



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ.



ปีงบประมาณ 2567



## โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี...

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2....



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านโค้งวิไล ตำบลคลองขลุ อำเภอกลองขลุ จังหวัดกำแพงเพชร.....



โทรศัพท์ : 055728318, 092-0380871



Website : [Prachasamakkee.com](http://Prachasamakkee.com)



EMAIL: [pracha557@gmail.com](mailto:pracha557@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิภา บานเย็น  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี



โทรศัพท์ 09-2038-0871

Email Address : vipa2514@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....265.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคีมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
- 2) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และบริบทของโรงเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความหลากหลาย และครอบคลุมในทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น และมีคุณภาพ
- 3) ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องทำงานอาชีพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การบริหารงานตามฝ่ายงาน ซึ่งครูผู้หน้าที่ตำแหน่งครูผู้สอนต้องมาปฏิบัติหน้าที่และข้าราชการครูมีการโยกย้ายเมื่อบรรจุครบและมีคุณสมบัติ / นักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** แนวทางปฏิบัติจ้างครูช่วยสอน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ...ข้าราชการครูมีจำนวนชั่วโมงสอนมาก ซึ่งต้องสอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น /เจ้าหน้าที่

**แนวทางแก้ไข** จ้างครูอัตราจ้าง(งบเงินอุดหนุนรายหัว)/หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรตำแหน่ง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการปัญหา** ...การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/  
การสอบ RT,NT,O-NET,PISA/คุณภาพเด็กปฐมวัย

**แนวทางแก้ไข** .จัดทำหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม นำลงสู่การปฏิบัติได้ยกระดับ  
คุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ครูขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ของงานงบประมาณใน บางเรื่อง  
และต้องดำเนินการด้านเอกสารการเงินจำนวนมาก

