



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กำหนดจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น 1) ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2) ด้านการผลิตและพัฒนาครู 3) ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา 4) ด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 5) ด้าน ICT เพื่อการศึกษา และ 6) ด้านการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตุลาคม 2559

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

- อำนวยการหน้าที่ 1
- สภาพทางภูมิศาสตร์ 2
- พื้นที่บริการด้านการศึกษา 3
- โครงสร้างการบริหาร 4
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 5
- ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา 6
- ข้อมูลโรงเรียน 9
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 18

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- แนวทางการปฏิรูปการศึกษา 24
- วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 – 2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 26
- นโยบายรัฐบาล 27
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 31
- นโยบายส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา 35
- นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน 35
- งานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่สำคัญ 36
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 38
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ ของสพฐ. 40
- จุดเน้นการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จสนองจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ 44

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก 51
- ความคาดหวัง 53
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 54
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ 54
 - ค่านิยม ผลผลิต จุดเน้นการพัฒนา 55
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ 56

ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

- งบประมาณและค่าสาธารณูปโภค 58
- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา 58
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
 - งบประจําและค่าสาธารณูปโภค 59
- แผนการใช้จ่ายงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 60

สารบัญ

หน้า

○ โครงการ	63
1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	64
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	69
3. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	72
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	79
5. โครงการ“บ้านวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2” ปีงบประมาณ 2560	84
6. โครงการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์	89
7. โครงการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ	92
8. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา ฯ	96
9. โครงการสรรหาและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ	100
10. โครงการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	107
11. โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครู ฯ	110
12. โครงการยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ 2560	116
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	119
14. โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	126
15. โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	130
16. โครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยี ฯ	134
17. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	138
18. โครงการจัดทำคำขอตังงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	143
19. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	146
20. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และกระจายโอกาสทางการศึกษา ฯ	150
21. โครงการบริหารภารกิจของสพป.กำแพงเพชร เขต 2 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน	153
22. โครงการนิเทศการศึกษา	160
23. โครงการติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	164
24. โครงการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	169
25. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการการศึกษา	172
26. โครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านบริหารงบประมาณ	175
27. โครงการพัฒนาศักยภาพธุรการโรงเรียน	178
28. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มโรงเรียน	181
29. โครงการดำเนินการรองรับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.	185
30. โครงการดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ	190

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ 193
- ปัจจัยความสำเร็จ 193
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ 194

ภาคผนวก 195

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 2 มาตรา 10 ได้กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) แผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2558-2563) ซึ่งได้รับความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่
 - 1.1 การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.3 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
 - 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น
2. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และกฎหมายอื่น ดังนี้
 - 2.1 อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.2 อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
 - 2.3 รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด
3. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ดังนี้
 - 3.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

3.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย

3.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

3.11 ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้รับมอบหมายหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สภาพทางภูมิศาสตร์

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 299 หมู่ 10 ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62120 เว็บไซต์ www.kpp2.go.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก



เขตบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

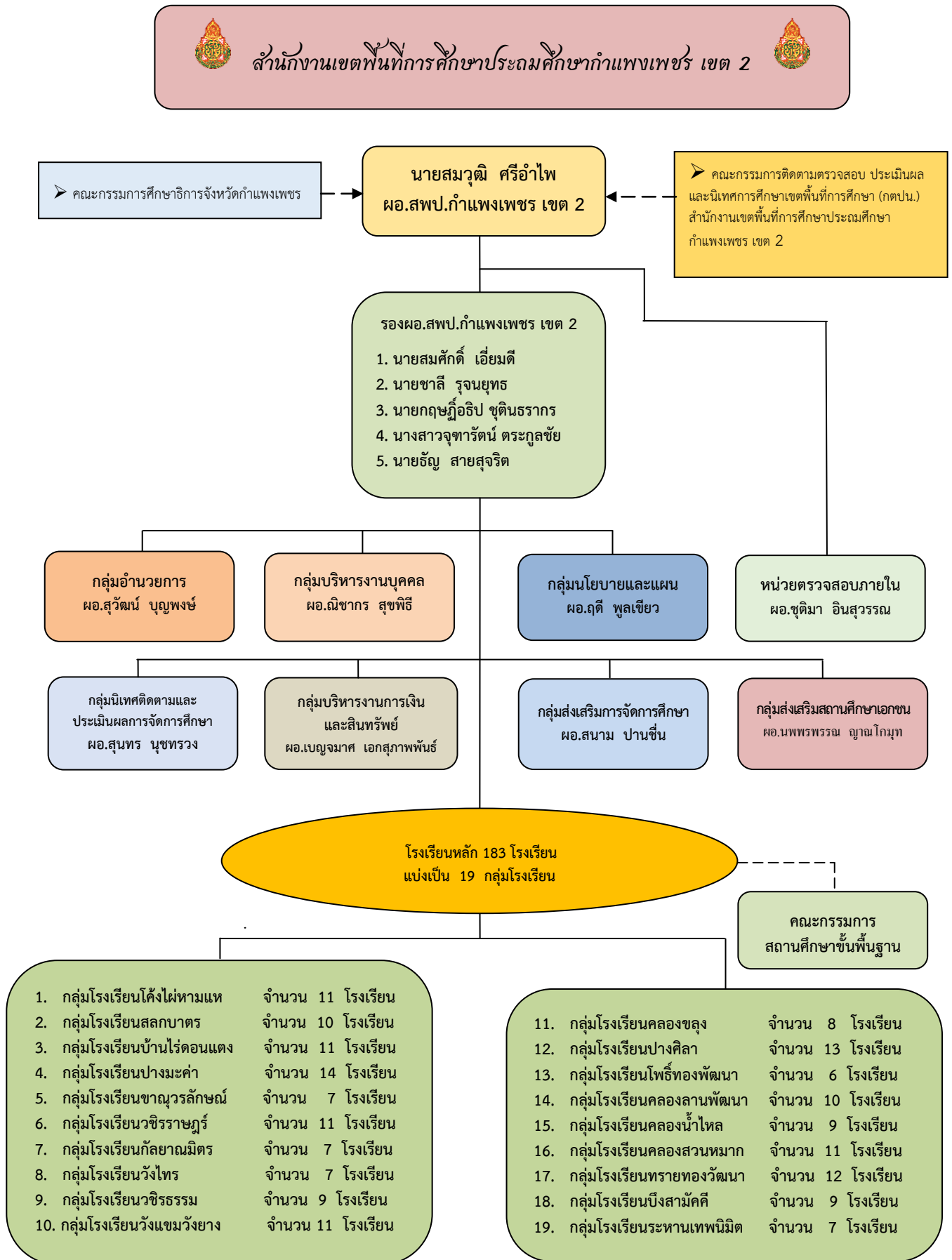
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญคือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอชาลวาลักษณ์บุรี อำเภอคลองขลุง อำเภอคลองลาน อำเภอทรายทองวัฒนา อำเภอปางศิลาทอง และอำเภอบึงสามัคคี ในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พื้นที่บริการด้านการศึกษา

อำเภอ	ระยะห่างจากจังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	หมู่บ้าน	ตำบล	จำนวนโรงเรียน
ชาลวาลักษณ์บุรี	72	1,148.46	143	11	64
คลองขลุง	42	783.33	103	10	42
คลองลาน	43	1,186.78	68	4	30
ปางศิลาทอง	68	755.98	42	3	19
ทรายทองวัฒนา	53	202.22	38	3	12
บึงสามัคคี	79	287.83	45	4	16
รวม	-	4,364.60	439	35	183

ที่มา : สำนักงานจังหวัดกำแพงเพชร และ กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2559)

โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

รายการ	จำนวน
1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กลุ่มภารกิจ	7 กลุ่ม 1 หน่วย
2. สถานศึกษาทั้งหมด	183 โรงเรียน
3. ห้องเรียน	1,744 ห้องเรียน
4. นักเรียน - ก่อนประถมศึกษา 5,165 คน - ประถมศึกษา 16,131 คน - มัธยมศึกษา 2,947 คน	24,243 คน
5. บุคลากรทางการศึกษา - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1 คน - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 5 คน - ศึกษาพิเศษ 18 คน - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) 33 คน - ข้าราชการครู 1,843 คน - ครูอัตราจ้าง 47 คน - พนักงานราชการ 80 คน - ลูกจ้างประจำ 74 คน - ลูกจ้างชั่วคราว 253 คน	

ที่มา : ทะเบียนคุมอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล 1 ตุลาคม 2559)
และรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559

2. โรงเรียนเอกชน

รายการ	จำนวน
1. สถานศึกษาทั้งหมด	14 โรงเรียน
2. นักเรียน - ก่อนประถมศึกษา 3,300 คน - ประถมศึกษา 6,573 คน - มัธยมศึกษา 339 คน	10,212 คน
3. ครู	417 คน

ที่มา : ทะเบียนคุมอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล 1 ตุลาคม 2559)
และรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2556-2558

1.1 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนร้อยละ)				
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ 2557-2558
	2556	2557	2558	
ภาษาไทย	44.22	45.05	49.93	4.88
คณิตศาสตร์	41.41	37.17	43.49	6.32
วิทยาศาสตร์	36.65	41.28	42.61	1.33
ภาษาอังกฤษ	29.68	31.04	35.95	4.91
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37.50	50.03	48.57	-1.46
ศิลปะ	46.95	44.57	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	61.59	53.12	-	-
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	53.55	57.26	-	-
เฉลี่ย	43.94	44.94	44.11	3.20

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558

1.2 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนร้อยละ)				
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ 2557-2558
	2556	2557	2558	
ภาษาไทย	42.77	34.10	42.05	7.95
คณิตศาสตร์	23.32	27.11	30.37	3.26
วิทยาศาสตร์	36.45	36.28	36.87	0.59
ภาษาอังกฤษ	27.35	25.55	27.26	1.71
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36.85	45.34	44.78	-0.56
ศิลปะ	42.48	40.04	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	58.66	57.78	-	-
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	43.51	44.46	-	-
เฉลี่ย	38.92	38.83	36.27	2.59

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558

1.3 ตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	49.33	48.39	49.93	0.60	1.54
คณิตศาสตร์	49.18	47.64	48.57	-0.61	0.93
วิทยาศาสตร์	40.31	36.61	35.95	-4.36	-0.66
ภาษาอังกฤษ	43.47	41.76	43.49	0.02	1.73
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42.59	41.55	42.61	0.02	1.06
เฉลี่ย	44.98	43.19	44.11	-0.87	0.92

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558

1.4 ตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนร้อยละ)					
สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	42.64	42.89	42.05	-0.59	-0.84
คณิตศาสตร์	46.24	46.42	44.78	-1.46	-1.64
วิทยาศาสตร์	30.26	30.16	27.26	-3.36	-2.90
ภาษาอังกฤษ	32.40	32.42	30.37	-2.03	-2.05
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37.63	37.88	36.87	-0.76	-1.01
เฉลี่ย	37.91	37.95	36.27	-1.64	-1.69

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558

2. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา 2556-2558

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนร้อยละ)				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปี 2556-2557
	2556	2557	2558	
ความสามารถด้านภาษา	48.17	47.46	45.19	2.27
ความสามารถด้านคำนวณ	32.59	39.46	38.74	- 0.72
ความสามารถด้านเหตุผล	42.93	44.74	47.92	3.18
เฉลี่ย	41.23	43.89	43.95	0.06

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2558

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2558 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (คะแนนร้อยละ)		ค่าเปรียบเทียบ
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ความสามารถด้านภาษา	45.19	46.64	- 1.45
ความสามารถด้านคำนวณ	38.74	40.71	- 1.97
ความสามารถด้านเหตุผล	47.92	48.56	- 0.64
เฉลี่ย	43.95	45.30	- 1.35

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2558

ข้อมูลโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. โรงเรียนในฝัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 โรงเรียน

โรงเรียนในฝัน		
รุ่นที่ 1 ปี 2547	รุ่นที่ 2 ปี 2549	รุ่นที่ 3 ปี 2553
1. บ้านวังชะโอน	1. ชุมชนประชาสามัคคี 2. ชุมชนบ้านคลองลาน 3. วัดคูหาสวรรค์ 4. บ้านหินดาตราชูร์บำรุง 5. อนุบาลทรายทองวัฒนา	1. บ้านเพชรมงคล 2. อนุบาลคลองขลุ้ง 3. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต

ที่มา : รายงานโรงเรียนในฝัน ปี 2547 - 2553

2. โรงเรียนดีประจำตำบล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 34 โรงเรียน

โรงเรียนดีประจำตำบล	
1. อนุบาลคลองลาน	18. บ้านคลองลึกพัฒนา
2. อนุบาลวังไทร	19. บ้านเกาะตาล
3. บ้านโป่งน้ำร้อน	20. บ้านหัววัง
4. บ้านทุ่งทอง	21. บ้านโคกเกาะ
5. บ้านชายเคือง	22. บ้านใหม่หนองยาง
6. บ้านท่าซิ่น	23. บ้านหนองตะเคียน
7. บ้านทุ่งชาน	24. บ้านหนองชะแอน
8. บ้านไร่ดอนแดง	25. ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู 2504)
9. บ้านท่าพุทรา	26. วัดหนองเหมือด
10. บ้านโชคชัยพัฒนา	27. บ้านถนนงาม (มิตรภาพที่ 27)
11. บ้านถาวรวัฒนา	28. ประชาธิปไตยศึกษา
12. บ้านมอเจริญ	29. บ้านหนองจอก
13. บ้านบึงหล่มสามัคคี	30. บ้านวังหันน้ำดิ่ง
14. วัดพรหมประดิษฐ์	31. บ้านวังบัว
15. บ้านคลองแขงวิทยา	32. บ้านวังน้ำ
16. บ้านวังน้ำแดง	33. วัดพิบูลทอง
17. บ้านดงเย็น	34. บ้านโพธิ์เอน

ที่มา : รายงานโรงเรียนดีประจำตำบล ปี 2557

3. โรงเรียนอนุบาลต้นแบบ

3.1 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ปี 2549	
โรงเรียน	อำเภอ
1. อนุบาลชาณุวรลักษบุรี	ชาณุวรลักษบุรี
2. อนุบาลคลองขลุง	คลองขลุง
3. อนุบาลคลองลาน	คลองลาน
4. อนุบาลปางศิลาทอง	ปางศิลาทอง
5. อนุบาลบึงสามัคคี	บึงสามัคคี
6. อนุบาลทรายทองวัฒนา	ทรายทองวัฒนา

ที่มา : รายงานอนุบาลต้นแบบ ปี 2549

3.2 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ปี 2551 ของ สพฐ.	
โรงเรียน	อำเภอ
1. อนุบาลปางมะค่า	ชาณุวรลักษบุรี
2. อนุบาลวังไทร	คลองขลุง
3. บ้านโป่งน้ำร้อน	คลองลาน
4. บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง	ปางศิลาทอง
5. บ้านดงเย็น	บึงสามัคคี
6. อนุบาลทุ่งทราย (บ้านหนองนกชุม)	ทรายทองวัฒนา

ที่มา : รายงานอนุบาลต้นแบบ ปี 2551

3.3 โรงเรียนอนุบาลตำบล ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลตำบล ปี 2550	
โรงเรียน	ตำบล
1. บ้านดงเย็น	ระหาน
2. บ้านโนนพลวง	เทพนิมิต
3. บ้านวังชะโอน	วังชะโอน
4. บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต	บึงสามัคคี
5. บ้านปางตาไว	ปางตาไว
6. บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง	หินดาด
7. บ้านท่าซิ่น	โพธิ์ทอง
8. อนุบาลทุ่งทราย (บ้านหนองนกชุม)	ทุ่งทราย
9. บ้านคลองสุขใจ	ทุ่งทอง
10. บ้านถนนน้อย	ถาวรวัฒนา
11. อนุบาลปางมะค่า	ปางมะค่า
12. บ้านโคกเกาะ	ดอนแดง
13. บ้านไร่ดอนแดง	วังชะพลู
14. ชุมชนบ้านสลกบาตร	สลกบาตร
15. วัดคูหาสวรรค์	บ่อถ้ำ
16. บ้านดอนขวาง	เกาะตาล
17. บ้านหัววัง	โค้งไผ่
18. บ้านหนองชะแอน	วังหามแห
19. บ้านอุดมสามัคคี	ป่าพุทรา
20. บ้านเกาะฝ้าย	ยางสูง
21. วัดหนองเหมือด	แสนตอ
22. อนุบาลวังไทร	วังไทร
23. วัดพิกุลทอง	หัวถนน
24. ทุ่งน้อยพัฒนา	คลองสมบูรณ
25. บ้านวังบัว	วังบัว
26. บ้านท่าพุทรา	ท่าพุทรา
27. บ้านหนองจอก	ท่ามะเขือ
28. บ้านวังตะล่อม	วังยาง
29. บ้านวังแฉม (สว่างชัยวงษ์)	วังแฉม
30. ชุมชนประชาสามัคคี	คลองขลุง
31. บ้านห้วยน้อย	แม่ลาด
32. ชุมชนบ้านคลองลาน	คลองลานพัฒนา
33. บ้านบึงหล่ม	คลองน้ำไหล
34. บ้านคลองแขงวิทยา	สีกงาม
35. บ้านโป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน

ที่มา : รายงานอนุบาลต้นแบบ ปี 2550

4. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

4.1 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จำนวน 5 โรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ	
ปี 2556	ปี 2557
1. บ้านหนองน้ำแดง 2. บ้านพรหมมาสัคคี	1. บ้านถาวรวัฒนา 2. บ้านวังชะโอน 3. บ้านบึงหล่ม

ที่มา : รายงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2552 - 2558

4.2 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 86 โรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง				
ปี 2552	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2559
1. บ้านหนองน้ำแดง 2. วัดอุเบกขาราม	1. ชุมชนบ้านโค้งไผ่ 2. ชุมชนประชาสามัคคี 3. บ้านใหม่หนองยาง 4. บ้านห้วยแก้ว สามัคคีธรรม	1. บ้านคลองแขง 2. อนุบาลบึงสามัคคีฯ 3. บ้านบึงหล่มสามัคคี 4. วัดหนองเหมือด 5. บ้านโพธิ์ทอง 6. บ้านป่าเหยง 7. บ้านวังบัว 8. บ้านช้างค้ำ 9. บ้านคลองลึกพัฒนา 10. บ้านคลองยาง 11. บ้านเกาะตาล 12. บ้านหาดชะอม 13. อนุบาลคลองขลุง 14. บ้านดงเย็น 15. บ้านโนนพลวง 16. บ้านเขาพริกอนุสรณ์ 17. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา 18. บ้านไพรสวรรค์ 19. บ้านเพชรมงคล 20. บ้านหนองบอน 21. บ้านตากฟ้าพัฒนา 22. บ้านหินตาตราษฎร์บำรุง 23. อนุบาลคลองลาน 24. บ้านศรีสมบูรณพัฒนา 25. บ้านหนองไผ่ 26. บ้านคลองสุขใจ 27. บ้านหนองชะแอน 28. บ้านโป่งน้ำร้อน 29. บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์ 30. บ้านสุขสำราญ 31. อนุบาลปางมะค่า	1. บ้านบึงสามัคคี กำแพงเขต 2. บ้านสามขา 3. อ่างทองราษฎร์วิทยา 4. บ้านหนองจอก 5. บ้านจอมทองพัฒนา 6. บ้านท่าซิ่น 7. ชุมชนบ้านคลองลาน 8. บ้านปากคลองลาน	1. สักกามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) 2. บ้านท่ามะเขือ 3. บ้านคลองแขงวิทยา 4. บ้านวังน้ำพัฒนา 5. วัดปรีชาราษฎร์บำรุง 6. บ้านหนองช้างงาม 7. บ้านหนองทองหล่อ 8. บ้านสามเรือน 9. บ้านทุ่งชาน 10. อนุบาลปางศิลาทอง
ปี 2554			ปี 2558	
1. บ้านวังปลับ 2. บ้านจิตตมาสพัฒนา 3. บ้านหัววัง 4. บ้านวังโป่งพัฒนา 5. ประชากรักษ์ศึกษา 6. หนองปรือประชาสรรค์ 7. บ้านพรหมมาสัคคี 8. รอดนิลวิทยา 9. บ้านหนองหิน 10. บ้านเขาน้ำอุ่น 11. บ้านมอเจริญ 12. บ้านอุดมทรัพย์ 13. บ้านปางลับแล 14. บ้านคลองปลาสร้อย 15. บ้านถาวรวัฒนา 16. บ้านวังชะโอน	5. บ้านโป่งตู่ประชาอุทิศ 6. บ้านพัดโบก 7. ศิริวงศ์พัฒนา 8. บ้านหัวเสลา 9. บ้านอุดมสามัคคี 10. วัดพิกุลทอง 11. บ้านหนองโมก 12. ทุ่งน้อยพัฒนา 13. บ้านหนองผักหนาม 14. บ้านไร่ใหม่ 15. วัดพรหมประดิษฐ์ 16. บ้านโชคชัยพัฒนา 17. บ้านท่าข้ามสามัคคี 18. บ้านบึงหล่ม 19. บ้านชัยใหญ่ศึกษานารีฯ 20. บ้านถนนน้อย 21. บ้านทุ่งทอง 22. บ้านดงเจริญ 23. บ้านชายเคือง 24. บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง 25. บ้านโพธิ์เอน		1. บ้านส่องตาแล 2. บ้านคลองสะพานช้าง 3. บ้านปางตาไว 4. บ้านวังตาช่วย	

ที่มา : รายงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2552 - 2559

5. โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำนวน 59 โรงเรียน

โรงเรียนสุจริต	
โรงเรียน	ประเภท
1. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	โรงเรียนต้นแบบ
2. บ้านรังแกว	โรงเรียนเครือข่าย
3. บ้านไร่ดอนแดง	โรงเรียนเครือข่าย
4. ชุมชนบ้านโค้งไผ่	โรงเรียนเครือข่าย
5. วัดสว่างอารมณ์	โรงเรียนเครือข่าย
6. บ้านศรีไพศาล	โรงเรียนเครือข่าย
7. บ้านวังพลับ	โรงเรียนเครือข่าย
8. บ้านหนองปรือประชาสรรค์	โรงเรียนเครือข่าย
9. บ้านวังหันน้ำดิ่ง	โรงเรียนเครือข่าย
10. บ้านห้วยน้อย	โรงเรียนเครือข่าย
11. บ้านหนองจอก	โรงเรียนเครือข่าย
12. อ่างทองราษฎร์วิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
13. บ้านโชคชัยพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
14. บ้านโป่งน้ำร้อน	โรงเรียนเครือข่าย
15. บ้านบึงหล่ม	โรงเรียนเครือข่าย
16. หินดาตราษฎร์บำรุง	โรงเรียนเครือข่าย
17. บ้านท่าซิ่น	โรงเรียนเครือข่าย
18. บ้านถนนน้อย	โรงเรียนเครือข่าย
19. บ้านคอป่อง	โรงเรียนเครือข่าย
20. บ้านดงเย็น	โรงเรียนเครือข่าย
21. อนุบาลบางมะค่า	โรงเรียนเครือข่าย
22. บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์	โรงเรียนเครือข่าย
23. บ้านคลองสะพานช้าง	โรงเรียนเครือข่าย
24. บ้านส่องตาแล	โรงเรียนเครือข่าย
25. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
26. บ้านหนองช้างงาม	โรงเรียนเครือข่าย
27. บ้านจิตตมาสพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
28. บ้านหนองชะแอน	โรงเรียนเครือข่าย
29. บ้านวังน้ำซึม	โรงเรียนเครือข่าย
30. บ้านนาเหนือ	โรงเรียนเครือข่าย
31. บ้านช่องลม	โรงเรียนเครือข่าย
32. บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม	โรงเรียนเครือข่าย
33. บ้านวังตาช่วย	โรงเรียนเครือข่าย
34. บ้านดงคำมิตรภาพที่ 88	โรงเรียนเครือข่าย
35. บ้านหนองชุมแสง	โรงเรียนเครือข่าย
36. อนุบาลคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย
37. บ้านคลองแขยงวิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
38. บ้านพรหมมาสัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
39. บ้านปากคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย

โรงเรียนสุจริต	
โรงเรียน	ประเภท
40. บ้านคลองเตย	โรงเรียนเครือข่าย
41. บ้านท่าข้ามสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
42. บ้านสุขสำราญ	โรงเรียนเครือข่าย
43. รอดนิลวิทยา	โรงเรียนเครือข่าย
44. ชุมชนบ้านคลองลาน	โรงเรียนเครือข่าย
45. บ้านคลองลึกพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
46. บ้านอุดมทรัพย์	โรงเรียนเครือข่าย
47. บ้านศรีทองสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
48. บ้านวังแหม “สว่างชัยวงษ์”	โรงเรียนเครือข่าย
49. บ้านกระโดนเตี้ย	โรงเรียนเครือข่าย
50. วัดฤกษ์ห้วยสามัคคี	โรงเรียนเครือข่าย
51. พิบูลวิทยาการ	โรงเรียนเครือข่าย
52. ประชาธิปไตยศึกษา	โรงเรียนเครือข่าย
53. บ้านบึงสำราญ	โรงเรียนเครือข่าย
54. บ้านทุ่งทอง	โรงเรียนเครือข่าย
55. บ้านหนองไผ่	โรงเรียนเครือข่าย
56. บ้านศรีอุดมธัญญา	โรงเรียนเครือข่าย
57. บ้านถาวรวัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย
58. บ้านชุมนาก	โรงเรียนเครือข่าย
59. บ้านวังโป่งพัฒนา	โรงเรียนเครือข่าย

ที่มา : รายงานโรงเรียนสุจริต

5. โรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 โรงเรียน

โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ				
รุ่นที่ 2 ปี 2554	รุ่นที่ 4 ปี 2556	รุ่นที่ 5 ปี 2557	รุ่นที่ 6 ปี 2558	รุ่นที่ 7 ปี 2559
1. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	1. บ้านปากคลองลาน 2. บ้านใหม่เจริญสุข 3. อนุบาลวังไทร	1. ประชาธิปไตยศึกษา 2. บ้านพรหมสามัคคี 3. บ้านวังโป่งพัฒนา	1. บ้านหัววัง	1. บ้านท่าช้าง 2. บ้านคลองลึก

ที่มา : รายงานโรงเรียนวิถีพุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิถึพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 176 โรงเรียน

