



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่ ศธ ๐๔๐๒๔/..... - วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง กำหนดมาตรการ กลไก การตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีนโยบายให้มีการ
ขับเคลื่อนการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จึงกำหนดมาตรการ
กลไก การตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

ข้อเสนอ

หน่วยตรวจสอบภายใน พิจารณาแล้ว เห็นควรพิจารณาดำเนินการดังนี้

๑. โปรดพิจารณาลงนามประกาศมาตรการ กลไก การตรวจสอบการใช้ดุลพินิจสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๒. หากเห็นชอบตามเสนอ ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งเวียนทุกกลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอังคณา โพธิ์ตรีส)

นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

<input type="radio"/> ทราบ	<input type="radio"/> เห็นชอบ/ปฏิบัติ
<input type="radio"/> อนุมัติ	<input checked="" type="radio"/> ดำเนินการตามเสนอ
<input type="radio"/> อนุญาต	<input type="radio"/> ลงนามแล้ว

.....
.....

Mo Ne.๒๖

(นายกฤษฎ์อริป ชุตินธรากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
เรื่อง การกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลพินิจ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้กำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการใช้ดุลพินิจ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และครูอัตราจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เกี่ยวกับการบริหารจัดการใช้ดุลพินิจ ที่มีปัญหาซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ดุลพินิจ กระบวนการจัดการใช้ดุลพินิจ การตอบสนองการใช้ดุลพินิจ เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ และการใช้ดุลพินิจ ตามหลักธรรมาภิบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. ๒๕๔๖ ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๕ โรงเรียน ๖ สาขา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ให้ดูแลและรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อกำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการใช้ดุลพินิจ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ดุลพินิจในการออกคำสั่ง อนุญาต อนุมัติ ในภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จึงประกาศใช้มาตรการการใช้ดุลพินิจของฝ่ายบริหาร มีแนวปฏิบัติของหน่วยงานโดยการกำหนดขั้นตอน วิธีการของส่วนงาน ไว้ดังนี้

๑. การใช้ดุลพินิจของ ระดับเจ้าหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้บริหารการศึกษาต้องเป็นไปตามที่กฎบัญญัติให้กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดโดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่กำหนดด้วยความเป็นธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. ขั้นตอนการใช้ดุลพินิจต้องประกอบเหตุผล ดังนี้

๒.๑ ขั้นตอนแรก ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงนั้นต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น จากพยานหลักฐานที่มีอยู่เพียงพอต่อการพิสูจน์ข้อเท็จจริงว่าได้เกิดขึ้นหรือไม่

๒.๒ ขั้นตอนที่สอง ข้อกฎหมาย ระเบียบ ที่อ้างอิงประกอบข้อเท็จจริงตาม (๒.๑) ที่เกี่ยวข้องและเป็นสาระสำคัญ

๒.๓ ขั้นตอนที่สาม ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ซึ่งผู้ใช้ดุลพินิจจะต้องพิจารณาตัดสินใจว่ากฎหมาย ระเบียบ ได้กำหนดให้ใช้ดุลพินิจได้เพียงประการเดียว หรือหลายประการ ซึ่งสามารถตัดสินใจใช้อำนาจหรือไม่ก็ได้หรือจะเลือกกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดก็ได้ตามที่กฎหมาย ระเบียบกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔


(นายกฤษฎ์อริป ชุตินธรากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

ขั้นตอน วิธีการ การกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลพินิจ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
(Flow Chat)