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนงบในการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับ  
ระเบียบต่างๆ ทางการเงิน จัดสรรบุคลากรในการรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |  |                      |   |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b> | ชื่อโครงการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย<br>1. กิจกรรมวันแม่/วันพ่อ/วันสำคัญต่างๆ<br>2. กิจกรรมประชาธิปไตย<br>3. กิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ<br>4 กิจกรรมลูกเสือ<br>5.กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง | เชิงปริมาณ<br>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับความคิดเห็น บนความแตกต่างและความหลากหลาย ทางศาสนา ภาษา สามารถที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข | 50000                | 1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ยึด มั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข<br>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่นความเป็นมาและ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้าง ความภูมิใจและ จิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสี่ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)                  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|---------------------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |   |  |                                       |  |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>   | <p>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดีให้สังคม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม อัตลักษณ์ 29 ประการตามแนววิถีพุทธ</p> <p>1.1 ยิ้มง่าย ไหว้สวย</p> <p>1.2 สวดมนต์วันศุกร์</p> <p>1.3 สมุดบันทึกความดี</p> <p>1.4 ชั่วโมงธรรม</p> <p>4.1 การสอบธรรมะ</p> <p>4.2 วันสำคัญทางศาสนา</p> <p>4.3 กิจกรรมยามเช้า</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>  | <p>15000</p>                          | <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามความต้องการ ของหลักสูตร</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p>   |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br/><b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</b></p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดและประเมินผลที่ทันสมัย</p> <p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย</p>   | <p>เชิงปริมาณ 1</p> <p>. ร้อยละ 100 ของครู สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>เป็นไปตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> | <p>50000</p> <p>5000</p> <p>15000</p> | <p>1.นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามความ ต้องการของหลักสูตร</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |   |                      |   |
|   | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา<br>ศักยภาพเด็กปฐมวัย   | ตามหลักสูตร สถานศึกษา และ<br>มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน  | 20000                | ผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่ง<br>หมาย ของการจัดการศึกษา<br>4. ครูมีการปรับปรุงคุณภาพ ด้าน<br>การเรียนการสอน เพื่อ พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน สูงขึ้น<br>5. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็น<br>ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ<br>แก้ปัญหา และพัฒนาตนเอง อย่าง<br>ต่อเนื่อง |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี<br>ในการค้นหาความรู้และต่อยอด<br>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | โครงการหนุน้อยคนเก่ง  | <b>เชิงปริมาณ</b>   | <b>10000</b>         | 1 เด็กทุกคนมีความสนใจเรียนรู้สิ่ง<br>รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรัก<br>การเรียนรู้<br><br>2 เด็กทุกคนมีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br><br>3 เด็กทุกคนมีทักษะทางภาษาที่<br>เหมาะสมกับวัย  |
|   | 1. กิจกรรมหนุน้อยรักการอ่านเรียนเสริมเพิ่มความรู้               | 1.ห้องสมุดมีหนังสือมีคุณภาพ<br>ทันสมัย เสริมความรู้และ<br>หลากหลาย จำนวนไม่น้อยกว่า<br>๓,๒๑๖ เล่ม | <b>10000</b>         |   |
|   | โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสู่การเรียนรู้&รักการ<br>อ่าน      | 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้าน<br>การอ่าน จำนวน ๒๖๘ คนขึ้นไป                                     | <b>200000</b>        |   |
|   | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนา<br>ห้องสมุด (งบ สพฐ.) |   |                      |   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)            | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|---------------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                                 |   |
|  |  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. เด็กนักเรียนในโรงเรียนมีความสุขกับการอ่านอย่างน้อย ๑๒ เล่มต่อปี หรือ ๖๐ นาทีต่อวันเป็นอย่างน้อย<br>๒. โรงเรียนมีห้องสมุดคุณภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและครูผู้สอน  |                                 | 4 เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา<br>5 เด็กทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์<br>6 เด็กทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและในผลงานของตนเอง<br>7 ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานของบุตรหลานตนเอง   |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | โครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี<br>โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด (ห้องสมุดมีชีวิต)<br>โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข<br>2. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 3. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาเพื่อเป็น แบบอย่างของนักเรียนทั่วไป | 25000<br><br>32000<br><br>34500 | 1. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้ อย่างมีความสุข<br>2. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>3. สนับสนุน ส่งเสริมให้ นักเรียนมีจิต สาธารณประโยชน์เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนทั่วไป |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 12 คน<br>ได้รับการพัฒนาตาม แผนการจัดการ<br>ศึกษาเฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ<br>นักเรียน ร้อยละ 60 ผ่านการพัฒนา<br>ตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ<br>บุคคล<br>เชิงคุณภาพ   |                      | 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม<br>แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ<br>บุคคล ได้อย่างเหมาะสม<br>2.