โรงเรียนวิถึพุทธ		
โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
1. ชุมชนบ้านโค้งไผ่	41. บ้านคลองปลาสร้อย	81. บ้านแม่ลาด
2. บ้านสระตาพรหม	42. บ้านอุดมทรัพย์	82. บ้านทรัพย์มะนาว
3. บ้านวังโป่งพัฒนา	43. บ้านหนองไผ่	83. บ้านวังน้ำซึม
4. บ้านเปาะสวอง	44. บ้านทุ่งทอง	84. บ้านหนองหิน
5. บ้านดงดำมิตรภาพที่ 88	45. บ้านถาวรวัฒนา	85. บ้านท่าข้ามสามัคคี
6. ชุมชนบ้านสลกบาตร	46. บ้านดงเย็น	86. บ้านใหม่ธงชัย
7. บ้านหาดชะอม	47. บึงสามัคคีกำแพงเขต	87. บ้านหนองน้ำแดง
8. บ้านรังแกว	48. บ้านวังเจ้า	88. บ้านปางลับแล
9. บ้านอุดมสามัคคี	49. บ้านชายเคือง	89. บ้านมอเจริญ
10. บ้านหัวเสลา	50. บ้านโป่งแต้	90. บ้านบึงสำราญ
11. อนุบาลชาวนวลักษณ์บุรี	51. วัดพรหมประดิษฐ์	91. บ้านคลองมดแดง
12. วัดหนองเหมือด	52. บ้านนิคม	92. บ้านมอสมบูรณมิตรภาพที่189
13. บ้านวังปลับ	53. อนุบาลคลองลาน	93. บ้านหนองตะเคียน
14. บ้านศรีไพศาล	54. บ้านร้อยไร่	94. บ้านหนองหล่ม
15. วัดคูหาสวรรค์	55. บ้านท่าพุทรา	95. บ้านหนองผักหนาม
16. บ้านคลองสะพานช้าง	56. บ้านหัววัง	96. บ้านคลองลึกพัฒนา
17. บ้านเขาพริกอนุสรณ์	57. บ้านวังตะล่อม	97. บ้านจอมทอง
18. สักงามประสพร์	58. วัดสว่างอารมณ์	98. บ้านช่องลม
19. บ้านปากคลองลาน	59. อนุบาลปางมะค่า	99. บ้านวังน้ำพัฒนา
20. บ้านคลองแขงวิทยา	60. บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง	100. บ้านคลองน้ำไหลใต้
21. บ้านแปลงสี	61. บ้านไร่ใหม่	101. บ้านบึงลาด
22. บ้านพรหมมาสามัคคี	62. บ้านคลองใหญ่ใต้	102. บ้านหนองจอก
23. บ้านท่าช้าง	63. บ้านศรีทองสามัคคี	103. อนุบาลบึงสามัคคี
24. บ้านสุขสำราญ	64. บ้านทุ่งหันตรา	104. บ้านหนองชุมแสง
25. บ้านใหม่เจริญสุข	65. วัดพิกุลทอง	105. บ้านปางมะนาว
26. บ้านบึงหล่ม	66. บ้านปางตาไว	106. บ้านส่องตาแล
27. ประชาธิปไตยศึกษา	67. บ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ	107. วัดปรีชาราษฎร์บำรุง
28. ทุ่งน้อยพัฒนา	68. บ้านหินดาตราชูราษฎร์บำรุง	108. บ้านมอแดงสิงห์ทองประชาสรรค์
29. บ้านหนองทองหล่อ	69. บ้านถนนงาม(มิตรภาพที่ 27)	109. บ้านไพรสวรรค์
30. บ้านวังบัว	70. บ้านมาบคล้า	110. บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม
31. บ้านป่าเหียง	71. บ้านโชคชัยพัฒนา	111. บ้านบ่อทอง
32. บ้านหนองโมก	72. บ้านวังชะโอน	112. บ้านหนองชะแอน
33. บ้านกระโดนเตี้ย	73. วัดน้อยวรลักษณ์	113. บ้านศรีสมบูรณพัฒนา
34. อนุบาลวังไทร	74. อนุบาลทุ่งทราย(หนองนกชุม)	114. วัดคลองเจริญ
35. วัดอุเบกขาราม	75. บ้านสามขา	115. บ้านโนนพลวง
36. อนุบาลคลองขลุ่ย	76. บ้านวังตาช่วย	116. บ้านหนองช้างงาม
37. บ้านวังหันน้ำตั้ง	77. บ้านโป่งน้ำร้อน	117. บ้านไผ่งาม
38. บ้านท่าซัน	78. บ้านกระบวยทอง	118. บ้านทุ่งชาน
39. บ้านโพธิ์ทอง	79. ตากฟ้าพัฒนา	119. บ้านระหานประชาศึกษา
40. บ้านเขาน้ำอุ่น	80. บ้านท่ามะเขือ	120. บ้านบึงหล่มสามัคคี

โรงเรียนวิถึพุทธ		
โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
121. บ้านห้วยน้อย	140. บ้านคลองสมบูรณ์	159. บ้านโคกเกาะ
122. บ้านเพชรมงคล	141. บ้านซับใหญ่ศึกษานารีอนุสรณ์ 5	160. บ้านดอนขวาง
123. บ้านช้างคับ	142. วัดฤกษ์ทรายสามัคคี	161. บ้านโนนตารอด
124. บ้านสามเรือน	143. บ้านคลองมดแดง สาขาชุมชนไทร	162. บ้านไร่ดอนแดง
125. วัดพัฒนราษฎร์บำรุง	144. บ้านคลองไพร	163. บ้านสามเรือน
126. บ้านคลองพลูประชาสรรค์	145. รอดนิลวิทยา	164. วชิรสารศึกษา
127. บ้านหนองปรือ	146. บ้านโพธิ์เอน	165. อนุบาลทรายทองวัฒนา
128. บ้านวังน้ำ	147. บ้านทะเลพัฒนา	166. เกาะแก้วอนุสรณ์
129. บ้านเกาะฝ้าย	148. บ้านคลองเตย	167. บ้านวังแหม “สว่างชัยวงษ์”
130. บ้านเพชรนิยม	149. บ้านใหม่หนองยาง	168. บ้านสามแยก
131. บ้านบึงเสือดั้น	150. บ้านนาเหนือ	169. บ้านจิตตมาศพัฒนา
132. ชุมชนบ้านคลองลาน	151. หนองปรือประชาสรรค์	170. บ้านวังน้ำแดง
133. บ้านดงเจริญ	152. อนุบาลปางศิลาทอง	171. บ้านไผ่ยาวสามัคคี
134. บ้านพัทโปก	153. วัดแสงอุทัย	172. บ้านวังล้อมรำลึก
135. บ้านคลองยาง	154. บ้านถนนน้อย	173. บ้านวังหัวแหวนพัฒนา
136. อ่างทองราษฎร์วิทยา	155. บ้านหนองปล้อง	174. บ้านคลองขุด
137. คีรีวงศ์วัฒนา	156. บ้านเกาะตาล	175. ประชาราษฎร์สามัคคี
138. บ้านหนองกระทุ่ม	157. บ้านวังน้ำพัฒนา สาขาบ่อหิน	176. บ้านวังหามแห
139. บ้านคลองสมบูรณ์ สาขาคลองสมุย	158. ชุมชนประชาสามัคคี	

ที่มา : รายงานโรงเรียนวิถึพุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2
จำนวน 84 โรงเรียน

โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย				
รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 5	รุ่นที่ 6
1. บ้านมอเจริญ	1. อนุบาลขามเฒ่าบุรี	1. บ้านไพรสวรรค์	1. บ้านใหม่หนองยาง	1. บ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา
2. บ้านท่าซิ่น	2. อนุบาลคลองขลุง	2. บ้านพรหมมาสัคคี	2. บ้านคลองสะพานช้าง	2. บ้านจิตตมาสพัฒนา
3. อนุบาลวังไทร	3. อนุบาลทรายทองวัฒนา	3. บ้านอุดมทรัพย์	3. ชุมชนบ้านโค้งไม้	3. บ้านเขาพริกอนุสรณ์
4. วัดพิบูลทอง	4. อนุบาลปางศิลาทอง	4. บ้านปางตาไว	4. บ้านวังพลับ	4. บ้านเกาะตาล
5. บ้านทุ่งทอง	5. อนุบาลบึงสามัคคี	5. บ้านกระบวยทอง	5. บ้านหัวเสลา	5. บ้านวังโปร่งพัฒนา
6. บ้านไร่ตอนแดง	6. อนุบาลปางมะค่า	6. บ้านทุ่งชาน	6. บ้านสามเรือน	6. บ้านใหม่ธงชัย
7. ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู2504)	7. อนุบาลทุ่งทราย (หนองนกชุม)	7. บ้านช้างค้ำ	7. บ้านป่าเหียง	7. บ้านหนองไผ่
8. บ้านชายเคือง	8. บ้านหินดาดราษฎร์บำรุง	8. บ้านโพธิ์ทอง	8. บ้านคลองเจริญ	
9. อนุบาลคลองลาน	9. บ้านดงเย็น	9. บ้านหัววัง	9. วัดแสงอุทัย	
10. บ้านโปร่งน้ำร้อน	10. บ้านเพชรมงคล	10.บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์	10. บ้านคลองลึกพัฒนา	
	11. คลองแขงวิทยา	11. บ้านโพธิ์เอน	11. บ้านเขาน้ำอุ่น	
	12. ชุมชนประชาสามัคคี	12. ประชาธิปไตยศึกษา	12. บ้านปากคลองลาน	
	13. บ้านวังชะโอน	13. บ้านชุมนาก	13. บ้านคลองน้ำไหลใต้	
	14. บ้านบึงสามัคคี กำแพงเขต	14. บ้านวังบัว	14. สักงามประชาสรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์37)	
	15. บ้านคูหาสวรรค์	15. บ้านส่องตาแล	15. บ้านคลองเตย	
	16. บ้านท่าพุทรา	16. บ้านบึงหล่มสามัคคี		
	17. บ้านวังหันน้ำดี	17. บ้านโป่งคู่ประชาอุทิศ		
	18. บ้านพรหมประดิษฐ์	18. บ้านวังตาช่วย		
	19. บ้านโชคชัยพัฒนา	19. บ้านหนองชะแอน		
	20. ชุมชนบ้านคลองลาน	20. บ้านหนองเหมือด		
		21. บ้านถนนงาม		
		22. บ้านบ่อทอง		
		23. บ้านไร่ใหม่		
		24. บ้านไผ่ยาว		
		25. บ้านทรัพย์มะนาว		
		26. บ้านสุขสำราญ		
		27. บ้านหนองน้ำแดง		
		28. บ้านมอสมบูรณ์ มิตรภาพที่ 189		
		29. บ้านบึงหล่ม		
		30.บ้านคลองมดแดง		
		31. บ้านถาวรวัฒนา		
		32. บ้านคลองสุใจ		

ที่มา : รายงานโรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2559 และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

1.2 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนปีการศึกษา 2558 จำนวน 3,951 คน ได้เข้าเรียนจำนวน 3,938 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67

1.3 อัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 0.06 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 0.54

1.4 ผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2,743 คน ได้ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,729 คน คิดเป็นร้อยละ 99.49

1.5 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 773 คน ได้ศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 692 คน คิดเป็นร้อยละ 89.52

1.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย ดังผลการประเมิน ดังนี้

1.6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินการอ่าน ปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบเดือน มิถุนายน และ สิงหาคม 2559

เดือน ระดับคุณภาพ	มิถุนายน 2559		สิงหาคม 2559		พัฒนาการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ	พัฒนาการ
ดีเยี่ยม	1,278	50.16	1,474	58.65	8.49	เพิ่มขึ้น
ดีมาก	356	13.97	390	15.52	1.55	เพิ่มขึ้น
ดี	324	12.72	212	8.44	-4.28	ลดลง
พอใช้	267	10.48	132	5.25	-5.23	ลดลง
ปรับปรุง	153	6.00	103	4.1	-1.90	ลดลง
ปรับปรุงเร่งด่วน	96	3.77	77	3.06	-0.71	ลดลง
อ่านไม่ออก	74	2.90	125	4.97	2.07	เพิ่มขึ้น

ที่มา : รายงานผลจากระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของ สพฐ.

1.6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีผลประเมินการการเขียน ปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบเดือน มิถุนายน และ สิงหาคม 2559

เดือน ระดับคุณภาพ	มิถุนายน 2559		สิงหาคม 2559		พัฒนาการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ	พัฒนาการ
ดีเยี่ยม	1,191	46.74	1,252	49.82	3.08	เพิ่มขึ้น
ดีมาก	409	16.50	351	13.97	-2.08	ลดลง
ดี	329	12.91	248	9.87	-3.04	ลดลง
พอใช้	259	10.16	205	8.16	-2.00	ลดลง

เดือน ระดับคุณภาพ	มิถุนายน 2559		สิงหาคม 2559		พัฒนาการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ	พัฒนาการ
ปรับปรุง	169	6.63	123	4.89	-1.74	ลดลง
ปรับปรุงเร่งด่วน	86	3.38	115	4.58	1.20	เพิ่มขึ้น
อ่านไม่ออก	105	4.12	219	8.71	4.59	เพิ่มขึ้น

ที่มา : รายงานผลจากระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของ สพฐ.

1.7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2558 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.19 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ (สปฐ.) คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 1.45 มีความสามารถด้านคิดคำนวณคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.74 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ(สปฐ.) คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 1.97 มีความสามารถด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.92 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ(สปฐ.) คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 0.64 รวมทั้ง 3 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.95 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ(สปฐ.) คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 1.35 ทั้งนี้ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2557 รวมทั้ง 3 ด้าน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.95

1.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1.8.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 49.93 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.57 และคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.49 ตามลำดับ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 44.1 ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ 0.60 วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าร้อยละ 0.02

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ระดับ สปฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ สปฐ. ร้อยละ 0.92 จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สปฐ. มี 4 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าร้อยละ 1.73 วิชาภาษาไทยสูงกว่าร้อยละ 1.54 วิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าร้อยละ 1.06 และ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าร้อยละ 0.93 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สปฐ.มี 1 รายวิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ 0.66

1.8.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 36.27 จำแนกรายวิชาพบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.78 วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 42.05 และวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.87 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.26 และวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.37 ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ระดับ สปฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับ เขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สปฐ. ทุกรายวิชา

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการย่องย่อง เชิดชูเกียรติ ดังนี้

2.1 ผลการคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษายอดเยี่ยม เพื่อรับรางวัล อันทรงคุณค่า สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

2.1.1 นายพีระเมศวร์ บุญเพ็ชรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัววัง รางวัลผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษา(ขนาดกลาง) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

2.1.2 ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาวตะวัน เขตคง ครู โรงเรียนบ้านปากคลองลาน

2.1.3 ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาวกฤษณา สุวรรณเจริญ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมอเจริญ

2.1.4 ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาววิริยา แสงมณี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมอเจริญ

2.1.5 ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาวจุรีพร ทาพวง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านใหม่หนองยาง

2.1.6 ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม ได้แก่ นางอุ้นเรือน เมืองสองชั้น ตำแหน่ง ครู โรงเรียน บ้านใหม่หนองยาง

2.2 การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา “สพ.กำแพงเพชร เขต 2 ดีเด่น” ปี พ.ศ. 2558

2.2.1 นางนพพรพรรณ ฌาณโกมุท ระดับชำนาญการพิเศษ/ระดับอาวุโส

2.2.2 นางดวงกมล เขตรวิทย์ ระดับชำนาญการ/ชำนาญงาน

2.2.3 นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว ศึกษานิเทศก์

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบ ตามกฎกระทรวง

3.1.1 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

จำนวนโรงเรียน ที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมิน (โรงเรียน)		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
183	181 ร้อยละ 98.91	2 ร้อยละ 30.10	

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

3.1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของโรงเรียน (รอบที่ 3) โดยสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

จำนวนโรงเรียน ที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมิน (โรงเรียน)		หมายเหตุ
	รับรองคุณภาพ	ไม่รับรองคุณภาพ	
183	128 ร้อยละ 69.90	55 ร้อยละ 30.10	

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (รอบที่ 3)

3.2 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี
งบประมาณ 2559

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้รับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	20.34	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	41.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	41.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	18.28	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	28.50	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	30.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	37.50	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	37.50	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	37.50	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	25.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	20.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	20.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	5.00	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	15.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	20.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	15.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.00	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	25.00	ดีเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ	73.84	ดีมาก

ที่มา : รายงานมาตรฐานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

3.3 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2559

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.50	ปานกลาง
ประเด็นที่ 1.1 นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียน ได้มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 1.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	1	พอใช้
ประเด็นที่ 1.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ของผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 1.4 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานที่กำหนดของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	1	พอใช้
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	2.50	ปานกลาง
ประเด็นที่ 2.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนา ได้เต็มศักยภาพ	1	พอใช้
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ติดตามผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลจากสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่มีการประเมินผล)		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก
ประเด็นที่ 4.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตาม กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 ผ่านการรับรอง คุณภาพจาก สมศ.	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 4.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80 และหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง มีผลงานที่เป็นเลิศ	4	ดีมาก

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ประเด็นที่ 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลยุทธ์	3.00	ดี

ที่มา : รายงานผลการติดตามและประเมินผลตาม กลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา การศึกษาเป็นหัวใจของชาติ การสร้างและพัฒนาคณะเพื่ออนาคตของประเทศ นับเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องผลักดันเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยภาพรวมของการศึกษาไทยในปัจจุบันยังเป็นปัญหามาก โดยเฉพาะภาพสะท้อนคุณภาพของเด็กไทย เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต้องมีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ให้ความสำคัญกับการศึกษามาก มีการหยิบยกประเด็นการศึกษาเชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ มากกล่าวถึงเกือบทุกครั้งผ่านรายการ “คืนความสุขให้คนในชาติ” ที่ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย ทุกคืนวันศุกร์ เวลาประมาณ 20.15 น. ซึ่งตลอดระยะเวลากว่า 1 ปี ทำให้มองเห็นภาพปัญหาและข้อเสนอทางออกที่เป็นนโยบายในการพัฒนาการศึกษาไทย จึงดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสะท้อนมุมมองนายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการปฏิรูปการศึกษาไทยในปัจจุบันและอนาคต โดยมีประเด็นหลักๆ ทางการศึกษา ดังนี้

1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องมีเป้าหมายชัดเจนเพื่อสร้างคนไทยและสังคมไทยให้เข้มแข็ง มีคุณภาพ โดยการจัดการศึกษาสามารถจัดได้หลายรูปแบบหลายๆ แนวทาง ให้เป็นกลไกของการแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆ และบ่มเพาะให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรการศึกษาควรปรับปรุง พัฒนา และนำไปใช้ให้เกิดผลผลิตตรงตามเป้าหมาย โดยหลักสูตรแต่ละระดับตั้งแต่เล็กจนโตควรให้ความต่อเนื่องกัน ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำ มีอาชีพและมีรายได้ หลักสูตรการศึกษาควรกำหนดวิชาเรียนให้น้อยลงให้เหมาะกับวัยของเด็ก เน้นการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ไม่ใช่เน้นปริมาณรวมถึงควรเป็นหลักสูตรที่มีการปรับพื้นฐานของเด็กให้เท่ากันก่อน และเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสมของเด็ก ก็เปิดโอกาสให้เลือกได้ตามความชอบและความถนัดที่สำคัญเป็นหลักสูตรให้การศึกษาและการเรียนรู้ช่วยบ่มเพาะและสร้างค่านิยมที่เข้มแข็งให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตของคนไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเข้ามาเป็นแนวปฏิบัติมีการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการให้กับเด็กและเยาวชนเพื่อสร้างคนไทยให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก มีจุดเน้นสำคัญคือ “การใช้คุณธรรมและความรู้ที่ถูกต้อง การมีสติ ปัญญา ความเพียรจะนำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง” นำเรื่องประวัติศาสตร์ สิทธิ หน้าที่ บุญจรรยา งามเข้ามาในระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และสถาบันหลักของความเป็นชาติไทยไว้กระบวนการเรียนการสอนต้องสร้างแรงจูงใจให้เด็กอยากเรียนหนังสือยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เน้นให้อ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้และขยายไปสู่สังคมและประเทศชาติ การจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูต้องเน้นการสอนในห้องเรียนเป็นหลักมากกว่าการสอนพิเศษเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ปรับวิธีการสอนให้ง่ายขึ้น โดยเน้นให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้มากที่สุด ปรับปรุงระบบการวัดประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของการศึกษาไทย โดยวิธีการวัดและประเมินต้องมีความเหมาะสมและไม่เป็นภาระต่อครู อาจารย์มากจนเกินไป รวมถึงควรสร้างความผูกพัน ความหวังดีต่อกันและกันให้ได้ ระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อเป้าหมายร่วมกันคือสร้างเด็กให้มีคุณภาพ

2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษาหาวิธีการในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น โดยสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการเงินเพิ่มขึ้น เช่น การให้กู้ยืมเงินที่ผูกกับรายได้ ในอนาคตการกระจายทุนการศึกษาให้ทั่วถึง และสนับสนุนทุนการศึกษาในด้านต่างๆที่เป็นความต้องการสร้างคนให้ตรงกับการนำมาพัฒนาท้องถิ่นของตนยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความทัดเทียมกัน และต้องคำนึงถึงการสร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตน รวมถึงเพิ่มโอกาสและคุณภาพการศึกษาไทยโดยนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมกระจายไปยังสถานศึกษาในพื้นที่ชนบทและพื้นที่ห่างไกลให้มากขึ้น ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ เข้าไปบูรณาการกับการศึกษาทางไกล เพื่อใช้เป็นช่องทางของการเพิ่มการเรียนรู้ในทุกกระดับ และต้องพิจารณาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน ประยุกต์และปรับปรุงให้เหมาะสมตามบริบทโดยครูต้องกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เช่น การจัดทำ Smart Classroom การพัฒนาระบบ e-learning เป็นต้น รวมถึงการจัดบริการการศึกษา ควรพิจารณาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่ม

3) ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยกำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา ทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ และการกระจายอำนาจทางการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะอำนวยการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และมีความเป็นเอกภาพ

4) พัฒนาครู กำหนดยุทธศาสตร์ด้านครูให้ชัดเจน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการผลิตและพัฒนาครู โดยผลิตครูมีอาชีพ รับประกันการมีงานทำ วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ เปลี่ยนการอบรมครูให้เป็นในเชิงรุก คือ สร้างทีมลงไปทำการฝึกอบรมครูในพื้นที่โดยตรง เพื่อไม่ต้องให้ครูออกจากห้องเรียนและทอดทิ้งนักเรียน แก้ไขปัญหาการขาดครูในสาขาที่ขาดแคลน โดยผลักดันให้ครูสภาออกประกาศเพื่อกำหนดประเภทวิชาและสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน ผ่อนปรนให้ผู้ที่มีความวุฒิสายขาดแคลนสามารถขอหนังสืออนุญาตปฏิบัติการสอนได้ โดยไม่มีใบประกอบวิชาชีพ จากนั้นพัฒนาตนเพื่อให้ได้รับ ใบประกอบวิชาชีพครูในภายหลัง รวมถึงแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งในระยะสั้นระยะปานกลาง และระยะยาว สิ่งที่สำคัญที่สุดที่ครูต้องพัฒนา คือ ปรับและพัฒนาวิธีการสอนของตนให้มีคุณภาพ ยึดการพัฒนาเด็กเป็นหลัก และใช้เวลาให้มากขึ้นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าและเกิดคุณภาพต่อตัวเด็ก

5) ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งการผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเพื่อกระจายความเจริญไปสู่เขตภูมิภาค โดยบูรณาการการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกัน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน เน้นการสร้างคนให้มีความสามารถ มีทักษะในการทำงาน สร้างอาชีพและรายได้ จูงใจให้คนเข้าสู่ระบบการศึกษาและหันมาเรียนสายอาชีพมากขึ้น ปรับภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาให้ได้รับการยอมรับ รวมถึงสนับสนุนให้ผู้ประกอบการ ทำข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาแบบทวิภาคี หรือสหกิจศึกษาเป็นการช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้ค่าตอบแทนและได้ประสบการณ์จาก การทำงาน ส่วนผู้ประกอบการจะได้แรงงาน เมื่อเด็กจบการศึกษา ซึ่งช่วยลดภาวะคนตกงานของประเทศลง อีกประการหนึ่งร่วมกันปฏิรูปการอุดมศึกษา ในด้านการผลิตกำลังคนของประเทศ ที่นำไปสู่คุณภาพของคนให้ชัดเจน มหาวิทยาลัยทั้งในระบบและนอกระบบ ควรวางแผนการผลิตกำลังคนในแต่ละปี ตามปริมาณและสาขาความต้องการของตลาดแรงงาน แต่ละแห่งควรมีอัตลักษณ์หรือมีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นเรื่องเฉพาะ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีในวิชาชีพต่างๆ เข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาต่อยอดให้เกิดการวิจัยและพัฒนา

นวัตกรรมใหม่ๆ ในทุกระดับการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศและสร้างแรงจูงใจให้เด็กอยากเป็นนักวิทยาศาสตร์

6) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คนไทยและประเทศไทยต้องปรับตัว เตรียมพัฒนากำลังคน และสร้างความเข้มแข็งให้ทันต่อการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางของอาเซียน โดยการเดินหน้าเรื่องการจดทะเบียน การเตรียมแรงงาน การเพิ่มคุณวุฒิแรงงานไทย การเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ การพัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยีและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อยืนยันว่าแรงงานไทยมีฝีมือจริง มีความรู้ความสามารถทำงานได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถก้าวสู่การเป็นแรงงานชั้นสูงจนถึงระดับผู้บริหารได้ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเรียนรู้ถึงภาษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

7) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดการรวมตัวเป็นเครือข่าย และมีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษา หันมาให้ความสนใจการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ ภาครัฐและเอกชนส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ให้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ ปรับปรุงให้เป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต ให้ทันสมัย เพิ่มบทบาทของวัดให้เป็นพิพิธภัณฑ์ สร้างแรงจูงใจในการเข้าชม ได้เรียนรู้อย่างสนุกและเพิ่มจินตนาการให้กับเด็ก รวมถึงควรนำปราชญ์ชุมชนที่ได้รับความเชื่อถือและการยอมรับจากชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้และทักษะต่างๆ ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกจากนี้ทุกฝ่ายที่ร่วมมือกันจัดการศึกษาต้องให้แนวคิดและความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาธิปไตยสิทธิของตนเองและผู้อื่น เสรีภาพที่มีขอบเขตภายใต้การเคารพกฎหมายตลอดจนรู้จักหน้าที่พลเมืองที่ดี รู้จักให้เกียรติบุคคลอื่น และทุกคนต้องปรับตัวเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประเทศชาติจึงจะเดินหน้าพัฒนาไปได้

8) ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษา การศึกษาในปัจจุบันต้องให้ความสำคัญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย โดยการจัดการศึกษาควรมีการปลูกฝังเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันตั้งแต่ยังเด็กๆ มีการบรรจุเข้าไว้ในหลักสูตร อาจสอดแทรกไปในวิชาต่างๆหรือรูปแบบของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการโรงเรียนสีขาวการจัดทำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” จะช่วยสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยได้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 – 2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศวิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่ายจัดการงบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข การดูแลสุขภาพ และการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักแห่งชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ทานกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง

ในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกนำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่งคั่งในชีวิตมีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น ไม่มีประชากรอยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายใน ประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้คดโกงปากยามใจหรือประสงค์ร้าย

มุ่งสนับสนุนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ยังวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชน ในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการของรัฐ

3.1 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของ แรงงานอาเซียน

3.2 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้าเชิงอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้อง กับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยพิจารณา จัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาค้นทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่รู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นจากผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐาน วิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิต และพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนในองค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มพูนมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้แก่เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.1 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายและสานต่องบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพ การเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถักถักกัน หรือมีเส้นการปฏิบัติงาน

ที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แกไขกฎระเบียบให้โปร่งใสชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทน บุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐ แบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวก แก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะ ดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งใน รูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้การสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการ แทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคล ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษา ศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาส การทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มอบนโยบายให้กับกระทรวงศึกษาธิการ 10 ข้อ การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลักและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้อง สอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาล
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลិតคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงาน

ในประชาคมอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและ ปัญหาสังคมได้

- 6) ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- 7) ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายในการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมปรีซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพฯ โดยมีนายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขตทั่วประเทศ เข้าร่วมรับฟัง

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การพบปะกับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ทั้ง 225 เขตในครั้งนี้ ถือเป็นโอกาสที่ได้มอบนโยบายเพื่อให้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม โดยมีนโยบายหลักที่เป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ใส่เกล้าฯ และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

จากการที่ได้เข้าเฝ้าฯทูลละอองธุลีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อถวายสัตย์ปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่รัฐมนตรีนั้น พระองค์ทรงขอให้ผู้บริหารทุกคนสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด รวมทั้งพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะน้อมนำแนวพระราชดำริ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใส่เกล้าฯ และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัดต่อไป

สำหรับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)"

ในส่วนของ การสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชนั้น ตลอดระยะเวลา 70 ปี ที่พระองค์ทรงเฝ้ามองการศึกษาไทย พระองค์ได้ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ที่ได้ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา และเปรียบเสมือนขุมทรัพย์ต่อการพัฒนาการศึกษาไทย ดังนี้

1) นักเรียน

1. “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)
2. “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)
3. “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555)

4. “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)
ในบรรดา นโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งหมด มีนโยบายเพียงส่วนน้อยที่จะคิดถึงเด็ก กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับเด็กนักเรียนอย่างมาก โดยต้องการเห็นเด็กตื่นขึ้นมาอยากไปโรงเรียน สนุกกับการเรียน ได้ก้อยากเรียน และครูอยากสอน อีกทั้งมุ่งเน้นให้เด็กทำกิจกรรมกลุ่มหรือเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Tutoring) ตัวอย่างเช่น นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่สามารถให้มุ่งเน้นการทำกิจกรรมกลุ่มได้ หรือหากครูสอนไม่ทันในชั่วโมงเรียน สามารถนำเนื้อหามาสอนเสริมในช่วงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้ แต่ขอให้ปรับรูปแบบการเรียนการสอน ไม่ใช่ นั่งอยู่แต่ในห้องเรียน โดยต้องกระตุ้นให้เด็กกระตือรือร้นที่จะเรียน (Active Learn) และครูกระตือรือร้นที่จะสอน (Active Teach)

2) ครู

1. “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสม ที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อแท้เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย.2555)

2. “ต้องปรับปรุงครู...ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิบัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย.2555)

3. “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่ง และเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือ มีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค.2555)

4. “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค.2555)

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของครู นอกจากจะดูแลเรื่องระเบียบต่าง ๆ แล้วผู้บริหารต้องคิดว่าจะทำอย่างไรไม่ให้ครูย้ายบ่อย เพราะจากงานวิจัยพบว่า การย้ายของครูเป็นสิ่งที่ทำร้ายเด็กนักเรียน ดังนั้น สภ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน กคศ.) ต้องเข้ามาดูแลเรื่องนี้ด้วย

นอกจากนี้ จะมีการปรับหลักเกณฑ์และวิธีการในการเลื่อนวิทยฐานะของครู เนื่องจากที่ผ่านมา มีครูที่สอนดีและอยู่กับเด็ก แต่ไม่ได้รับผลตอบแทนเพราะไม่ได้ทำผลงานทางวิชาการ โดยโรงเรียนจะใช้เกณฑ์การทำวิทยานิพนธ์หรือทำวิจัยแบบเดียวกับมหาวิทยาลัยไม่ได้ เพราะบริบทของมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น การปรับปรุงหลักเกณฑ์ใหม่นี้จะให้ความสำคัญกับปริมาณการสอนของครู กล่าวคือ ครูที่สอนมากควรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ไม่ใช่หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะจากการทำผลงานเหมือนวิทยานิพนธ์ที่ทำให้เกิดกรณีจ้างคนอื่นทำ อีกทั้งครูที่ขยันสอนควรได้รับรางวัลด้วยการประเมินเชิงคุณภาพจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก และการประเมินเชิงปริมาณคือ การนับจำนวนชั่วโมงสอนของครู ซึ่งครูอาจจะสอนเพิ่ม สอนเสริม หรือไปช่วยสอนในวิชาอื่นก็ได้ แต่ผู้ที่ได้รับวิทยฐานะไปแล้ว ก็ไม่ต้องกังวล เพราะจะไม่ยกเลิกวิทยฐานะ เพียงแต่ปรับหลักเกณฑ์ให้ถูกต้องตามที่ควรจะเป็น นั่นคือ "คนสอนดี สอนมีคุณภาพ ควรได้รับรางวัล แต่หากคนที่สอนดีได้รับวิทยฐานะแล้ว กลับไม่ขยันสอนหนังสือเช่นเดิม ก็เป็นเรื่องที่ไม่สมควร"

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

นอกจากการน้อมนำแนวพระราชกระแสฯ ด้านการศึกษา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ใส่เกล้าฯ และเป็นนโยบายด้านการศึกษาแล้ว กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยมียุทธศาสตร์ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ในเรื่อง ความมั่นคงของประเทศ เป็นเรื่องสำคัญ ประเทศชาติจะมั่นคงได้ต้องสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ซึ่งการสร้างความสามารถทางการแข่งขันนั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเริ่มตั้งแต่เด็กก่อนวัยเรียน และเมื่อมีการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์แล้วอาจจะทำให้เกิด ความเหลื่อมล้ำ ระหว่างคนเก่งและคนไม่เก่ง ทำให้ต้องคำนึงถึงการลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศด้วย และเมื่อมนุษย์เติบโตขึ้นการเติบโตนั้นอาจกระทบกับ สิ่งแวดล้อม เราจึงต้องคำนึงถึงการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งในส่วนนี้กระทรวงศึกษาธิการมีหลากหลายโครงการที่สำคัญ อาทิ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น และสุดท้ายคือ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในลักษณะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นต้น อย่างไรก็ตาม รัฐมนตรีทุกท่านมีภารกิจและหน่วยงานที่รับผิดชอบสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี โดยคำนึงถึงความถนัด ดังนี้

1. นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ รับผิดชอบงานในภารกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน , ยุทธศาสตร์ 3 การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
2. พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ รับผิดชอบงานในภารกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
3. ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ รับผิดชอบงานในภารกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากนี้ไปแนวทางการดำเนินโครงการด้านต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการจะอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และเหนือสิ่งอื่นใด คือ ทุกโครงการต้องเน้นความโปร่งใส และ Anti-Corruption

3. ศธ.ยุคนี้จะโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ และ Anti-Corruption

“...ท่านต้องห้ามไม่ให้มีการทุจริตขึ้น แล้วท่านจะเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดซีไอโอที่มีประสิทธิภาพ ถ้าทุจริตแม้แต่นิดเดียวก็ขอแข่ง แข่งให้มึนเป็น พูดอย่างนี้หยาบคาย แต่ว่าขอให้มึนเป็นไปถ้าไม่ทุจริต สุจริต และมีความตั้งใจในธรรม ขอให้ต่ออายุได้ถึงร้อยปี หรือถ้าอายุมากแล้วก็แข็งแรง ประเทศไทยจะรอดพ้นอันตรายอย่างมาก” พระราชดำรัสโอวาทพระราชทานแด่คณะผู้ว่าราชการจังหวัดบูรณาการ (8 ต.ค. 2546)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การคอร์รัปชัน (Corruption) มีมานานแล้วแต่กระทรวงศึกษาธิการในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption) ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใด ๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าจะไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานของรัฐมนตรีทั้งสามท่านไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใด ๆ

ทั้งสิ้น หากพบว่ามีใครแอบอ้างก็ขอให้ส่งข้อมูลมาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ทันที สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ กระทรวงศึกษาธิการต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมา กลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง โดยให้ยึดหลัก “โตให้กลัว เล็กให้เกลียด” กล่าวคือ ปลูกฝังให้ผู้ใหญ่กลัวความผิดจากการโกง และให้เด็กเล็กเกลียดการโกง จะได้ไม่กระทำการสิ่งใดที่เป็นการทุจริต

4. เตรียมพัฒนาโรงเรียน ICU ทั่วประเทศ ตามแนวทาง School Improvement Project

ในระยะเวลาการทำงานที่เหลือตาม Roadmap ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการจะเน้นการปฏิรูปห้องเรียนและพร้อมทำงานที่เป็น "รูปธรรม" อย่างแท้จริง โดยโครงการที่สำคัญคือ จะให้ สพฐ. คัดเลือกโรงเรียนที่มีสภาพแย่ที่สุดหรือตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ที่เป็น ICU ในทุกภูมิภาคและทุกเขตพื้นที่การศึกษา โดยจะต้องไม่ใช่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสาธิตประชารัฐกว่า 7,000 แห่ง เพราะโรงเรียนเหล่านั้นได้รับการสนับสนุนแล้ว ทั้งนี้ เพื่อต้องการให้โรงเรียน ICU เหล่านี้ได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนในด้านต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเหล่านั้นขาดแคลน อีกทั้งนโยบายนี้จะทำให้รู้ว่าโรงเรียน ICU นั้นตั้งอยู่ในจังหวัดอะไรบ้าง เพื่อที่ กศจ. จะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาได้อย่างตรงจุด

สำหรับการคัดเลือกโรงเรียน ICU นั้น ในจำนวนโรงเรียนกว่า 30,000 แห่งทั่วประเทศ พบว่าโรงเรียน 10,000 แห่ง เป็นห้องเรียนที่ดีอยู่แล้ว เช่น เป็นโรงเรียนระดับ World Class, โรงเรียนประชารัฐ เป็นต้น โรงเรียนอีก 10,000 แห่ง เป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมและคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับกลาง ส่วนโรงเรียนที่เหลืออีก 10,000 แห่ง เป็นโรงเรียน ICU และอยู่ในสภาพที่แย่มาก เช่น ครูไม่พอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เด็กติดยาเสพติด เด็กออกกลางคัน มีปัญหาด้าน IT เป็นต้น หากไม่ดูแลโรงเรียน ICU เหล่านี้ การศึกษาชาติ จะตกต่ำลงไปเรื่อย ๆ

ในเบื้องต้นจะทำการคัดเลือกโรงเรียน ICU จำนวน 3,000 แห่ง โดยจะพิจารณาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจก่อน โดย สพฐ. ต้องร่วมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ICU ด้วยในกรณีที่โรงเรียนนั้นมีสภาพที่เข้าข่ายโรงเรียน ICU แต่ไม่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ซึ่งการดำเนินการเช่นนี้จะเปรียบเสมือนกับการมีโรงพยาบาลที่มีเตียง ICU จำนวน 3,000 เตียง โดย สพฐ. จะทำหน้าที่เสมือนเจ้าของโรงพยาบาลเมื่อได้โรงเรียน ICU แล้ว ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในโรงเรียนต้องร่วมกันวินิจฉัยปัญหาของโรงเรียน จากนั้นจัดทำแผนการรักษาจากทุกภาคส่วน ซึ่งผู้บริหาร สพฐ. ต้องร่วมกันพิจารณาแนวทางการแก้ปัญหาโรงเรียน ICU ด้วย เมื่อมีแผนแล้วจะระดมแก้ปัญหาภายใน 1 ภาคเรียน หากโรงเรียนใดได้รับการพัฒนาจนพ้นจากโรงเรียน ICU แล้วก็สามารถออกจากเตียง ICU ได้ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สามารถนำโรงเรียนออกจากเตียง ICU ได้ จะได้รับการเลื่อนขั้นตามความดีความชอบอย่างเหมาะสม และถือเป็นเกณฑ์ใหม่ในการพิจารณาความก้าวหน้าในสายงานอีกอันหนึ่งด้วย

ที่ผ่านมาเราไม่สามารถแก้ปัญหาด้านการศึกษาได้ เพราะเรานำหลักเกณฑ์เดียวมาใช้กับโรงเรียนทุกแห่ง (One Size Fits All) รวมทั้งผู้บริหารไม่ได้ลงไปดูอย่างจริงจัง และในกรณีของโรงเรียน ICU จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการแก้ปัญหาด้วย ซึ่งนโยบายนี้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมอย่างแท้จริง เพราะเป็นการแก้ปัญหาที่โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากับโรงเรียนในเมือง ถึงเวลาแล้วที่จะหันมาให้ความสนใจกับคนที่ยากจน โดยการลงพื้นที่สำรวจปัญหาอย่างจริงจัง เพื่อทำการสอบถาม พูดคุย เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และจะเป็นข้อมูลพื้นฐานของการยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก โดยไม่เกิดการต่อต้านจากชุมชนด้วย เพราะเราสามารถระบุปัญหาของโรงเรียนเหล่านี้ได้อย่างชัดเจนว่าทำไมต้องทำการยุบรวม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า กระทรวงศึกษาธิการพยายามทำนโยบายต่าง ๆ เป็นรูปธรรมชัดเจน และขอให้ทุกคนรู้หน้าที่ตนเอง ตื่นเช้าขึ้นมาให้คิดว่ามีหน้าที่ต้องรับผิดชอบอะไรบ้าง สำหรับคนที่ดีอยู่แล้วเราจะไม่เข้าไปยุ่ง แต่เราต้องการดูแลคนที่มีความจริง ๆ ทั้งยังขอยืนยันว่าจะ

ขอเป็นรัฐมนตรีที่มีอำนาจมากที่สุดคนสุดท้าย เพราะจะเน้นการกระจายอำนาจไปยังพื้นที่ให้มากที่สุด และ
ในนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน ICU นี้ จะเป็นแนวทางเดียวกับการแก้ไขปัญหาสถานศึกษาของ
อาชีวศึกษาด้วย โดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมรับฟังนโยบายในครั้งนี้เช่นกันด้วย

นโยบายส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

1. นโยบายด้านการปราบปรามทุจริต

1.1 ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้าย
หรือผลตอบแทนอันใดที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ

1.2 หยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูล

1) ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง

2) ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้นๆ และทำการแก้ไข

3) ปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่างๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก

1.3 ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงาน
ตามลำดับชั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วย ฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

2. นโยบายด้านสวัสดิการ

2.1 การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ
(สกสค.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่เฉพาะกรณีเสียชีวิต
เท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.3 เร่งหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

3. นโยบายด้านการจัดการขยะ

3.1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการ
โรงเรียนขยะให้เพิ่มมากขึ้น

3.2 ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ โดยการปลูก
จิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 ระบบการจัดการและแจกจ่ายครุภัณฑ์ ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการตามเหตุผลและ
ความจำเป็นของหน่วยงาน

4.2 ระบบการซ่อมบำรุง ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงรอบ
การใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง

4.3 ระบบดูแลอาคารสถานที่ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ตรวจสอบสภาพไม่ให้เกิดเหตุไม่พึงประสงค์

นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

1) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้
แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (Brain Based Learning : BBL)

2) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง

2. การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

1) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน

2) เด็กออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่อง หรือออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างมีระบบ

3. ให้ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา

1) ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ

2) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข

3) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน

4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล (Distance Learning Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)

6. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน

ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้นตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

งานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่สำคัญ

1. จะทำให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ภายใน 5 ปี

1.1 ผลิต

- สร้างมาตรฐานการผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพ

1.2 พัฒนาคู

- ให้ตรงจุด จากการประเมินครู และหรือ จากผล O-Net

- ใช้การอบรม TEPE Online อย่างกว้างขวาง

- ให้จังหวัดเป็นฐานจัดการอบรม

1.3 การคัดสรรผู้บริหารสถานศึกษา/Coaching ในสถานศึกษา ระดับเขต ระดับจังหวัด

1.4 ทำให้การเลื่อนและคงวิทยฐานะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาคู การวิจัยในโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- โครงการ Boot Camp

- โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
- โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
- โครงการทดสอบครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ปรับปรุงหลักสูตรครูให้เป็นหลักสูตรเดียว
- แผนงานพัฒนาครูระดับจังหวัด
- โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (E5) คณะทำงานชุดที่ 3 ด้านพัฒนาครูและผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. ปรับระบบการสอบ O-NET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา ภายในปี 2560

- ทำให้ข้อสอบ O-Net สอดคล้องกับการเรียนการสอน
- จัดทำ Test Blue print
- ให้มีการจัดทำ Item Card
- ให้ความสำคัญกับกระบวนการคัดเลือกคนออกข้อสอบและผู้ตรวจข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ
- วิเคราะห์ผล O-Net เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3. จะทำให้เด็กเรียนท่องจำน้อยลง ฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันมากขึ้น ครอบคลุมโรงเรียนภายใน 2 ปี

- ทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ให้จัดกิจกรรมที่เน้นครบ 4H)ปรับ กระบวนการสอนของครูที่เน้นให้เด็กเกิดการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
- โครงการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางในรูปแบบอัตนัยและปรนัยที่เน้นการคิด วิเคราะห์

- โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (E5)

4. จะทำให้มีการเรียนการสอน STEM ศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics) ครอบคลุมโรงเรียน ภายใน 5 ปี

- ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม STEM ในกระบวนการเรียนการสอน

5. ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ภายใน 3 ปี

- สร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษา (Eng 24)
- จัดทำ application (Echo Hybrid, Echo English)
- พัฒนาครูภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการ Boot Camp
- ปรับชั่วโมงเรียนและเน้นการเรียนการสอนเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- สร้างสภาพแวดล้อม

6. จะทำให้ครูครบตามเกณฑ์ ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูประจำชั้นครบทุกห้อง ภายใน 2 ปี จะทำ ให้ครูตรงสาขา ภายใน 5 ปี

- ปรับเกณฑ์การคิดอัตราให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- จัดทำแผนอัตรากำลังครูล่วงหน้า 10 ปี
- เกลี้ยอัตรากำลังโดยยึดประโยชน์ทางราชการเป็นหลัก
- ให้บรรจุทดแทนอัตราครูที่เกษียณอายุภายในเดือนตุลาคม (ของทุกปี)
- จ้างครูให้ตรงกับสาขาที่ขาดแคลน และตรงกับพื้นที่ที่ขาดแคลน

- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 7. จะผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
 - จัดทำฐานข้อมูล Demand/Supply side ให้มีความทันสมัยภายใน 1 ปี
 - ให้สถานศึกษาเปิดหลักสูตรที่เป็นไปตาม Demand side (Re-Profile มหาวิทยาลัย และอาชีวศึกษา) ภายใน 10 ปี
 - โครงการทวิภาคี ทวิวุฒิ ทวิศึกษา หลักสูตรอาชีพระยะสั้นในโรงเรียนสามัญ และ กศน.
 - ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามขีดความสามารถและความสนใจ โดยแนะแนวผู้ปกครอง และนักเรียน
 - กรอ.อศ. และโครงการสานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)
- 8. ให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียน/ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
 - จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช่จ่าย
 - บูรณาการการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นอย่างเป็นระบบภายใน 6 เดือน โดยเน้นการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการ
 - ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส) โดยจัดการศึกษาแบบโรงเรียนเฉพาะการเรียนรู้รวมและศูนย์การเรียนรู้
- 9. ซ่อมบ้านพักครูให้เสร็จภายในปี 2560
- 10. การแก้ปัญหาความทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 11. ผลิตคนดีสู่สังคม
 - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
 - ให้เด็กมีค่านิยมและความเป็นพลเมือง
 - โรงเรียนคุณธรรม
 - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
 - โครงการโรงเรียนปลอดขยะและธนาคารขยะ
 - โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (E5)
 - โครงการโตไปไม่โกง/โรงเรียนสุจริต
 - โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และ ด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์ กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน สร้าง ความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียน การสอน อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่าย การพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบต่อความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในความเป็นมา นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบาย เพื่อพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้น และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล 15 บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต ดังนี้

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านการผลิตและพัฒนาครู
3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ด้วยความสุข
 - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
- 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้แก่
 - 4.1 ผู้พิการ
 - 4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
 - 4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - 4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
 - 4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

จุดเน้นด้านการผลิตและพัฒนาครู

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิดรวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
 - 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - 1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
 - 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผล
 - 1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับตำบล (Educational Maps)
 - 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
 - 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 - 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
 - 1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
 - 1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - 1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
 - 2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
 - 2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จสนองจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV DLIT 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียน ชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย 7. ร้อยละ 90 ของเด็กด้อยโอกาสที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี 9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก๊งค์ยาเสพติด ในสถานศึกษา 11. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education 13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแผนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เติบโตตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่</p> <p>4.1 ผู้พิการ</p> <p>4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ</p> <p>4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้</p> <p>4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ</p>	<p>14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>จุดเน้นด้านการผลิตและพัฒนาครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online 2. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน 3. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน 5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูมีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน 2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้นในชั้น ป.3 ป.6 และม.3 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาได้รับการวัดผลและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ E-testing 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน 5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบการวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน 6. ร้อยละ 100 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโปรแกรมในการสำเนาข้อสอบ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร 7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมกับการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิต พัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ 2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพ 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ค้นพบความถนัด ความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 5. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับ มีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน 2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV, ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน</p> <p>1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)</p> <p>1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p> <p>1.8 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>1.9 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์</p> <p>1.10 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>1.11 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ 2. อัตราการออกกลางคันไม่เกิน ร้อยละ 0.2 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 4. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษา เฉพาะรายบุคคล 5. ร้อยละ 90 การคงอยู่ของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาแต่ละประเภท 6. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานในวิชาหลัก ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 7. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 8. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่ลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา) 9. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 10. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก ขึ้นไป 11. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. มีผลการประเมิน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับดีมากขึ้นไป

จุดเน้น	ตัวชี้วัด
<p>2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา</p> <p>2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 รับผิดชอบสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 6 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอชาลนบุรี คลองขลุง คลองลาน ทราญทองวัฒนา ปางศิลาทอง และบึงสามัคคี โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 190 แห่ง เป็นสถานศึกษาหลัก จำนวน 183 แห่ง และสาขา 7 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

จากการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เทคนิค (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพ สรุปดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษา มีการวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ที่ชัดเจน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีระบบบริหารงบประมาณตามระเบียบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการจัดการศึกษา
- 4) ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 5) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน
- 7) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 8) การให้บริการแบบ One Stop Service
- 9) การบริหารจัดการโรงเรียน ผ่านระบบกลุ่มโรงเรียนโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่รับผิดชอบเป็นรายอำเภอ
- 10) จัดทำและปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 12) การติดตามและนิเทศการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 13) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 14) การปรับปรุงบริเวณ อาคาร สถานที่ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 15) ประเมินและพัฒนาประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- 16) โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ครอบคลุมตามกลุ่มภารกิจ
- 17) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ไม่มีเพียงพอ
- 2) ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกและมีภาระงานมาก
- 3) โรงเรียนขนาดเล็กมีทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
- 4) ผลการทดสอบทางการศึกษาโดยเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ
- 5) ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
- 6) บุคลากรปรับเปลี่ยน โยกย้ายบ่อย
- 7) การรายงานข้อมูลสารสนเทศไม่ตรงตามกำหนดเวลา
- 8) การลดอัตราการออกกลางคันไม่บรรลุเป้าหมาย
- 9) โครงการคืนครูให้นักเรียนยังไม่เพียงพอ
- 10) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

โอกาส (Opportunities : O)

- 1) หน่วยงานภายนอกมีความศรัทธาต่ออาชีพครูส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 2) เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้ามีส่วนช่วยในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
- 3) นโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน

การสอนอย่างต่อเนื่อง

- 5) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
- 6) หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาส่งผลให้ได้รับ

การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

- 7) มีสถานที่สำคัญของศาสนา กระจายอยู่ทั่วทุกพื้นที่ ส่งผลทางด้านจิตใจของคนในชุมชนดีขึ้น
- 8) การเปิดประชาคมอาเซียนเป็นโอกาสในการพัฒนาการศึกษา
- 9) เทคโนโลยีสารสนเทศและการคมนาคมที่สะดวก ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา
- 10) โครงการคืนครูสู่ห้องเรียนส่งผลให้ลดภาระงานของครู

อุปสรรค (Threats : T)

- 1) กระแสการบริโภคนิยมส่งผลต่อการจัดการศึกษา
- 2) ปัญหาเสพติด ปัญหาแหล่งอบายมุข และปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรม

นักเรียน

- 3) สื่อและเทคโนโลยี เกม ที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน
- 4) นักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดส่งผลต่อคุณภาพ

การจัดการศึกษา

- 5) ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนส่งผลต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
- 6) ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
- 7) ความหลากหลายของชนเผ่าส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ความคาดหวัง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีความคาดหวังให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในอนาคต ดังนี้

1. การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลดีต่อสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน/ภายนอก (SWOT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 นั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็ง แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน นำโอกาสมาปรับใช้ และสกัดกั้นอุปสรรค เพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ทั้งนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับมีคุณภาพและมาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ และเน้นความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเน้นความเป็นไทย
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาภาคบังคับสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ
- กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ค่านิยม

“ครูและบุคลากรมีความรู้ มุ่งสู่กระบวนการ ทำงานแบบมืออาชีพ”

KPP2

K : Knowledge : ความรู้

P : Process : กระบวนการ

P : Professional : มืออาชีพ

2 : Teacher and Educational Personnel : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของการพัฒนาประเทศ

จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

จุดเน้นการพัฒนาและตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กำหนดจุดเน้นการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จสองจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	
1.1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.2	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้
1.3	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
1.4	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
1.5	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
1.6	ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
1.7	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
1.8	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
1.9	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
1.10	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
1.11	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
1.12	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
1.13	ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีการพัฒนาตามช่วงวัย
1.14	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
1.15	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	
2.1	ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
2.2	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online
2.3	ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
2.4	ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน
2.5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล
จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	
3.1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือเข้าชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3.2	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
3.3	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education
3.4	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.5	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมกับการประเมินคุณภาพภายนอก
3.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ผู้เรียน
จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	
4.1	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
4.2	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
4.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีการจัดการงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย 1 เรื่อง
จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา	
5.1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
5.2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
5.3	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT ,ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ	
6.1	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6.2	อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.2
6.3	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา)
6.4	ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
6.5	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
6.6	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
6.7	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6.8	ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล
6.9	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
6.10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป
6.11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. งบประมาณและค่าสาธารณูปโภค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,986,420 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและติดตามคุณภาพการศึกษา โดยได้รับจัดสรร ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 3,182,420 บาท

1.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 1,804,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 4,986,420 บาท (สี่ล้านเก้าแสนแปดหมื่นหกพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,000,000 บาท เพื่อดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการ โดยเน้นความสอดคล้อง ตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เป็นสำคัญ และได้จัดสรรงบประมาณ ดังนี้

2.1 จัดสรรเพื่อดำเนินการตามแผนดำเนินการชุดโครงการตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูป การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 จัดสรรเพื่อดำเนินการรองรับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 จัดสรรเพื่อดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม

โดยสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความจำเป็นของทั้ง 2 งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
งบประจำ และค่าสาธารณูปโภค
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ที่	รายการ	กิจกรรม การจัดการ ศึกษา ประถมศึกษา สำหรับ โรงเรียนปกติ	กิจกรรม การจัดการ ศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น สำหรับ โรงเรียนปกติ	รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,196,000	1,804,000	4,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
	1.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	35,000	-	35,000	8,750	8,750	8,750	8,750
	1.2 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ นิเทศและติดตามฯ		261,090	261,090	65,273	65,273	65,273	65,273
	1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	300,000	-	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
	1.4 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	100,000	150,000	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500
	1.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
	1.6 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000	150,000	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
	1.7 ค่ากำจัดขยะมูลฝอย/ บำบัดน้ำเสีย	5,000	-	5,000	1,250	1,250	1,250	1,250
	1.8 ค่าชดเชยน้ำมัน							
	1.9 ค่าวัสดุสำนักงาน	600,000	-	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
	1.10 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	100,000	300,000	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000
	1.11 ค่าวัสดุยานพาหนะ และขนส่ง	10,000	70,000	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
	1.12 ค่าใช้จ่ายในการบำรุง รักษาเครื่องปรับอากาศ	50,000	50,000	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.13 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	20,000	120,000	140,000	35,000	35,000	35,000	35,000
	1.14 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น							
	1) จ้างเหมาพนักงาน และแม่บ้าน	768,000	129,500	897,500	224,375	224,375	224,375	224,375
	2) การติดตามและส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา	108,000	473,410	581,410	145,353	145,353	145,353	145,353
2	ค่าสาธารณูปโภค	986,420	-	986,420	246,605	246,605	246,605	246,605
	รวม	3,182,420	1,804,000	4,986,420	1,246,605	1,246,605	1,246,605	1,246,605

แผนการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6,000,000 บาท โดยได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	158,320	นางนางภาวิณี กระแสร์ญาณ นางสุกัญญา ร่มโพธิ์ นางสาวศิราภรณ์ ศิริพันธ์
2	โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	12,050	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด
3	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	239,400	นางสุดิศา จันทร์ทอง นายเอนก จาดคำ
4	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	151,600	นางสุพิศ นาคเมือง นางธัญย์จิรา ธนาเกียรติวิบูล
5	“บ้านวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2” ปีงบประมาณ 2560	141,600	นายเอนก จาดคำ
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1		702,970	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์	40,360	นายไพฑูรย์ นุชทรวง
7	การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2560	11,990	นางสาวสุภาวดี สิงห์อิศรางค์
8	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา สพป.กำแพงเพชร เขต 2	121,240	นางณิชากร สุขพิธี
9	การสรรหาและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	84,010	นางสาวจตุพร บันดาล นางเรณา สุวรรณ
10	การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	60,500	นางสาวจุไรรัตน์ จันทร์ปัญญา
11	การคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน	75,950	นางณิชากร สุขพิธี
12	การยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ 2560	89,200	นางณิชากร สุขพิธี
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2		483,250	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
13	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	73,580	นางภาวิณี กระแสร์ญาณ
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3		73,580	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิต พัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
14	พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	138,500	นางสาวธนาพร เท่าเทียมตน นางสุกัญญา ร่มโพธิ์ นางวันเนาว์ พูลเชตรกรม
15	การฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	79,600	นางวันเนาว์ พูลเชตรกรม
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4		218,100	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
16	การพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	66,810	นายปัญญา ภาษาทอง
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5		66,810	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
17	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	181,800	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
18	จัดทำคำขอตังงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	62,800	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
19	บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	17,600	นายสามารถ กมขุนทด นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
20	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม	14,400	นางนพพรพรรณ ญาณโกมุต
21	การบริหารภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน	235,175	นายวันชัย ศรีคำขลิบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
22	นิเทศการศึกษา	400,000	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด
23	การติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560	50,600	นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์
24	การพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	50,700	นางเบญจมาศ เอกสุภาพันธ์
25	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการศึกษา	16,940	รองจตุรรัตน์ ตรีภูษิต
26	การตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ	12,000	นางชุตติมา อินสุวรรณ
27	พัฒนาศักยภาพธุรการโรงเรียน	43,840	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
28	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มโรงเรียน	855,000	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
29	ดำเนินการรองรับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,198,600	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
30	ดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม	315,835	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6		4,455,290	
รวมทั้งสิ้น		6,000,000	

โครงการ

โครงการ (1)	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
แผนงบประมาณ	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 1.2 , 1.3
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวิณี กระแสร์ญาณ นางสุกัญญา ร่มโพธิ์ และนางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กำหนดให้ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสร้างองค์ความรู้เทคนิคใหม่ๆ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จากการสำรวจข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ในเดือนสิงหาคม 2558 พบว่ามีนักเรียนที่อ่านไม่ออก ร้อยละ 7.06 และนักเรียนที่เขียนไม่ได้ ร้อยละ 16.27 จากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ให้ทุกโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่นักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเป็นการเร่งขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 2.2 ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียน
- 2.3 เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 2.4 ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป ทุกคนได้รับการพัฒนาให้อ่านคล่องเขียนคล่อง

3.1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียนของครูชั้น ป.1

3.1.3 ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.1.4 นักเรียนทุกชั้น ทุกระดับได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาให้อ่านคล่องเขียนคล่อง

3.2.2 มีรูปแบบและวิธีการพัฒนาการอ่านการเขียน เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับครูในสังกัด

3.2.3 ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น

3.2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1.	<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียน</p> <p>1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้ครูผู้สอน</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน (ศึกษานิเทศก์,ครูตัวแทนกลุ่ม และคณะทำงาน) จำนวน 50 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (50x2x130=13,000 บาท)</p> <p>- ค่าพาหนะสำหรับคณะทำงาน จำนวน 30 คนๆ ละ 200 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (30x200x2 =24,000 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ เป็นเงิน</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน</p> <p>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรม พัฒนาการครูผู้สอนระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>1.3 กิจกรรมสอนเสริม เต็มทักษะการอ่าน เขียนของนักเรียน</p> <p>1.4 ประเมินผลการอ่านการเขียนนักเรียน ชั้น ป.1-6 และการรายงานผลผ่านทาง ระบบ e-MES</p>	50 คน		13,000		67,500	เม.ย.2560
		19 กลุ่มโรงเรียน		24,000	20,000	3,000	เม.ย.2560
		183 โรงเรียน					10-15 พ.ค.2560
							เม.ย.-ก.ย. 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	<p>1.5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน (ศึกษานิเทศก์,ครูวิชาการกลุ่ม) จำนวน 50 คน ๆ ละ 130 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (50x1x130=6,500 บาท)</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน</p>	50 คน		6,500	1,000		ก.ย.2560
2.	<p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะความสามารถ ด้านภาษาไทย</p> <p>2.1 แข่งขันทักษะความสามารถด้าน ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 ช่วงชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 12 รายการ</p> <p>- ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 36 คนๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (36x200 =7,200 บาท)</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ ครู และนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 292 คนๆ ละ 130 บาท เป็นเงิน (292x130=37,960 บาท)</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน</p> <p>2.2 ประกวดแข่งขันทักษะความสามารถ ด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ระดับประเทศ จำนวน 6 รายการ</p> <p>- ค่าพาหนะสำหรับครูนำนักเรียนเข้า แข่งขันระดับประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน ระยะทาง ไป-กลับ 720 ก.ม.ๆละ 4 บาท เป็นเงิน (6x720x4=17,280 บาท)</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับครู 6 คน คนละ 240 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (6x2x240=2,880 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารสำหรับนักเรียน 6 คน คนละ150 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (6x2x150=1,800 บาท)</p> <p>- ค่าที่พัก 1 คืน จำนวน 6 ห้องๆ ละ 1,200 บาท/คืน เป็นเงิน (6x1x1,200=7,200 บาท)</p>	<p>36 คน</p> <p>292 คน</p> <p>6 โรงเรียน</p> <p>6 คน</p> <p>6 คน</p> <p>6 ห้อง</p>		<p>7,200</p> <p>37,960</p> <p>17,280</p> <p>2,880</p> <p>1,800</p> <p>7,200</p>	1,500	75,820	มิ.ย.-ก.ค. 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
3.	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ช่วยเหลือ โรงเรียนที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้						พ.ค.-ก.ย. 2560
4.	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศึกษานิเทศก์ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อร่วมประชุมสัมมนาจากส่วนกลาง			15,000		15,000	มี.ค.-ก.ย. 2560
5.	รายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น				132,820	25,500	158,320	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ งบดำเนินงาน
จำนวน 158,320 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน ได้รับการพัฒนาให้อ่านคล่องเขียนคล่อง	1. ทดสอบการอ่านการเขียน 2. นิเทศติดตามการอ่าน การเขียน	1. แบบทดสอบการอ่าน การเขียน 2. แบบนิเทศติดตาม การอ่านเขียน
6.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและวิธีการ พัฒนาการอ่านการเขียนของครูชั้น ป.1 จำนวน 2 ครั้ง	1. สอบถาม ครู ป.1 2. นิเทศติดตามการสอนของครู ชั้นป.1 ที่ประสบความสำเร็จ	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศติดตาม
6.3 ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบผลการสอบ NT และO-net ปีการศึกษา 2559	1. แบบรายงานผลการสอบ 2. แบบนิเทศติดตาม
6.4 นักเรียนทุกชั้นทุกระดับได้รับการส่งเสริม ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	1. แบบรายงานผล การแข่งขัน 2. แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ขึ้นไป ทุกคนได้รับการพัฒนาให้อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 7.2 ครูชั้น ป.1 นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 7.3 ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 7.4 นักเรียนทุกชั้น ทุกระดับได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางภาวิณี กระแสร์ญาณ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎ์ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (2)	ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษามัธยมศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 1.18
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนสุจริต” (Upright School) ในโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างเครือข่ายในการป้องกันการทุจริต โดยให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กได้ตระหนัก รู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและเคารพกฎหมาย โดยคาดหวังว่าเมื่อเราเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เด็กไทยจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริต จึงส่งเสริมให้สถานศึกษา ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก้าวเข้าสู่อาเซียนได้อย่างเข้มแข็งและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนในโครงการฯได้รับการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริต 10% และ 20% ในสังกัด
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริต ที่เข้าร่วมโครงการมีกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริตที่ประสบผลสำเร็จ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	<p>กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและ วิธีดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนสุจริต จำนวน 59 คน เพื่อนำเสนอ ผลงานและสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมการประชุม 59 คน คณะทำงาน 5 คนและวิทยากร 1 คน จำนวน 65 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (65x130x1= 8,450 บาท)</p> <p>1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ชม.ละ 600 บาท รวม 6 ชม. เป็นเงิน (600x6 = 3,600 บาท)</p> <p>1.3 จัดซื้อหนังสืออ่านประกอบการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ</p>	65 คน		8,450		162,050	มิ.ย - ก.ย. 2560
5	รายงานผลการดำเนินงาน					ก.ย.2560	
	รวมเงินทั้งสิ้น		3,600	8,450	150,000	162,050	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงาน
บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 12,050 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน)
รวมทั้งสิ้น 162,050 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตมีการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตที่เป็นรูปธรรม	- นิเทศ/ติดตาม ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ/แบบประเมิน/แบบรายงาน
6.2 ร้อยละของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนสุจริตจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างได้	- นิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน	- แบบนิเทศ/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสุจริต มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนสุจริต

7.2 สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

7.3 นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (3)	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย
แผนงานงบประมาณ	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กลยุทธ์ สพพ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยฯ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพพ. ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สพพ. ข้อ 1.13
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดิธา จันทร์ทอง และนายเอนก จาดดำ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างต่อเนื่องนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยที่สนองเป้าประสงค์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยให้สูงขึ้น การแก้ปัญหาด้านการนิเทศ ติดตามไม่ทั่วถึง ไม่ต่อเนื่อง และศึกษานิเทศก์ขาดความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย จึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL) บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและSTEM การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การคิดเลขเป็น การคิดพื้นฐาน และเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูแกนนำเครือข่ายปฐมวัยในการนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามจุดเน้นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแกนนำเครือข่ายปฐมวัยพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งศึกษาดูงานและมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) มีโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท เป็นแหล่งศึกษาดูงาน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.6 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 ใน 187 โรงเรียน

3.1.2 ครูแกนนำเครือข่ายปฐมวัย 19 กลุ่มโรงเรียนๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน

3.1.3 โรงเรียนทั่วไป 185 แห่ง โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL)

:เล่นตามรอยพระยุคลบาท จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นฯ จำนวน 1
โรงเรียน รวม 187 โรงเรียน

3.1.4 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในโรงเรียน จำนวน 187 โรงเรียน

3.1.5 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยที่ขอรับการประเมินใหม่ 15 โรงเรียน
และคงสภาพ 6 โรงเรียน รวม 21 โรงเรียน

3.1.6 เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัยและจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน

3.2.2 ครูแกนนำเครือข่ายปฐมวัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้
ครูและบุคลากรปฐมวัยใช้ศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) โดยมีโรงเรียน
ต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) :เล่นตามรอยพระยุคลบาท และโรงเรียนเครือข่าย
เป็นแหล่งศึกษาดูงาน

3.2.4 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเฝ้าระวัง
และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2.5 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้รับตราพระราชทาน

3.2.6 เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559 และตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	เด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ 4 ด้านตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและจุดเน้นคุณภาพ ผู้เรียน 1.1 เขตพื้นที่การศึกษากำหนดนโยบาย 1.2 ศึกษาวิเคราะห์และครูแกนนำใน โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบร่วมกัน ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและกำหนด รายละเอียดตามกรอบจุดเน้นคุณภาพ 1.3 เขตพื้นที่การศึกษาประกาศใช้ จุดเน้นคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	จุดเน้น คุณภาพ ผู้เรียน ระดับ ปฐมวัย					พฤศจิกายน - ธันวาคม 2559

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2	<p>การส่งเสริมให้ครูแกนนำเครือข่าย ปฐมวัยพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามฯ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำ เครือข่ายปฐมวัย 19 กลุ่มโรงเรียน เพื่อ</p> <p>2.1 ชี้แจงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>2.2 จัดทำคู่มือหน่วยการจัด ประสบการณ์แบบบูรณาการที่ สอดคล้องกับ BBL นักวิทยาศาสตร์น้อย และ STEM เพื่อให้ครูและบุคลากร ปฐมวัยนำไปใช้เป็นแนวทางในการ จัดทำหรือปรับปรุงแผนการจัด ประสบการณ์ที่มีอยู่</p> <p>2.3 ร่วมกันวางแผนการขยายผลแก่ ครูและบุคลากรปฐมวัยในกลุ่มโรงเรียน รวม 38 คน จำนวน 4 วัน</p> <p>- เป็นค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 43 คน คนละ 130 บาทต่อวัน เวลา 4 วัน เป็นเงิน (43x130x4= 22,360 บาท)</p> <p>- เป็นค่าพาหนะ 38 คนๆ เฉลี่ยคนละ 200 บาท 4 วัน(38x200x4=30,400บาท)</p> <p>2.4 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม สภาพแวดล้อม และการเรียนการสอน โดยครูแกนนำ 38 คน จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>- เป็นค่าพาหนะสำหรับครูแกนนำ 180 โรงเรียน เฉลี่ยโรงเรียนละ 200 บาท เป็นเงิน(38x200x2=15,200 บาท)</p> <p>- เป็นค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม การนำคู่มือไปใช้ จำนวน 320 เล่มๆละ 70 บาท เป็นเงิน (320x70=22,400)</p> <p>2.5 ประชุมครูแกนนำ 19 กลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ผลการนิเทศ สรุปผล</p> <p>- เป็นค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม คณะทำงาน 20 คน 1 วัน เป็นเงิน(20x130x1=2,600 บาท)</p>				104,960	มีนาคม - กันยายน 2560	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	2.6 ศึกษาวิเคราะห์และครูแกนนำ จำนวน 5 คน เข้าร่วมพัฒนากับสพฐ. 2 ครั้ง - เป็นค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 10,000 บาท 2.6 ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร ในการดำเนินการ เป็นเงิน			10,000	2,000		
3	ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนจัดกิจกรรม และสภาพแวดล้อมตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) โรงเรียนต้นแบบ และขยายโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบ สนามเด็กเล่น(BBL):เล่นตามรอยเท้าพ่อ 3.1 แจงนโยบายแก่โรงเรียนในสังกัด 3.2 คัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบ 1 โรงเรียน 3.3 จัดสรรค่าดำเนินการสนามเด็กเล่น ให้โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบ เป็นเงิน 3.4 จัดสรรค่าเบี้ยเลี้ยง 1 วัน 320 บาท และค่าพาหนะเดินทางให้โรงเรียน เครือข่ายต้นแบบ รุ่น 1 ไปประชุมที่ จ.นครสวรรค์ 1 คน ระยะทางไป-กลับ 300 กม.ๆ ละ 4 บาท เป็นเงิน (320+(300x4)=1,520 บาท) 3.5 จัดสรรให้โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบ รุ่น 1 พัฒนาต่อยอดวิชาการ เป็นเงิน			52,000	63,520	มีนาคม - สิงหาคม 2560	
4	สนับสนุนการดำเนินการตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4.1 ประชุมเพื่อตรวจสอบแผนการจัด ประสบการณ์ โครงการงาน - เป็นค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน(49x130x2= 12,740 บาท) 4.2 ศึกษาวิเคราะห์และครูปฐมวัยโรงเรียน ในโครงการเดินทางไปรับตราพระราชทาน ณ กรุงเทพฯ จำนวน 47 โรงเรียน 49 คน - ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารรับจ้าง 1 คันๆ ละ 18,000 บาท - ค่าที่พัก 49 คนๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน (49x500=24,500 บาท)			12,740	55,240	มีนาคม - สิงหาคม 2560	
				24,500			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
5	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจุดเน้น คุณภาพผู้เรียน 5.1 ทุกโรงเรียนดำเนินการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามแนวทางของสพฐ. 5.2 ทุกโรงเรียนดำเนินการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน 5.3 รวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูล สารสนเทศสรุปและรายงานผล การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - เป็นค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่มขณะทำงาน จำนวน 12 คน คนละ 130 บาทต่อวัน เวลา 3 วัน เป็นเงิน (12x130x3=4,680 บาท) - เป็นค่าพาหนะขณะทำงานจาก 19 กลุ่มโรงเรียน จำนวน 10 คน เฉลี่ย คนละ 200 บาท ต่อวัน เป็นเงิน(10x200x3=6,000 บาท) - เป็นค่าจัดซื้อวัสดุ	2,500 คน		4,680	6,000	5,000	15,680	มีนาคม - กันยายน 2560
	รวม			130,000	109,400	239,400		

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลัก
การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 239,400 บาท (สองแสนสามหมื่นเก้าพัน
สี่ร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>6.1 ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน</p> <p>6.2 ร้อยละ 100 ของครูแกนนำเครือข่ายปฐมวัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>6.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) โดยมีโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) :เล่นตามรอยพระยุคลบาท และโรงเรียนเครือข่ายเป็นแหล่งศึกษาดูงาน</p> <p>6.4 ร้อยละ 80 ขึ้นไปของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>6.5 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้รับตราพระราชทาน</p> <p>6.6 เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ - การสังเกต - การสอบถาม - การสรุปและรายงานผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ - การสังเกต - การสอบถาม - แบบสรุปและรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน

7.2 ครูแกนนำเครือข่ายปฐมวัยกลุ่มโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฐมวัยใช้ศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

7.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) โดยมีโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) :เล่นตามรอยพระยุคลบาท และโรงเรียนเครือข่ายเป็นแหล่งศึกษาดูงาน

7.4 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

7.5 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้รับตราพระราชทาน

7.6 เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดิธา จันทรทอง)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธิญ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (4)	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาคู่ขนาน จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 1.15
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพิศ นาคเมือง และนางธัญญ์จิรา ธนาเกียรติวิบูล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

จากผลสำรวจของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทยอยู่ในอันดับที่ 8 จาก 10 ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่วนคะแนนโทเฟล อยู่ในอันดับ 6 ในกลุ่มอาเซียน หากไม่เร่งพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ทัดเทียมประเทศเพื่อนบ้าน อีกสามปีข้างหน้า สถานการณ์แรงงานไทยจะเสียเปรียบในเวที AEC ทำให้ไม่สามารถแข่งขันกับแรงงานประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนได้

การพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความจำเป็นที่สุดเพราะครูผู้สอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีขอบข่ายการพัฒนา จำนวน 2 เรื่อง คือ 1) การพัฒนาทักษะทางภาษา และ 2) การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและสถานศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนมาอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบทางตรง และระบบ On-line

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีเจตนาที่จะพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน บนพื้นฐานของความเท่าเทียมและความเป็นอิสระต่อกันเพื่อให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษให้สำเร็จลุล่วงร่วมกันตามนโยบายและจุดเน้น โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารและการใช้เครื่องมือการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV และ DLIT)

3.1.2 นักเรียน ทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกระดับชั้น

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนในสังกัด มีความรักและความสนุกสนานในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	<p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียน</p> <p>1.1 จัดทำคู่มือบทสนทนาภาษาอังกฤษ และคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1- ม. 3</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน จำนวน 20 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (20×130×2=5,200 บาท)</p> <p>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ คณะทำงาน จำนวน 20 คนๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (20×200×2=8,000 บาท)</p> <p>- ค่าจัดทำคู่มือบทสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน</p> <p>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,140 เล่ม เล่มละ 30 บาท เป็นเงิน (1,140×30=34,200 บาท)</p> <p>- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 150 เล่ม เล่มละ 50 บาท เป็นเงิน (150×50=7,500 บาท)</p> <p>- ค่าจัดทำคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,140 เล่ม เล่มละ 30 บาท เป็นเงิน (1,140×30=34,200 บาท)</p> <p>- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 150 เล่ม เล่มละ 50 บาท เป็นเงิน (150×50=7,500 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ เป็นเงิน</p>	20 คน		5,200		101,600	มี.ค.-พ.ค. 2560
		20 คน		8,000			
					34,200		
					7,500		
					34,200		มี.ย.2560
					7,500		
					5,000		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2	จัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.1- ชั้น ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานและคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 35 คน ๆ ละ 130 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (35x130x1=4,550 บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 127 คน ๆ ละ 80 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (127x80x1=10,160 บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 35 คนๆละ 300 บาท เป็นเงิน (35x300=10,500 บาท) - ค่าวัสดุ เป็นเงิน	35 คน	10,500	4,550 10,160	4,790	30,000	
3	ประเมินทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนชั้น ป. 1-ม. 3 3.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำเครื่องมือประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน จำนวน 20 คนคนละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (20x130x2=5,200 บาท) - ค่าพาหนะในการเดินทางของคณะทำงานจากโรงเรียน ถึง สพป.กพ.2 จำนวน 20 คน ๆละ 200 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (20x200x2=8,000 บาท) - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3.2 ดำเนินการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 (ประมาณเดือนกุมภาพันธ์ 2560) 3.3 สรุปรายงานผลการประเมิน			5,200 8,000	6,800	20,000	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
4	การนิเทศติดตาม 4.1 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ ครู (คำศัพท์พื้นฐานรอบตัว) 4.2 การใช้ DLTV ในการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษทุกชั้นทุกโรงเรียน						ก.ย.2560
5	รายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
	รวมเงินทั้งสิ้น		10,500	41,110	99,990	151,600	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก
การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 151,600 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่น
หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

