อให้โรงเรียนมี บุคลากรสายสนับสนุนการ ปฏิบัติงานตามแนว ทางการบริหารอัตรากำลัง	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ ตามความจำเป็น และความขาดแคลน ตามกรอบอัตรากำลัง ที่กำหนด - สถานศึกษามี บุคลากรปฏิบัติงาน ด้านการสอนตาม เกณฑ์อัตรากำลังที่ กำหนด - สถานศึกษามี บุคลากรสายสนับสนุน การปฏิบัติงานตาม แนวทางการบริหาร อัตรากำลัง	- ร้อยละ 100 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ตามความจำเป็นและ ความขาดแคลนตาม กรอบอัตรากำลังที่ กำหนด - ร้อยละ 100 สถานศึกษามีบุคลากร ปฏิบัติงานด้านการสอน ตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่กำหนด - ร้อยละ 100 สถานศึกษามีบุคลากร สายสนับสนุนการ ปฏิบัติงานตามแนวทาง การบริหารอัตรากำลัง	86,620	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางสาวจุไรรัตน์ จันทร์ปัญญา นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
12. โครงการการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	1. เพื่อให้ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติ นโยบายการใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถปฏิบัติงานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติราชการอยู่	- ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ที่ยังไม่ได้ผ่านการอบรมจำนวน 70 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 70 คน และวิทยากร/เจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน รวมเป็น 155 คน	- ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ และครูผู้ควบคุม นำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	46,100	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางสาวจุไรรัตน์ จันทร์ปัญญา นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
13. โครงการพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559 - 2560	1. เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. กำแพงเพชร เขต 2 2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. กำแพงเพชร เขต 2	- ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2559-2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่างๆ ของทางราชการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ไปประดับในโอกาสพิธีที่สำคัญต่างๆ ของทางราชการ	14,820	พ.ค.-มิ.ย. 2561	นายสายชล แร่ดี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการการเสริมสร้างศักยภาพและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษามีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้าน 2. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	- สพป.กำแพงเพชร เขต 2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 42 คน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ 8 คน รวมเป็น 50 คน	- ร้อยละ 100 ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูง	16,000	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางณิชากร สุขพิธี ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
15. โครงการการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ	1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้กับครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้กับครูด้านงานพัสดุ	- ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ โรงเรียนละ 1 คน รวม 183 คน	- ร้อยละของผู้เข้าประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางด้านการพัสดุ - ร้อยละของสถานศึกษาปฏิบัติงานทางด้านการพัสดุได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	45,330	พ.ย.2560	นางเบญจมาศ เอกสุภาพันธ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				305,140		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
16. โครงการการรับนักเรียนและการติดตามนักเรียนออกกลางคัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน</li> <li>ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>เพื่อเกณฑ์เด็กให้เข้าเรียนครบทุกคนและจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนในสังกัดจำนวน 186 โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยลดอัตราเด็กออกกลางคัน ของนักเรียนในสังกัดได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</li> <li>ร้อยละ 90 ของอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละ 95 ของการติดตามเด็กที่ออกกลางคันให้กลับเข้ามาเรียนในระบบและนอกระบบ</li> </ul>	1,215 (งบประมาณโครงการ 19,215 บาท แบ่งเป็นงบสพฐ.18,000 บาท สพป.1,215 บาท)	ต.ค.2560 - ก.ค.2561	นางวันเนาว์ พูลเขตรกรรม นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				1,215		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
17. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกสำนักงานให้ดูสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2. มีมาตรฐานในด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- จำนวนคณะผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง/พนักงานและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานระหว่างกัน	- กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่/ปรับปรุงภูมิทัศน์ร้อยละ 80	44,865	ต.ค.2560 - ก.ย.2561	นายเดช ปราสาททอง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5				44,865		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา จำนวน 40คน รวม 1 ครั้ง 2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 40คน รวม 2 ครั้ง 3. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 50 เล่ม	-ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์ จุดเน้น จำนวน 40 คน รวม 1 ครั้ง -ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 40 คน 2 ครั้ง - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	- ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน มีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา - ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป. กำแพงเพชร เขต 2 และ สพฐ.	46,800	ต.ค.2560 - มี.ค.2561	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
19. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรใน สพป. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับสพป. 2. เพื่อให้บุคลากรในสพป. มีความพร้อมในการรับการประเมิน ตามโครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ สพป. 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสพป. พัฒนางานที่รับผิดชอบให้บรรลุตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ทุกคน รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 วัน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส กิจกรรมตามแนวทางการดำเนินงานที่สพฐ.กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม - ร้อยละของผู้บริหาร การศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบาย	14,640	พ.ย.2560	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
20. โครงการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนระดับประถมศึกษา “สพฐ. – เอ.พี.ฮอนด้า วิ่ง 31 ขา” ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2561	1. เพื่อประสานงานในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน 2. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียนและนักเรียนทีมตัวแทน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและกลุ่มภารกิจ	- นักเรียนและครู ทีมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับประถมศึกษา “สพฐ. – เอ.พี.ฮอนด้า วิ่ง 31 ขา” ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2561	- ร้อยละของทีมนักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับประถมศึกษา “สพฐ. – เอ.พี.ฮอนด้า วิ่ง 31 ขา” ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2561	12,200	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางสาวสมใจ เหมบุตร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
21. โครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2	1. เพื่อกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด 2. เพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	- ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทั้งหมด 9 คน จำนวน 5 ครั้ง - กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 2 ครั้ง	- ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เป็นระบบและมีคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	88,125	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางสุพิศ นาคเมือง ศึกษานิเทศก์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
22. โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ.2561	<p>1. เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2</p> <p>2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>4. เพื่อเป็นแบบอย่างเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือนักวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม</p>	<p>- คัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น, ยอดครูผู้มีอุดมการณ์, ครูดีในดวงใจ, ข้าราชการพลเรือนดีเด่น, ครูดีไม่มีอบายมุข, รางวัลครูสภา, มุลนิธิ ดร.มังกรทองสุชาติ และรางวัลทรงคุณค่า obecawards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ</p>	<p>- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่ได้รับการคัดเลือก มีขวัญกำลังใจ สามารถเป็นแบบอย่างเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือนักวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม</p>	10,190	เม.ย.-ก.ย. 2561	นางเรณา สุวรรณ นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
23. โครงการติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561	<p>1. เพื่อรับการตรวจติดตามการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. เพื่อตรวจเยี่ยมและติดตามภาคสนามตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. เพื่อติดตามผลและรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระบบรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>- รับการตรวจติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561 เผยแพร่แก่สาธารณชนได้รับทราบ</p>	<p>- ร้อยละของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ที่ดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบายตามกลยุทธ์ สพฐ./สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และมีเอกสารรับรอง</p> <p>- ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่จัดระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานและการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับโอกาสสนับสนุนตามนโยบายโครงการของ สพฐ.</p>	52,000	<p>ต.ค.2560</p> <p>-</p> <p>ก.ย.2561</p>	<p>นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์</p> <p>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน</p> <p>ชำนาญการ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
24. โครงการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาประจำปี 2561	<p>1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปี 2561</p> <p>2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. เพื่อรับการตรวจติดตามการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>- บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 190 โรงเรียนๆละ 1 คน ผ่านการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี 2561</p> <p>- จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (ข้อมูล 10 มิ.ย.) จำนวน 30 เล่ม</p>	<p>- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>- ร้อยละความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p>	36,700	พ.ค. - ก.ค. 2561	นายศิริชัย มิ่งแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
<p>25. โครงการการบริหารภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p>	<p>1. เพื่อระดมความคิดเห็น สร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการประสานงาน และเพิ่มความรู้การบริหาร จัดการให้กับผู้บริหาร สถานศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติงานได้ตามนโยบาย ทางราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อชี้แจงข้อราชการ และนโยบายการบริหาร จัดการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อประสานงานและ เพิ่มพูนความรู้ การบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประธานกลุ่ม โรงเรียน ให้สามารถ ปฏิบัติงานได้ตามนโยบาย ทางราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>- จัดประชุมคณะ ผู้บริหารสถานศึกษา รวม 8 ครั้ง จำนวน 200 คน/ครั้ง</p> <p>- จัดประชุมสภากาแฟ ผอ.สพป.กพ.2 / รอง ผอ.สพท. / ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม เดือนละ 2 ครั้ง รวม 24 ครั้ง จำนวน 12 คน/ครั้ง</p> <p>- จัดประชุมผู้บริหาร สำนักงานและบุคลากร ทางการศึกษา รวม 6 ครั้ง จำนวน 65 คน/ ครั้ง</p> <p>- จัดประชุมประธาน กลุ่มโรงเรียน รวม 6 ครั้ง จำนวน 32 คน/ ครั้ง</p>	<p>- ร้อยละ 80 ผู้บริหาร สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวคิด และตระหนักในบทบาท หน้าที่การทำงานเต็ม ศักยภาพ โดยมี สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์สำคัญ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของรอง ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มใน สังกัดทุกคน สามารถนำ นโยบาย และ แนว ปฏิบัติที่ได้รับนำลงสู่การ ปฏิบัติได้</p> <p>- ร้อยละ 80 ผู้บริหาร สำนักงาน และบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติงาน ตามแนวนโยบาย</p> <p>- ร้อยละ 80 ประธาน กลุ่มโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ การทำงาน</p>	<p>280,670</p>	<p>ต.ค.2560 - ก.ย.2561</p>	<p>นางสาวปราณี ไชยปุย นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ
26. โครงการนิเทศการศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ให้ความรู้ ทักษะในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>2. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การแข่งขันประกวด คัดเลือกกิจกรรมและผลงานดีเด่นทุกระดับ ทุกประเภท</p>	<p>- รอง ผอ.สพป.กพ.2 นิเทศทุกโรงเรียน ในกลุ่มที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 2 เดือน / ครั้ง/โรงเรียน</p> <p>- ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน/โรงเรียน</p> <p>- กลุ่มภารกิจของ สพป.กพ.2 ติดตามบริหารงานตามขอบข่ายงานที่กลุ่มภารกิจรับผิดชอบทุกกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>1. สพป.กพ.2 มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ในการนิเทศ</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียน มีการวิจัยพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>4. สพป.กพ.2 มีการวิจัยและพัฒนาการนิเทศ การบริหาร และการจัดการศึกษา</p>	413,625	<p>ต.ค.60</p> <p>-</p> <p>ก.ย.61</p>	นายไพฑูริย์ นุชทรง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6				954,950		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				3,000,000		