ครูมีการปรับปรุงคุณภาพ ด้าน<br>การจัดการเรียนการสอน เพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ดี ยิ่งขึ้น   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                               | โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>โครงการหนุนน้อยคนเก่ง<br>1. กิจกรรมหนุนน้อยรักการอ่านเรียนเสริมเพิ่มความรู้<br>2. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ(ปั้นดินน้ำมัน/ฉีกตัด ปะ)<br>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>โครงการ พัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยภาพคนคณิตศาสตร์<br>โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อ<br>พื้นฟูภาวะถดถอย<br>โครงการ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ<br>สะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน<br>ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด<br>2 ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียน<br>วิชาคณิตศาสตร์<br><b>เชิงปริมาณ</b><br>1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>– 3 จำนวน 90 คน<br>2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br>1 – 6 จำนวน 140 คน<br>3 ผู้เรียนระดับปฐมวัย จำนวน 34<br>คน |                      | 1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ<br>คิดด้านคณิตศาสตร์<br>2.ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน<br>รายการต่าง ๆ และมีความกล้า<br>คิด กล้าแสดงออก<br>3 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | <p>ชื่อโครงการกีฬาภายใน ด้านภัยยาเสพติด</p> <p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>โครงการปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>โครงการปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคีเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 270 คน</p> <p>2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 100 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครู นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่</p> | 120000               | <p>1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้</p> <p>2 นักเรียนสามารถช่วยลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้</p> <p>3 นักเรียนสามารถสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง</p> <p>4 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน เฝ้าระวังดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติดอบายมุข ในสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | ระบาดวิทยาเสฟติดและอบายมุข<br>ภายในสถานศึกษา<br>2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทาง<br>ศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มี<br>จิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้<br>เกี่ยวข้องกับยาเสฟติด และอบายมุข<br>3 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จัก<br>เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้<br>ตามที่ดี   |                      |  |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม<br>เสมอภาคทางการศึกษา         | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือักเรียน<br>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน.<br>2. กิจกรรมการคัดบชั้นเรียน<br>จัดทำข้อมูลนักเรียนสารสนเทศในชั้นเรียน.<br>3. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน<br>- กลุ่มปกติ- กลุ่มเสี่ยง- กลุ่มที่มีปัญหา<br>-นักเรียนบกพร่องทางการเรียนกรอกข้อมูล<br>นักเรียนที่พบการบกพร่องลงในระบบ SET<br><b>กิจกรรมที่ 4</b> | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล<br>ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ<br>ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80<br>2 ครูและบุคลากร ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน<br>ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใ<br>วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่<br>ร้อยละ 80<br>3 . ครูและบุคลากรจัดทำแผนการ<br>สอน(IEP)สำหรับนักเรียนที่บกพร่อง | <b>8400</b>          | 1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล<br>ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ<br>และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน<br>2 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและ<br>นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ<br>ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>3 ครูและบุคลากรจัดทำแผนการ<br>สอน(IEP)สำหรับนักเรียนที่<br>บกพร่องทางการเรียนรู้ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  | <p>-การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนให้แพทย์เฉพาะทางวินิจฉัย</p> <p>-การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาในกลุ่มเสี่ยงให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b></p> <p>การอบรมการจัดทำแผนIEPผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้แต่ละประเภท</p> <p><b>กิจกรรมที่ 6</b></p> <p>ครูประจำชั้นจัดทำแผนIEPผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้แต่ละประเภท</p> <p>- ประเมินผลการเรียนเป็นรายบุคคล ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p><b>กิจกรรมที่ 7</b></p> <p>มีการนิเทศติดตามการแผนIEPผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้แต่ละประเภท</p> | <p>ทางการเรียนรู้แต่ละประเภทความ พิจาร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>4 .ครูและบุคลากรผลิตสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางด้านการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนา ด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถจัดทำแผนการสอน (IEP)สำหรับนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้แต่ละประเภทความ พิจาร</p> |                      | <p>4 ครูและบุคลากรผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการ สอนให้กับนักเรียนที่มีความ บกพร่องดีขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)                              | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|---|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |   |  |
|   | <p>โครงการ อาหารกลางวันเด็นักเรียน</p> <p>1.จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ / เมนูอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch Program</p> <p>2.จัดทำบัญชีบันทึกการจัดทำอาหารกลางวันตามระเบียบพัสดุ</p> <p>3.จัดทำอาหารกลางวันตามเมนูอาหารที่ได้กำหนดไว้</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- เด็กนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 160 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- เด็กนักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> | <p><b>672000</b></p> <p><b>(อบต.คลองขลุง)</b></p> | <p>1 เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100% ทุกวัน</p> <p>2 เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดมีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่</p> <p>3 เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>4 เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> |