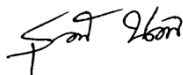
6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี	- สอบถาม - แบบทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
6.2 ร้อยละครูสามารถพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียนและจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ นาคเมือง)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุนทร นุชทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัญ สายสุจริต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (5)	“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2” ปีงบประมาณ 2560
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษามัธยมศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สพป. ที่ 1.15
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอนก จาดคำ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานชุดโครงการตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาประจำปี 2560 ในการดำเนินการขยายโรงเรียนขนาดเล็กเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการดำเนินการ โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2560 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้การดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น LN (Local Network) และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้

2.2 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนนำร่องในการอบรมและพัฒนาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2 รุ่น 1-6 จำนวน 84 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 172 คน

3.1.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กำแพงเพชร 2” รุ่นที่ 7 จำนวน 25 โรงเรียน ๆ ละ จำนวน 2 คน (ครูอนุบาล 1 คน และ ผอ.ร.ร. 1 คน) รวม 50 คน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดสัปดาห์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2” ทุกศูนย์ต้นแบบฯอำเภอ จำนวน 6 ศูนย์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2” จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา รวมจำนวน 190 คน จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ทุกโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เสนอผลงานขอรับป้ายและคงสภาพ โครงการฯต่อ สพฐ.ทุกโรงเรียน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	<p>กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กำแพงเพชร 2</p> <p>จัดอบรมครูปฐมวัยในโรงเรียน โครงการฯ 1 –6 จำนวน 84 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมเป็น 172 คน/ครั้ง</p> <p>1.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากร/ครูปฐมวัย/คณะทำงาน จำนวน 20 คนๆละ 130 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (20x130x2=2,600 บาท) ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน</p> <p>1.2 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากร/ครูปฐมวัย/คณะทำงาน ในการอบรม รุ่นที่ 1-6 จำนวน 192คนๆ ละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (192x130x2=49,920 บาท)</p> <p>1.3 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม โรงเรียนปกติรุ่นที่ 7 จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน วิทยากร 18 คน รวม 38 คน ๆ ละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (38x130x2=9,880 บาท)</p> <p>1.4 โรงเรียนขนาดเล็กรุ่นที่ 7 จำนวน 15 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน (ครู 1 ผอ.1) และ ศน ร.ร.ขนาดเล็ก จำนวน 2 คน รวม 32 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 4 วัน เป็นเงิน (32x130x4=16,640 บาท)</p> <p>1.5 ค่าวัสดุอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นเงิน</p>	<p>โรงเรียน 190</p> <p>โรงเรียน</p> <p>20 คน</p> <p>192 คน</p> <p>38 คน</p> <p>32 คน</p>		<p>2,600</p> <p>49,920</p> <p>9,880</p> <p>16,640</p>	<p>1,200</p> <p>3,260</p>	83,500	ภาคเรียนที่ 1/2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2	กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ อำเภอฯ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง 2.1 จัดสรรให้ศูนย์ต้นแบบฯอำเภอเป็นวัสดุ จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ศูนย์ ต้นแบบฯ อำเภอละ 4,000 บาท เป็นเงิน (6x4,000= 24,000 บาท)	6 ศูนย์			24,000	24,000	ภาคเรียนที่ 1/2560
3	กิจกรรม ค่าพาหนะLt และ Ln ไปอบรม onlineและใบงานใหม่ เป็นเงิน			4,000		4,000	
4	กิจกรรม จัดสรรให้โรงเรียนรุ่นที่ 7 ปกติ จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ จำนวน 5,000 บาท เป็นเงิน (10x5,000= 50,000 บาท)	10 ร.ร.			50,000	50,000	
5	กิจกรรม จัดสรรให้โรงเรียนรุ่นที่ 7 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 15 โรงเรียน ๆ จำนวน 5,000 บาท เป็นเงิน (15x5,000=75,000 บาท)	15 ร.ร.			75,000	75,000	
6	รายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น				83,040	153,460	236,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2560 แผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก งบดำเนินงาน จำนวน 94,900 บาท (เก้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)
(กิจกรรมที่ 1 ข้อ 1.4 , 1.5 และกิจกรรมที่ 5)

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษามัคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 141,600 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพัน
หกร้อยบาทถ้วน) (กิจกรรมที่ 1 ข้อ1.1-1.3 และกิจกรรมที่ 2-4)

รวมเป็นทั้งสิ้น 236,500 บาท (สองแสนสามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>6.1 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยในโรงเรียนนำร่องที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินการได้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2</p> <p>6.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายได้รับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2</p> <p>6.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการประเมินการจัดประสบการณ์ Best Practice เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและการให้บริการวิชาการกับโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - การสังเกต - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ - แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยในโรงเรียนตามโครงการทุกกลุ่มเป็นโรงเรียนนำร่อง ได้รับการพัฒนาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2 และผ่านประเมินรับตราพระราชทานทุกโรงเรียน

7.2 โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2” ได้รับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มี Best Practice ของโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกำแพงเพชร 2” ในระดับปฐมวัยและการให้บริการวิชาการกับโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอนก จาดคำ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษฏ์อธิป ชูตินธรรากร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (6)	พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น สพป.ที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัด สพป ข้อ 2.1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพฑูรย์ นุชทรวง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2560 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(4) บัญญัติให้มีการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาศึกษานิเทศก์ เป็นบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีบทบาท หน้าที่และภารกิจเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของชาติบรรลุผล ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ ความสามารถ รู้เท่าทันเหตุการณ์ รู้ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการพัฒนาวิชาชีพ อันที่จะส่งผลให้การพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 สูงขึ้น ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างประสบการณ์และรับทราบนโยบาย แนวทาง ในการดำเนินงานนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 อบรมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่และภารกิจในการนิเทศการศึกษา 1 ครั้ง 1 วัน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

3.2 ศึกษาดูงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 2 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศการศึกษา อันที่จะส่งผลดีต่อการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อวางแผน ชี้แจง ทำความเข้าใจและ จัดเตรียมเอกสาร - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 10 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (130x10=1,300 บาท)	10 คน		1,300		1,300	ก.ย.2560
2	อบรมพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 16 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (130x16=2,080 บาท)	16 คน		2,080		2,080	ก.ย.2560
3	อบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับผู้ศึกษาดูงาน 16 คน คนละ 240 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (16x240x2=7,680 บาท) - ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย สำหรับผู้ศึกษาดู งาน 16 คน 1 คืน เป็นเงิน (800x16=12,800 บาท) - ค่าจ้างเหมารถรับจ้าง 2 คัน คันละ 7,500 บาท เป็นเงิน (7,500x2=15,000 บาท) - ค่าของที่ระลึก 1 ชิ้นๆละ 1,500 บาท	16 คน 16 คน 2 คัน 1 ชิ้น		7,680 12,800 15,000		36,980	ก.ย.2560
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น				23,860	16,500	40,360	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัด
การศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 40,360 บาท (สี่หมื่นสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)


6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ มีการพัฒนา ศักยภาพส่งผลให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานสูงขึ้น	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
6.2 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมินผลการนิเทศ	- แบบประเมินผลการ นิเทศ
6.3 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ มีความ พึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพตามโครงการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ มาก	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่ได้รับการนิเทศ มีการพัฒนาการนิเทศและพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

7.2 ศึกษานิเทศก์มีการพัฒนางานเชิงระบบด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียน ในสังกัดสามารถดำเนินงานพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

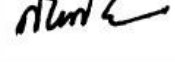
(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพฑูรย์ นุชทรวง)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุนทร นุชทรวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกษม ฐิติธรรมากร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (7)	การเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2560
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 2.3 , 2.4
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภาวดี สิงห์อิศรางค์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้ออกกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2550 โดยมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม 2550 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้ถือเป็นแนวปฏิบัติในการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2550) เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในเรื่องการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมเป็นธรรม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2560 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2560

2.2 เพื่อให้การพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการร่างแนวปฏิบัติในการพิจารณาการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 19 คน

3.1.2 ประชุมกรรมการประเมินฯ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 40 คน

3.1.3 ประชุมคณะกรรมการจัดสรรโควตาและวงเงินฯ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 22 คน

3.1.4 ประชุมคณะกรรมการระดับอำเภอ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 40 คน

3.1.5 ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 22 คน

3.1.6 คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินฯ และกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 17 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 พิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม และเป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่กำหนด

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	<p>ประชุมคณะกรรมการร่างแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการร่างแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือน ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ จำนวน 19 คน คนละ 130 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (19X130X2=4,940 บาท)</p> <p>1.2 ประชุมประธานกรรมการและเลขานุการ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการประเมินฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 40 คน ๆ ละ 25 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (40X25X2= 2,000 บาท)</p>	<p>19 คน</p> <p>40 คน</p>		4,940		6,940	ก.พ.-ก.ย. 2560
2	<p>ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.1 จัดสรรโควตาและวงเงินเลื่อนชั้นเงินเดือน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 22 คน คนละ 25 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (22X25X2=1,100 บาท)</p> <p>2.2 ระดับอำเภอ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 40 คน คนละ 25 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน(42X25 X2 =2,000 บาท)</p> <p>2.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 22 คน คนละ 25 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (22X25 X2=1,100 บาท)</p>	<p>22 คน</p> <p>40 คน</p> <p>22 คน</p>		1,100		5,050	มี.ค.-ก.ย. 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	2.4 กลั่นกรองการประเมินฯ และ กลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ /เจ้าหน้าที่ จำนวน 17 คน ๆ ละ 25บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน(17X25X2=850 บาท)	17 คน		850			มี.ค.-ก.ย. 2560
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
	รวมเงินทั้งสิ้น			11,990		11,990	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม
การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบดำเนินงาน จำนวน 11,990 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อย
เก้าสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- การดำเนินการเลื่อนชั้นเงินเดือนเป็นไปตาม ขั้นตอนและเวลาที่กำหนด	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภาวดี สิงห์อิศรางค์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

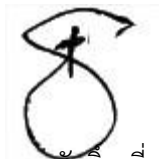


(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิชากร สุขพิธิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (8)	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา สพป.กำแพงเพชร เขต 2
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ตัวชี้วัด สพป. 2.4
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชากร สุขพิธี
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลากว่า 60 ปี ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ พระองค์ทรงมีพระราชดำริ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยอย่างมากมาย ครอบคลุมในทุกสาขาการพัฒนาและวิถีชีวิตของพสกนิกรทุกหมู่เหล่าเฉพาะพระราชดำริที่ดำเนินการเป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินั้น นับได้ถึง 4,100 โครงการ แนวพระราชดำริทั้งหลายนี้ เป็นการตอกผลึกแห่งพระปรีชาสามารถของพระองค์ ที่ทรงผสมผสานระหว่างหลักวิชาประสบการณ์และบริบทแวดล้อมเกิดเป็นหลักการทรงงาน ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่วางรากฐานอยู่บนหลัก “ภูมิสังคม” อาทิ ทฤษฎีใหม่ แก่ลงดิน ผাগชะลอน้ำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ซึ่งล้วนบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับสรรเสริญและน้อมนำไปปฏิบัติทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แต่พระสภานิกงชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของปวงชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ดังนั้น หากมีช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ร่วมรับรู้หลักการพัฒนามตามแนวพระราชดำรินในด้านต่าง ๆ หลักการทรงงาน ตลอดจนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในภาพรวมอย่างครบถ้วน รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสองประการ ได้แก่ ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำรินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ซึ่งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ตามมาตรา 11 กำหนดไว้ว่า “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน” และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เน้น “การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างสถาบันการศึกษาให้มีมาตรฐาน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา สพป.กำแพงเพชร เขต 2 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญต่อการนำศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ สมรรถนะในการเขียนหนังสือราชการให้ถูกต้องนำมาสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่ถูกต้องนำมาสู่การปฏิบัติงาน

2.5 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์การปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเกิดวิสัยทัศน์ แนวทางในการพัฒนางานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานและปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2.3 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา สพป.กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 38 คน (เวลา 1 วัน) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 38 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (38X130X1=4,940 บาท) - ค่าวัสดุ			4,940	1,500	6,440	ต.ค.2559 - ก.ย.2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นเวลา 2 วัน - ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารกลางวันและ ค่าอาหารเย็น จำนวน 38 คน ๆ ละ 6 มื้อ วันละ 750 บาท/คน รวม 2 วัน เป็นเงิน (38X750X2=57,000 บาท) - ค่าเช่าที่พัก จำนวน 38 คน รวม 1 คืน คืนละ 600 บาท เป็นเงิน (38x600=22,800 บาท) - ค่าพาหนะ(รถทัวร์) จำนวน 1 คัน รวม 2 วันๆ ละ 17,500 บาท เป็นเงิน (2x17,500=35,000 บาท)				114,800		
	รวมเงินทั้งสิ้น			119,740	1,500	121,240	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงาน
 พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการศึกษา
 ประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 121,240 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ นำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมและศึกษาดูงาน นำมาพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้องค์กรบรรลุตามเป้าหมาย และสร้างความ พร้อมในการเข้าสู่อาเซียน 6.2 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาตนเองและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ 6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 6.4 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- การสังเกต แบบสอบถาม - รายงานการพัฒนาตนเอง	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 7.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนหนังสือราชการให้ถูกต้องนำมาสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- 7.4 บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่ถูกต้องนำมาสู่การปฏิบัติงาน
- 7.5 บุคลากรทางการศึกษานำความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชากร สุขพิธี)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (9)	การสรรหาและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ตัวชี้วัด สพป. 2.5
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร บันดาล และนางเรณา สุวรรณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่ เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและอัตรากำลังชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสมและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ จึงมีคำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 511/2559 ลงวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2559 เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 512/2559 ลงวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2559 เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว โดยจัดสรรกรอบอัตราให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการทำสัญญาจ้างบุคลากรรายเดิม กรณีผลการปฏิบัติงานดี ผ่านการประเมิน สำหรับตำแหน่งว่างให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวการบริหารอัตรากำลัง จึงได้จัดทำโครงการการสรรหาและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากงบประมาณรายจ่าย
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานด้านการสอนตามเกณฑ์อัตรากำลังที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสายสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารอัตรากำลัง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการสรรหาและบริหาร
อัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและตามตำแหน่งที่ว่าง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่
ตามความจำเป็นและความขาดแคลนตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด

3.2.2 สถานศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงานด้านการสอนตามเกณฑ์อัตรากำลังที่กำหนด

3.2.3 สถานศึกษามีบุคลากรสายสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารอัตรากำลัง

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	การจัดสรรและเกลี่ยอัตรากำลัง 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 1.2 ประชุมคณะกรรมการฯ - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ จำนวน 14 คน คนละ 130 บาท สอบ 3 ครั้ง เป็นเงิน (14X130X3=5,460บาท) - ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) ของคณะกรรมการ จำนวน 6 คน ๆ ละ 200 บาท สอบ 3 ครั้ง เป็นเงิน (6X200X3=3,600 บาท) 1.3 แจกจ่ายจัดสรรอัตรากำลังให้ สถานศึกษาทราบ	14 คน		5,460		9,060	ต.ค.2559 - ก.ย.2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2	<p>การดำเนินการในการสอบคัดเลือก</p> <p>2.1 จัดทำประกาศรับสมัครบุคคล เพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>2.2 แจกประกาศการรับสมัครบุคคลฯ ให้ผู้สนใจทราบโดยทั่วกัน</p> <p>2.3 ดำเนินการรับสมัครตามวัน เวลาและ สถานที่กำหนด</p> <p>2.4 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก/ แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>						<p>ต.ค.2559</p> <p>-</p> <p>ก.ย.2560</p>
3	<p>การสอบคัดเลือกฯ</p> <p>3.1 ตำแหน่งครูผู้สอน ตามโครงการ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการสอบคัดเลือกจำนวน 14 คน คนละ 25 บาท สอบ 3 ครั้ง เป็นเงิน (14X25X3=1,050 บาท)</p> <p>- ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) ของคณะกรรมการ จำนวน 6 คน ๆ ละ 200 บาท สอบ 3 ครั้ง เป็นเงิน (6X200X3=3,600 บาท)</p> <p>3.2 ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการสอบคัดเลือกจำนวน 8 คน คนละ 130 บาท เป็นเงิน (8X130=1,040 บาท)</p> <p>- ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) ของคณะกรรมการ จำนวน 6 คน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (6X200=1,200 บาท)</p>	<p>14 คน</p> <p>6 คน</p> <p>8 คน</p> <p>6 คน</p>		<p>1,050</p> <p>3,600</p> <p>1,040</p> <p>1,200</p>	<p>4,650</p> <p>2,240</p>	<p>ต.ค.2559</p> <p>พ.ย.2559</p>	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	3.3 ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน นักรการโรง					2,850	ต.ค.2559 - ก.ย.2560
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ สอบคัดเลือก จำนวน 6 คน ๆ ละ 25 บาท สอบ 3 ครั้ง เป็นเงิน (6X25X3=450 บาท)	6 คน		450			
	- ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) ของคณะกรรมการ จำนวน 6 คน ๆ ละ 200 บาท สอบ 3 ครั้ง เป็นเงิน (4X200X3=2,400 บาท)	6 คน		2,400			
	3.4 ตำแหน่งบุคลากรวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์					3,620	ธ.ค.2559
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ สอบคัดเลือก จำนวน 4 คน ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน (4X25=100 บาท)	4 คน		100			
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการสอบ คัดเลือก จำนวน 4 คน ๆ ละ 130 บาท เป็นเงิน (4X130=520 บาท)	4 คน		520			
	- ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 10 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (10X300=3,000 บาท)	10 คน	3,000				
	3.5 พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน					28,080	
	- ค่าออกข้อสอบ 200 ข้อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน (200X50=10,000 บาท)	200 ข้อ		10,000			
	- ค่าพาหนะกรรมการออกข้อสอบ 18 คน คนละ 200 บาท เป็นเงิน (18X200=3,600 บาท)	18 คน		3,600			
	- ค่าพาหนะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (15X200=3,000 บาท)	15 คน		3,000			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	- ค่าตอบแทนสอบสัมภาษณ์ 20 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (20X300=6,000 บาท)	20 คน	6,000				
	- ค่าพิมพ์ข้อสอบ 4 คน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (4X200=800 บาท)	4 คน		800			
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 39 คน ๆ ละ 130 บาท เป็นเงิน (39X130=4,680 บาท)	39 คน		4,680			
	2.6 ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					10,030	ต.ค.2559 - ก.ย.2560
	- ค่าออกข้อสอบปรนัย 80 ข้อๆละ 50 บาท ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อๆละ 70 บาท 2 ครั้ง เป็นเงิน (80X50 X 2=8,000 บาท)	80 ข้อ		8,000			
	- ค่าออกข้อสอบข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ ข้อละ 70 บาท สอบ 2 ครั้ง เป็นเงิน (2X70X2=280 บาท)	2 ข้อ		280			
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 คน ๆ ละ 130 คน สอบ 2 ครั้ง เป็นเงิน (5X130X2=1,300 บาท)	5 คน		1,300			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 9คน คนละ 25 บาท สอบ 2 ครั้ง เป็นเงิน (9X25X2=450 บาท)	9 คน		450			
	2.7 ตำแหน่งธุรการโรงเรียน					23,480	มี.ค.-ก.ย. 2560
	- ค่าออกข้อสอบ 100 ข้อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน (100X50=5,000 บาท)						
	- ค่าพาหนะกรรมการออกข้อสอบ 18 คน คนละ 200 บาท เป็นเงิน (18X200=3,600 บาท)			5,000			
				3,600			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	- ค่าพาหนะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 17 คน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (17X200=3,400 บาท) - ค่าตอบแทนสอบสัมภาษณ์ 20 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน(20X300=6,000 บาท) - ค่าพิมพ์ข้อสอบ 4 คน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (4X20=800 บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 39 คน ๆ ละ 130 คน เป็นเงิน (39X130=4,680 บาท)	17 คน 20 คน 39 คน	6,000	3,400 800 4,680			
3	การทำสัญญาจ้าง - จัดทำสัญญาจ้างผู้ได้รับการคัดเลือก ตามลำดับที่สอบคัดเลือกได้ตามตำแหน่งว่าง						ต.ค.2559 - ก.ย.2560
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
	รวมเงินทั้งสิ้น		15,000	69,010		84,010	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม
การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม งบดำเนินงาน จำนวน 84,010 บาท (แปดหมื่นสี่พันสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามความจำเป็นและความขาดแคลนตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด	- ประกาศสอบคัดเลือกฯ - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกฯ - ดำเนินการสอบคัดเลือกฯ	- บัญชีผู้สอบคัดเลือกฯ
6.2 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงานด้านการสอนตามเกณฑ์อัตรากำลังที่กำหนด	- ประกาศรายชื่อผู้สอบคัดเลือกฯ ได้ - ทำสัญญาจ้างตามตำแหน่งว่าง	
6.3 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีบุคลากรสายสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารอัตรากำลัง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามความจำเป็นและความขาดแคลนตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด
- 7.2 สถานศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงานด้านการสอนตามเกณฑ์อัตรากำลังที่กำหนด
- 7.3 สถานศึกษามีบุคลากรสายสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารอัตรากำลัง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุพร บรรดาล)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางณิชากร สุขพิธิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (10)	การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยบรรจุใหม่
แผนงบประมาณ	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น สพป.ที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 2.5
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุไรรัตน์ จันทร์ปัญญา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีภารกิจในการจัดการศึกษา ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา ในการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้นักเรียน ได้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ จะต้องอาศัยบุคลากรหลายฝ่ายและครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาครูผู้สอน นอกจากครูประจำการแล้ว ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ก็เป็นบุคลากรอีกกลุ่มหนึ่ง ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ให้บุคคลที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้มข้นก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติ นโยบาย การใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติ ราชการอยู่

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมดูแล มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ที่ยังไม่ได้ผ่านการอบรม จำนวน 96 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 65 คน และ วิทยากร/เจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน รวมเป็น 175 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่และครูผู้ควบคุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย แนวทางปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนและใช้หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
1	อบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ครูผู้ ควบคุม วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 175 คน (เวลา 2 วัน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 175 คน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน(175X4X25=17,500บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 175 คน 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน (175X2X80=28,000บาท) - ค่าจัดทำเอกสารการอบรมและค่าวัสดุ	175 คน 175 คน		17,500	28,000	15,000	60,500	ต.ค.2559 - ก.ย.2560
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560	
	รวมเงินทั้งสิ้น			45,500	15,000	60,500		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ งบดำเนินงาน จำนวน 60,500 บาท (หกหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ และครูผู้ควบคุม นำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	การสังเกต แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ และครูผู้ควบคุม มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รักเกียรติ ศักดิ์ศรี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวิชาชีพครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุไรรัตน์ จันทรปัญญา)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางณิชากร สุขพิธี)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (11)	การคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป. ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 2.5
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชากร สุขพิธี และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติอัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ตามโครงการคืนครูให้นักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจ้างอัตราจ้างที่จบวุฒิปริญญาตรีได้มีงานทำและเพื่อให้ข้าราชการครูที่ต้องปฏิบัติงานอื่นซึ่งไม่ใช่ภารกิจหลักในการพัฒนาผู้เรียนได้กลับไปปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ทำให้คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษาโดยรวมของประเทศ สำหรับการจ้างอัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.) ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการจ่ายค่าจ้างลูกจ้างของส่วนราชการ พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามที่กระทรวงการคลังกำหนด โดยระยะเวลาการจ้างต้องไม่เกินปีงบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการในการให้ความช่วยเหลืออัตราจ้างในเรื่องการจ่ายค่าตอบแทน ให้แก่อัตราจ้างโดยจ่ายให้ตามงบประมาณที่ได้รับสนับสนุน และหากมีผลการปฏิบัติงานดี ผ่านการประเมิน จะได้รับการจ้างต่อตามปีงบประมาณ สนับสนุนในแต่ละปีงบประมาณ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดหาอัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการคืนครูให้นักเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดเลือกบุคคลปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูในตำแหน่งที่ว่าง
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านธุรการ
- 2.3 เพื่อลดภาระงานของข้าราชการครูในการปฏิบัติงานด้านธุรการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 คัดเลือกบุคคลปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 6 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานด้านธุรการอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 คัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน

4.1.1 กิจกรรมขั้นเตรียมการ

1) แจ้งประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เรื่องรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียนให้ผู้สนใจทราบโดยทั่วกัน

2) การสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกให้ขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครด้วยตนเองในวัน เวลา และสถานที่กำหนด

4.1.2 กิจกรรมขั้นดำเนินการ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จะดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน และการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง(สัมภาษณ์) ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2560

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประกาศผลการคัดเลือก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 <http://www.kpp2.com> และจะขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกไว้มีกำหนด 1 ปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชี

3) จะดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ที่สอบคัดเลือกได้ในโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนที่มีอัตราว่าง