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กำหนดแนวทางการจัดสรร งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### 1. งบประมาณดำเนินการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 งบประมาณและค่าสาธารณูปโภค (งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ตามภาระงานและการติดตามคุณภาพการศึกษา

1.2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้กลุ่มภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ของงบประมาณที่ได้รับ

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามยุทธศาสตร์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำจุดเน้นการพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

.....

# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
ที่ 497 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561  
และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561-2562

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561-2562 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิด ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผนตลอดจนใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการ 4 ปี ฉบับปรับปรุง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

**1. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561-2562** มีหน้าที่กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาผลการดำเนินการที่ผ่านมา โดยให้ สอดคล้อง ครอบคลุมกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประกอบด้วย

- |      |  |   |
|------|--|---|
| 1.1  | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 | ประธานคณะทำงาน                                |
| 1.2  | นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี   | รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 รองประธานคณะทำงาน  |
| 1.3  | นายกฤษณ์อธิป ชูตินธรากร  | รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 คณะทำงาน           |
| 1.4  | นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย                                      | รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 คณะทำงาน           |
| 1.5  | นางสนาม ปานชื่น  | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงาน       |
| 1.6  | นางเบญจมาศ เอกสุภาพันธุ์                                       | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ คณะทำงาน |
| 1.7  | นางณิชากร สุขพิธี  | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน               |
| 1.8  | นายสุวัฒน์ บุญพงษ์   | ผอ.กลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน                     |
| 1.9  | นายณรงค์ เกี้ยวเกิด  | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ คณะทำงาน    |
| 1.10 | นายปัญญา ภาษาทอง   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน            |
| 1.11 | นายเอนก จาดดำ  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน            |
| 1.12 | นางสุพิศ นาคเมือง  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน            |
| 1.13 | นางธัญญ์จิรา ธนาเกียรติวิบูล                                   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน            |
| 1.14 | นางสาวธนาพร เท้าเทียมตน  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน            |
| 1.15 | นางภาวิณี กระแสร์ญาณ   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน            |
| 1.16 | นายไพฑูรย์ นุชทรวง   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน            |
| 1.17 | นางสุดธิดา จันทร์ทอง   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน            |



1.18 นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
1.19 นายสามารถ กมขุนทด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
1.20 น.ส.ศิริภรณ์ ศิริพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
1.21 นางวันเนาว์ พูลเขตกรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
1.22 นางสาวสมใจ เหมบุตร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
1.23 นายไพโรจน์ ชนะภัย	ผอ.โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์	คณะทำงาน
1.24 นายพะเด็จ ว่องธัญญการ	ผอ.โรงเรียนบ้านพัดโบก	คณะทำงาน
1.25 นายธงชัย เลิศหิม	ผอ.โรงเรียนบ้านวังแฉม "สว่างชัยวงษ์"	คณะทำงาน
1.26 นายศักดิ์ชาย กมขุนทด	ผอ.โรงเรียนอนุบาลวังไทร	คณะทำงาน
1.27 นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผอ.โรงเรียนหนองปรือประชาสรรค์	คณะทำงาน
1.28 นายพิภพ เสวกวรรณ	ผอ.โรงเรียนบ้านโชคชัยพัฒนา	คณะทำงาน
1.29 นายนายแพทย์ พุ่งธีรกุล	ผอ.โรงเรียนอนุบาลคลองลาน	คณะทำงาน
1.30 นายชุมพล โอภาโส	ผอ.โรงเรียนบ้านถนนน้อย	คณะทำงาน
1.31 นายวิษณุ คุรุธรรมานนท์	ผอ.โรงเรียนบ้านวังชะโอน	คณะทำงาน
1.32 นายนายสมจิตร กลิ่นอาจ	ผอ.โรงเรียนบ้านมอเจริญ	คณะทำงาน
1.33 นางฤดี พูลเขียว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
1.34 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
1.35 นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
1.36 นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

**2. คณะทำงานฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร** มีหน้าที่ ประสานการจัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการประชุม อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าประชุม จัดอาหารและเครื่องดื่ม และจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ตลอดจนจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561-2562 ประกอบด้วย

2.1 นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี	รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2	ประธานคณะทำงาน
2.2 นางฤดี พูลเขียว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
2.3 นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
2.4 นางดวงกมล เขตรวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
2.5 นายศิริชัย มิ่งแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
2.6 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถให้สำเร็จ ลุล่วง ตามบรรลุล่วงวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560



(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

### คณะที่ปรึกษา

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายนพพร มากคงแก้ว         | ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2     |
| 2. นายกฤษณ์อธิป ชุตินธรากร   | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |
| 3. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกุลชัย | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |

### คณะผู้จัดทำ

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี      | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2            |
| 2. นางฤดี พูลเขียว           | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                  |
| 3. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| 5. นายศิริชัย มิ่งแก้ว       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ    |