|   | <p>โครงการอาหารเสริม (นม)</p>   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคน และ ทุกวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p>                  | <p>-</p>  | <p>1 เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100% ทุกวัน</p> <p>2 เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดมีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่</p> <p>3 เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>4 เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                      |   |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                             | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิจัยในชั้นเรียน<br>1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)<br>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน<br>3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ<br>4. กิจกรรมอบรม Online<br>5. กิจกรรมครูดี ของโรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูจำนวน 14 คน เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน<br>2. ครูมีงานวิจัย/นวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน สามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น | 150000               | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตาม บทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21<br>2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                      |  |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |  |   |                      |  |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน<br>วิจัยในชั้นเรียน<br>1.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)<br>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน<br>3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่<br>มาตรฐานวิชาชีพ<br>4. กิจกรรมอบรม Online<br>5. กิจกรรมครูดี ของโรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูจำนวน 14 คน เข้าร่วมชุมชน<br>แห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนา<br>ศึกษาดูงาน<br>2.ครูมีงานวิจัย/นวัตกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 75<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้า<br>ร่วมชุมชน<br>แห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม<br>สัมมนา<br>ศึกษาดูงาน สามารถนำผลที่ได้จาก<br>การเข้าร่วม<br>มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ให้<br>มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น | 150000               | 1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตาม<br>บทบาทหน้าที่ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพจัดการศึกษา ได้<br>สอดคล้องกับการเรียน การสอน<br>ในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียน<br>ได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง<br>ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก |
|  | โครงการนิเทศภายในสู่ครูมืออาชีพ<br>-กิจกรรมการนิเทศทางตรง/ทางอ้อม  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูจำนวน 14 คน เข้าร่วม<br>ชุมชนแห่งการ   | 3000                 | 1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา เข้าร่วมชุมชนแห่ง<br>การเรียนรู้ PLC   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |                      |  |
|  |  | เรียนรู้ PLC<br>2.ครูได้รับการนิเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC มาใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ |                      | มาใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ   |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                  | ชื่อโครงการ.....-.....   | เชิงปริมาณ<br>-<br>เชิงคุณภาพ  | -                    | -  |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | <b>โครงการพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษา คู่ความ เป็นเลิศ</b><br>1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับ ชุมชน<br>2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา<br>3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค<br>4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน<br>5. กิจกรรมฝึกสอนสอบ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอน<br>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนการสอน      | 200,000              | <b>1.โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา 2.ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมี</b> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |   |                      |  |
|  | 6. กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของ บุคลากร 7. กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป<br>8. กิจกรรมพัฒนาเฉพาะกิจ(เร่งด่วน)<br><br>โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ.<br><br>โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ | 3. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ  |                      | ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา  |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                      | 1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี<br>2. กิจกรรมกลุ่ม PLC โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1 มีวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างน้อย 1 ฉบับ/เดือน<br>2.ครูร้อยละ 90 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอน อื่นๆ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ | -                    | 1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา<br>2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |  |   |                      |   |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล<br/>-กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>                 | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1. สถานศึกษามีระบบรายงานกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)<br/><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1. การดำเนินงานของโรงเรียนมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้<br/>2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ผล การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องทั้งในภาพรวมของสถานศึกษา</p> | <p>2500</p>          | <p>1. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้<br/>2. แสดงผลการประเมิน ITA และผลการดำเนินงานต่างที่เกี่ยวข้องทั้งในภาพรวมของสถานศึกษา ได้ระดับ A</p>   |