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
1	การดำเนินการรับสมัครและตรวจคุณสมบัติ คณะกรรมการรับสมัครและตรวจคุณสมบัติ 7 คน รับสมัครระหว่างวันที่ 12 - 16 มิถุนายน 2560 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 7 คน 5 วัน ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน (7X5X80=2,800 บาท)			2,800		2,800	12-16 มิถุนายน 2560	
2	ประชุมคณะกรรมการเตรียมการ ออกข้อสอบเพื่อคัดเลือกบุคคลปฏิบัติ ธุรการโรงเรียน จำนวน15 คน และ เจ้าหน้าที่พิมพ์ข้อสอบ จำนวน 10 คน - เงินรางวัลกรรมการออกข้อสอบ จำนวน 100 ชื่อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน (100X50=5,000 บาท) - ค่าพาหนะกรรมการออกข้อสอบ (เหมาจ่าย) จำนวน 15 คน คนละ 200 บาท เป็นเงิน (15X200=3,000 บาท) - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่พิมพ์ข้อสอบ จำนวน 10 คน ๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน (10X400=4,000 บาท) - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เวรยาม จำนวน 2 คน ๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน (2X400=800 บาท)	25 คน	5,000	3,000		4,000	800	1 -2 กรกฎาคม 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน					
3	<p>การดำเนินการคัดเลือกโดยสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ จำนวน 1 วัน</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการและเจ้าหน้าที่จัด สถานที่สอบ จำนวน 2 สนามสอบ จำนวน 12 คน ๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน (12X400=4,800 บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการกลางประจำสนาม สอบ จำนวน 2 สนามสอบ จำนวน 25 คน คนละ 300 บาท เป็นเงิน (25X300=7,500 บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ จำนวน 7 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (7X300=2,100 บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน 20 ห้อง ๆ ละ 2 คน จำนวน 40 คน คนละ 300 บาท เป็นเงิน (20X2X300=12,000 บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการเรียกชื่อสัมภาษณ์ จำนวน 20 ห้อง ๆ ละ 1 คน จำนวน 20 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (20X300=6,000 บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 20 ห้อง ๆ ละ 3 คน จำนวน 60 คน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (60X300=18,000 บาท)</p> <p>- ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) กรรมการสอบ สัมภาษณ์ จำนวน 60 คน ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน (60X100=6,000 บาท)</p> <p>- ค่าสถานที่สอบ รร.อนุบาลคลองขลุง</p>	4,800	7,500	2,100	12,000	6,000	18,000	6,000	2,000	58,400	2 กรกฎาคม 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
3	การตรวจข้อสอบและการจัดทำคะแนน คณะกรรมการตรวจข้อสอบและจัดทำ คะแนน จำนวน 1 วัน 15 คน - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน จำนวน 1 วัน 15 คน ๆ ละ 130 บาท เป็นเงิน ((15X130=1,950 บาท)			1,950		1,950	2 กรกฎาคม 2560
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการฯ						สิงหาคม 2560
รวมเงินทั้งสิ้น			60,200	15,750		75,950	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

6. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก
การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 75,950 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพัน
เก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการคัดเลือก ได้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีบุคลากรในการ ปฏิบัติงานด้านธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียนในตำแหน่งว่าง
- 8.2 โรงเรียนมีบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานด้านธุรการอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชากร สุขพิธิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (12)	การยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ 2560
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น สพป.ที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชากร สุขพิธิ์และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพข้าราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ น่าภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว ดังนั้นข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการ จึงจัดทำโครงการการยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ 2560 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลทั่วไปได้

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมงานได้มีโอกาส พบปะแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	การยกย่องเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่า ปีงบประมาณ 2560 1.1 กิจกรรมขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน รวม 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 130 บาท เป็นเงิน (20X130=2,600 บาท) 1.2 ขั้นดำเนินการ - ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และตกแต่ง สถานที่ เป็นเงิน - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 200 คน คนละ 130 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (200x130x1=26,000 บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ1,200 บาท เป็นเงิน (3x1,200= 3,600 บาท)	20 คน 200 คน		2,600		89,200	ต.ค.2559 - ก.ย.2560
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ต.ค.2560
รวมเงินทั้งสิ้น			3,600	28,600	57,000	89,200	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรม
การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบประมาณ จำนวน 89,200 บาท
(แปดหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชากร สุขพิธิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (13)	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานฯ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพฯ ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 3.5
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวิณี กระแสร์ญาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2560 จุดเน้นที่ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษาบริหารจัดการ และ จุดเน้นที่ 5 ด้านการการบริหารจัดการ เพื่อให้สถานศึกษา พัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้กำหนดเป็นจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีศักยภาพบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจากผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2558 จำนวน 183 โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินในภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ ระดับดีจำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.58 ระดับดีมากจำนวน 116 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.05 และระดับดีเยี่ยมจำนวน 71 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.37 และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 3 สถานศึกษาในสังกัดมีทั้งสิ้น 183 แห่ง 7 สาขา มีสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานทั้งระดับขั้นพื้นฐานและปฐมวัยจำนวน 129 แห่งคิดเป็นร้อยละ 73 และไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ระดับใดระดับหนึ่ง หรือทั้งสองระดับจำนวน 54 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27

จากสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้นทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งช่วยเหลือสนับสนุนให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อได้รับการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559
- 2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- 2.4 เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.5 เพื่อสรุปรายงานการดำเนินงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อนิเทศติดตามทุกโรงเรียนในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เรื่อง การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online

- ระยะที่ 1 วิทยากรแกนนำ จำนวน 60 คน
- ระยะที่ 2 ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและวิทยากรแกนนำ จำนวนทั้งสิ้น 250 คน

3.1.2 จัดทำรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

3.1.3 จัดทำสรุปรายงานประจำปีของสถานศึกษาและรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน 10 เล่ม

3.1.4 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทุกโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online

3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559

3.2.3 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในตามสภาพจริง

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสรุปรายงานประจำปีของสถานศึกษาและรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ไว้ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานผลการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	<p>กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อการนำส่งข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาใน ลักษณะ Online สำหรับวิทยากรแกนนำ</p> <p>1. อบรมขยายผลการนำส่งข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาใน ลักษณะ Online สำหรับวิทยากรแกนนำ ให้กับศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่จำนวน 22 คน และครูวิชาการของกลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ 2 คนรวม 38 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้า อบรม จำนวน 60 คนๆละ 130 บาท/วัน จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (60x130= 7,800 บาท)</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 250 ชุดๆละ 20 บาท เป็นเงิน (250x20= 5,000 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุประกอบการอบรม</p>	60 คน		7,800		17,100	มกราคม ถึง มีนาคม 2560
2.	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพประจำปี</p> <p>2.1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา 19 กลุ่มโรงเรียนๆละ 4 คน รวม 76 คน (ใช้ชุดเดียวกับคณะกรรมการ กตปน.)</p> <p>2.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยรวมกับ คณะกรรมการ กตปน.) (ค่าพาหนะใช้ของโครงการ กตปน.)</p>	76 คน					มิถุนายน 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
3	<p>กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานประจำปี</p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ และจัดทำรายงานประจำปี(SAR)ของเขตพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการจำนวน12 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (12x130x2=3,120 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ 12 คน เฉลี่ยคนละ 200 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (12x200 x2=4,800 บาท) - ค่าวัสดุประกอบการจัดทำรายงาน 	12 คน		3,120		4,800	12,920	มิถุนายน 2560
4.	<p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4.1.ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อออกแบบวิจัยและจัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการจำนวน 12 คน ระยะเวลา 4 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าประชุม จำนวน 12 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 4 วัน เป็นเงิน (12x130x4=6,240 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 12 คน เฉลี่ยคนละ 200 บาท/วัน รวม 4 วัน เป็นเงิน (12x200x4=9,600 บาท) <p>4.2 จัดเก็บข้อมูลทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน โดยทีมงานศึกษานิเทศก์และครูวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือเก็บข้อมูล - ค่าวัสดุประกอบการจัดทำเครื่องมือ - ค่าพาหนะคณะกรรมการเก็บข้อมูล <p>จำนวน 19 คน เฉลี่ยคนละ 200 บาท/วัน 2 วันเป็นเงิน (19x200x2=7,600 บาท)</p>	12 คน 12 คน 12 คน 19 คน		6,240		9,600	60,660	มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2560
				7,600				

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	4.3 ประชุมวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล และเตรียมเอกสารเสวนา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าประชุม จำนวน 6 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 3 วัน เป็นเงิน (6x130x1=2,340 บาท)	6 คน		2,340			
	4.4. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาของครูและ ผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน 60 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (60x130x1=7,800 บาท)	60 คน		7,800			
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 60 ชุดๆละ 20 บาท เป็นเงิน (60x20=1,200 บาท)	60 ชุด			1,200		
	4.5 ประชุมจัดทำรายงานการวิจัยและ พัฒนาระบบการประเมินและประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับเขต พื้นที่การศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ จำนวน 12 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 3 วัน เป็นเงิน (12x130x3=4,680 บาท)	12 คน		4,680			
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการ 12 คน เฉลี่ย คนละ 200 บาท/วัน เป็นเงิน (12x200x3 =7,200 บาท)	12 คน		7,200			
	- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มรายงานการวิจัย จำนวน 10 เล่มๆละ 400 บาท เป็นเงิน (10x400=4,000 บาท)	10 เล่ม			4,000		
	รวมเงินทั้งสิ้น			61,180	29,500	90,680	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 17,100 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 73,580 บาท (เจ็ดหมื่นสามพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น 90,680 บาท (เก้าหมื่นหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6.2 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ Online	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบตรวจสอบผลงาน
6.3 สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับติดตามตรวจสอบ การดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการจัดการศึกษาทุกระดับ	- ติดตามตรวจสอบและประเมิน	- แบบติดตาม ตรวจสอบ
6.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไว้ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ	- ตรวจสอบเอกสารรายงาน	- แบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานผลการวิจัยการดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559	- ตรวจสอบเอกสารรายงานการวิจัย	- แบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาทุกแห่ง จัดการศึกษาที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษาพร้อมรับการประเมินจากทั้งต้นสังกัด และ หน่วยงานประเมินภายนอก

7.2 เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศในระบบ Online มาใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

7.3 เขตพื้นที่การศึกษามีเอกสารสรุปรายงานประจำปีของสถานศึกษาและรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษา

7.4 เขตพื้นที่การศึกษามีรายงานการวิจัยการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับเผยแพร่แก่หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางภาวิณี กระแสร์ญาณ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

<p>โครงการ (14) แผนงบประมาณ สนองนโยบาย</p>	<p>พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับฯ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 2 การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับฯ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 4.1</p>
<p>กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวธนาพร เท่าเทียมตน, นางสุกัญญา ร่มโพธิ์ และนางวันเนาว์ พูลเชตรกรรม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560</p>

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม แสดงให้เห็นจุดเน้นของรัฐ ในการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนให้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร การแข่งขันทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตทุกมิติของมนุษย์ สารสำคัญของหลักการแนะแนวมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ และเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นไปตามเป้าประสงค์และเจตนารมณ์ของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หรือออกไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา กิจกรรมแนะแนวในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งตามมติคณะรัฐมนตรีเรื่องการเตรียมความพร้อม แก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้นให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการกลุ่มและครูแนะแนวโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามกระบวนการแนะแนวครบทุกขั้นตอนได้

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมแนะแนว โดยมีห้องแนะแนว และจัดกิจกรรมแนะแนวครบ ทั้ง 5 บริการที่สามารถบูรณาการสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบทุกประการ ตามศักยภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาทุกแห่งกำหนดการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา

2.4 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกโรงเรียนในสังกัดทั้งในระดับโรงเรียน
และกลุ่มโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 15 คน

3.1.3 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 49 คน

3.1.4 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 19 คน

3.1.5 ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 49 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูรับผิดชอบงานแนะแนวมีความรู้
ความเข้าใจได้รับการพัฒนาสู่การบริการงานรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยบูรณาการสมรรถนะ
ทั้ง 5 ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทักษะชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย - ศึกษานิเทศก์ - ครูแกนนำโรงเรียนต้นแบบการแนะแนว ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและครูที่ รับผิดชอบงานแนะแนว - จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เชิงปฏิบัติการ จำนวน 140 เล่มๆละ100 บาท เป็นเงิน (140×100=14,000 บาท)	140 เล่ม			14,000	14,000	เมษายน 2560
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานแนะแนว สู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ประกอบด้วย - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน - ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน จำนวน 19 คน - ครูงานแนะแนว จำนวน 49 คน - ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 49 คน - คณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 8 คน	140 คน				29,000	เมษายน 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
	2.1 ค่าใช้จ่ายการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม/คณะกรรมการ/วิทยากร จำนวน 140 คนๆละ 130 บาท/วัน 1 วัน เป็นเงิน (140x130=18,200 บาท) - พาหนะสำหรับคณะกรรมการ จำนวน 8 คน ๆ ละ 200 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (8x200x1=1,600 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน (6x600=3,600 บาท) - ค่าวัสดุการจัดประชุมปฏิบัติการ	140 คน 8 คน		18,200 1,600				
3	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน 19 กลุ่ม ๆ ละ 5,000 บาท ดำเนินการ จัดนิทรรศการและฝึกทักษะอาชีพ ในงาน“วันอาชีพสู่การมีงานทำ” (Career day to have a job) เป็นเงิน (19x5,000=95,000 บาท)	19 กลุ่ม		95,000		95,000		มิถุนายน 2560
4	นิเทศการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการ รอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับโรงเรียน - แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน						มิถุนายน - กรกฎาคม 2560	
5	รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา งานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน จำนวน 5 เล่มๆละ 100 บาท เป็นเงิน (5x100=500 บาท)	5 เล่ม				500	กันยายน 2560	
รวมเงินทั้งสิ้น			3,600	114,800	20,100	138,500		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมหลักส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 138,500 บาท
(หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 90 ของครูแนะแนวมีความเข้าใจและสามารถจัดกระบวนการแนะแนวครบทุกขั้นตอน	- แบบประเมินผลการพัฒนาครูแนะแนว	- แบบประเมินผลการพัฒนาครูแนะแนว
6.2 สถานศึกษาทุกแห่งขับเคลื่อนการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียนสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	- นิเทศ กำกับติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม
6.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ	- นิเทศ กำกับติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม
6.4 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- นิเทศ กำกับติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม
6.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานแนะแนวทุกโรงเรียนในสังกัด	- นิเทศ กำกับติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 บุคลากรทางการศึกษา ครูวิชาการกลุ่ม และครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการแนะแนวที่บูรณาการสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการและทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาพร เท่าเทียมตน)


ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุนทร นุชทรง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัญ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (15)	การฝึกอบรมอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น
แผนงบประมาณ	แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 2 การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยและการศึกษามัธยมศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 4.1 และ 4.2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเนาว์ พูลเขตรกรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2560 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้ว ไม่มีโอกาสได้เรียนต่อทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ เนื่องจากสภาพของครอบครัวไม่มีความพร้อม การขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้วยเหตุผลอื่นๆ ที่ทำให้ไม่สามารถศึกษาต่อได้ ทำให้บุคคลเหล่านี้มีความจำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงาน ส่งผลให้เกิดวัยแรงงานที่ขาดทักษะอาชีพ และขาดโอกาสที่จะพัฒนาอาชีพของตน ซึ่งหากมีการฝึกฝนบุคคลกลุ่มดังกล่าวนี้ ให้มีทักษะวิชาชีพติดตัวก่อนจบการศึกษามัธยมศึกษา ก็จะเป็นเสริมสร้างบุคลากรวัยแรงงานที่มีคุณภาพให้กับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพ ชีตความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่นคง เปนบุคคลที่มีวินัย เปยมไปด้วยคุณภาพ จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบตอตนเอง และผู้อื่น สามารถทำงานแข่งขันในตลาดสากลได้ บรรลุตามเจตนารมณของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแนวพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 มีกระแสรับสั่ง เรื่องการศึกษา เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 ในตอนหนึ่งว่า “ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ทั้งเรื่องการมีทัศนคติที่ถูกต้อง การมีพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง และการมีอาชีพ ได้แก่ การมีงานทำ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาดังกล่าว และเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน สอนงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโดยเฉพาะเป็นการน้อมนำ และสนองในพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้ทำโครงการฝึกอบรมอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น สามารถนำความรู้ทักษะประสบการณ์ไปปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เข้ารับการฝึกอบรมทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น จำนวนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่เข้ารับการฝึกอบรมทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ผ่านการอบรมตามเงื่อนไขที่กำหนดทุกคน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ						สิงหาคม 2560
2	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตร การฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน	14 คน					สิงหาคม 2560
3	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร จำนวน 14 คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ 14 คนๆละ 130 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (1×14×130=1,820 บาท) - จัดทำเอกสารหลักสูตร 250 ชุด (สี) เป็นเงิน (20×250=5,000 บาท)	14 คน		1,820		6,820	กันยายน 2560
4	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น - เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 245 คน เข้ารับการฝึกอบรมงาน อาชีพระยะสั้นตามความสนใจการทำ เต้าฮวยมะพร้าวอ่อน และขนมโดนัทจีว - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 245 คนๆละ 50 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (1×50×245=12,250 บาท)	245 คน		12,250		65,960	9-10 กันยายน 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากร 3 คน คณะกรรมการ 21 คน รวม 24 คน ๆละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (24×130×2=6,240 บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูผู้ควบคุมนักเรียน 49 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 1 วัน เป็นเงิน (49×130×1=6,370 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน คนละ 4 ชม. ๆ ละ 600 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (3×4×600×2=14,400 บาท) - ค่าพาหนะรับ ส่งนักเรียน จำนวน 49 โรงเรียนๆ ละ 1 คัน ตามระยะทางจริง กิโลเมตรละ 4 บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ การทำ เต้าฮวย มะพร้าวอ่อน และขนมโดนัทจิ๋ว เป็นเงิน จำนวน 12,000 บาท 		14,400	6,240	6,370	14,700	12,000	
5	<ul style="list-style-type: none"> ค่าจัดทำคู่มือบัตรให้นักเรียน จำนวน 245 คน จำนวน 245 แผ่นๆละ 20 บาท เป็นเงิน (20×245=4,900 บาท) 	245 แผ่น				4,900	กัยายน 2560	
6	<ul style="list-style-type: none"> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับประชุมคณะกรรมการสรุปผลการ ดำเนินงาน จำนวน 14 คนๆละ 130 บาท รวม 1 วัน เป็นเงิน (14×130×1=1,820 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน จำนวน 5 เล่มๆละ 20 บาท เป็นเงิน (5×20=100 บาท) 					1,920	กัยายน 2560	
รวมเงินทั้งสิ้น			14,400	41,380	23,820	79,600		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โครงการสร้างจิตสำนึกด้านบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ (ชุดโครงการตามจุดเน้น ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาฯ) งบดำเนินงาน จำนวน 79,600 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะอาชีพ ระยะเวลา 6.2 ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการฝึกทักษะวิชาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปสร้างรายได้กับตนเอง	- สังเกต - ติดตามและประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความสามารถทักษะประสบการณ์ เกี่ยวกับทักษะอาชีพ ระยะเวลาสั้น

7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านประสบการณ์ฝึกอาชีพระยะสั้นสามารถนำไปประกอบวิชาชีพได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเนาว์ พูลเขตรกรม)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสนาม ปานชื่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภุชงค์ อธิป ชุตินธรากร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (16) แผนงบประมาณ สนองนโยบาย	การพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 2.3 , 5.1 และ 5.3
กลุ่มที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายปัญญา ภาษาทอง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ (Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet) จากที่กล่าวมาข้างต้น การศึกษาผ่านสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงเป็นสื่อที่มีความสำคัญมากสำหรับการเรียนรู้ในปัจจุบัน และเติบโตแพร่หลายไปทั่วโลก เพราะจุดเด่นของการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและเนื้อหาวิชาความรู้ต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ที่มีความสามารถโดยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับอาจารย์เหล่านั้นได้ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้ และระบบการเรียนรู้อัจฉริยะที่ติดตั้งจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะไปได้รวดเร็วกว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต้องการส่งเสริมให้ครูของโรงเรียนในสังกัดมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปบูรณาการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่างๆได้
- 2.3 เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 183 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2.2 ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.3 ครูที่ผ่านการอบรมสามารถขยายผลแก่ครูที่สนใจเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ต่อไป

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมจัดทำมาตรฐานการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ และคู่มือการใช้สื่อ DLTV เพื่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 10 คน/ศึกษานิเทศก์ 1 คน/รองผอ.สพท. 1 คน และคณะทำงาน 5 คน รวม 17 คน และ DLIT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 10 คน/ศึกษานิเทศก์ 1 คน รองผอ.สพท. 1 คน และคณะทำงาน 5 คน รวม 17 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าประชุม จำนวน 34 คน รวม 2 วัน เป็นเงิน (34x130x2=8,840 บาท)</p> <p>- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ จำนวน 200 เล่ม เล่มละ 157 บาท เป็นเงิน (200x157=31,400 บาท)</p>	34 คน				40,240	
		34 คน					
		200 เล่ม		8,840		31,400	
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การประเมินศักยภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 183 โรงเรียน</p> <p>2.1 ประเมินตนเอง (online)</p> <p>2.2 ประเมินครูผู้สอนทุกคนตามเกณฑ์ โดยคณะกรรมการเครือข่าย 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการ จำนวน 6 อำเภอๆ ละ 3 คน โดยทดสอบครู อำเภอละ 2 วัน เหม่าจ่าย 500 บาท/วัน/คน เป็นเงิน (6x3x2x500=18,000 บาท)</p>	183 โรงเรียน				18,000	
				18,000			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
3	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะ ICT สำหรับครูในพื้นที่ทุรกันดารสู่คุณภาพผู้เรียน 3.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น 3.2 ขยายผลการสร้างสื่อการสอน และประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 15 คน รวม 2 วัน เป็นเงิน (15x130x2=3,900 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สําหรับพาหนะในการเดินทางของคณะกรรมการ ระยะทางไป-กลับ 230 กม. ๆ ละ 4 บาท จำนวน 2 คัน เป็นเงิน (230x4x2=1,840 บาท) 3.3 ประเมินความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1 โรงเรียน		3,900		5,740	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผล - ค่าจัดทำเอกสารการนิเทศฯ จำนวน 183 ชุดๆละ 10 บาท เป็นเงิน (183x10=1,830 บาท)	183 ชุด			1,830	1,830	
5	กิจกรรมที่ 5 การสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำเว็บไซต์ยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานครู และเป็นคลังสื่อ ICT เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าจ้างทำเอกสารรายงาน จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 100 บาท เป็นเงิน (10x100=1,000 บาท)				1,000	1,000	ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น				32,580	34,230	66,810	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล งบดำเนินงาน จำนวน 66,810 บาท (หกหมื่นหกพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
6.2 ร้อยละของครูที่สามารถผลิตสื่อการเรียน ICT ได้	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
6.3 ร้อยละระดับความพึงพอใจของครู ที่เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการใช้สื่อการสอน ICT เพื่อจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3 ครูผู้สอนมีสื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมการจัดเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญา ภาษาทอง)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (17)	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข การดูแลสุขภาพ และการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย คือ คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสถานการณ์ปัจจุบันได้ตัดสิ้นประสิทธิภาพ ขององค์การด้วยการประเมินคุณภาพโรงเรียน จึงเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาและกำหนดนโยบายที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อจะช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ สอนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ 1) จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2) จุดเน้นด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 4) จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 5) จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา และ 6) จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

ดังนั้น การวางแผนซึ่งจะเป็นเครื่องมือบอกทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงาน จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีบทบาทสำคัญยิ่งในการบริหารงานในทุกรูปแบบทุกระดับ และทุกประเภทของการทำงานที่เน้นเรื่องประสิทธิภาพและเรื่องการทำงานที่เป็นระบบมาตรฐาน มีวิธีการทำงานโดยใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือปฏิบัติงานที่มุ่งเน้น ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจนทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ กระบวนการ งบประมาณ ตัวชี้วัดและระยะเวลาในการดำเนินงาน ฉะนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2.2 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปี 2559 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา จำนวน 70 คน รวม 1 ครั้ง

3.1.2 ประชุมนำเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา งบเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ จำนวน 35 คน รวม 5 ครั้ง

3.1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์กิจกรรมตามกลยุทธ์ จุดเน้น คณะทำงานฯ จำนวน 41 คน

3.1.4 จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 50 เล่ม

3.1.5 ประชุมตรวจแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ของสถานศึกษา 183 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารงบประมาณ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีกรอบในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

3.2.3 สถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษา และแนวทางการดำเนินงาน

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ปฏิบัติการฯ และคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 70 คน รวม 1 ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน ๆ ละ 130 บาท รวม 1 วัน จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน (70×130×1×1=9,100 บาท) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน	70 คน 1 ครั้ง		9,100	3,000	12,100	ต.ค.-พ.ย 2559
	1.2 ประชุมนำเสนอโครงการ/กิจกรรม กลุ่มโรงเรียนและกลุ่มภารกิจ จำนวน 35 คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน ๆ ละ 130 บาท รวม 6 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน เป็นเงิน (35×130×1×6=22,750 บาท) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน	35 คน 6 ครั้ง		27,300	5,000	32,300	พ.ย. 2559 -มี.ค.2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ โครงการกิจกรรมตามกลยุทธ์และจุดเน้น ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 3 วัน 2 คืน ณ สวนป่า เขากะยาง (น้ำตกปอย) ตำบลแก่งไสภา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน คณะทำงานฯ จำนวน 43 คน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 3 วัน 43 คนๆละ 1,600 บาท เป็นเงิน(43x1,600=68,800 บาท) - ค่าที่พัก เฉลี่ยคนละ 300 บาท/คน/คืน จำนวน 43 คน 2 คืน เป็นเงิน(43x300x2=25,800 บาท) - ค่าสถานที่วันละ 2,500 บาท รวม 3วัน เป็นเงิน(2,500x3=7,500 บาท) - ค่าพาหนะ รวมเป็นเงิน - ค่าไวนิล 1 ผืน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน	43 คน				118,100	ธ.ค.2559
		3 วัน		68,800			
		2 คืน		25,800			
		3 วัน		7,500			
		1 ผืน		13,000	1,000		
					2,000		
2	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 จำนวน 50 เล่ม เล่มละ 200 บาท เป็นเงิน (50x200=10,000บาท)	50 เล่ม				10,000	ธ.ค.2559
3	ตรวจแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน ๆ ละ 130 บาท รวม 1 ครั้ง เป็นเงิน (60x130x1x5=7,800 บาท) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม เป็นเงิน	60 คน 1 ครั้ง				8,800	ธ.ค.2559- ม.ค.2560
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เป็นเงิน				500	500	ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น				159,300	22,500	181,800	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 181,800 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของหน่วยงาน มี แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.กำแพงเพชร เขต 2 และ สพฐ.	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
6.3 ร้อยละของสถานศึกษา มี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ที่ถูกต้อง	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

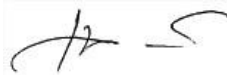
7.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สามารถส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ที่ถูกต้องตามแบบมาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาลี รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (18)	จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 จึงจัดทำโครงการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

2.2 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 38 คน รวม 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 มีแผนการจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและบริหารงบประมาณ ปี 2561