| <p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>                                | <p>ชื่อโครงการ.....-.....<br/>1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี<br/>2. กิจกรรมกลุ่ม PLC โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1 มีวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างน้อย 1 ฉบับ/เดือน<br/>2.ครูร้อยละ 90 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอน อื่นๆ<br/><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร</p>  | <p>10000</p>         | <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา<br/>2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  |  |  |                      |   |
|  |  | จัดการและการจัดการ เรียนรู้และเผยแพร่  |                      | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน   |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง   |  |  |                      |   |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมตามแผนพัฒนาระบบซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>2. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซ่อมแซมระบบ DLIT และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยสะเต็มศึกษา (STEM Education)</p> <p>4. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและ เทคโนโลยีโรงเรียนบ้านศาลาใหม่</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริการที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีข้อมูลเอกสารสารสนเทศที่สมบูรณ์ <b>ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการ แก้ปัญหาด้วยวิธีการของโค้ดดิ้ง 2. ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้โค้ดดิ้ง และใช้ สื่อ ICT. 3. นักเรียน รู้เท่าทันเทคโนโลยี</p> | <p>75000</p>         | <p>7.1 ครูและนักเรียนได้รับการบริการที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>7.2 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ดี</p> <p>1. นักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการ แก้ปัญหาด้วยวิธีการของโค้ดดิ้ง</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอน โดยใช้โค้ดดิ้ง และใช้สื่อ ICT</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |  |   |                      |   |
|   |  | <p>สารสนเทศ เลือกใช้ ICT ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ จาก ICT ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. มีศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ที่พร้อมสำหรับการ จัดการเรียน</p>                              |                      | <p>3. นักเรียน รู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกใช้ ICT ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ จาก ICT ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4. มีศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียน</p> |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p><b>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวแสนสุข</b></p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม/ให้คำปรึกษา</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ/วิทยาลัยการอาชีพ, พานิชยการ,เทคนิค,โรงเรียนมัธยม</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียน 100 % ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. นักเรียน100 % ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> | <p>15000</p>         | <p>1 นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ</p>                        |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |   |
|   |   | <p>1 นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 นักเรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> |                      | <p>ตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 นักเรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>  |
|   | <p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการแปร่งฟัน-หลังอาหารกลางวัน</li> <li>- จัดเตรียมสมุดสุขภาพประจำตัวนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมตรวจและกำจัดเหา</li> <li>- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง/ ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> </ul> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>2 นักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนมีข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลความ</p>                | <p>31000</p>         | <p>1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรงเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |                      |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการรับประทานยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก สัปดาห์ละ 1 ครั้ง/คน</li> <li><b>2. กิจกรรมการส่งเสริมด้านการบริการด้านสถานที่และความพร้อม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา (ภาคเรียนละ 5,000 บาท)</li> <li>- กิจกรรมการจัดการ ซึ้ออุปกรณ์สถานที่ล้างมือ</li> <li>- กิจกรรมการแปร่งพื้น-หลังอาหารกลางวัน</li> <li>- จัดเตรียมสมุดสุขภาพประจำตัวนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมตรวจและกำจัดเหา</li> <li>- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง/ ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>- กิจกรรมการรับประทานยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก สัปดาห์ละ 1 ครั้ง/คน</li> </ul> </li> <li><b>3. กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฉีดวัคซีนนักเรียน</li> </ul> </li> </ul> | <p>ปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี</p> <p>4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม</p> <p>5 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>.6 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>2 นักเรียนมีข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> |                      | <p>และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                       |  |  |                      |   |
|   | <p>- กิจกรรมการตรวจรักษาด้าน<br/>ทันตสุขภาพ</p>                        | <p>3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา<br/>ได้รับการดูแลความปลอดภัยและ<br/>สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรค<br/>อุบัติซ้ำ รวมไปถึงการปฐมพยาบาล<br/>เบื้องต้นอย่างถูกวิธี</p> <p>4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ<br/>ศึกษา ในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้ง<br/>ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม</p> <p>5 จัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ<br/>มีสุขภาพที่ดีเป็นที่พึงพอใจ</p> <p>6 สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือเป็น<br/>อย่างดีกับหน่วยงานภายนอกที่<br/>เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของ<br/>ผู้เรียน</p> |                      |   |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br/>(Credit Bank)<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรมออมทรัพย์ระดับห้องเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการ<br/>ออมทรัพย์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความรู้และเห็น<br/>ความสำคัญของการออมทรัพย์<br/>การประหยัด</p>  | <p>2500</p>          | <p>1. นักเรียนมีความรู้ รู้จัก<br/>ออมทรัพย์ ประหยัด การ<br/>ดูแลรักษาของใช้ส่วนรวม</p> <p>2. มีความรู้เกี่ยวกับการ<br/>บันทึกรายรับรายจ่าย</p> |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |  |                      |  |
| <p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br/>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)</p> | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 270 คน</li> <li>-ผู้บริหาร ข้าราชการครู จำนวน 15 คน</li> <li>- มีนวัตกรรมด้านการบริหาร จำนวน 1 นวัตกรรม</li> <li>- มีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียน การสอน อย่างน้อย 3 นวัตกรรม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคีมี ความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็น สถานศึกษาที่มีคุณธรรม มีความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่ง เรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่ มีคุณภาพ สามารถให้บริการ</p> | <p>46000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสถานที่ในการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และทุกทักษะอาชีพ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ</li> <li>3. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพเพื่อพัฒนา ตนเองต่อไป</li> <li>4. ภาครัฐมีส่วนเกี่ยวข้องเข้า มามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |                     |
|   |                   | <p>การศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน<br/>อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br/>ทางการศึกษา มีความพร้อมใน<br/>ทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ<br/>และความสามารถในการบริหาร<br/>จัดการ มีความคิดสร้างสรรค์<br/>นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียน<br/>การสอนคลังนวัตกรรมการเรียน<br/>การสอน</p> <p>3 นักเรียนทุกคนของโรงเรียน<br/>ชุมชนประชาสามัคคี ได้รับโอกาส<br/>และเข้าถึงการบริการและ<br/>สวัสดิการทางการศึกษาที่มี<br/>คุณภาพและเป็นธรรม ลดความ<br/>เหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br/>แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง<br/>เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น<br/>ชนบท</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |                     |
|   |                   | <p>4 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรักหวงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                       |   |   |                      |  |
|   |   | <p>เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>5 สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและ พัฒนาโรงเรียนชุมชนประชา สามัคคี</p>   |                      |  |
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p><b>ชื่อโครงการเกษตรกรน้อยเรียนรู้้อย่าง พอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเกษตรกรน้อยช่วงชั้นที่ 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปลูกพืชกระถางและไม้ดอกไม้ประดับ (ตามช่วงฤดู)</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมเกษตรกรน้อยช่วงชั้นที่ 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปลูกพืชผักไฮโดรโปนิคส์ที่หลากหลาย</li> </ul> </li> <li>3. กิจกรรมเกษตรกรน้อยช่วงชั้นที่ 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวที่หลากหลาย</li> <li>- กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์</li> </ul> </li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ภูมิคุ้มกัน สนับสนุนทักษะชีวิต ทักษะอาชีพให้นักเรียน การรู้เท่า ทันสื่อและเทคโนโลยีในการ ดำเนินชีวิตวิถีใหม่ ชีวิตวิถีปกติ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> | <p><b>50000</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหาร</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |   |
|   |                   | <p>1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน สนับสนุนทักษะชีวิต ทักษะอาชีพให้นักเรียน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ ชีวิตวิถีปกติ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเกษตรกรน้อยเรียนรู้้อย่างพอเพียง</p> |                      | <p>3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีทักษะทางด้านการเกษตรตามบริบท การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุด สามารถพึ่งพาตนเองและนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน สนับสนุนทักษะชีวิต ทักษะอาชีพให้นักเรียน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ ชีวิตวิถีปกติ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |  |
|   |   |   |                      | 6. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเกษตรกรน้อยเรียนรู้้อย่างพอเพียง  |
|   | <p><b>โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่นวัตกรรมใหม่</b></p> <p><b>การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำโรงเรือน</li> <li>กิจกรรม/ขั้นตอนปลูกการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีโรงเรียนปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 1 โรงเรือน</li> <li>นักเรียนในรายวิชาชุมนุมได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 60 คน</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี มีผักไฮโดรโปนิกส์ที่ปลอดสารพิษ</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้าสังคมได้เป็นอย่างดี</li> </ol> | 20000                | <p>7.1 นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักสำนึกในคุณค่าอาหารและมีสุขนิสัยที่ดีในด้านโภชนาการอย่างยั่งยืน</p> <p>7.2 นักเรียนมีทักษะทางเลือกในการจัดการงานเกษตรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ



2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