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	ประชุมคณะทำงานจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 2 วัน 1 คืน ณ วนาลี รีสอร์ท ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอ คลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน คณะทำงานฯ จำนวน 38 คน - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 2 วัน 38 คนๆ ละ 670 บาท เป็นเงิน(38x670=25,460 บาท) - ค่าที่พัก เฉลี่ยคนละ 450 บาท/คน/คืน จำนวน 38 คน 1 คืน เป็นเงิน(38x450x1=17,100 บาท) - ค่าสถานที่วันละ 4,000 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน(4,000x2=8,000 บาท) - ค่าพาหนะ เป็นเงิน - ค่าไวไฟ 1 ผืน เป็นเงิน	38 คน 2 วัน 38 คน 1 คืน 2 วัน 1 ผืน		25,460 17,100 8,000 11,240	1,000	62,800	ส.ค.2560
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
	รวมเงินทั้งสิ้น			61,800	1,000	62,800	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก
การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงานจำนวน 62,800 บาท (หกหมื่นสองพัน
แปดร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละความสำเร็จของของหน่วยงาน มีแผนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีแผนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาปี 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดนัตร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาลี รุนยุธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (19)	บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 6.3
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ กมขุนทด และนายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีภารกิจหลัก คือ จัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนในสังกัด 183 โรงเรียน 7 สาขา ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา จำนวน 105 โรงเรียน 6 สาขา (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2559) พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาสำคัญ 2 ประการ คือ

1. นักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพการเรียนค่อนข้างต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนขนาดอื่นๆ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนขาดความพร้อมทางด้านปัจจัยต่างๆ เช่น มีครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ตรงวิชาเอก ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ โดยเฉพาะสื่อและเทคโนโลยีที่มีราคาแพง ทั้งนี้ เนื่องจากเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร

2. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ กล่าวคือ มีการลงทุนค่อนข้างสูง เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่กว่า โดยคำนวณจากอัตราส่วนระหว่าง ครูกับนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ภายใต้โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) และการจัดการศึกษาระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรม ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
- 2.4 เพื่อติดตามการดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเข้าโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) เพิ่มขึ้น ประจำปีงบประมาณ 2560

3.1.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน นำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนหลักในพื้นที่ใกล้เคียงอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนแม่เหล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3.2.2 โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนสอนระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสารสนเทศด้านทรัพยากรและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรม โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) 1.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง ชุมชน เกี่ยวกับการจัดการเรียน รวมบางชั้น ครบชั้นของโรงเรียนเครือข่าย และประชุมคณะกรรมการพิจารณาโรงเรียน ดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) เพื่อจัดทำข้อมูลต่างๆ รองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้า ประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 25 บาท/ครั้ง รวม 3 ครั้ง เป็นเงิน (50x25x3= 3,750 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารการประชุม เป็นเงิน 1.2 คณะกรรมการออกติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียน ดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ปีงบประมาณ 2559 และ 2560	5 ครั้ง		3,750	1,250	5,000	ก.พ.-ก.ย. 2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2	ประชุมจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุมฯ 8 คน ๆ ละ 130 บาท รวม 2 วัน เป็นเงิน (8x130x2=2,080 บาท) - ค่าวัสดุจัดทำแบบเอกสารประชุม ปฏิบัติการ เป็นเงิน 3,000 บาท	8 คน 2 วัน		2,080	3,000	5,080	มี.ค.-ก.ย. 2560
3	ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก						มี.ค.-ก.ย. 2560
4	ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุมฯ 8 คน ๆ ละ 130 บาท รวม 3 วัน เป็นเงิน (8x130x3=3,120 บาท) - ชดเชยค่าพาหนะคณะกรรมการเข้าร่วม ประชุม 4 คน 3 วันๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (4x3x200=2,400 บาท) - จัดจ้างทำรูปเล่มรายงานโครงการฯ จำนวน 10 เล่มๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน (10x200=2,000 บาท)	8 คน 3 วัน 4 คน 3 วัน 10 เล่ม		3,120 2,400 2,000		7,520	มี.ค.-ก.ย. 2560
รวมเงินทั้งสิ้น				13,350	4,250	17,600	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน
กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบดำเนินงาน จำนวน 17,600 บาท
(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน นำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนแม่เหล็ก/ควบรวม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบเอกสาร
6.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา นักเรียนมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น เนื่องจากนักเรียนได้เรียนกับครูครบชั้น ครบทุกวิชา

7.2 ด้านการบริหารจัดการ ลดต้นทุนด้านการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่าเพิ่มขึ้นจากอัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียน ทั้งนี้ ยังเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนผู้บริหารของโรงเรียนขนาดเล็ก

7.3 ด้านการเรียนการสอน แก้ปัญหาครูสอนไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลาและเต็มความสามารถ ครูไม่สามารถจัด การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้เนื่องจากไม่มีความถนัดและประสบการณ์ในการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสามารถ กมขุนทด)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัญญา สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (20)	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพพรพรรณ ญาณโกมุต
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครูและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชนมีการเคลื่อนย้ายเข้าออกทำให้ขาดขาดครูและบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน และสถานศึกษาเอกชนไม่ให้ความสำคัญในระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน เพื่อสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อเป็นการเร่งรัดยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้ผู้บริหารเกิดความตระหนักให้เห็นความสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกำแพงเพชร ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีคุณภาพมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิผล

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน จำนวน 20 คน 1.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน คนละ 105 บาท/คน/วัน รวม 6 ครั้ง เป็นเงิน (20x105x6= 12,600 บาท) 1.2 ค่าเอกสารประกอบการประชุม และ วัสดุสำนักงาน	6 ครั้ง		12,600	1,800	14,400	ต.ค.2559 - ก.ย.2560
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น				12,600	1,800	14,400	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรม
หลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบดำเนินงาน จำนวน 14,400 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาและดำเนินกิจการเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554	- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา โรงเรียนเอกชน	- รายงานการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การศึกษาโรงเรียนเอกชน อย่างเป็นระบบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

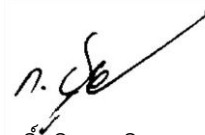


ผู้เสนอโครงการ

(นางนพพรพรรณ ญาณโกมุต)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษฎี้อธิป ชูตินธรากร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (21)	การบริหารภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพพ.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพพ.ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด สพพ. ข้อ 6.10, 6.11
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันชัย ศรีคำขลิบ และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ในมาตรา 36 ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่ การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและ มาตรฐานการศึกษา ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงาน หนึ่งที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนการปฏิบัติ ราชการของกระทรวง หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ เป็นการเฉพาะการใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าว ให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรี กำหนดหรืออนุมัติแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง

อีกประการหนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีนโยบายในการ ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นเรื่องการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ของสถานที่ทำงานซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการปรับปรุงเพิ่มประสิทธิผลและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สถานที่ทำงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงทัศนคติของผู้บริหารในการทำงาน และระดับ ของประสิทธิภาพ คุณภาพของหน่วยงานนั้น โดยกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่/ปรับปรุง ภูมิทัศน์และกิจกรรม 5 ส. ในสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ จะเป็นก้าวแรกของการบริหารที่จะนำไปสู่การปรับปรุง การปฏิบัติงานและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รวมทั้งช่วยพัฒนาจิตสำนึกในมาตรฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานคุณภาพ จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่/ปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรม 5 ส.และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เพื่อบูรณาการ การทำงานร่วมกันให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานเขต ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานการบริหาร คุณภาพที่จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในที่ทำงาน เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ ลดความสูญเปล่าที่ก่อให้เกิดต้นทุนที่ไม่จำเป็น เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ประการสำคัญ ช่วยสร้างทัศนคติที่ดีของบุคลากรต่อองค์กร ทำให้บุคลากรสามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ

โดยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการบริหารภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ให้เป็นไปตามมาตรฐานประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้น โดยมีกิจกรรมต่างๆดังต่อไปนี้

- 1.1 กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 200 คน
- 1.2 กิจกรรม 5 ส.
- 1.3 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่/ปรับปรุงภูมิทัศน์

2. วัตถุประสงค์

2.1 กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

2.1.1 เพื่อระดมความคิดเห็นสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการประสานงานและเพิ่มความรู้การบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2 เพื่อชี้แจงข้อราชการและนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 เพื่อประสานงานและเพิ่มพูนความรู้ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหัวหน้าศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอและประธานกลุ่มโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 กิจกรรม 5 ส.

2.2.1 เพื่อนำกิจกรรม 5 ส. มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการทำงานให้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยในการปฏิบัติงานให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2.3 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่/ปรับปรุงภูมิทัศน์

2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกสำนักงานให้ดูสะอาดร่มรื่น สวยงาม

2.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีมาตรฐานในด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง/พนักงาน/เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ร่วมกันทำกิจกรรมตามแผนงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

3.1.2 คณะผู้บริหาร/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง/พนักงาน/เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานระหว่างกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานและมีการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

3.2.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เกิดความตระหนักและปฏิบัติกิจกรรมในทุกกิจกรรมอย่างจริงจัง

3.2.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายโดยราบรื่นและรวดเร็ว เข้าใจ เข้าถึงนโยบายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงานได้ดียิ่งขึ้น เป็นการประหยัดเวลา เงิน วัสดุและสิ่งของต่างๆ ในการทำงาน ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1.1 จัดประชุมสัมมนา ผู้บริหารสถานศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 200 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 25 บาท 6 เดือน เป็นเงิน (200x25x6=30,000 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารการประชุมชุดละ 25 บาท 200 ชุด 6 ครั้ง เป็นเงิน (25x200x6=30,000 บาท)</p> <p>1.2 จัดประชุมสัมมนารอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง ๆ ละ 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 25 บาท เป็นเงิน (20x25=6,000 บาท)</p>	<p>200คน 6 ครั้ง</p> <p>20 คน 12 ครั้ง</p>		30,000	30,000	107,250	<p>เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เดือนละ 1 ครั้ง</p>

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	<p>1.3 จัดประชุมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษา รวม 4 ครั้งจำนวน 75 คน - ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 75 คน คนละ 105 บาท รวม 4 ครั้ง เป็นเงิน (75x105x4=31,500บาท)</p> <p>1.4 จัดประชุม สัมมนา ประธานกลุ่ม โรงเรียน จำนวน 2 เดือน/ครั้งๆละ 65 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคนละ 25 บาท จำนวน 65 จำนวน 6 ครั้ง เป็นเงิน (6x25x6= 9,750บาท)</p>	<p>75 คน 4 ครั้ง</p> <p>65 คน 6 ครั้ง</p>		31,500			<p>3 ครั้ง</p> <p>6 ครั้ง</p>
2	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส.</p> <p>2.1 กิจกรรมวันทำความสะอาดขนาดใหญ่ “BIG CLEANING DAY” - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คนๆละ 100 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (80x100x2=16,000 บาท)</p> <p>2.2 ค่าจัดทำเอกสารคู่มือ 5 ส.จำนวน80 เล่ม ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน (80x50=4,000 บาท)</p> <p>2.3 ค่าเงินรางวัล ประกวด 5 ส. ครั้งละ 6,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง ประกอบไปด้วย -รางวัลชนะเลิศ จำนวน 3,000 บาท -รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 2,000 บาท - รางวัลชมเชย จำนวน 1,000 บาท เป็นเงิน (2 x6,000=12,000 บาท) - ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 6 อัน ๆ ละ 300 บาท รวม 2 ครั้ง เป็นเงิน (6x300=1,800 บาท)</p> <p>2.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาด ประกอบไปด้วย ไม้กวาด,อุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาดห้องน้ำ ฯลฯ เป็นเงิน 10,000 บาท</p> <p>2.5 กิจกรรมประชุมตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายใน สำนักงานและความแข็งแรงอาคารสถานที่เพื่อ ความปลอดภัย จำนวน 10 คน ๆละ100 บาท/วัน จำนวน 5 วันเป็นเงิน (10x100x5= 5,000 บาท)</p>	<p>90 คน 2 ครั้ง</p>	12,000	16,000	4,000	48,800	<p>ต.ค. 2559 - ก.ย.2560</p> <p>ต.ค. 2559 - ก.ย. 2560</p> <p>ก.ย. 2560 - ก.ย. 2560</p> <p>ต.ค. 2559 - ก.ย. 2560</p>

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่ภายนอก สำนักงานและซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายใน สำนักงาน 3.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ก่อสร้างรั้วและ ปรับปรุงบริเวณริมสระน้ำ 3.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการทาสีรั้ว บริเวณด้านหน้าสำนักงานเขต 3.3 ค่าวัสดุงานระบบประปาภายใน สำนักงานเขต 3.4 ค่าวัสดุงานระบบไฟฟ้า 3.5 ค่าวัสดุที่ใช้สำหรับเครื่องตัดหญ้า 3.6 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาด ห้องประชุมและภายในสำนักงาน	บริเวณ รอบๆ สระน้ำ บริเวณ รั้ว ด้านหน้า สำนักงาน ระบบ ประปา ภายใน สำนักงาน ระบบ ไฟฟ้า ภายใน สำนักงาน สนาม หญ้า ภายใน เขต ห้อง ประชุม/ ห้องน้ำ ภายใน สำนักงาน			10,000 10,000 39,125 5,000 5,000 10,000	79,125	ต.ค.2559 - ก.ย.2560
4.	รายงานผลการดำเนินการ						ก.ย. 2560
	รวมเงินทั้งสิ้น		17,000	93,250	124,925	235,175	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 235,175 บาท (สองแสนสามหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 6.2 กิจกรรม 5 ส. ร้อยละ 80 6.3 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่/ปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 80	- สังเกต - สอบถาม - จากสภาพความเป็นจริง	- การสอบถาม - การประเมินผลจากสภาพจริงของสถานที่ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

7.1.1 ได้ระดมความคิดเห็นสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการประสานงานและเพิ่มความรู้ การบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

7.1.2 ได้ชี้แจงข้อราชการและนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.1.3 สามารถประสานงานและเพิ่มพูนความรู้ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหัวหน้า ศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอและประธานกลุ่มโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 กิจกรรม 5 ส.

7.2.1 สามารถนำกิจกรรม 5 ส. มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

7.2.2 ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการทำงานให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ทุกกระดับ

7.2.3 บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยในการปฏิบัติงานให้ ความสำคัญ ต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.3 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่/ปรับปรุงภูมิทัศน์

7.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ภายในและภายนอกสำนักงานให้ดูสะอาดร่มรื่น สวยงามน่าอยู่

7.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีมาตรฐานในด้านอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชัย ศรีคำชลิบ)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุวัฒน์ บุญพงษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (22)	นิเทศการศึกษา
แผนงบประมาณ	บูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 3การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัด สพป. ข้อ 2.1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาหมายถึงความร่วมมือทำงานของบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนโดยการช่วยเหลือแนะนำการวางแผนการปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ดังนั้น การนิเทศการศึกษาจึงเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งส่งเสริมให้การสนับสนุน และพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ใช้กลยุทธ์การนิเทศการศึกษา “รูปแบบนิเทศ 100 %” เป็นตัวกำหนดเป้าหมายและช่วยในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาในเรื่องการบริหารจัดการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการจัดทำวิจัยของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อให้สถานศึกษา ทุกแห่งสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยใช้กระบวนการนิเทศเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้บุคลากรเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญต่อบทบาท หน้าที่ ภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ เกิดความมุ่งมั่น ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา สู่เป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และผู้ที่มีหน้าที่นิเทศ ให้มีความรู้และทักษะในการนิเทศตามภารกิจ
- 2.2 เพื่อจัดระบบการนิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยมีเป้าหมายและได้ผลลัพธ์เดียวกัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับให้เกิดความเข้มแข็ง มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตร
- 2.4 เพื่อนิเทศ ติดตามงานตามนโยบายของ สพฐ.ให้เกิดเป็นรูปธรรมและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศ ให้มีความรู้และทักษะในการนิเทศตามภารกิจงานของสพป.กำแพงเพชร เขต 2

3.1.2 ดำเนินการนิเทศการศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัด อย่างเป็นทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ โดยดำเนินการนิเทศสถานศึกษา ดังนี้

- 1) รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 นิเทศทุกโรงเรียนในกลุ่มที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 2 เดือน / โรงเรียน / ครั้ง
- 2) กลุ่มภารกิจ ของสพป.กำแพงเพชร เขต 2 นิเทศ ติดตามการบริหารงานตามขอบข่ายงานที่กลุ่มภารกิจรับผิดชอบ ทุกกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน
- 3) ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบให้เกิดความเข้มแข็ง มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และติดตามพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรและตามจุดเน้นของ สพฐ.และสพป.กำแพงเพชร เขต 2 ของนักเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อย ภายใน 3 เดือน นิเทศการศึกษา 2 ครั้ง ต่อ 1 โรงเรียน
- 4) ศึกษานิเทศก์นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนนำร่อง และกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ศึกษานิเทศก์และผู้มีหน้าที่นิเทศมีความรู้และทักษะด้านการนิเทศการศึกษา
- 3.2.2 สพป.กำแพงเพชร เขต 2 มีระบบการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา

- 4.1 ร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในการนิเทศฯ
- 4.2 ร่วมกันวางแผน กำหนดรูปแบบการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา
- 4.3 ร่วมกันปฏิบัติการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด
- 4.4 ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาให้เป็นระบบ ต่อเนื่องและมีคุณภาพ

5. กิจกรรม งบประมาณและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	การประชุมคณะกรรมการนิเทศ การศึกษา เพื่อวางแผนจัดระบบ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศการศึกษา - ค่าวัสดุในการจัดทำเครื่องมือเพื่อใช้นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา ทุกโรงเรียนใน สังกัดและการจัดกิจกรรมโรงเรียนนำร่อง โรงเรียนแกนนำและอื่นๆ ตามนโยบาย ของ สพฐ.	ทุกเดือน			50,000	50,000	ต.ค.2559 - ก.ย.2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
2.	การนิเทศการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการนิเทศ เพื่อประชุมวางแผน/ รายงานผลการนิเทศ/สรุปผลการนิเทศ และวางแผนการนิเทศในครั้งต่อไป โดยดำเนินการประชุมทุกเดือน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว และค่าพาหนะในการนิเทศการศึกษา / การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	อย่างน้อย ภายใน 3 เดือน 2 ครั้ง/ โรงเรียน		350,000		350,000	ต.ค.2559 - ก.ย.2560
3.	การพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้ที่มีหน้าที่ นิเทศ ให้มีความรู้และทักษะในการนิเทศ ตามภารกิจงาน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว และค่าพาหนะของศึกษานิเทศก์และผู้ที่มี หน้าที่นิเทศเข้าประชุมอบรมสัมมนาระดับ ภาคหรือประเทศ						
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						
รวมเงินทั้งสิ้น				350,000	50,000	400,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ
ติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 400,000 บาท
(สี่แสนบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
7.1 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์และผู้ที่มีหน้าที่ นิเทศได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะด้านการนิเทศ	- สัมมนา ประชุม อบรม	- แบบประเมินผล
7.2 สพพ.กำแพงเพชร เขต 2 มีระบบการนิเทศ ติดตามฯรูปแบบนิเทศ 100% ที่มีประสิทธิภาพ	- การรายงาน - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน - สรุปผลการดำเนินการ
7.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารจัดการศึกษา ภาคบังคับให้เกิดความเข้มแข็งมีคุณภาพและได้ มาตรฐานและตามนโยบายของ สพฐ.	- การรายงาน - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน - สรุปผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.4 ร้อยละของนักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสพป.กำแพงเพชร เขต 2	- ตรวจสอบสถิติ - รายงานการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบรายงานการนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรด้านการนิเทศการศึกษามีองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาและสามารถนำมาใช้ในการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีระบบการนิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างมีรูปแบบและเป้าหมายที่มีคุณภาพ

8.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

8.4 การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนนาร่องและกิจกรรมอื่นๆ เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.5 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ เกี้ยวเกิด)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุนทร นุชทรวง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธัญ สายสุจริต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (23)	การติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป. ที่ 6 การบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทั้งนี้ ได้ตระหนักในภารกิจ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความมุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญยิ่งขององค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายและการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตามการดำเนินงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และกำหนดแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษา การขับเคลื่อนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจงานและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรับการตรวจติดตามการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อตรวจเยี่ยมและติดตามภาคสนามตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อติดตามผลและรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระบบรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รับการตรวจติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ครั้ง
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 2 ครั้ง

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 183 โรงเรียน 7 สาขา ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่าย
การจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดทำรายงานผลการจัด
การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560 เผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีความพร้อมและความ
เข้มแข็งในการบริการและจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล สามารถสนองนโยบาย
กระทรวง ศึกษาธิการและสามารถขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีแนวทางในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมการเตรียมการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 ของ สพฐ. 1.1 ประชุมคณะกรรมการฯ ผู้กำกับ ดูแล รับผิดชอบยุทธศาสตร์ นโยบาย ในการ ขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ สพฐ. จำนวน 40 คน เวลา 1 วัน รวม 4 ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 130 บาท รวม 4 ครั้ง เป็นเงิน (40x130x4= 20,000 บาท) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 40 ชุด ๆ ละ 50 บาท รวม 4 ครั้ง เป็นเงิน (40x50x4= 8,000 บาท)	40 คน 4 ครั้ง		20,800		50,600	ต.ค.2560 - ก.ย.2560

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
	<p>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ทุกคนใน สพป.กำแพงเพชร เขต 2 ในการรับการติดตามประเมินผลฯ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จาก สพฐ. - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆละ 130 บาท รวม 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน เป็นเงิน (60x1x130 =7,800 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารแบบติดตาม และเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้งๆละ 4,500 บาท เป็นเงิน (4,500x1=4,500 บาท และ - ค่าตกแต่งสถานที่ต้อนรับ จำนวน 1 ครั้ง ครั้งละ 1,500 บาท เป็นเงิน (1,500x1=1,500 บาท) - ค่าอาหารและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ติดตามประเมินผล จำนวน 1 ครั้ง ครั้งละ 3,500 บาท เป็นเงิน (1x3,500= 3,500 บาท)</p> <p>1.3 จัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560 - ค่าจัดทำเอกสาร รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 30 เล่มๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน (30x150 บาท=4,500 บาท)</p>	60 คน/ 1 ครั้ง		7,800		4,500 1,500	ม.ค.2560
2	กิจกรรมการตรวจเยี่ยม ติดตาม ภาคสนาม ของคณะกรรมการ สพป. ประจำปี งบประมาณ 2560 จำนวน 12 โรงเรียน	12 โรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.-ก.ย. 2560
3	รายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น				32,100	18,500	50,600	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 50,600 บาท (ห้าหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมิน - การติดตามภาคสนาม - แบบรายงานผล	- ผลการประเมินการบริหารและจัดการของหน่วยงาน
6.2 ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบายตามกลยุทธ์ สพฐ./สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และมีเอกสาร/หลักฐานรองรับ	- การรายงานผลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์	- ผลการรายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์
6.3 ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่จัดระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานและการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6.4 ร้อยละของนักเรียนได้รับโอกาสสนับสนุนตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
6.5 ร้อยละของสถานศึกษารายงานผลการดำเนินการโดยใช้ระบบการรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการสนับสนุนตามนโยบายโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 เด็กวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคนตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ผู้รับบริการทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จัดทำสรุปผลโครงการและการรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

7.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาลี รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (24)	การพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจมาศ เอกสุภาพันธุ์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2560 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา เป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของทุกสถานศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจ ทั้งทางด้านระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพราะหากมีการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องและเกิดผลเสียหายกับทางราชการย่อมจะส่งผลกระทบต่อการผิตวินัยของผู้ปฏิบัติ กอปรกับกรมบัญชีกลางได้มีการพัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government procurement) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุภาครัฐที่มีความถูกต้องรวดเร็ว ครบถ้วน ทัวถึง และเชื่อมต่อข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลอื่น ๆ ได้ รวมทั้งให้ผู้บริหารและส่วนราชการสามารถติดต่อสถานะหรือความคืบหน้าของการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐทางออนไลน์ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตระหนักในความสำคัญที่จะต้องพัฒนาครูที่รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีความรู้และความเข้าใจตลอดจนมีทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้กับครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้กับครูด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบด้านงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ประกอบด้วย

- ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน กลุ่มโรงเรียนละ 1 คน รวม 19 คน
- ครูผู้รับผิดชอบงานบัญชี กลุ่มโรงเรียนละ 1 คน รวม 19 คน
- ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ กลุ่มโรงเรียนละ 1 คน รวม 19 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	โครงการการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูปฏิบัติงาน ด้านพัสดุโรงเรียน ด้านการเงิน บัญชี จำนวน 19 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ 3 คน จำนวน 57 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน 10 คนและคณะวิทยากร จำนวน 3 คน/วัน รวมทั้งสิ้น 70 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน คนละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (70x130x2= 18,200 บาท) - ค่าตอบแทนคณะวิทยากร จำนวน 3 คน ชม.ละ 600 บาท/คน ๆ ละ 6 ชม./วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (3x600x6x2= 21,600 บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร ตามจ่ายจริง เป็นเงิน - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน เป็นเงิน	70 คน 70 คน 3 คน 2 คัน	 21,600	 900 10,000	 50,700	ส.ค.-ก.ย. 2560	
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						ก.ย.2560
	รวมเงินทั้งสิ้น		21,600	29,100		50,700	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบประมาณ จำนวน 50,700 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของผู้เข้าประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของสถานศึกษาปฏิบัติงานทางการเงิน บัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	- การตรวจสอบ	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. กลุ่มโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ
- 7.2. กลุ่มโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง
- 7.3. กลุ่มโรงเรียนขยายผลการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้กับโรงเรียนในเครือข่าย มีการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจมาศ เอกสุภาพันธุ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกุลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (25)	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการศึกษา
แผนงบประมาณ	แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย รอง ผอ.สพป. กำแพงเพชร เขต 2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอแนวทางการจัดการศึกษา ในแนวปฏิรูปการศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายไว้ในยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรการเร่งรัดคุณภาพ การอ่านรู้เรื่องและการสื่อสารได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการเป็นการเร่งด่วน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความสำคัญในการผลักดันการปฏิรูปการศึกษาของชาติให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็นด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพ อันจะบังเกิดให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา ให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 11-12 กันยายน 2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนา ให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานสูงขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1.	กิจกรรม การศึกษาดูงาน ณ สฟป.เลย เขต 1 จำนวน 2 วัน รวม 6 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ผอ.สฟป.ภพ.2 จำนวน 270 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (270x2= 540 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง รองผอ.สฟท จำนวน 5 คน คนละ 240 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (5x240x2= 2,400 บาท) - ค่าที่พัก ผอ.สฟป.ภพ.2 จำนวน 1 ห้อง ห้องละ 2,000 บาท/คืน รวม 1 คืน เป็นเงิน (2,000x1= 2,000 บาท) - ค่าที่พัก รองผอ.สฟท. จำนวน 4 คน (ชาย 3 คน หญิง 1 คน) พักคู่ 1 ห้องๆละ 1,700 บาท พักเดี่ยว 2 ห้องๆละ1,500บาท จำนวน 1 คืน เป็นเงิน (1,700 +(1,500x2) = 4,700 บาท) - ค่าที่พักพนักงานขับรถยนต์เหมาจ่าย จำนวน 1 คืน ๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน (1x800= 800 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน - ค่าของที่ระลึก 1 ชิ้น ๆละ 1,500 บาท เป็นเงิน (1x1,500= 1,500 บาท)	6 คน 2 วัน 1 คน 5 คน 1 ห้อง 4 ห้อง 1 คน		540 2,400 2,000 4,700 800 5,000 1,500		16,940	11-12 ก.ย.2560
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ประมวลผล สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ จำนวน 5 คน	5 คน					ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น				16,940		16,940	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมโครงการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะน้ำเสีย
พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะน้ำเสีย งบดำเนินงาน
จำนวน 16,940 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพ ส่งผลให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานสูงขึ้น	-ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
6.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	-ประเมินผลการร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน	แบบประเมินผลการร่วม กิจกรรมศึกษาดูงาน
6.3 ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพตามโครงการ และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ระดับมาก	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา มีการพัฒนางาน และการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

7.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา มีการพัฒนางานในเชิงระบบด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดผลสำเร็จของงานและจะมีการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (26)	การตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติมา อินสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน สนับสนุนช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เสนอแนะ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง ทุกระดับให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อดูแล กำกับ ติดตามการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้ใช้จ่ายเงินตรง ตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และมีความโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ออกตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ มีการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และโปร่งใส

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2560 ของ สพป.และโรงเรียน 30 แห่ง	30 แห่ง					พ.ย.2559
2	กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบ จัดทำเอกสารแบบควบคุมทางการเงิน แบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และกระดาษทำการของ สพป.และโรงเรียน	30 ชุด					พ.ย.2559
3	กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณของ สพป.และสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง - ค่าพาหนะถ้วจ่ายสถานศึกษาแห่งละ 400บาท จำนวน 30 โรงเรียน เป็นเงิน (400x30=12,000)	30 แห่ง		12,000		12,000	มี.ค.- ส.ค 2560
4	สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายใน และแจ้งผู้เกี่ยวข้อง						ก.ค.- ก.ย. 2560
รวมเงินทั้งสิ้น				12,000		12,000	

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของทุกกลุ่มใน สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ	- การตรวจสอบเอกสาร - การสอบถาม - การสังเกต	- แบบรายงาน - กระดาษทำการ - รายงานผลการตรวจสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>6.2 ร้อยละของทุกกลุ่มใน สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6.3 ร้อยละของข้อมูลและรายงานทางการเงินของ สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษาถูกต้องครบถ้วน</p> <p>6.4 ร้อยละของการจัดวางระบบควบคุมภายในของ สพป.กำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษาที่มีอยู่สามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงในการบริหารงบประมาณได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบเอกสาร - การสอบถาม - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน - กระดาษทำการ - รายงานผลการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการ และใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และโปร่งใส

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และสถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน การคลังอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินา อินสุวรรณ)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (27)	พัฒนาศักยภาพธุรการโรงเรียน
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 6 การบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ สพป.ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 6 การบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2560 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการคืนครูให้นักเรียน โดยจ้างบุคลากรทางการศึกษาอื่นมาปฏิบัติงานแทนครู เพื่อที่ครูจะได้ปฏิบัติหน้าที่หลัก ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งบุคลากรที่เข้ามามีบทบาทในหน้าที่ดังกล่าว คือ “ธุรการโรงเรียน” ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบของธุรการโรงเรียน จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาศักยภาพธุรการโรงเรียน” ขึ้น เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานธุรการในสถานศึกษา ที่มีขอบข่ายสาระเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ได้แก่ งานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ พัสดุ งบประมาณและการเงิน เพื่อให้ธุรการโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานงานสารบรรณ งานพัสดุ และงานข้อมูลสารสนเทศ

2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานธุรการของสถานศึกษาที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับธุรการโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 73 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ธุรการโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานธุรการในสถานศึกษาได้ หรือสามารถฝึกฝนพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายขององค์กร

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ 2560 จำนวน 73 คน ระยะเวลา 2 วัน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับบุคลากรโรงเรียน จำนวน 73 คน และ วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 11 คน รวม 84 คน ๆ ละ 130 บาท/วัน รวม 2 วัน เป็นเงิน (84x130x2=21,840 บาท) 1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน จำนวน 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน (12x600=7,200 บาท) 1.3. ค่าพาหนะวิทยากร เป็นเงิน 1.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 80 ชุด ๆ ละ150 บาท เป็นเงิน (80x150=12,000 บาท) 1.5 ค่าแผ่นป้ายไว้นิล เป็นเงิน	84 คน 2 วัน		21,840		43,540	ก.ค.-ก.ย. 2560
2	สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน เล่มละ 150 บาท จำนวน 2 เล่ม เป็นเงิน(150x2=300)	2 เล่ม				300	ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น			7,200	23,340	13,300	43,840	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก
การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน 43,840 บาท (สี่หมื่นสามพัน
แปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของครูการโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานครูการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 ร้อยละของผู้เข้าอบรม มีความพึงพอใจในรูปแบบหลักสูตร เนื้อหาสาระ ในการอบรม	- ความพึงพอใจ - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความรู้ความสามารถ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีบุคลากรทางการศึกษา ครูการโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ครอบคลุมทุกด้าน ด้านงานสารบรรณ ด้านงานพัสดุ และด้านงานข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติ รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (28)	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มโรงเรียน
แผนงบประมาณ	1. พื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2. บูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด 3. บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 ,2 ,3 ,4 ,5 และ 6 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ,2 ,3 และ 4 ยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 1 ,2 ,3 ,4 ,5 และ 6 ตัวชี้วัด สพป.ที่ 1.1 – 6.11
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อดำเนินการตามแผนโดยดำเนินงานตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาระดับ คุณภาพ การศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่และขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการสร้างเครือข่ายโรงเรียน จึงจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนในสังกัดขึ้น โดยให้กลุ่มโรงเรียนมีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง และมีการช่วยเหลือร่วมมือกัน ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ให้ดำเนินการคล่องตัวอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มโรงเรียนขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน และสร้างความเข้มแข็ง ในการช่วยเหลือร่วมมือของโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน สามารถบริหารจัดการให้กลุ่มโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถดำเนินกิจกรรมอันเป็น บริบทต่อการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนในกลุ่ม และสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มอบหมาย

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

สร้างความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน 19 กลุ่มโรงเรียน ให้ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการ โรงเรียนภายในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 183 โรงเรียน ครู 1,537 คน พนักงานราชการ 79 คน รวมทั้งสิ้น 1,616 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

กลุ่มโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม พัฒนาศักยภาพครูและพนักงานราชการ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และผู้บริหารสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน ดังนี้					855,000	เม.ย.-มิ.ย. 2560
	1) กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห	11 รร.		42,500			
	2) กลุ่มโรงเรียนสลกบาตร	8 รร.		41,000			
	3) บ้านไร่ดอนแดง	11 รร.		47,300			
	4) ปางมะค่า	14 รร.		58,800			
	5) ขานูวรลักษ์	7 รร.		32,700			
	6) วชิรราษฎร์	11 รร.		45,100			
	7) กัลยาณมิตร	7 รร.		36,100			
	8) วังไทร	7 รร.		38,700			
	9) วชิรธรรม	9 รร.		45,900			
	10) วังแถมวังยาง	11 รร.		42,500			
	11) คลองขลุง	8 รร.		40,000			
	12) คลองลานพัฒนา	10 รร.		56,000			
	13) คลองสวนหมาก	11 รร.		53,900			
	14) คลองน้ำไหล	9 รร.		47,300			
	15) โพธิ์ทองพัฒนา	5 รร.		35,500			
	16) ปางศิลา	13 รร.		57,900			
	17) ทรายทองวัฒนา	12 รร.		54,000			
	18) บึงสามัคคี	9 รร.		45,300			
	19) ระหานเทพนิมิตร	7 รร.		34,500			
	รวมเงินทั้งสิ้น	183 รร.		855,000		855,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2560

5.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัย บุคลากรทางวิจัยและระบบมาตรฐานการวิจัย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กิจกรรมหลักพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัยบุคลากรและระบบมาตรฐานการวิจัย งบดำเนินงาน จำนวน 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5.2 แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 78,600 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

5.3 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 41,000 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

5.4 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ งบดำเนินงาน 333,000 บาท (สามแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

5.5 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลักการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ งบดำเนินงาน จำนวน 366,900 บาท (สามแสนหกหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 855,000 บาท (แปดแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 กลุ่มโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6.2 กลุ่มโรงเรียนสามารถช่วยเหลือ ร่วมมือกับโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้ตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน	- แบบประเมิน - แบบรายงาน - แบบทดสอบ	- ผลการประเมิน - แบบสรุปผลการดำเนินงาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

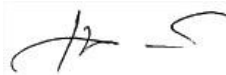
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารจัดการโรงเรียนภายในกลุ่ม และสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มอบหมาย

7.3 กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียนในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติ รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

โครงการ (29)	ดำเนินการรองรับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 ,2 ,3 ,4 ,5 และ 6 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ,2 ,3 และ 4 จุดเน้นยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 1 ,2 ,3 ,4 ,5 และ 6 ตัวชี้วัด สพป.ที่ 1.1 – 6.11
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อดำเนินการตามแผนโดยดำเนินงานตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นไปตามนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน
- 2.3 เพื่อสนองความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 183 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชน จำนวน 14 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 197 โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	<p>กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสนอง นโยบายสำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. และการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ตามนโยบายสำคัญ เร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.</p> <p>1.1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน - จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ภาครัฐ จำนวน 24,335 คน</p> <p>1.2 การพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา - จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภาครัฐ จำนวน 1,616 คน</p> <p>1.3 การพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้และการ บริหารจัดการ - จำนวนโรงเรียนภาครัฐ จำนวน 183 โรงเรียน</p>	<p>24,335 คน</p> <p>1,616 คน</p> <p>197 โรงเรียน</p>				2,198,600	<p>ต.ค.2559 - ก.ย.2560</p>
รวมเงินทั้งสิ้น						2,198,600	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2560

5.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน
จำนวน 1,470,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

5.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน
จำนวน 178,600 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

5.3 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
ตอนปลาย กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา งบดำเนินงาน 50,000 บาท
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)

5.4 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมหลักโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล งบดำเนินงาน จำนวน 270,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

5.5 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ งบดำเนินงาน จำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

5.6 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ งบดำเนินงาน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รวมทั้งสิ้น 2,198,600 บาท (สองล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีการบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญเร่งด่วน 6.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามแผน 6.3 ระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2560	- การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบรายงาน - แบบสรุปผลการดำเนินงาน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล สามารถสนองนโยบายได้เต็มตามศักยภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

7.2 เด็กวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดนัตร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาลี รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560
โครงการดำเนินการรองรับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ
1	- จัดสรรให้ โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา PEER CENTER เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน เป็นเงิน 340,000 บาท - จัดสรรค่าเบี้ยประชุม/ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 190 โรงเรียน เป็นเงิน 930,000บาท - จัดสรรให้โรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ , ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ และโรงเรียนเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของครูตามโครงการฯ เป็นเงิน 100,000 บาท	1,470,000
2	- การตรวจและประเมินผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีพ.ศ.2560	178,600
3	- จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน	50,000
4	- จัดสรรให้โรงเรียนในฝัน จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 30,000 บาท	270,000
5	- จัดสรรให้ โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษา (PEER CENTER) เพื่อเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศูนย์ PEER CENTER และศูนย์ ERIC จำนวน 6 โรงเรียน	180,000
6	- จัดสรรให้โรงเรียนดีเด่นทางด้านวิชาการ และทักษะอาชีพและโรงเรียนนำร่องการสอนทักษะอาชีพประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน	50,000
รวมทั้งสิ้น		2,198,600

โครงการ (30)	ดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 ,2 ,3 ,4 ,5 และ 6 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ,2 ,3 และ 4 ยุทธศาสตร์ สพป.ที่ 1 ,2 ,3 ,4 ,5 และ 6 ตัวชี้วัด สพป.ที่ 1.1 – 6.11
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อดำเนินการตามแผนโดยดำเนินงานตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานของสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 183 โรงเรียน ครู จำนวน 1,537 คน นักเรียน จำนวน 24,335 บาท และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพตามนโยบายจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน	
1	กิจกรรมที่ 1.1จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม กิจกรรมที่ 1.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	183 ร.ร.				315,835	ต.ค.2559 - ก.ย.2560
รวมเงินทั้งสิ้น						315,835	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2560

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
4. แผนงานบูรณาการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
5. แผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
6. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รวมทั้งสิ้น จำนวน 315,835 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของการดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม 6.2 ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพวิชาการ ผลงาน และนวัตกรรม 6.3 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามมรรณะของสายงาน	- การรายงาน	- แบบการประเมิน - แบบสรุปผลการดำเนินงาน

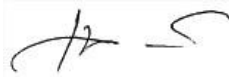
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการบริหารจัดการและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤดี พูลเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาลี รุจนยุทธ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กำหนดแนวทางการจัดสรร งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์และจุดเน้นการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 งบประมาณและค่าสาธารณูปโภค (งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ตามภาระงานและการติดตามคุณภาพการศึกษา

1.2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้กลุ่มภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ของงบประมาณที่ได้รับ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
 2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
 3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามยุทธศาสตร์
 4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
 5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำจุดเน้นการพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
-

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
ที่ 472 / 2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิด ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผนตลอดจนใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีหน้าที่กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาผลการดำเนินการที่ผ่านมา โดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการตามบริบทพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประธานกรรมการ
- 1.2 รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 ทุกท่าน กรรมการ
- 1.3 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน ทุกท่าน กรรมการ
- 1.4 ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียน กรรมการ
- 1.5 ศึกษาานิเทศก์ทุกท่าน กรรมการ
- 1.6 นายชาติ รุจนยุทธ รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 กรรมการและเลขานุการ
- 1.7 นางฤดี พูลเขียว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- 1.8 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการ มีหน้าที่ พิจารณา กลั่นกรองโครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ในการขับเคลื่อนจุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประธานกรรมการ
- 1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ทุกท่าน กรรมการ
- 1.3 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในทุกท่าน กรรมการ
- 1.4 หัวหน้ากลุ่มงานหรือผู้แทน/ ผู้รับผิดชอบโครงการ กรรมการ
- 1.5 นายชาติ รุจนยุทธ รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 กรรมการและเลขานุการ
- 1.6 นางฤดี พูลเขียว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- 1.7 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ ประสานการจัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการประชุม อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าประชุม จัดอาหารและเครื่องดื่ม และจัดเตรียม เอกสารประกอบการประชุม ตลอดจนจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 3.1 นายชาติ รุจนยุทธ | รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางฤดี พูลเขียว | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 3.3 นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 3.4 นางดวงกมล เขตรวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 3.5 นายศิริชัย มิ่งแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 3.6 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถให้สำเร็จลุล่วงตามบรรลุมัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2559



(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
ที่ 629 /2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์กิจกรรม ตามกลยุทธ์และจุดเน้น
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้ดำเนินการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และกำหนดการวิเคราะห์กิจกรรม ตามกลยุทธ์และจุดเน้นของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อใช้ขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้น ในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจนี้ สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์กิจกรรมตามกลยุทธ์และจุดเน้นของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

1. คณะทำงานวิเคราะห์กิจกรรม ตามกลยุทธ์และจุดเน้นของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีหน้าที่ วิเคราะห์กิจกรรมตามนโยบาย วิเคราะห์กิจกรรมตรงกับปัญหาความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์การบูรณาการกิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกัน เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามกลยุทธ์และจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบด้วย

- | | | |
|------|--|---|
| 1.1 | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 | ประธานคณะทำงาน |
| 1.2 | นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี | รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 คณะทำงาน |
| 1.3 | นายกฤษฏีอธิป ชุตินธรรากร | รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 คณะทำงาน |
| 1.4 | นายธัญ สายสุจริต | รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 คณะทำงาน |
| 1.5 | นายสุนทร นุชทรวง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ คณะทำงาน |
| 1.6 | นางณิชากร สุขพิธิ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน |
| 1.7 | นางสนาม ปานชื่น | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงาน |
| 1.8 | นายสุวัฒน์ บุญพงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน |
| 1.9 | นางนพพรพรรณ ญาณโกมุท | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน คณะทำงาน |
| 1.10 | นางชุตินา อินสุวรรณ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน |
| 1.11 | นายณรงค์ เกี้ยวเกิด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.12 | นายเอนก จาดคำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.13 | นางสาวสมปรารถนา คล้ายอ้น | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.14 | นางธัญญ์จิรา ธนาเกียรติวิบูล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.15 | นางสุพิศ นาคเมื่อง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.16 | นายสามารถ กมขุนทด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.17 | นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.18 | นางธรรรัตน์ เย็นใจราษฎร์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.19 | นางสาวศิริภรณ์ ศิริพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 1.20 | นายธงชัย เลิศหิม | ผ.ร.ร.บ้านวังแหม "สว่างชัยวงษ์" คณะทำงาน |

1.21 นายพิชิต แซ่มชื่น	ผอ.รร.บ้านใหม่หนองยาง	คณะทำงาน
1.22 นายสมศักดิ์ พิมพา	ผอ.รร.วัดคลองเจริญ	คณะทำงาน
1.23 นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผอ.รร.หนองปรือประชาสรรค์	คณะทำงาน
1.24 นายอุทัย พิณิจทะ	ผอ.ร.ร.บ้านคลองเตย	คณะทำงาน
1.25 นายสุภาพ แจ่มหม้อ	ผอ.รร.บ้านบึงหล่ม	คณะทำงาน
1.26 นายไพโรจน์ วชิรินทรวัฒน์	ผอ.รร.บ้านอุดมทรัพย์	คณะทำงาน
1.27 นายชุมพล โอภาโส	ผอ.รร.บ้านถนนน้อย	คณะทำงาน
1.28 นายวิษณุ คุรุธรรมานนท์	ผอ.รร.บ้านวังชะโอน	คณะทำงาน
1.29 นายผะเด็จ ว่องธัญญการ	ผอ.รร.บ้านพุดโบก	คณะทำงาน
1.30 นายอำนาจ ชูปิ่น	ผอ.รร.บ้านเกาะตาล	คณะทำงาน
1.31 นายสมพร ลัดดาพันธ์	ผอ.รร.บ้านคลองลึกพัฒนา	คณะทำงาน
1.32 นายวิจิต ผาสุขจิตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
1.33 นายวันชัย ศรีคำชลิบ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
1.34 นายชาลี รุจนยุทธ	รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2	คณะทำงานและเลขานุการ
1.35 นางฤดี พูลเขียว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
1.36 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชพ.	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ ประสานการจัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการประชุม อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าประชุม จัดอาหารและเครื่องดื่ม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ดำเนินการเบิกค่าใช้จ่าย ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการประชุม และรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นายชาลี รุจนยุทธ	รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2	ประธานคณะทำงาน
2.2 นางฤดี พูลเขียว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
2.3 นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
2.4 นางดวงกมล เขตรวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
2.5 นางสาวอพันตรี สิงห์เดช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
2.6 นายศิริชัย มิ่งแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
2.7 ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาวดี ศรีเดช	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
2.8 นายลำดวล ร่มโพธิ์	พนักงานพิมพ์ดีด 4	คณะทำงาน
2.9 นายสมเดช ช่างแก้ว	ช่างสี 4	คณะทำงาน
2.10 นายสมชาย วิยะกัน	ช่างไฟฟ้า 4	คณะทำงาน
2.11 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถให้สำเร็จลุล่วง ตามบรรล่วัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2559



(นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
ที่ 61 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิด ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนด เป้าหมายไว้ในแผนตลอดจนใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเสนอแนะ อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล ให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| 1.1 นายสมวุฒิ ศรีอำไพ | ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายชาติ รุจนยุทธ | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ทุกท่าน | | กรรมการ |
| 1.4 นางฤดี พูลเขียว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.5 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. **คณะกรรมการบูรณาการการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560** มีหน้าที่ วิเคราะห์กิจกรรมตามนโยบาย วิเคราะห์กิจกรรมตรงกับปัญหาความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์การบูรณาการกิจกรรมสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกัน จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|------------------|
| 2.1 นายสมวุฒิ ศรีอำไพ | ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายชาติ รุจนยุทธ | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี | รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | กรรมการ |
| 2.4 นายภุชงค์ อธิป ชูตินธรากร | รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย | รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | กรรมการ |
| 2.6 นายธัญ สายสุจริต | รอง ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | กรรมการ |
| 2.7 นายสุนทร นุชทรวง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| 2.8 นางณิชากร สุขพิธี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 2.9 นางสนาม ปานชื่น | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 2.10 นายสุวัฒน์ บุญพงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 2.11 นางนพพรพรรณ ญาณโกมุต | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน | กรรมการ |

2.12	นางชุติมา อินสุวรรณ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.13	นายณรงค์ เกี้ยวเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.14	นางสุกัญญา ร่มโพธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.15	นายปัญญา ภาษาทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.16	นางสุพิศ นาคเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.17	นางธัญญ์จิรา ธนาเกียรติวิบูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.18	นางสาวสมปรรณนา คล้ายอัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.19	นางสาวสาลินี ชนาพงษ์จารุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.20	นางสาวธนาพร เท่าเทียมตน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.21	นางเบญจพรรณ ศิริพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.22	นางภาวิณี กระแสร์ญาณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.23	นายเอนก จาดคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.24	นายไพฑูรย์ นุชทรวง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.25	นางสุดธิดา จันทร์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.26	นางสาวรุ่งนภา ประทีปแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.27	นายสามารถ กมขุนทด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.28	นางสาวศิราภรณ์ ศิริพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.29	นางธรรรัตน์ เย็นใจราษฎร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.30	นายธงชัย เลิศหิม	ผอ.รร.บ้านวังแหม "สว่างชัยวงษ์"	กรรมการ
2.31	นายพิชิต แซ่มชื่น	ผอ.รร.บ้านใหม่หนองยาง	กรรมการ
2.32	นายสมศักดิ์ พิมพา	ผอ.รร.วัดคลองเจริญ	กรรมการ
2.33	นายรังสรรค์ แสงแก้ว	ผอ.รร.หนองปรือประชาสรรค์	กรรมการ
2.34	นายอุทัย พิณิจทะ	ผอ.รร.บ้านคลองเตย	กรรมการ
2.35	นายสุภาพ แจ่มหม้อ	ผอ.รร.บ้านบึงหล่ม	กรรมการ
2.36	นายไพโรจน์ วชิรินทรวัฒน์	ผอ.รร.บ้านอุดมทรัพย์	กรรมการ
2.37	นายชุมพล โอภาโส	ผอ.รร.บ้านถนนน้อย	กรรมการ
2.38	นายวิชณุ คุรุธรรมานนท์	ผอ.รร.บ้านวังชะโอน	กรรมการ
2.39	นายพะเด็จ ร่องธัญญการ	ผอ.รร.บ้านพัดโบก	กรรมการ
2.40	นายอำนาจ ชูปิ่น	ผอ.รร.บ้านเกาะตาล	กรรมการ
2.41	นายสมพร ลัดดาพันธ์ุ์	ผอ.รร.บ้านคลองลึกพัฒนา	กรรมการ
2.42	นางวันเนา พูลเขตรกรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.43	นายวิชิต ผาสุขจิตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.44	นายวันชัย ศรีคำขลิบ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
2.45	นางสาวสมใจ เหมบุตร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
2.46	นางฤดี พูลเขียว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.47	นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ขพ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.48	นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.49	นางดวงกมล เขตรวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.50	นายศิริชัย มิ่งแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ ประสานการจัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์เครื่องใช้ สำหรับการประชุม อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าประชุม จัดอาหารและเครื่องดื่ม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ปฏิบัติงานด้านการเงิน และรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| 3.1 นายชาติ รุจนยุทธ | รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางฤดี พูลเขียว | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 3.3 นางสาวพรประสิทธิ์ แก่นจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 3.4 นางดวงกมล เขตรวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 3.5 นายศิริชัย มิ่งแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| 3.6 ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาวดี ศรีเดช | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 3.7 นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ | |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถให้ สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560



(นายสมวุฒิ ศรีอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสมวุฒิ ศรีอำไพ | ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |
| 2. นายชาติ รุจนยุทธ | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |
| 3. นายสมศักดิ์ เอี่ยมดี | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |
| 4. นายกฤษณ์อธิป ชุตินธรากร | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |
| 5. นางสาวจุฑารัตน์ ตระกูลชัย | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |
| 6. นายฉัญ สายสุจริต | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายชาติ รุจนยุทธ | รอง.ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |
| 2. นางฤดี พูลเขียว | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางพรประสิทธิ์ บอร์มันน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นางดวงกมล เขตรวีวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 6. นายศิริชัย มิ่งแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

.....



เอกสารลำดับที่ 1 / 2560 กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